

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

«ОДОБРЕНО»

УС АГУПКР

Протокол № 23

« 8 » 05 2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АГУПКР

Акматалиев А.А.



**СТРАТЕГИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 580900 «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника «магистр»

Квалификация выпускника «бакалавр»

г. Бишкек 2019

1. Общие положения

Стратегия развития основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) – программа магистратуры по направлению подготовки 580900 «Государственное и муниципальное управление»

Реализация Стратегии развития ООП по направлению 580900 «Государственное и муниципальное управление», позволит коллективу Академии обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере юриспруденции. На основе Стратегии развития в рамках образовательного процесса планируется объединить научную работу, совместную с работодателями деятельность по формированию практических навыков обучающихся, разработку и эффективное использование проектных технологий.

Нормативным основанием разработки Стратегии развития ОП стали следующие документы:

1. Конституция Кыргызской Республики от 27.06.2010 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2016 г.)
2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.08.2018 г. №78);
3. Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы;
4. Концепция развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года;
5. Стратегия развития образования в КР на 2012-2020 годы;
6. Программа развития системы обучения государственных и муниципальных служащих Кыргызской Республики на 2013-2017 годы;
7. Болонская декларация «О европейском пространстве высшего образования»;
8. Государственный образовательный стандарта высшего профессионального образования по направлению 530500 «Юриспруденция» (академическая степень: магистр) №1615/1 от 31.12.2018 года;
9. Устав Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики (Академия).
10. Локальные нормативные акты.

В реализации Стратегии развития ОП принимают активное участие партнеры Академии. Взаимодействие с партнерами осуществляется как на плановой основе, в рамках исполнения заключенных соглашений, так и в целях реализации отдельных мероприятий. Партнерами Академии по реализации Стратегии являются органы государственной и муниципального управления, учреждения и организации.

2. Цели и задачи Стратегии развития ОП

Стратегия развития ОП состоит в обеспечении эффективной плановой работы Академии по реализации задач образовательной программы. В результате реализации Стратегии развития ОП планируется создание инновационно-развивающей и практико-ориентированной среды, обеспечивающей подготовку магистрантов по направлению подготовки 580900 «Государственное и муниципальное управление»

Цель Стратегии развития ОП: подготовка высококвалифицированных специалистов, способных работать в государственных органах, организациях и органах местного самоуправления.

➤ В области обучения:

- осуществление подготовки высококвалифицированных кадров в области государственного и муниципального управления, способных к теоретико-аналитическому восприятию управленческих процессов и их практическому осуществлению;
- формирование системы компетенций, позволяющей достичь уровень общетеоретических и профессиональных знаний, умений и владений, соответствующих квалификаций и обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда.

➤ **В области развития личностных качеств:**

- воспитание социально-ориентированной личности, обладающей правовой культурой, патриотизмом, готового свои знания, умения и профессиональный опыт использовать в интересах КР;
- стимулирование интереса обучающихся к международному включению в коммуникативные связи формата СНГ, ЕАЭС.

Задачи Стратегии развития ОП:

-совершенствование организационно-педагогических условий, модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста.

-развитие кадрового обеспечения ОП.

-развитие структуры и ресурсной базы Академии с учетом требований к реализации ОП.

-совершенствование механизмов мониторинга реализации ОП. Создание системы оценки качества образовательных услуг.

-удовлетворение потребностей рынка труда. Создание системы мониторинга востребованности выпускников.

-интеграция науки в структуру образовательного процесса.

Инновационная и технологическая трансформация АГУП КР в сфере образовательной деятельности предполагает изменение парадигмы процесса подготовки кадров по направлению 580900 «ГМУ», которая должна быть ориентирована на:

1. формирование оптимального содержания образовательной программы, обеспечивающего инновационные решения в государственном и муниципальном управлении и обществом Кыргызстана;

2. новые подходы к проектированию ООП на основе профессиональных стандартов, при активном участии работодателей и студентов/магистрантов;

3. применение новых образовательных технологий и методов обучения, дистанционных образовательных технологий, онлайн-курсов, практико-ориентированного и проектного обучения;

4. разработку открытой образовательной цифровой платформы с постоянно расширяющимся списком образовательных возможностей;

5. включение дисциплин, направленных на развитие цифровых компетенций, знаний в области государственного и муниципального управления;

6. разработку и реализацию междисциплинарных практико-ориентированных курсов;

7. командное выполнение проектов полного жизненного цикла;

8. выполнение выпускных квалификационных работ в виде стартап-проектов.

В рамках стратегии развития образовательной программы должны быть реализованы следующие основные мероприятия:

- увеличение количества востребованных магистерских программ (профилей);
- изменение образовательных программ, включение междисциплинарных модулей, модулей по проектному обучению, предпринимательской грамотности;

- разработка преемственных образовательных программ СПО и бакалавриата;
- увеличение количества образовательных программ, реализуемых на иностранном языке;

- внедрение современных образовательных технологий, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- проведение мастер-классов по педагогическому мастерству.

3. Сроки и этапы реализации Стратегии развития ОП
Сроки реализации Стратегии: 2019 – 2030 гг.
Этапы реализации Стратегии развития ОП:

Этап	Период	Содержание этапа
1 этап	<u>(2019–2020 гг.)</u>	-функционирование системы обучения на основе государственного заказа за счет средств республиканского и местного бюджетов, а также за счет привлечения других средств (платное обучение и т.д.); -открытие новых магистерских программ; -проектирование ООП на основе ГОС ВПО с активным участием работодателей и студентов/магистрантов; -наполнение учебными материалами системы дистанционного образования «АВН» АГУП КР; -обучение преподавателей ООП «ГМУ» современным образовательным технологиям.
2 этап	<u>(2020–2025 гг.)</u>	-открытые образовательные площадки, сетевое обучение, в том числе на базе партнеров; -создание портала онлайн-обучения; -разработка образовательной цифровой платформы с постоянно расширяющимся списком образовательных возможностей; -глубокая интеграция образования, науки и производства.
2 этап	<u>(2025–2030 гг.)</u>	-новые модели и роли обучающегося и преподавателя; -размещение онлайн-курсов на международных платформах открытого онлайн-обучения; -создание современной учебно-лабораторной базы; -инициирование выпускниками создания нового бизнеса и производства.

4. Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии в 2030 г.:

- реализация собственных образовательных стандартов, двойного профиля, междисциплинарных ООП, получение дополнительной квалификации;
- разнообразие моделей обучения: смешанное обучение, индивидуальная образовательная траектория, сетевое обучение, высокая мобильность обучающихся и преподавателей;
- разработка и реализация стартап-проектов по реальным заказам рынка;
- активное использование студентами/магистрантами и преподавателями портала онлайн-обучения АГУП КР;
- переход от преподавателя-лектора, транслятора знаний к преподавателю-практику, эксперту, цифровому навигатору;
- активное участие студента/магистранта в учебном процессе, самостоятельное добывание дополнительной информации;
- подготовка специалистов, способных создать новый бизнес и производство;
- создание учебно-научно-производственных комплексов, интегрирующих образование, науку и производство;
- повышение среди обучающихся потребности в самореализации и интеллектуальном росте.

В результате реализации стратегии развития образовательной программы по направлению 580900 «ГМУ» АГУП КР должны быть достигнуты:

- признание выпускников АГУП КР по направлению 580900 «ГМУ» на международном уровне как конкурентоспособного специалиста, интегрированного в мировое образовательное пространство;

- повышение привлекательности образовательной программы по направлению 580900 «ГМУ» среди абитуриентов КР и иностранных государств;
- развитая система открытого образования по направлению 580900 «ГМУ»;
- высокий профессиональный уровень педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, владеющего разнообразными современными образовательными технологиями;
- разработка стартап-проектов студентами/магистрантами по заявкам производственных предприятий КР;
- высокая востребованность выпускников ООП по направлению 580900 «ГМУ» на национальном и зарубежных рынках труда.

Результаты реализации стратегии развития ООП по направлению 580900 «ГМУ» к 2030 г. с точки зрения того, какие выгоды и перспективы от ее реализации будут иметь все заинтересованные стороны.

Обучающиеся:

- являются активными участниками образовательного процесса;
- обучаются на высококачественных образовательных программах (индивидуализация, передовые образовательные технологии, модульное обучение и другие принципы);
- умеют решать задачи, приближенные к реальному производству;
- приобретают компетенции, повышающие их конкурентоспособность на рынке труда.

Преподаватели:

- в совершенстве владеют и активно используют современные образовательные технологии;
- являются экспертами, практиками, реализующими гибкие образовательные модули и программы;
- востребованы не только в АГУП КР, но и в других вузах в качестве визит-профессоров;
- полностью удовлетворены условиями работы и уровнем заработной платы.

Работодатели и партнеры:

- вносят коррективы в содержательную часть ООП в соответствии со своими потребностями и требованиями к выпускникам;
- обеспечены кадрами, обладающими компетенциями, необходимыми в условиях современной цифровой экономики;
- получают доступ к данным университета, включая цифровые портфолио выпускников, информацию об их компетенциях и достижениях.

Важнейшим связующим звеном между содержанием образовательной программы и потребностями работодателей являются технологии адаптации выпускников к профессиональной среде. Ориентация подготовки студентов на формирование практических навыков работы представляет собой одно из конкурентных преимуществ Академии, непосредственно влияющее на имидж и качество образовательных услуг.

Кроме того, должна развиваться база практик (органы государственной власти и местного самоуправления, которая обеспечивает будущую профессиональную мобильность выпускника.

5.Ресурсное обеспечение Стратегии развития ОП

Информационное обеспечение: информирование преподавателей, сотрудников, обучающихся, родителей, партнеров о характере преобразований через сайт Академии, СМИ, работу Ученого совета Академии.

Финансовое обеспечение: выделение необходимого объема финансовых средств на реализацию Стратегии развития ОП.

Кадровое обеспечение: привлечение к ведению лекционных и практических занятий кандидатов и докторов наук, специалистов, имеющих опыт практической работы в сфере юриспруденции, повышение квалификации и переподготовка преподавателей.

Материально-техническое обеспечение: предполагается приобретение нового оборудования, укрепление материальной базы с целью создания условий для обеспечения качества подготовки выпускников.

Образовательный процесс обеспечивается аудиторным фондом, библиотекой Академии.

Электронно-образовательные ресурсы реализации Стратегии развития включают в себя:

- Централизованный банк данных правовой информации КР (<http://cbd.minjust.gov.kg/ru-ru/npakr/search>);
- ИПС «Токтом» (нормативные акты КР, СНГ и зарубежных стран);
- Книжные памятники Кыргызстана, <http://rarebooks.net.kg/>;
- Новая литература Кыргызстана <http://literatura.kg>;
- Открытая библиотека <http://lib.kg/>.
- <http://kyrlibnet.kg/ru/>
- <https://www.naukaprava.ru>
- <https://www.elibrary.ru>
- <http://www.juristlib.ru>
- <http://pravo.eup.ru> <http://www.allpravo.ru/library>
- <http://www.oldlawbook.narod.ru> <http://www.oprave.ru>
- <https://www.elgaronline.com>
- <https://www.doaj.org> <http://pgdtopen.proquest.com/search.html>
- <https://www.ex-jure.ru>
- <http://www.lawlist.narod.ru>
- <http://www.interlaw.dax.ru>
- <https://www.allpravo.ru> <https://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm>
- <http://www.right777.ru>
- <http://www.literatura.kg>
- <http://www.nlkr.gov.kg>
- <http://www.stat.kg>
- <http://www.mineconom.gov.kg>

Механизм реализации Стратегии

Контроль за реализацией Стратегии развития осуществляется на основании оценки результативности мероприятий с использованием целевых индикаторов. В целях осуществления контроля результатов реализации Стратегии, для каждого мероприятия указаны отчетные периоды.

Исполнителями стратегии являются: кафедра, сотрудники, студенты Академии.

Формы привлечения к реализации Стратегии развития ОП партнеров Академии:

- участие работодателей в разработке образовательной программы: учебных планов, рабочих программ дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации;
- участие специалистов-практиков в образовательном процессе;
- участие работодателей в организации практик и стажировок.

Заключение

Основным результатом разработки стратегии развития ООП по направлению 580900 «ГМУ» стала возможность видения перспектив и основных направлений диверсификации системы образования вуза, что позволит направить значительную часть основных ресурсов университета на решение поставленных стратегией задач. Реализация разработанной стратегии развития образовательной программы поднимет на еще более высокий уровень качество образования в АГУП КР, что положительно отразится на повышении его конкурентоспособности.