



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

«УТВЕРЖДАЮ»
ректор АГУПКР
Акматалиев А.А.



« 15 » 01 2019г.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 530500 «Юриспруденция»
Программа подготовки бакалавриата:
«Юрист в сфере государственной службы»**

Бишкек -2019

Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР

Протокол № 1 от « 15 » марта 2019г. 
(подпись председателя УМС)

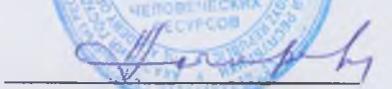
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ГМУПТИМЭ»

Протокол № 4 от « 20 » декабря 2018г. 
(подпись зав.кафедры)

Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР

Протокол № 4 от « 16 » апреля 2020г. 
(подпись председателя УМК)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ГУиП»

Протокол № 3 от « 4 » марта 2020г. 
(подпись зав.кафедры)

Содержание

1.	Общие положения	
2.	Цели и задачи Стратегии развития ОП	
3.	Сроки и этапы реализации Стратегии развития ОП	
4.	Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии	
5.	Ресурсное обеспечение Стратегии развития ОП	
6.	Приложение 1	

1. Общие положения

Стратегия развития основной образовательной программы высшего профессионального образования (ООП ВПО) – программа бакалавриата по направлению подготовки 530500 «Юриспруденция»

Реализация Стратегии развития ООП по направлению «Юриспруденция», позволит коллективу Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики (далее Академия) обеспечить подготовку высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов в сфере юриспруденции. На основе Стратегии развития в рамках образовательного процесса планируется объединить научную работу, совместную с работодателями деятельность по формированию практических навыков обучающихся, разработку и эффективное использование проектных технологий.

Нормативным основанием разработки Стратегии развития ОП стали следующие документы:

1. Конституция Кыргызской Республики от 27.06.2010 г. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.12.2016 г. №218)
 2. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29 ноября 2021 года № 142);
 3. Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы;
 4. Программа развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы;
 5. Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы;
 6. Программа развития системы обучения государственных и муниципальных служащих Кыргызской Республики на 2013-2017
- Болонская декларация «О европейском пространстве высшего образования»;
7. Государственный образовательный стандарта высшего профессионального образования по направлению 530500 «Юриспруденция» (академическая степень: бакалавр) №1615/1 от 31.12.2018 года;
 8. Устав Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики.
 9. Локальные нормативные акты.

В реализации Стратегии развития ОП принимают активное участие партнеры Академии. Взаимодействие с партнерами осуществляется как на плановой основе, в рамках исполнения заключенных соглашений, так и в целях реализации отдельных мероприятий. Партнерами Академии по реализации Стратегии являются органы государственной и муниципального управления, учреждения и организации.

2. Цели и задачи Стратегии развития ОП

Стратегия развития ОП состоит в обеспечении эффективной плановой работы Академии по реализации задач образовательной программы. В результате реализации Стратегии развития ОП планируется создание инновационно-развивающей и практико-ориентированной среды, обеспечивающей подготовку студентов-бакалавров по направлению подготовки «Юриспруденция».

Цель Стратегии развития ОП: подготовка высококвалифицированных юристов, способных работать в государственных органах, органах местного самоуправления и иных организациях.

➤ **В области обучения:**

- Осуществление подготовки высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных к теоретико-аналитическому восприятию правовых процессов, практическому осуществлению правовой деятельности;
 - Формирование системы компетенций, позволяющей достичь уровень общетеоретических и профессиональных знаний, умений и владений, соответствующих квалификаций и обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда.
- **В области развития личностных качеств:**
- воспитание социально-ориентированной личности, обладающей правовой культурой, патриотизмом, готового свои знания, умения и профессиональный опыт использовать в интересах КР;
 - Стимулирование интереса обучающихся к международному включению в коммуникативные связи формата СНГ, ЕАЭС.

Задачи Стратегии развития ОП:

1. Совершенствование организационно-педагогических условий, модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного юриста;
2. Развитие кадрового обеспечения ОП;
3. Создание условий для наиболее эффективного формирования у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных компетенций определяющих степень их подготовки;
4. Развитие структуры и ресурсной базы Академии с учетом требований к реализации ОП;
5. Совершенствование механизмов мониторинга реализации ОП. Создание системы оценки качества образовательных услуг;
6. Удовлетворение потребностей рынка труда. Создание системы мониторинга востребованности выпускников;
7. Интеграция науки в структуру образовательного процесса.

3. Сроки и этапы реализации Стратегии развития ОП

Сроки реализации Стратегии: 2019 – 2024 гг.

Этапы реализации Стратегии развития ОП:

Этап	Период	Содержание этапа
1 этап	2019-2021 гг.	Создание условий для достижения поставленных целей и задач, первый выпуск студентов-бакалавров, внесение корректив на основе анализа развития ОП, участия работодателей в реализации ОП, применение дистанционных образовательных технологий.
2 этап	2021-2024 гг.	Анализ результатов ОП, укрепление достигнутых результатов, расширение приоритетных направлений деятельности, сотрудничества с работодателями, развитие инфраструктуры.

4. Ожидаемые конечные результаты реализации Стратегии

Основной результат реализации Стратегии развития должен выражаться в повышении эффективности реализации образовательной программы.

Количественные показатели реализации Стратегии выражаются в достижении запланированных индикаторов (Приложение 1).

На уровне КР: удовлетворение потребности страны в юристах, соответствующих целям и задачам социально-экономического развития КР в части обеспечения правового сопровождения деятельности государственных органов, органов местного самоуправления и других организаций.

На уровне Академии:

- создание инновационной образовательной среды, основанной на партнерских отношениях с работодателями, привлечение их к формированию содержания и оценке качества образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся, вовлеченных в систему проектной деятельности, и мероприятий, направленных на развитие студенческой науки;
- качественное улучшение материально-технической базы;
- увеличение доли выпускников, трудоустроенных по полученной профессии.

На уровне потребителя образовательных услуг:

- удовлетворение потребностей граждан в получении качественного высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- доступность образования.

В процессе подготовки юристов совместно с работодателями необходимо создать научно-исследовательскую кафедру «Государство и право», как дискуссионную площадку, где будут обсуждаться идеи по совершенствованию механизмов правового регулирования в сфере бизнеса, вопросы снижения административных барьеров, подходы к формированию комплексной системы безопасности, вопросы региональной антикоррупционной политики, проблемы повышения эффективности государственного управления.

Основная цель такого взаимодействия налаживание диалога между гражданским обществом, административными структурами, правозащитными организациями, представителями науки и образования. Это будет содействовать обеспечению страны профессиональными юридическими кадрами.

Реализация образовательной программы обеспечит подготовку юристов и позволит выпускникам наиболее успешно работать в органах государственной и муниципальной власти.

В соответствии с данным направлением общая задача реализуемой образовательной программы состоит в обеспечении доступности качественного образования. В результате ее реализации повысится уровень и доступность образовательных услуг, предоставляемых Академией населению КР, повысится качество образования через формирование необходимых работодателю практических навыков, знаний и умений выпускников. Планируется развитие дистанционных форм обучения и технологий сетевого взаимодействия на основе договоров с заинтересованными организациями.

Огромную роль для обеспечения приоритета играет степень защищенности личности, характер отношений общества и органов государственной власти, органов местного самоуправления. В этом смысле важна подготовка студентов-бакалавров по программе «Юрист в сфере государственной службы», обладающих навыками обеспечения и защиты прав и основных свобод человека, предусматривающая подготовку специалистов, способных работать в органах государственной власти и местного самоуправления, эффективно обеспечивать реализацию управленческих функций при безусловном соблюдении прав и свобод человека и гражданина. Поэтому задача реализуемых программ состоит в подготовке специалистов по правовому обеспечению деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, юристов, способных

обеспечить эффективное функционирование системы социальной поддержки граждан (в ее государственной и социальной составляющей), нуждающихся в особой защите государства.

Выпускники должны иметь представление о методологии антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов. Кроме того, государственное управление теснейшим образом связано с решением задач по обеспечению правопорядка и режима законности. Высококвалифицированные специалисты, подготовленные по программе профиля «Юрист в сфере государственной службы» будут востребованы соответствующими работодателями республики. С одной стороны, это предполагает создание благоприятных условий для развития способностей каждого человека, улучшение условий жизни населения и качества социальной среды, с другой - повышение конкурентоспособности человеческого капитала и развитие обеспечивающих его социальных секторов экономики. Одна из основных задач социальной политики - переход от системы массового образования к необходимому для создания инновационной социально ориентированной экономики непрерывному индивидуальному образованию всех граждан. Одним из приоритетов социальной политики и одновременно инструментом достижения указанной выше задачи является переход к индивидуализированному непрерывному образованию.

Важнейшим связующим звеном между содержанием образовательной программы и потребностями работодателей являются технологии адаптации выпускников к профессиональной среде. Ориентация подготовки студентов на формирование практических навыков работы представляет собой одно из конкурентных преимуществ Академии, непосредственно влияющее на имидж и качество образовательных услуг.

Кроме того, должна развиваться база практик (органы государственной власти и местного самоуправления), которая обеспечивает будущую профессиональную мобильность выпускника.

5. Ресурсное обеспечение Стратегии развития ОП

Информационное обеспечение: информирование преподавателей, сотрудников, обучающихся, родителей, партнеров о характере преобразований через сайт Академии, СМИ, работу Ученого совета Академии.

Финансовое обеспечение: выделение необходимого объема финансовых средств на реализацию Стратегии развития ОП.

Кадровое обеспечение: привлечение к ведению лекционных и практических занятий кандидатов и докторов наук, специалистов, имеющих опыт практической работы в сфере юриспруденции, повышение квалификации и переподготовка преподавателей.

Материально-техническое обеспечение: предполагается приобретение нового оборудования, укрепление материальной базы с целью создания условий для обеспечения качества подготовки выпускников.

Образовательный процесс обеспечивается аудиторным фондом, библиотекой Академии.

Электронно-образовательные ресурсы реализации Стратегии развития включают в себя:

Электронно-образовательные ресурсы	Режим доступа
Централизованный банк данных правовой информации Кыргызской Республики	http://cbd.minijust.gov.kg/ru-ru/npakr/search
ИПС «Токтом» (нормативные акты КР, СНГ и	https://online.toktom.kg/N

зарубежных стран).	ews/1?page=0&size=20
<p>Доступ к электронным ресурсам 17 библиотек Кыргызстана:</p> <p>-электронные каталоги (библиографические записи);</p> <p>-открытые архивы (лекции и методические пособия, монографии, учебники и патентная документация, авторефераты и диссертации, статьи</p>	http://kyrlibnet.kg http://kyrlibnet.kg
<p>Научная юридическая электронная библиотека «Наука Права» — крупнейший онлайн-ресурс, который предоставляет бесплатный доступ к важнейшим правовым источникам</p>	https://naukaprava.ru/
<p>Электронная юридическая библиотека "ЮристЛиб." где каждый желающий может воспользоваться необходимым юридическим материалом для решения собственных ситуаций, повышения квалификации, написания научных работ по юриспруденции и изучения права.</p>	www.juristlib.ru
<p>Юридическая электронная библиотека, в портале имеются монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, учебники.</p>	www.pravo.eup.ru
<p>Электронная юридическая библиотека. Юридическая библиотека состоит из трех категорий источников: 1) Учебные пособия; 2) Монографии; 3) Статьи</p>	www.allpravo.ru/library
<p>Библиотека юридических редкостей.</p>	http://www.oldlawbook.narod.ru/
<p>Юридический портал «Правопорядок». В портале представлены электронные книги, в том числе ссылки на них (словари, учебники,), по юриспруденции и книги, которые могут помочь студенту-юристу в учебе.</p>	http://www.oprave.ru/
<p>Elgaronline дает неограниченный и постоянный доступ к электронным книгам и журналам. Elgaronline включает научные исследования, монографии, научные сборники, словари, энциклопедии и журналы. (База на английском языке)</p>	http://www.elgaronline.com/browse
<p>DOAJ – Директория журналов в открытом доступе (DOAJ) охватывает бесплатные, полнотекстовые, научные рецензированные журналы по различным категориям, на многих языках.</p>	https://doaj.org/
<p>ProQuest Dissertations & Theses Database PQDT Open предоставляет поиск и бесплатный доступ к тезисам и полным текстам диссертаций, опубликованных в открытом доступе полнотекстового архива ProQuest Dissertations &</p>	http://pqdtopen.proquest.com/search.html

Theses Database . Поиск диссертаций и тезисов по дисциплинам, просмотр полного текста в формате PDF.	
Сайт «Учиться – это легко!». Сайт является некоммерческим и создан для оказания активной помощи студентам и преподавателям юридических ВУЗов.	http://lawlist.narod.ru/index.htm
Юридический портал	http://www.interlaw.dax.ru/student/Index.htm
Информационно-образовательный юридический портал «ВСЕ О ПРАВЕ».	http://allpravo.ru/
Частная юридическая библиотека. Юридические книги, журналы, учебники, учебные пособия, лекции, методические материалы.	http://www.right777.ru/

Механизм реализации Стратегии

Стратегия развития предусматривает целенаправленное достижение поставленных целей и задач путем осуществления мероприятий Стратегии, установленных в Приложении 1.

Контроль за реализацией Стратегии развития осуществляется на основании оценки результативности мероприятий с использованием целевых индикаторов, установленных в Приложении 1. В целях осуществления контроля результатов реализации Стратегии, для каждого мероприятия указаны отчетные периоды.

Исполнителями стратегии являются: кафедра, сотрудники, студенты Академии.

Формы привлечения к реализации Стратегии развития ОП партнеров Академии:

- участие работодателей в разработке образовательной программы: учебных планов, рабочих программ дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации;
- участие специалистов-практиков в образовательном процессе;
- участие работодателей в организации практик и стажировок.

Руководитель программы, к.ю.н., доцент

Туйбаев Р.Ж.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

**Статс-секретарь
Министерства Юстиции КР**

Календеров У.И.

**Статс-секретарь
ГКС КР**

Сагынбаев Б.Э.

Мероприятия по реализации Стратегии развития ОП

<i>Стратегические задачи развития ОП</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Какие меры планируется предпринять для выполнения задачи</i>	<i>Индикаторы достижения задач</i>
<p>Совершенствование организационно-педагогических условий, модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного юриста.</p>	<p>Ежегодно / сентябрь</p>	<p>Обновление комплектов контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций студентов-бакалавров ОП «Юриспруденция».</p>	<p>Кол-во обновленных комплектов контрольно-оценочных средств для ТК, ПК и ИА. Степень обновлённости банка тестовых заданий, кейсов, заданий для письменных работ для оценки качества подготовки обучающихся.</p>
	<p>Ежегодно</p>	<p>Использование практико-ориентированных и интерактивных методов обучения для повышения уровня удовлетворенности студентов-бакалавров качеством проведения занятий.</p>	<p>Доля внесенных изменений в рабочие учебные планы ОП. Кол-во обновленных рабочих программ учебных дисциплин. Доля дисциплин, в изучении которых используются интерактивные методы и технологии обучения. Доля студентов-бакалавров, удовлетворенных качеством проведения занятий. Доля преподавателей, повысивших квалификацию.</p>
	<p>Ежегодно</p>	<p>Взаимодействия с работодателями и другими внешними субъектами, заинтересованными в сотрудничестве.</p>	<p>Доля проведенных гостевых лекций, семинаров, тренингов, форумов и конференций.</p>

	Ежегодно / сентябрь	Актуализация учебно-методических материалов с учетом изменяющихся условий рынка труда, согласование с работодателями и партнерами	Доля актуализированных учебно-методических материалов. Степень участия работодателей в реализации ОП. Кол-во договоров по сотрудничеству.
	Ежегодно / март	Изучение запросов работодателей для формирования вопросов и заданий ИГА по ОП.	Степень обновленности программ ИГА. Кол-во обновленных вопросов и заданий по ИГА.
	Ежегодно	Формирование у студентов-бакалавров общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определяющих степень их подготовки.	Доля сформированных компетенций.
Развитие кадрового обеспечения образовательных программ.	Ежегодно / сентябрь	Обеспечение соответствия уровня квалификации ППС установленным требованиям	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и звание. Доля ППС имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.
	Ежегодно / сентябрь	Привлечение специалистов-практиков к реализации ОП.	Доля ППС, имеющих опыт работы в органах государственной власти и местного самоуправления.
	Ежегодно	Обеспечение повышения квалификации ППС.	Доля прошедших повышение квалификации.
	Ежегодно	Использование интерактивных методов и инновационных технологий в обучении.	Доля ППС, применяющих интерактивные методы и инновационные технологии в обучении.
Развитие структуры и	Ежегодно	Обеспечение	Доля информационного

ресурсной базы Академии с учетом требований реализации образовательной программы.		информационного, материально-технического и электронно-образовательного ресурсов.	обеспечения. Доля материально-технического обеспечения. Доля электронно-образовательного обеспечения.
Совершенствование механизмов мониторинга реализации образовательных программ. Создание системы оценки качества образовательных услуг.	<i>март-декабрь</i>	Организация проведения самооценки ОП. Прохождение аккредитации.	Проведение тендера по проведению аккредитации. Доля организованных обучающих тренингов по самообследованию Академии.
	<i>Ежегодно/апрель</i>	Организация внешней экспертизы ОП с привлечением работодателей.	Доля внешних экспертов. Доля привлеченных работодателей.
	<i>Ежегодно/апрель</i>	Изучение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг.	Доля привлеченных студентов-бакалавров на практику. Доля выпускников ОП трудоустроенных.
	<i>Ежегодно/апрель</i>	Изучение удовлетворенности студентов-бакалавров качеством образовательных услуг.	Доля материально-технического оснащения ОП. Доля студентов-бакалавров удовлетворенных организацией учебного процесса и обучением.
Удовлетворение потребностей рынка труда. Создание системы мониторинга востребованности выпускников.	Ежегодно	Обучение по программе «Юрист в сфере государственной службы» направления подготовки «Юриспруденция».	Кол-во обучающихся и выпускников по ОП.
	<i>Ежегодно / февраль</i>	Организация работы по содействию в трудоустройстве выпускников по изучению востребованности выпускников ОП.	Доля выпускников, трудоустроенных не позднее 1 года после выпуска.
	<i>Ежегодно / сентябрь</i>	Реализация программ дополнительного профессионального	Доля получивших сертификаты, дипломы.

		образования для удовлетворения потребностей работодателей.	
	Ежегодно / сентябрь	Внесение изменений в ОП направления «Юриспруденция» с учетом запросов работодателей и изменений на рынке труда.	Доля внесенных изменений в рабочие учебные планы ОП. Кол-во обновленных рабочих программ учебных дисциплин. Доля работодателей, привлеченных к экспертизе и реализации ОП.
Интеграция науки в структуру образовательного процесса	Ежегодно	Подготовка студентов-бакалавров для участия в научно-практических конференциях.	Доля участвующих на научно-практических конференциях.
	Ежегодно	Выпуск научного журнала.	Наличие опубликованных научных трудов.
	Ежегодно	Организация работы НИК по Юриспруденции.	Доля участия бакалавранта в НИК.
	Ежегодно	Участие ППС в научно-практических конференциях	Доля ППС участвующих на научно-практических конференциях
	Ежегодно	Проведение научно-практических конференций, круглых столов, семинаров.	Кол-во проведенных мероприятий.

Руководитель программы, к.ю.н., доцент

Туйбаев Р.Ж.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Статс-секретарь,
Советник государственной службы 1 класса
Министерства Юстиции КР

Календеров У.И.