

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

«ОДОБРЕНО»

УС АГУПКР

Протокол № 23

« 8 » 05 2019

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АГУПКР

Акматалиев А.А.



**СТРАТЕГИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 580200 «Менеджмент»

Квалификация выпускника «магистр»

Квалификация выпускника «бакалавр»

г. Бишкек 2019

Введение

В последние годы наблюдается смена парадигмы высшего образования, которое из стадии зачастую механического перехода на принципы Болонской декларации постепенно смещается в сторону диверсификации содержательной части профессионального образования, переосмысления путей развития образовательных программ отечественной высшей школы.

Основная часть

Стратегией определены задачи и основные направления развития образовательной программы «Менеджмент». Инновационная и технологическая трансформация АГУП КР в сфере образовательной деятельности предполагает изменение парадигмы процесса подготовки кадров по направлению «Менеджмент», которая должна быть ориентирована на:

1. формирование оптимального содержания образовательной программы, обеспечивающего инновационные решения в управлении экономикой и обществом Кыргызстана;
2. новые подходы к проектированию ООП на основе профессиональных стандартов, при активном участии работодателей и студентов/магистрантов;
3. применение новых образовательных технологий и методов обучения, дистанционных образовательных технологий, онлайн-курсов, практико-ориентированного и проектного обучения;
4. разработку открытой образовательной цифровой платформы с постоянно расширяющимся списком образовательных возможностей;
5. включение дисциплин, направленных на развитие цифровых компетенций, знаний в области инновационного, технологического и социального предпринимательства;
6. разработку и реализацию междисциплинарных практико-ориентированных курсов;
7. командное выполнение проектов полного жизненного цикла;
8. выполнение выпускных квалификационных работ в виде стартап-проектов.

В рамках стратегии развития образовательной программы должны быть реализованы следующие основные мероприятия:

- увеличение количества магистерских программ (профилей), востребованных экономикой республики;
- изменение образовательных программ, включение междисциплинарных модулей, модулей по проектному обучению, предпринимательской грамотности;
- разработка преемственных образовательных программ СПО и бакалавриата;
- увеличение количества образовательных программ, реализуемых на иностранном языке;
- внедрение современных образовательных технологий, развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- проведение мастер-классов по педагогическому мастерству.

Разработаны этапы и основные направления реализации стратегии развития образовательной деятельности до 2030 г.

Первый этап (2019–2020 гг.):

- открытие новых магистерских программ;
- проектирование ООП на основе ГОС ВПО с активным участием работодателей и студентов/магистрантов;
- наполнение учебными материалами системы дистанционного образования «АВН» АГУП КР;
- обучение преподавателей ООП «Менеджмент» современным образовательным технологиям.

Второй этап (2020–2025 гг.):

- открытые образовательные площадки, сетевое обучение, в том числе на базе партнеров;
- создание портала онлайн-обучения ;
- разработка образовательной цифровой платформы с постоянно расширяющимся списком образовательных возможностей;
- глубокая интеграция образования, науки и производства.

Третий этап (2025–2030 гг.):

- новые модели и роли обучающегося и преподавателя;
- размещение онлайн-курсов на международных платформах открытого онлайн-обучения;
- создание современной учебно-лабораторной базы;
- инициирование выпускниками создания нового бизнеса и производства.

Трансформация ООП должна привести к следующим результатам в 2030 г.:

- реализация собственных образовательных стандартов, двойного профиля, междисциплинарных ООП, получение дополнительной квалификации;
- разнообразие моделей обучения: смешанное обучение, индивидуальная образовательная траектория, сетевое обучение, высокая мобильность обучающихся и преподавателей;
- разработка и реализация стартап-проектов по реальным заказам рынка;
- активное использование студентами/магистрантами и преподавателями портала онлайн-обучения АГУП КР;
- переход от преподавателя-лектора, транслятора знаний к преподавателю-практику, эксперту, цифровому навигатору;
- активное участие студента/магистранта в учебном процессе, самостоятельное добывание дополнительной информации;
- подготовка специалистов, способных создать новый бизнес и производство;
- создание учебно-научно-производственных комплексов, интегрирующих образование, науку и производство;
- повышение среди обучающихся потребности в самореализации и интеллектуальном росте.

В результате реализации стратегии развития образовательной программы «Менеджмент» АГУП КР должны быть достигнуты:

- признание выпускников АГУП КР по направлению «Менеджмент» на мировом уровне как конкурентоспособного специалиста, интегрированного в мировое образовательное пространство;
- повышение привлекательности образовательной программы «Менеджмент» среди абитуриентов КР и иностранных государств;
- развитая система открытого образования по ООП «Менеджмент»;
- высокий профессиональный уровень педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, владеющего разнообразными современными образовательными технологиями;
- разработка стартап-проектов студентами/магистрантами по заявкам производственных предприятий КР;
- высокая востребованность выпускников ООП «Менеджмент» на национальном и зарубежных рынках труда.

Результаты реализации стратегии развития ООП «Менеджмент» к 2030 г. с точки зрения того, какие выгоды и перспективы от ее реализации будут иметь все заинтересованные стороны.

Обучающиеся:

-являются активными участниками образовательного процесса;

-обучаются на высококачественных образовательных программах (индивидуализация, передовые образовательные технологии, модульное обучение и другие принципы);

-умеют решать задачи, приближенные к реальному производству;

-приобретают компетенции, повышающие их конкурентоспособность на рынке труда.

Преподаватели:

-в совершенстве владеют и активно используют современные образовательные технологии;

-являются экспертами, практиками, реализующими гибкие образовательные модули и программы;

-востребованы не только в АГУП КР, но и в других вузах в качестве визит-профессоров;

-полностью удовлетворены условиями работы и уровнем заработной платы.

Работодатели и партнеры:

-вносят коррективы в содержательную часть ООП в соответствии со своими потребностями и требованиями к выпускникам;

-обеспечены кадрами, обладающими компетенциями, необходимыми в условиях современной цифровой экономики;

-получают доступ к данным университета, включая цифровые портфолио выпускников, информацию об их компетенциях и достижениях.

Менеджмент и общество:

-реальный сектор экономики Кыргызстана обеспечен кадрами, способными создавать и управлять бизнесом, отвечать на вызовы современности;

-обеспечивается эффективное содействие и управление цифровизацией отраслей экономики республики, наблюдаются рост инновационной активности бизнеса, развитие малого и среднего предпринимательства;

-страна получает не только профессиональных специалистов, но и граждан страны, обладающих высокой нравственностью.

Заключение

Основным результатом разработки стратегии развития ООП «Менеджмент» стала возможность видения перспектив и основных направлений диверсификации системы образования вуза, что позволит направить значительную часть основных ресурсов университета на решение поставленных стратегией задач. Реализация разработанной стратегии развития образовательной программы поднимет на еще более высокий уровень качество образования в АГУП КР, что положительно отразится на повышении его конкурентоспособности.