



Инициатива
«Луч света»
Покончить с насилием
в отношении женщин и девочек



Образование
для развития
сообществ

СБОРНИК

ГЕНДЕРНО-ТРАНСФОРМАТИВНЫХ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ



БИШКЕК - 2022

Мнения, выраженные в данном сборнике, необязательно отражают точку зрения Европейского Союза, Организации Объединенных Наций, Программы развития Организации Объединенных Наций, её программ/проектов или правительств. Употребляемые обозначения не означают выражения какого-либо мнения относительно правового статуса той или иной страны, территории или района, или их границ.

СОДЕРЖАНИЕ			
Раздел I. ВВЕДЕНИЕ			1
Раздел II. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ			3
2.1.	Тема занятия:	Семейное насилие: психологические и правовые аспекты.	3
2.1.1.	Формат занятия:	Лекционное занятие.	3
2.1.2.	Формат занятия:	Семинарское занятие.	42
2.2.	Тема занятия:	Психология допроса.	51
2.2.1.	Формат занятия:	Лекционное занятие.	51
2.2.2.	Формат занятия:	Семинарское занятие.	96
Раздел III. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА			107
3.1.	Тема занятия:	Международное и национальное законодательство в сфере гендерной политики.	107
3.1.1.	Формат занятия:	Лекционное занятие.	107
3.1.2.	Формат занятия:	Семинарское занятие.	131
3.2.	Тема занятия:	Роль государственных и муниципальных органов Кыргызской Республики в профилактике (предупреждении) семейного насилия.	151
3.2.1.	Формат занятия:	Лекционное занятие.	151
3.2.2.	Формат занятия:	Семинарское занятие.	194
Раздел IV. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)			199
4.1.	Тема занятия:	Назначение наказания за преступления.	199
4.1.1.	Формат занятия:	Лекционное занятие.	199
4.1.2.	Формат занятия:	Семинарское занятие.	215
Раздел V. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)			222
5.1.	Тема занятия:	Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей.	222
5.1.1.	Формат занятия:	Лекционное занятие.	222
5.1.2.	Формат занятия:	Семинарское занятие.	248
Раздел VI. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: УГОЛОВНО – ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО			258
6.1.	Тема занятия:	Участники процесса со стороны защиты.	258
6.1.1.	Формат занятия:	Лекционное занятие.	258
6.1.2.	Формат занятия:	Семинарское занятие.	294
6.2.	Тема занятия:	Виды следственных действий.	299
6.2.1.	Формат занятия:	Лекционное занятие.	299
6.2.2.	Формат занятия:	Семинарское занятие.	344

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ

О ПРОЕКТЕ

В рамках Компонента 3 «Предотвращение насилия в отношении женщин и девочек (далее – НОЖД) и пагубных практик» Инициативы «Луч света» – трехлетней страновой программы, реализуемой Европейским Союзом и Организацией Объединенных Наций в партнерстве с Кабинетом министров Кыргызской Республики, ПРООН совместно с Общественным фондом «Образование для развития сообществ» реализовал проект «Разработка гендерно - трансформативного модуля для юридических факультетов государственных ВУЗов» с целью интеграции в учебные программы юридических факультетов концепций по правам женщин и девочек, прекращения насилия в отношении женщин и девочек, и вредных практик.

Для достижения цели проекта в качестве пилотных государственных высших учебных заведений были отобраны 3 ВУЗа:

- Кыргызский Государственный Юридический Университет (КГЮА);
- Кыргызский Национальный Университет им. Жусупа Баласагына (КНУ);
- Ошский Государственный Университет (ОшГУ);
- Академия Государственного Управления при Президенте Кыргызской Республики (АГУПКР).

В целях содействия изменению ценностных установок и моделей поведения у педагогов пилотных



ВУЗов, основанных на гендерном равенстве, были организованы и проведены обучающие тренинги по программе практического обучения, направленной на повышение гендерной чувствительности через инструменты системы определения гендерно-чувствительных действий (GALS).

По результатам проведенного обучения Консультативной группой проекта был проведен отбор педагогов в команду педагогов – составителей по внедрению гендерных подходов в действующие учебные методические материалы юридических факультетов государственных ВУЗов. Были утверждены учебные дисциплины в разрезе пилотных ВУЗов, в учебно-методические комплексы которых интегрированы гендерные аспекты.

Результатом работы команды-составителей пилотных ВУЗов и экспертной команды проекта ОФ «Образование для развития сообществ» стал Сборник гендерно-трансформативных моделей с применением интерактивных методов обучения, в который вошли разработанные методические материалы лекционных и семинарских занятий по четырем учебным дисциплинам: Юридическая психология (КГЮА), Гендерная политика (АГУПКР), Уголовное право (КНУ), Уголовный процесс (ОшГУ).



О ФОНДЕ

Общественный Фонд «Образование для развития сообществ» (далее – Фонд) зарегистрирован в Министерстве Юстиции в июне 2012 года.

Целью Фонда является вклад в социально-экономическое развитие Кыргызской Республики через продвижение новых разработанных техник обучения, уникальной методики – продукта сотрудничества с третьими лицами и институтами, поддерживающими развитие местного сообщества посредством применения инструментов социальной мобилизации.

За период с 2012 года по 2022 год Фонд внес свой вклад в разработку и/или реализацию учебных программ для педагогических работников образовательных учреждений, среди которых внедрение гендерных подходов в Государственный образовательный стандарт Кыргызской Республики «Дошкольное образование и уход за детьми», «Экспериментальное внедрение гендерных подходов в методические пособия» и в образовательные занятия детей от 3-х до 7 лет в рамках УМК «Наристе» и «Балалык».

Одной из инновационных разработок Фонда является учебная программа/модуль в области прав человека, гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин через систему изучения гендерных действий (GALS), инструменты которой были внедрены в различные пособия для тренеров.

РАЗДЕЛ II. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПИЛОТНЫЙ ВУЗ: КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОСТАВИТЕЛИ:

- *Сопубекова Назира Толоновна, кандидат юридических наук, и.о. доцента, заведующая кафедрой Криминалистики и судебных экспертиз,*
- *Джоробекова Гульнура Эшимбековна, академический руководитель программы «Психология», кандидат политических наук, доцент;*
- *Исаев Атайбек Догдурбаевич, старший преподаватель кафедры Международного права и мировой политики.*

2.1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: СЕМЕЙНОЕ НАСИЛИЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

2.1.1. Формат занятия: Лекционное занятие

Цель: формирование у студентов нулевой терпимости к случаям семейного насилия и использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Раскрыть понятие «семейное насилие» и его формы.
2. Изучить исторические аспекты гендерного характера насилия.
3. Рассмотреть основные формы насилия в отношении женщин и девочек в Кыргызстане.
4. Провести обзор международных и национальных правовых механизмов предупредительной деятельности в сфере семейных отношений.

Формируемые компетенции:

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);
- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп (СЛК-1)
- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Кыргызской Республики субъектами права (ПК-4);
- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-18).

Длительность занятия: 60 минут

П Л А Н:

Шаги занятия	Название и продолжительность сессии	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)	Примечание
1	Определение насилия (10 минут)	Студенты называют все формы семейного насилия (психологическое, физическое, сексуальное, экономическое), приходят к выводу о том, что субъектами и объектами семейного насилия могут быть любые члены семьи, выходят на определение семейного насилия.	Преподаватель делит доску на три столбца. Подписывает столбцы: 1) Кто? 2) Над кем? 3) Какое действие (бездействие)? <i>Мозговой штурм</i> Преподаватель предлагает студентам ответить на следующие вопросы: - С чем ассоциируется у Вас понятие "семейное насилие"? (ответы записываются в 3 столбец, до получения всех форм насилия). - Кто и по отношению к кому совершает насилие в семье? (ответы записываются в 1 и 2 столбцы). Преподаватель предлагает сравнить информацию из 1 и 2 столбца и сделать выводы, сгруппировав записи 3 столбца, назвать формы насилия.	
2	Формы семейного насилия (5 минут)	У студентов формируются новые знания о содержании и	<i>Работа в малых группах.</i> Преподаватель делит аудиторию на 4 группы, дает задание изучить в группе определения и подчеркнуть,	Приложение № 5

		формах семейного насилия.	что студенты обнаружили нового в описаниях форм насилия, раздает листы с информацией о формах семейного насилия. Представители групп зачитывают определения, сверяют с третьим столбцом таблицы на доске (какое действие (бездействие), дополняют записи таблицы, при необходимости. Обсуждение.	(формы семейного насилия)
3	Семейное насилие, объекты, субъекты и формы (8 минут)	У студентов формируется представление о гендерном и циклическом характере семейного насилия.	Преподаватель при помощи презентации рассказывает об объектах семейного насилия, различных его формах, циклическом характере насилия, о существующих мифах в отношении семейного насилия. Демонстрирует видеоролик, делает со студентами вывод о том, что объектами семейного насилия могут быть как женщины, так и мужчины, а также дети и престарелые члены семьи, роль граждан реагировать на случаи насилия.	Презентация (слайды 4–11). Видеоролик № 1 Приложение № 1 – текст лекции
4	Исторический аспект гендерного характера насилия (7 минут)	Студенты получают новые знания о том, как формировались стереотипные гендерные нормы о роли женщин и мужчин, укоренившиеся в социальных нормах.	Преподаватель при помощи презентации рассказывает об историческом аспекте гендерного характера насилия, о формировании установок и стереотипов, восприятия роли женщин и мужчин в обществе.	Приложение № 1 – текст лекции Презентация (слайд 12).

5	Криминализация насилия в семье (13 минут)	Студенты узнают о самых распространенных и известных видах семейного насилия в Кыргызстане. Сформируют негативное отношение к проявлениям семейного отношения, научиться реагировать на такие случаи.	<i>Работа в малых группах.</i> Преподаватель делит аудиторию на 4 группы, дает задание изучить в группе «громкие» кейсы о семейном насилии в Кыргызстане (1. мужчина облил свою жену бензином и поджег, 2. случай избияния жены до смерти в Кочкорском районе, 3. истязание жены шинами с камнями, 4. избияние двухлетнего ребенка родителем). Вопросы на обсуждение: 1. Знали/слышали ли Вы о данном случае или о подобных случаях? В вашем окружении наблюдали ли вы факты семейного насилия? 2. Если Вы станете очевидцем такого факта – ваши действия (как будущего юриста, обывателя)? 3. Кто и как может защитить жертв семейного насилия? Презентации обсуждения групп, <i>управляемая дискуссия.</i>	Приложение № 1 – текст лекции Презентация лекции (слайды 13–19). Кейсы (приложение №4)
6	Механизмы предупредительной деятельности в сфере семейных отношений (международный и национальный опыт) (10 минут)	Студенты получают краткий обзор международных и национальных правовых механизмов предупредительной деятельности в сфере семейных отношений и знания по тому, как использовать их в своей	Преподаватель при помощи презентации дает информацию о международных документах, проводит сравнительный анализ определений семейного насилия в УК КР и КоП КР. Предоставляет информацию из Закона КР «Об охране и защите от семейного насилия» от 27 апреля 2017 года № 63 (круг субъектов,	Приложение № 1 – текст лекции Презентация лекции (слайды 20–24).

		профессиональной деятельности	осуществляющих охрану и защиту от семейного насилия, временный охранный ордер)	
7	Подведение итогов (5 минут)	Преподаватель закрепляет знания, навыки и ценности студентов по нулевой терпимости к случаям насилия в семье.	Преподаватель проводит <i>упражнение на рефлексию</i> содержания лекционного материала. Предлагает студентам высказаться о том: что нового узнали? что из известного он/а увидел/а по-новому? что для него было полезным? что именно он возьмет в работу (или другой вид деятельности); какой шаг может сделать для этого прямо сегодня? Преподаватель акцентирует внимание на ответах студентов, отражающих достижение цели занятия.	
8	Задание на самостоятельную работу студента (СРС) (2 минуты)	Для закрепление пройденного материала и более детальной проработки международного и национального законодательства студентам необходимо выполнить предоставленное задание	Преподаватель дает методические рекомендации по выполнению СРС	Приложение № 6 - Таблица СРС

Контрольные вопросы:

1. Что вы понимаете под семейным насилием?
2. Раскройте формы семейного насилия.
3. Охарактеризуйте исторические аспекты гендерного характера насилия
4. Какие типы насилия в отношении женщин и девочек существуют в Кыргызстане?

5. Перечислите основные международные соглашения в сфере насилия в отношении женщин и девочек, к которым присоединялась Кыргызская Республика?

6. Перечислите НПА КР, регулирующие вопросы семейного насилия.

Приложения:

Приложение № 1	Текст лекции.	8
Приложение № 2	Презентация к лекции.	27
Приложение № 3	Ссылки на видеоролики.	38
Приложение № 4	Ссылки на кейсы о семейном насилии в Кыргызстане.	38
Приложение № 5	Раздаточные материалы.	38
Приложение № 6	Самостоятельная работа студентов (СРС).	39

Приложение № 1. Текст лекции

1. Понятие семейного насилия и его формы

Семейное насилие— это повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, сексуального, словесного, психологического, экономического оскорбления и давления по отношению к своим близким с целью обретения над ними власти и контроля. Суть любого насилия – это стремление максимально унижить жертву, поскольку только таким способом тот, кто проявляет насилие, может на время почувствовать себя «выше».

Напряженность жизни, бездуховность, стрессы, социальная неустроенность, утрата ориентиров и семейных ценностей, возросшая алкоголизация — все это в значительной степени формирует благодатную почву для возникновения той или иной формы насилия.

Насилие – это не только физическая, грубая сила, как принято считать, но и более изощренные, психологические формы воздействия. Данные о распространенности насилия в семье, по сути, не соответствуют действительности, и явно занижены, поскольку эта проблема редко выносится из семьи.

Существуют мифы:

1. семейное насилие имеет место не только в социально неблагополучных семьях. Эта проблема характерна для всех социальных слоев населения, но социально неблагополучные семьи она затрагивает чаще.

2. существует определенный внешний вид (женщины провоцируют насилие) и социальное положение женщин, подвергающихся семейному насилию и т.п.

Внутри семейного насилия можно выделить отдельные категории, такие как: жестокое обращение с детьми, направленное против супруги(а), насилие в отношении престарелых и др.

Также существует миф, что жертвами семейного насилия не могут быть мужчины. По данным за 2019 год, в Германии 81 процент жертв домашнего насилия - женщины, 19 процентов - мужчины. При этом мужчины реже готовы признать себя жертвой.

В 2019 году каждый третий день в ФРГ от рук бывшего или нынешнего мужа или любовника погибала женщина. В результате домашнего насилия лишились жизни 117 женщин и 32 мужчины. Всего по стране - 141 тысяча жертв преступлений с тем или иным (по степени тяжести) исходом. 81 процент жертв - женщины. 19 процентов - мужчины...¹

Как показывают исследования, проведенные в разных странах мира, семейное насилие имеет четкие очертания гендерной проблемы. Чаще всего жертвами этого вида насилия становятся именно женщины.

Выделяют несколько форм насилия:

- 1) физическое насилие - преднамеренное нанесение физических повреждений различной степени тяжести; побои, ограничения в еде и сне, вовлечение в употребление алкоголя и наркотиков и т.п.;
- 2) сексуальное насилие - преднамеренное манипулирование телом человека как сексуальным объектом; вовлечение в проституцию, порнобизнес и т.п.;
- 3) психологическое насилие (поведенческое, интеллектуальное, эмоциональное и проч.) - преднамеренное манипулирование человеком (ребенком или взрослым) как объектом, игнорирование его свободы, достоинства, прав, и приводящее к различным деформациям и нарушениям психического развития;
- 4) экономическое насилие — это контроль над финансовыми и иными ресурсами семьи, выделение жертве денег на «содержание», принуждение к вымогательству, запрет на получение образования и/или трудоустройство, намеренная растрата финансовых средств семьи с целью создания напряженной обстановки.

Именно психологическое насилие является «ядром» насилия, его исходной формой, на основе которого может возникнуть физическое и сексуальное насилие и является самой распространенной формой семейного насилия и включает в себя различные формы: угрозы, унижения, оскорбления, чрезмерные требования, чрезмерная критика, ложь, запреты, негативное оценивание, фрустрация основных нужд и потребностей, изоляция.

Особенность насилия в семейном контексте - и для насильника, и для жертвы - состоит в необходимости продолжать общение, которое становится крайне болезненным, сохранять и поддерживать систему межличностных взаимоотношений.

Теория о циклическом характере домашнего насилия.

Теория о циклическом характере домашнего насилия была представлена в 1970-е годы американской исследовательницей Леонор Уолкер и на сегодняшний день является общепринятой. Согласно её концепции, домашнее насилие — это повторяющийся с увеличением частоты цикл действий, включающий в себя 4 стадии:

1. Нарастание напряжения в семье. Возрастает недовольство в отношениях и нарушается общение между членами семьи. На этой стадии жертва старается утихомирить агрессора.

1. ¹Когда мужчина становится жертвой: исповедь о бытовом насилии: <https://www.dw.com/ru/kogda-muzhchina-stanovitsja-zhertvoj-isповед-o-bytovom-nasilii/a-55524755>

2. Насильственный инцидент. Происходит вспышка жестокости вербального, эмоционального или физического характера. Сопровождается яростью, спорами, обвинениями, угрозами, запугиванием.

3. Примирение. Обидчик приносит извинения, объясняет причину жестокости, перекладывает вину на жертву, иногда отрицает произошедшее или убеждает жертву в преувеличении событий («раздувании из мухи слона»).

4. Спокойный период в отношениях («медовый месяц»). Насильственный инцидент забыт, обидчик прощен. Фаза называется «медовый месяц» потому, что качество отношений между партнёрами на этой стадии возвращается к первоначальному.

После «медового месяца» отношения возвращаются на первую стадию, и цикл повторяется. С течением времени каждая фаза становится короче, вспышки жестокости учащаются и причиняют больший ущерб. Жертва не в состоянии урегулировать ситуацию самостоятельно.

Все эти формы воздействия на человека носят выраженный деструктивный характер и приводят к утрате доверия к себе и миру, беспокойству, тревожности, нарушениям сна и аппетита, депрессии, агрессивности, угодливости, низкой самооценке. Возрастает склонность к уединению, формируются суицидальные наклонности и может возникнуть личностная психопатология различной этиологии - наркотические зависимости, булимия, анорексия, соматические и психосоматические заболевания - язва желудка, аллергии, инфаркт, инсульт, нервные тики.

Дети и подростки, ставшие свидетелями домашнего насилия, перенимают гендерную модель поведения и воспроизводят её в следующем поколении. Наблюдается высокий риск криминального поведения.

2. Исторический аспект гендерного характера насилия²

В древних первобытных обществах не было иного разделения труда, кроме разделения по полу и возрасту. На мужчинах лежали обязанности, связанные с применением физической силы – это охота и защита от врагов, то есть выход во внешний, опасный мир. Женщина занималась более «легкой» работой - собирательством и приготовлением пищи, осуществляла уход за детьми, что требовало постоянного ее нахождения в доме. Исторически это разделение закрепилось в том, что осуществляемые вне дома функции стали мужской прерогативой, и личность мужчины реализовывалась, как правило, в общественном «служении». Домашняя же работа была отнесена к компетенции женщины, и ее личность формировалась в узких рамках семейных обязанностей. В результате этого женщина воспринималась всеми культурами не как самостоятельная личность, а как «вторичное» социальное существо в контексте семейных отношений, всегда зависимое от мужчины, в частности, от отца, мужа, опекуна. Поэтому насилие в отношении женщин, в том числе и его преступные формы, имело свою опору и развивалось главным образом в институтах брака, и моральное право мужчины контролировать и наказывать свою жену и детей, применяя физическую силу, просуществовало почти до XX века.

Один из первых законов о браке был принят еще в Римской империи в 753 году до нашей эры. Согласно этому закону, женщины, выходящие замуж, должны «приспосабливаться к характеру своих мужей, а мужья – властвовать над женами как полные их обладатели».

2. ²См.: Тугельбаева Б.Г., Хамзаева А.Д. / Учебное пособие для преподавания курса «Криминология: Проблемы предупреждения домашнего (семейного) насилия». Бишкек, 2010.

Мужчина являлся абсолютным хозяином в доме, ему принадлежало все имущество семьи, он был судьей и цензором своей жены. Существовали и другие римские законы, закреплявшие в браке двойной стандарт, то есть защищавшие права и авторитет мужа и разрешавшие подчинение жены с помощью силы. Любое указание на то, что женщина находилась не под полным контролем мужа являлось веским поводом для ее избиения, а жену-изменницу муж имел право даже убить без суда. В период угасания Рима, обескровленного в бесконечных войнах, женщины смогли добиться некоторых прав и большей независимости. Часть женщин, унаследовавшая значительные состояния, управляемые опекунами, получила возможность заняться философией и политикой. Статус образованных женщин поднимался, и стало незаконным бить женщин, принадлежавших к высшим слоям общества.

В соседних Афинах мужчины женились только с целью рождения «законных детей». Считалось, что жена афинского гражданина всего лишь первая из служанок, «ойкурема», то есть предмет, созданный для «домашнего хозяйства». Законная жена должна обязательно быть дочерью гражданина. Она не имела никаких прав от рождения до самой смерти, и, выходя замуж, женщина всего лишь меняла опекуна. Овдовев, она передавала все права старшему сыну. Распад государств Древнего мира и переход к христианству не изменил иерархическую семейную структуру, в которой «головой женщины являлся мужчина». Так, Карфагенский собор в 208 году запретил учить женщин грамоте, Лаодикийский собор в 364 году запретил им появляться в алтарях, а на Македонском соборе в 585 году всерьез обсуждался вопрос о том, является ли женщина человеком.

Во многих государствах Европы женщины могли быть выгнаны на улицу, отправлены в ссылку, оставлены без средств к существованию. Тем не менее, христианство все же в большей степени тяготело к использованию моральных принципов для подчинения женщин, нежели к применению грубой силы. Нарастающее влияние Византийской церкви, проповедовавшей более низкий человеческий статус женщин, распространялось и на Восток.

По дошедшим до нас источникам, в Московско-Киевской Руси в этот период началось стабильное закрепощение женщин, которое продолжилось в средние века. Построение самодержавия требовало строгой иерархической системы внутри общества, в том числе и внутри семьи. В 1552–1570 гг. издаются запретительные приказы, исключавшие женщин из привилегированного сословия, из числа распорядительниц, а нередко и получателей недвижимости, затем в XVI веке появляется свод советов по устройству семейной жизни под названием «Домострой». Хотя «Домострой» и не обладал юридической силой, но через моральные нормы, поддерживаемые православной церковью и государственными структурами, он закрепил деспотическую власть мужчин в семье, предписывая мужьям жестокое и суровое обращение с женой. Несмотря на некоторые изменения, внесенные позже Петром Первым (например, разрешение женщинам из высшего общества присутствовать на ассамблеях), в целом российские женщины вплоть до XIX века обладали весьма ограниченными правами как в семье, так и в обществе. Они должны были всюду следовать за мужем, не имели права учиться, путешествовать и работать без разрешения супруга. Семейные отношения жестко контролировались церковью, и развод разрешался только в исключительных случаях.

Черной страницей средних веков стала так называемая охота на «ведьм». В этот период по оценкам некоторых исследователей сотни тысяч невинных женщин, как правило, одиноких были сожжены на кострах инквизиции по обвинению в «сношениях с дьяволом». С помощью созданных мифов об их колдовстве церковь пресекала попытки женщин освободиться от

зависимости от мужчин, зарабатывать своим трудом и жить самостоятельно.

Начавшийся в XVIII веке экономический рост способствовал модернизации правовой системы европейских стран, Англии, ранней Америки, но в семейных отношениях права женщин оставались без изменений. Дееспособность женщин была жестко ограничена. Согласно английскому общему праву, женщина при выходе замуж теряла все свои гражданские права и становилась имуществом мужа, то есть «хотя муж и жена составляют одно целое, этим целым фактически является муж». При этом право мужа подвергать наказаниям свою жену было закреплено как его естественное право. Очень сурово карались попытки женщин уйти из семьи. Непокорных жен могли заключить в монастырь либо в родительский дом, а помогавших им лиц привлечь к суду. В Северной Ирландии это правило просуществовало вплоть до 1979 года.

Согласно Гражданскому кодексу Наполеона, во Франции замужняя женщина не имела никаких прав и находилась под опекой своего мужа. Домашнее насилие в представлении общества считалось чем-то вроде правосудия, избивание жены мужем рассматривалось как его право, а в некоторых случаях как его обязанность, и даже предпринимались попытки легализовать такое насилие. Нравы того времени отражают следующие факты. Например, во Франции избивание жен считалось справедливым, если оно было публичным и ограничивалось пинками и ударами кулака в спину. В Англии было введено так называемое правило пальца, разрешавшее производить избивание жен палкой толщиной только в один палец, что считалось весьма «гуманным». Этому примеру последовали многие американские штаты, введя вместе с правилом пальца также и определенную ширину ремня для битья жен, которая не должна была превышать 12 сантиметров. При этом суд Северной Каролины предписывал, что бытовое наказание является правом мужа, а государство может вмешиваться, только если побои носят постоянный или чрез мерный характер. В некоторых из американских штатов в 1824 году был принят закон, освобождавший от ответственности мужей при умеренном физическом наказании жены в случаях «крайней необходимости».

Поворотный момент в истории домашнего насилия наступил в 1853 году, когда в Англии под давлением первых женских союзов был принят Акт «О лучшем предотвращении и наказании нападения на женщин и детей». Он позволял на короткое время осудить мужчину, прибегавшего к физическому насилию в семье. Следующий Акт «О матримониальных делах», принятый в 1857 году, разрешил женщинам развод на очень ограниченной почве (измена мужа, психические расстройства). Благодаря Фрэнсис Пауэр Кобб, выдающейся деятельнице просветительского феминистского движения, указанный акт был значительно расширен в 1878 году. В 1872 году два американских штата Массачусетс и Алабама впервые в мире приняли закон, согласно которому насилие против женщин стало рассматриваться как преступление. Но почти до конца XIX века для брачного законодательства западноевропейских стран было типичным отсутствие у женщины, состоящей в браке, права на владение личным имуществом, а в России они даже не имели самостоятельного вида на жительство: имя жены вносилось в паспорт мужа.

Влияние ислама на институт брака в государствах Центральной Азии (18–19 века). Патриархальный уклад жизни был характерен и для государств Востока и Азии, хотя их истории знают и существование периодов господства женщин: например, эфталиты в V веке н.э. имели обычай многомужества (полиандрии). Вместе с тем в доисламской Аравии женщины были движимым имуществом мужчин, продавались, как товар, и обменивались на домашних животных. Широко был распространен обычай закапывания новорожденных

девочек, а полигамия не ограничивалась определенным количеством жен.

Имеются сведения, что в VI веке женщины еще участвовали в общественных делах, например, в даче присяги Мухаммеду жителями Мекки, а в 1221 году, по свидетельству китайского путешественника, вместе с мужчинами присутствовали по пятницам на богослужениях, хотя для женщин в мечети, как и во многих христианских церквях, были определены особые места. Однако с VI века начали распространяться монотеистические религии, в частности ислам, исходившие из ценностей патриархатного общества. При этом развитие ислама как религии шло в направлении постепенного ограничения прав женщин. Оно опиралось на шариат – свод религиозно-этических и правовых предписаний ислама, который распространял дискриминационное в отношении женщин толкование главного источника религиозного мусульманского права – Корана - на арабские и тюркские народы Среднего Востока и Азии. Характерной особенностью Корана как основного правового источника являлось то, что изложенные в нем нормы были признаны вечно установленными, которые не могут быть изменены, а тем более отменены.

Для народов Среднего Востока и Азии ислам являлся также и системой ценностей, регулирующих социальную и частную жизнь, в том числе семейные отношения, роль, функции женщин в обществе и семье. Господствующее положение мужчин в семье и обществе обеспечивалось шариатом. Узаконена была выдача замуж несовершеннолетних девочек по достижении ими 9 лет. Муж имел право наказывать жену за непокорность, поскольку она всегда была зависима от мужа и подчинена ему.

Известный ученый-востоковед В.В.Бартольд писал, что на отношении ислама к женщине «отразился тот же основной недостаток Корана, как и на его уголовном законодательстве: чрезмерная забота о защите имущественных прав и чрезмерное пренебрежение правами личности. Имущественные права женщин были обеспечены шариатом в большей степени, чем многими европейскими сводами законов того времени, но при этом женщина с самого начала оказалась в более приниженном положении по отношению к мужчине, чем была раньше, и в дальнейшем закон и обычай все более ограничивали ее права». Соответственно контроль над женщинами и особенно озабоченность их моральным поведением пронизывают не только шариат, но и обычное мусульманское право – адат, многие нормы которого сложились еще в условиях господства родоплеменных отношений (кровная месть, калым как уплата за невесту и др.).

Исследование исторического контекста современных гендерных проблем в Центральной Азии показывает, что многие обычаи и традиции, образ жизни оседлых и кочевых народов этого региона сохраняли и культивировали дискриминационную практику в отношении женщин.

Семейное насилие в мусульманских семьях опиралось, прежде всего, на экономическую зависимость женщины от мужа, который, заплатив при женитьбе выкуп (калым), считал жену своей собственностью. Согласия самих вступающих в брак не требовалось, ввиду чего брак обычно носил принудительный характер. При этом уплата калыма откровенно свидетельствует об отношении к женщине, как к движимому имуществу. Калым поступал в полное распоряжение отца невесты, и после его смерти переходил к наследникам. Следует заметить, что размеры калыма были весьма значительны, и это часто становилось для бедных, несостоятельных мужчин неодолимой преградой для вступления в брак. Возможность вступить в брак через уплату часто очень значительного калыма, нередко имело своим последствием обеднение семьи молодого мужа, а результатом последнего – грубое обращение с его женой, обременение ее непосильной работой.

Носителем имущественных прав и главой семьи являлся мужчина, вследствие этого право наследования шло по мужской линии, женщины исключались из круга наследников. При этом женщины и девочки безропотно несли на себе все тяготы домашнего труда, который не только истощал их физические силы, вызывая тяжелые болезни, преждевременную старость и высокую смертность, но и крайне суживал круг умственных интересов, тормозил интеллектуальное развитие. По данным на конец XIX века, женщины составляли 45,7% всего населения Центральноазиатского региона.

Вплоть до начала XX века у народов этого региона продолжало существовать многоженство, которое воспринималось как признак престижности и как средство увеличить состояние, поскольку женитьба позволяла получить земельный надел и воду. При этом первая жена – байбиче – занимала достаточно высокое положение в семье. Вторую и последующих жен брали из бедных семей за небольшой калым, и само родство через них не имело той ценности, как родство с семейством первой жены. Практиковались колыбельные браки с уплатой определенного калыма, представляющие собой помолвку малолетних детей, часто находящихся еще в колыбели.

Другим особенно распространенным среди кочевых и полукочевых народов дискриминационным обычаем был брак по левирату, согласно которому женщина-вдова переходила в собственность родного брата ее умершего мужа. Вместе с сороратом – обязанностью вдовца жениться на младшей сестре умершей жены – эти браки диктовались потребностью сохранить детей, женщину и имущество и часто принимали уродливый характер из-за значительной возрастной разницы новых супругов. Большим позором для рода мужа признавался уход жены покойного на «волю». Объяснялось это тем, что уплата калыма при женитьбе означала переход жены в собственность не только мужа, но и всей его семьи, следовательно, родственники мужа имели право наследовать его жену. У оседлых народов ушедшая в свой род вдова не оставалась свободной: родители или братья могли опять выдать ее замуж за новый калым. Взрослые дети также могли выкупить свою мать, внеся соответствующий калым. Наиболее открытому пренебрежению подвергалась невестка (келин). Она была в полном подчинении не только у мужа, но и у всех его родственников. Жизнь ее была регламентирована множеством унижающих достоинство правил и запретов, вызывавших у молодой женщины чувства второсортности и приниженности. Например, она не имела права принимать решение даже о количестве детей в собственной семье, не могла в течение долгого времени видеть своего свекра и свекровь, даже зимой она должна была сидеть вне юрты, если там находились родители мужа.

Положение бесплодных женщин было еще хуже: они подвергались постоянному и изощренному моральному насилию. Плодовитость или бесплодие женщины в целом определяли ее статус в традиционном обществе, ценность женщины зависела от способности рожать много детей, преимущественно мальчиков.

Квинтэссенцией половой дискриминации может считаться распространенная у кочевых народов традиция похищения невесты без ее согласия. При этом насилие над девушкой рассматривалось как древний обычай, означающий вступление в замужество. Этот обычай пережил века, все господствующие режимы, хотя в советское время он чаще встречался в виде имитации кражи невесты, когда жених крал невесту с их обоюдного согласия. В последнее время этот обычай все более распространяется в своем первоначальном виде, когда имеет место насильственная кража невест.

У оседлых народов Центральной Азии (таджиков и узбеков) закабаление мусульманской

женщины носило наиболее выраженный характер вследствие большего распространения одного из нравственных предписаний ислама – хиджаба. Дословно хиджаб означает покрывало или занавес, но в исламе под ним понимается ограничение в чем-либо. Следовательно, хиджаб – это не только закрывание лица женщины ритуальным покрывалом, но и целая совокупность норм мусульманской догматики, шариата и этики, регламентирующих образ жизни и поведение женщины в быту, и ее обособление от общественной жизни. В частности, дом был поделен на две части – внутреннюю (ичкари) и внешнюю (ташкари). Женщина была изолирована во внутренних комнатах, ей нельзя было разговаривать с посторонними мужчинами, даже еду для гостей мужа она оставляла на пороге внешних комнат. Начиная с 10–12 лет девочки одевали паранджу, которая закрывала их с головы до ног, а на лицо и грудь опускалась черная густая сетка из конского волоса. Без паранджи женщина не могла появиться на улице, а дома часто не снимала ее в присутствии старших родственников. В городах выходить на улицу без сопровождения мужа или без его разрешения женщине не позволялось. В целом следует отметить, что «чем архаичнее были культурные установки того или иного этноса, тем больше различий и ритуальных строгостей разделяли мужа и жену».

Правила о разводе и измене оказывались почти всегда в пользу мужчин, и только в двух случаях жена могла требовать у судьи развода: жестокое избиение и бездетность по вине мужа, а последнее очень трудно было доказать. Сам развод в любом случае был для мужчин очень легок: достаточно было три раза сказать формулу «Талак», но зато в обязанности мужа входило содержать разведенную жену. Дети при разводе также оставались у отца. Абсолютно не признавался брак мусульманки с иноверцем, такую девушку и ее мужа могла ждать смерть от рук ее родных. Были даже случаи, когда влюбленных разных вероисповеданий сажали в тюрьму. Следует отметить, что в Центральной Азии вплоть до XX века, несмотря на запрет царской администрации, существовала работорговля, причем женщин и девушек продавали на невольничьих рынках в Бухаре и Кабуле не только для гаремов, но и для работы.

Вызовом вековым догмам ислама стало просветительское движение за освобождение женщины в Туркестане в начале XX века. Оно было пронизано идеями равенства мужчин и женщин во взаимоотношениях друг с другом, просвещения женщин-мусульманок, их раскрепощения от домашнего рабства и испытало большое влияние русской прогрессивной мысли после присоединения Туркестана к России. В частности, определенный шаг в защите прав женщин сделало обычное право кыргызов. Было установлено, что если увоз невесты был учинен без ее согласия и с насилием, то невеста возвращалась родителям по их желанию, а похититель приговаривался к штрафу. С другой стороны, за убийство женщины полагался штраф, равный половине штрафа за убийство мужчины, а свидетельские показания женщины в суде имели силу, если они подтверждались присягой мужа и ее старших родственников по мужской линии.

Таким образом несмотря на то, что правовое положение женщин-кыргызок было достаточно высоким, а отношение к ним более гуманным по сравнению с другими народами Центральной Азии, в кыргызском обществе имело место значительное неравноправное положение мужчин и женщин, при котором женщина была практически закабалена. Как пишет И.В.Корзун, «...гражданское право в первую очередь защищало имущественные и социальные права мужчины, отказывая женщине в праве наследования и в признании ее дееспособности. В уголовном праве отражалась четкая дифференциация пола как объекта преступления, субъекта преступления и, наконец, объекта наказания».

Мировое женское движение и мусульманская реформация на рубеже 19–20 веков.

Следует отметить, что XX век характеризуют кардинальные изменения в положении женщин в обществе и государстве. Этому способствовало постепенное осознание женщинами того факта, что до тех пор, пока власть находится в руках мужчин, мало что изменится в женской судьбе. Началась борьба за права женщин, которая сосредоточилась на достижении избирательных, политических прав и высокого образовательного и социального статуса женщин. В результате во многих странах мира женщины постепенно завоевали право на образование и профессиональную деятельность. Именно образование являлось ключевым механизмом преодоления дискриминации женщин в семье и обществе, залогом освобождения их от семейного рабства и будущих политических побед женского движения. Развитие новых экономических условий открыло перед женщинами возможность выбора жизненного пути, способствовало формированию идей о равноправии полов.

Под влиянием борьбы суфражисток на Западе и «равноправок» в России начался процесс предоставления права голоса женщинам наравне с мужчинами. Первой страной, предоставившей женщинам такое право, стала Новая Зеландия, а к 1940 году таких стран было уже 26. Наибольший прогресс в обретении равного избирательного права для женщин был достигнут после второй мировой войны. К 1995 году во всем мире только шесть мусульманских государств на Среднем Востоке не признали этого права за женщиной.

В мусульманских государствах к идее пересмотра законоположений ислама под влиянием крупных политических и экономических изменений середины XIX века обратились деятели «мусульманской реформации» Муххамад Абдо, Рашид Рида, Салама Мусса, Абд ар-Рахман Аль Кавакиби, Тахир аль-Хаддад и др. Видным представителем в области реформ семейно-правовых норм шариата был также египетский просветитель Касим Амин. Но, признавая угнетенное положение женщины, мусульманские реформаторы видели его причину в неправильном толковании Корана и соответственно в неправильном применении его правовых норм. Именно на основе такого взгляда позднее сложились и развились идеи и концепции современных мусульманских модернистов. В частности, они придерживаются мнения о том, что положение арабской женщины до возникновения ислама было крайне тяжелым, поэтому зарождение нового религиозного учения сыграло положительную роль в улучшении статуса арабской женщины.

По мнению же современных исследователей, ислам кодифицировал и закрепил силой религиозного установления те нормы общественной жизни, которые арабы застали в завоеванных ими странах. Поэтому, несмотря на ряд положительных моментов по отношению к женщине в исламе, например, что мужчина и женщина равны перед Аллахом и обязаны совершать благочестивые дела, что надо отдавать предпочтение их таланту и способностям, что личность женщины только частично зависит от мужчины, что она имеет право на самостоятельность, право на свое имущество, на занятие полезным трудом, ислам вместе с тем через шариат признает и закрепляет и ряд унижительных правил по отношению к женщине, которые в своей основе существовали до его возникновения (затворничество, многоженство, неравенство в наследовании и др.).

Следует отметить, что сам брак в исламской культуре рассматривался как высшая милость для женщины и тяжкая повинность для мужчины. Авторитет мужа при любой форме брака являлся абсолютным и безусловным. Он не всегда определялся личными качествами носителя, но обеспечивался мощной поддержкой социальных институтов и общественным сознанием, которое выражалось в признании мужчины как социально значимого существа, гражданина и

юридического лица, кормильца и добытчика. Женщине только позволялось находиться при нем в качестве жены и матери его законных детей, служанки. Совокупностью этих функций оправдывалась необходимостью ее пожизненного содержания в доме мужа и на его средства. Разделение сфер деятельности в быту было настолько строгим, что входило в сознание как нечто обязательное, и матери должны были строго следовать ему при воспитании детей. В результате мальчика готовили к «внешней» жизни, а девочку только к домашним делам и материнству. Ей постоянно внушалось, что семья – это единственное прибежище и опора женщины, смысл ее существования, поэтому судьба женщины вне семьи и детей расценивается обществом однозначно как несостоявшаяся и бесполезная.

Тем не менее «мусульманская реформация», хотя и оставалась в рамках исламских норм, позитивно отразилась на ряде гражданских прав женщин-мусульманок, например, на праве на образование и трудовую деятельность, на ограничении хиджаба и получении частичного права на развод, на вовлечении женщин в общественно-политическую жизнь.

Советский период и его влияние на распределение гендерных ролей в семье. Значительным по своим масштабам и долговременности последствий стал советский эксперимент по эмансипации женщин: юридическое равенство в правах, массовое просвещение, сильная социальная защита, вовлечение в процесс производства и общественную деятельность обусловили достижение значимого социального статуса несколькими поколениями советских женщин. Советская власть особое значение придавала насильственной и ненасильственной эмансипации мусульманских женщин. Вследствие этого раскрепощение женщин Центральной Азии имело более высокие темпы и интенсивный характер, чем, например, в европейской части СССР. Уже в первые годы советской власти в конституции Казахской, Киргизской, Таджикской, Туркменской и Узбекской ССР было внесено специальное положение о защите прав женщин. В нем говорилось: «Сопrotивление фактическому раскрепощению женщины (выдача замуж малолетних, калым, организация сопротивления вовлечению женщин в сельскохозяйственное и промышленное производство, в учебу, в государственное управление и общественно-политическую жизнь) карается законом».

Согласно партийным установкам, практика дискриминации женщин связывалась в основном с исламом, без учета того, что некоторые нормы шариата и адата отражали многовековые традиции. Поэтому форсированная кампания по изменению взаимоотношений полов, подрывая основы средневекового подхода к мусульманской семье, оскорбляла понятие мужского достоинства многих мусульман того времени. В результате за два года в Туркестане было убито почти 2,5 тысячи женщин за их попытки к «раскрепощению», несмотря на ужесточение уголовной ответственности за подобные деяния. Практической мерой, продвинувшей идею равенства полов, явилось создание женских хозяйств и кустарных артелей. Женщина, наделенная землей, становилась фактически и юридически главой семьи, получала право голоса в сельской общине при решении вопросов, связанных с поливом, использованием пастбищ и др. Но, отбирая в ходе земельно-водной реформы землю у богатых и отдавая ее женщинам, власти «подставляли» их под удар недовольных, что вызвало новую волну массовых убийств. Так, только за первое полугодие 1929 года в Узбекистане было убито 165 женщин.

Тем не менее, женщины активно втягивались в общественное производство, заполняя новые социальные ниши – здравоохранение, образование, сферу обслуживания и др., появившиеся в результате индустриализации, коллективизации и культурной революции. Численность

женщин-рабочих и служащих росла особенно быстро в регионе Центральной Азии, например, в Киргизии в 1963 году их число увеличилось в 11 раз по сравнению с 1933 годом, а в Казахстане уже в 1937 году каждым пятым рабочим на угольных копях и каждым шестым строителем были женщины.

Процесс формирования женской политической элиты, хотя и имитировал равноправие полов, привел к появлению женщин в депутатском корпусе, в партийной и советской администрации, правда, в основном на малозначительных, исполнительских должностях. Высшее же партийное руководство во всех союзных республиках, особенно в Центральной Азии, всегда было однополым и малочувствительным к действительному положению женщин. Но в целом быстрый прогресс в изменении положения женщин, достижение среди них всеобщей грамотности, доступ к здравоохранению, социальной защите и техническим знаниям в корне изменили традиционный мир женщин Центральной Азии, приблизили регион в большей мере к европейским, нежели к азиатским стандартам.

3. Криминализация насилия в семье

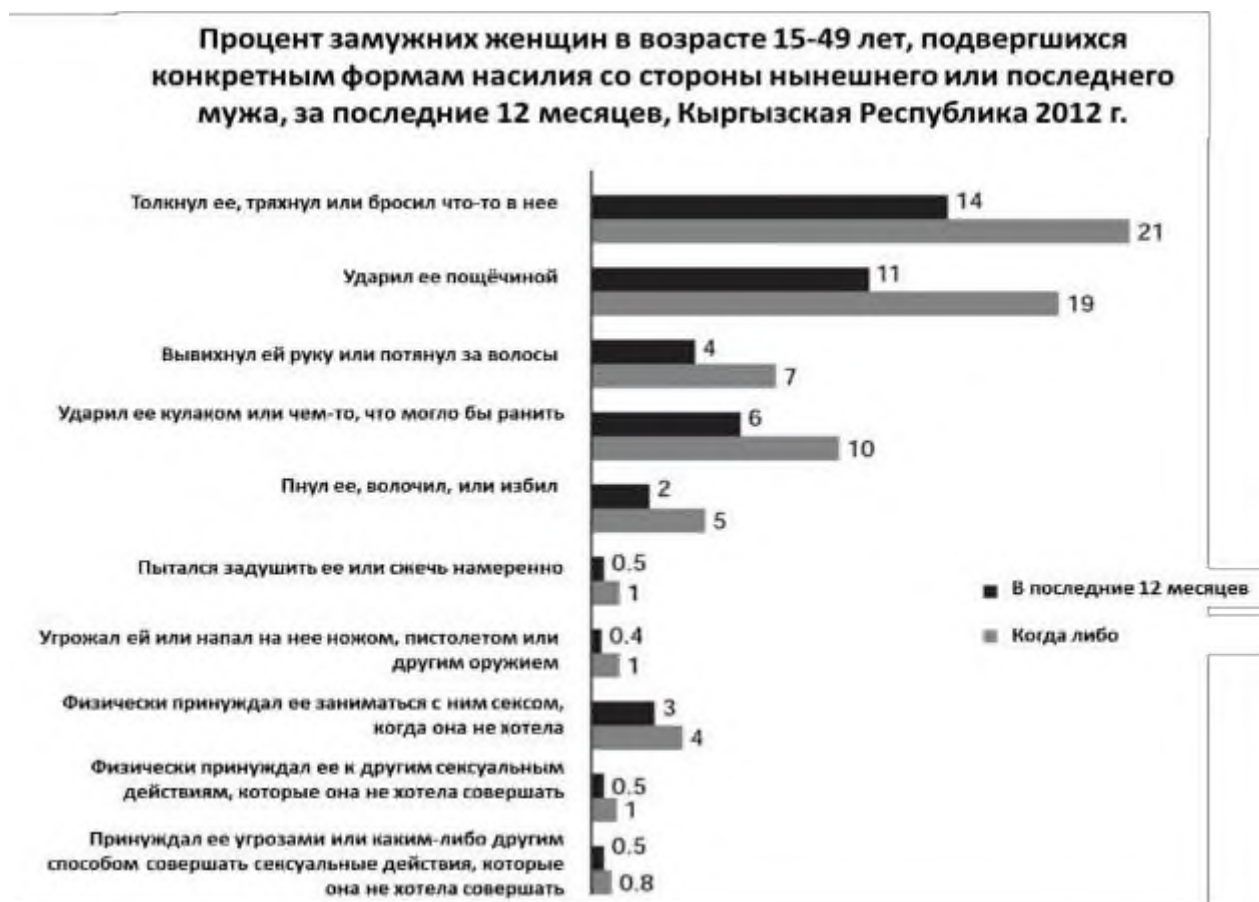
Патриархальные установки и стереотипы восприятия роли женщин и девочек в обществе широко распространены в Кыргызстане, и такие установки, убеждения и модели поведения (как индивидуальные, так и институциональные) укоренились в глубоко закрепленных социальных нормах. Кроме того, за последние десятилетия в Кыргызстане и Центральноазиатском регионе наблюдается консерватизм в отношении стереотипных гендерных норм и ролей женщин и мужчин. Это способствует укреплению строгих и жестких гендерных ролей. Данные социальные нормы часто имеют приоритет перед существующими правовыми рамками, касающимися гендерного равенства, включая насилие в отношении женщин и девочек (НОЖД), что препятствует полной реализации женщинами и девочками своих прав.

НОЖД широко распространено в Кыргызстане. Наиболее распространенными типами НОЖД в Кыргызстане являются домашнее насилие (ДН) и вредные практики (ВП), связанные с детскими браками и похищениями для принудительного брака. В Кыргызстане существует культура терпимости к насилию - особенно в семье, но и в обществе в целом – принятие насилия остается неприемлемо высоким.

Домашнее насилие. По данным Демографического и медицинского обследования (ДМО) 2012 года в Кыргызстане, каждая четвертая женщина и девочка в возрасте 15–49 лет, состоящая или когда-либо состоявшая в браке, по имеющимся данным, страдала от домашнего насилия. Тот же опрос показал, что 50% мужчин и 34% женщин в Кыргызстане согласны с тем, что муж может ударить свою жену по определенным причинам, включая выход из дома без ведома супруга, неправильный уход за детьми и даже поджог пищи. Проведенное в 2015 году исследование семейного насилия в странах Центральной Азии показало, что 28,6 процента женщин подвергались, по крайней мере, одной форме гендерного насилия со стороны своего супруга или партнера в течение последних 12 месяцев: 16,6 процента женщин сообщили о физическом насилии, 2,6 процента - о сексуальном насилии и 9,4 процента - о психологическом насилии³.

³ Исмаилова Л. (2015). Супружеское насилие в 5 странах с переходной экономикой: Многоуровневый анализ индивидуальных и контекстуальных факторов с учетом численности населения. Американский журнал общественного здравоохранения, том 105 (11) / Инициатива «Луч света». Покончить с насилием в отношении

В 2017 году почти 67 процентов насилия в отношении женщин/девочек, о котором сообщалось в предыдущие 12 месяцев, было совершено ее нынешним мужем/партнером (см. Таблицу 1 ниже)⁴.



Наконец, из числа женщин, обратившихся за помощью в случаях сексуального или физического насилия, 73,3 процента женщин обратились в свою собственную семью и 23,1 процента - в семью мужа/партнера. Семь процентов женщин пострадали от насилия во время беременности и три процента женщин в возрасте 30 лет и старше подверглись сексуальному насилию в течение своей жизни⁵.

Число случаев домашнего насилия растет с каждым годом. В 2013 году было зарегистрировано 2,327 случаев насилия в семье, а в 2017 году их число возросло до 7,053⁶. Ежегодно регистрируется около 200 преступлений, включая убийства, совершенные в качестве актов семейного насилия, и эта цифра, вероятно, недостаточно отражена в отчетности⁷. По данным

женщин и девочек. Страновой программный документ. Кыргызская Республика. Ноябрь, 2019 г. – С.9

⁴ DHS 2012. "Часто пьет" является наиболее распространенной характеристикой мужа, который совершает насилие (эмоциональное, физическое и сексуальное): 68,2% физического насилия происходит с мужем/партнером, который часто пьян, и 49% эмоционального насилия происходит с партнером, который часто пьян / Инициатива «Луч света». Покончить с насилием в отношении женщин и девочек. Страновой программный документ. Кыргызская Республика. Ноябрь, 2019 г. – С.9

⁵ DHS 2012. "Часто пьет" является наиболее распространенной характеристикой мужа, который совершает насилие (эмоциональное, физическое и сексуальное): 68,2% физического насилия происходит с мужем/партнером, который часто пьян, и 49% эмоционального насилия происходит с партнером, который часто пьян / Инициатива «Луч света». Покончить с насилием в отношении женщин и девочек. Страновой программный документ. Кыргызская Республика. Ноябрь, 2019 г. – С.9

⁶ Совместное представление СГООН КЛДЖ по случаю проведения обзора прогресса Кыргызстана в деле осуществления КЛДЖ ООН / Инициатива «Луч света». Покончить с насилием в отношении женщин и девочек. Страновой программный документ. Кыргызская Республика. Ноябрь, 2019 г. – С.9

⁷ Совместное представление СГООН КЛДЖ по случаю проведения обзора прогресса Кыргызстана в деле

организации Small Arms Survey (SAS), Высшего института международных исследований и развития в Женеве, в период 2004–2009 годов в Кыргызстане на 100 000 женщин приходилось в среднем 4 убийства женщин⁸.

По данным Министерства внутренних дел, за 2019 год зарегистрирована 6 тыс. 145 случаев семейного (домашнего) насилия, в том числе факты физического, психологического, сексуального насилия. Органами внутренних дел республики за указанный период выдано 6145 охранных ордеров (в защиту пострадавших женщин выдано – 5752, в защиту пострадавших мужчин выдано – 393, из них в защиту несовершеннолетних лиц – 168 фактов)⁹.

За 3 месяца 2020 года зарегистрировано 2319 фактов семейного насилия, что на 65% больше показателя предыдущего года, это можно связать с вынужденной самоизоляцией и ухудшением экономической ситуации в семьях.

Похищение в целях принуждения к браку («ала качуу»). «Ала качуу» — это акт похищения девушки или женщин с целью вступления в брак. Он включает в себя целый ряд действий, начиная с побега или инсценированного похищения с целью заключения брака по обоюдному согласию и заканчивая насильственным похищением или похищением без согласия. Похищение с целью принуждения к вступлению в брак относится к разновидности, не основанной на обоюдном согласии, когда молодой человек и его друзья вводят молодую женщину в дом родителей или близких родственников путем обмана или применения силы. Ее держат в комнате, пока его родственники не заставят ее надеть брачный платок. При необходимости ее держат на ночь, а иногда и насилуют, что угрожает стыдом становления «нечистой» женщины.

«Ала качуу» происходит по всему Кыргызстану. Согласно проведенному в 2016 году исследованию знаний, взглядов и практик (ЗВП), 60% всех состоящих в браке людей в Таласской области, по имеющимся данным, вступили в брак через «ала качуу». В Иссык-Кульской области этот показатель составлял 45 процентов, в Джалал-Абадской и Нарынской областях - от 28 до 31 процента. Эти цифры включают в себя восприятия на «ала качуу» как по обоюдному согласию, так и без него. Сообщается, что до 20 процентов всех браков составляли браки через недобровольные «ала качуу»¹⁰. Самые высокие показатели явно недобровольного «ала качуу» были обнаружены в Нарынской и Ошской областях. Было установлено, что доля «ала качуу» в сельских районах в 1,7–1,8 раза выше, чем в городских условиях¹¹. Качественное исследование ЮНФПА показало, что из 11 случаев детских браков, включенных в исследование, четыре были связаны с «ала качуу»¹². Существует, вероятно, связь между ранними браками и страхом похищения, поскольку подростки соглашались на брак по договоренности, чтобы избежать риска похищения¹³. Сам «ала качуу» отражает более

осуществления КЛДЖ ООН / Инициатива «Луч света». Покончить с насилием в отношении женщин и девочек. Страновой программный документ. Кыргызская Республика. Ноябрь, 2019 г. – С.9

⁸ <http://www.smallarmssurvey.org/publications/by-type/yearbook/small-arms-survey-2011.html> / Инициатива «Луч света». Покончить с насилием в отношении женщин и девочек. Страновой программный документ. Кыргызская Республика. Ноябрь, 2019 г. – С.9

⁹ Отчет на вопросник Председателя Рабочей группы по вопросу о дискриминации в отношении женщин и девочек.

¹⁰ ЮНФПА И Нацстатком, 2016 год / Инициатива «Луч света». Покончить с насилием в отношении женщин и девочек. Страновой программный документ. Кыргызская Республика. Ноябрь, 2019 г. – С.10

¹¹ Там же

¹² Л. Илибегова 2014 г. / Инициатива «Луч света». Покончить с насилием в отношении женщин и девочек. Страновой программный документ. Кыргызская Республика. Ноябрь, 2019 г. – С.10

¹³ Чарльз Беккер, Сьюзан Штайнер и Линь Чжао, "Социальное обоснование принудительного брака",

широкое гендерное неравенство в Кыргызстане и отказ женщинам и девочкам право на физическую самостоятельность, а также право решать для себя, за кого и когда выходить замуж.

В 2021 году зарегистрировано 560 фактов о похищении и принуждении женщин к вступлению в брак. В суд переданы 82 дела. 460 дел сокращены. В производстве еще находится 14¹⁴.

Ранние браки. В то время как насильственное похищение в целях принудительного брака официально признается властями Кыргызстана преступлением, ранние браки, не связанные с похищением, остаются в значительной степени скрытым явлением и неоспоримой социальной нормой, хотя это и медленно меняется. Ранние браки происходят во всех регионах страны и среди всех этнических групп, узбеков в Оше и курдов в Таласе¹⁵. В настоящее время почти 10 процентов девочек в возрасте 15–19 лет состоят в браке. Почти 3 процента состоящих в браке подростков (до 18 лет) имеют партнера в возрасте старше на 10 лет или более¹⁶. Около 13 процентов молодых женщин в возрасте от 20 до 24 лет впервые вступили в официальный или гражданский брак до достижения 18-летнего возраста. О ранних браках также широко распространено мнение, что они связаны с растущим влиянием ислама в Кыргызстане, однако религиозное сообщество предприняло определенные действия для прекращения этой практики. По данным исследования «Гендер в восприятии общества», проведенного в Кыргызстане в 2016 году, 60% респондентов критикуют родителей, которые выдают замуж своих несовершеннолетних дочерей (до 18 лет). В то же время 27% респондентов считают, что брак несовершеннолетних дочерей — это сугубо родительское решение. Подавляющее большинство респондентов (77%) считают, что женщина, вступившая в брак в несовершеннолетнем возрасте, с большей вероятностью окажется в сильной зависимости от мужа и не будет иметь будущей профессиональной карьеры¹⁷.

4. Механизмы предупредительной деятельности в сфере семейных отношений (международный и национальный опыт)

Система международных правовых норм фиксирует права человека, которые определяют отношения личности и государства, взаимоотношения между людьми. Эти нормы закреплены в различных международных актах — декларациях, пактах, конвенциях, принимаемых Организацией Объединенных Наций. Международные правовые стандарты закрепляются также в прецедентных судебных решениях и рекомендациях, политических заявлениях, докладах о соблюдении прав человека и других документах ООН. Подобные документы не являются обязательными для исполнения, но вместе с тем служат важными источниками для законотворчества и контроля за соблюдением прав человека на национальном уровне.

Концептуальное осмысление проблем защиты человека от насилия со стороны общества связано преимущественно с деятельностью Организации Объединенных Наций (ООН). Генеральной Ассамблеей ООН принята 10 декабря 1948 года Всеобщая декларация прав

Конференция "Жизнь в Кыргызстане", 13 октября 2017 г., АУЦА, Бишкек [Далее "Беккер и др. 2017 / Инициатива «Луч света». Покончить с насилием в отношении женщин и девочек. Страновой программный документ. Кыргызская Республика. Ноябрь, 2019 г. — С.10

¹⁴ В 2021 году зарегистрировано 560 фактов о похищении и принуждении женщин к вступлению в брак / <https://rus.azattyk.org/a/31786886.html>

¹⁵ MICS, 2018 г. / Инициатива «Луч света». Покончить с насилием в отношении женщин и девочек. Страновой программный документ. Кыргызская Республика. Ноябрь, 2019 г. — С.10

¹⁶ Там же

¹⁷ Национальное обследование «Гендер в восприятии общества» (2016 г.) ЮНФПА, структура "ООН- женщины", МОМ / Инициатива «Луч света». Покончить с насилием в отношении женщин и девочек. Страновой программный документ. Кыргызская Республика. Ноябрь, 2019 г. — С.10

человека, в которой были сформулированы основные положения о правах человека и гражданина, получившие свое развитие затем в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (16.12.1966 г.) и в Международном пакте о гражданских и политических правах (19.12.1966 г.)¹⁸.

Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1952 года была принята Конвенция о политических правах женщин (Кыргызская Республика присоединилась постановлениями ЗС Жогорку Кенеша КР от 25 января 1996 года З № 321-1 и СНП Жогорку Кенеша КР от 6 марта 1996 года П № 258-1), закрепляющая право женщин на участие в управлении своей страной, через право голосовать на выборах и право быть избранной, на равных с мужчинами условиях, без какой-либо дискриминации.

29 января 1957 года вступает в силу Конвенция ООН о гражданстве замужней женщины, отражающая положение о том, что никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить его.

Гендерное равенство и недискриминация – фундаментальные принципы, лежащие в основе деятельности Международной организации труда с момента ее образования. Все нормы и стандарты МОТ относятся в равной степени как к мужчинам, так и к женщинам. Некоторые предназначены специально для женщин: одна из первых конвенций МОТ, принятая еще в 1919 году, посвящена охране материнства.

Основные конвенции МОТ, касающиеся гендерного равенства:

– Конвенция 1958 года о дискриминации в области труда и занятий (№ 111) (ратифицирована КР 31 марта 1992 года). Эта конвенция в числе тех, которые ратифицированы наибольшим числом государств. Она требует от государств-членов проведения национальной политики, направленной на поощрение равенства возможностей и обращения в отношении труда и занятий с целью искоренения дискриминации.

– Конвенция 1951 года о равном вознаграждении (№ 100) (ратифицирована КР 31 марта 1992 года). Эта конвенция специально посвящена вопросу равного вознаграждения мужчин и женщин за труд равной ценности.

– Конвенция 1981 года о трудящихся с семейными обязанностями (№ 156). Данная конвенция касается положения работников, имеющих на своем иждивении детей и других членов семьи, нуждающихся в уходе или помощи.

– Конвенция 2000 года об охране материнства (№ 183). Данная конвенция содержит положения об отпусках по беременности и родам, пособиях, сохранении места работы и недопущении дискриминации.

В целях обеспечения свободного выбора супруга, упразднения браков детей и обручения девушек до достижения половой зрелости, создания реестра актов регистрации брака была подготовлена и принята ООН в 1962 году Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака. Она стала важной вехой в искоренении многими государствами вредных обычаев, отмене дискриминационных в отношении женщин законов и практики в

¹⁷ ¹⁸Тугельбаева Б.Г., Хамзаева А.Д. / Учебное пособие для преподавания курса «Криминология: Проблемы предупреждения домашнего (семейного) насилия». Бишкек, 2010. – С. 56

институтах брака¹⁹.

С точки зрения борьбы с насилием в отношении женщин и детей в семье наиболее значимыми являются Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Декларация об искоренении насилия в отношении женщин (20.12.1993г.). Следует отметить, что принятие Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (18.12.1979г.), равно как и Конвенции о правах ребенка (20.11.1989г.), есть установление международных правовых стандартов применительно к данным категориям маргинальных слоев населения, обязательных для всех государств, объявляющих себя демократическими и социальными. В своей совокупности эти два международных договора предусматривают создание такой семьи, в которой мужчины и женщины принимают равноправное участие в создании атмосферы, благоприятствующей осуществлению прав детей и женщин²⁰.

Не ограничиваясь определением основных видов насилия, Декларация обозначила и главные области его проявления: в семье, в обществе и со стороны государства. В частности, к насилию в семье Декларация относит такие акты, как побои, половое принуждение девочек в семье, изнасилование жены мужем и насилие, связанное с эксплуатацией (указанные выше материальное давление, использование детей и др.). Декларация направлена также против физического, полового и психологического насилия со стороны или при попустительстве государства. Тем самым Декларация затрагивает такие формы насилия, как политическое насилие, потеря безопасности в обществе, насилие в области трудовых отношений. Важно подчеркнуть, что к насилию, осуществляемому в обществе, Декларация относит сексуальные домогательства и запугивание на работе, в учебных заведениях и в других местах, торговлю женщинами и принуждение к проституции. При этом Декларация ставит перед государствами в ст.4 безотлагательную задачу - разработать национальные планы действий для обеспечения защиты женщин от любых форм насилия или включить соответствующие положения в существующие документы²¹.

В другом важном документе - Общей рекомендации № 19, принятой на одиннадцатой сессии в 1992 году, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин возлагает на страны ответственность за восстановление справедливости в случаях частных актов насилия в семье и предлагает государствам признать в процессе пересмотра своего законодательства и практики эту ответственность как норму. Принятые в 1995 году Пекинская декларация и Пекинская платформа действий подтвердили решительность правительств стран-членов ООН осуществлять действия по предупреждению и устранению любых форм насилия в отношении женщин и девочек. Пекинская платформа утверждает, что разработка комплексного подхода к искоренению насилия в отношении женщин в семье и обществе является не только необходимостью, но и вполне достижимой целью. Она наиболее полно из всех международных документов определяет деятельность, которую предлагается осуществить на уровне правительства, и содержит следующие основные направления:

- осуждение насилия и отказ от ссылок на любые обычаи, традиции и мотивы;
- отказ от применения насилия и уделение должного внимания вопросам предупреждения и расследования актов насилия независимо от того, совершены ли такие акты

¹⁹ Тугельбаева Б.Г., Хамзаева А.Д. / Учебное пособие для преподавания курса «Криминология: Проблемы предупреждения домашнего (семейного) насилия». Бишкек, 2010. – С. 56

²⁰ Там же. - С. 57

²¹ Там же. - С.57

государством или частными лицами;

- принятие или усиление в рамках внутреннего законодательства уголовных, гражданских, трудовых и административных санкций для наказания за правонарушения и возмещения ущерба, причиненного пострадавшим в любой его форме, будь то дома, на работе, в общине или в обществе;
- принятие мер по обеспечению защиты женщин, подвергшихся насилию, доступа к справедливым и эффективным средствам судебной защиты, включая выплату компенсации и возмещение ущерба жертвам, восстановление их здоровья;
- создание соответствующих структур для того, чтобы женщины и девочки смогли сообщать о совершенных в отношении их актах насилия в обстановке безопасности и конфиденциальности, не страшась подвергнуться наказанию либо возмездии, выдвигать обвинения против лиц, совершивших насилие;
- создание и финансирование учебных программ для работников судебных, юридических, медицинских, социальных, образовательных, полицейских и иммиграционных органов с тем, чтобы не допустить злоупотребления властью, ведущего к насилию в отношении женщин, и направленных на повышение осведомленности работников этих органов о природе актов, нарушающих принцип равноправия мужчин и женщин, с тем, чтобы гарантировать жертвам насилия справедливое обращение;
- пересмотр действующего законодательства и принятие эффективных мер против должностных лиц, совершающих насилие в отношении женщин при исполнении ими служебных обязанностей;
- разработка и реализация на всех соответствующих уровнях планов действий по искоренению насилия в отношении женщин, выделение достаточных финансовых средств для проведения этих мероприятий.

В соответствии с Конвенцией о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин был учрежден Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин. Кроме того, в 1994 году Комиссия ООН по правам человека приняла решение о назначении специального докладчика (уполномоченного) по вопросам насилия в отношении женщин, в том числе и в семье, в мандат которого входит задача изучить проблему насилия против женщин, ее причины и последствий. В докладе 1996 года, посвященном конкретно проблеме домашнего насилия, специальный уполномоченный отметила, что «роль, которую играет бездействие государства в сохранении проблемы насилия, в сочетании с гендерным характером домашнего насилия, требует, чтобы домашнее насилие классифицировалось и рассматривалось как проблема прав человека, а не просто проблема национального уголовного правосудия»²².

Кыргызстан присоединился к Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) в 1997 году и ратифицировал ее Факультативный протокол в 2002 году²³.

25 сентября 2015 года 193 государства-члена Организации Объединенных Наций приняли на себя обязательства по достижению Целей устойчивого развития. Решение зафиксировано в документе под названием «Преобразование нашего мира: повестка дня в области устойчивого

²² Тугельбаева Б.Г., Хамзаева А.Д. / Учебное пособие для преподавания курса «Криминология: Проблемы предупреждения домашнего (семейного) насилия». Бишкек, 2010. – С. 58

²³ Инициатива «Луч света». Покончить с насилием в отношении женщин и девочек. Страновой программный документ. Кыргызская Республика. Ноябрь, 2019 г. – С.10

развития на период до 2030 года».

Цели устойчивого развития – это комплекс из 17 целей и 169 задач, стоящих перед международным сообществом, призванный помочь в ближайшие 15 лет ликвидировать нищету и неравенство, добиться социальной интеграции, остановить глобальное изменение климата и построить мир, в котором нашим потомкам хватит ресурсов для того, чтобы вести достойную жизнь. Кыргызская Республика привержена осуществлению Повестки дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года. Цели устойчивого развития включены в государственную политику и отражены в Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы,²⁴ Программе Правительства Кыргызской Республики «Единство. Доверие. Созидание» на период 2018–2022 годов, в основу которых был заложен человекоцентрированный подход. Концептуальной идеей Стратегии до 2040 года является обеспечение высокого качества и достойного уровня жизни человека в рамках концепции устойчивого экономического роста. Кыргызская Республика придерживается глобального обязательства «не оставить никого позади», с особым акцентом и приоритетным вниманием к наиболее уязвимым группам населения. Первый Национальный добровольный обзор достижения Целей устойчивого развития в Кыргызской Республике, подготовленный в 2020 году Правительством Кыргызской Республики, охватывает 16 целей в области устойчивого развития, описывает достижения страны по указанным целям, проводимые реформы²⁵.

За последние несколько лет Кыргызстан принял ряд прогрессивных законов и политик по реформированию системы уголовного правосудия, включая продвижение гендерного равенства и совершенствование профилактики, защиты и реагирования на НОЖД. В дополнение Кодекс КР от 28 октября 2021 года №128 «Кодекс Кыргызской Республики о правонарушениях» устанавливает ответственность за насилие в семье, Уголовный кодекс КР от 28 октября 2021 года № 127 криминализирует совершение семейного насилия, а также ранние и принудительные браки, включая похищение людей для принудительного брака. Закон КР от 27 апреля 2017 года № 63 «Об охране и защите от семейного насилия», пришедший на смену Закону КР 2003 года, устанавливает систему социальных, правовых, медицинских, психологических, просветительских, информационных и иных мер, осуществляемых субъектами охраны и защиты от семейного насилия, направленных на выявление, устранение причин и условий, создающих опасность совершения семейного насилия. Закон предусматривает меры по совершенствованию защиты жертв насилия в семье и укреплению мер реагирования со стороны правоохранительных и судебных органов. Закон признает физическое, психологическое и экономическое насилие, право на социальную и психологическую помощь пострадавшим, бесплатное временное размещение в приютах, создание исправительной программы для лиц, виновных в домашнем насилии, и создание кризисных центров по всей стране²⁶.

Литература:

Нормативно-правовая база:

²⁴ <https://www.gov.kg/ru/programs/8>

²⁵ Краткая справка по Целям устойчивого развития 2030. Полная версия отчета на странице Министерства экономики и коммерции.
<http://mineconom.gov.kg/froala/uploads/file/98813dc115ce3a0bec702d1039bb77f1cf80646b.pdf>

²⁶ Инициатива «Луч света». Покончить с насилием в отношении женщин и девочек. Страновой программный документ. Кыргызская Республика. Ноябрь, 2019 г. – С.11

- Всеобщая декларация прав человека (принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года)
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
- Декларация об искоренении насилия в отношении женщин (принята резолюцией 48/104 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года)
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/violence.shtml
- Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием
<https://rm.coe.int/168046253f>
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года)
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (*принята резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 года*)
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml
- Пекинская декларация (принята четвертой Всемирной конференцией по положению женщин, Пекин, 4–15 сентября 1995 года)
https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/womdecl.shtml
- Цели устойчивого развития ООН
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/sustainable-development-goals/>
- Конституция КР (введена в действие Законом Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года)
<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112213?cl=ru-ru>
- Кодекс КР от 28 октября 2021 года № 127 «Уголовный кодекс Кыргызской Республики»
<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112309?cl=ru-ru>
- Кодекс КР от 28 октября 2021 года № 128 «Кодекс Кыргызской Республики о правонарушениях»
<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112306/15?mode=tekst>
- Семейный кодекс КР от 30 августа 2003 года № 201
<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1327>
- Закон КР от 27 апреля 2017 года № 63 «Об охране и защите от семейного насилия».
<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111570/15?mode=tekst>
- Закон КР от 4 августа 2008 года № 184 «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин»
<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/202398>

Учебная литература:

- Тугельбаева Б.Г., Хамзаева А.Д. / Учебное пособие для преподавания курса «Криминология: Проблемы предупреждения домашнего (семейного) насилия». Бишкек, 2010.
- Гендерная психология. Практикум. 2-е изд. / Под ред. И.С.Клециной. – СПб.: Питер, 2009. С.468-492



Приложение № 2. Презентация к лекции



Лекция

Семейное насилие: психологические и правовые аспекты



Цель:

формирование у студентов
нулевой терпимости к
случаям семейного насилия
и использование полученных
знаний в профессиональной
деятельности





План:

1. Понятие семейного насилия и его формы

2. Исторический аспект гендерного характера насилия

3. Криминализация насилия в семье

4. Механизмы предупредительной деятельности в сфере семейных отношений (международный и национальный опыт).



1. Понятие семейного насилия и его формы

Семейное насилие

это повторяющийся с увеличением частоты цикл физического, сексуального, словесного, психологического, экономического оскорбления и давления по отношению к своим близким с целью обретения над ними

Власти!

Контроля!



1. Понятие семейного насилия и его формы

Суть любого насилия

это стремление максимально унижить жертву,
поскольку только таким способом тот, кто
проявляет насилие, может на время
почувствовать себя **«выше»**





семейное насилие имеет четкие очертания гендерной проблемы

жестокое обращение с детьми

жестокое обращение
направленное против супруги(а)

насилие в отношении престарелых

Чаще всего жертвами этого вида
насилия являются становятся именно
женщины





ЛЕОНОР ЭДНА УОКЕР

домашнее насилие — это повторяющийся с увеличением частоты цикл действий, включающий в себя 4 стадии

Циклический характер домашнего насилия



2. Исторический аспект гендерного характера насилия

В древние первобытные общества

античная империя

Московско-Киевская Русь

Петр Первый

Черной страницей средних веков стала так называемая охота на «ведьм»

XVIII веке экономический рост способствовал модернизации правовой системы европейских стран

Поворотный момент в истории домашнего насилия наступил в 1853 году, когда в Англии под давлением первых женских союзов был принят Акт «О лучшем предотвращении и наказании нападения на женщин и детей»

Влияние ислама на институт брака в государствах Центральной Азии (18-19 века)

Мировое женское движение и мусульманская реформация на рубеже 19-20 веков

Советский период и его влияние на распределение гендерных ролей в семье



3. Криминализация насилия в семье

насилие в отношении женщин и девочек - НОЖД

широко распространено в Кыргызстане

Наиболее распространенными типами НОЖД в Кыргызстане являются **домашнее насилие (ДН)** и **вредные практики (ВП)**, связанные с детскими браками и похищениями для принудительного брака.

В Кыргызстане существует культура терпимости к насилию - особенно в семье, но и в обществе в целом – принятие насилия остается неприемлемо высоким.



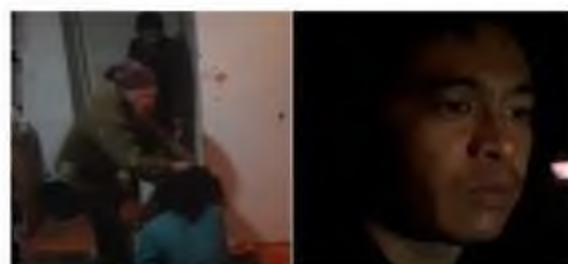
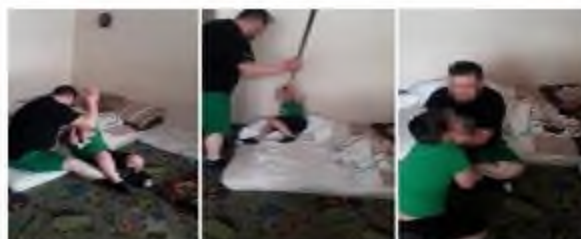
Семейное насилие

Уголовный кодекс:

Статья 177. Семейное насилие

Любые умышленные действия одного члена семьи в отношении другого члена семьи или приравненного к нему лица, нарушающие конституционные и иные права и свободы потерпевшего, а равно причиняющие ему физические или психические страдания, либо наносящие вред физическому или психическому развитию, повлекшее менее тяжкий вред здоровью.

- Исправительные работы на срок от 2 месяцев до одного года либо привлечением к общественным работам от сорока до 100 часов,
- Либо лишением свободы на срок до 5 лет.





Семейное насилие

Кодекс о правонарушениях:

Статья 70. Семейное насилие

Умышленное применение физического, психологического, экономического насилия или угроза физическим насилием, а также пренебрежительное отношение, совершенные одним членом семьи/приравненным к нему лицом в отношении другого члена семьи/приравненного к нему лица.

- влечет привлечение к общественным работам на 40 часов либо применение ареста от 3 до 7 суток.



СВЫШЕ 95% пострадавших от семейного насилия - ЖЕНЩИНЫ



Закон КР «Об охране и защите от семейного насилия», от 27 апреля 2017 года № 63.

Круг субъектов, осуществляющих охрану и защиту от семейного насилия

- Правительство;
- суд;
- прокуратура;
- органы внутренних дел;
- суды аксакалов;
- Акыйкатчы (Омбудсмен);
- органы социальной развития;
- органы здравоохранения;
- органы образования;
- органы юстиции;
- уполномоченный орган по защите детей;
- местные государственные администрации;
- органы местного самоуправления;
- СМИ и электронные издания;
- иные государственные и негосударственные организации в пределах своей компетенции



Закон КР «Об охране и защите от семейного насилия», от 27 апреля 2017 года № 63.

временный охранный ордер - документ, предоставляющий государственную защиту пострадавшему от семейного насилия и влекущий применение определенных настоящим Законом мер воздействия к лицу, совершившему семейное насилие.

1. Охранный ордер в обязательном порядке выдается сроком **на 3 дня** ОВД по месту жительства лица, совершившего СН, в течение 24 часов с момента установления факта совершения СН.
2. По заявлению лица, пострадавшего от СН, ОВД продлевает охранный ордер **на 30 дней**.
3. Сотрудник ОВД обязан под роспись ознакомить лицо, совершившее СН, с условиями охранных ордера и последствиями его неисполнения.



МВД КР: выдано охранных ордера



Продлено ВОО: 2020 г. - 157 ВОО,
6 мес. 2021 – 59 ВОО



4. Механизмы предупредительной деятельности в сфере семейных отношений (международный и национальный опыт)



Чем отличаются диспозиции статьи 177 УК КР и статьи 70 Кодекса о правонарушениях?»

Статья 70. Семейное насилие

- Семейное насилие (насилие в семье) – это умышленное применение физического, психологического, экономического насилия или угроза физическим насилием, а также пренебрежительное отношение, совершенные одним членом семьи/приравненным к нему лицом в отношении другого члена семьи/приравненного к нему лица, –
- влечет привлечение к общественным работам на 40 часов либо применение ареста от трех до семи суток.

Статья 177. Семейное насилие

- Любые умышленные действия одного члена семьи в отношении другого члена семьи или приравненного к нему лица, нарушающие конституционные и иные права и свободы потерпевшего, а равно причиняющие ему физические или психические страдания, либо наносящие вред физическому или психическому развитию, повлекшее менее тяжкий вред здоровью, –
- наказываются исправительными работами на срок от двух месяцев до одного года либо привлечением к общественным работам от сорока до ста часов, либо лишением свободы на срок до пяти лет.



Международные документы

- ✓ Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW) и Факультативный протокол к ней
- ✓ Пекинская платформа действий (ППД)
- ✓ Декларация об искоренении насилия в отношении женщин
- ✓ Цели устойчивого развития (ЦУР)



Национальное законодательство

1. Конституция КР, 2021 г
2. Семейный кодекс КР, 2003 г
3. Уголовный кодекс КР, 2021г
4. Кодекс КР о правонарушениях, 2021 г
5. Закон КР «Об охране и защите от семейного насилия» 2017 г



ОПРОС ПРОВЕДЕН НА ОСНОВЕ СОЦИАЛЬНОГО РОЛИКА
"In the kids' world women don't get hit YouMedia Fanpage"

Приложение № 3. Ссылки на видеоролики

- Видеоролик № 1. Семейное насилие: реакции людей. (2 минуты)
Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=u3PgH86OyEM>
- Видеоролик № 2. Как работает охранный ордер для защиты от семейного насилия в Кыргызстане? (2 минуты)
Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=OJThIzxhVCg>
- Видеоролик №3. В мире детей девочек не бьют. Почему в мире взрослых мы допускаем насилие по отношению к женщине? (2 минуты)
Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=9lB3KVFM7X0>

Приложение № 4. Ссылки на кейсы о семейном насилии в Кыргызстане

- Мужчина облил свою жену бензином и поджег:
https://24.kg/proisshestviya/139977_nasilie_prodoljaetsya_mujchina_oblil_svoyu_jenu_benzinom_i_podjeg/ ,
- Еще одна новогодняя семейная ссора, еще одна гибель женщины
https://24.kg/proisshestviya/139767_esche_odna_novogodnyaya_semeynaya_ssora_esche_odna_gib_el_jenschinyi/
- Истязателю из Сузака дали два года условно
<https://kloop.kg/blog/2020/07/02/istyazatelyu-iz-suzaka-dali-dva-goda-uslovno/>
- В Сокулукке избили двухлетнего ребенка – у него черепно-мозговая травма и ушиб мозга
<https://kloop.kg/blog/2022/02/04/v-sokuluke-izbili-dvuhletnego-rebenka-u-nego-cherepno-mozgovaya-travma-i-ushib-mozga/>

Приложение № 5. Раздаточные материалы

Формы насилия:

1) физическое насилие - преднамеренное нанесение физических повреждений различной степени тяжести; побои, ограничения в еде и сне, вовлечение в употребление алкоголя и наркотиков и т.п.;

2) сексуальное насилие - преднамеренное манипулирование телом человека как сексуальным объектом; вовлечение в проституцию, порнобизнес и т.п.;

3) психологическое насилие (поведенческое, интеллектуальное, эмоциональное и проч.) - преднамеренное манипулирование человеком (ребенком или взрослым) как объектом, игнорирование его свободы, достоинства, прав, и приводящее к различным деформациям и нарушениям психического развития;

4) экономическое насилие — это контроль над финансовыми и иными ресурсами семьи, выделение жертве денег на «содержание», принуждение к вымогательству, запрет на получение образования и/или трудоустройство, намеренная растрата финансовых средств семьи с целью создания напряженной обстановки.

Таблица № 1. Пекинская платформа действий. (12 направлений)

**Ознакомится со всеми направлениями и заполнить таблицу по реализации ППД
в Кыргызской Республике**

Приложение № 6. Самостоятельная работа студента

Женщины и нищета	
Образование и профессиональная подготовка женщин	
Женщины и здравоохранение	
Насилие в отношении женщин	
Женщины и вооруженные конфликты	
Женщины и экономика	
Участие женщин в работе директивных органов и в процессе принятия решений	
Институциональные механизмы улучшения положения женщин	
Права человека женщин	
Женщины и средства массовой информации	
Женщины и окружающая среда	
Девочки	

Таблица № 2. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

Определить статьи КЛДЖ, направленные на искоренение насилия в отношении женщин и девочек. Изучить заключительное замечание по пятому периодическому докладу КР комитета КЛДЖ по вопросам искоренения насилия и указать статьи КЛДЖ.

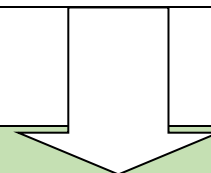


Таблица № 3 Цели устойчивого развития (17 целей)

**ОЗНАКОМИТЬСЯ СО ВСЕМИ ЦЕЛЯМИ И ЗАДАЧАМИ, ВЫПИСАТЬ
 КОНКРЕТНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ОТРАЖАЮЩИЕ ВОПРОСЫ ГЕНДЕРНОГО
 РАВЕНСТВА И ИСКОРЕНЕНИЕ ГЕНДЕРНОГО НАСИЛИЯ**



№		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		

НПА КР, защищающие от гендерного и семейного насилия. (иерархия НПА)

Напишите конкретные статьи, запрещающие гендерное и семейное насилие.

Конституция КР. (статьи)

УК КР. (статьи)

Кодекс о правонарушениях КР. (статьи)

Семейный кодекс КР. (статьи)

Трудовой кодекс КР. (статьи)

Закон об охране и защите от семейного насилия. (статьи)

О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин (статьи)

2.1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: СЕМЕЙНОЕ НАСИЛИЕ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

2.1.2. Формат занятия: Семинарское занятие

Цель: формирование у студентов нулевой терпимости к случаям семейного насилия и использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Раскрытие понятия семейного насилия и его форм.
2. Определить причины и последствия семейного насилия.

Формируемые компетенции:

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);
- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп (СЛК-1)
- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Кыргызской Республики субъектами права (ПК-4);
- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-18).

Длительность занятия: 120 минут.

П Л А Н:

Шаги занятия	Название и продолжительность сессии	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)	Примечание
1	Вводная часть. (1 минута)	Студенты узнают ход занятия и временные рамки	Преподаватель предлагает участникам упражнение «Бриллиант счастливой семьи»	
2	Формирование 2-х групп (1 минута)	Студенты делятся и знакомятся со своими группами	Преподаватель делит студентов на 2 группы: Мужья и Жены. Если среди студентов есть студенты, не подходящие по статусу к вышеназванным группам,	

			определяют в группу, максимально приближённую к его/её статусу.	
3	Инструмент ГАЛС «Бриллиант счастливой семьи» (3 минуты)	Студенты получают информацию про инструмент ГАЛС «Бриллиант счастливой семьи»	При осуществлении инструмента “Бриллиант” рисуется геометрическая фигура ромб в большом размере. Нарисовав бриллиант в виде ромба, делите на равные 4 части: 1. Сначала делим ромб по горизонтали на равные 2 части. В итоге получаем верхнюю и нижнюю части; 2. Затем делим по вертикали на равные 2 части. Их отмечаем следующим образом: 1. В верхней части две области - “Очень хорошо” и рисуем 3 улыбающихся смайлика, «Хорошо» - 1 улыбающийся смайлик; 2. В нижней части тоже две области - “Очень плохо” и рисуем 3 грустных смайлика, «Плохо» - 1 грустный смайлик	Рисунок ромба
4	Определение взаимоотношений «Мне нравятся» (5 минут)	Студенты определяют какие взаимоотношения между членами семьи «Мне нравятся»	Преподаватель подводит студентов к тому, что у людей, живущих в одном доме, бывают разные отношения, и приятные, и неприятные. Сначала, отвечая на вопрос “Какие взаимоотношения между членами семьи мне нравятся?”, обращаем внимание на отношения “Мужей” и “Жён”, так как их взаимоотношения всегда привлекают внимание общества, как часто встречающиеся и важные.	
5	Рисунки «Мне нравятся» (10 минут)	Студенты через рисунки выражают отношения, которые им нравятся	Преподаватель каждому студенту раздаёт по 4 карточки из бумаги, даёт следующее задание: Группа “мужей” рисует на карточке, какие отношения жён нравятся мужьям; Группа “жён” рисует на карточке, какие отношения мужей нравятся жёнам На одной карточке рисуют одно отношение, которое нравится.	Разноцвет. стикеры, скотч

			Получается на 4 карточках 4 отношения, которые нравятся. Преподаватель подходит к студентам, следит за их работой, направляет. Каждый студент должен рисовать отношения своей семьи, списывать друг у друга нельзя. Чем нравится такое отношение? Необходимо чётко и понятно изобразить это на рисунке.	
6	Ранжирование карточек (10 минут)	Студенты проводят ранжирование карточек (группирование схожих и оценивание)	Каждый студент группы показывает другим понравившееся ему отношение, изображённое на карточке: 1. Автор рисунка не объясняет свой рисунок. Другие члены группы должны постараться понять значение рисунка; 2. Как они поняли рисунок, так и должны рассказать; 3. Автор рисунка говорит, правильно или нет. Если никто не смог объяснить, рассказывает сам. Карточки с понравившимися отношениями группируются по значению По указанию преподавателя похожие по значению карточки группируются и оцениваются. Каждый студент даёт оценку от 1 до 5. Значит, каждый студент все наборы карточек оценивает по значению. Если наборов карточек больше 5, некоторые студенты не смогут оценить, так как 1 человек оценивает только 5 наборов карточек. Итак, очень понравившееся отношение оценив в 5, следующие отношения оцениваете по мере убывания: • очень понравившееся отношение – 5, • понравившееся отношение – 4, • средне понравившееся отношение – 3, • более-менее понравившееся отношение – 2, • немного понравившееся отношение – 1.	Флип, скотч

			Сгруппированные и оцененные карточки вешаются на стену соответственно набранной сумме баллов.	
При распределении карточек по уровням в зависимости от суммы решаются следующие вопросы: ▪ Названный самым хорошим уровень будет от какой суммы до какой? ▪ Названный хорошим уровень будет от какой суммы до какой? ▪ В зависимости от суммы карточки располагаются по уровням лучший. ▪ «Мужья», «Жёны», знакомят с карточками, ответив на следующие вопросы: ▪ На самой верхней части бриллианта расположились какие отношения? ▪ Почему они расположились на самой верхней части бриллианта?				
7	Определение взаимоотношений «Мне не нравятся» (10 минут)	Студенты определяют какие взаимоотношения между членами семьи «Мне не нравятся»	Преподаватель даёт задание группам подумать об отношениях, которые вам не нравятся? И в следующем шаге будем говорить об отношениях между членами семьи, которые не нравятся Какие взаимоотношения между членами семьи мне «Не нравятся». Каждому студенту раздаёт по 4 карточки из бумаги, даёт следующее задание: необходимо, как и в предыдущий раз, каждый в группах «Мужья», «Жёны» отметить взаимоотношения между членами семьи, которые вам не нравятся. Группа «Мужья» отмечает отношения женщин к мужьям, которые не нравятся; Группа «Жёны» – отношения мужей к жёнам, которые не нравятся, изображают на карточке в виде рисунка. На одной карточке рисуете 1 отношение, которое не нравится. Получится на 4 карточках 4 отношения, которые не нравятся. Преподаватель подходит к студентам, следит за работой, направляет. Каждый студент должен рисовать свое видение отношений в семье, поэтому списывать друг у друга нельзя. Чем не нравится такое отношение? Необходимо чётко и понятно изобразить.	
8	Ранжирование карточек	Студенты проводят ранжирование	Каждый студент внутри группы показывают другим нарисованное отношение, которое не нравится:	

	(10 минут)	карточек (группирование схожих и оценивание)	1. Автор рисунка не объясняет свой рисунок. Другие члены группы должны постараться сами понять значение рисунка. 2. Члены группы рассказывают нарисованное отношение так, как они его поняли. 3. Автор рисунка говорит, правильно или неправильно они поняли. Карточки с нарисованными отношениями группируются по значениям. По указанию преподавателя похожие по значению карточки группируются и оцениваются. Каждый студент даёт оценку от 1 до 5. Значит, каждый студент все наборы карточек оценивает по значению. Если наборов карточек больше 5, некоторые студенты не смогут оценить, так как 1 человек оценивает только 5 наборов карточек. Итак, оценив совсем не понравившееся отношение в 5, следующие отношения оцениваете по мере убывания: -совсем не понравившееся отношение – 5, -очень не понравившееся отношение – 4, -не понравившееся отношение – 3, -более или менее не понравившееся отношения – 2, немного не понравившееся отношения – 1. Когда закончили оценивать в каждой группе, один из них считает общую сумму набора карточек. Когда посчитана общая сумма, «жёны» и «мужья» располагают набор карточек на двух сторонах бриллианта. При распределении карточек по уровням в зависимости от суммы решаются следующие вопросы: ▪ Уровень, который назвали «совсем не понравившееся отношение», будет от какой суммы до какой? ▪ Уровень, который назвали «не понравившееся отношение», будет от какой суммы до какой?	
--	------------	---	---	--

			- В зависимости от суммы карточки располагаются по уровням «совсем не нравится» и «не нравится» - Сгруппированные и оцененные карточки вешаются на стену соответственно набранной сумме баллов.	
«Мужья» и «Жёны» знакомятся с карточками, ответив на следующие вопросы: - На самой нижней части бриллианта расположились какие отношения? - Почему они расположились на самой нижней части? - Такие (очень плохие) отношения часто встречаются в жизни? - Какие отношения расположились на уровне Бриллианта «Плохо»? - Такие (плохие) отношения часто встречаются в жизни? - Правильно ли, что в семьях и в обществе есть плохие отношения? - Какие отношения являются опасными? - Если опасные отношения будут продолжаться, то какие последствия могут быть? - Среди отношений, которые не понравились, встретились ли признаки насилия?				
9	Семейное насилие, ее признаки и виды (10 минут)	Студенты получают информацию о признаках насилия и ее видах	При подведении итогов отношений, которые не нравятся, преподаватель даёт информацию о признаках насилия	Приложение № 1
10	Последствия плохих отношений (10 минут)	Студенты размышляют о последствиях плохих отношений в семье	После проведения анализа отношений, которые не нравятся между мужем и женой, преподаватель задает вопрос: «Теперь скажите, если эти отношения будут продолжаться, какими будут последствия? Как избежать таких плохих отношений?»	
11	Анализ последствий плохих отношений (5 минут)	Студенты проводят анализ последствий плохих отношений	Преподаватель объясняет студентам следующий шаг, где они будут анализировать последствия от плохих отношений» Краткое обсуждение отношений, которые не нравятся: Направляем все наши усилия для разрешения негативных и плохих сторон наших отношений в семье или в других сферах нашей жизни, правильно? А также, стараемся избежать негативных последствий нынешней ситуации. Значит, чтобы предотвратить плохие отношения, которые нам не нравятся в нашей семье, которая является нашим	

			маленьким государством, мы должны узнать какими будут последствия таких отношений. Если мы их не определим, то плохие отношения будут прогрессировать, усиливаться признаки насилия, и это может превратиться в привычку. Поэтому в первую очередь должны понять и определить последствия плохих отношений.	
12	Рисунки последствий плохих отношений (10 минут)	Студенты через рисование выражают последствия плохих отношений	Преподаватель раздаёт каждому студенту по 4 карточки из бумаги, даёт следующее задание: Каждый из вас внутри своей группы отвечает на вопрос “К каким последствиям могут привести отношения, которые мне не нравятся?”, свои ответы рисуете на карточках. Одно последствие рисуете на одной карточке. Тогда на 4 карточках будет нарисовано 4 последствия. Каждому студенту задаёте направляющие вопросы во время рисования. Например, если студент рисует жену, которая не даёт денег мужу, надо спросить: «Что будет, если не дать денег?». Самое главное, надо спросить на что будут тратиться деньги. Если не дать денег на выпивку, необходимо знать, к каким последствиям это может привести. Например, муж может выпить, взяв деньги в долг, у семьи будут расти долги (семья будет вынуждена всё равно отдать деньги) или от чрезмерного употребления алкоголя ухудшится здоровье и придётся идти к врачу (нужны будут деньги на лечение). Задаёте другие подобные направляющие вопросы.	Цветные карточки скотч
13	Разбор карточек (10 минут)	Студенты демонстрируют друг другу свои рисунки	Преподаватель даёт следующее задание группам: Каждый студент группы показывает последствия, нарисованные на карточке, другим: 1. Автор рисунка не объясняет свой рисунок. Другие участники группы	

			должны постараться сами понять значение рисунка; 2. Члены группы объясняют последствие на картинке, как они это поняли; 3. Автор рисунка может отмечать, правильно или неправильно. Если никто не сможет объяснить его рисунок, он это делает сам. Карточки с последствиями группируются по значению. «Мужья», «Жёны» знакомят с карточками, отвечая на следующие вопросы: ▪ Какие отношения, которые нам не нравятся, приводят к последствиям? ▪ Определённые последствия встречаются в нашей жизни?	
14	Ранжирование карточек (10 минут)	Студенты проводят ранжирование карточек (группирование схожих по значению)	«Мужья», «Жёны» знакомят с наборами карточек. По указанию преподавателя одинаковые по значению карточки группируются и вешаются на стене «Мужья», «Жёны» знакомят с карточками, отвечая на следующие вопросы: ▪ Какие отношения, которые нам не нравятся, приводят к последствиям? ▪ Определённые последствия встречаются в нашей жизни? ▪ Чем опасны последствия? ▪ Как влияют эти последствия на нас, членов нашей семьи? ▪ Должны ли мы стараться превратить плохие отношения в хорошие, чтобы избежать последствий? Итак, чтобы избежать последствий, указанных выше, какие действия должны предпринять?	
15	Завершение упражнения «Бриллиант счастливой семьи» (10 минут)	Студенты рассуждают о том, как предотвратить последствия плохих отношений в семье, о проявлении	Уважаемые студенты, все мы определили и проанализировали отношения, которые нравятся, и отношения, которые не нравятся, в семье и к каким последствиям могут они привести. Как вы думаете, что мы должны делать,	

		насилия в семье, как защитить членов семьи от более тяжелых последствий плохих отношений?	чтобы предотвратить последствия? Каким будет следующий шаг? Мы узнали, что в отношениях, которые нам не нравятся, есть признаки насилия. Должны предпринимать большие усилия, чтобы предотвратить тяжёлые последствия плохих отношений.	
16	Подведение итогов (5 минут)	Студенты высказываются о том: что нового удалось узнать; что из известного он увидел по-новому; что для него было полезным; что именно он возьмет в работу (или другой вид деятельности).	Преподаватель проводит упражнение на рефлексию содержания семинарского материала.	Флип маркер

Приложения:

Приложение № 1	Виды насилия в семье	50
----------------	----------------------	----

Приложение № 1

Виды насилия в семье

Физическое насилие – нанесение вреда человеку с использованием силы, повреждение тела или причинение болевых ощущений телу, побои, удары по голове, преграждение пути, нанесение ударов разными предметами, связывание, ограничение свободы, сопровождающееся действиями порчи личных вещей.

Сексуальное насилие – с использованием силы принуждение к половым отношениям, направление или привлечение детей к сексуальным отношениям, раздевание против воли, фотографирование в раздетом виде, действия сексуального характера, касание без надобности тела другого человека.

Эмоциональное (психологическое) насилие – без применения физической силы, но направленное на унижение, оскорбление человеческого достоинства, обзывание плохими словами, нечестное и одностороннее отношение, насмешки, угроза и другие действия.

Экономическое насилие – специальное невыполнение своих обязанностей члена семьи (приравненного к нему) по отношению к другому члену семьи (приравненному к нему). Специальное ограничение ими прав владения имуществом или доходами по закону, также использование имущества или дохода доверенного лица путём нанесения вреда.

Гендерное насилие, основанное на неравенстве сил и на гендерных стереотипах, может быть психологического, физического или сексуального характеров. Такой вид насилия обусловлен гендерной разницей и сопровождается действиями неприятия сексуальной ориентации и унижения. Гендерному и сексуальному насилию часто подвергаются молодые женщины, так как живут в традиционном обществе, где женщины подчиняются мужчинам. Кроме этого, гендерное насилие может обуславливать более высокий статус мужчины по сравнению с женщиной, его агрессивность, грубое и жестокое отношение. Мужчины и юноши могут требовать от молодых женщин подчинения, могут применить силу.

Обычно, когда говорим о насилии, мы понимаем побои или нанесение вреда организму. Но мы должны знать, что оскорбление словами, насмешки, унижение, угроза, оскорбление человеческого достоинства тоже являются видами насилия.

В Законе КР «Об охране и защите от семейного насилия» от 27 апреля 2017 года № 63 дается следующее определение видам насилия:

Семейное насилие — это умышленные действия физического, психологического, экономического характера или их угроза, а также пренебрежительное отношение, совершенные одним членом семьи/приравненным к нему лицом в отношении другого члена семьи/приравненного к нему лица

Физическое насилие - прямое или косвенное умышленное физическое воздействие одного члена семьи/приравненного к нему лица на другого члена семьи/приравненного к нему лица, лишение возможности отправления жизненно важных функций, лишение или ограничение свободы передвижения, жилья, пищи, одежды, принуждение к тяжелому физическому труду, а также уклонение от обязанностей по уходу и заботе;

Психологическое насилие - угроза совершения физического, сексуального, экономического насилия, а также умышленное унижение чести и достоинства, принуждение к совершению правонарушений или деяний, представляющих опасность для жизни или ведущих к нарушению психического, физического здоровья, а также ограничение совершеннолетних лиц в праве на общение.

2.2. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: ПСИХОЛОГИЯ ДОПРОСА

2.2.1. Формат занятия: Лекционное занятие

Цель: рассмотреть основные психологические особенности производства допроса. Изучить гендерные подходы при проведении допроса.

Задачи:

1. Раскрытие психологических основ и аспектов подготовки следователя к допросу.
2. Определение психологической характеристики допроса участников уголовного процесса.
3. Акцентирование внимания на психологические особенности производства допроса женщин и детей, пострадавших от гендерного насилия

Формируемые компетенции:

- способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность (ОК-1);

- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц и групп (СЛК-1)
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Кыргызской Республики субъектами права (ПК-4);
- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-18).
- способен учитывать особенности гендерного подхода при производстве допроса женщин и детей.

Длительность занятия: 60 минут

П Л А Н:

Шаги занятия	Название и продолжительность сессии	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)	Примечание
1	Допрос как следственное действие (3 минут)	Студенты из пройденных ранее дисциплин уголовный процесс, криминалистика вспоминают все что знают о допросе	Мозговой штурм Преподаватель предлагает студентам вспомнить что такое допрос, кто его проводит, какие виды допроса бывают, использование психологических знаний при проведении допроса?	Все ответы фиксируются на доске, выделяя виды допроса и его этапы проведения
2	Психологические основы допроса (5 минут)	У студентов формируются знания о психологических основах допроса.	Преподаватель объясняет о психологических аспектах подготовки следователя к допросу	Презентация лекции
3	Психология допроса подозреваемого/ой и обвиняемого/ой; Психология допроса потерпевшего/ей и свидетеля (15 минут)	Студенты получают знания о том, что в зависимости от статуса субъекта допроса, применяют разные методы (приемы) психологической науки	Преподаватель разъясняет что допрос — это регламентированная законом специфическая форма общения, которая может протекать в форме сотрудничества либо противоборства и психологической борьбы	Презентация лекции

4	Психология допроса детей (10 минут)	У студентов формируются знания о психологических особенностях производства допроса детей независимо от того, в какой роли он выступает (свидетель, потерпевший, подозреваемый, обвиняемый)	Преподаватель доводит до студентов главную мысль - показания (содержание, форма, достоверность) ребенка напрямую зависит от его уровня развития психики, индивидуально-психологических особенностей личности	Презентация лекции
5	Психологические особенности производства допроса женщин и детей, пострадавших от гендерного насилия (20 минут)	Студенты, получив представление об общих психологических особенностях разных субъектов допроса, переходят к психологическим особенностям допроса женщин и детей, пострадавших от гендерного насилия	Студенты получают информацию о том, что в настоящее время на международном уровне выработаны стандартные подходы и принципы общения сотрудников органов внутренних дел с пострадавшими от гендерного насилия, которые наилучшим образом обеспечивают эффективное взаимодействие с пострадавшими и позволяют обеспечить защиту их прав на высоком уровне.	Презентация лекции
6	Подведение итогов (5 минут)	Студенты высказываются о том: что нового удалось узнать; что из известного он увидел по-новому; что для него было полезным; что именно он возьмет в работу (или другой вид деятельности).	Преподаватель проводит упражнение на рефлекссию содержания лекционного материала.	
7	Задание на СРС (2 минуты)	Для закрепление пройденного материала и более детальной проработки	Преподаватель дает методические рекомендации по выполнению СРС	Задание СРС

		международного и национального законодательства студентам необходимо выполнить предоставленное задание		
--	--	---	--	--

Контрольные вопросы:

1. Психологические особенности допроса подозреваемых.
2. Психологические особенности допроса обвиняемых.
3. Особенности гендерного подхода при производстве допроса женщин и детей, пострадавших от насилия.
4. Психология допроса в конфликтных и бесконфликтных ситуациях. Ошибочные и заведомо ложные показания свидетеля.

Литература:

- Аминов И. И., Давыдов Н. А., Кокурин А. В. Юридическая психология. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2015. 304 с.
- Васильев В. Л. Юридическая психология (для бакалавров). Учебник. — М.: Юстиция. 2018. 608 с.
- Еникеев М. И. Юридическая психология. — М.: Норма. 2013. 502 с.
- Практическое пособие для сотрудников следственной службы органов внутренних дел Кыргызской Республики по эффективному расследованию гендерных преступлений, совершенных в отношении женщин и несовершеннолетних / Авторы-составители: Осмонова А.С., Шеров М.Р., Тюлекова Т.К., Асылбекова А.С., Асанбаева Э.М. – Б.: 2018 136 с.
- Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2015. 472 с.
- Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020. 256 с.

Приложения:

Приложение № 1	Текст лекции	54
Приложение № 2	Презентация к лекции	76
Приложение № 3	Самостоятельная работа студента	95

Приложение № 1. Текст лекции

План:

- Психологические основы допроса. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу.
- Психология допроса подозреваемого/ой и обвиняемого/ой.

- Психология допроса потерпевшего/ей и свидетеля.
- Психология допроса детей.
- Психологические особенности производства допроса женщин и детей, пострадавших от гендерного насилия.

1. Психологические основы допроса.

Психологические аспекты подготовки следователя к допросу.

Допрос в ходе досудебного производства (в суде) является наиболее распространенным видом процессуального общения. С социально-психологической стороны допрос - динамичная разновидность профессионального общения, протекающего в особом режиме, характеризующемся рядом психологических особенностей, обусловленных процессуальным порядком его проведения, а также правовыми последствиями, связанными с его результатами.

В зависимости от коммуникативной ситуации, складывающейся во время допроса, различают допрос в конфликтной (со строгим и нестрогим соперничеством) и в бесконфликтной ситуации. С этой точки зрения всех допрашиваемых условно можно разделить на три основные категории лиц:

- заинтересованные в положительных результатах расследования и вследствие этого оказывающие своими показаниями помощь правоохранным органам в установлении истины по делу;
- безразлично относящиеся к деятельности правоохранительных органов;
- не заинтересованные в том, чтобы преступление было раскрыто, а истина — полностью установлена, и вследствие этого противодействующие усилиям правоохранительных органов.

Рассмотрим наиболее общие социально-психологические рекомендации, имеющие значение для установления психологического контакта с допрашиваемыми лицами.

Получение информации о личности допрашиваемого/ой, его/ее индивидуально-психологических особенностях. Допросу в ходе досудебного производства, когда это вызывается необходимостью, предшествует сбор информации о личности допрашиваемого/ой, его/ее отношении к совершенному преступлению и другим обстоятельствам дела.

Особую помощь следователю в этих условиях может оказать использование следующих методов:

- анализ результатов деятельности изучаемого лица;
- беседа с теми, кто его хорошо знает;
- метод обобщения независимых характеристик;
- непосредственное и опосредованное наблюдение за ним/ней, его/ее поведением;
- сопоставление результатов наблюдения и другой полученной информации.

Вызов на допрос. Основанием для принятия подобного решения служит информация о том, что субъект располагает (может располагать) определенными сведениями по делу. Другим фактором, влияющим на принятие данного решения, является характер следственной ситуации, определяющий необходимость его безотлагательного вызова. Оценка следователем информационных возможностей субъекта с учетом сложности следственной ситуации, когда на него воздействуют заинтересованные лица, может ускорить принятие подобного решения.

Следователь, выбирая тот или иной способ вызова (а иногда и сам являясь для его допроса туда, где тот работает или служит), может извлечь из этого определенные тактические преимущества. Они объективно создаются фактором внезапности, поскольку субъекту не оставляется времени для налаживания контактов с заинтересованными лицами в целях совместного принятия согласованных мер, направленных на сокрытие истины.

Пространственная организация общения во время допроса. Выбор следователем пространственных форм общения с допрашиваемым/ой зависит от характера отношений (бывают конфликтные, бесконфликтные) и тактического замысла,

Объективно общая пространственная зона общения следователя с любым посетителем задается обстановкой кабинета, в которой происходит допрос. Однако встречаются различные варианты, в которых в той или иной мере проявляются закономерности восприятия людьми друг друга в процессе общения с учетом характера диалога - от подчеркнуто формализованного до психологически сближенного, когда приглашенному свидетелю предлагается сесть в непосредственной близости от рабочего стола следователя (в его персональной зоне общения).

В любом из вариантов следователь должен сохранять за собой статусное - доминирующее положение, инициативу изменения пространственной организации общения, связывая ее со своим тактическим замыслом.

Допрос - источник доказательств. При производстве допроса в распоряжении следователя находится огромное количество разрозненной информации, которую необходимо обобщить и систематизировать для того, чтобы восстановить картину преступления. Следователь всегда должен помнить о том, что каждый человек воспринимает информацию осознанно и подсознательно, а передать ее может только осознанно, а также то, что одни и те же слова могут передаваться различными людьми по-разному, в зависимости от их психических и интеллектуальных особенностей.

Главная задача, которая стоит перед следователем при производстве допроса - выявление объективной чувственной первоосновы по субъективным свидетельским показаниям, что возможно только при активном взаимодействии следователя с допрашиваемым/ой и оказании последнему/ей мнемической помощи, суть которой состоит в содействии восстановлению в памяти допрашиваемого/ой забытого материала. Такая помощь оказывается следователем на основе оживления смысловых и пространственно-временных связей и ассоциаций. Припоминание может быть:

- автоматическим, когда быстро припоминают то, что хорошо помнят;
- когнитивным, на которое необходимо определенное напряжение или усиление;
- рефлексивным, когда для припоминания необходимо размышление.

В целях мобилизации памяти допрашиваемого следователь применяет один из следующих мнемических приемов:

- возможность свободного рассказа;
- его повторение с различных стадий повествования (с середины или конца события);
- предъявление вещественных доказательств, которые находятся в определенной связи с забытым фактом;
- допрос на месте происшествия;
- ознакомление допрашиваемого с показаниями других лиц и т.п.

Следователь может помочь припомнить забытое, сопоставляя уже полученные от допрашиваемого/ой сведения и активизируя осмысленное припоминание событий. При этом необходимо учитывать, что к непреднамеренно сложным показаниям обычно склонны лица эмоциональные и легковозбудимые.

Оказывая допрашиваемому/ой мнемическую помощь, следователь должен учитывать тип памяти этого лица, способность к смысловым ассоциациям и образности восприятия, а также его возрастные особенности. Ведь очевидно: чем младше ребенок, тем больше ему могут быть непонятны какие-то явления. Необходимо помнить и о том, что в зависимости от типа высшей нервной деятельности у допрашиваемого лица могут возникнуть определенные затруднения в припоминании. Так, если лицо находится в перевозбужденном состоянии, то проведение допроса следует прервать или вовсе отложить.

При оценке показаний допрашиваемого/ой и определении их истинности следует обращать внимание на:

- логическую связь сообщаемых сведений и их непротиворечивость или же, наоборот, противоречивость;
- соответствие или несоответствие сообщаемых сведений другим доказательствам;
- общие психофизические особенности допрашиваемого.

Для правильной оценки показаний о продолжительности сложных событий следователь должен разделить их на эпизоды или части, выявить продолжительность каждого из них с дальнейшим определением общей продолжительности всего события.

Что же касается показаний, связанных с установлением размера, цвета, формы, то следователь должен точно установить место расположения очевидца определенных событий и физические условия их восприятия.

Психологические особенности подготовки и проведения допроса.

Психологическая подготовка следователя к допросу. При подготовке к проведению допроса следователь должен определить его цель и задачи с учетом конкретных обстоятельств, т.е. создать информационную базу допроса, предварительно знакомясь с личностью допрашиваемого/ой, его/ее социальным положением и психическими возможностями. Для этого следователь, кроме материала дела, может запросить характеристики на интересующих его лиц и допросить близких родственников допрашиваемого лица для установления его образа жизни, связей и привычек.

Готовясь к производству допроса, следователь может составить его план, содержащий ряд вопросов, на которые нужно получить ответы:

- обстоятельства или условия совершения преступления;
- мотивы преступления;
- способ совершения преступления;
- способ его сокрытия;
- отношение обвиняемого к содеянному.

Правильная постановка вопросов может создать у обвиняемого/ой впечатление об осведомленности следователя по расследуемому делу.

По разным категориям дел планы допроса могут меняться. При расследовании убийств в первую очередь выявляются свидетели, которым что-либо известно об обстоятельствах

убийства, внешности преступника и его взаимоотношениях с потерпевшим лицом. При расследовании кражи сначала допрашивается потерпевший/ая, у которого/ой выясняют способ совершения кражи, количество и приметы похищенного и круг лиц, знавших о месте хранения в квартире ценных вещей. По делам об изнасиловании следователь должен быть предельно тактичен и, помня о психотравмированности потерпевшей, деликатно задавать ей вопросы, касающиеся совершения данного преступления. **Особенно важно в этой ситуации следователю использовать гендерный подход при расследовании преступлений в отношении женщин и детей.**

Готовясь к проведению допроса, следователь должен решать также вопрос о последовательности допроса различных участников процесса, учитывая их психологию и позицию по отношению к обвиняемому.

Постановка вопросов следователем при производстве допроса. На допрашиваемого/ую психически воздействует не только содержание вопросов, но и их последовательность, а эффективность вопроса следователя при допросе зависит от его определенности, лаконичности и простоты конструкции. Законом запрещены наводящие вопросы (п.5 ст.198 УПК КР).

Вопросы, задаваемые следователем, условно подразделяются на такие группы:

- нейтральные вопросы, формулировка ответов на которые полностью зависит от следователя;
- разделительные вопросы (по принципу «или — или»);
- альтернативные вопросы, требующие или положительного, или отрицательного ответа;
- вопросы косвенного внушения, предоставляющие право выбора между двумя ответами;
- вопросы ложного содержания, которые являются приемом психического насилия.

Психологические особенности допрашиваемых лиц. При производстве допроса следователь может судить о возможной динамике поведения допрашиваемого/ой по качествам его/ее темперамента. Так, лицо с сильным типом высшей нервной деятельности (флегматик, сангвиник) более устойчиво к резким воздействиям, а меланхолики более чувствительны к различным событиям. Анализируя особенности личности допрашиваемого/ой, следователю требуется выявлять особенности принятия такой личностью решений, поведения в конфликтных ситуациях, качества интеллекта, пониженный или повышенный уровень притязаний и т.п.

Психологические особенности отдельных стадий допроса.

В начальной стадии допроса следователь решает следующие задачи:

- устанавливает первичный контакт с допрашиваемым/ой, устанавливает его/ее личность и разъясняет цель прихода к следователю;
- разъясняет допрашиваемому лицу процессуальные права и обязанности, что подписывается допрашиваемым/ой;
- устанавливает взаимоотношения допрашиваемого лица с другими проходящими по делу фигурантами.

После решения данных задач следователь может сделать предварительные выводы о предстоящей тактике допроса в конкретной ситуации и начать устанавливать коммуникативный контакт с допрашиваемым лицом.

Коммуникативный контакт — это система определенных приемов, отношений между общающимися лицами, информационный процесс, который основан на обратной связи. Для допрашиваемого лица наиболее важны первые слова следователя, а также его внешний вид и обращение к допрашиваемому/ой по имени и отчеству. Иными словами, следователь не должен допустить ничего, что могло бы вызвать негативное отношение к нему со стороны допрашиваемого лица.

Значительный ущерб коммуникативному контакту зачастую наносится повышенным интересом следователя к уличающим, обвинительным доказательствам и безразличием к смягчающим обстоятельствам.

Как было замечено ранее, законом запрещено добиваться показаний путем угроз, насилия и других незаконных действий под страхом уголовного наказания, как и принуждать к даче показаний путем применения угроз или других незаконных действий.

Следует обратить внимание на то обстоятельство, что лица, которые входе допроса не дают правдивых показаний, часто связывают этот факт с отрицательным поведением следователя, его грубостью, необъективностью, а также безразличием к судьбе обвиняемого/ой. Следователь должен твердо усвоить такое правило: среди допрашиваемых им лиц нет и не может быть врагов.

После свободного рассказа допрашиваемого/ой следователь должен приступить к детализирующей стадии допроса, суть которой составляют:

- восполнение пробелов свободного рассказа допрашиваемого лица, уточнение неопределенностей его высказываний и выяснение противоречий в его рассказе;
- оказание мнемической помощи для полного воспроизведения отдельных эпизодов события;
- получение контрольных данных для оценки и проверки показаний;
- установление причин умышленного замалчивания допрашиваемого/ой об отдельных событиях преступления;
- изобличение ложных показаний;
- оказание правомерного психического воздействия на допрашиваемое лицо для получения правдивых показаний.

Если следователь чувствует, что допрашиваемое лицо каким-то образом ему противодействует, то необходимо избрать тактику межличностного взаимодействия, суть которого состоит:

- в выяснении мотивов такого противодействия;
- во вторичном уточнении деталей показаний;
- в анализе возможных причин появившихся в показаниях противоречий;
- в изобличении ложности показаний, основанных на правомерном психическом воздействии.

В заключительной стадии допроса допрашиваемое лицо, ознакомившись со своими показаниями, расписывается на каждом листе протокола допроса.

2. Психология допроса подозреваемого/ой и обвиняемого/ой

Привлечение к уголовной ответственности является весьма драматичным обстоятельством в жизни человека, так как в этот период повышается уровень его тревожности, отчаяния и обреченности, в ряде случаев возможны агрессивность и активное противодействие правоохрнительным органам. Очень драматичной бывает ситуация, когда к уголовной ответственности привлекается невиновное лицо, что полностью дезорганизует его психику. Это приводит к особой агрессивности его поведения, иногда к самооговору, а в некоторых случаях - к суициду.

Процессуальное положение подозреваемого/ой отличается от процессуального положения обвиняемого/ой, но имеет и сходные черты, заключающиеся в том, что в обоих случаях следователь разъясняет им п.5 ст. 57 Конституции КР, суть которой состоит в том, что подозреваемый/ая и обвиняемый/ая могут не давать показаний ни против себя, ни против своих близких.

В ходе допроса подозреваемому лицу должны быть заданы вопросы, ответы на которые следователю известны, таким образом выясняется позиция подозреваемого/ой по отношению к правоохрнительным органам. В дальнейшем допрос должен быть организован таким образом, чтобы у подозреваемого/ой не возникло сомнений о неосведомленности следователя о совершенном преступлении. Сам же следователь должен помнить о том, что допрашиваемое лицо, возможно, оказалось в роли подозреваемого/ой в силу оговора, ошибки свидетелей или их заблуждения, поэтому следователь должен выделить группу обстоятельств, которые могут быть известны только лицу, совершившему преступление. В процессе допроса следователь анализирует осведомленность подозреваемого/ой по поводу совершенного преступления путем косвенных вопросов, как бы далеких от расследуемого преступления. Драматичной ситуацией может стать самооговор, который может быть спровоцирован психическим состоянием подозреваемого/ой в результате стресса, возникшего из-за просчетов следователя, его ошибочных подозрений, нарушающих права личности. Разоблачить самооговор можно проведением детального повторного допроса и ряда следственных действий, в ходе проведения которых выявляются заученность и схематичность показаний, а также неспособность лица, подозреваемого в совершении преступления, сообщить факты о преступлении, которые могли быть известны только ему одному.

Допрос обвиняемого/ой проводится по конкретно предъявленному обвинению. Своими показаниями обвиняемый/ая отрицает свою вину, признает ее частично или признает в полном объеме.

При допросе обвиняемого/ой следователь должен учитывать некоторые психические особенности - состояние подавленности, депрессии, страха перед наказанием, а также исключительную заинтересованность в исходе дела. Особый акцент следователь должен делать не на признании вины, а на глубоком раскаянии, которое в итоге содействует полному и всестороннему расследованию преступления. При производстве допроса обвиняемого лица достоверно должны быть проверены данные о его личности, сведения о соучастниках и причины, которые привели обвиняемого/ую к совершению преступления, — все это способствует правильной квалификации содеянного.

Изобличение ложных показаний. Лицо, дающее ложные показания, противодействует следствию. Чувствуя это, следователь должен прибегнуть к повторным и детализирующим вопросам, которые неизбежно приведут к расхождению в показаниях, данных ранее.

Установив, что дающий показания лжет, следователь должен выбрать соответствующую тактику поведения: либо изобличить лжеца при попытках ввести следствие в заблуждение, либо разрешить ему давать ложные показания, с тем чтобы изобличить его в дальнейшем.

Выбор тактики при производстве допроса зависит от личностных качеств допрашиваемого лица.

Разновидностями ложных показаний являются:

- сокрытие преступления;
- маскировка, т.е. утаивание истинных преступных намерений;
- инсценировка, т.е. искусственное создание определенной обстановки для введения следствия в заблуждение;
- демонстративное, вызывающее поведение;
- ложное алиби, т.е. отрицание своего присутствия на месте преступления во время его совершения.

При установлении факта ложных показаний следователь должен, как было замечено ранее, задать детализирующие повторные вопросы. Другой тактический прием предполагает однотипные вопросы, задаваемые в разной последовательности, и проведение ряда проверочных следственных действий с использованием приемов правомерного психического воздействия.

Приемы правомерного психического воздействия на личность допрашиваемого/ой, противодействующего следствию. Такие приемы должны носить только правомерный характер; закон запрещает вынуждать допрашиваемого/ую к даче показаний путем насилия, угроз и других запрещенных приемов.

Зачастую допросы проводятся с применением приемов психического воздействия, которые основаны на выявлении внутренних противоречий в защитных действиях противодействующего лица. Ложность показаний допрашиваемого/ой может быть изобличена следователем с помощью имеющихся в деле доказательств, а также воздействия на психическое состояние обвиняемого/ой путем формирования у него/нее преувеличенного представления об информированности следователя. Для этого следователь должен использовать правила верного и эффективного предъявления доказательств:

- перед тем как предъявить доказательства, необходимо задать обвиняемому лицу такие вопросы, которые позволят исключить его нейтрализующие уловки;
- доказательства, изобличающие вину обвиняемого лица, следует применять в целесообразных ситуациях, на фоне его психического расслабления;
- доказательства предъявляются по мере их значимости;
- по каждому доказательству необходимо получать объяснения, которые заносятся в протокол;
- в случае признания ложности ранее данных показаний следует незамедлительно записывать новые показания с удостоверением их подписью допрашиваемого /ой.

Основным средством психического воздействия на допрашиваемого/ую являются обоснованные вопросы следователя. В тактике проведения допроса широко используются противодействующие вопросы, которые демонстрируют допрашиваемому/ой

информационную осведомленность следователя по делу и предупреждают его о невозможности ввести следователя в заблуждение. Кроме того, при противодействии допрашиваемого/ой следователь может задавать изобличающие вопросы.

Условием для успешного проведения допроса является превосходство рефлексирующей деятельности следователя над рефлексирующей деятельностью обвиняемого/ой. Зачастую позиция запирательства обвиняемого/ой может перерасти в межличностный конфликт.

Уголовно-процессуальное законодательство предусматривает проведение допроса обвиняемых лиц, имеющих физические и психические недостатки, только в присутствии защитника. Однако, ощущая поддержку со стороны защитника, противодействующее лицо зачастую укрепляется в своей ложно занятой позиции, поэтому следователь должен правильно определять, когда защитник может задавать вопросы в процессе допроса. Участие защитника, тем не менее, не должно ослаблять внимания следователя к смягчающим вину обвиняемого обстоятельствам.

3. Психология допроса потерпевшего/ей и свидетеля

Психология допроса потерпевшего/ей. При подготовке к допросу потерпевшего следователь должен помнить о том, что часто, находясь под впечатлением произошедшего, потерпевшее лицо излишне эмоционально или, наоборот, преступление вызвало у него состояние охранительной заторможенности, одним словом, преступное событие деформирует логическое мышление потерпевшего. Именно поэтому взаимодействие следователя с потерпевшим необходимо строить с учетом психического состояния, ищущих у правоохранительных органов защиту. Малейшее невнимание со стороны следователя может усилить отрицательное эмоциональное состояние потерпевшего и привести к затруднению в общении при производстве допроса. Задача следователя заключается в заверении потерпевшего в том, что преступление будет полно и объективно расследовано, т.е. он должен успокоить потерпевшего.

Психология допроса свидетелей. В соответствии с законом в качестве свидетеля для дачи показаний может быть вызвано любое лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по данному делу. Показания свидетеля как источник доказательств подразделяются на:

- прямые, основанные на непосредственном восприятии существенных для данного дела обстоятельств;
- косвенные, основанные на сообщениях других лиц, с указанием такого источника информации.

Очевидно, что вначале должны быть допрошены свидетели, способные дать наиболее достоверные показания. В процессе свободного рассказа следователь слушает свидетеля, не прерывая его, а затем задает ему вопросы для выяснения условий формирования у свидетеля образных представлений и установления фактических данных, которые легли в основу его оценочных суждений. Законом запрещены наводящие вопросы, содержащие прямую подсказку ответа. Особое внимание следователь должен обращать на оправдательный или обвинительный уклон свидетельских показаний. Обвинительные показания свидетеля выступают в виде активной лжи, а оправдательные — в виде умалчивания, т.е. пассивной лжи, которая зачастую связана с его нежеланием общаться с правоохранительными органами.

Такому обстоятельству могут содействовать частые и необоснованные вызовы к следователю, его некорректное поведение по отношению к свидетелю и т.п.

Следователь должен отличать ложные показания от заблуждения, с этой целью необходимо детально выяснить условия восприятия событий непосредственно свидетелем, его сенсорные возможности.

4. Психология допроса детей

Психология допроса детей. Особенности допроса детей заключаются в том, что они имеют меньший объем восприятия и долговременной памяти.

Чтобы установить психологический контакт с ребенком, следователь должен предварительно ознакомиться с условиями его жизни, связями, составом семьи и особенностями воспитания. Такие сведения следователь может получить из бесед с родителями, сотрудниками службы общественной безопасности, в том числе в инспекции по делам несовершеннолетних. В процессе знакомства с условиями жизни ребенка следователь выявляет состав его семьи, взаимоотношения в ней, занятия родителей, их культурный и моральный уровень и т.п.

Допрос ребенка в качестве подозреваемого, обвиняемого производится в период с 8:00 до 22:00 часов и не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности – более 4 часов в день.

Допрос ребенка в качестве подозреваемого, обвиняемого проводится в присутствии адвоката, законного представителя, а при необходимости – сотрудника уполномоченного государственного органа по защите детей, психолога, педагога, которые вправе задавать вопросы допрашиваемому, а по окончании допроса – знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте записи показаний.

Если следователь сомневается в способности ребенка правильно воспринимать существенные для дела обстоятельства и давать о них показания, а также осознавать значение своих противоправных действий, то он назначает судебно-психологическую экспертизу.

4.1. Психологические особенности производства допроса женщин и детей, пострадавших от гендерного насилия

Особое внимание следователь должен уделить проведению допроса женщины и ребенка в качестве потерпевших, переживших гендерное насилие.

Развитие гендерного законодательства, включающее особые условия для расследования преступлений в отношении женщин и детей, происходило следующим порядком.

Кыргызская Республика присоединилась к Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в соответствии с постановлениями Законодательного собрания Жогорку Кенеша Кыргызской Республики от 25 января 1996 года № 320-1²⁷ и Собрания народных представителей Жогорку Кенеша Кыргызской Республики от 6 марта 1996 года № 257-1.²⁸ 10 февраля 1997 года Кыргызская Республика сдала на хранение Генеральному секретарю ООН документы о присоединении.²⁹ В соответствии со статьей 27

²⁷ <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/49995/10?mode=tekst>

²⁸ <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/51969/10?mode=tekst>

²⁹ https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/TreatyBodyExternal/Treaty.aspx?CountryID=93&Lang=en

Конвенции на тридцатый день после сдачи документов, т.е. 12 марта 1997 года Конвенция вступила в силу для Кыргызской Республики.

Оставаясь приверженной дальнейшему прогрессу, Кыргызской Республикой интегрированы задачи по достижению глобальных Целей устойчивого развития (в том числе Цель 5 «Гендерное равенство») в [Национальную стратегию](#) развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, утвержденную [Указом](#) Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 года № 221.

В настоящее время на международном уровне выработаны стандартные подходы и принципы общения сотрудников органов внутренних дел с пострадавшими от гендерного насилия, которые наилучшим образом обеспечивают эффективное взаимодействие с пострадавшими и позволяют обеспечить защиту их прав на высоком уровне.

Органы милиции (служба общественной безопасности) часто являются первым пунктом реагирования на гендерное насилие, поэтому первый контакт пострадавшего или его законного представителя с сотрудником органов внутренних дел является решающим фактором в принятии решения о том, стоит ли им прибегать к помощи милиции или нет. Первоначальный контакт должен продемонстрировать пострадавшим, что система правосудия в лице сотрудников милиции, заинтересована в их безопасности, принимает заявление и хочет предоставить надлежащую защиту и наказать виновника.

В случаях, если сотрудники органов внутренних дел будут следовать международным стандартам, они могут предотвратить вторичную виктимизации пострадавших, смогут провести следствие более эффективно и качественно.

Международные стандарты не включают в себя описание конкретных действий сотрудников органов внутренних дел по исполнению их обязанностей, которые регулируются национальным законодательством. Однако они обеспечивают четкое и подробное описание обращения сотрудников органов внутренних дел с пострадавшими.

Международные стандарты работы с женщинами, пережившими гендерное насилие, базируются на следующих принципах:

Безопасность. Безопасность как жертвы, так и сотрудника органов внутренних дел должна быть приоритетом при организации и предоставлении помощи жертвам, пережившим гендерное насилие. Это включает незамедлительную изоляцию жертвы гендерного насилия от возможного виновника и оценку ее безопасности. Оценка безопасности жертвы, пережившей гендерное насилие, должна быть проведена в момент, когда она заявила о насилии. Представитель органов внутренних дел должен убедиться, что лицу, пострадавшему от гендерного насилия, ничто не угрожает. На практике бывает, что угрозы в отношении заявителей часто поступают от лиц, причастных к насилию, в том числе от мужей, членов их семей или других людей. Поэтому важно выяснить возможные угрозы и обеспечить пострадавшему лицу охрану и безопасность.

«Дело Бурулай»

Бурулай Турдаалы кызы, ставшая жертвой гендерного насилия (похищение для вступления в брак), была убита 27 мая 2018 года в здании РОВД Чуйской области в результате того, что сотрудниками милиции был грубо нарушен принцип безопасности. Пострадавшая девушка была оставлена наедине с похитителем, который нанес ей ножевые ранения, от которых она скончалась.

Источник: https://kloop.kg/blog/2018/06/14/burulay_ala_kachuu_minidoc/

Согласно международным стандартам, категорически запрещается оставлять жертву гендерного насилия с насильником наедине, поскольку она может подвергаться дискриминации, запугиванию с его стороны. Насильник также может причинить жертве и физический вред. Даже разговор жертвы гендерного насилия с насильником наедине сопряжен с получением психологических страданий, которые на международном уровне могут приравняться к пыткам, в случаях если такое психологическое насилия происходит при попустительстве представителей государственных органов.

Конфиденциальность. Соблюдение конфиденциальности – важная мера для обеспечения безопасности как жертв гендерного насилия, так и представителя органов внутренних дел. Конфиденциальность жертвы должна соблюдаться постоянно и на всех этапах. Она предусматривает отсутствие третьих лиц при опросе пострадавших, а также ограничение доступа к информации о месте проживания и нахождения жертвы. Эти меры снизят возможные риски как для пострадавших, так и для сотрудника внутренних дел. Сохранение конфиденциальности гарантирует, что жертва не подвергнется дальнейшим угрозам и/или насилию в результате обращения за помощью, а также защищает милицию от угроз со стороны лиц, совершивших насилие, или членов семьи. Обмен конфиденциальной информацией в профессии полицейского означает, что некоторая информация может быть передана другим коллегам – сотрудникам милиции исключительно на основании принципа необходимости. Информация может быть передана коллегам, если на это есть практические/административные причины. Это должно быть объяснено жертве заранее, и жертва должна понимать, какая информация и кому будет передана.

Адвокат с 30-летним стажем работы:

...у нас ... никаких особенностей при половых преступлениях нет. У наших следователей нет культуры конфиденциальности. Согласно законодательству, когда идет допрос по изнасилованию, нельзя никого пускать на него. А они как делают: когда приводят потерпевшую по изнасилованию, вместе сидят следователь и еще 2 оперативных работника. Я, как адвокат, обычно выгоняю оперов, но ведь не у всех есть адвокат.

Адвокат с 15-летним стажем работы:

У нас никаких условий не имеется. Следователь ведет допрос, к нему в кабинет заходят. Иногда бывает так: следователь проводит допрос по изнасилованию, а в этом же кабинете напротив него сидит другой следователь и ведет работу по краже, и они все вместе слушают. Вот таким образом нарушается конфиденциальность.

Источник: Отчет об исследовании судебной практики в Кыргызской Республике по преступлениям в отношении женщин и девочек. Кыргызская ассоциация женщин-судей. – Б., – 2017. 126 с.

Информированность. Пострадавшая от изнасилования должна быть проинформирована о постконтактной профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции и нежелательной беременности в первые 72 часа. Постконтактная профилактика проводится в организациях здравоохранения и предоставляется бесплатно. Пострадавшие также должны быть проинформированы о возможности обратиться в кризисные центры для получения психологической и юридической помощи.

Сознательный выбор. Любое действие должно быть осуществлено только после информирования жертвы и получения от нее осознанного согласия.

Приоритетность потребностей жертвы насилия. Важно учитывать пожелания, права и достоинство жертвы, это является лучшим подходом, направленным на создание условий, основанных на уважении, которые будут способствовать лучшим путям решения проблемы насилия. Сотрудникам милиции рекомендуется поддерживать жертв, переживших гендерное насилие, в принятии решений, учитывая их уязвимость.

Обеспечение отсутствия дискриминации. Этот принцип обеспечивает достойное обращение с каждым пострадавшим независимо от пола, расы, этнического происхождения, образа жизни или обстоятельств инцидента. Это означает, что следователь должен относиться одинаково ко всем жертвам гендерного насилия, включая женщин и девочек, а также представителей маргинализированных групп, и не подвергать их дискриминации.

Соблюдение культурных особенностей. Этот принцип означает, что в работе с жертвами гендерного насилия следователь должен быть осведомлен о культурных особенностях, продиктованных региональной, этнической, религиозной или языковой принадлежностью пострадавшего лица. Следователь должен стараться учитывать вышеперечисленные факторы при проведении всех следственных действий.

Международные стандарты и принципы в отношении детей – жертв гендерного насилия.

Международные стандарты и руководящие принципы в отношении детей, потерпевших от гендерных преступлений, базируются на следующих принципах.

Наилучшее обеспечение прав ребенка. Во всех действиях в отношении детей первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка, включая право на защиту от любого вида лишений, злоупотреблений или отсутствия заботы.

Возраст не должен препятствовать осуществлению ребенком права участвовать в полной мере в процессе отправления правосудия. Обращение с любым ребенком должно происходить как с дееспособным свидетелем, который может быть допрошен и показания которого не должны считаться недействительными или недостоверными лишь по причине его возраста, если возраст и степень зрелости ребенка позволяют ему давать ясные и заслуживающие доверия показания с использованием или без использования вспомогательных средств общения и других видов помощи.

Каждый ребенок имеет право **свободно выражать свои взгляды**, мнения и опасения в своих собственных словах, которым необходимо уделять надлежащее внимание в соответствии с возрастом и зрелостью ребенка.

Дети-жертвы и свидетели преступлений должны в первоочередном порядке пользоваться правом обеспечения защиты **их жизни**. Следует принять меры по защите ребенка от ненадлежащего внимания общественности.

Каждый ребенок имеет право на **справедливое и равное обращение** независимо от расовой и этнической принадлежности, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка или каких-либо иных обстоятельств.

Органы внутренних дел, адвокаты, судьи и другие судебные **работники должны пройти подготовку** по вопросам подхода к делам, в которых жертвами являются дети.

Опрос, допрос и другие формы расследования должны проводиться **подготовленными специалистами**, предпринимающими необходимые действия с учетом уважения и всестороннего изучения интересов ребенка.

Все действия должны предприниматься на основе учета интересов ребенка **в благоприятных условиях, отвечающих особым потребностям ребенка**, и с использованием языка, который использует и понимает ребенок, чтобы обеспечить ему возможность участия в процессе.

Дети-жертвы и свидетели, их родители или законные представители с момента первого контакта с процессом отправления правосудия и в течение всего процесса должны безотлагательно получать надлежащую **информацию** о своих правах

Во всех возможных случаях **ребенка необходимо подвергать только одному опросу**. Специалисты должны применять меры для **ограничения контактов ребенка с процессом отправления правосудия**, такие как: ограничение числа опросов ребенка, использование видеозаписи показаний, отказ от очных ставок.

Дети-жертвы и свидетели должны иметь доступ **к помощи и вспомогательным услугам**, необходимым для реинтеграции ребенка, например, таким как финансовые, юридические, консультационные, медицинские, социальные и педагогические услуги, службы физического и психологического восстановления и др.

Законный представитель пострадавшей девочки

Это наши законы такие, если одежда не разорвана, считается, что изнасилования как бы ни было, оказывается, что все было по согласию. Получается, мой шестилетний ребенок прямо-таки жаждала его, согласна была, чтобы он спал с ней, вступил в половой контакт! Не порваны колготки и трусы, считается, уже не было изнасилования!

Законный представитель пострадавшей девочки

Это жуткая вообще ситуация, не дай бог. Вы знаете, как это подавалось! Как будто этот ребенок взял этого мужика, заставил с собой это сделать и теперь хочет его посадить.

Источник: Отчет об исследовании судебной практики в Кыргызской Республике по преступлениям в отношении женщин и девочек. Кыргызская ассоциация женщин-судей. – Б., – 2017. 126 с.

Факторы, влияющие на взаимодействие с пострадавшими от гендерного насилия.

Успех в расследовании фактов насилия против женщин и девочек во многом зависит от умения следователя наладить с ними контакт, создать комфортную психологическую атмосферу, вызвать доверие и вселить уверенность в успехе расследования и наказания насильника. В связи с этими важными аспектами, влияющими на взаимодействие с пострадавшими, являются такие характеристики и личностные качества следователя, как пол, возраст, а также владение невербальными методами передачи информации: правильно выбранным темпом и громкостью речи, позой, мимикой, жестами.

Пол и возраст следователя. Опрос женщин и детей – жертв гендерных преступлений, рекомендуется поручать следователю-женщине либо следователю, который старше пострадавших по возрасту. Само по себе общение жертвы полового преступления с мужчиной, даже если это сотрудник милиции, может создавать барьеры и снижать качество сотрудничества.

Личные качества следователя. Важен тип темперамента сотрудника, в частности желательно, чтобы он был выдержанным, обладал устойчивой психикой. Доброжелательное обращение, приятный внешний вид сотрудника правоохранительных органов, культура поведения, вежливость, тактичность, открытость – важнейшие условия налаживания благоприятного психологического контакта с потерпевшими.

Компетентность следователя. Следователь должен владеть медико-анатомическими терминами, основами психологии и педагогики (для общения с детьми). Следователю необходимо иметь достаточный уровень знаний, быструю реакцию для того, чтобы из сбивчивой и невнятной речи пострадавших от насилия выявить суть дела, задать конкретные и наводящие вопросы.

Чувствительность. Важно, чтобы сотрудник относился к пострадавшим одинаково, в том числе к представительницам маргинализированных групп, таким как женщины, ранее совершавшие преступления, употребляющие наркотики и др. Следователю необходимо оказывать эмоциональную поддержку потерпевшему лицу, высказывать понимание несправедливости случившегося, принятие и признание тяжести пережитого насилия.

Специальная подготовка. Важно, чтобы следователь, расследующий данную группу преступлений, прошел специальную подготовку по особенностям работы с пострадавшими. При опросе необходимо проявлять тактичность при постановке вопросов, выборе формулировок и выражений. Иногда целесообразно дать возможность пострадавшей написать показания собственноручно, а затем задать уточняющие и конкретизирующие вопросы. Опрос всегда должен быть максимально подробным.

Знание психологического состояния пострадавших. Важно, чтобы следователь владел знаниями основ психологии жертвы насилия, умел установить с ней контакт. Понимание психологического состояния поможет сохранять правильное отношение к пострадавшим от насилия женщинам, детям, поддерживать их, не осуждать, признавать значимость их слов.

Особенности взаимодействия с пострадавшими от гендерного насилия

Любой вид гендерного насилия наносит пострадавшим страдания и вред физическому и психическому здоровью. Исследования, проведенные в нашей республике, показывают, что значительная часть пострадавших не обращается в органы внутренних дел с заявлением о фактах пережитого насилия. Это связано с тем, что общество отторгает, стигматизирует и винит самих пострадавших в произошедшем – в силу широко распространенных гендерных стереотипов, традиционных или религиозных убеждений. Главным фактором, сдерживающим женщину от обращения в милицию, является чувство стыда и страха за то, что знакомые/близкие узнают о насилии и отвернутся от нее. Пострадавшие также могут быть запуганы насильником, они могут бояться за свою жизнь или жизнь близких. Некоторые пострадавшие не уверены, что смогут доказать свою правоту, поскольку считают, что свидетелей насилия не было. Нехватка правовых знаний, неуверенность в собственных силах, материальная необеспеченность, недоверие к правоохранительным органам также останавливают пострадавших от обращения в милицию.

Практика показала, что многие родители, узнав о насилии в отношении своего ребенка, не знали, какие действия необходимо предпринять. Часто решение об обращении в милицию принимается спустя несколько дней, при этом многие важные доказательства бывают утеряны (детей искупали, а одежду постирали или выбросили). Существуют примеры, когда родители узнавали о сексуальном насилии в отношении ребенка спустя несколько лет, в том числе только после наступления беременности девочки.

Сомнения родителей по поводу обращения в правоохранительные органы схожи с мнениями взрослых женщин, но имеют некоторые особенности. Так, например, не все родители принимают сторону детей, некоторые не верят своему ребенку, другие не хотят принимать факт насилия в отношении своего ребенка, третьи считают, что ребенок сам спровоцировал насилие. Это особенно очевидно проявляется в случаях, когда в насилии подозревается родственник, знакомый или гражданский супруг. Эта группа родителей не осознает тяжести всех последствий сексуального насилия в отношении ребенка, не хочет судебных разбирательств и предпринимает со своей стороны усилия, чтобы закрыть дело.

Большинство девушек, пострадавших от такой формы гендерного насилия, как похищение для вступления в брак, также не обращаются в органы правопорядка. Они часто не хотят идти наперекор общественному мнению, которое считает, что девушка должна подчиниться и выйти замуж за похитителя. Девочки, вступающие в религиозный брак под давлением родителей, также не обращаются в правоохранительные органы, поскольку не хотят, чтобы у родителей были из-за этого проблемы.

Таким образом, пострадавшие от гендерных преступлений испытывают определенные барьеры и трудности правового, социально-культурного характера, которые сдерживают их от заявления в милицию. Поэтому очень важно, чтобы с первых минут обращения в правоохранительные органы в отношении этой группы пострадавших соблюдались международные стандарты обращения с жертвами насилия.

Особенности психологического состояния пострадавших от гендерного насилия.

Реакция в первые часы после насилия

Следователь должен быть готов адекватно реагировать на своеобразное, иногда неадекватное поведение женщин и детей, подвергшихся насилию: гнев и слезы могут сменяться молчанием, нежеланием сотрудничать.

Существует широко распространенное мнение, что первой реакцией пострадавших от изнасилования должны быть слезы и состояние истерики. Однако это не всегда так. Пострадавшие, как правило, подавлены чувством вины, стыда, чувствуют себя «грязными». Одни могут испытывать потребность немедленно рассказать о случившемся, другие рассказывают неохотно, с трудом, третьи не хотят вообще ни о чем говорить. Одни пострадавшие не могут выносить прикосновений к себе, даже близких людей, а другим, напротив, требуется повышенное внимание. Малолетние дети могут в принципе не понимать, что с ними произошло. При этом практика показывает, что многие дети, страдавшие от сексуального насилия со стороны близких людей, считали это проявлением любви. Но самое главное чувство, которое испытывают жертвы, – это страх: за себя, за своих близких, страх быть в одиночестве, страх общения с людьми, которые хоть чем-то напоминают насильника.

Поведение пострадавших в течение нескольких часов после изнасилования может соответствовать одному из трех основных типов реакции.

1. Экспрессивная реакция: жертва открыто демонстрирует такие эмоции, как нервное возбуждение, ярость, страх, тревожность. Она может плакать, ругаться, кричать, смеяться, даже хохотать – все это абсолютно нормальная реакция на пережитую травму.

2. Контролируемая реакция: жертва маскирует или прячет свои чувства, принимая спокойный, собранный и сдержанный вид, и ведет себя так, как будто ничего не случилось или все в порядке. Она будет спокойно сидеть, отстраненно и логически отвечать на вопросы, скрывая переживаемые ею страх, ужас, гнев и тревогу.

3. Дезориентация: жертва испытывает сильнейшую дезориентацию, спутанность сознания. Пострадавшее лицо не может ни на чем сосредоточиться, не в состоянии принимать даже самые незначительные решения. В таких случаях пострадавшие плохо помнят детали и последовательность произошедшего, путаются и допускают фактические ошибки. Это является типичным проявлением состояния измененного сознания.

На практике возможно проявление разных сочетаний этих типов реакции. Физические и эмоциональные реакции на изнасилование зачастую настолько интенсивны, что жертва испытывает шок и отрицание. Если акт насилия был особенно пугающим или жестоким, у пострадавших может полностью заблокироваться воспоминание о пережитом. Отрицание, через которое проходит большая часть пострадавших, обычно сменяется целой гаммой самых разнообразных и часто противоположных эмоций, что приводит к резким перепадам настроения. Жертва может испытывать ярость, страх, облегчение от того, что выжила, унижение, уныние, замешательство, желание мести. Все эти эмоции совершенно нормальны, и при получении квалифицированной психологической помощи пострадавшие могут постепенно восстановиться. Именно поэтому следователю необходимо учитывать данные психологические особенности и направлять пострадавших к психологу для получения помощи.

Поведение во время насилия

Широко распространена ошибочная точка зрения о том, что женщина/подросток в случае нападения будет сопротивляться, громко кричать или пытаться убежать. В действительности жертвы посягательства часто впадают в состояние ступора, не могут кричать и не пытаются оказать сопротивление. Такая реакция, когда тело становится неподвижным и ригидным, называется «инстинкт замирания», или «потеря тонической мобильности». Исследования показывают, что до 88% жертв изнасилования испытывают такой временный паралич – не могут двигаться, не могут кричать. У относительно небольшой части женщин, подвергшихся нападению, включается «инстинкт борьбы», при котором происходит выброс адреналина, и ресурсы организма направляются на оказание ожесточенного сопротивления.

Другой реакцией жертвы может быть концентрация на выживании. Инстинкт самосохранения может толкнуть жертву насилия на то, что позже может показаться странным и противоречащим здравому смыслу. Так, например, жертва может беспрекословно выполнять все приказания насильника и содействовать ему. Однако такое поведение ни в коем случае не означает, что жертва была согласна или желала того, чему ее подверг насильник.

Исследование КАЖС–2017 показало, что на практике суды и следователи часто игнорируют такие аспекты поведения жертв, в результате чего отсутствие синяков, телесных повреждений, разорванной одежды часто истолковывается как согласие жертвы.

Использование специальных помещений и вспомогательных средств

Создание специализированного помещения для ведения следственных действий с участием женщин и детей, потерпевших от насилия, является важной составляющей эффективности следствия. Основная цель таких помещений – создание конфиденциальных, комфортных, отвечающих потребностям потерпевших условий для эффективного ведения следственных действий, не наносящих дополнительных страданий и виктимизирующих травм потерпевшим.

Специализированное помещение должно включать комнату для проведения допроса и смежную с ней обзорную комнату, которые имеют отдельные входы. Между допросной и обзорной комнатами устанавливается зеркало Гезелла. Для эффективного использования возможностей зеркала рекомендуется установить звукоизоляцию между комнатами и повесить шторы, блокирующие попадание света с улицы.

Стены комнаты допросной комнаты рекомендуется красить в пастельные тона. Не рекомендуется использовать яркие декоративные элементы (рисунки, картины и пр.), которые могут провоцировать фантазирование, в особенности у ребенка. Запрещается размещать в комнате любые материалы, касающиеся темы жестокости и насилия. Комната должна быть оснащена удобной мебелью, соответствующей потребностям женщин, подростков и детей. В комнате обычно размещают диван, два кресла, невысокий столик, комод или закрытый стеллаж для игрушек и вспомогательного материала.

Вспомогательные материалы должны храниться на закрытых полках и использоваться при допросе детей. Рекомендуемые вспомогательные материалы могут включать:

- игрушки для детей разного возраста и пола (пластиковый конструктор, машинки, куклы и пр.);
- материалы для рисования: карандаши, фломастеры, бумага, раскраски;
- фигурки людей или животных, обозначающих семью (дети, родители, прародители);
- анатомические куклы, анатомические картинки.

Вспомогательные материалы помогут ребенку освоиться в помещении, провести время ожидания умеренно активно, а также могут использоваться следователем во время допроса.

Анатомические куклы и анатомические картинки могут использоваться следователем во время допроса ребенка. С их помощью устанавливают, как ребенок называет разные части тела человека. Анатомические куклы также используются в случаях, когда ребенок затрудняется описать словами то, что с ним произошло. Например, ребенок на куклах может показать действие, которое было с ним совершено. Следует отметить, что если ребенок изображает с помощью куклы акт насилия, то следователю необходимо найти и другие свидетельства, прежде чем передавать дело в суд, поскольку нельзя, опираясь только на анатомические куклы, с уверенностью судить о том, действительно ли ребенок подвергся сексуальному насилию. Важно, чтобы во время допроса все вспомогательные материалы находились вне поля зрения ребенка и предлагались ребенку следователем (педагогом/ психологом) только по мере необходимости. На диван, где будет сидеть ребенок, необходимо положить мягкую игрушку или небольшую подушку, которую он сможет использовать для психологической защиты во время допроса.

В комнате допроса предпочтительно наличие воды или чая, салфеток, рекомендуется также иметь информационные материалы о ресурсах помощи (телефоны доверия, центров психологической и правовой помощи и пр.).

Обзорная комната служит для того, чтобы дополнительные участники следственного действия могли наблюдать за его ходом и фиксировать реакции пострадавших. В обзорной комнате устанавливается компьютер, соединенный с аудио- и видеоборудованием комнаты допроса, на который в точном соответствии с УПК должна вестись запись следственных действий, что позволит избежать повторных допросов.

Особенности опроса женщин – жертв гендерного насилия

Перед началом разговора обеспечьте условия конфиденциальности, если при разговоре должны присутствовать третьи лица, подробно объясните женщине, какова их роль, задача, и заверьте ее в том, что вся информация о насилии будет строго конфиденциальной.

Выясните, не угрожает ли пострадавшей какая-либо опасность, примите меры для обеспечения безопасности и безопасности ее несовершеннолетних детей.

Остановимся более подробно на практическом применении приведенных выше международных стандартов и принципов в разговоре с женщиной:

- при разговоре с пострадавшей женщиной или ребенком по возможности не показывайте им все, что может напугать их (например, оружие, дубинку, наручники). Если это невозможно, то объясните женщине, пережившей гендерное насилие, что наличие этих предметов является обязательным, но это не имеет ничего общего с данной ситуацией;
- берите на себя инициативу в вопросах о насилии – не ждите, что женщина сама все расскажет. Это покажет ей, что вы берете на себя профессиональную ответственность за ее ситуацию, и поможет построить доверительные отношения;
- помните, пострадавшая, вероятнее всего, находится в стрессовом или шоковом состоянии, и, следовательно, ей трудно адекватно оценивать произошедшее в отношении нее насилие и его возможные последствия;
- запрещается задавать женщине вопросы о случившемся насилии в присутствии лица, совершившего гендерное насилие, детей или других членов семьи;
- будьте терпеливы, имейте в виду, что в условиях кризиса женщина может иметь противоречивые чувства к насильнику;
- избегайте пассивного слушания и отсутствия комментариев. Это может заставить ее думать, что вы не верите ей, а лицу, совершившему насилие, верите;
- внимательно прислушивайтесь к ее переживаниям и заверьте, что ее чувства оправданы;
- используйте тот же язык, что и потерпевшая; если жертва говорит на языке, отличном от того, на котором говорит сотрудник милиции, пригласите переводчика или сотрудника, который говорит на языке пострадавшей;
- адаптируйте язык и слова до уровня понимания. Не используйте профессиональный лексикон и выражения, которые могут сбить женщину с толку;
- формулируйте вопросы и фразы в благоприятной и непредвзятой манере, используя сочувствующий тон;
- не вините женщину. Используйте открытые вопросы и избегайте вопросов, начинающихся с «почему», которые, как правило, подразумевают вину пострадавшей.

- задавайте прямые вопросы, спрашивайте о конкретных действиях, начиная с наименее тяжелых форм насилия типа «толкнул», «пихнул», переходя к более серьезным действиям: «он бил вас кулаком?», «он угрожал вас убить?», «он изнасиловал?».
- используйте вспомогательные утверждения, такие как: «Я сожалею, что это произошло с вами» или «Вы действительно прошли через многое», которые будут стимулировать женщину раскрыть больше информации;
- подчеркните, что насилие не является виной пострадавшей, и только лицо, его совершившее, несет за него ответственность;
- объясните, что информация останется конфиденциальной, а также сообщите пострадавшей о любых ограничениях на конфиденциальность;
- используйте зрительный контакт, приемлемый с культурной и религиозной точки зрения. Не отвлекайтесь на разговоры по телефону в процессе общения;
- осознавайте язык вашего тела. То, как вы стоите и держите руки и голову, каковы выражение вашего лица и тон общения – все это подает четкий сигнал женщине о том, как вы воспринимаете ситуацию;
- информируйте пострадавшую о ее правах и видах помощи, а также о возможных мерах к насильнику. Помните, часто пострадавшая не знает законов, ей трудно понять юридический язык и запомнить все. По возможности передайте ей буклет с информацией о существующих механизмах защиты и службах помощи;
- информируя о правах, не настаивайте, чтобы она воспользовалась ими незамедлительно. Не торопите, предложите информацию, которая поможет ей оценить ситуацию, и позвольте ей самой принять решение, пользоваться своими правами или нет;
- направьте пострадавшую к специалистам или в организации, которые окажут ей квалифицированную помощь в соответствии с ее потребностями;
- если есть опасения за безопасность пострадавшей, скажите ей об этом и примите меры к обеспечению ее безопасности;
- внимательно и очень серьезно воспринимайте угрозы в ее адрес (включая угрозы убить). В случае опасности ситуации предложите женщине с детьми обратиться за предоставлением помощи по программе защиты свидетелей, в кризисные службы, убежища, безопасное место. Дайте пострадавшей телефоны и адреса кризисных и правовых центров;
- помните, что пострадавшая может вам не доверять, это вполне допустимо;
- не обещайте того, чего не сможете сделать. Это приведет к еще более тяжелым последствиям для пострадавшей;
- сохранять терпение и уважение.

Особенности опроса детей – жертв гендерного насилия

Дела, которые связаны с ребенком – жертвой гендерного насилия, должны расследоваться как можно быстрее. Как только ребенок или соответствующее лицо, или специалист сообщают о преступлении, необходимо установить строгие временные рамки, чтобы обеспечить безотлагательное проведение расследования.

На различных этапах расследования и подготовки дела с детьми-жертвами и свидетелями необходимо проводить беседу и производить опрос. Опрос необходимо производить с учетом потребностей ребенка и его морального состояния и с уважением его достоинства. Во время

опросов необходимо получить точную информацию, которая может быть использована в суде. Повторное изложение того, что произошло, может привести к вторичной виктимизации ребенка, его опасению по поводу мести со стороны преступника, опасению по поводу того, что ему не поверят, или возникновению чувства самообличения. Такие вопросы лучше всего решаются путем общения и опросов детей деликатным и беспристрастным образом и в условиях дружелюбных к ребенку. Ненадлежащие методы опроса при расследовании дела могут вызвать стресс у ребенка и даже привести к необходимости повторного опроса, если были заданы неверные вопросы или не было получено достаточных доказательств. Поэтому необходимы строгие и четкие указания в отношении лица, проводящего опрос, каким уровнем профессиональной подготовки должен обладать, а также когда и где должен производиться опрос. Все лица, производящие опрос ребенка-жертвы гендерного насилия, должны быть профессионально обучены методам проведения опроса детей, в том числе методам защиты детей от причинения вреда и сбора точных показаний, которые учитываться в полной мере в ходе судебного разбирательства.

Опрос ребенка включает такие этапы: подготовка, выбор места для опроса/допроса и проведение опроса/допроса.

Подготовка опроса

Опросы должны планироваться в сотрудничестве с представителем уполномоченного государственного органа по защите детей, психолога или педагога, чтобы защитить права ребенка и не допустить причинения ему вреда. В процессе планирования необходимо обсудить, где и когда следует производить опрос, кто будет производить опрос ребенка и какие вопросы следует задавать (чтобы получить как можно больше фактов и избежать необходимости повторных опросов, которые могут потребоваться другим органам). В случаях, когда ребенок является достаточно взрослым, его можно привлечь к процессу планирования, чтобы, например, принять решение о месте и времени проведения опроса.

Место опроса

Для эффективного проведения опроса, необходимо, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно – как с точки зрения окружения, так и лица, проводящего опрос, – и был в состоянии подробно изложить события, которые зачастую травмируют его. Предпочтительным местом проведения допроса являются специальные комнаты для детей, о которых говорилось выше. Согласно международным стандартам, во всех возможных случаях ребенка-жертву насилия необходимо подвергать только одному опросу. Особенности допроса ребенка в качестве потерпевшего предусмотрены ст. 203 УПК КР от 28 октября 2021 года №129.

Проведение опроса

Общение с детьми и опрос детей, являющихся жертвами гендерных преступлений, может оказаться сложной задачей, поэтому необходимо разработать подробный план опроса для того, чтобы обеспечить сбор точной информации таким образом, чтобы учитывать потребности ребенка и минимизировать причиняемый вред. Необходимо следовать плану, изложенному ниже:

а) Представление и установление контакта

В самом начале необходимо представиться, разъяснить цель опроса, кто будет присутствовать на опросе, сколько времени он будет вестись, и что случится после того, как он будет окончен.

Также необходимо разъяснить, как будет вестись запись опроса и использоваться полученная информация.

Важно успокоить ребенка и сообщить ему, что, если он не знает ответа на вопрос или не понимает его, он должен прямо об этом сказать. Кроме того, если окажется, что специалист, проводящий опрос, неправильно понял ответ, то ребенок должен поправить его или сказать ему об этом. Эта часть допроса используется, чтобы помочь ребенку снять нервное напряжение и установить доверие между ним и специалистом. Необходимо понимать, что понадобится некоторое время для того, чтобы ребенок почувствовал себя комфортно для разговора со специалистом, особенно в случаях, когда он вспоминает события, являющиеся для него драматичными или связаны с интимными подробностями.

б) *Получение информации*

Насколько это возможно, опрос должен состоять из свободных воспоминаний ребенка, и необходимо предлагать ему рассказать историю своими словами. Детали, дополнительная информация или продолжение свободного воспоминания поощряются такими вопросами, как «и что случилось потом?». Когда необходимо задать вопросы, чтобы уточнить события или получить дополнительную информацию, по возможности они должны допускать разные ответы. Не следует использовать наводящие вопросы, которые подталкивают ребенка к даче нужного ответа. Избегайте использование повторяющихся вопросов, поскольку они могут сигнализировать ребенку о том, что предыдущий ответ, который он дал, является неприемлемым или «неверным».

с) *Завершение*

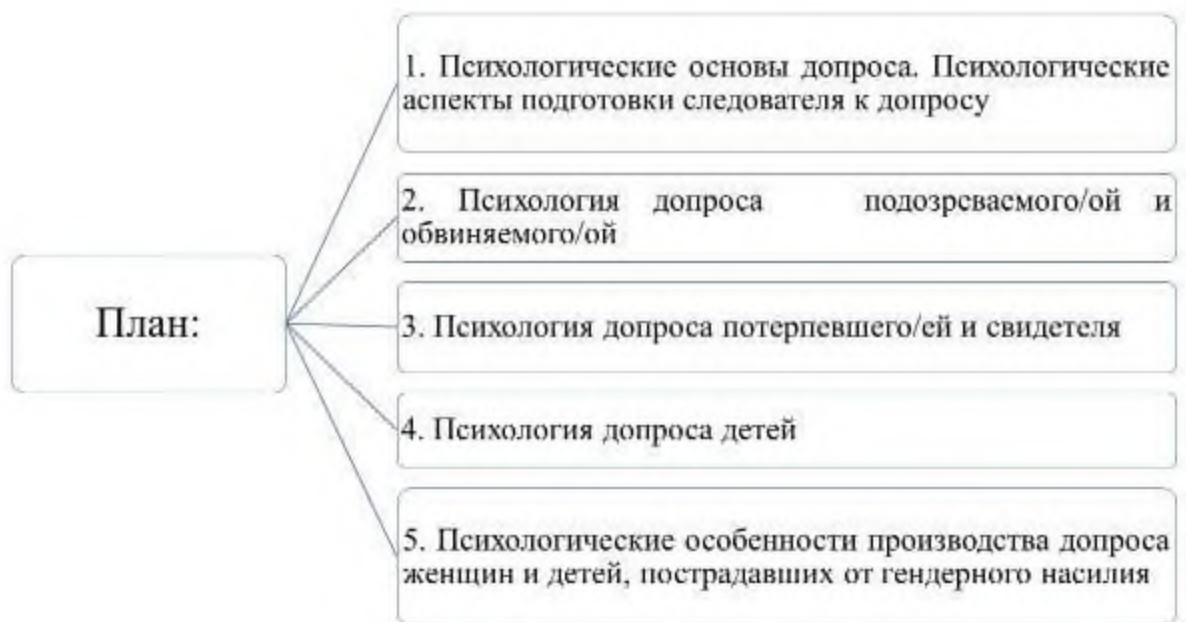
Завершение опроса надлежащим образом также имеет большое значение. Ребенка необходимо спросить, желает ли он рассказать что-нибудь еще или имеются ли у него какие-либо вопросы, которые он хотел бы задать. Важно еще раз повторить, как будет использоваться полученная информация, и не обмануть ожидания ребенка в отношении того, что может случиться в будущем. Ребенка следует поблагодарить за беседу и сообщить обо всех доступных ему вспомогательных службах.

Психология допроса

Цель:

- ✓ рассмотреть основные психологические особенности допроса субъектов уголовного процесса.
- ✓ Ознакомиться с психологическими особенностями производства допроса женщин и детей, пострадавших от гендерного насилия





1. Психологические основы допроса. Психологические аспекты подготовки следователя к допросу.

С психологической стороны допрос -

динамичная разновидность профессионального общения, протекающего в особом режиме, характеризующемся рядом психологических особенностей, обусловленных процессуальным порядком его проведения, а также правовыми последствиями, связанными с его результатами





Общие социально-психологические рекомендации, имеющие значение для установления психологического контакта с допрашиваемыми

лицами



повестка



Получение информации о личности допрашиваемого/ой, его/ее индивидуально-психологических особенностях

Вызов на допрос

Пространственная организация общения во время допроса



Психологическая подготовка следователя к допросу





По разным категориям дел планы допроса могут меняться

При расследовании
убийств



выявляются свидетели

При расследовании
кражи



потерпевший/ая

По делам об
изнасиловании



**помнить о
психотравмированности
потерпевшей**

Особенно важно в этой ситуации следователю использовать гендерный подход при расследовании преступлений в отношении женщин и детей.





**Вопросы, задаваемые следователем,
условно подразделяются на такие группы:**

нейтральные вопросы, формулировка ответов на которые полностью зависит от следователя;

разделительные вопросы (по принципу «или — или»);

альтернативные вопросы, требующие или положительного, или отрицательного ответа;

вопросы косвенного внушения, предоставляющие право выбора между двумя ответами;

вопросы ложного содержания, которые являются приемом психического насилия.



**Психологические особенности отдельных стадий
допроса**



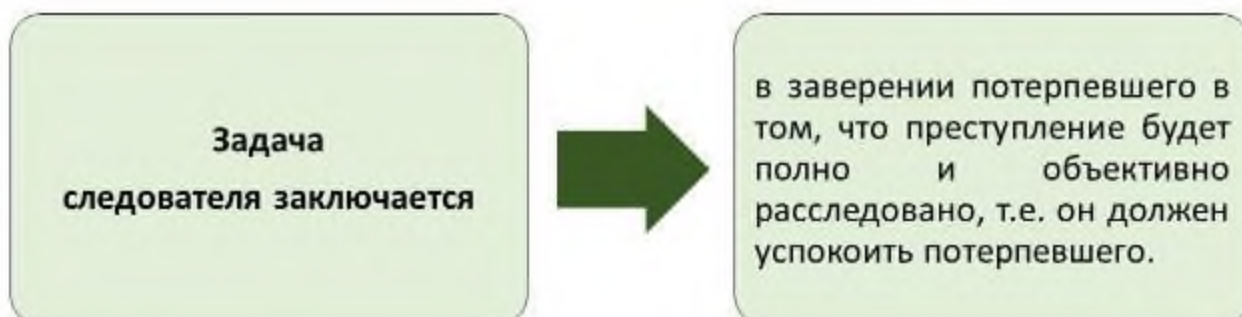


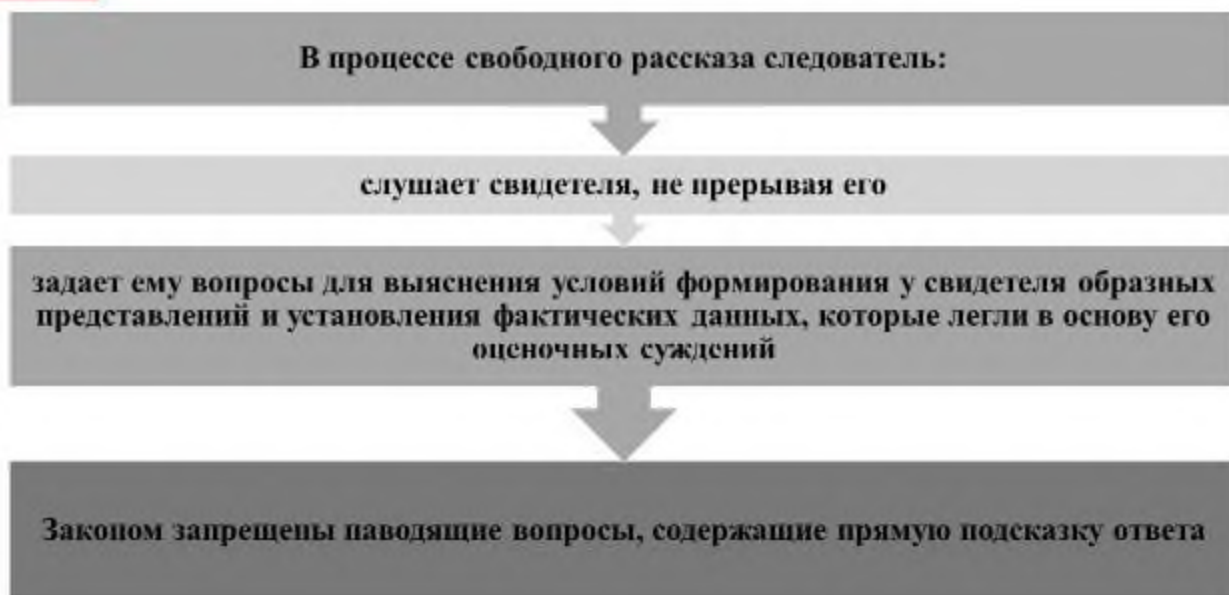
2. Психология допроса подозреваемого/ой и обвиняемого/ой



3. Психология допроса потерпевшего/ей и свидетеля







Особое внимание следователь должен обращать на оправдательный или обвинительный уклон свидетельских показаний

Обвинительные показания свидетеля выступают в виде активной лжи



Оправдательные показания — в виде умалчивания, т.е. пассивной лжи, которая зачастую связана с его нежеланием общаться с правоохранительными органами

Следователь должен отличать ложные показания от заблуждения, с этой целью необходимо детально выяснить условия восприятия событий непосредственно свидетелем, его сенсорные возможности



4. Психология допроса детей





Допрос ребенка в качестве подозреваемого, обвиняемого производится в период

с 8:00 до 22:00 часов

и не может продолжаться

без перерыва более 2 часов,

а в общей сложности –

более 4 часов в день



Допрос ребенка в
качестве
подозреваемого,
обвиняемого
проводится в
присутствии

Адвоката

Законного представителя

Сотрудника уполномоченного государственного органа
по защите детей

Психолога

Педагога



5. Психологические особенности производства допроса женщин и детей, пострадавших от гендерного насилия



Международные стандарты работы с женщинами, пережившими гендерное насилие, базируются на следующих принципах





Адвокат с 30-летним стажем работы:

...у нас ... никаких особенностей при половых преступлениях нет. У наших следователей нет культуры конфиденциальности. Согласно законодательству, когда идет допрос по изнасилованию, нельзя никого пускать на него. А они как делают: когда приводят потерпевшую по изнасилованию, вместе сидят следователь и еще 2 оперработника. Я, как адвокат, обычно выполняю описов, но ведь не у всех есть адвокат.



Адвокат с 15-летним стажем работы:

У нас никаких условий не имеется. Следователь, ведет допрос, к нему в кабинет заходят. Иногда бывает так: следователь проводит допрос по изнасилованию, а в этом же кабинете напротив него сидит другой следователь и ведет работу по краже, и они все вместе слушают. Вот таким образом нарушается конфиденциальность



Международные стандарты и принципы в отношении детей – жертв гендерного насилия

☐	Наилучшее обеспечение прав ребенка	☐
☐	Возраст не должен препятствовать	☐
☐	свободно выражать свои взгляды	☐
☐	пользоваться правом обеспечения защиты их жизни	☐
☐	право на справедливое и равное обращение	☐
☐	Органы внутренних дел, адвокаты, судьи и другие судебные работники должны пройти подготовку	☐
☐	Опрос, допрос и другие формы расследования должны проводиться подготовленными специалистами	☐



Международные стандарты и принципы в отношении детей – жертв гендерного насилия

учета интересов ребенка в благоприятных условиях, отвечающих особым потребностям ребенка

получать надлежащую информацию о своих правах

ребенка необходимо подвергать только одному опросу

ограничения контактов ребенка с процессом отправления правосудия

иметь доступ к помощи и вспомогательным услугам



Законный представитель пострадавшей девочки

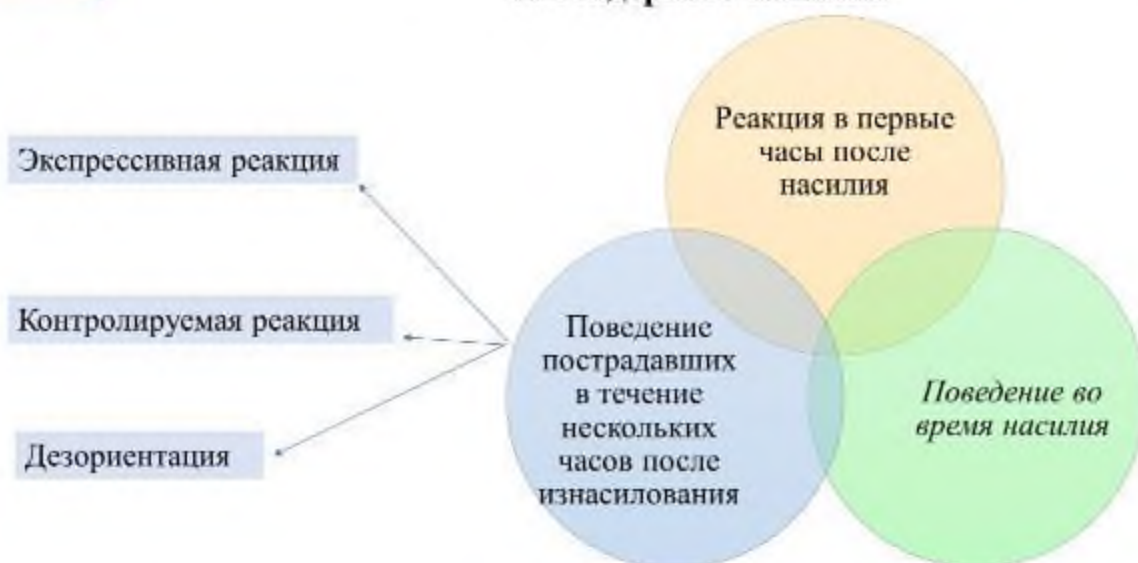
Это наши законы такие, если одежда не разорвана, считается, что изнасилования как бы не было, оказывается, что все было по согласию. Получается, мой шестилетний ребенок прямо-таки жаждала его, согласна была, чтобы он спал с ней, вступил в половой контакт! Не порваны колготки и трусы, считается, уже не было изнасилования!

Законный представитель пострадавшей девочки

Это жуткая вообще ситуация, не дай бог. Вы знаете, как это подавалось! Как будто этот ребенок взял этого мужика, заставил с собой это сделать и теперь хочет его посадить.



Особенности психологического состояния пострадавших от гендерного насилия



Использование специальных помещений и вспомогательных

Основная цель таких помещений — создание конфиденциальных, комфортных, отвечающих потребностям потерпевших условий для эффективного ведения следственных действий, не наносящих дополнительных страданий и виктимизирующих травм потерпевшим.



Между допросной и обзорной комнатами устанавливается зеркало Гезелла



Рекомендуемые вспомогательные материалы при допросе детей

-игрушки для детей разного возраста и пола (пластиковый конструктор, машинки, куклы и пр.);

-фигурки людей или животных, обозначающих семью (дети, родители, прапродители);

-материалы для рисования: карандаши, фломастеры, бумага, раскраски;

-анатомические куклы, анатомические картинки.



Особенности опроса женщин – жертв гендерного насилия

-при разговоре с пострадавшей женщиной или ребенком по возможности не показывайте им все, что может напугать их

-берите на себя инициативу в вопросах о насилии

-помните, пострадавшая, вероятнее всего, находится в стрессовом или шоковом состоянии

-запрещается задавать женщине вопросы о случившемся насилии в присутствии лица, совершившего гендерное насилие, детей или других членов семьи



Особенности опроса женщин – жертв гендерного насилия

- формулируйте вопросы и фразы в благоприятной и непредвзятой манере, используя сочувствующий тон
- не вините женщину
- задавайте прямые вопросы, спрашивайте о конкретных действиях, начиная с наименее тяжких форм насилия
- используйте вспомогательные утверждения, такие как: «Я сожалею, что это произошло с вами» или «Вы действительно прошли через многое», которые будут стимулировать женщину раскрыть больше информации



Особенности опроса женщин – жертв гендерного насилия

- подчеркните, что насилие не является виной пострадавшей, и только лицо, его совершившее, несет за него ответственность
- объясните, что информация останется конфиденциальной
- используйте зрительный контакт, приемлемый с культурной и религиозной точки зрения. Не отвлекайтесь на разговоры по телефону в процессе общения;
- осознавайте язык вашего тела



Особенности опроса женщин – жертв гендерного насилия

- информируйте пострадавшую о ее правах и видах помощи, а также о возможных мерах к насильнику
- информируя о правах, не настаивайте, чтобы она воспользовалась ими незамедлительно
- направьте пострадавшую к специалистам или в организации, которые окажут ей квалифицированную помощь в соответствии с ее потребностями
- если есть опасения за безопасность пострадавшей, скажите ей об этом и примите меры к обеспечению ее безопасности
- внимательно и очень серьезно воспринимайте угрозы в ее адрес



Особенности опроса женщин – жертв гендерного насилия

- помните, что пострадавшая может вам не доверять, это вполне допустимо
- не обещайте того, чего не сможете сделать
- сохранять терпение и уважение



Особенности опроса детей – жертв гендерного насилия





Контрольные вопросы к теме

1. Психологические особенности допроса подозреваемых.
2. Психологические особенности допроса обвиняемых.
3. Особенности гендерного подхода при производстве допроса женщин и детей, пострадавших от насилия.
4. Психология допроса в конфликтных и бесконфликтных ситуациях. Ошибочные и заведомо ложные показания свидетелей.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аминов И. И., Давыдов Н. А., Кокурин А. В. Юридическая психология. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2015. 304 с.
2. Васильев В. Л. Юридическая психология (для бакалавров). Учебник. — М.: Юстиция. 2018. 608 с.
3. Еникеев М. И. Юридическая психология. — М.: Норма. 2013. 502 с.
4. Практическое пособие для сотрудников следственной службы органов внутренних дел Кыргызской Республики по эффективному расследованию гендерных преступлений, совершенных в отношении женщин и несовершеннолетних / Авторы-составители: Осмонова А.С., Шеров М.Р., Тюлкова Т.К., Асылбекова А.С., Асанбаева Э.М. — Б.: 2018 136 с.

Приложение № 3. Самостоятельная работа студента

1. Просмотреть предложенные фильмы

«Место встречи изменить нельзя» (1979г СССР) – допрос Груздева, карманника и других
<https://www.youtube.com/watch?v=-uzl9jQv8PY>

«Ворошиловский стрелок» (1999г Россия) – допрос потерпевшей
<https://www.youtube.com/watch?v=sfjRYfDZM9E>

«Обвиняемые» (1988г США, Канада) – все допросы в суде
<http://baskino.me/films/dramy/12168-obvinyaemye.html>

«Спящие» (1996г США) – все допросы
<https://v.mxfilm.top/filmy/8527-spjaschie-sleepers-1996.html>

2. Ответить на вопросы:

- а) Какие нарушения процессуального характера при проведении допроса Вы заметили в фильме?
- б) Опишите отрывки из фильма, где допрос был проведен без учета психологических особенностей женщин/детей, пострадавших от гендерного насилия
- в) Как бы Вы поступили на месте следователя, прокурора, судьи?

3. Какие фильмы Вы могли бы предложить на данную тематику?

2.2. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: ПСИХОЛОГИЯ ДОПРОСА

2.2.1. Формат занятия: Семинарское занятие

Цель: изучить психологические особенности производства допроса детей, пострадавших от гендерного насилия

Задачи:

1. Информирование о порядке оказания помощи детям, пострадавшим от насилия.
2. Улучшение навыков коммуникации при работе с детьми, пострадавшими от насилия.

Длительность занятия: 120 минут

П Л А Н:

Шаги занятия	Название и продолжительность сессии	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)	Примечание
1	Вводная часть. (2 минуты)	Студенты узнают ход занятия и временные рамки	Преподаватель предлагает участникам совместно провести ролевую игру «История Камиллы». Преподаватель объясняет, что в данной ролевой игре будут участвовать 4 группы и пострадавшая от насилия.	
2	Формирование 4-х групп (2 минуты)	Студенты знакомятся со своими группами	Преподаватель формирует из числа студентов 4 группы согласно предварительному распределению 1. Следователи 2. Адвокаты 3. Сотрудники ИДД 4. Наблюдатели	
3	Изучение кейса «История Камиллы» (2 минуты)	Студенты изучают/получают кейс «История Камиллы»	Преподаватель зачитывает/раздает «Историю Камиллы» (<i>роль пострадавшей играет студентка / преподаватель</i>)	Кейс «История Камиллы»
4	Определение задач в группах (5 минут)	Студенты определяют функциональные обязанности в своих группах	Затем преподаватель ставит задачу перед группами следователей, адвокатов, сотрудников ИДД и наблюдателей	

<i>Преподаватель информирует участников о том, что в ходе процесса ролевой игры, действия исполнителей ролей никто не комментирует. Все внимательно смотрят и слушают.</i>				
5	Подготовка и выступление команд (40 минут)	Студенты в группах вырабатывают свою стратегию и тактику, делегируя одного из группы	Преподаватель предлагает участникам в своих группах обсудить задание и подготовить выступающего от каждой команды	
6	Первый разбор выступления команд (20 минут)	Студенты дают предварительную оценку своей деятельности	По окончании выступления трех групп преподаватель проводит обратную связь с каждой группой. <i>Преподаватель задает вопросы: Какие эмоции Вы испытали? Как Вы считаете, смогли ли Вы своими действиями расположить к себе пострадавшую? Какие уроки извлекли? (Какие сформулированные Вами вопросы позволили войти в контакт с пострадавшей? Как Вы считаете, достаточно ли были Ваши действия? Какие бы подходы Вы рекомендовали сотрудникам правоохранительных органов в работе с пострадавшими от насилия ?)</i>	
7	Отчет группы наблюдателей (10 минут)	После проведения обратной связи группа «Наблюдатели» дают свои комментарии по действиям каждой из трех групп	Преподаватель фиксирует на флипчарте перечень правильных (по мнению Наблюдателей) действий и рекомендаций каждой группы. После, преподаватель обращается к участникам и предлагает дополнить перечень посредством постановки вопросов согласно приложению № 1.	Флипчарт Маркеры Раздаточный материал Приложение № 1

8	Основные принципы и подходы работы с детьми, пережившими насилие (10 минут)	У студентов формируются знания о выработанных стандартных подходах и принципах общения сотрудников органов внутренних дел с пострадавшими от гендерного насилия, которые наилучшим образом обеспечивают эффективное взаимодействие с пострадавшими и позволяют обеспечить защиту их прав на высоком уровне.	Преподаватель совместно со всеми участниками из составленного выше перечня обозначают основные принципы и подходы работы с детьми, пережившими насилие	
9	Второй разбор выступления команд (24 минут)	Студенты получают дополнительную информацию, рекомендованную экспертами стандарт общения с детьми, пострадавшими от насилия	Преподаватель представляет командам предлагаемые экспертами Стандарты (правила) общения с детьми, пострадавшим от насилия (в приложении № 2) и дает время для ознакомления и подготовки к проигрыванию роли в соответствии с предполагаемыми стандартами (в идеале).	Раздаточный материал Приложение № 2
10	Подведение итогов (5 минут)	Студенты высказываются о том: что нового удалось узнать; что из известного он увидел по-новому; что для него было полезным; что именно он возьмет в работу (или другой вид деятельности).	Преподаватель проводит упражнение на рефлексия содержания семинарского материала.	

Приложения:

Приложение № 1	Рекомендованные экспертами принципы и стандарты оказания услуг и помощи детям, подвергшимся насилию.	99
Приложение № 2	Рекомендованный экспертами стандарт общения с детьми, пострадавшими от насилия.	101
Приложение № 3	Описание ситуации и распределение ролей групп.	105

Приложение № 1. Рекомендованные экспертами принципы и стандарты оказания услуг и помощи детям, подвергшимся насилию.

РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ЭКСПЕРТАМИ ПРИНЦИПЫ И СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ И ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ПОДВЕРГШИМСЯ НАСИЛИЮ³⁰

*Стандарт работы с детьми, пережившими насилие,
базируются на следующих основополагающих принципах и подходах:*

ПРАВООЗАЩИТНЫЙ ПОДХОД	• Обеспечение безопасности и благополучия детей и обращения с ними с достоинством, уважением и деликатностью. • Государство в лице всех своих органов обязано уважать, защищать и соблюдать права детей.
ПРОДВИЖЕНИЕ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА И РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ЖЕНЩИН	• В семье, где подвергается насилию женщина, чаще всего страдают от насилия и дети. • Решение проблемы насилия в отношении женщин и детей зависит от достижения гендерного равенства во всех сферах жизни. • В этой связи услуги призваны исключать терпимость или укоренение любых форм насилия в отношении женщин и детей. • Услуги призваны поощрять свободу воли и выбора женщин в случаях, когда женщины и дети/законные представители имеют право принимать свои собственные решения, в том числе и решения об отказе от базовых услуг.
НЕДОПУЩЕНИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ И СОБЛЮДЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ	• Обеспечение достойного обращения с каждым ребенком независимо от пола, расы, этнического происхождения, образа жизни или обстоятельств инцидента. • При предоставлении услуг необходимо относиться одинаково ко всем пострадавшим (на практике этот принцип очень часто нарушается, поскольку во многих случаях работники, предоставляющие услуги, руководствуются стереотипными представлениями и

³⁰ Выдержки из Стандартных операционных процедур по оказанию базовых услуг в сфере охраны правопорядка и правосудия для детей, подвергшихся насилию: <https://crdp.asia/tpost/ue137seg71-podgotovlena-nastolnaya-kniga-inspektora>

	считают, что дети сами виноваты в том, что подверглись насилию, а также, что родители могут воспитывать их с применением насилия, так как это внутрисемейное дело, в которое не стоит вмешиваться).
БЕЗОПАСНОСТЬ	• Незамедлительная изоляция пострадавших от возможного виновника и оценка их безопасности, а в случае необходимости – помещение их в безопасное место. • Оценка возможной реакции насильника с целью уменьшения риска совершения повторного насилия. • Незамедлительное принятие специальных мер для обеспечения безопасности в случае высокого риска насилия. <i>Данный принцип распространяется, прежде всего, на детей, пострадавших от насилия, а также матерей, которые, возможно, тоже подвергаются насилию. Также принцип безопасности распространяется на всех без исключения сотрудников, предоставляющих услуги пострадавшим.</i>
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ	• Конфиденциальность должна соблюдаться на всех этапах предоставления услуг (отсутствие третьих лиц при опросе обратившегося за помощью лица, ограничение доступа к информации о месте проживания и нахождения пострадавших и их законных представителей и др.). Это важная мера для обеспечения безопасности пострадавших, предотвращения дальнейших угроз и/или насилия, а также недопущения распространения информации личного характера (в отношении взрослых пострадавших обмен конфиденциальной информацией означает, что некоторая информация может быть передана другим службам на основании информированного согласия, т.е. женщине должно быть объяснено, и она должна понимать, какая информация и кому будет передана, и должна быть согласна на передачу информации, в случаях совершения насилия в отношении детей, их согласие на передачу информации в органы внутренних дел не требуется). Дела о насилии в отношении детей следует рассматривать в закрытом порядке.
ИНФОРМИРОВАННОСТЬ	• Информирование пострадавших/законных представителей о законодательных мерах защиты, о возможности получения социальных, медицинских, юридических услуг. • Законных представителей детей, пострадавших от сексуального насилия, необходимо в обязательном порядке информировать о постконтактной профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции и нежелательной беременности в первые 72 часа, которая проводится в организациях здравоохранения и предоставляется бесплатно. • Пострадавшая/законные представители также должны быть проинформированы о возможности обратиться в специализированные детские центры для получения

	психологической, юридической помощи и услуг временного проживания.
СОЗНАТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР	- Любое действие должно быть осуществлено только после информирования жертвы и получения от нее осознанного согласия. - Принцип сознательного выбора пострадавших детей реализуется через их законных представителей – родителей или лиц, их заменяющих <i>(в случае если насилие совершается законным представителем, например родителями, то законным представителем ребенка назначается уполномоченный орган по защите детей)</i>.
ПРИОРИТЕТНОСТЬ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПОСТРАДАВШИХ ОТ НАСИЛИЯ	- Стандарты указывают на важность учета потребностей пострадавших и их законных представителей. - Это включает проведение оценки их пожеланий, соблюдение прав и достоинства детей. - Предоставление услуг на основе потребностей лиц, обратившихся за помощью, является наилучшим подходом, направленным на создание условий, благоприятно влияющих на минимизацию причиненного вреда и последующее восстановление детей.
ПРИВЛЕЧЕНИЕ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЦА, СОВЕРШИВШЕГО НАСИЛИЕ	- Услуги должны поддерживать и облегчать участие детей в процессах отправления правосудия. - Ответственность за восстановление справедливости должно нести государство, а не дети. - В отношении лиц, совершивших насилие, должен действовать принцип неотвратимости

Приложение № 2. Рекомендованный экспертами стандарт общения с детьми, пострадавшими от насилия.

РЕКОМЕНДОВАННЫЙ ЭКСПЕРТАМИ СТАНДАРТ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ, ПОСТРАДАВШИМИ ОТ НАСИЛИЯ³¹

При общении с детьми, пострадавшими от насилия, должен знать приведенные ниже правила

ПРАВИЛА		ДЕЙСТВИЯ / ПРИМЕРЫ ПОСТАНОВКИ ВОПРОСОВ
Поверить ребенку	Не допускается: - винить, осуждать ребенка, высказывать оценивающие суждения;	Представьтесь: Здравствуй, меня зовут Эрмек, я работаю в милиции инспектором по делам детей. Можем ли мы поговорить с

³¹ Выдержки из Стандартных операционных процедур по оказанию базовых услуг в сфере охраны правопорядка и правосудия для детей, подвергшихся насилию:
<https://crdp.asia/tpost/ue137seg71-podgotovlena-nastolnaya-kniga-inspektora>

	- задавать ребенку вопросы для выяснения уточняющих деталей насилия <i>(это задача других органов)</i>. • Важно не потерять доверие ребенка <i>(отнеситесь к словам ребенка внимательно, дайте ей(ему) понять, что вы готовы ее(его) выслушать и помочь)</i>	тобой и вместе подумать и решить, как тебе помочь? Или: Здравствуй, меня зовут Эрмек, я работаю в милиции инспектором по делам детей. Чем я могу тебе помочь? Можем ли мы поговорить о том, что произошло? • Будьте доброжелательны. • Предложите ребенку воды, спросите, не голоден ли он, при необходимости накормите ребенка. • Избегайте вопросов, начинающихся со слов «почему» и «зачем», которые ставят ребенка в виновное положение и заставляют оправдываться. • Примеры недопустимых вопросов: Почему ты туда пошел/пошла? Зачем ты это сделал(а)? Почему не кричал(а), не позвал(а) на помощь? и т.д. • Лучше спросите, что ребенок при этом чувствовал(а). Это позволит показать ребенку, что вы понимаете и искренне сочувствуете ему. Например: Тебе было страшно (больно, холодно и т.д.).
Сохранять спокойствие	• В разговоре с ребенком следите за вашими эмоциями: - не допускайте выражения отвращения, гнева, страха и других сильных чувств, и эмоций, вербально и невербально; - не показывайте, что вы шокированы, злы или расстроены; - выражение отвращения на вашем лице может заставить ребенка «закрыться» и не рассказать о насилии. • Успокойте и поддержите ребенка, объясните, что он поступил правильно, что рассказал вам, что в данную ситуацию попадали и другие дети, которым взрослые смогли помочь.	Помните о невербальной коммуникации: • установите зрительный контакт с ребенком; • разговаривайте с ребенком на уровне его глаз; • используйте позы, открытые к общению; • выражение лица – позитивное, заинтересованное; • голос мягкий, спокойный, уверенный; • Ведите себя спокойно, но покажите ребенку, что вы внимательно его слушаете <i>(для этого постарайтесь сесть рядом или напротив, но, чтобы между вами не стояли предметы, стол и т.д., которые бы вас разделяли; не садитесь слишком близко, избегайте телесного контакта, не обнимайте и не трогайте ребенка, если он сам не проявит инициативы)</i>.

	• Используйте те же слова, которыми говорит ребенок, ни в коем случае не поправляйте и не делайте ему замечаний за использование непристойных выражений, так как для него это может быть единственным способом описать случившееся (главное, чтобы вы поняли суть произошедшего с ним события). • Задайте вопросы так, чтобы не заставлять ребенка оправдываться или чувствовать себя виноватым.	• Выражайте заинтересованность (слегка наклоните корпус в сторону ребенка, поддерживайте зрительный контакт, иногда можно кивать, показывая, что вы его слушаете и понимаете, о чем он вам говорит). • Не перебивайте ребенка (пусть рассказывает своими словами и только то, что он сам посчитает нужным, для получения информации и общего понятия ситуации этого будет достаточно). • Уточните, если вы что-то не поняли после рассказа ребенка, чтобы не сбивать его с мысли. • Используйте слова и выражения, которые использует сам ребенок, для этого необходимо: - внимательно слушать его/ее рассказ, чтобы подстроиться и лучше понимать друг друга; - учитывать его возраст и развитие; - не употреблять специальных терминов, непонятных ребенку, это может сбить его с толку или напугать. • Позвольте ребенку свободно выражать эмоции (если ребенок проявляет сильные эмоции, например, плачет, сердится, кричит, не говорите ему: «Не плачь. Успокойся»). Дайте ребенку время, чтобы он успокоился. Предложите салфетки, воду и т.д., не паникуйте и не раздражайтесь. Покажите, что вы понимаете и разделяете его чувства. Лучше задавать вопросы так: «Ты плачешь, потому что тебе страшно (больно, обидно и т.д.)?» «Ты злишься на него/ее за то, что он/она/они сделали?» «Тебе сейчас страшно, давай подумаем, как можно тебя защитить?» » • Не обесценивайте случившееся с ребенком. Не употребляйте фразы типа: «Ну, он всего лишь тебя поцеловал» или «Слава богу, ничего страшного не случилось!»
Обеспечить конфиденциальность	• Убедитесь, что разговор с ребенком проходит в приватном	В первую очередь: • выберите безопасное и комфортное место для разговора с ребенком;

	месте при отсутствии третьих лиц. • Примите меры для обеспечения конфиденциальности информации о личных данных ребенка.	• позаботьтесь, чтобы никто не помешал вам во время разговора с ребенком; • будьте готовы затратить на разговор с ребенком столько времени, сколько ему потребуется. К примеру: • Тебе удобно разговаривать здесь? Или ты хочешь, чтобы мы перешли в другое место? • Мы можем поговорить здесь или перейти в другое место, как тебе будет удобно. Нас никто не услышит.
Не давать обещаний, которые не сможете сдержать	• Заверьте ребенка в том, что вы готовы помочь. Обещайте ребенку свою поддержку.	К примеру: • Ты можешь рассказать о том, что произошло с тобой (кто тебя обидел, напугал)? Я обязательно постараюсь тебе помочь. • Хочешь ли ты, чтобы мы позвонили кому-нибудь из взрослых и позвали сюда? Или ты хочешь, чтобы мы поговорили наедине? • Мне позвонить кому-нибудь из взрослых? Или дать тебе телефон, чтобы ты сам мог позвонить, кому захочешь?
	• Не давайте ребенку опрометчивых обещаний, которые не можете сдержать и на выполнение которых вы не можете повлиять. • Если вы даете обещание, которое не сдержите, ребенок будет думать, что взрослым доверять нельзя. Скажите ребенку, что вы должны сказать кому-то, кто может помочь ему справиться с ситуацией наилучшим образом.	• Например, обещаний о том, что вы никому об этом не расскажете (потому что вы должны заявить о противоправном деянии, а также нужно учитывать тот факт, что насильник уже заставил ребенка держать их отношения в секрете, а его собственный жизненный опыт, возможно, подсказывает ему, что мама будет сердиться и ругать его, плюс еще и страх, что все узнают и будут осуждать). • Или обещаний, что насильника надолго посадят в тюрьму и т.п. (помните, не все зависит от вас). • Лучше скажите: «Ты можешь спросить меня, если тебе что-то будет непонятно. Я постараюсь объяснить тебе и помочь, чем смогу. Ты согласен/согласна?» (Вы как бы даете выбор ребенку, принять или не принять вашу помощь. Проявляете уважение к нему.)

Не обсуждать с ребенком личность насильника	Помните, что ребенок может иметь привязанность к насильнику и не понимать, что он совершил преступление, поэтому он может начать защищать его или отказаться от продолжения беседы	Практика показывает, что как только дети начинают защищать преступника, они часто отрекаются от первоначальных показаний, не сообщают о насилии, что может приводить к повторным злоупотреблениям.
Сообщить немедленно	Сотрудник ИДД должен незамедлительно сообщать о насилии территориальному уполномоченному органу по защите детей, а в случае угрозы здоровью и жизни ребенка – организовать его изъятие из семьи.	- Сообщение о насилии в отношении ребенка подлежит обязательной регистрации в Едином реестре преступлений (ЕРП). - За укрытие от регистрации заявления или обращения о совершенном преступлении предусмотрено уголовное наказание.
Ребенок должен знать, что произойдет	- Ребенку должна быть предоставлена информация о том, что произойдет после того, как она (он) расскажет о насилии. - Важно ответить на вопросы ребенка (если вы не можете ответить на ее (его) вопрос, то лучше сказать ей (ему) об этом). - Предоставленная информация должна соответствовать возрасту ребенка и его потребностям.	Не советуйте ребенку забыть все и жить так, как будто ничего не было, последствия такого травматического события непредсказуемы и, как правило, сказываются на всей его дальнейшей жизни.

Приложение № 3. Описание ситуации и распределение ролей групп.

Описание ситуации:

Камила, 15 лет, замкнутая, малообщительная. В 8-летнем возрасте Камила осталась без отца. Мама вышла замуж, родила двух детей, которым посвящала все свободное время, поэтому Камила чувствовала себя одинокой, лишенной любви и заботы матери.

Когда Камиле исполнилось 13 лет, отчим остался без работы. Мать бралась за любую подработку и приходила очень поздно с работы. Камила со своими младшими братьями и сестрами оставалась с отчимом.

Видя, как Камила становилась девушкой, отчим стал оказывать ей все больше знаков внимания: говорил различные комплементы, при возможности прижимался, гладил и т.п.

Камила понимала, что оставаться с отчимом наедине небезопасно для нее, но и матери рассказать боялась, так как думала, что мама может обвинить ее в происходящем.

В один злополучный вечер, когда младшие брат и сестра спали, Камила, засыпая почувствовала, как отчим вошел в комнату, начал приставать к ней, и в результате изнасиловал ее. Позже домогательства и изнасилования стали систематически повторяться и продолжались в течение одного года. Камила была на грани срыва.

В очередной раз, когда отчим попытался изнасиловать, Камила стала сопротивляться (бить руками, кусаться, царапать отчима). Отчим стал избивать ее. Камила вырвалась и убежала из дому, избитая со слезами на глазах.

Задание для исполнителя роли Камилы:

Вам предстоит встреча и беседа с различными людьми по данной ситуации. Помните, что Вам 15 лет, что вы на грани срыва и не любите общение. Если Вам по душе вопросы собеседника, отвечайте, если что-то не нравится – молчите или срывайтесь. Если будут вопросы, не описанные в карточке, придумайте исходя из предложенной ситуации.

Роль следователей, сотрудников ИДД и адвокатов:

- изучить ситуацию, в которой оказалась Камила;
- обсудить внутри группы алгоритм действий по оказанию помощи Камиле;
- после обсуждения, каждая команда выдвигает по одному участнику, который будет проигрывать ситуацию по оказанию помощи Камиле (*при этом, в ходе его/ее выступления, другие члены команды, при необходимости, имеют право его/ее заменить*).

Роль Камилы:

- в зависимости от действий участников идет на контакт либо «закрывается».

Роль наблюдателей:

- наблюдение за ходом всего процесса (*за поведением следователей, адвокатов, сотрудников ИДД и реакцией пострадавшей от насилия*);
- анализ действия каждой группы (*следователей, адвокатов, сотрудников ИДД*), фиксируя приемлемые и неприемлемые действия;
- подготовка перечня правильных (*по их мнению*) действий и рекомендаций по оказанию помощи пострадавшей.

РАЗДЕЛ III. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА

НАИМЕНОВАНИЕ ПИЛОТНОГО ВУЗа: АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОСТАВИТЕЛИ:

- *Арапова Эльмира Байышевна, кандидат философских наук, доцент, кафедра Государственного управления и права;*
- *Нуржан Дуйшо кызы, кандидат политических наук, доцент, кафедра Государственного управления и права.*

3.1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: МЕЖДУНАРОДНОЕ И НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ГЕНДЕРНОЙ ПОЛИТИКИ

3.1.1. Формат занятия: Лекционное занятие

Цель занятия: формирование гендерной чувствительности у магистрантов - государственных и муниципальных служащих.

Задачи занятия: приобретение магистрантами знаний:

- в области международного законодательства по продвижению гендерного равенства: Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, ППД, ЦУР.
- в области национального законодательства по продвижению гендерного равенства: Конституция КР, Закон КР от 4 августа 2008 года № 184 «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин», Закон Кыргызской Республики от 20 октября 2021 года № 123 "О местной государственной администрации и органах местного самоуправления", Закон КР об охране и защите от семейного насилия» и другие.

Компетенции:

Магистрант должен знать:

о правах человека, о Всеобщей Декларации прав человека, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, ППД, ЦУР, Конституцию КР, Закон КР от 4 августа 2008 года № 184 «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин»; Закон КР от 20 октября 2021 года № 123 «О местной государственной администрации и органах местного самоуправления», Закон КР от 27 апреля 2017 года № 63 «Об охране и защите от семейного насилия».

Должен уметь: применять гендерное законодательство в своей профессиональной деятельности.

Должен владеть: приемами критического мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем развития культуры и общества в гендерном измерении, навыками гендерного подхода и анализа политической жизни.

Длительность занятия: 80 минут

П Л А Н:

Шаги занятия	Название и продолжительность сессии	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)
1	Организационные моменты (2 минуты)		
2.	Что такое права человека? (18 минут)	Права человека — это неотъемлемые, универсальные права человека в защиту от государственного произвола и содействие реализации его свобод;	Просмотр видеоролика по правам человека https://youtu.be/pbBXur-kMTg и дискуссия 1. Кто такой человек? 2. Что такое права человека? 3. Какими правами наделены люди и женщины и мужчины? 4. Насколько права женщин реализуются исходя из возможностей?
3.	Международное законодательство по продвижению гендерного равенства (30 минут)	КЛДЖ направлена на защиту прав женщин, принята 18 декабря 1979 года ООН, содержит 30 статей, знать содержание статей 4, 5 и 7 Пекинская декларация и Платформа действий 1995 года как стратегическая программа расширения прав и возможностей женщин (ППД) ЦУР (Цели устойчивого развития) и цель номер 5 о гендерном равенстве	Лекция с использованием презентации
4.	Законодательство Кыргызской Республики по обеспечению равных прав и равных возможностей (25 минут)	1. Конституция Кыргызской Республики, принятая референдумом 11 апреля 2021 года, введена в действие законом Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года (Статьи 1,24); 1. Закон КР от 4 августа 2008 года № 184 "О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин" (Статьи 1,9,10,11,30); 2. Закон КР от 20 октября 2021 года № 123 "О местной государственной администрации	Вопросы дискуссии перед началом второй части: 1. Какие изменения произошли или происходят в национальном законодательстве, в обществе после ратификации и исполнения международных договоров по

		и органах местного самоуправления» (Статья 7) 3. Закон КР от 27 апреля 2017 года № 63 "Об охране и защите от семейного насилия" (Статьи 3,4,6)	<i>продвижению прав женщин на ваш взгляд?</i> 2.Какие законы, национальные программы были приняты после ратификаций? Какие изменения произошли? Лекция с использованием презентации
5.	Завершение лекции (5 минут)		

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Лекция начинается с просмотра видеоролика по правам человека (10 мин).

<https://youtu.be/pbBXur-kMTg>

После просмотра видеоролика преподаватель задает следующие вопросы (8 минут), касательно увиденного, например:

- *Кто такой человек? (Привести к мнению, что это девочки и мальчики, женщины и мужчины);*
- *Что такое права человека? (Права человека — это неотъемлемые, универсальные права человека в защиту от государственного произвола и содействие реализации его свобод);*
- *Какими правами наделены люди и женщины и мужчины?*
- *Насколько права женщин реализуются исходя из возможностей?*

После обсуждения начинается лекция (30 минут) о международных документах, направленных на реализацию прав женщин.

1.1. Международное законодательство по продвижению гендерного равенства.

В основе концепции прав человека лежат две основные ценности: первая — это **человеческое достоинство**, а вторая — **равенство**. Права человека можно понимать, как нечто, определяющее базовые нормы, необходимые для того, чтобы жить с чувством достоинства, и их универсальность вытекает из того, что, по крайней мере, в этом все люди равны.

В соответствии с международным правом в области прав человека государства обязаны предотвращать, расследовать и наказывать любое нарушение прав человека, а также обеспечивать правомерную помощь всем людям включая женщин, пострадавших от насилия, в том числе предоставлять им защиту, поддержку и возмещение ущерба. В июне 1945 года был подписан Устав ООН, где в качестве важнейшей цели провозглашается «равноправие мужчин и женщин». Всеобщая Декларация Прав Человека (Декларация или ВДПЧ) была принята Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 года.

В статье 1 ВДПЧ приводится знаменитое краткое изложение концепции прав человека: «*Все люди рождаются свободными и равными в своём достоинстве и правах*». Согласно ст.2

*«Каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными настоящей Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, **пола**, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения».*

Права человека неотъемлемы. Это означает, что вы не можете их утратить, поскольку они имеют отношение к самому факту человеческого существования, они присущи всем людям. При определенных обстоятельствах действие некоторых из них, хотя и не всех, может быть приостановлено или ограничено. Например, если кто-то признан виновным в совершении преступления, он или она могут быть лишены свободы; или же правительство какой-то страны может ввести чрезвычайное положение, заявив об этом публично, а затем может отменить некоторые права, например, ограничить свободу передвижения посредством введения комендантского часа.

Они неделимы, взаимозависимы и взаимосвязаны. Это означает, что различные права человека, по существу, связаны между собой и не могут рассматриваться по отдельности. Осуществление одного права зависит от осуществления многих других прав, и нет ни одного права, которое было бы важнее остальных.

Права человека универсальны, а это значит, что они равно применимы ко всем людям во всем мире, причем без ограничений по времени. Каждый имеет право пользоваться правами человека, без каких бы то ни было различий в силу расовой или этнической принадлежности, цвета кожи, пола, сексуальной ориентации, инвалидности, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, рождения, имущественного или иного положения.

Позже Декларация была подкреплена двумя Пактами ООН о гражданских и политических правах, и об экономических, социальных и культурных правах. В основе этих международных документов также лежит недопустимость дискриминации по половому признаку. Эти документы представляют собой права отдельно взятого человека и гражданина, но жизнь изменяла представления об исключительно индивидуальном характере прав человека. Во Всеобщей декларации прав человека (1948 г.), в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), в Международном пакте о гражданских и политических правах (1966 г.) гарантируется пользоваться всеми правами, включая такие важнейшие права, как: право каждого на жизнь; свободу; личную безопасность; на достойный уровень жизни, необходимый для здоровья; равную плату за равный труд; на образование; свободу от рабства; равную защиту судебных органов.

После политических, гражданских, социально-экономических прав появляется третье поколение прав человека, которое на международном уровне называется «правом публичного интереса», поскольку в реализацию этих прав попадает не только отдельный человек, но и все общество в целом. Он охватывает права тех категорий граждан, которые по социальным, политическим, физиологическим или иным не имеют равных с другими гражданами возможностей осуществления общих для людей прав и свобод и в силу этого нуждаются в определенной поддержке со стороны государства, обязанного выполнять свою социальную функцию: право на мир, право на разоружение, право на здоровую окружающую среду, право на развитие и другие.

С целью развития идей, изложенных во Всеобщей декларации прав человека, были приняты обязательные для стран-участников ООН международные договоры, в их числе - **Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин**, которая играет ключевое

значение для формирования политики государств в сфере защиты женщин от насилия. Государства-участники, включая Кыргызстан принимают на себя обязательство предоставлять в комитет ООН периодические доклады о прогрессе и принимать во внимание поступившие замечания по ним.

В преамбуле к Конвенции поясняется, что ее принятие было обусловлено тем, что, несмотря на принятие целого ряда договоров, *женщины по-прежнему не имеют равных с мужчинами прав и во всех странах сохраняется дискриминация в отношении женщин*. В общих документах о правах человека не учитывается тот факт, что насилие в отношении женщин может совершаться не только в общественной сфере и официальными органами, но и в семейной жизни, близкими лицами. Именно поэтому был разработан специальный документ, учитывающий эту специфику. Согласно статье 1 Конвенции «дискриминация в отношении женщин», *означает любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области*. Необходимо государствам принимать меры для защиты женщин от любых актов насилия во всех сферах – в семье, на работе, в общественной жизни.

Конвенция обязывает все государства, которые в ней участвуют:

- включить принцип равноправия мужчин и женщин в Конституции и законодательные акты и добиваться его практической реализации.

В статье 5 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) указано, что *государства-участники принимают все соответствующие меры, чтобы изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин*;

Государства-участники ООН должны принимать все соответствующие меры по ликвидации дискриминации в отношении женщин в политической и общественной жизни страны и, в частности, обеспечивают женщинам на равных условиях с мужчинами право:

- а) голосовать на всех выборах и публичных референдумах и избираться во все публично избираемые органы;*
- б) участвовать в формулировании и осуществлении политики правительства и занимать государственные посты, а также осуществлять все государственные функции на всех уровнях государственного управления;*
- с) принимать участие в деятельности неправительственных организаций и ассоциаций, занимающихся проблемами общественной и политической жизни страны.* (Статья 7 КЛДЖ)

В 1995 году на четвертой Всемирной конференции по положению женщин, которая прошла в Пекине (Китай), были приняты **Пекинская декларация и Платформа действий** (ППД), ставшие основополагающей и наиболее прогрессивной программой для продвижения прав женщин. Пекинская декларация и Платформа действий 1995 года — это стратегическая программа расширения прав и возможностей женщин.

На сегодняшний день она остается самой полной глобальной рамочной программой и концептуальным планом действий, являясь ориентиром и источником вдохновения в деле

эффективной реализации гендерного равенства и прав человека в отношении женщин и девушек во всем мире.

Платформа действий охватывает 12 критических проблемных областей, которые по прошествии 27 лет ничуть не утратили своей актуальности:

- бедность;
- образование и профессиональная подготовка;
- здоровье;
- насилие;
- вооруженные конфликты;
- экономика;
- власть и принятие решений;
- институциональные механизмы;
- права человека;
- средства массовой информации;
- окружающая среда и
- вопросы, касающиеся девочек.³²

Для каждой из этих критических проблемных областей определены стратегические цели и подробный перечень соответствующих действий, которые должны быть предприняты правительствами и другими заинтересованными сторонами на национальном, региональном и международном уровне.

Принятые на IV Всемирной конференции по положению женщин (Пекин 1995) документы и последующие материалы и стратегии, разрабатываемые в рамках программы «Пекин+5», «Пекин+10» означают постепенный переход от акцентирования необходимости улучшения положения женщин и преодоления дискриминации к идее гендерного равенства.

В Пекинской декларации обозначаются проблемные области в реальном положении женщин и описываются самые общие политические, социальные и экономические стратегии улучшения ситуации.

Другой документ – Пекинская платформа действий – оценивая равноправие женщин мужчин как один из аспектов прав человека и условие обеспечения социальной справедливости, «представляет собой повестку дня для расширения возможностей женщин». Делая акцент на равенстве, Платформа, однако не трактует его как схожесть или тождественность женщин с мужчинами. Различия признаются существующими, но понимаются не как биологическая предопределенность, а как следствие социально детерминированных ролей каждого из полов. В тексте Платформы постепенно совершается переход от понятия «равноправие женщин с мужчинами» к понятию гендерного равенства.

В 2015 году ООН приняла глобальные цели устойчивого развития (ЦУР) сроком до 2030 года. ЦУР состоят из 17 целей, направленных на экономическое развитие, охрану окружающей среды и социальное благополучие через призму пяти основных составляющих. Они ставят в центр людей, планету, процветание, мир и партнерство. Каждая цель содержит ряд показателей, которые должны быть достигнуты в течение 15 лет. Для их достижения необходимы совместные усилия правительства, гражданского общества и бизнеса.

³² Пекинская декларация и Платформа действий. ООН-Женщины.

https://eos.cartercenter.org/uploads/document_file/path/958/Beijing_Declaration_and_Platform_for_Action_R.pdf

Цели в области устойчивого развития являются своеобразным призывом к действию, исходящим от всех стран — бедных, богатых и среднеразвитых. Они нацелены на улучшение благосостояния и защиту нашей планеты.

Среди Целей устойчивого развития целью номер 5 мир провозгласил обеспечение всестороннего и реального участия женщин и создание равных для них возможностей для лидерства на всех уровнях принятия решений в политической, экономической и общественной жизни.

Гендерное равенство — это не только одно из основных прав человека, но и необходимая основа для достижения мира, процветания и устойчивого развития. За последние десятилетия был достигнут прогресс: все больше девочек ходят в школу, меньше девочек принуждают заключать ранние браки, все больше женщин работают в парламенте и занимают руководящие должности, а также проводится реформа законов для обеспечения гендерного равенства.

Во второй части преподаватель проводит дискуссию предложив ответить на следующие вопросы:

1. Какие изменения произошли или происходят в национальном законодательстве, в обществе после ратификации и исполнения международных договоров по продвижению прав женщин на ваш взгляд?

2. Какие законы, национальные программы были приняты после ратификаций? Какие изменения произошли?

Магистранты могут привести примеры участия женщин в политической, экономической деятельности, возможно назвать национальные программы по реализации гендерной политики.

После дискуссии преподаватель представляет презентацию о национальном законодательстве.

1.2. Законодательство Кыргызской Республики по обеспечению равных прав и равных возможностей

Международные обязательства Кыргызстана являются основой для формирования гендерной политики на национальном уровне.

Политические обязательства Кыргызстана базируются на международных принципах и нормах, прописанных в следующих документах, ратифицированных КР:

☐ Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) (Кыргызская Республика присоединилась к Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в соответствии с постановлениями Законодательного собрания Жогорку Кенеша Кыргызской Республики от 25 января 1996 года № 320-1 и Собрания народных представителей Жогорку Кенеша Кыргызской Республики от 6 марта 1996 года № 257-1. 10 февраля 1997 года Кыргызская Республика сдала на хранение Генеральному секретарю ООН документы о присоединении. В соответствии со статьей 27 Конвенции на тридцатый день после сдачи документов, т. е. 12 марта 1997 года Конвенция вступила в силу для Кыргызской Республики).

☐ Конвенции о политических правах женщин (Кыргызская Республика присоединилась постановлениями ЗС Жогорку Кенеша КР от 25 января 1996 года 3 № 321-1 и СНП Жогорку Кенеша КР от 6 марта 1996 года П № 258-1. 10 февраля 1997 года Кыргызская Республика

сдала на хранение Генеральному секретарю ООН документы о присоединении. В соответствии со статьей 27 Конвенции на девяностый день после сдачи документов, т.е. 11 мая 1997 года Конвенция вступила в силу для Кыргызской Республики.), закрепляющей право женщин на участие в управлении своей страной, через право голосовать на выборах и право быть избранной, на равных с мужчинами условиях, без какой-либо дискриминации.

Включенные в законодательство нашей страны основные требования Конвенции «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» демонстрируют намерение выполнять международные обязательства. Основными требованиями Конвенции являются:

- включить принцип равноправия женщин и мужчин в Конституции и добиваться его практической реализации;
- использовать санкции, запрещающие дискриминацию в отношении женщин;
- изменить действующие законы, обычаи, практику, дискриминационные в отношении женщин;
- обеспечить равное для мужчин и женщин право пользоваться всеми экономическими, социальными, культурными, гражданскими и политическими правами.

Конвенция стала одним из основных документов нового подхода к правам женщин. Принципиальное значение для стран, ратифицировавших КЛДЖ имеет статья 4, где провозглашается, что принятые ими специальные меры, направленные на ускорение установления фактического равенства между мужчинами и женщинами, к числу которых относятся квоты, не считается дискриминационным. Малочисленное представительство женщин на всех уровнях в государственной службе и их отсутствие в Парламенте (Жогорку Кенеше) вплоть до 2007 года наилучшим образом характеризовало ситуацию гендерного неравенства в Кыргызстане.

Благодаря активному и непрекращающемуся лоббированию женщинами активистами неправительственного сектора Кыргызстана, в новую редакцию Кодекса о выборах (2007 г.) в качестве специальной меры был включен механизм квотирования кандидатов в депутаты, выдвигаемых по партийным спискам. Соответствующая норма имела следующую редакцию: *«политическая партия обязана обеспечивать представительство не более семидесяти процентов кандидатов одного пола, при этом должна соблюдаться очередность кандидатов-мужчин и кандидатов-женщин в списке от политических партий, которая не должна превышать трех позиций»*.

Важное значение для Кыргызстана имеют конвенции и рекомендации Международной организации труда (МОТ). Предмет конвенций и рекомендаций МОТ не ограничен рамками компетенций данной организации - вопросами трудовых отношений, в том числе труда женщин.

Международные документы, ратифицированные Кыргызской Республикой, послужили основой для принятия ряда национальных программ:

- Национальная программа "Аялзат" (1996–2000 гг.) Созданы основы институционализации гендерной политики.
- Национальная программа "Права человека" на период 2002–2010 гг.
- Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы.³³

³³ Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы <http://www.stat.kg/ru/nsur/>

- Национальный План Действий по достижению гендерного равенства в Кыргызской Республике на 2021-2023гг.

Законодательство Кыргызской Республики включает не только имплементированные в национальное законодательство международные конвенции, но и специализированные законы. Конституцией Кыргызской Республики установлено, что *мужчины и женщины имеют равные права и свободы, и равные возможности для их реализации*. В Кыргызстане *запрещается пропаганда гендерного превосходства, призывающая к дискриминации, вражде или насилию*. Так, согласно Конституции Кыргызской Республики, *никто не может подвергаться дискриминации по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, образования, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств*.

31 января 2003 года ЖК КР принял Закон «Об основах государственных гарантий обеспечения гендерного равенства», в 2008 году принята новая редакция Закона КР *«О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин»*.

Данный закон помимо прочего предусматривает запрет гендерной дискриминации, причем к последней, наряду с прочим, относится воспроизводство гендерных стереотипов через СМИ, образование, культуру; а также поддержку народных обычаев и традиций, не содержащих в себе элементы гендерной дискриминации.

В статье 1 дается определение понятию «гендерная дискриминация (прямая, косвенная)»: *любое различие, исключение или предпочтение, которое ограничивает права и интересы лиц по признаку пола; направлена на ослабление или лишение признания, пользования или осуществления равноправия мужчин и женщин в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любых других областях общественной жизни*.

Во второй главе Закона КР рассматриваются гарантии гендерного равенства в управлении государством и прохождении государственной и муниципальной службы:

- *Государство гарантирует и создает равные возможности лицам разного пола для участия в управлении государством путем обеспечения гендерного представительства лиц во всех ветвях государственной власти через правовые, организационные и иные механизмы и устанавливает ответственность за неисполнение положений настоящего Закона в соответствии с законодательством Кыргызской Республики (статья 9 Закона).*

- *Лица разного пола имеют равные права и равные возможности при поступлении на государственную и муниципальную службу, в продвижении в должности и дальнейшем осуществлении деятельности в ее органах. Руководители государственных органов и органов местного самоуправления обязаны обеспечить равный доступ лицам разного пола к государственной и муниципальной службе в соответствии с их способностями и профессиональной подготовкой.*

- *В кадровом составе служащих государственных органов и органов местного самоуправления не должны преобладать служащие одного пола. Система квотирования в государственных органах и органах местного самоуправления (не более семидесяти процентов кадрового состава, в том числе на уровне принятия решений) устанавливается нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.*

- Лица разного пола, в течение 3 лет не повышающиеся в должностях и не направленные на обучение с целью дальнейшего повышения квалификации, имеют право запросить и получить от руководителя государственного органа и органа местного самоуправления письменное обоснование причин таких действий, а также сведения, касающиеся опыта и квалификации лица, назначенного (принятого, повышенного) на претендуемую ими должность или направленного на обучение.
- Замещение вакантных должностей государственной и муниципальной службы обеспечивается путем проведения конкурсов, в которых в равной мере и на равных условиях участвуют лица разного пола.
- Руководители государственных органов и органов местного самоуправления должны разрабатывать политику карьерного роста работников с учетом гендерной политики.
- Не допускается объявление конкурсов только для лиц одного пола. Нарушение требований, установленных настоящей статьей, влечет за собой отмену незаконных решений или результатов конкурса на замещение вакантных должностей.
- В случае если по конкурсу на вакантную должность государственной или муниципальной службы прошли два кандидата разного пола, то при равных условиях должен быть принят кандидат такого пола, который менее представлен в данном органе (статья 10. Гарантии гендерного равенства при поступлении на государственную и муниципальную службу, в редакции Закона КР от 14 июля 2011 года № 97).
- Мужчины и женщины имеют равные права на участие в выборах главы государства, высших государственных органов и органов местного самоуправления.
- При проведении выборов женщинам, наравне с мужчинами, обеспечиваются справедливые и реальные возможности реализации права избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления.
- С целью достижения паритетной демократии государство вправе устанавливать специальные меры, направленные на поддержку кандидатов непредставленного пола.
- Участие политических партий в выборах требует гарантированного паритетного представительства в списках кандидатов лиц обоего пола.
- Избирательные права граждан Кыргызской Республики и их гарантии, отношения, связанные с подготовкой, участием и проведением выборов в государственные органы и органы местного самоуправления, а также меры стимулирования и поддержки политических партий в соблюдении гендерного представительства устанавливаются законодательством Кыргызской Республики о выборах и партиях. (Статья 11. Гарантии равных избирательных прав).

В статье 30 Закона рассмотрен порядок обращения граждан по фактам нарушения гендерного равенства: *лица, подвергающиеся гендерной дискриминации, вправе одновременно обращаться к Омбудсмену (Акыйкатчы), в органы прокуратуры, судебные и иные государственные органы, органы местного самоуправления.*

Согласно статье 7 Закона Кыргызской Республики от 20 октября 2021 года № 123 "О местной государственной администрации и органах местного самоуправления" одной из важных компетенций государственных органов является проведение государственной политики в сфере гендерного равенства.

Принятие Закона Кыргызской Республики 2017 года «*Об охране и защите от семейного насилия*» было еще одним из важных шагов в достижении гендерного равенства. Данный закон определяет правовые основы предупреждения и пресечения семейного насилия, обеспечения социально-правовой охраны и защиты лиц, пострадавших от семейного насилия (ст.3) Настоящий Закон основывается на следующих принципах:

- 1) соблюдение законодательства и международных стандартов в области прав человека и гендерного равенства;
- 2) равенство доступа к охране и защите от семейного насилия (ст.4).

Согласно статье 6 данного закона к субъектам, осуществляющим охрану и защиту от семейного насилия, относятся:

- 1) *Правительство Кыргызской Республики;*
- 2) *уполномоченный государственный орган по координации деятельности субъектов по охране и защите от семейного насилия, определяемый Правительством Кыргызской Республики;*
- 3) *суд;*
- 4) *прокуратура;*
- 5) *органы внутренних дел;*
- 6) *органы социального развития;*
- 7) *органы здравоохранения;*
- 8) *органы образования;*
- 9) *органы юстиции;*
- 10) *уполномоченный государственный орган по защите детей;*
- 11) *Акыйкатчы (Омбудсмен) Кыргызской Республики;*
- 12) *адвокатура;*
- 13) *местные государственные администрации;*
- 14) *органы местного самоуправления;*
- 15) *суд аксакалов;*
- 16) *средства массовой информации;*
- 17) *иные организации в пределах своей компетенции.*

В целях реализации данного закона принято Постановление Правительства КР от 1 августа 2019 года № 390 «О порядке осуществления охраны и защиты от семейного насилия». В постановлении утверждены: порядок взаимодействия госорганов, осуществляющих охрану и

защиту от семейного насилия; порядок оказания помощи лицам, пострадавшим от семейного насилия; типовая коррекционная программа по изменению насильственного поведения для лиц, совершивших семейное насилие.

Министерством внутренних дел в целях выработки конкретных механизмов реагирования на факты семейного насилия утверждена инструкция по организации деятельности ОВД по охране и защите от семейного насилия. В министерстве чрезвычайных ситуаций Кыргызской Республики с 2016 года функционирует Единая государственная дежурно-диспетчерская служба в кризисных ситуациях, которая осуществляет прием звонков граждан.

Министерство труда, социального обеспечения и миграции рассматривается как основной государственный орган, обеспечивающий реализацию национального механизма по улучшению положения женщин в Кыргызской Республике. В Положении «О Министерстве труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики», утвержденном Постановлением Кабинета Министров КР от 15 ноября 2021 года №252, говорится, что оно *«является государственным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по разработке и реализации государственной политики в сфере социального обеспечения и гендерного равенства»*. Среди функций министерства отмечается, что оно *«разрабатывает и реализует государственную политику в области гендерного равенства»*. В структуре центрального аппарата МТСОМ функционирует Управление по вопросам семьи и детей, гендерной политики и защите от семейного насилия (далее – Управление), в состав которого входит Отдел гендерной политики и координации защиты от семейного насилия. К основным задачам Управления относятся, кроме прочего:

- обеспечение совершенствования законодательства в области гендерной политики, содействие гендерному равенству;
- развитие социального партнерства с международными и некоммерческими организациями по вопросам защиты семьи и детей, предотвращения насилия в семье и торговли людьми, а также реализации единой государственной гендерной политики.

Ежегодно, в рамках государственного социального заказа Министерство оказывает поддержку кризисным центрам, работающим с лицами пострадавшими от семейного насилия, так в 2019 году было выделено 6,4 млн сомов 8 кризисным центрам, а в 2020 году 7,4 млн сомов для 5 кризисных центров. Во время пандемии COVID-19, в целях поддержки социально незащищенных категорий граждан, по республике функционировало 15 кризисных центров, где оказывали помощь пострадавшим от семейного насилия. В условиях ЧП и ЧС, связанных с COVID-19, уже имелись отработанные алгоритмы действий, вместе с тем были созданы новые горячие линии, такие как 3 колл-центр «1227», горячая линия «1312», «112», «118» и телефон доверия для детей «111».

В 2020 году вступили в силу изменения в законодательство, в соответствии с которым вакантный мандат передается строго по полу: в случае, если выбывает женщина-депутат, ее мандат передается следующей женщине в партийном списке.

В феврале 2021 года в г. Бишкек открыли первый муниципальный кризисный центр для оказания помощи и предоставления временного пребывания женщинам и женщинам с детьми пострадавшим от насилия в семье.

Выводы.

Кыргызская Республика приняла на себя ряд обязательств по достижению гендерного равенства, ратифицировав основные международные конвенции и политические документы

по правам женщин, включая Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Пекинскую платформу действий и Цели устойчивого развития. Приняты ряд прогрессивных законов по реализации гендерной политики, национальные программы по достижению гендерного равенства и расширению прав и возможностей женщин и девочек.

Касаясь вопроса совершенствования законодательства, следует отметить, что Кыргызстан стал первой страной в регионе Центральной Азии, парламент которого принял Законы «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей мужчин и женщин» и «Об охране и защите от семейного насилия».

В КР введены пять видов обязательных экспертиз проектов нормативно-правовых актов, в их числе – гендерная экспертиза.

В числе значительных достижений также можно назвать следующее:

- в Конституции КР закреплены гарантии гендерного равенства и принцип не-дискриминации. В законодательстве расширен комплекс мер, направленных на защиту брака и семьи, в частности четко обозначены условия заключения брака: достижение брачного возраста, добровольное обоюдное согласие лиц и обязательная регистрация брака государством;
- расширен перечень временных специальных мер.

В Кыргызстане применяются законодательно определенные специальные меры обеспечения представительства женщин и мужчин в некоторых государственных органах (не более 70% лиц одного пола): в составе депутатов Жогорку Кенеша, депутатов местных кенешей, аудиторов Счетной палаты, судей Верховного суда, Конституционной палаты Верховного суда, заместителей Омбудсмана (Акыйкатчы).

Гендерное равенство означает, что женщины и мужчины должны иметь равный доступ и равные возможности для развития, должны быть созданы равные условия для реализации прав человека.

Государственные и муниципальные служащие несут ответственность по исполнению данных международных документов и НПА, так как являются субъектами, осуществляющими гендерную политику.

Контрольные вопросы.

1. Что такое права человека? Назовите их.
2. Какие основные международные конвенции и политические документы по правам женщин и достижению гендерного равенства приняла или ратифицировала Кыргызская Республика? Перечислите их.
3. Законодательство Кыргызской Республики включает не только имплементированные в национальное законодательство международные конвенции, но и специализированные законы. Назовите их.

Литература:

1. Конституция Кыргызской Республики, принятая референдумом 11 апреля 2021 года, введена в действие законом Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года
2. Национальная стратегия Кыргызской Республики по достижению гендерного равенства до 2020 года

3. Закон КР от 4 августа 2008 года № 184 «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин».
4. Закон КР от 27 апреля 2017 года № 63 «Об охране и защите от семейного насилия».
5. Закон Кыргызской Республики от 20 октября 2021 года № 123 «О местной государственной администрации и органах местного самоуправления».
6. Закон Кыргызской Республики «Об основах профилактики правонарушений» от 5 мая 2021 года № 60
7. Постановление Правительства КР от 1 августа 2019 года № 390 «О порядке осуществления охраны и защиты от семейного насилия».
8. Постановление Правительства КР от 22 августа 2019 года № 418 «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, а также иных организаций и граждан по снижению рисков насилия в отношении женщин и детей в чрезвычайных и кризисных ситуациях».
9. План Правительства КР о срочные мероприятия по предотвращению семейного насилия 6 марта 2020 г.
10. Совместный приказ Министерства труда и социального развития Кыргызской Республики от 25 октября 2019 г. №133 и Министерства внутренних дел Кыргызской Республики от 25 октября 2019 г. № 917.
11. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики <http://www.stat.kg/ru/news/semejnoe-nasilie-v-2019-godu-infografika>
12. Данные Национального статистического комитета Кыргызской Республики по обратившимся в 2019 году по фактам семейного насилия – женщины <http://stat.kg>
13. Постановление Правительства КР от 5 августа 2011 года № 451 «Об утверждении типовой структуры и штатной численности исполнительного органа местного самоуправления Кыргызской Республики».
14. Пятый периодический доклад Кыргызской Республики по выполнению норм Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин за период с 2013 по 2018 годы
15. Семейное насилие в Кыргызстане. Меморандум Хьюман Райтс Вотч, сентябрь 2008 г.
16. В столице открыт первый муниципальный кризисный центр <https://www.meria.kg/ru/post/21524>
17. ОБСЕ Конференция по гендерным проблемам 22 июля 2016. <http://www.osce.org/secretariat/24901>
18. «Вызывайте, когда будет убивать». Реагирование государства на семейное насилие в Кыргызстане. Исследование Хьюман Райтс Вотч по вопросам прав женщин в Европе и Центральной Азии. <https://www.hrw.org/ru/report/2015/10/28/282410>
19. Пекин+25: Национальный обзор Кыргызской Республики по реализации пекинской декларации и пекинской платформы действий
20. Практическое руководство «Женские советы в укреплении мира и стабильности». Разработчики: Султанова Р.Ш., Качикеева Б., Маматкулова А., Досалиева Б.А., Бишкек, 2019
21. Сборник «Женщины и мужчины Кыргызской Республики», 2015–2019 гг. <http://stat.kg/ru/publications/sbornik-zhenshiny-i-muzhchiny-kyrgyzskoj-respubliki>
22. Практическое пособие для сотрудников органов внутренних дел Кыргызской Республики по работе с гендерным и семейным насилием. Составители: А.С. Осмонова, А.А. Абдрахманов, Л.К. Илибеева, Т.К. Тюлекова, Г.М. Алиева, - Б.: 2018, С. 41.
23. Петин И.Л. Роль насилия // Уголовное право в XXI веке: Материалы международной конференции на юридическом факультете МГУ им. М.В. Ломоносова. - М.: 2002. С.19.

24. <https://eca.unwomen.org>
25. Отчет об исследовании судебной практики в Кыргызской Республике по преступлениям в отношении женщин и девочек (2012–2015 гг.)
26. Кластерное обследование по многим показателям, 2018 г. <http://www.stat.kg/ru/itogovyj-otchet-komp-kyrgyzstan-2018>
27. Специальный выпуск «Гендер в восприятии общества», 2016 г. <http://stat.kg/ru/publications/gender-v-vospriyatii-obshestva>
28. Образование и наука в Кыргызской республике, Статистический сборник, Бишкек 2018 <http://www.stat.kg/media/publicationarchive/96f08785-4102-4037-9650-bfe7315eaa68.pdf>
29. Устав ООН, подписан 26 июня 1945 года в Сан-Франциско, вступил в силу 24 октября 1945 года. <https://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
30. Всеобщая декларация прав человека, принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН Резолюцией 217 А (III) 10 декабря 1948 года. <https://www.un.org/ru/universal-declaration-human-rights/index.html>
31. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 года. Кыргызская Республика присоединилась постановлениями ЗС Жогорку Кенеша КР от 25 января 1996 года №320–1 и СНП Жогорку Кенеша КР от 6 марта 1996 года П №257–1.
32. Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Принят резолюцией 54/4 Генеральной Ассамблеи от 6 октября 1999 года. Ситников С.Н. Противодействие насильственной преступности в семье: международные стандарты и зарубежное законодательство // Международное уголовное право и международная юстиция. 2009. № 2. С.32
33. Усиление роли системы здравоохранения в реагировании на гендерное насилие в восточной Европе и Центральной Азии. Сборник материалов. <https://eeeca.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/WAVE-UNFPA-Report-RU.pdf>
34. Общая рекомендация 19 (Одиннадцатая сессия, 1992 г.): Насилие в отношении женщин — Комитета по ликвидации дискриминации в отношении. Доступно на сайте: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw_handbook/cedaw_rec19.pdf
35. Мамытова А.О., Кошоева Ч.М. Внедрение гендерных подходов в процессы государственного управления и местного самоуправления Кыргызской Республики. Учебное пособие/Под общей редакцией профессора АУПКР Султанбекова А.Ф. – Бишкек, 2009.

Приложения:

Приложение № 1	Презентация: «Международное и национальное законодательство в сфере гендерной политики»	122
----------------	---	-----

Тема:
**«Международное и национальное
законодательство в сфере гендерной
политики»**

Содержание

- **1.1. Международное законодательство по продвижению гендерного равенства.**
- **1.2. Законодательство Кыргызской Республики по обеспечению равных прав и равных возможностей.**

- Всемирная конференция по правам человека (Вена, 1993 г.) впервые в истории человечества провозгласила, что **«Права человека женщин и девочек являются неотъемлемой, составной и неделимой частью всеобщих прав человека».**
 - **Полное и равное участие женщин в политической, гражданской, экономической, общественной и культурной жизни на национальном, региональном и международном уровнях, а также ликвидация всех форм дискриминации по признаку пола становятся первоочередными целями международного сообщества.**
 - Именно теоретические выводы и концептуальная постановка проблемы равноправия женщин, наряду с адекватной оценкой реального вклада женщин в общественное развитие позволили выделить и сформулировать **понятие гендер и стратегию гендерного равенства.**
-
- С целью развития идей, изложенных во Всеобщей декларации прав человека, были приняты обязательные для стран-участников ООН международные договоры, в их числе - **Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин**, которая играет ключевое значение для формирования политики государств в сфере защиты женщин от насилия. Государства-участники, включая Кыргызстан принимают на себя обязательство предоставлять в комитет ООН периодические доклады о прогрессе и принимать во внимание поступившие замечания по ним.

- **Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин**, принята ООН в 1979 г., которая впервые поставила *вопрос о правах женщин как неотъемлемой части прав человека*.
- Конвенция обязывает все государства, которые в ней участвуют:
- - включить принцип равноправия мужчин и женщин в Конституции и законодательные акты и добиваться его практической реализации.

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ)

Содержит 30 статей, преамбулу

- Ст.7 недискриминация в политической и общественной жизни
- Ст.9 равенство в вопросах гражданства
- Ст.10 равенство в вопросах образования
- Ст.11 равенство в вопросах занятости
- Ст.12 равенство в вопросах здравоохранения
- с.т.13 недискриминация в экономической и социальной жизни
- Ст.15 равенство перед законом
- Ст.16 равенство в семейных отношениях

Статья 1

«дискриминация в отношении женщин», означает любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, которое направлено на ослабление или сводит на нет признание, пользование или осуществление женщинами, независимо от их семейного положения, на основе равноправия мужчин и женщин, прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой области. Необходимо государствам принимать меры для защиты женщин от любых актов насилия **во всех сферах – в семье, на работе, в общественной жизни.**

Пекинская декларация и Платформа действий (ППД), ставшие основополагающей и наиболее прогрессивной программой для продвижения прав женщин (1995).

Это стратегическая программа Платформа действий охватывает 12 критических проблемных :

1. Женщины и нищета
2. Образование и профессиональная подготовка
3. Женщины и здравоохранение
4. Насилие в отношении женщин
5. Женщины и вооруженные конфликты
6. Женщины и экономика
7. Участие женщин в работе директивных органов и процессе принятия решений
8. Институциональные механизмы улучшения положения женщин
9. Права человека женщины
10. Женщины и СМИ
11. Женщины и окружающая среда
12. Девочки

ЦЕЛИ в ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



В 2015 году ООН приняла глобальные цели устойчивого развития (ЦУР) сроком до 2030 года.

- **ЦУР** состоят из 17 целей, направленных на экономическое развитие, охрану окружающей среды и социальное благополучие через призму пяти основных составляющих: людей, планету, процветание, мир и партнерство.
- Каждая цель содержит ряд показателей, которые должны быть достигнуты в течение 15 лет.
- Для их достижения необходимы совместные усилия правительства, гражданского общества и бизнеса.

Среди Целей устойчивого развития целью номер 5 мир провозгласил обеспечение всестороннего и реального участия женщин и создание равных для них возможностей для лидерства на всех уровнях принятия решений в политической, экономической и общественной жизни.

2.2. Законодательство Кыргызской Республики по обеспечению равных прав и равных возможностей мужчин и женщин

Кыргызская Республика привержена осуществлению Повестки дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года. Цели устойчивого развития включены в государственную политику и отражены в Национальной стратегии развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы, Программе Правительства Кыргызской Республики «Единство. Доверие. Созидание» на период 2018–2022 годов, в основу которых был заложен **человекоцентрированный подход**.

• Национальные программы:

- ♣ Национальная программа "Аялзат" (1996-2000 гг.) Созданы основы институционализации гендерной политики.
- ♣ Национальная программа "Права человека" на период 2002-2010 гг.
- ♣ Национальный план действий по улучшению положения женщин (1999)
- ♣ Национальная политика занятости населения КР до 2010 г
- ♣ Национальный план действий по образованию для всех на 2002-2015 гг.
- ♣ Государственная программа действий социальных партнеров по искоренению наихудших форм труда несовершеннолетних в КР на 2007-2011 гг. и др.
- ♣ Национальный План Действий по достижению гендерного равенства в КР на 2002-2006 гг., который был ориентирован на формирование политики гендерного равенства.
- ♣ Национальный План Действий по достижению гендерного равенства в Кыргызской Республике на 2021-2023гг.

В Конституции КР закреплены гарантии гендерного равенства и принцип недискриминации:

- **Статья 24** Кыргызская Республика обеспечивает всем лицам, находящимся в пределах ее территории и под ее юрисдикцией, защиту их прав и свобод.

Никто не может подвергаться дискриминации по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, образования, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств.

- **3. В Кыргызской Республике мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.**

Кыргызстан стал первой страной в регионе Центральной Азии, парламент которого принял Законы **«О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей мужчин и женщин»** и **«Об охране и защите от семейного насилия»**.



- В 2008 году принят Закон Кыргызской Республики «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин». Данный закон предусматривает:
 - запрет гендерной дискриминации, причем к последней, наряду с прочим, относится воспроизводство гендерных стереотипов через СМИ, образование, культуру;
 - поддержку народных обычаев и традиций, продвигающих элементы гендерного равенства.
- Принятие Закона Кыргызской Республики 2017 года «Об охране и защите от семейного насилия» было еще одним из важных шагов в достижении гендерного равенства. Настоящий Закон основывается на следующих принципах:
 - 1) соблюдение законодательства и международных стандартов в области прав человека и гендерного равенства;
 - 2) равенство доступа к охране и защите от семейного насилия.
- На сегодняшний день принят Закон КР «О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики «О выборах депутатов местных кенешей», где в качестве временной специальной меры резервирование для женщин 30% мандатов в айылных кенешах КР.



Министерство труда, социального обеспечения и миграции ведомство рассматривается -это основной государственный орган, обеспечивающий реализацию национального механизма по улучшению положения женщин в Кыргызской Республике.

Контрольные вопросы.

- 1.Что такое права человека? Назовите их.
- 2.Какие Кыргызская Республика приняла на себя ряд обязательств по достижению гендерного равенства, ратифицировав основные международные конвенции и политические документы по правам женщин? Перечислите их.
- 3.Законодательство Кыргызской Республики включает не только имплементированные в национальное законодательство международные конвенции, но и специализированные законы. Назовите их.

3.1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: МЕЖДУНАРОДНОЕ И НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО В СФЕРЕ ГЕНДЕРНОЙ ПОЛИТИКИ

3.1.2. Формат занятия: Семинарское занятие

Цель: формирование гендерной чувствительности у магистрантов -государственных и муниципальных служащих.

Задачи:

- приобретение магистрантами знаний и навыков в области международного и национального законодательства по продвижению гендерного равенства (Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Закон КР от 4 августа 2008 года № 184 «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин»).

Компетенции:

Должен знать:

- знать гендерные различия и гендерную асимметрию;
- знать международное и национальное законодательство;
- знать как гендер присутствует и воспроизводится в социальных институтах.

Должен уметь: применять гендерное законодательство в своей профессиональной деятельности.

Должен владеть: приемами критического мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем развития культуры и общества в гендерном измерении, навыками гендерного подхода и анализа политической жизни.

Длительность занятия: 80 минут.

П Л А Н:

Шаги занятия	Название и продолжительность занятия	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)
1.	Организационные моменты (2 минуты)		
2.	Упражнение «Мечты мужчин и женщин» (18 минут)	Содействие изменению гендерных стереотипов/убеждений/установок среди студентов-магистрантов	Методы: 1. ГАЛС (Инструмент «Мечта») 2. Работа в малых группах; 3. Дискуссия
3.	Дискуссия «Гендерные стереотипы» (15 минут)	Магистранты должны прийти к выводу о том, что не должно быть ограничений, связанных с выбором профессии по полу. Все и мужчины и	Работа с изображениями. Дискуссия через вопросы.

		женщины имеют как равные права, так и равные возможности.	
4.	Упражнение «Пазл картинки» (35 минут)	закрепление знаний у студентов-магистрантов о КЛДЖ и Законе	Методы: 1. Работа в малых группах; 2. Дискуссия;
5.	Объяснение домашнего задания (5 минут)	При выполнении домашнего задания необходимо проанализировать пройденный материал и еще раз осмыслить тему.	Создание синквейна
6.	Завершение занятия. Обзор сообщений обратной связи (5 минут)	Обмен мнениями по ходу работы на занятии и закрепление основным моментов занятия	Ответы на вопросы

Описание хода семинарского занятия

Семинарское занятие начинается с упражнения «**Мечты мужчин и женщин**».

Цель данного упражнения: содействие изменению гендерных стереотипов/убеждений/установок среди студентов-магистрантов

Длительность: 18 минут

1. Преподаватель просит участников поделиться на 2 группы - мужскую и женскую.

Задание для групп:

- женской группе необходимо нарисовать красный круг на флипчарте и внутри круга изобразить мечты мужчин и мальчиков;
- мужской группе необходимо нарисовать красный круг на флипчарте и внутри круга изобразить мечты женщин и девочек.

2. После выполнения заданий один из представителей/представительниц групп презентуют свои наработки.

3. Преподаватель благодарит группы и на основании презентованных наработок групп задает следующие вопросы:

- Отличаются ли мечты мужчин/мальчиков от мечты женщин/девочек?
- Могут ли женщины мечтать о том же о чем мечтают и мужчины?
- Могут ли мужчины мечтать о том же о чем мечтают и женщины?
- Если мечты мужчин и женщин сбываются, какими они себя чувствуют?

4. После дискуссии преподаватель делает следующий вывод:

- Мечты свойственны как мужчинам, так и женщинам. Женщины/девочки и мужчины/мальчики мечтают быть родителями, успешными личностями, делать свой вклад в

развитие своей страны. Таким образом, государство, ориентированное на то, чтобы каждый/каждая член общества чувствовал себя счастливым/счастливой пытается создать необходимые условия независимо от пола, возраста, этнической принадлежности граждан.

5. Преподаватель просит продолжить дискуссию (длительность: 15 минут) и предлагает провести гендерный анализ, задавая вопросы:

- *Почему мы с Вами все же увидели различие между мечтами мужчин и женщин?*
- Преподаватель на слайде показывает изображение и просит аудиторию ответить на вопрос: *Что вы видите на этой картинке? Какие различия?*

Необходимо обратить внимание на цвет школьного ранца и каким должно быть образцовое поведение мальчиков и девочек в школе.

Примерные ответы:

У девочек портфели ярких цветов, у мальчиков как правило, тёмные.

Девочки должны быть аккуратными, послушными, заботливыми, добрыми и др.

Мальчики должны быть сильными, стойкими, защищать девочек и др.

- *Какие гендерные стереотипы вы видите на данной картинке?*

Примерные ответы

Разделение в обществе на мужские и женские профессии.

Магистранты должны прийти к выводу о том, что не должно быть ограничений связанных с выбором профессии по полу. Все и мужчины и женщины имеют как равные права, так и равные возможности.

- Могут ли типичные женские черты быть присущи мужчинам, и наоборот: типичные мужские черты - женщинам? Может быть невозможно различить мужские и женские характерные черты, и интересы?
- В какой мере социально сконструированные гендерные стереотипы (что, по мнению общества, ожидается, допускается и ценится в мужчинах или женщинах) влияют на нас в нашей повседневной жизни? Каковы источники этого влияния? Почему существуют гендерные стереотипы?

Основные стереотипы положительного женского поведения могут быть метафорически обозначены как Хранительница очага, Мастерица, Красавица, а мужского – как Добытчик, Воин, Защитник. Одним из основных агентов гендерной социализации индивида является школа.

Вывод преподавателя: Каждый человек уникален. Нет ни мужчин, ни женщин, которые были бы полностью похожи. Стереотипы о том, что они похожи по признаку принадлежности к тому или иному полу, часто вводят нас в заблуждение. Есть среди девочек и те, кто не любит играть с куклами, а предпочитают играть в футбол и лазить по деревьям, так же, как и некоторые мужчины считают, что смотреть хоккей по телевизору скучно, и предпочитают проводить время, наслаждаясь вязанием на диване и заботой о детях.

Стереотипы в отношении гендерных ролей существуют в обществе и оказывают на нас большое влияние. Они познаются через процессы социализации, зачастую передаются из поколения в поколение, имеют глубокие корни и поэтому их трудно изменить и / или устранить.

На протяжении истории стереотипы и предрассудки, связанные с полом и гендерными ролями, становились причинами дискриминации. Женщины — это группа, которая подвергалась дискриминации из-за предписанных им личных качеств на протяжении многих веков. Многие страны сегодня продолжают угнетать права женщин и ограничивают их свободу. Дискриминация по признаку гендера препятствовала и продолжает препятствовать мировому развитию.

Вторая часть семинарского занятия.

Упражнение «Пазл картинки».

Цель: закрепление знаний у студентов-магистрантов о КЛДЖ и Законе

Длительность: 35 минут

Методы:

1. Работа в малых группах;
2. Дискуссия;

1. Преподаватель просит студентов-магистрантов поделиться на 2 группы. Две картинки делятся на пазлы и участникам дается задание собрать их. (3 мин.)

Эти же картинки используются в следующем задании.



Две команды получают задания.

Работа в малых группах: заполнить таблицу по Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и Закону КР от 4 августа 2008 года № 184 «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин».

Таблица № 1

Дата принятия Конвенции Дата ратификации в Кыргызской Республике	Количество статей	Посмотрев картинку, определите какие права в системе государственного управления нарушены и в каких статьях Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин они отражены?	Основываясь на своем профессиональ ном опыте какие меры Вы бы предложили для реализации Конвенции.

Таблица № 2

Дата принятия	Цель и задачи Закона	Посмотрев картинку, определите какие права нарушены и в каких статьях Закона КР «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей» для мужчин и женщин отражено?	Основываясь на своем профессиональном опыте какие меры Вы бы предложили для реализации Закона.

Преподаватель предоставляет возможность представителям/ницам групп презентовать результаты наработок групп. Предлагает другим магистрантам дополнить выступлением групп или задать вопросы.

Домашнее задание. (5 минут)

Создание синквейна:

Считается, что синквейн возник, основываясь на принципах создания восточных поэтических форм. Изначально большое значение придавалось количеству слогов в каждой строчке, расстановке ударений.

Преподаватель объясняет правила написания синквейна.

- Первая строчка стихотворения — это его тема. Представлена она всего, одним словом, и обязательно существительным.
- Вторая строка состоит из двух слов, раскрывающих основную тему, описывающих ее. Это должны быть прилагательные. Допускается использование причастий.
- В третьей строчке, посредством использования глаголов или деепричастий, описываются действия, относящиеся, к слову, являющемуся темой синквейна. В третьей строке три слова.
- Четвертая строка — это уже не набор слов, а целая фраза, при помощи которой составляющий высказывает свое отношение к теме. В данном случае это может быть, как предложение, составленное учеником самостоятельно, так и крылатое выражение, пословица, поговорка, цитата, афоризм, обязательно в контексте раскрываемой темы.
- Пятая строчка — всего одно слово, которое представляет собой некий итог, резюме. Чаще всего это просто синоним к теме стихотворения.

Тема, выбранная для составления синквейна, должна быть связана с пройденным материалом.

При выполнении домашнего задания необходимо проанализировать пройденный материал и еще раз осмыслить тему.

Примеры Синквейна:

1. Конвенция
2. Актуальная, важная
3. Применяет, признает, влияет

4. Роль женщин в управлении государством
5. Равенство

1. Права человека
2. Неотъемлемые и универсальные
3. Защищают, заботятся, оберегают
4. Каждый человек имеет равные права и равные возможности
5. Всеобщая декларация

Самостоятельная работа студента

Министерство труда, социального обеспечения и миграции рассматривается как основной государственный орган, обеспечивающий реализацию национального механизма по улучшению положения женщин в Кыргызской Республике. Ознакомиться с Отчетом «**О результатах гендерной самооценки министерства труда, социального обеспечения и миграции**», который размещен на сайте министерства. Написать аналитическую справку на основании данного отчета и предложить свои рекомендации по улучшению положения женщин в КР.

Завершение занятия. Обзор сообщений обратной связи. (5 минут)

Предложить студентам обменяться мнениями по ходу работы на занятии и назвать моменты, которые им особенно понравились в занятии.

- Что на Ваш взгляд было самым важным, из того, что Вы изучили/закрепили в ходе занятия?
- Что в этом занятии Вам понравилось больше всего?
- Что в этом занятии Вам показалось наиболее трудным?
- Есть ли какие-либо вопросы или проблемы, которые не были охвачены нами в ходе занятия, однако Вы хотели бы обсудить их?

Источники:

1. Закон КР от 4 августа 2008 года № 184 «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин».
2. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 года. Кыргызская Республика присоединилась постановлениями ЗС Жогорку Кенеша КР от 25 января 1996 года №320–1 и СНП Жогорку Кенеша КР от 6 марта 1996 года П №257–1.
3. Мамытова А.О., Кошоева Ч.М. Внедрение гендерных подходов в процессы государственного управления и местного самоуправления Кыргызской Республики. Учебное пособие/Под общей редакцией профессора АУПКР Султанбекова А.Ф. – Бишкек, 2009

Приложения:

Приложение № 1	Образец заполнения таблицы	137
Приложение № 2	Образец заполнения таблицы	138

Приложение № 3	Презентация к семинарскому занятию	144
----------------	------------------------------------	-----

Приложение № 1. Образец заполнения таблицы

Дата принятия Конвенции Дата ратификации в КР	Количество статей	Посмотрев картинку, определите какие права в системе государственного управления нарушены и в каких статьях Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин они отражены?	Основываясь на своем профессиональном опыте какие меры Вы бы предложили для реализации Конвенции.
Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин Принята резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 года Кыргызская Республика присоединилась к Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в соответствии с постановлениями Законодательного собрания Жогорку Кенеша Кыргызской Республики от 25 января 1996 года № 320–1 и Собрания народных представителей Жогорку Кенеша Кыргызской Республики от 6 марта 1996 года № 257–1. 10 февраля 1997 года Кыргызская Республика сдала на хранение Генеральному секретарю ООН документы о присоединении. В соответствии со статьей 27 Конвенции на тридцатый день после сдачи документов, т.е. 12 марта 1997 года	30 статей	Статья 7 Государства-участники принимают все соответствующие меры по ликвидации дискриминации в отношении женщин в политической и общественной жизни страны и, в частности, обеспечивают женщинам на равных условиях с мужчинами право: a) голосовать на всех выборах и публичных референдумах и избираться во все публично избираемые органы; b) участвовать в формулировании и осуществлении политики правительства и занимать государственные посты, а также осуществлять все государственные функции на всех уровнях государственного управления; c) принимать участие в деятельности неправительственных организаций и ассоциаций, занимающихся проблемами общественной и политической жизни страны.	

Конвенция вступила в силу для Кыргызской Республики.			
--	--	--	--

Приложение № 2. Образец заполнения таблицы

Дата принятия	Цель и задачи Закона	Посмотрев картинку, определите какие права нарушены и в каких статьях Закона КР «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин» отражено?	Основываясь на своем профессиональном опыте какие меры Вы бы предложили для реализации Закона.
Закон Кыргызской Республики от 4 августа 2008 года № 184 «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин» <i>(В редакции Закона КР от 14 июля 2011 года № 97)</i>	Статья 2. Цель и задачи настоящего Закона Целью настоящего Закона является достижение паритетного положения женщин и мужчин во всех сферах жизнедеятельности и общества. Задачами настоящего Закона является создание национальных механизмов обеспечения для лиц разного пола: - равенства прав, обязанностей и ответственности в политической, социальной, экономической,	Статья 1. Основные понятия, используемые в настоящем Законе (Извлечение) ... Гендерная дискриминация (прямая, косвенная) - любое различие, исключение или предпочтение, которое ограничивает права и интересы лиц по признаку пола; направлена на 56 ослабление или лишение признания, пользования или осуществления равноправия мужчин и женщин в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любых других областях общественной жизни. ... Гендерное равенство - равный правовой статус женщин и мужчин и равные возможности для его реализации, позволяющие лицам независимо от пола свободно использовать свои способности для участия в политической, экономической, трудовой, социальной, общественной и культурной сферах жизни.	

	трудовой и иной деятельности; - равенства возможностей; - равнопартнерских отношений во всех сферах жизнедеятельности; - равенства в семейных отношениях; - равенства результата.	Гендерные стереотипы - устойчивые для данного общества в данный период представления о различиях между мужчинами и женщинами. Сексуальное домогательство - действия сексуального характера, выраженные словесно или физически, унижающие и оскорбляющие лицо, находящееся в трудовой, служебной, материальной, семейной и иной зависимости. Статья 5. Запрет на гендерную дискриминацию Запрещается прямая и косвенная гендерная дискриминация в любой сфере деятельности по отношению к лицам разного пола. К прямой гендерной дискриминации относятся: - дискриминация по причине семейного положения, беременности, потенциальной беременности и семейных обязанностей; - сексуальное домогательство; - разная оплата за равный труд равной квалификации. К косвенной гендерной дискриминации относятся: - воспроизводство гендерных стереотипов через средства массовой информации, образование, культуру; - установление условий, требований, которые повлекли или могут повлечь негативные последствия в виде вреда для лиц определенного пола.	
--	---	--	--

		Лица, осуществляющие прямую или косвенную дискриминацию, привлекаются к ответственности в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики. Статья 9. Гарантии гендерного равенства в управлении государством Государство гарантирует и создает равные возможности лицам разного пола для участия в управлении государством путем обеспечения гендерного представительства лиц во всех ветвях государственной власти через правовые, организационные и иные механизмы и устанавливает ответственность за неисполнение положений настоящего Закона в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. Статья 10. Гарантии гендерного равенства при поступлении на государственную и муниципальную службу Лица разного пола имеют равные права и равные возможности при поступлении на государственную и муниципальную службу, в продвижении в должности и дальнейшем осуществлении деятельности в ее органах. Руководители государственных органов и органов местного самоуправления обязаны обеспечить равный доступ лицам разного пола к государственной и	
--	--	--	--

		муниципальной службе в соответствии с их способностями и профессиональной подготовкой. В кадровом составе служащих государственных органов и органов местного самоуправления не должны преобладать служащие одного пола. Система квотирования в государственных органах и органах местного самоуправления (не более семидесяти процентов кадрового состава, в том числе на уровне принятия решений) устанавливается нормативными правовыми актами Кыргызской Республики. Лица разного пола, в течение 3 лет не повышающиеся в должностях и не направленные на обучение с целью дальнейшего повышения квалификации, имеют право запросить и получить от руководителя государственного органа и органа местного самоуправления письменное обоснование причин таких действий, а также сведения, касающиеся опыта и квалификации лица, назначенного (принятого, повышенного) на претендуемую ими должность или направленного на обучение. Замещение вакантных должностей государственной и муниципальной службы обеспечивается путем проведения конкурсов, в которых в равной мере и на	
--	--	--	--

		равных условиях участвуют лица разного пола. Руководители государственных органов и органов местного самоуправления должны разрабатывать политику карьерного роста работников с учетом гендерной политики. Не допускается объявление конкурсов только для лиц одного пола. Нарушение требований, установленных настоящей статьей, влечет за собой отмену незаконных решений или результатов конкурса на замещение вакантных должностей. В случае если по конкурсу на вакантную должность государственной или муниципальной службы прошли два кандидата разного пола, то при равных условиях должен быть принят кандидат такого пола, который менее представлен в данном органе. За нарушение положений настоящей статьи, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, виновные лица привлекаются к административной ответственности. Статья 11. Гарантии равных избирательных прав Мужчины и женщины имеют равные права на участие в выборах главы государства, высших государственных органов и органов местного самоуправления.	
--	--	--	--

		При проведении выборов женщинам, наравне с мужчинами, обеспечиваются справедливые и реальные возможности реализации права избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления. С целью достижения паритетной демократии государство вправе устанавливать специальные меры, направленные на поддержку кандидатов непредставленного пола. Участие политических партий в выборах требует гарантированного паритетного представительства в списках кандидатов лиц обоего пола. Избирательные права граждан Кыргызской Республики и их гарантии, отношения, связанные с подготовкой, участием и проведением выборов в государственные органы и органы местного самоуправления, а также меры стимулирования и поддержки политических партий в соблюдении гендерного представительства устанавливаются законодательством Кыргызской Республики о выборах и партиях. Статья 30. Порядок обращения граждан по фактам нарушения гендерного равенства Лица, подвергающиеся гендерной дискриминации, вправе одновременно обращаться к Омбудсмену (Акыйкатчы), в органы	
--	--	---	--

		прокуратуры, судебные и иные государственные органы, органы местного самоуправления. Указанные субъекты осуществляют рассмотрение фактов гендерной дискриминации в порядке и сроки, установленные законодательством Кыргызской Республики.	
--	--	--	--

Приложение № 3 Презентация к семинарскому занятию



Международное и национальное законодательство по продвижению гендерного равенства Семинарское занятие

- **Цель занятия:** формирование гендерной чувствительности у магистрантов -государственных и муниципальных служащих.
- **Задачи занятия:** приобретение магистрантами знаний и навыков в области международного и национального законодательства по продвижению гендерного равенства (Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Закон КР от 4 августа 2008 года № 184 «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин»).

2.Определение гендерных стереотипов и предрассудков.

Упражнение «Мечты мужчин и женщин».

Задание для групп:

- женской группе необходимо нарисовать красный круг на флипчарте и внутри круга изобразить мечты мужчин и мальчиков;
- мужской группе необходимо нарисовать красный круг на флипчарте и внутри круга изобразить мечты женщин и девочек.

- Отличаются ли мечты мужчин/мальчиков от мечты женщин/девочек?
- Могут ли женщины мечтать о том же о чем мечтают и мужчины?
- Могут ли мужчины мечтать о том же о чем мечтают и женщины?
- Если мечты мужчин и женщин сбываются, какими они себя чувствуют?

Вывод:

- Мечты свойственны как мужчинам, так и женщинам. Женщины/девочки и мужчины/мальчики мечтают быть родителями, успешными личностями, делать свой вклад в развитие своей страны.
- Таким образом, государство, ориентированное на то, чтобы каждый/каждая член общества чувствовал себя счастливым/счастливой должно создать необходимые условия независимо от пола, возраста, этнической принадлежности граждан.

Проведение гендерного анализа

Что вы видите на этой картинке? Какие различия?



Какие гендерные стереотипы вы видите на данной картинке?



1. В какой мере социально сконструированные гендерные стереотипы влияют на нас в нашей повседневной жизни?
2. Каковы источники этого влияния?
3. Почему существуют гендерные стереотипы?

ВЫВОДЫ:

- Каждый человек уникален.
- Нет ни мужчин, ни женщин, которые были бы полностью похожи.
- Стереотипы о том, что они похожи по признаку принадлежности к тому или иному полу, часто вводят нас в заблуждение.
- Есть среди девочек и те, кто не любит играть с куклами, а предпочитают играть в футбол (Фото Айданы Оторбаевой)



На протяжении истории стереотипы и предрассудки, связанные с полом и гендерными ролями, становились причинами дискриминации.

Женщины — это группа, которая подвергалась дискриминации из-за предписанных им личных качеств на протяжении многих веков.

Работа в малых группах.

Заполнить таблицу.

Дата принятия Конвенции Дата ратификации в КР	Количество статей	Посмотрев картинку, определите какие права в системе государственного управления нарушены и в каких статьях Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин они отражены?	Основываясь на своем профессиональном опыте какие меры Вы бы предложили для реализации Конвенции.
			

Заполнить таблицу

Дата принятия	Цель и задачи Закона	Посмотрев картинку, определите какие права нарушены и в каких статьях Закона КР «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей» для мужчин и женщин отражено?	Основываясь на своем профессиональном опыте какие меры Вы бы предложили для реализации Закона.
			

- Конвенция стала одним из основных документов нового подхода к правам женщин. Принципиальное значение для стран, ратифицировавших КЛДЖ имеет статья 4, где провозглашается, что принятые ими специальные меры, направленные на ускорение установления фактического равенства между мужчинами и женщинами, к числу которых относятся квоты, не считается дискриминационным.

- 31 января 2003 года ЖК КР принял Закон «Об основах государственных гарантий обеспечения гендерного равенства», в 2008 году принята новая редакция Закона КР «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин».
- Данный закон помимо прочего предусматривает запрет гендерной дискриминации, причем к последней, наряду с прочим, относится воспроизводство гендерных стереотипов через СМИ, образование, культуру; а также поддержку народных обычаев и традиций, не содержащих в себе элементы гендерной дискриминации.
- Согласно статьи 7 Закона Кыргызской Республики от 20 октября 2021 года № 123 "О местной государственной администрации и органах местного самоуправления" одной из важных компетенций государственных органов является проведение государственной политики в сфере гендерного равенства.

Синквейн

- 1 строка - 1 существительное (тема)
- 2 строка - 2 прилагательных (раскрывающие тему)
- 3 строка - 3 глагола (описывающие действия по теме)
- 4 строка - предложение (отношение к теме)
- 5 строка - 1 слово-резюме (синоним темы)

Пример Синквейна:

- **Конвенция**
- Актуальная, важная
- Применяет, признает, влияет
- Роль женщин в управлении государством
- **Равенство**

Завершение занятия. Обзор сообщений обратной связи.

- Что на Ваш взгляд было самым важным, из того, что Вы изучили/закрепили в ходе занятия?
- Что в этом занятии Вам понравилось больше всего?
- Что в этом занятии Вам показалось наиболее трудным?
- Есть ли какие-либо вопросы или проблемы, которые не были охвачены нами в ходе занятия, однако Вы хотели бы обсудить их?

СРС

Министерство труда, социального обеспечения и миграции рассматривается как основной государственный орган, обеспечивающий реализацию национального механизма по улучшению положения женщин в Кыргызской Республике.

Ознакомиться с Отчетом «**О результатах гендерной самооценки министерства труда, социального обеспечения и миграции**», который размещен на сайте министерства. Написать аналитическую справку на основании данного отчета и предложить свои рекомендации по улучшению положения женщин в КР.

3.2. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В ПРОФИЛАКТИКЕ (ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ) СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ.

3.2.1. Формат занятия: Лекционное занятие

Цель: является изучение магистрантами особенностей гендерного аспекта прав человека, формирование гендерно-ориентированной политики, овладение навыками организации и проведения профилактических мер по предотвращению гендерного насилия.

Задачи:

1. Рассмотреть основные понятия: насилие, виды насилия, гендерное насилие, дискриминация и др.
2. Изучить законодательство в сфере гендерного насилия в КР.
3. Рассмотреть деятельность государственных и муниципальных органов КР по предотвращению и профилактике гендерного насилия.
4. Формирование навыков у магистрантов по проведению профилактики для предотвращения гендерного насилия.

Формируемые компетенции:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

(ОК- 3); способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности

(ИК-1) -способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

- (ИК-6) -способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды

б) профессиональными (ПК):

- *организационно-управленческая:*

- (ПК-6) - способен организовывать взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами).

- (ПК-10) -способен анализировать и использовать различные источники информации для планирования в области государственного и муниципального управления

- *научно-исследовательская;*

-(ПК-19) - способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

Магистрант

должен знать: полномочия государственных и муниципальных органов по отношению гендерного насилия согласно Закона КР от 4 августа 2008 года № 184 "О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин», Закона КР от 27 апреля 2017 года № 63 "Об охране и защите от семейного насилия", Закона КР от 20 октября

2021 года № 123 "О местной государственной администрации и органах местного самоуправления».

должен уметь: применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

должен владеть: приемами критического мышления, мировоззренческой рефлексии при анализе проблем развития культуры и общества в гендерном измерении, навыками гендерного подхода в своей деятельности.

Длительность занятия: 80 минут

П Л А Н:

Шаги занятия	Название и продолжительность сессии	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)
1.	Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере профилактики и предотвращения гендерного насилия? (15 минут)	Насилие - принуждение, понуждение, притеснение, давление, применение физической силы; принудительное воздействие на кого-либо. Виды насилия: Эмоциональное (психологическое), экономическое, сексуальное, семейное, гендерное	Просмотр видеоролика по насилию https://www.youtube.com/watch?v=2tE9ISh8A0Q <i>Вопросы дискуссии:</i> 1. Что такое насилие 2. Какие виды насилия существуют? 3. Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы?
2.	Полномочия государственных и муниципальных органов управления в сфере профилактики и предотвращения гендерного и семейного насилия (30 минут)	1) уполномоченный орган по координации деятельности субъектов по охране и защите от семейного насилия; 2) органы прокуратуры; 3) органы внутренних дел; 4) уполномоченный орган в сфере социального развития; 5) уполномоченный орган в сфере здравоохранения; 6) уполномоченный орган в сфере образования; 7) уполномоченный орган юстиции; 8) уполномоченный орган по защите детей; 9) местные госадминистрации.	Лекция с использованием презентации

3.	Краткий анализ статей законов, касающиеся взаимодействия ответственных субъектов в сфере охраны и защиты от семейного насилия (30 минут)	Государственные и муниципальные органы свою деятельность осуществляют на основе НПА: 1. Закон КР от 4 августа 2008 г. «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин» (Ст. 1, 9, 10, 11, 30); 2. Закон КР от 20 октября 2021 года № 123 «О местной государственной администрации и органах местного самоуправления» (Ст. 7) 3. Закон КР от 27 апреля 2017 г. «Об охране и защите от семейного насилия» (Ст. 3,4,6)	<i>Вопросы дискуссии:</i> 1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие гендерное и семейное насилие. 2. Что вы знаете о взаимодействиях ответственных субъектов в сфере охраны и защиты от семейного насилия 3. Как вы думаете, какую роль играют государственные и муниципальные служащие в профилактике и предотвращения насилия? Лекция с использованием презентации
4.	Завершение лекции. (5 минут)		

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Лекция начинается с просмотра видеоролика по насилию (5 минут).
<https://www.youtube.com/watch?v=2tE9ISh8A0Q>

После просмотра видеоролика преподаватель задает следующие вопросы (10 минут), касательно увиденного, например:

- Что такое насилие?
- Какие виды насилия существуют?
- Какими полномочиями обладают государственные и муниципальные органы?

После обсуждения начинается лекция (30 минут) о полномочиях государственных и муниципальных органов управления в сфере профилактики и предотвращения гендерного и семейного насилия.

Контрольные вопросы:

1. Какими полномочиями обладают государственные органы в сфере профилактики и предотвращения гендерного насилия?
2. Какими полномочиями обладают муниципальные органы в сфере профилактики и предотвращения гендерного насилия?
3. Назовите стандарты предоставления социальных услуг лицам, пострадавшим от семейного насилия со стороны государства.

4. Расскажите о взаимодействиях ответственных субъектов в сфере охраны и защиты от семейного насилия.

Литература:

1. Конституция Кыргызской Республики, принятая референдумом 11 апреля 2021 года, введена в действие законом Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года.
2. Национальная стратегия Кыргызской Республики по достижению гендерного равенства до 2020 года.
3. Закон Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия» от 27 апреля 2017 г. № 63.
4. Закон Кыргызской Республики «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин» от 4 августа 2008 г. (В редакции Закона КР от 14 июля 2011 года № 97).
5. Закон Кыргызской Республики «Об основах профилактики правонарушений» от 5 мая 2021 года № 60.
6. Закон Кыргызской Республики «О местной государственной администрации и органах местного самоуправления от 20 октября 2021 года № 123.
7. Постановление Правительства Кыргызской Республики «О порядке осуществления охраны и защиты от семейного насилия» от 1 августа 2019 года № 390.
8. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 22 августа 2019 года № 418 «Об утверждении Положения о порядке взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления, а также иных организаций и граждан по снижению рисков насилия в отношении женщин и детей в чрезвычайных и кризисных ситуациях».
9. Типовая коррекционная программа по изменению насильственного поведения для лиц, совершивших семейное насилие (Приложение к постановлению Правительства Кыргызской Республики от 1 августа 2019 года № 390).
10. План Правительства Кыргызской Республики о срочных мероприятиях по предотвращению семейного насилия 6 марта 2020 года.
11. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики <http://www.stat.kg/ru/news/semeynoe-nasilie-v-2019-godu-infografika>
12. Данные Национального статистического комитета Кыргызской Республики по обратившимся в 2019 году по фактам семейного насилия – женщины <http://stat.kg>
13. Пятый периодический доклад Кыргызской Республики по выполнению норм Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин за период с 2013 по 2018 годы
14. Семейное насилие в Кыргызстане Меморандум Хьюман Райтс Вотч, сентябрь 2008 года.
15. В столице открыт первый муниципальный кризисный центр <https://www.meria.kg/ru/post/21524>
16. Практическое руководство «Женские советы в укреплении мира и стабильности», Разработчики: Султанова Р.Ш., Качикеева Б., Маматкулова А., Досалиева Б.А., Бишкек, 2019.

Приложения:

Приложение № 1	Текст лекции	155
Приложение № 2	Презентация к лекции	185

Приложение № 1 Текст лекции

Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере профилактики и предотвращения гендерного насилия

Понятие насилия. Гендерное насилие.

Насилие – это принуждение, понуждение, притеснение, давление, применение физической силы; принудительное воздействие на кого-либо.³⁴ Насилие — это действия, посредством которых добиваются власти над человеком, порождая в нем чувство страха, и контроль над поведением, мыслями и чувствами другого человека. Насилие калечит физически, психологически и эмоционально оставляя долгий отпечаток.

Многие исследователи подчеркивают, что насилие следует отличать от природной агрессивности, воинственности, представленных в человеке в виде определенных инстинктов. Эти инстинкты, как и противоположные им инстинкты страха, могут изопренно использоваться в практике насилия. Тем не менее само насилие есть нечто иное и отличается от них тем, что оно заявляет себя как *акт сознательной воли*, ищет для себя оправдывающие основания. От других форм принуждения насилие отличается тем, что оно переходит пределы жестокости, характерных для первобытной природной борьбы за существование.³⁵

Виды насилия. Домашнее насилие связано с желанием обретения власти и контроля, а не просто конфликт. Важно отметить разницу между конфликтом и насилием: конфликт носит локальный изолированный характер, а насилие — это система, состоящая из следующих друг за другом инцидентов. Конфликт обычно имеет в своей основе некую конкретную проблему, которую можно разрешить, а насилие — это преступление.

Семейное насилие — это преступление, которое карается законом, происходит с целью обретения полной власти и контроля над пострадавшей стороной и зачастую является систематической проблемой. Домашнее насилие, которое чаще всего проявляется в форме избиения жены и детей мужем, также сопровождается сексуальным насилием.

Сексуальное насилие — это сексуальное давление, принуждение к половым отношениям посредством силы, угроз или шантажа (изнасилование), принуждение к половым отношениям в неприемлемой для женщины форме или просто без ее желания, причинение боли и вреда здоровью посредством действий сексуального характера.

Эмоциональное (психологическое) насилие выражается в унижении, оскорблении, контроллинровании поведения, изоляции или ограничении круга общения жертвы, в основном женщин, «промыывании мозгов», допросе, шантаже, угрозах причинения насилия, а также в принуждении.

Экономическое насилие - относится контроль над финансовыми и прочими ресурсами семьи, вымогательство, а также, отказ в содержании детей, утаивание доходов, единоличное принятие большинства финансовых решений и единоличная трата семейных денег. Сюда также относятся запрет на получение образования и/или трудоустройство.

³⁴ Потапова, Е.А. Что такое домашнее насилие: концептуальный подход к проблеме // Гендерный калейдоскоп: Курс лекций / Под общ. ред. М. М. Малышевой. М.: Academia, - 2012. - С. 489–502

³⁵ Павленок, П.Д. Основы социальной работы / П.Д. Павленок. М.: Инфа-М, - 2015. - 534 с

Очевидно, что в большинстве случаев насилие носит интегративный характер, в частности любой вид насилия всегда своей составной частью имеет психологическое (эмоциональное) насилие³⁶.

Движение за права женщин в течение десятилетий боролось и до сих пор борется за то, чтобы международное сообщество наконец признало насилие в отношении женщин проблемой в области прав человека, а не просто частным вопросом, в который государству не следует вмешиваться³⁷.

Гендерное насилие — это любой совершенный акт насилия, который причиняет или может причинить вред физическому, сексуальному или психологическому здоровью, или страдания, а также угрозы совершения таких актов, принуждение или самовольное лишение свободы, будь то в общественной или частной жизни.

Гендерное насилие нарушает многие права женщин, в том числе право на жизнь, право не подвергаться пыткам или жестокому, негуманному или унижающему достоинство обращению или наказанию. Также систематически нарушается право на равную защиту в соответствии с законом, право на равенство в семье или право на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья. Одним словом, все те права, которые являются универсальными и базовыми правами человека.

Женщины, пострадавшие от гендерных преступлений в Кыргызстане, отмечают, что при попытке добиться справедливости и восстановить свои права, они часто наталкивались либо на равнодушие отдельных должностных лиц, либо на косвенную поддержку действий похитителя, в частности через нарушения норм уголовно-процессуального кодекса с момента возбуждения уголовного дела. В органах безопасности Кыргызстана зачастую считают, что это внутрисемейные дела и милиция не должна вмешиваться, тем самым позволяя и оставляя безнаказанным избиение женщин и детей в домашних условиях.

В массовом сознании гендерное насилие чаще сводится к стереотипу как чисто физическому надругательству мужчины над женщиной, но это односторонний подход. На самом деле гендерное насилие в любом обществе и при любом государственном строе – категория социально-культурная, прежде всего по своим побудительным мотивам и последствиям. Гендерное насилие существует и проявляется в разных формах и практически во всех сферах жизни: политической, экономической, психологической (духовной) и в особенности семейно-бытовой. Таким образом, *гендерное насилие — это сложное, многоаспектное по своей структуре явление, которое имеет универсальный характер, существует в многообразных формах почти во всех сферах жизни, при этом проявляется в любом обществе и при любом государственном строе.*

Важно, что в Кыргызской Республике наличие такой проблемы официально признается, что отражается и в том факте, что несколько определений уже стали частью национальных нормативно-правовых актов и это говорит о позитивных изменениях хоть и недостаточных. Тот факт, что нормативно-правовая база в Кыргызской Республике содержит целый спектр определений гендерных вопросов, является позитивным сигналом, так как он свидетельствует о том, что в стране наличие такой проблемы признается на политическом уровне.

³⁶ Волкова, Е.Н. Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления / Е.Н. Волкова. СПб.: - Питер, - 2008. - с.175

³⁷ <https://www.ohchr.org/RU/Issues/Women/WRGS/Pages/Gender-based-violence.aspx>

Одновременно это свидетельствует о масштабах и многообразных проявлениях этой проблемы в стране.

Предупреждение гендерного насилия и принятие соответствующих мер реагирования – один из ключевых элементов достижения равенства между мужчинами и женщинами, девочками и мальчиками, важнейший шаг к тому, чтобы девочки не прекращали ходить в школу, а также действенный способ сокращения масштабов нищеты. Именно поэтому Всемирный банк поставил борьбу с насилием в отношении девочек и женщин на центральное место в своей деятельности. Через свой Фонд помощи беднейшим слоям населения Всемирный банк взял на себя обязательство вкладывать средства в предотвращение гендерного насилия и борьбу с ним в рамках оказания поддержки безопасным и инклюзивным школам³⁸. Также и правительство Кыргызстана должно понять простую истину, что девочек надо обучать, продвигать на рынок, а они в свою очередь будут поднимать экономику.

Гендерное насилие в контексте COVID-19. Пандемия COVID-19 по всему миру унесла жизни многих людей, а многим поколечила здоровье. Поступающие сообщения свидетельствуют о несоразмерно негативном воздействии пандемии на женщин и девочек и угрозе обращения вспять с трудом достигнутого прогресса в борьбе за права женщин и девочек и за гендерное равенство. Поступающая информация от ООН свидетельствует о росте гендерного насилия в отношении женщин по всему миру, о чем говорится в Аналитической записке ООН о воздействии COVID-19 на женщин в 2020 г.

Насилие в отношении женщин в Кыргызской Республике является одной из острых социальных проблем, которая еще более усугубилась во время пандемии. В последние 20 лет практически повсеместно получили распространение такие **формы гендерного насилия, как семейное насилие, ранние браки, похищение женщин для вступления в брак, многоженство и сексуальное насилие**. Это печальный результат двухвекового безразличия как государства, так и общественности на права женщин в Кыргызстане.

В Кыргызстане, наиболее распространенным видом насилия на гендерной почве (по признаку пола) является семейное насилие. В 2020 году ситуация усугубилась в связи с пандемией COVID-19, и в условиях необходимых карантинных мер и режима чрезвычайного положения и комендантского часа (когда пострадавшие не могут покинуть место семейного насилия). В январе-марте 2020 года число случаев семейного насилия, по данным МВД КР, озвученных в СМИ, увеличилось на 65%. Кроме этого, многократно возросли потребности и нужды пострадавших женщин в различных видах социальной помощи, которые тоже не могли полноценно работать.

Важно говорить о таких острых социальных проблемах. Замалчивание лишь усугубляет ситуацию. Так, например, в 2018 году в целях привлечения внимания общественности к проблеме гендерного насилия объединенными усилиями органов местного самоуправления, Министерства труда и социального развития Кыргызской Республики, неправительственных и международных организаций были проведены по всей стране многочисленные информационные и иные специальные мероприятия.

Одной из причин для организации кампании послужила гибель в здании районного органа внутренних дел Бурулай Турдалы кызы, студентки медицинского колледжа. По итогам судебного разбирательства ее знакомый, похитивший ее с целью вступления в брак, был приговорен к 20 годам лишения свободы с конфискацией имущества за совершение убийства.

³⁸ <https://blogs.worldbank.org/ru/voices/borba-s-gendernym-nasiliem-v-shkolakh>

Непосредственно в рамках кампании были разработаны специальные баннеры по тематике семейного насилия, принудительных и ранних браков, которые органами местного самоуправления размещались на улицах городов.

Важно не молчать и говорить о насилии в отношении женщин и девочек и активизировать коллективные усилия, направленные на прекращение всех форм дискриминации. Женщины и девочки во всем мире и дома продолжают сталкиваться с насилием и злоупотреблением, что представляет серьезную проблему для реализации прав человека и устойчивого развития. Мы не должны жить в мире, где избивать жен и детей это дозволено и нормализовано.

Гендерное насилие – это преступление, которое, к сожалению, продолжает присутствовать в жизни кыргызстанцев, и в особенности в отдаленных районах и в социально уязвимых слоях. Ответственность за допущение насилия по отношению к женщинам и детям в большей степени лежит на государстве, а следовательно, на государственных и муниципальных служащих тоже. Новое поколение работников муниципалитетов, органов безопасности и т.д. не должны позволить повторению и продолжению беззакония. Пресечение и наказание любого вида насилия – это обеспечение фундаментальных прав человека.

К сожалению, количество случаев семейного насилия растет с каждым годом. Если в 2018 году было зарегистрировано 7178 фактов, то в 2019-м — уже 8159, а в 2020 году данный показатель превысил более 9000 случаев. В Кыргызской Республике по данным Министерства внутренних дел за 2020 год органами внутренних дел зарегистрировано 9025 случаев семейного насилия, выдано 8577 временных охранных ордеров, возбуждено и направлено в суд 324 уголовных дел вследствие семейного насилия. Как видно из статистики очень малая часть зарегистрированных случаев семейного насилия доходят до суда.

Статистика гендерного насилия в Кыргызстане не утешительна, и пандемия только ухудшила ситуацию. С ухудшением экономики будет рост бедности, что в свою очередь приведет к увеличению самой развитой в Кыргызстане формы насилия – домашнего насилия. Избиение женщин и детей самыми близкими людьми увеличится, а это губительно для семьи, общества и страны.

Первостепенно важно простое понимание данного явления. Мы должны осознавать, что это такое, откуда оно берётся и какова наша роль в этом, роль государства, общества и конечно же роль нас самих. Равенство не образуется само собой, оно требует осознания и изменений в том, как каждый из нас видит структуру общества. Если мы продолжим принимать разделенный вариант общественного строя, где женщинам и мужчинам предписаны разные роли и верховенство мужчин над женщинами считается приемлемой нормой, то проблемы, которые мы имеем, сегодня будут только увеличиваться.

В соответствии с международным правом в области прав человека государства обязаны предотвращать, расследовать и наказывать любое нарушение прав человека, а также обеспечивать правомерную помощь всем людям включая женщин, пострадавших от насилия, в том числе предоставлять им защиту, поддержку и возмещение ущерба. Гендерное насилие в этом контексте рассматривается как нарушение прав человека, совершаемое в отношении женщин.

Внедрение гендерно-инклюзивного подхода в процессы государственного управления и местного самоуправления в стране уже имеет свою историю и методологию. Это на

сегодняшний день остается одной из проблемных областей³⁹ так как нельзя сказать, что все сферы и институты являются гендерно инклюзивными.

В рамках усилий по достижению гендерного равенства в последние годы развивалось законодательство и правовые механизмы по борьбе с гендерной дискриминацией. Несмотря на прогресс в законодательстве, остается еще много проблем в отправлении правосудия и отсутствии консолидированных усилий структур, призванных предотвращать и оказывать помощь пострадавшим от гендерного насилия.

Гендерные преступления отличаются высокой степенью латентности, официальные данные о случаях насилия занижены. Значительная часть пострадавших не обращается в правоохранительные и другие органы за защитой прав по факту пережитого насилия. В значительной мере это связано с недоверием пострадавших к системе правосудия, некомпетентностью представителей правоохранительных и судебных органов, их отказом воспринимать гендерное насилие как серьезное преступление, отрицательным отношением общества к пострадавшим.

Тем более, что обращение не гарантирует наказания виновников. Анализ правоприменительной и судебной практики показывает, что на реализацию права на защиту влияют нарушения норм уголовно-процессуального законодательства на досудебном и судебном этапах. Значительное количество рассмотренных дел по гендерным преступлениям заканчиваются их прекращением, в том числе по делам, по которым нет законной возможности прекращения⁴⁰. Пострадавшие женщины и девочки испытывают серьезные препятствия в доступе к правосудию.

В последние 5 лет отмечается небольшое снижение числа зарегистрированных изнасилований/покушений, но наблюдается увеличение этих преступлений в отношении малолетних и несовершеннолетних девочек. Наблюдается ежегодный рост фактов семейного насилия и числа выданных органами внутренних дел охранных ордеров по данным фактам: с 3358 в 2015 году в более чем в 2,6 раза в 2020 году - 8377⁴¹. Семейное насилие все больше криминализируется, тяжесть его последствий для жизни и здоровья пострадавших, растет. Распространены такие дискриминационные брачные практики, как похищение девушек для принудительного вступления в брак, брак с несовершеннолетними.⁴² Подобные преступные деяния оправдываются обычаями и традициями.

Одним из последствий распространения практики нерегистрируемых брачных отношений, а впоследствии прекращения этих отношений, стало лишение имущественных прав женщин. В Семейном кодексе отсутствует норма, защищающая имущественные права женщин, состоявших в незарегистрированных брачных отношениях, если даже супруги фактически создали семью с общими детьми, проживали совместно и приобрели имущество. Судебные тяжбы, как правило, заканчиваются не в пользу женщин.

³⁹ [Мамытова А.О., Кошоева Ч.М. Внедрение гендерных подходов в процессы государственного управления и местного самоуправления КР. Учебное пособие, Бишкек, 2009 г.](#)

⁴⁰ Отчет об исследовании судебной практики в КР по преступлениям в отношении женщин и девочек. ОО «Кыргызская ассоциация женщин-судей», 2017 г.

https://www.kg.undp.org/content/kyrgyzstan/ru/home/library/womens_empowerment/reportoncourtpractices.html

⁴¹ <http://www.stat.kg/ru/statistics/gendernaya-statistika/> Число зарегистрированных лиц, совершивших семейное насилие (с выдачей временного охрannого ордера), по полу и территории

⁴² НСК КР, Детский Фонд ООН (ЮНИСЕФ). Кыргызская Республика. Многоиндикаторное кластерное обследование 2014. Итоговый отчет. Бишкек, Кыргызская Республика. <https://www.unicef.org/kyrgyzstan/ru/>

С принятием в 2017 году новой редакции Закона Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия» определены субъекты его исполнения (11 ответственных органов) и государственный орган, уполномоченный вести координацию. В 2019 году Правительство Кыргызской Республики определило таким органом МТСР КР⁴³, выделив пять штатных единиц для деятельности специального отдела. Механизмами реализации обновлённого закона стали подзаконные и ведомственные акты, уточняющие процедуры выдачи охранных ордеров⁴⁴, коррекционная программа по изменению насильственного поведения для лиц, совершивших семейное насилие⁴⁵.

Полномочия Правительства Кыргызской Республики в сфере охраны и защиты от семейного насилия:

- 1) обеспечивает проведение единой государственной политики в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 2) разрабатывает и реализует государственные программы по охране и защите от семейного насилия;
- 3) определяет полномочия государственных органов в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 4) определяет государственный уполномоченный орган по координации деятельности субъектов по охране и защите от семейного насилия;
- 5) определяет порядок взаимодействия государственных органов, осуществляющих охрану и защиту от семейного насилия;
- 6) принимает в пределах своей компетенции нормативные правовые акты, а также инициирует проекты законов, направленные на охрану и защиту от семейного насилия;
- 7) осуществляет контроль за деятельностью государственных органов в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 8) оказывает содействие органам местного самоуправления в их деятельности по охране и защите от семейного насилия;
- 9) утверждает государственные стандарты оказания услуг в соответствии с законодательством о государственных и муниципальных услугах и предоставления помощи в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 10) реализует иные полномочия в сфере охраны и защиты от семейного насилия, предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.

Уполномоченный государственный орган по координации деятельности субъектов по охране и защите от семейного насилия

⁴³ <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/157417?cl=ru-ru>

⁴⁴ Постановление Правительства КР «Об утверждении формы охранных ордеров» от 3 октября 2017 года № 642, приказ МВД КР «Об утверждении Инструкции по организации деятельности органов внутренних дел КР по охране и защите от семейного насилия» от 14 ноября 2017 года № 970

⁴⁵ Постановление Правительства КР «О коррекционной программе по изменению насильственного поведения для лиц, совершивших семейное насилие» и «О порядке осуществления охраны и защиты от семейного насилия», от 01 августа 2019 года №390

В целях реализации полномочий, определенных Правительством Кыргызской Республики, ***уполномоченный государственный орган по координации деятельности субъектов по охране и защите от семейного насилия:***

- 1) координирует деятельность и взаимодействует с другими субъектами по охране и защите от семейного насилия, определенными настоящим Законом;
- 2) осуществляет сбор, обобщение и анализ данных о семейном насилии, проводит оценку эффективности системы мер по охране и защите от семейного насилия и вносит предложения по ее совершенствованию;
- 3) предоставляет субъектам, осуществляющим охрану и защиту от семейного насилия, методическую, информационную, консультативную и организационную помощь;
- 4) координирует разработку коррекционных программ по работе с лицами, совершившими семейное насилие;
- 5) осуществляет мониторинг деятельности субъектов по охране и защите от семейного насилия с учетом гарантии их независимости, определенной соответствующими законами, и направляет рекомендации по совершенствованию их деятельности в данной сфере;
- 6) организует проведение научных и иных исследований в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 7) осуществляет информационную и просветительскую деятельность в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 8) предоставляет информацию об охране и защите от семейного насилия средствами массовой информации и электронным изданиям;
- 9) ежегодно составляет и публикует отчеты об исполнении Закона;
- 10) обеспечивает доступ к информации в сфере охраны и защиты от семейного насилия, в том числе путем размещения ее на своем сайте;
- 11) оказывает содействие субъектам, осуществляющим охрану и защиту от семейного насилия, в привлечении внебюджетных средств и развитию сотрудничества с международными организациями, физическими и юридическими лицами;
- 12) осуществляет иную деятельность в сфере охраны и защиты от семейного насилия в пределах своей компетенции.

В целях реализации полномочий, определенных Правительством Кыргызской Республики, ***Министерство внутренних дел Кыргызской Республики:***

- 1) организует деятельность органов внутренних дел по профилактике, охране и защите от семейного насилия;
- 2) обеспечивает профессиональную подготовку, курсы переподготовки, повышения квалификации и другие соответствующие виды обучения своих сотрудников в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 3) осуществляет мониторинг деятельности органов внутренних дел в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 4) представляет ежегодный отчет, а также информацию о своей деятельности по охране и защите от семейного насилия в уполномоченный орган;

Полномочия органов внутренних дел по охране и защите от семейного насилия

В целях реализации полномочий, определенных Правительством Кыргызской Республики,
Министерство внутренних дел Кыргызской Республики:

- 1) организует деятельность органов внутренних дел по профилактике, охране и защите от семейного насилия;
- 2) включает в программы обучения учебных заведений органов внутренних дел вопросы охраны и защиты от семейного насилия, обеспечивает профессиональную подготовку, курсы переподготовки, повышения квалификации и другие соответствующие виды обучения своих сотрудников в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 3) осуществляет мониторинг деятельности органов внутренних дел в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 4) взаимодействует с другими субъектами, осуществляющими охрану и защиту от семейного насилия;
- 5) представляет ежегодный отчет, а также информацию о своей деятельности по охране и защите от семейного насилия в уполномоченный орган;
- 6) размещает на своем сайте статистическую и иную информацию о деятельности органов внутренних дел по охране и защите от семейного насилия.

Органы внутренних дел в сфере охраны и защиты от семейного насилия:

- 1) осуществляют пресечение семейного насилия;
- 2) контролируют исполнение условий временного охранного ордера, а также содействуют исполнению решения суда по фактам семейного насилия;
- 3) ведут учет лиц, совершивших семейное насилие, и лиц, пострадавших от семейного насилия;
- 4) уведомляют уполномоченный государственный орган по защите детей о выявленных фактах семейного насилия в отношении несовершеннолетних;
- 5) уведомляют о фактах семейного насилия субъектов охраны и защиты от семейного насилия, указанных лицом, пострадавшим от семейного насилия, с его согласия;
- 6) направляют лицо, пострадавшее от семейного насилия, с его согласия на медицинское освидетельствование, судебно-медицинскую экспертизу. В случае если ребенок пострадал от своих родителей или иных законных представителей, он направляется на медицинское освидетельствование, судебно-медицинскую экспертизу без их согласия;
- 7) направляют с согласия лица, пострадавшего от семейного насилия, информацию о совершенном насилии по месту работы лица, совершившего семейное насилие;
- 8) взаимодействуют с другими субъектами, осуществляющими охрану и защиту от семейного насилия;
- 9) проводят с населением профилактическую и информационную работу в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 10) осуществляют иную деятельность по охране и защите от семейного насилия в пределах своей компетенции.

Полномочия органов социального развития по охране и защите от семейного насилия.

В целях реализации полномочий, определенных Правительством Кыргызской Республики, ***уполномоченный государственный орган в сфере социального развития:***

- 1) организует деятельность органов социального развития по охране и социальной защите от семейного насилия;
- 2) осуществляет мониторинг деятельности органов социального развития в сфере охраны и социальной защиты от семейного насилия, в том числе по соблюдению минимальных стандартов по предоставлению социальных услуг и порядка их предоставления государственными и муниципальными организациями и учреждениями в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 3) координирует деятельность органов и учреждений социального развития в сфере охраны и социальной защиты от семейного насилия;
- 4) обеспечивает методическую и консультативную помощь территориальным органам социального развития, органам местного самоуправления по вопросам охраны и социальной защиты от семейного насилия;
- 5) обеспечивает организацию и развитие государственных и муниципальных социальных служб, предоставляющих социальные услуги по вопросам охраны и социальной защиты от семейного насилия;
- 6) организует программы по повышению квалификации работников органов социального развития и социальных работников по выявлению, профилактике и защите от семейного насилия;
- 7) участвует в разработке коррекционных программ по работе с лицами, совершившими семейное насилие, и оказывает содействие территориальным органам социального развития по их внедрению;
- 8) определяет порядок выявления, регистрации и учета органами социального развития случаев семейного насилия;
- 9) взаимодействует с другими субъектами, осуществляющими охрану и защиту от семейного насилия;
- 10) представляет ежегодный отчет, а также информацию о своей деятельности по охране и защите от семейного насилия в уполномоченный орган;
- 11) размещает на своем сайте статистическую и иную информацию о деятельности органов социального развития в сфере охраны и защиты от семейного насилия, а также сведения о социальных службах, предоставляющих социальные услуги по вопросам охраны и защиты от семейного насилия, минимальные стандарты услуг и порядок их предоставления.

Органы социального развития в сфере охраны и защиты от семейного насилия:

- 1) предоставляют социальные услуги и помощь в сфере охраны и социальной защиты от семейного насилия;
- 2) уведомляют в течение двадцати четырех часов органы внутренних дел о выявленных фактах семейного насилия с согласия лица, пострадавшего от семейного насилия. Согласия пострадавших не требуется в случаях совершения семейного насилия в отношении несовершеннолетних и/или лиц, признанных недееспособными;

- 3) проводят мониторинг и анализ потребностей лиц, пострадавших от семейного насилия, в предоставлении социальных услуг и помощи;
- 4) реализуют коррекционные программы по работе с лицами, совершившими семейное насилие;
- 5) осуществляют информационную и просветительскую деятельность в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 6) взаимодействуют с другими субъектами, осуществляющими охрану и защиту от семейного насилия;
- 7) представляют отчеты о деятельности по охране и защите от семейного насилия в уполномоченный государственный орган в сфере социального развития;
- 8) осуществляют иную деятельность по охране и защите от семейного насилия в пределах своей компетенции.

Полномочия Акыйкатчы (Омбудсмана) КР в сфере охраны и защиты от семейного насилия:

1. направляет в государственные органы, органы МСУ, предприятия, учреждения и организации независимо от форм собственности представления с ходатайством о возбуждении дисциплинарного производства или досудебного производства по уголовному делу в отношении должностных лиц и служащих, решения или действия (бездействие) которых повлекли нарушение прав и свобод человека в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
2. по результатам рассмотрения заявлений и жалоб граждан обращается в суд в защиту лиц, чьи права и свободы нарушены решениями или действиями (бездействием) государственного органа, органа местного самоуправления в сфере защиты от семейного и/или гендерного насилия или их должностного лица, и которые по состоянию здоровья либо по другим уважительным причинам не могут этого сделать самостоятельно;
3. готовит специальные доклады по вопросам семейного насилия и/или включает эти вопросы в ежегодные доклады о состоянии соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

Полномочия местных государственных администраций в сфере охраны и защиты от семейного насилия:

- 1) обеспечивают и координируют согласованную деятельность государственных территориальных подразделений министерств, государственных комитетов, административных ведомств и иных государственных органов во взаимодействии с органами местного самоуправления и осуществляют государственный контроль за их деятельностью по делегированным функциям и полномочиям в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 2) включают в программы социально-экономического развития территории и социальной защиты населения меры по охране и защите от семейного насилия, контролируют их исполнение;
- 3) осуществляют свод и анализ информации, полученной от органов местного самоуправления о деятельности по охране и защите от семейного насилия;
- 4) организуют программы по повышению квалификации сотрудников местных государственных администраций и местного самоуправления по вопросам охраны и защиты от насилия в семье;

- 5) взаимодействуют с другими субъектами, осуществляющими охрану и защиту от семейного насилия;
- 6) организуют информационную, просветительскую деятельность по вопросам охраны и защиты от семейного насилия;
- 7) привлекают финансовую, техническую и иную помощь в соответствии с законодательством для реализации программ по охране и защите от семейного насилия;
- 8) представляют ежегодный сводный отчет о деятельности по охране и защите от семейного насилия в уполномоченный орган.

Полномочия органов местного самоуправления по охране и защите от семейного насилия

1. Местные кенешы (городские, айылные) в сфере охраны и защиты от семейного насилия:

- 1) утверждают и контролируют выполнение мер по охране и защите от семейного насилия в рамках программ социально-экономического развития территории и социальной защиты населения;
- 2) утверждают стандарты оказания муниципальных услуг в соответствии с законодательством о муниципальных услугах и предоставления помощи органами местного самоуправления по охране и защите от семейного насилия;
- 3) предусматривают в местном бюджете средства на реализацию соответствующих программ по предупреждению семейного насилия и создание социальных служб, осуществляющих охрану и защиту от семейного насилия.

2. Исполнительные органы местного самоуправления (мэрии, айыл окмоту):

- 1) организуют предоставление социальных услуг по вопросам охраны и защиты от семейного насилия в соответствии с законодательством об основах социального обслуживания населения;
- 2) разрабатывают и реализуют программы по предупреждению семейного насилия и создают социальные службы, осуществляющие охрану и защиту граждан от семейного насилия;
- 3) осуществляют мониторинг и оценку эффективности и результативности принятых программ;
- 4) привлекают инвестиции и гранты для реализации местных программ по охране и защите от семейного насилия;
- 5) ведут учет данных о семейном насилии на своей территории;
- 6) оказывают содействие межведомственной координации и взаимодействию субъектов, осуществляющих охрану и защиту от семейного насилия, на местном уровне через создание специальных органов - местных комитетов по охране и защите от семейного насилия;
- 7) информируют органы внутренних дел о наличии опасности совершения семейного насилия;
- 8) участвуют в программах по повышению квалификации сотрудников местного самоуправления по вопросам охраны и защиты от семейного насилия;
- 9) публикуют на своих сайтах информацию о реализации мер по охране и защите от семейного насилия.

Согласно Закону Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года № 60 «Об основах профилактики правонарушений»⁴⁶ по содействию профилактике правонарушений, органы местного самоуправления на своей территории:

- осуществляют общее руководство работой субъектов профилактики правонарушений, в пределах своих полномочий принимают соответствующие нормативные правовые акты;
- организуют работу и осуществляют руководство общественно-профилактическими центрами, оказывают поддержку их деятельности;
- совместно с другими субъектами профилактики утверждают и реализуют совместные планы, программы по профилактике правонарушений на своей территории, заслушивают отчеты ответственных сторон об их исполнении;
- предусматривают в планах социально-экономического развития меры по профилактике правонарушений;
- предусматривают привлечение некоммерческих организаций, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике правонарушений, посредством размещения социального заказа, выделения грантовой помощи, а также с привлечением иных источников финансирования, не противоречащих законодательству;
- участвуют в разработке и реализации планов индивидуальной профилактики правонарушений в пределах своей компетенции.

Согласно Закону Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия» к мерам профилактики (предупреждения) относятся:

- разработка и внедрение программ по профилактике семейного и/или гендерного насилия, в том числе специальных программ для лиц, пострадавших от семейного насилия, и для лиц, совершивших семейное и/или гендерное насилие;
- профилактические беседы, консультации, в том числе посредством телефонов доверия с целью предотвращения и недопущения повторения случаев семейного насилия, а также обеспечения безопасности пострадавшего;
- регистрация и учет лиц, совершивших семейное и/или гендерное насилие;
- контроль исполнения условий временного охранного ордера;
- информационные и просветительские кампании, мероприятия в сфере охраны и защиты от семейного насилия, направленные на защиту прав и свобод граждан, пропаганду ненасильственного и бесконфликтного поведения, недопущение дискриминации любого лица.

Для районного плана мероприятий рекомендуется включить 4 основные направления:

Направление 1.

Институционализация координирующего механизма субъектов в сфере охраны и защиты от семейного насилия. Данное направление должно включать внедрение вопросов охраны и защиты от семейного насилия в деятельность консультативно-совещательного органа через утверждение повестки консультативно-совещательного органа. Также важно включить предложения о финансовом обеспечении реализации плана и меры по организации деятельности айыл окмоту и мэрии по созданию местных комитетов по охране и защите от семейного насилия. Аналитический компонент этого направления должен содержать анализ

⁴⁶ Опубликовано по ссылке <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112231/10?mode=tekst>

данных по случаям семейного насилия, собранных субъектами, мониторинг реализации плана субъектами законодательства и подготовку сводного годового отчета о деятельности субъектов района.

Направление 2.

Повышение потенциала субъектов в сфере охраны и защиты от семейного насилия.

Данное направление должно включать разработку программы обучения, обеспечение методическими материалами и обучение по законодательству в сфере охраны и защиты от семейного насилия, а также по выявлению, реагированию и профилактике случаев семейного насилия на основе взаимодействия представителей всех субъектов.

Направление 3.

Повышение осведомленности населения в сфере охраны и защиты от семейного насилия, пропаганду ненасильственного и бесконфликтного поведения.

Данное направление должно содержать организационные мероприятия по размещению информационных материалов на различных площадках, по проведению совместных мероприятий с участием всех субъектов.

Направление 4.

Предоставление услуг и помощи пострадавшим от семейного насилия и работа с лицами, совершившими семейное насилие.

Данное направление должно включать меры по созданию/поддержке социальных служб для оказания помощи пострадавшим, ведение общей базы (журнала) данных о семьях, получивших охранный ордер, в районных управлениях социального развития – меры для ведения субъектами патронажа и создания необходимых условий по преодолению кризисных ситуаций в семье. Также необходимо предусмотреть меры по передаче/получению информации о случаях семейного насилия из разных источников (в т.ч. от органов внутренних дел; органов социального развития; уполномоченного органа по защите детей; организаций здравоохранения; комиссий по делам детей; общественно-профилактических центров; судов Аксакалов; кризисных центров; органов местного самоуправления. Также нужно включить меры по организации работы с лицами, систематически совершающими насилие в семье (коррекционные программы, профилактическая работа) и по организации помощи пострадавшим со стороны всех субъектов.

В соответствии с Законом данный план должен быть включен в программу социально-экономического развития территории и социальной защиты населения (Приложение. Предлагаемые меры для субъектов по реализации законодательства в сфере охраны и защиты от семейного насилия для включения в Программу социально-экономического развития). Контроль за реализацией мероприятий по вопросам охраны и защиты от семейного насилия осуществляется главами районных администраций и мэрами городов. Ответственные отделы в районных администрациях и мэриях имеют право создавать и организовывать работу мобильных групп реагирования на экстренные случаи семейного насилия⁴⁷. Мобильные группы должны состоять из представителей органов социального развития, внутренних дел,

⁴⁷ Постановление Правительства КР «О порядке осуществления охраны и защиты от семейного насилия» от 01 августа 2019 г. №390 (Приложение 1. Порядок взаимодействия государственных органов, осуществляющих охрану и защиту от семейного насилия)

по защите детей, образования, учреждений здравоохранения, в состав которых, по согласованию, включаются: представители мэрии или айыл окмоту, представители коммерческих и некоммерческих организаций, члены местного сообщества, осуществляющие деятельность по оказанию помощи пострадавшим от семейного насилия. Для согласованной деятельности субъектов исполнения Закона ответственный отдел координирует создание местных комитетов по охране и защите от семейного насилия при органах местного самоуправления.

2. Стандарты предоставления социальных услуг женщинам пострадавшим от семейного насилия со стороны государства.

Закон Кыргызской Республики «О государственном социальном заказе»⁴⁸, принятый в 2017 году, создал правовую основу для оказания социальных услуг населению некоммерческими организациями за счет грантов, выделяемых из средств государственного бюджета в рамках Программы государственных социальных заказов.

Для органов социального развития предусмотрены обязанности:

- предоставлять социальные услуги и помощь;
- уведомлять в течение 24 часов ОВД о выявленных фактах семейного насилия с согласия лица, пострадавшего от семейного насилия. Согласия пострадавших не требуется в случаях совершения семейного насилия в отношении несовершеннолетних и/или лиц, признанных недееспособными;
- проводить мониторинг и анализ потребностей лиц, пострадавших от семейного насилия, в предоставлении социальных услуг и помощи;
- реализовывать коррекционные программы по работе с лицами, совершившими семейное насилие;
- оказывать содействие ОВД в незамедлительном размещении в безопасное место лиц, пострадавших от семейного насилия.

Уполномоченный государственный орган по защите детей:

- 1) организует, координирует и контролирует деятельность своих территориальных подразделений по охране и защите детей от семейного насилия;
- 2) осуществляет комплекс мер по охране и защите детей, пострадавших от семейного насилия, в соответствии с Законом, Кодексом КР о детях;
- 3) размещает на своем сайте статистическую и иную информацию о деятельности органов по защите детей в сфере охраны и защиты детей от семейного насилия, информацию о социальных службах, предоставляющих услуги по охране и защите детей, пострадавших от семейного насилия, стандарты услуг и порядок их предоставления;
- 4) обеспечивает методическую и консультативную помощь своим территориальным органам и иным органам системы защиты детей по вопросам охраны и защиты детей от семейного насилия, в том числе повышение квалификации их сотрудников;

⁴⁸ Закон «О государственном социальном заказе» от 28 апреля 2017 года № 70
<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/111577>

- 5) взаимодействует с другими субъектами, осуществляющими охрану и защиту детей от семейного насилия;
- 6) представляет ежегодный отчет, а также информацию о своей деятельности по охране и защите детей от семейного насилия в уполномоченный орган.

Помощь лицам, пострадавшим от семейного насилия.

К помощи, предоставляемой лицам, пострадавшим от семейного насилия, относятся юридическая, социальная, медицинская, психологическая и иные виды помощи, оказываемые субъектами, определенными законом, в пределах их полномочий и компетенции.

К юридической помощи относятся предоставление консультаций, подготовка юридических документов, представительство от имени лица, пострадавшего от семейного насилия, в судах и государственных органах, другие виды юридически значимых действий, определенных законодательством. Гарантированная государством юридическая помощь оказывается в порядке, установленном законом о гарантированной государством юридической помощи.

Лицам, пострадавшим от семейного насилия, также оказываются все виды медико-санитарной помощи, определяемые законодательством об охране здоровья граждан.

К социально-психологической помощи лицам, пострадавшим от семейного насилия, относятся:

- 1) оказание содействия в получении необходимых документов и социальных пособий в соответствии с законодательством о государственных пособиях;
- 2) предоставление консультаций социального работника, психолога;
- 3) предоставление безопасного места в социальных службах с целью обеспечения их безопасности;
- 4) содействие в социальной реабилитации;
- 5) социальная работа с семьями, в которых были выявлены случаи семейного насилия.

Права лиц, пострадавших от семейного насилия

Лица, пострадавшие от семейного насилия, имеют право на получение социально-психологической помощи в государственных и муниципальных учреждениях, а также в учреждениях социального обслуживания: консультативно-профилактических центрах (кризисных центрах), убежищах, а также в других учреждениях в соответствии с законом и законодательством о социальном обслуживании населения. Основанием для предоставления социально-психологической помощи является обращение за такой помощью лиц, пострадавших от семейного насилия, а также субъектов, осуществляющих охрану и защиту от семейного насилия, определенных Законом.

Лицо, пострадавшее от семейного насилия, также имеет право на помещение в государственное или муниципальное убежище для безопасного временного проживания. Пребывание в убежище осуществляется на бесплатной основе на условиях договора в соответствии с правилами, определенными в уставе или положении убежища.

Важно заметить, что в законы против семейного насилия возложили большую часть работы на органы МСУ, но государство не увеличило численность сотрудников и не предоставило финансовые средства. И отсюда можно сделать вывод, что принятые законы на местах практически не выполняются или выполняются скудно. Потому как, у органов местного

самоуправления для выполнения и исполнения закона недостаточно ресурсов, в том числе человеческих так и материальных качество предоставляемых услуг будет оставаться не удовлетворительной.

Нельзя не оставить без внимания города районного, областного и республиканского значения у которых достаточно ресурсов чтобы исполнять законы по предотвращению гендерного насилия. Так, например, в муниципалитете города Бишкек для предотвращения семейного насилия и работы с жертвами насилия функционирует несколько учреждений:

- муниципальные территориальные управления, районные муниципальные администрации, районные управления социального развития мэрии города Бишкек.

Полномочия по созданию местных комитетов по охране и защите от семейного насилия возложены на органы местного самоуправления в соответствии со статьей 19 Закона КР «Об охране и защите от семейного насилия».

Комитет по охране и защите от семейного насилия (Комитет или КПНС) — это постоянно действующий коллегиальный орган, созданный на общественных началах из представителей государственных органов (субъектов законодательства в сфере охраны и защиты от семейного насилия), членов местного сообщества и представителей для взаимодействия и сотрудничества по вопросам предотвращения семейного насилия, нарушения прав женщин, детей, пожилых и недееспособных граждан.⁴⁹

Цель деятельности Комитета – содействие предотвращению насилия в семье, насилия в отношении женщин и девочек. Члены КПНС оказывают информационную, психологическую и юридическую поддержку лицам, подвергшимся насилию; извещают в необходимых случаях органы внутренних дел и прокуратуры о фактах совершенного насилия; проводят совместно с органами власти профилактические встречи с населением по вопросам насилия в отношении женщин и девочек; содействуют пострадавшим женщинам и девочкам в преодолении препятствий, ограничивающих их жизнедеятельность; проводят постоянный мониторинг случаев нарушения прав женщин, детей, пожилых людей, людей с ограниченными возможностями здоровья на безопасную жизнь. В КПНС могут обращаться родственники и знакомые пострадавших от насилия, для получения информации, консультации и поддержки.

Помощь Комитета предоставляется конфиденциально, на безвозмездной основе. Только при согласии пострадавшего лица его фамилия и адрес могут быть сообщены в соответствующие органы, а в случаях с несовершеннолетними согласия не требуется.

Основные задачи, которые возложены на комитет по предотвращению семейного насилия:

- Взаимодействие между представителями государственных структур, органов местного самоуправления, другими организациями по вопросам противодействия семейному насилию;
- Информирование населения по вопросам прав человека, противодействия семейному насилию;
- Проведение разъяснительных и консультативных встреч с населением местности;
- Продвижение и обсуждение общественных инициатив, связанных с вопросами защиты прав и противодействия семейному насилию;

⁴⁹ Пункт 1.1. Типового положения о местном комитете по охране и защите от семейного насилия

<https://mlsp.gov.kg/wp-content/uploads/2021/09/tipovoe-polozhenie.pdf> <https://mlsp.gov.kg/2021/09/08/prikaz-s-gamsumo-po-sozdaniyu-komitetov-po-predotvrashheniyu-semejnego-nasiliya/>

- Содействие улучшению качества предоставляемых государственными структурами и НПО услуг по противодействию семейному насилию;
- Сбор информации по проблемам семейного насилия;
- Подготовка предложений по информационно-просветительской работе и координации усилий, направленных на повышение информированности и ответственности общества за происходящее в нем насилие.

КПНС для осуществления возложенных на него задач обладает следующими функциями⁵⁰:



Если рассматривать указанные функции более подробно, то это:

1. Оказание информационной, психологической и юридической поддержки лицам, подвергшимся насилию;
2. Проведение профилактических встреч с населением по вопросам прав человека и вопросам противодействия насилию в семье;
3. Проведение обучающих мероприятий для участников КПНС не реже одного раза в квартал;
4. Извещение в необходимых случаях органов внутренних дел и прокуратуры о фактах совершенного в семье насилия;
5. Проведение постоянного мониторинга случаев нарушения прав женщин, детей, пожилых людей на безопасную жизнь;
6. Участие в формировании общественного мнения по вопросам предупреждения и противодействия насилию в семье;
7. Развитие и поддержка связей с деловыми и общественными местными сообществами;
8. Развитие межрегионального сотрудничества по поддержке и развитию общественных инициатив по предотвращению насилия в семье;
9. Содействие созданию условий для преодоления гражданами, пострадавшими от насилия, препятствий, ограничивающих их жизнедеятельность, и обеспечения им равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества;
10. Содействие государственным учреждениям и общественным объединениям в проведении информационных мероприятий по вопросам насилия в семье и механизмов защиты от насилия в семье;
11. Создание банка оперативных данных об организациях, работающих в области профилактики и противодействия насилию на территории местности.

⁵⁰ Пособие-справочник для комитетов по предотвращению насилия в семье. Агентство социальных технологий. Бишкек, 2013

В состав КПНС могут входить сотрудники ответственных субъектов территориальных подразделений, представители некоммерческих и коммерческих организаций, неформальных объединений, а также местные активисты.⁵¹



Члены местных комитетов имеют право:

- 1) участвовать в разработке и общественном обсуждении проектов нормативных правовых актов и управленческих решений;
- 2) рассматривать общественные инициативы, связанные с вопросами противодействия семейному насилию;
- 3) разрабатывать предложения, рекомендации по совершенствованию планируемых или принятых государственными органами и органами МСУ решений;
- 4) привлекать к своей работе представителей национальных и международных экспертных и научных организаций, НПО, а также отдельных специалистов;
- 5) организовывать и проводить семинары, конференции, «круглые столы», общественные слушания и другие мероприятия;
- 6) приглашать руководство и сотрудников соответствующих государственных органов и органов МСУ, гражданских активистов и других жителей местности на свои заседания для обсуждения вопросов, отнесенных к компетенции КПНС;
- 7) информировать общественность и/или государственные органы, органы МСУ, если последние не мотивировали основания своего отклонения предложений, рекомендаций и иных обращений общественного совета либо оставили их без ответа;
- 8) оказывать содействие государственным органам, органам МСУ в осуществлении взаимодействия с общественностью;
- 9) разрабатывать и утверждать Положение о своей деятельности;
- 10) создавать по мере необходимости временные рабочие органы: комитеты, комиссии и рабочие группы;
- 11) привлекать не запрещенные законодательством Кыргызской Республики средства для финансирования определенных расходов КПНС.

Члены КПНС вправе принимать участие в качестве наблюдателей в:

- 1) заседаниях государственных органов и органов МСУ и их структурных подразделений;

⁵¹ Здесь и далее по материалам Пособия-справочника для комитетов по предотвращению насилия в семье. ОО «Агентство социальных технологий». 2012 г. <https://www.refworld.org.ru/pdfid/530f10f430.pdf>

2) иных мероприятиях, проводимых государственными органами и их структурными подразделениями.

Главной целью и преимуществом КПНС является хорошая коммуникация между организациями, в нем участвующими. На регулярных встречах (не реже 1 раза в месяц) участники обмениваются информацией, совместно анализируют ситуацию и сообща принимают решения.

КПНС действуют в 2 режимах: **обычном и экстренном**. Опыт работы КПНС в Бишкеке, Джалал-абадской и Ошской области показал, что планомерная, последовательная работа дает хороший результат. При работе с семейным насилием важен системный подход: выявление случая, определение и выбор наилучших мер и способа реагирования, осуществление мер, анализ изменений и мониторинг случая. В своей повседневной деятельности КПНС может применять следующую последовательность действий:



Для повышения результативности и эффекта работы КПНС важно наладить постоянное сотрудничество с государственными органами, от которых зависит решение выявленных проблем, и вовлечь ответственных лиц в проводимую работу.

Установление контактов — это одна из важных задач КПНС. Для ускорения процесса реагирования КПНС могут иметь карты или памятки (смотрите пример ниже), которые помогут быстро сориентироваться в экстренном случае.

ПРОБЛЕМА / ВИД НАРУШЕНИЯ	
В КАКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЩАТЬСЯ ПО ДАННОМУ ВОПРОСУ?	
КАКУЮ ПОМОЩЬ МОГУТ ОКАЗАТЬ?	
БУДЕТ ЛИ ОКАЗАНА ПОДДЕРЖКА?	
У КОГО В ФУНКЦИОНАЛЕ ПРОПИСАНА ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?	

КТО НЕСЕТ ПЕРСОНАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?	
--	--

Кроме этого, каждый участник КПНС должен стремиться к пониманию сути проблемы и владеть самой свежей информацией. Для этого участникам КПНС целесообразно включить в свои планы обучающие встречи, направленные на повышение качества работы и принимаемых решений.

1. Первым шагом должно стать обобщение ежемесячных анализов случаев семейного насилия с учетом причин и условий их совершения на обслуживаемой территории. Отчет с результатами обобщения можно представить на ежеквартальном заседании органов местного самоуправления (на заседании айыл-окмоту или местного кенеша). Далее необходимо обсудить с главой ОМСУ проведение рабочей встречи с участием всех субъектов в сфере охраны и защиты от семейного насилия.
2. Второй шаг – это проведение рабочей встречи, целью которой должно стать обсуждение общей ситуации по семейному насилию и разработка предложений для совместных мер и действий;
3. Далее - приглашение для участия в рабочей встрече руководителей или ответственных в организациях, которые работают в сфере семейного насилия, в т.ч. государственных и некоммерческих⁵². Важно пригласить и коммерческие организации, и СМИ.
4. На встрече обсудите предложения по профилактике, какие ресурсы (человеческие, финансовые, методические, информационные) имеются у каждого субъекта;
5. Третий шаг - ответственным за утверждение и реализацию совместного плана должен стать орган местного самоуправления.

В совместном плане следует предусмотреть:

- Взаимный обмен информацией о случаях семейного насилия;
- Проведение совместных мероприятий по выявлению и наблюдению за семьями, ведущими антиобщественный образ жизни;
- Совместные обходы (рейды) обслуживаемой территории;
- Совместное проведение инструктажей сотрудников учреждений образования, местных работодателей, местных активистов из женских и молодежных советов и др., старших по улицам, квартальных комитетов, домкомов по вопросам семейного насилия;
- Совместное проведение разъяснительной работы среди населения по месту работы и жительства;
- Информационные и просветительские кампании в сфере охраны и защиты от семейного насилия, направленные на защиту прав и свобод граждан, пропаганду ненасильственного и бесконфликтного поведения, недопущение дискриминации любого лица.

⁵² Постановление Правительства КР от 30 июля 2015 года № 547 «О механизмах взаимодействия органов внутренних дел КР с институтами гражданского общества». Семейное насилие является основным направлением взаимодействия ОВД с институтами гражданского общества по профилактике правонарушений в КР. К институтам гражданского общества относятся неправительственные/ общественные организации, кризисные и детские центры, неформальные объединения.

В целях предупреждения семейного насилия **органы местного самоуправления совместно в КПНС ежеквартально осуществляют следующие профилактические мероприятия:**

- 1) проводят информационную работу среди населения о видах помощи лицам, пострадавшим от семейного насилия и социальных службах, предоставляющих услуги по охране и защите пострадавших от семейного насилия.
- 2) организуют информационные, просветительские мероприятия, посвященные предотвращению семейного насилия на обслуживаемой территории (спортивные мероприятия, круглые столы, лекции и т. д.).
- 3) ведут общественную пропаганду ненасильственного и бесконфликтного поведения, о недопущении насилия внутри семьи в отношении членов семьи: супругов, несовершеннолетних лиц, лиц с ограниченными возможностями здоровья, пожилых членов семьи и иных иждивенцев.
- 4) размещают в СМИ, в интернете социальную рекламу;
- 5) для выявления фактов семейного насилия, угрозы насилия на обслуживаемой территории привлекают общественные объединения: женские советы, молодежные советы, некоммерческие организации, советы старейшин, ветеранов, религиозных деятелей, глав жааматов, айылные комитеты здравоохранения, домкомов, квартальных и т.д.
- 6) информируют лиц, совершивших семейное насилие, о недопустимости и противоправности семейного насилия, а также о мерах, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики по охране и защите от семейного насилия.
- 7) обеспечивают своевременное информирование органов внутренних дел о наличии опасности совершения семейного насилия на обслуживаемой территории.

Несмотря на это проблема гендерного и домашнего насилия остаётся острой проблемой даже в Бишкеке. Проблемы, связанные с быстрорастущей агломерацией Бишкека муниципальные служащие не справляются с количеством населения. Финансирование также остаётся острой проблемой, ведь несмотря на то, что в городах оно сравнительно выше этого зачастую недостаточно из-за разрастающегося населения. К тому же интеллектуальный, человеческий и институциональные капиталы тоже во многом хромают.

Одним из лучших способов реабилитации жертв насилия является смена жительства или помещение жертв насилия в кризисные центры. По всей республике функционирует порядка 17 кризисных центров, все они финансируются за счет неправительственных, некоммерческих организаций и частных компаний куда определяются жертвы гендерного и семейного насилия. Государству следует принимать более активное участие в подобных реабилитационных центрах

Мэрия города Бишкек проводит конкретную работу по продвижению гендерного равенства и искоренению дискриминации по половому признаку, по профилактике семейного и гендерного насилия и работу с пострадавшими от насилия. Так, в городе Бишкек функционирует первый муниципальный кризисный центр «Аялзат», рассчитанный на 60 мест. На базе центра оказывается консультативная, психологическая, правовая и медицинская помощь. Сотрудники центра помогают с оформлением документов, сопровождают в залах суда и в правоохранительных органах.

На сегодняшний день, по республике насчитывается 452 айыл окмоту, из них 372 (82%) являются дотационными и получают дополнительное финансирование из республиканского бюджета. В дотационных муниципалитетах очень сложно работать с гендерным и семейным

насилием. Нет ни средств, ни персонала, ни специальных навыков, а процесс с каждым годом увеличивается. И поэтому, нужно правильно организовывать работу госорганов, а не перекладывать всё на местное самоуправление.

Согласно Закону Кыргызской Республики от 20 октября 2021 года №123 "О местной государственной администрации и органах местного самоуправления"⁵³ для организации функционирования и развития системы жизнеобеспечения территории, социально-экономического развития и предоставления населению социальных и культурных услуг к ведению органов местного самоуправления относятся 24 вопроса местного значения, где 22-м пунктом является *осуществление комплекса мер по охране и защите от семейного насилия*. Согласно Бюджетному кодексу, исполнительные органы местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений разрабатывают и обеспечивают реализацию программ социально-экономического развития территорий. А местные кенешы принимают программы социально-экономического развития территорий и осуществляют контроль за их выполнением. В формировании местного бюджета органы МСУ обязаны включить в социальные блоки мероприятия и средства по профилактике и реагированию на случаи насилия в семье.

Необходимо рекомендовать Жогорку Кенешу Кыргызской Республики пересмотреть круг полномочий органов местного самоуправления в данном вопросе. Потому что, вклад органов местного самоуправления эффективен только в отношении мониторинга ситуации и раннего выявления случаев гендерного и семейного насилия, но организацию по практической работе с конкретными семьями должно взять на себя государство.

Также нужно отметить, чтобы сотрудники органов внутренних дел понимали верховенство закона над сложившимися стереотипными устоями относительно ролей мужчины и женщины в семье, способствовали искоренению толерантного отношения к насилию в семье, своевременному реагированию на факты насилия, и оказанию надлежащей защиты пострадавшим. Понимание связи между насилием в семье и гендерным равенством (т.е. равенство полов) будет способствовать комплексному подходу к проблеме насилия в семье со стороны государства. Концепция гендерного равенства подразумевает достижение равенства в правах и возможностей между мужчинами и женщинами во всех сферах правовых отношениях, включая семейные.

Гендерное равенство, как принцип, состоит в исследовании и устранении социальных барьеров, мешающих человеку проявиться как личности, а также создание равных социальных возможностей для реализации личности мужчин и женщин во всех сферах их жизни. Обеспечение продвижения гендерного равенства, в конечном счете, способствует гармоничному развитию любого государства, на пути демократического развития.

Очевидно, что сотрудники социальной службы находятся на переднем ряду в системе оказания социальной помощи лицам, пострадавшим от гендерного и семейного насилия, вместе с работниками правоохранительных органов, которые первыми приходят на помощь и выявляют нарушения прав человека и наказания виновных. По долгу своей службы, сотрудники органов внутренних дел сталкиваются напрямую с потерпевшими, правонарушителями и свидетелями насильственных действий в семье. От их профессиональности действий зачастую зависит жизнь потерпевших от насильственных отношений. Таким образом, усилия правоохранительных органов и социальных служб в деле

⁵³ <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112302/10?mode=tekst>

предупреждения и наказания виновных являются необходимым вкладом в обеспечении гендерного равноправия в Кыргызской Республике.

В качестве улучшения исполнения закона о семейном насилии предлагалось внедрить вопросы семейного насилия в план работы с местными территориальными управами, домовыми/квартильными комитетами и ОПЦ, проводить обучающие мероприятия. Предлагалось также усилить сотрудничество с женскими общественными организациями на постоянной основе, не ограничиваясь проведением отдельных мероприятий.

Но, к сожалению, в борьбе с семейным насилием местные органы власти ограничиваются приказами. Отсутствует комплексный подход к решению проблемы самого неравенства, лишь попытки решить какие-то ежедневные вопросы.

В 2019 году в рамках проекта «ОПЦ и Женсоветы за предупреждение и искоренение гендерного насилия в местных сообществах» в 10 новостройках Бишкека создали женсоветы и общественно-профилактические центры. «В первую очередь женщины, подвергшиеся насилию, обращаются за помощью в женсоветы. Сегодня именно они активно борются с семейным насилием. Активисты проводят акции для информирования населения о масштабах насилия, краже девушек, опасности ранних браков, в защиту прав мигрантов».

«В некоторых новостройках они ограничиваются утверждением приказов и говорят: если хотите что-то, делайте сами. Было бы хорошо, если бы оказывали материальную помощь, вместе проводили разъяснительные беседы. Министерство здравоохранения и социального развития создало более 400 комитетов по предотвращению насилия в семье в регионах.

Исполнителями гендерной политики в стране должны быть все государственные и муниципальные структуры, которые обязаны включать гендерную составляющую в свои секторальные планы и предусматривать выделение бюджетных средств для реализации запланированных мероприятий и действий. Однако полного понимания этого нет. Почти во всех госорганах и органах МСУ определены уполномоченные лица, в функции которых включена ответственность за гендерные вопросы, в части из них созданы Советы по гендерным вопросам на общественных началах под руководством одного из заместителей руководителя госоргана, но фактическая их деятельность малоэффективна.

Национальный совет по гендерному развитию, состоящий из 24 членов - консультативный орган под председательством вице-премьер-министра. В числе членов совета депутаты Жогорку Кенеш Кыргызской Республики, члены Кабинета Министров, руководители семи областей и городов Бишкек и Ош, представители общественных объединений, структур ООН.

В министерствах и ведомствах не хватает кадров, имеющих потенциал для проведения анализа воздействия секторальной политики на различные группы женщин и мужчин. Повышение потенциала государственных и муниципальных служащих в вопросах понимания и применения концепции гендерного равенства не является частью программы подготовки/переподготовки кадров. Требования по учету гендерных вопросов в процессах секторального планирования и бюджетирования не включены в функциональные обязанности ключевых сотрудников министерств и ведомств. Часто под политикой гендерного равенства понимается подсчет гендерного состава сотрудников госоргана или ОМСУ. Учет гендерных вопросов ведется фрагментарно и зависит от наличия проектов, поддерживаемых международными организациями.

Гендерная статистика является важным инструментом для оценки прогресса по достижению гендерного равенства, но национальных и секторальных целей развития, выполнения

международных обязательств страны. Тем не менее, включение гендерной статистики в ежегодные отчеты правительства или секторальные отчеты является скорее исключением, чем нормой. В 2019–2020 годах была проведена комплексная оценка гендерной статистики в Кыргызской Республике⁵⁴ и потенциала национальной статистической системы. Выводы и рекомендации оценки использованы в ходе разработки проекта «Национальной стратегии развития статистики (НСРС) на период 2022–2026 годы».

В 2017 году был проведен анализ государственной и административной (ведомственной) статистики в сфере гендерной дискриминации с фокусом на насилие и торговлю людьми⁵⁵. По результатам усовершенствована система сбора статистических данных в Генеральной прокуратуре Кыргызской Республики, Министерстве внутренних дел Кыргызской Республики, Судебном департаменте при Верховном суде Кыргызской Республики, Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики, Национальном статистическом комитете Кыргызской Республики и кризисных центрах. Подготовлены пособия по сбору статистики по гендерному насилию для сотрудников указанных структур, проведено обучение. Обновленные формы отчетности внедрены через ряд ведомственных актов.⁵⁶

Внедрение гендерных подходов в процессы формирования и исполнения государственного бюджета активно продвигается на протяжении последних лет. ***К основным достижениям продвижения гендерно чувствительного бюджетирования можно отнести:***

- внедрение устойчивой практики гендерной экспертизы республиканского бюджета и «Среднесрочной стратегии бюджетных расходов (ССБР)»;
- разработку гендерно ответственного программного бюджета МТСП КР;
- разработку стандартов проведения гендерной экспертизы национального бюджета и повышение гендерной ориентированности бюджетного циркуляра⁵⁷;
- механизм государственных и муниципальных социальных заказов⁵⁸.

В данной части преподаватель проводит дискуссию предложив ответить на следующие вопросы:

1. Перечислите нормативно-правовые акты, регулирующие гендерное и семейное насилие.
2. Что вы знаете о взаимодействиях ответственных субъектов в сфере охраны и защиты от семейного насилия

⁵⁴ Оценка была проведена консультантом Партнерства «Париж 21» Катериной Костадиновой-Даскаловской в партнерстве с НСК КР и Структурой «ООН-Женщины».

⁵⁵ Анализ государственной и административной (ведомственной) статистики в сфере гендерной дискриминации с фокусом на насилие и торговлю людьми. 2018.

https://www.unodc.org/documents/centralasia//2018/GBV_TIP_crimes_data_collection_analysis_RUS.pdf

⁵⁶ Приказ МВД КР от 13 ноября 2017 г. №963 «Об утверждении форм ведомственной отчетности о выданных охранных ордерах, о лицах, совершивших насилие в семье, пострадавших от семейного насилия, и инструкции о порядке формирования ведомственных статистических отчетов о выданных охранных ордерах, о лицах, совершивших насилие в семье и пострадавших от семейного насилия»; Постановление НСК КР от 09 ноября 2017 г. №17 «Об утверждении государственной статистической отчетности по статистике правонарушений».

⁵⁷ Отчет ОО «Инновационное решение» – «Гендерно-чувствительное бюджетирование в Кыргызской Республике», Бишкек 2015. В рамках проекта «Усиление подотчетности в финансировании для гендерного равенства» – Партнерство ЕС / ООН.

⁵⁸ Закон «О государственном социальном заказе» от 28 апреля 2017 года № 70 и Закон «О местном самоуправлении» от 15 июля 2011 года № 101

3. Как вы думаете, какую роль играют государственные и муниципальные служащие в профилактике и предотвращения насилия?

После дискуссии преподаватель представляет презентацию (30 минут) о взаимодействиях субъектов в сфере охраны и защиты от семейного насилия

4. Взаимодействие ответственных субъектов в сфере охраны и защиты от семейного насилия

Порядок взаимодействия ответственных субъектов утвержден Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 1 августа 2019 года № 390 «О порядке осуществления охраны и защиты от семейного насилия». Субъектами, осуществляющими взаимодействие в сфере охраны и защиты от семейного насилия, определены следующие государственные органы:

- 1) уполномоченный орган по координации деятельности субъектов по охране и защите от семейного насилия (далее - уполномоченный орган по координации);
- 2) органы прокуратуры;
- 3) органы внутренних дел;
- 4) уполномоченный орган в сфере социального развития;
- 5) уполномоченный орган в сфере здравоохранения;
- 6) уполномоченный орган в сфере образования;
- 7) уполномоченный орган юстиции;
- 8) уполномоченный орган по защите детей;
- 9) местные государственные администрации.

Главы местных государственных администраций и мэры городов, прежде всего, должны определить ответственный отдел, в перечень функций которого должна входить координация деятельности подразделений всех субъектов во взаимодействии с органами местного самоуправления на территории.

Следующим шагом должна стать совместная (с территориальными подразделениями государственных органов) разработка ежегодного плана мероприятий по вопросам охраны и защиты от семейного насилия.



Основными задачами взаимодействия являются:

- 1) обеспечение доступа населения к услугам государственных органов по вопросам охраны и защиты от семейного насилия;
- 2) обеспечение взаимодействия государственных органов и их территориальных подразделений по вопросам защиты и охраны населения от семейного насилия;
- 3) совершенствование системы мер по охране и защите от семейного насилия.

Виды деятельности, осуществляемые в рамках взаимодействия:

- 1) сбор, обобщение и анализ данных о семейном насилии, оценка эффективности системы мер по охране и защите от семейного насилия;
- 2) организация помощи лицам, пострадавшим от семейного насилия;
- 3) своевременное информирование о фактах семейного насилия;
- 4) реагирование и пресечение семейного насилия;
- 5) формирование статистической отчетности.

Устанавливая порядок взаимодействия территориальных подразделений государственных органов и организаций на районном уровне, координацию их деятельности осуществляют главы местных государственных администраций - через консультативно-совещательные органы, а на территории городов – мэры, через местные комитеты по охране и защите от семейного насилия.

Государственные органы, осуществляющие взаимодействие по вопросам охраны и защиты от семейного насилия, их территориальные подразделения взаимодействуют с кругом субъектов по охране и защите от семейного насилия, в пределах полномочий, предусмотренных Законом Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия».⁵⁹

Порядок взаимодействия государственных органов:

⁵⁹ <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/14713>

Взаимодействие государственных органов при реализации полномочий по охране и защите от семейного насилия осуществляется в форме обмена информацией, на основании письменных запросов.

Государственный орган, получивший запрос уполномоченного органа по координации о представлении информации, должен представить ответ в течение 7 рабочих дней.

В случае невозможности представления ответа на запрос в сроки, указанные в пункте 7 настоящего Порядка, государственный орган должен направить промежуточный ответ с исчерпывающим объяснением о невозможности представления ответа в установленные сроки. При этом сроки исполнения запроса продлеваются дополнительно на 10 рабочих дней.

Государственные органы, функции которых по вопросам охраны и защиты от семейного насилия тесно соприкасаются, заключают между собой Регламент взаимодействия в соответствии с Типовым регламентом взаимодействия государственных органов исполнительной власти по реализации смежных функций, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 9 июля 2013 года № 404.

Координацию деятельности государственных органов по охране и защите от семейного насилия обеспечивает уполномоченный государственный орган.

Территориальные подразделения органов внутренних дел:

- 1) уведомляют (в течение двадцати четырех часов) о фактах семейного насилия субъекты по охране и защите от семейного насилия с согласия пострадавшего;
- 2) уведомляют (в течение двадцати четырех часов) территориальный уполномоченный орган по защите детей о выявленных фактах семейного насилия в отношении несовершеннолетних, без согласия пострадавшего, выезжают на место происшествия;
- 3) уведомляют (в трехдневный срок) территориальные подразделения органов социального развития, органы местного самоуправления о выдаче и/или продлении временного охранного ордера, с согласия пострадавшего;
- 4) незамедлительно размещают в безопасное место лиц, пострадавших от семейного насилия, совместно со специалистами органа социального развития, уполномоченного органа по защите детей, с участием специалистов исполнительных органов местного самоуправления.

Территориальные подразделения уполномоченного органа в сфере социального развития:

- 1) в случае выявления фактов семейного насилия уведомляют (в течение двадцати четырех часов) органы внутренних дел с согласия лица, пострадавшего от семейного насилия. Согласия пострадавших не требуется в случаях совершения семейного насилия в отношении несовершеннолетних и/или лиц, признанных недееспособными;
- 2) оказывают содействие органам внутренних дел в незамедлительном размещении в безопасное место лиц, пострадавших от семейного насилия.

Территориальные подразделения уполномоченного государственного органа по защите детей взаимодействуют с органами внутренних дел, образовательными организациями, организациями здравоохранения, при реализации плана индивидуальной работы с семьей и/или индивидуального плана по защите ребенка, путем получения консультаций, письменной информации и организации встреч.

Организации здравоохранения уведомляют органы внутренних дел (в течение двадцати четырех часов) с момента обращения и оказания медицинской помощи пострадавшим от

семейного насилия, с их согласия. Согласия несовершеннолетних и/или лиц, признанных недееспособными, не требуется.

Образовательные организации, независимо от форм собственности:

- 1) в случае выявления фактов семейного насилия в отношении ребенка незамедлительно вызывают сотрудников органов внутренних дел, территориального подразделения уполномоченного органа по защите детей;
- 2) предоставляют в территориальные подразделения уполномоченного органа по защите детей информацию о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях, проживающих с лицами без оформления опеки.

Органы прокуратуры:

- 1) осуществляют надзор за соблюдением законодательства в сфере охраны и защиты от семейного насилия территориальными подразделениями государственных органов;
- 2) направляют в территориальные подразделения государственных органов акты прокурорского реагирования по устранению нарушений законодательства в сфере охраны и защиты от семейного насилия.

Территориальные органы юстиции:

- 1) взаимодействуют с территориальными подразделениями государственных органов для организации необходимой консультационно-правовой помощи и квалифицированной юридической помощи в сфере гражданского и уголовного судопроизводства.
- 2) привлекают территориальные подразделения государственных органов к распространению нормативных правовых актов и осуществляют правовую пропаганду по вопросам охраны и защиты от семейного насилия.

Порядок информирования о семейном насилии. В целях реагирования на факты семейного насилия территориальные подразделения обязаны незамедлительно информировать друг друга о фактах семейного насилия:

- 1) органы внутренних дел - информируются о пострадавших от семейного насилия, с согласия самого пострадавшего лица (согласие несовершеннолетних и недееспособных пострадавших не требуется);
- 2) территориальные подразделения государственных органов социального развития - информируются о пострадавших, нуждающихся в социальной поддержке;
- 3) территориальные подразделения органа по защите детей - информируются о несовершеннолетних пострадавших от семейного насилия;
- 4) организации здравоохранения - информируются о пострадавших, нуждающихся в медико-санитарной помощи и в медицинской реабилитации;
- 5) образовательные организации - информируются о пострадавших учащихся.

Территориальные подразделения для оперативного обмена информацией используют телефонограммы, с последующим направлением в течение 24 часов письменного извещения, подписанного руководителем территориального подразделения.

Информация о фактах семейного насилия обязательно регистрируется в специальном журнале.

Исполнительные органы местного самоуправления информируются о выявленных фактах семейного насилия в течение двадцати четырех часов, для учета данных о семейном насилии на своей территории.

Отчетность о деятельности государственных органов по охране и защите от семейного насилия. Государственные органы, осуществляющие охрану и защиту от семейного насилия, ежегодно представляют в уполномоченный орган сводный отчет и информацию о своей деятельности и деятельности территориальных подразделений в сфере охраны и защиты от семейного насилия по форме и в сроки, определенные уполномоченным органом.

Государственные органы и их территориальные подразделения, осуществляющие охрану и защиту от семейного насилия, в пределах своей компетенции, представляют статистические отчеты случаев семейного насилия в органы статистики, в порядке, установленном Национальным статистическим комитетом Кыргызской Республики.

Выводы. Предотвращение гендерного насилия должно стать приоритетом для всех стран региона и особенно для Кыргызстана, если мы хотим добиться инклюзивного роста, человеческого развития и прогресса. Достижение этих целей потребует комплексной стратегии, основанной на фактах, которые расширяют возможности и потенциал человека, направленными на создание справедливых и выгодных возможностей трудоустройства.

Профилактика и предотвращение гендерного насилия должно стать приоритетом для Кыргызстана, если мы хотим добиться инклюзивного роста, человеческого развития и прогресса. Достижение этих целей потребует комплексной стратегии, основанной на фактах, которые расширяют возможности и потенциал человека, направленными на создание справедливых и выгодных возможностей трудоустройства. **Гендерный подход в образовании.** В школах, университетах и других образовательных учреждениях обучающиеся девочки продолжают подвергаться гендерному насилию и/или дискриминации. Это связано с тем, что наиболее подверженными и уязвимыми к гендерному насилию в образовательной среде, будут дети, в виду их физической, психической и социальной незрелости. Для предотвращения случаев гендерного насилия в образовательном пространстве необходимо разрабатывать комплексные организационно-управленческие и информационно-просветительские меры, которые должны затронуть все аспекты деятельности образовательной организации.

Образование чуть ли ни единственный способ для изменения мировоззрения людей. Образованные люди статистически меньше совершают преступлений, живут дольше, платят больше налогов, не говоря уже о том какое колоссальное интеллектуальное обогащение это для общества. Образование – один из самых перспективных механизмов для трансформации общества. Именно через массовое образование возможно достичь устойчивых, демократических изменений в обществе. Для этого важно инвестировать в образование и исследования, которые будут улучшать жизнь людей. В вопросе трансформации важно не только качество, но и количество, так как требуется обучить и переобучить настолько много людей насколько это возможно. Это реализуемо только государством, ведь именно государство несет ответственность за создание условий для массового образования.

Роль института семьи, родительства и социума в построении гендерно равного общества. Главными действующими лицами в профилактике гендерного насилия являются родители. Наиболее сильные впечатления дети получают в раннем возрасте, когда только начинают познавать окружающий мир и своё тело так же, как и принадлежность к полу. В этот

период они перенимают модели поведения от самых близких им людей - родителей. Ребёнку присуща сильная эмоциональная зависимость от родителей, поэтому если отношения близких дают пример агрессивности, это сказывается негативно на детской психике.

Один из самых эффективных методов профилактики гендерного насилия и насилия в общем — это работа с несовершеннолетними, совершившими насильственное действие. Необходимо вести работу как со взрослыми, так и с подростками. Важно иметь в виду, что, по статистике, насилие, как правило, совершается над сверстниками. Когда это происходит впервые, необходимо выявить причину и постараться помочь, а не впустую наказывать. Школа и родители должны долгосрочно планировать воспитание человека, члена общества, а не решать проблемы в локальном контексте.

Для предупреждения насилия важно работать одновременно на всех уровнях, улучшать психологический и моральный климат, создавать благоприятные для жизни условия, повышать уровень экономического благосостояния семьи и иметь стабильное общество. Главное в профилактической работе по предотвращению насилия — это говорить о насилии, рационально и целенаправленно работать над проблемой. В этом случае люди получают сигнал, что подобное поведение недопустимо и имеет последствия. Эффективность отсутствует, если работа ведется формально либо только на одном уровне. Важно чтобы все государственные институты и общественные актеры вовлекались в искоренение каждого акта насилия. Потому что общество не может быть здоровым если в нем есть насилие. Единственное долгосрочное решение проблемы насилия — это гендерное образование, которое также решает множество других проблем и развивает экономику. Образование трансформирует жизни и общество в целом, меняет мировоззрение и стиль жизни.

И наконец, не менее важную роль играют государственные органы как в профилактике, так и в предотвращении гендерного насилия. Общественные и международные организации могут нести лишь поддерживающую роль. В Кыргызстане, где гендерное неравенство считается допустимым и глубоко укоренившимся это особо важно для государственных и муниципальных служащих для начала обучать себя, а после уже распространять идеи равенства по всей стране. В осуществление этого важная роль отводится университетским программам, нацеленным на обучение, переобучение и переквалификацию государственных и муниципальных служащих. Программы должны иметь гендерное просвещение в своем компоненте и готовить лидеров завтрашнего дня.



Тема лекции:
Роль государственных и муниципальных
органов Кыргызской Республики по
предотвращению и профилактике
гендерного насилия

БИШКЕК-2022

Полномочия гос и муниципальных органов в сфере
профилактики и предотвращения гендерного насилия

- Согласно Закону КР «Об охране и защите от семейного насилия» субъекты осуществляющие охрану и защиту от семейного насилия:
- 1) Правительство КР;
- 2) уполномоченный гос орган по координации деятельности субъектов по охране и защите от семейного насилия;
- 3) суд;
- 4) прокуратура;
- 5) органы внутренних дел;
- 6) органы социального развития;
- 7) органы здравоохранения;
- 8) органы образования;
- 9) органы юстиции;
- 10) уполномоченный государственный орган по защите детей;
- 11) Акыйкатчы (Омбудсмен) КР;
- 12) адвокатура;
- 13) местные государственные администрации;
- 14) органы местного самоуправления;
- 15) суд аксакалов;
- 16) средства массовой информации;
- 17) иные организации в пределах своей компетенции.



Полномочия Правительства КР:

- 1) обеспечивает проведение единой гос политики в сфере охраны и защиты от СН;
- 2) разрабатывает и реализует гос программы;
- 3) определяет полномочия гос органов в сфере охраны и защиты от СН;
- 4) определяет гос уполномоченный орган по координации деятельности субъектов по охране и защите от СН;
- 5) определяет порядок взаимодействия гос органов, осуществляющих охрану и защиту от СН;
- 6) принимает в пределах своей компетенции НПА, инициирует проекты законов;
- 7) осуществляет контроль за деятельностью гос органов в сфере охраны и защиты от СН;
- 8) оказывает содействие органам МСУ в их деятельности по охране и защите от СН;
- 9) утверждает госстандарты оказания услуг о гос и муницип. услугах и предоставления помощи в сфере охраны и защиты от СН;

Уполномоченный гос орган по координации деятельности субъектов по охране и защите от СН

- 1) координирует деятельность и взаимодействует с другими субъектами по охране и защите от СН;
- 2) осуществляет сбор, обобщение и анализ данных о семейном насилии, проводит оценку эффективности системы мер по охране и защите от СН и вносит предложения по ее совершенствованию;
- 3) предоставляет субъектам, осуществляющим охрану и защиту от СН, методическую, информационную, консультативную и организационную помощь;
- 4) координирует разработку коррекционных программ по работе с лицами, совершившими семейное насилие;
- 5) осуществляет мониторинг деятельности субъектов по охране и защите от СН с учетом гарантии их независимости, определенной законами, и направляет рекомендации по совершенствованию их деятельности в данной сфере;

Продолжение

- 6) организует проведение научных и иных исследований в сфере охраны и защиты от семейного насилия;
- 7) осуществляет информационную и просветительскую деятельность в сфере охраны и защиты от СН;
- 8) предоставляет информацию об охране и защите от семейного насилия СМИ и электронным изданиям;
- 9) ежегодно составляет и публикует отчеты об исполнении Закона;
- 10) обеспечивает доступ к информации в сфере охраны и защиты от СН, в т.ч. путем размещения ее на своем сайте;
- 11) оказывает содействие субъектам, осуществляющим охрану и защиту от СН, в привлечении внебюджетных средств и развитию сотрудничества с межд. организациями, физич., юридич.лицами;
- 12) осуществляет иную деятельность в сфере охраны и защиты от СН в пределах своей компетенции.

Полномочия органов социального развития по охране и защите от семейного насилия:

- 1) организует деятельность органов социального развития по охране и социальной защите от СН;
- 2) осуществляет мониторинг деятельности органов соц. развития, в т. ч. по соблюдению миним-ных стандартов по предоставлению соц. услуг и порядка их предоставления гос и муницип. организациями и учреждениями в сфере охраны и защиты от СН;
- 3) координирует деятельность органов и учреждений соц. развития в сфере охраны и соц. защиты от СН;
- 4) обеспечивает методическую и консультативную помощь территориальным органам соц. развития, ОМСУ по вопросам охраны и соц. защиты от СН;
- 5) обеспечивает организацию и развитие гос и муниципальных социальных служб, предоставляющих социальные услуги по вопросам охраны и соц. защиты от СН;

Продолжение:

- 6) организует программы по повышению квалификации работников органов соц. развития и соц. работников по выявлению, профилактике и защите от СН;
- 7) участвует в разработке коррекционных программ по работе с лицами, совершившими семейное насилие, и оказывает содействие террит. органам соц. развития по их внедрению;
- 8) определяет порядок выявления, регистрации и учета органами социального развития случаев СН;
- 9) взаимодействует с др. субъектами, осуществляющими охрану и защиту от СН;
- 10) представляет ежегодный отчет, информацию о своей работе по охране и защите от СН в уполномоченный орган;
- 11) размещает на своем сайте статистическую и иную информацию о деятельности органов соц. развития, сведения о соц. службах, предоставляющих соц. услуги по вопросам охраны и защиты от СН, миним. стандарты услуг и порядок их предоставления.

Органы социального развития в сфере охраны и защиты от семейного насилия:

- 1) предоставляют социальные услуги и помощь в сфере охраны и социальной защиты от семейного насилия;
- 2) уведомляют в течение 24-х часов ОВД о выявленных фактах семейного насилия с согласия лица, пострадавшего от СН. Согласия пострадавших не требуется в случаях совершения СН в отношении несовершеннолетних и/или лиц, признанных недееспособными;
- 3) проводят мониторинг и анализ потребностей лиц, пострадавших от СН, в предоставлении соц. услуг и помощи;
- 4) реализуют коррекционные программы по работе с лицами, совершившими СН;
- 5) осуществляют информационную и просветительскую деятельность в сфере охраны и защиты от СН;
- 6) взаимодействуют с другими субъектами;
- 7) представляют отчеты о деятельности по охране и защите от СН в уполномоченный гос орган в сфере соц. развития;

Полномочия местных госадминистраций в сфере охраны и защиты от семейного насилия:

- 1) обеспечивают и координируют деятельность гос террит. подразделений министерств, госкомитетов, администр. ведомств во взаимодействии с ОМСУ и осуществляют госконтроль за их деятельностью в сфере охраны и защиты от СН;
- 2) включают в ПСЭР территории и соц. защиты населения меры по охране и защите от СН, контролируют их исполнение;
- 3) осуществляют свод и анализ информации, полученной от ОМСУ о деятельности по охране и защите от СН;
- 4) организуют программы по повышению квалификации сотрудников МГА и МСУ по вопросам охраны и защиты от СН;
- 5) взаимодействуют с другими субъектами;
- 6) организуют информационную, просветительскую деятельность;
- 7) привлекают финансовую, техническую и иную помощь для реализации программ по охране и защите от СН;
- 8) представляют ежегодный сводный отчет в уполномоч. орган.

«Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», принятой резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 года.

ЗАКОН КР О социально-правовой защите от насилия в семье от 25 марта 2003 г. № 62

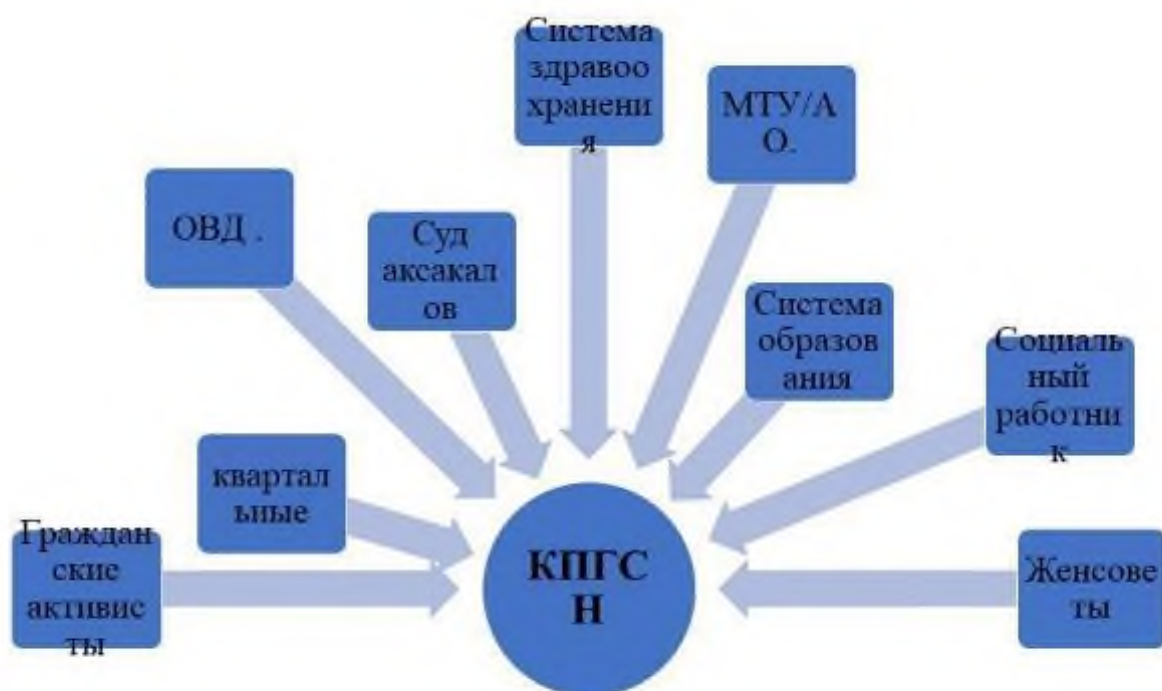
ЗАКОН КР Закон КР «Об охране и защите от семейного насилия» от 27 апреля 2017 г. 63

Комитет по предотвращению гендерного и семейного насилия (КПГСН)?

КПГСН – это постоянно действующий коллегиальный орган, созданный на общественных началах из представителей гос и муницип. органов управления, гражданского общества, священнослужителей и др. членов местного сообщества для взаимодействия и межведомственной координации .



Состав КПГСН



География КПНС

- Алабукинский район Джалал-абадской области;
- Аксыйский район Джалал-абадской области;
- Ноокатский район Ошской области;
- Г.Карасу Ошской области
- Джеты-Огузский район Иссык-кульской области
- г.Бишкек



В своей деятельности КПСН применяет следующую последовательность действий:



Взаимодействия ответственных субъектов в сфере охраны и защиты от семейного насилия



Рекомендуемая литература:

- 1. «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», принятой резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 года.
- 2. Закон КР «Об охране и защите от семейного насилия» от 27 апреля 2017 года № 63
- ▶ 3. Гендерные исследования в контексте социологического образования: Сб. науч. ст. / Под ред. В. Ушаковой, У. Мюллер, Б. Зауэр. СПб.
- ▶ 4. Ушакова В. Гендерные исследования в контексте социологического образования: традиции, проблемы, перспективы. С. 3—13.
- ▶ 5. Поленина С. В. Гендерное равенство: Проблема равных прав и равных возможностей мужчин и женщин. М.
- 6. Анар Мусабаева .Гендерное равенство В КР <https://cabar.asia/ru/anar-musabaeva-gendernoe-ravenstvo-v-kyrgyzstane-vidimost-uspekha>
- 7. Арапова Э.Б. Невозможное возможно. Женские устные истории. 2007. <http://d1019822.idhost.kz/site03/hist/hist.php>

3.2. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В ПРОФИЛАКТИКЕ (ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ) СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ.

3.2.2. Формат занятия: Семинарское занятие

Цель: изучение магистрантами особенностей гендерного аспекта прав человека, формирование гендерно-ориентированной политики, овладение навыками организации и проведения профилактических мер по предотвращению гендерного насилия.

Задачи: приобретение магистрантами знаний:

1. Рассмотреть основные понятия: насилие, виды насилия, гендерное насилие, дискриминация и др.
2. Изучить законодательство в сфере гендерного насилия в Кыргызской Республики.
3. Рассмотреть деятельность государственных и муниципальных органов Кыргызской Республики по предотвращению и профилактике гендерного насилия.
4. Формирование навыков у магистрантов по проведению профилактики для предотвращения гендерного насилия.

Компетенции:

Магистрант

должен знать:

- знать виды гендерного насилия;
- знать законодательство Кыргызской Республики в сфере гендерного насилия;
- знать о роли государственных и муниципальных органов и служащих в профилактике и реагировании гендерного насилия;

должен уметь: применять гендерное законодательство по противодействию гендерного насилия в профессиональной деятельности;

должен владеть: приемами критического мышления, навыками планирования действий органами власти по противодействию гендерного насилия.

Длительность занятия: 80 минут

Описание хода семинарского занятия

Вводная часть: Преподаватель ставит видео ролик, где рассматривается статистика гендерного насилия в Кыргызской Республике:

https://24.kg/obschestvo/191195_semeynoe_nasilie_vkyrgyzstane_vyipustili_sotsialnyie_roliki/ - (прокуратура по насилию в семье)

Длительность: 1 минут

Обсуждение: 4 минут

Всего: 5 минут.

Цель показа ролика: на основе статистики насилия показать актуальность рассматриваемой темы.

После обсуждения актуальности темы преподаватель делит на 3 малые группы и предлагает изучить кейсы. Каждой группе отправляются ссылки с кейсами.

1. Кейс ала качуу - <http://www.kitchen.kg/content/ala-kachuu-pohishchenie-film> (05:28 мин. до 12:00 мин.)
2. Кейс про насилие в семье
https://24.kg/obschestvo/177374_eto_nedopustimo_vorganah_militsii_snyali_videofilm_oprobleme_semeynogo_nasiliya/
3. Кейс убийство женщин (Айзада Канатбекова) -
<https://rus.azattyk.org/a/31192590.html>

Вопросы к кейсам:

Далее после решения кейсов преподаватель задает вопросы магистрантам:

1. Какие нарушения прав человека вы можете перечислить из данного кейса? (**право на свободу передвижения, право на образование**)
2. Какие виды насилия вы увидели? (**физическое, психологическое, сексуальное, семейное**)
3. К кому могли бы еще обратиться родственники и сама потерпевшая? (**Глава АО, соцработник АО, депутаты МК, суд аксакалов, женсоветы, администрация школы/соцпедагог**)
4. Какие законы КР защищают права в случаях насилия?

Обсуждение кейсов:

- на изучение кейса 10 минут
- на обсуждение кейса в каждой группе по 10 минут.

Всего: 40 минут

Вывод преподавателя: таким образом существуют следующие *виды насилия*: домашнее насилие, семейное насилие, эмоциональное (психологическое) насилие, экономическое насилие, гендерное насилие.

К сожалению, количество случаев этих видов насилия растет с каждым годом. К примеру, если брать семейное насилие, то в 2018 году было зарегистрировано 7178 фактов, то в 2019-м - уже 8159, а в 2020 году данный показатель превысил более 9000 случаев. В Кыргызской Республике по данным Министерства внутренних дел за 2020 год органами внутренних дел зарегистрировано 9025 случаев, выдано 8577 временных охранных ордеров, возбуждено и направлено в суд 324 уголовных дел вследствие семейного насилия. Как видно из статистики очень малая часть зарегистрированных случаев семейного насилия доходят до суда. *Таким образом*, насилие во всех его формах это незаконно и опасно. Насилие имеет долгий отпечаток и губит судьбы, разрушает семьи и тормозит развитие. Как общество, как государство и как личности мы должны научиться меняться. Только через изменение возможно развитие. Общество, которое не меняться и не развивается обречено на развал.

Статистика гендерного насилия в Кыргызстане не утешительна, и пандемия только ухудшила ситуацию. С ухудшением экономики будет рост бедности, что в свою очередь приведет к увеличению разных видов насилия в Кыргызстане. Первостепенно важно простое понимание данного явления. Мы должны осознавать, что это такое, откуда оно берётся и какова наша

роль в этом, роль государства, общества, нас самих. Равенство не образуется само собой, оно требует осознания и изменений в том, как каждый из нас видит структуру общества. Если мы продолжим принимать разделенный вариант общественного строя, где женщинам и мужчинам предписаны разные роли и верховенство мужчин над женщинами считается приемлемой нормой, то проблемы, которые мы имеем, сегодня будут только увеличиваться.

В соответствии с международным правом в области прав человека государства обязаны предотвращать, расследовать и наказывать любое нарушение прав человека, а также обеспечивать правомерную помощь всем людям включая женщин, пострадавших от насилия, в том числе предоставлять им защиту, поддержку и возмещение ущерба. Гендерное насилие в этом контексте рассматривается как нарушение прав человека, совершаемое в отношении женщин. Поэтому внедрение гендерно-инклюзивного подхода в процессы государственного управления и местного самоуправления в стране уже имеет свою историю и методологию. Это на сегодняшний день остается одной из проблемных областей⁶⁰ так как нельзя сказать, что все сферы и институты являются гендерно инклюзивными.

Упражнение «Шесть шляп мышления». Выполнение данного упражнения позволяет активизировать слушателей и анализировать реализацию предлагаемого закона КР «Об охране и защите от семейного насилия» от 27 апреля 2017 г., выявить разные стороны восприятия и оценки. Этот метод применяется для рассмотрения гендерного насилия в реализации данного Закона.

Цель упражнения: закрепление знаний у студентов-магистрантов о Законе КР «Об охране и защите от семейного насилия» от 27 апреля 2017 г.

Методы:

- Работа в малых группах;
- Дискуссия.

Преподаватель раздает магистрантам карточки с изображением шляп разного цвета. Цвет шляпы определяет направление развития мысли. Каждая группа в соответствии с цветом шляпы выполняет определенное задание, в конце представители групп выступают с презентациями.

Белая шляпа - объективные факты и цифры в Кыргызстане, связанные с гендерным насилием. (эл. ссылки, стат. данные <http://www.stat.kg/ru/statistics/gendernaya-statistika>)

Красная шляпа – использование эмоций и чувств, выступление спикеров о последствиях неисполнения данного закона (например: исследование KLOOP)

Черная шляпа - это критическое осмысление, перечислите статьи Закона, которые по Вашему мнению не работают и требуют изменений и доработок.

Желтая шляпа - требует сконцентрироваться на поиске достоинств, преимуществ и позитивных сторон реализации Закона.

Зелёная шляпа - поиск необычных идей и неординарных взглядов. Какие изменения и дополнения вы можете предложить для эффективной реализации статей Закона?

⁶⁰ [Мамытова А.О., Кошоева Ч.М. Внедрение гендерных подходов в процессы государственного управления и местного самоуправления КР. Учебное пособие, Бишкек, 2009 г.](#)

Синяя шляпа – с какими органами Вы могли бы взаимодействовать по профилактике насилия в семье.

На подготовку 10 минут. Презентация - 15 минут. Всего 25 минут.

Насилие в отношении женщин широко распространенная практика в Кыргызстане. Государственные и муниципальные органы власти играют решающую роль в борьбе с гендерным насилием и гендерной дискриминацией. В то время, когда уязвимые женщины нуждаются в более пристальном внимании со стороны политиков, не представленность проблемы насилия в отношении женщин затрудняют понимание масштабов проблемы в Кыргызстане.

Мы должны бороться за полное искоренение гендерного и семейного насилия в Кыргызстане, да и в мире в целом. Завтрашнее общество должно с непониманием оборачиваться назад не зная, что это такое. Насилие — это опухоль в здоровом теле общества и пока она есть она будет не только не давать нам развиваться, но и будет разрастаться. Государство, общественность, международные организации должны объединенным фронтом бороться за равный мир без насилия.

Завершение занятия. Обзор сообщений обратной связи. (0:5 мин)

Предложить студентам обменяться мнениями по ходу работы на занятии и назвать моменты, которые им особенно понравились в занятии.

- Что на Ваш взгляд было самым важным, из того, что Вы изучили/закрепили в ходе занятия?
- Что в этом занятии Вам понравилось больше всего?
- Что в этом занятии Вам показалось наиболее трудным?
- Есть ли какие-либо вопросы или проблемы, которые не были охвачены нами в ходе занятия, однако Вы хотели бы обсудить их?

Домашнее задание: заполните таблицу

Согласно закону Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия» пропишите полномочия органов местного самоуправления в сфере охраны и защиты от семейного насилия	Пропишите какие мероприятия по Вашему мнению необходимо включить в работу органов власти по профилактике насилия
Местные кенешы в сфере охраны и защиты от семейного насилия: 1. утверждают и контролируют выполнение мер по охране и защите от семейного насилия в рамках ПСЭР территории и соц. защиты населения; 2. утверждают стандарты оказания муниципальных услуг в соответствии с законодательством о муниципальных услугах и предоставления помощи ОМСУ по охране и защите от семейного насилия; 3. предусматривают в местном бюджете средства на реализацию соответствующих программ по предупреждению семейного насилия и создание	

социальных служб, осуществляющих охрану и защиту от семейного насилия.	
Исполнительные органы МСУ (мэрии, айыл окмоту): 1. организуют предоставление социальных услуг по вопросам охраны и защиты от семейного и/или гендерного насилия в соответствии с законодательством об основах социального обслуживания населения; 2. разрабатывают и реализуют программы по предупреждению семейного насилия и создают социальные службы, осуществляющие охрану и защиту граждан от семейного и/или гендерного насилия; 3. привлекают инвестиции и гранты для реализации местных программ по охране и защите от семейного и/или гендерного насилия; 4. ведут учет данных о семейном насилии на своей территории; 5. оказывают содействие межведомственной координации и взаимодействию субъектов, осуществляющих охрану и защиту от семейного насилия, на местном уровне через создание специальных органов - местных комитетов по охране и защите от семейного насилия; 6. участвуют в программах по повышению квалификации сотрудников МСУ по вопросам охраны и защиты от семейного насилия;	

Самостоятельная работа студента

Заполнить таблицу с указанием пунктов Закона Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия» от 27 апреля 2017 г. касающиеся гендерного насилия.

№	Пункты	Описание	Какие меры Вы бы предложили для улучшения реализации данного пункта по месту своей работы
1.			
2.			
3.			

(на объяснение домашнего задания и СРС 5 минут)

РАЗДЕЛ IV. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)

НАИМЕНОВАНИЕ ПИЛОТНОГО ВУЗа: КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

СОСТАВИТЕЛИ:

- *Абдукаримова Назира Эшимухамедовна, кандидат юридических наук, доцент, кафедра Уголовного права и криминологии;*
- *Адылова Назгуль Адыловна, кандидат юридических наук, кафедра Уголовного права и криминологии;*
- *Кабаева Бермет Темиржановна, кандидат юридических наук, кафедра Конституционного и административного права.*

4.1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

4.1.1. Формат занятия: Лекционное занятие

Цель: освоение общих и специальных правил назначения наказания по Уголовному кодексу Кыргызской Республики, использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

- Раскрыть общие правила назначения наказания за преступление и принцип индивидуализации наказания.
- Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание по Уголовному кодексу Кыргызской Республики при решении конкретных кейсов.
- Изучить гендерно-обусловленные виды обстоятельств и определить их взаимосвязь с международными договорами.
- Изучить специальные правила назначения наказания по Уголовному кодексу Кыргызской Республики.

Формируемые компетенции:

- способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства Кыргызской Республики субъектами права (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Длительность занятия: 80 минут

П Л А Н

Шаги занятия	Название и продолжительность сессии	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)	Примечание
--------------	-------------------------------------	--	--	------------

1	Орг. момент (5 минут)			
2	Повторение понятий и видов уголовного наказания (5 минут)	Студентами названы, что наказание — это мера принуждения, наказание назначается только судом виновному лицу. есть основные и дополнительные виды наказаний.	Преподаватель путем <i>мозгового штурма</i> предлагает студентам дать определение наказания по УК КР, перечислить основные и дополнительные виды наказаний.	
3	Презентация-лекция об общих началах наказания (10 минут).	Студенты перечисляют такие принципы уголовного права, как законность, личная виновная ответственность, справедливость, равенство граждан перед законом индивидуализации уголовной ответственности и наказания.	Преподаватель начинает лекцию, дает определение « <i>Общим началам наказания</i> ». Затем обращается к студентам с вопросом: « <i>Какие принципы УП по вашему мнению должны учитываться при назначении наказания</i> »? Далее преподаватель ведет лекцию и подробно рассказывает об составных частях общих начал наказания.	Приложение № 1
4.	Презентация-лекция об обстоятельствах, смягчающих и отягчающих наказание (40 минут)		Преподаватель путем демонстрации презентации рассказывает о данных обстоятельствах, об их особенности, взаимосвязи с МД Путем дискуссии детально разбирают обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность, обращая внимание на гендерно- обусловленные	Приложение №1
5.	Презентация-лекция о специальных правилах назначения наказания (10 минут)		Преподаватель также разъясняет о специальных правилах назначения наказания.	Приложение №1
6.	Вопрос-ответы (10 минут)	Студенты высказывают свое мнение о принципах, об общих и специальных правилах назначения	Преподаватель спрашивает у студентов что они запомнили после данной лекции	

		наказания, гендерно- обусловленных смягчающих отягчающих обстоятельствах.	о и		
--	--	--	----------------	--	--

Контрольные вопросы:

1. Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Кыргызской Республики.
2. Общая характеристика и значение при назначении наказания обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание. Их виды.
3. Особенности назначения наказания в случаях, предусмотренных Общей частью Уголовного кодекса Кыргызской Республики.

Источники:

- Конституция КР от 5 мая 2021 года <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112>
- Кодекс КР от 28 октября 2021 года № 127 "Уголовный кодекс Кыргызской Республики" <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112309/20?mode=tekst>
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята резолюцией 34/ 180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 года) <https://drive.google.com/drive/folders/1gRmgk5XS4caKn4X-3b8ZEmon>
- Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием <https://rm.coe.int/168046253f>
- Пекинская декларация и Пекинская платформа действий (принята на 16-пленарном заседании 15 сентября 1995 года) <https://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20R.pdf>
- Конвенцией о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года). https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
- Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (КР от 5.09.1997) <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/17709?cl=ru-ru>
- Всеобщая декларация о правах человека <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/17534?cl=ru-ru>
- Асаналиев Т.А., Осмоналиев К.М., Супатаева Ж.Э. Научно-практический комментарий к Уголовному кодексу Кыргызской Республики. – Бишкек: «ЮрИнфо», 2012.
- Осмоналиев К.М., Ревин В.П. Уголовное право Кыргызской Республики. Общая часть. Учебник. Под ред. В.П. Ревина – Бишкек: Алтын Принт, 2014

Приложения:

Приложение № 1	Текст лекции	202
Приложение № 2	Презентация к лекции	206
Приложение № 3	Раздаточный материал к лекции	211

Приложение № 1. Текст лекции

Назначения наказания за преступления.

Общие начала назначения наказания — это принципиальные основные положения, которыми должен руководствоваться суд при назначении наказания к лицу, признанному виновным в совершении преступления.

При назначении наказания суд руководствуется такими принципами уголовного права, как законность, юридическая определенность, личная виновная ответственность, справедливость, демократизм, гуманизм, равенство граждан перед законом и неотвратимость ответственности за совершенное преступление, индивидуализации уголовной ответственности и наказания.

Индивидуализация уголовной ответственности — это применение положений Общей и Особенной частей при назначении наказания конкретному лицу с учетом особенностей личности виновного и обстоятельств дела, смягчающих и отягчающих ответственность.

Вопрос дискуссии: что вы понимаете под принципом индивидуализации уголовной ответственности? Не является ли это дискриминацией?

1. Общие начала назначения наказания состоят из следующих составных частей:

1. важнейшим является требование соответствия назначенного наказания закону. Оценивая опасность совершенного преступления, суд должен исходить в первую очередь из той оценки, которую дал законодатель данному виду преступления в соответствующей статье Особенной части УК.

2. наказание назначается судом в пределах, установленных уголовным законом. Определив норму Особенной части, подлежащей применению, суд уясняет пределы наказуемости данного вида преступления, закрепленные в санкции данной нормы.

3. При назначении наказания суд должен твердо соблюдать положения Общей части УК, относящихся как к преступлению, так и наказанию. Это означает, что при решении вопроса об избрании вида и меры наказания суд должен: **а)** установить, является ли совершенное деяние преступлением, т.е. соответствует ли оно признакам ч.1 ст. 18 УК; **б)** выяснить, нет ли в данном случае обстоятельств, исключающих преступность деяния и, следовательно, ответственность и наказуемость (ст. ст. 48-52 УК КР); **в)** учесть форму вины (ст. ст. 29-32 УК), поскольку преступление может быть совершено как умышленно, так и по неосторожности, а также возможно невиновное причинение вреда (случай); **г)** учесть степень осуществления преступного намерения и причины, в силу которых преступление не было доведено до конца, а также стадии совершения преступления; **д)** учесть степень и характер участия лица в совершении преступления, если оно совершено в соучастии, формы соучастия (ст. 39 УК); **е)** решить вопрос, есть ли предусмотренные законом основания освобождения лица, совершившего преступление, от уголовной ответственности и наказания.

4. Наказание должно назначаться с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления. **Характер общественных отношений** - категория качественная. При определении характера общественных отношений имеют значение способ и мотивы совершенного преступления, форма вины, квалифицирующие признаки, социальная значимость охраняемых общественных отношений. **Степень общественной опасности** - категория количественная, и определяется она совокупностью многих обстоятельств, определяемая индивидуальными особенностями совершенного преступления: мотивом,

способом, обстановкой и стадией совершения преступления, тяжестью наступивших последствий, степенью и характером участия каждого из соучастников в преступлении и др. Наказание должно назначаться с учетом обстоятельств, смягчающих и отягчающих ответственность.

Вопрос дискуссии: Что вы понимаете под характером общественных отношений? Что вы понимаете под степенью общественной опасности?

2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

По смыслу закона, недостаточно общих ссылок на учет судом характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного: в приговоре необходимо указать, какие обстоятельства, влияющие на степень и характер ответственности подсудимого, учтены судом при назначении наказания.

Особенность этих обстоятельств заключается в том, что они пересекаются с нормами Конституции КР и международного законодательства. Таким образом, КР исходя из норм Конституции КР, а также в целях исполнения обязательств норм, следующих из МД: *Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Пекинской платформы действий, Всеобщей декларации прав человека* включил некоторые обстоятельства в число как смягчающих, так и отягчающих.

При наличии смягчающих обстоятельств суд в рамках санкции статьи Особенной части УК, по которой квалифицируется преступление, совершенное виновным, смягчает ему наказание. В части первой статьи 73 УК КР предусмотрены следующие смягчающие наказание обстоятельства: 1) чистосердечное раскаяние или способствование раскрытию преступления; 2) добровольное возмещение нанесенного ущерба или устранение причиненного вреда; 3) *совершение преступления вследствие стечения личных, семейных, материальных или иных обстоятельств*; 4) совершение преступления в силу служебной или иной зависимости; 5) совершение преступления ребенком в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет; 6) *совершение преступления женщиной в состоянии беременности*.

Вопрос дискуссии: как вы думаете из каких побуждений) *совершение преступления женщиной в состоянии беременности* считается обстоятельством, смягчающим наказание? Почему детский возраст смягчает вину и учитывается при назначении наказания? Что вы понимаете под стечением личных, семейных, материальных или иных обстоятельств?

Отягчающие обстоятельства свидетельствуют о большей опасности деяния и преступника и дают основание для усиления ответственности виновного. Поэтому при наличии указанных обстоятельств суд в рамках санкции статьи Особенной части, по которой квалифицируется совершенное виновным преступление, назначает ему наказание в виде максимума, предусмотренного санкцией или ближе к максимуму. Часть 1 статьи 74 предусматривает 11 видов обстоятельств, отягчающих наказание: 1) совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества; 2) *совершение преступления на почве расовой, этнической, национальной, религиозной или межрегиональной вражды (розни)*; 3) причинение преступлением тяжкого вреда; 4) *совершение преступления в отношении ребенка, инвалида, престарелого лица или лица, находящегося в беспомощном состоянии*; 5) *совершение преступления в отношении женщины, находящейся в состоянии беременности*; *Совершение преступления в отношении женщины, находящейся в состоянии беременности представляет*

повышенную опасность, так как в подобных случаях может быть нанесён вред плоду женщины – её будущему ребёнку. 6) совершение преступления в отношении лица, находящегося в материальной или служебной зависимости от виновного; 7) совершение преступления с особой жестокостью; 8) совершение преступления в условиях чрезвычайного или военного положения или в условиях общественного бедствия; 9) совершение преступления общеопасным способом; 10) совершение преступления с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение; 11) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии опьянения.

Вопросы дискуссии: почему преступление, совершенное в отношении беременной женщины, носит более высокую общественную опасность? С чем связано включение в перечень обстоятельств, отягчающих наказание совершение преступления на почве расовой, этнической, национальной, религиозной или межрегиональной вражды (розни)?

3. Специальные правила назначения наказания по УК КР

Назначение наказания за приготовление к преступлению и покушение на преступление. При назначении наказания за неоконченное преступление суд учитывает степень реализации преступного умысла и причины, по которым оно не было доведено до конца, а также характер деяний, совершенных виновным.

Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может быть больше половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующими статьями (частями статей) Особенной части УК за оконченное преступление. При этом минимальный срок или размер этого же наказания не может быть меньше, чем минимум этого вида наказания, предусмотренного УК КР.

Срок или размер наказания за покушение на преступление не может быть больше трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующими статьями (частями статей) Особенной части УК КР за оконченное преступление. При этом минимальный срок или размер этого же наказания не может быть меньше, чем минимум этого вида наказания, предусмотренного УК КР.

Пожизненное лишение свободы не может быть назначено за приготовление или покушение на преступление.

Вопрос дискуссии: что вы понимаете под приготовлением к преступлению и покушением на преступление?

Назначение наказания соучастникам преступления. При назначении наказания соучастникам преступления суд учитывает характер соучастия и роль каждого соучастника в совершении преступления. При назначении наказания соучастникам суд учитывает отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к каждому соучастнику.

Организатору и руководителю организованной группы либо преступного сообщества назначается более строгое наказание, чем остальным их членам.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Совокупностью преступных деяний признается совершение одним лицом двух или более преступлений, предусмотренных как различными статьями (частями статьи), так и одной статьей (частью статьи) Особенной части УК КР, ни за одно, из которых лицо не было осуждено и не истек срок давности уголовного преследования.

При совокупности преступлений суд назначает наказание (основное и дополнительное) за каждое преступление отдельно в соответствии с положениями настоящей главы, после чего определяет окончательное наказание путем полного либо частичного сложения назначенных наказаний.

Если хотя бы за одно из совершенных преступлений назначено пожизненное лишение свободы, то окончательное наказание по совокупности преступлений определяется путем поглощения любых менее строгих наказаний пожизненным лишением свободы.

При совокупности преступлений вместе с основным наказанием может быть назначено дополнительное наказание. Окончательный срок и размер дополнительного наказания, назначенного при частичном или полном сложении наказаний, не должен превышать максимального срока или размера, предусмотренного для данного вида дополнительного наказания Общей частью УК КР.

В том же порядке назначается наказание, если после вынесения приговора установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора по первому делу. В этом случае в окончательное наказание по совокупности преступлений засчитывается наказание, отбытое полностью или частично по первому приговору.

Назначение наказания по совокупности приговоров. При назначении наказания по совокупности приговоров суд частично или полностью присоединяет к наказанию, назначенному по последнему приговору, неотбытую часть наказания, назначенного по предыдущему приговору.

Срок или размер окончательного наказания, назначенного по совокупности приговоров, если оно более мягкое, чем лишение свободы, не должен превышать максимального срока или размера, предусмотренного для данного вида наказания Общей частью УК КР.

Окончательное наказание, назначенное по совокупности приговоров, должно быть больше как наказания, назначенного за вновь совершенное преступление, так и неотбытой части наказания, назначенного по предыдущему приговору. При сложении наказаний в виде пожизненного лишения свободы и любых менее строгих наказаний общий срок наказания, окончательно назначенного по совокупности приговоров, определяется путем поглощения менее строгих наказаний пожизненным лишением свободы.

В случае назначения двух или более наказаний в виде пожизненного лишения свободы оно отбывается один раз. Присоединение дополнительных видов наказаний по совокупности приговоров осуществляется в порядке, предусмотренном в статье 68 УК КР.

Назначение наказания при заключении соглашения о признании вины. При заключении лицом соглашения о признании вины и полного возмещения материального ущерба суд назначает наказание, не связанное с лишением свободы, в пределах минимального размера наказания, предусмотренного статьей, по которой лицо признано виновным. В случае отсутствия в санкции статьи наказаний, не связанных с лишением свободы, наказание в виде лишения свободы назначается на срок не меньше, чем половина минимального срока наказания, предусмотренного статьей, по которой лицо признано виновным. При заключении лицом соглашения о признании вины пробационный надзор не применяется.

НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЙ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Источники:

1. Конституция КР от 5 мая 2021 года.
2. Уголовный кодекс КР от 28 октября 2021 г. №127
3. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948
4. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята резолюцией 34/ 180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 года)
3. Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием
4. Декларация об искоренении насилия в отношении женщин (принята резолюцией 48/104 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года)
5. Пекинская декларация и Пекинская платформа действий (принята на 16- пленарном заседании 15 сентября 1995 года)
6. Конвенцией о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года).
7. Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года)
8. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (присоединение 5.09.1977)

Вопросы лекции:

- 1 Общие начала назначения наказания
- 2 Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание по УК КР. Их особенность и виды, связь с Конституцией КР и МДиК
- 3 Специальные правила назначения наказания по УК КР

• 1. Общие начала назначения наказания

- это принципиальные основные положения, которыми должен руководствоваться суд при назначении наказания к лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Общие начала назначения наказания состоят из следующих составных частей:

- | | |
|--|--|
| • 1.соответствия назначенного наказания закону. | • 3. наказание назначается судом в пределах, установленных уголовным законом. |
| • 2. наказание назначается судом в пределах, установленных уголовным законом | • 4. При назначении наказания суд должен твердо соблюдать положения Общей части УК, относящихся как к преступлению, так и наказанию. |

Обстоятельства, смягчающие наказания, перечислены в статье 73 УК КР.

При этом список таких обстоятельств является не исчерпывающим.

- 1) чистосердечное раскаяние или способствование раскрытию преступления;
- 2) добровольное возмещение нанесенного ущерба или устранение причиненного вреда;
- 3) совершение преступления вследствие стечения личных, семейных, материальных или иных обстоятельств;
- 4) совершение преступления в силу служебной или иной зависимости;

5) совершение преступления ребенком в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет;

ст.37 Конвенции о правах ребенка. КР от 12.01.1994 а) ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения или наказания.

Ни смертная казнь, ни пожизненное тюремное заключение, не предусматривающее возможности освобождения, не назначаются за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет.

6) совершение преступления женщиной в состоянии беременности.

Ч. 2 ст. 4 Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

Принятие государствами-участниками специальных мер, направленных на охрану материнства, включая меры, содержащиеся в настоящей Конвенции, не считается дискриминационным.

**Обстоятельства, отягчающие наказание, перечислены в
статье 74 УК КР.**

**При этом такие обстоятельства являются
исчерпывающими**

1) совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества;

2) совершение преступления на почве расовой, этнической, национальной, религиозной или межрегиональной вражды (розни);

Ст.4 пункт а) Международной конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации

а) объявляют карасмым по закону преступлением всякое распространение идей, основанных на расовом превосходстве или ненависти, всякое подстрекательство к расовой дискриминации, а также все акты насилия или подстрекательство к таким актам, направленным против любой расы или группы лиц другого цвета кожи или этнического происхождения, а также предоставление любой помощи для проведения расистской деятельности, включая ее финансирование;

3) причинение преступлением тяжкого вреда;

4) совершение преступления в отношении ребенка, инвалида, престарелого лица или лица, находящегося в беспомощном состоянии;

5) совершение преступления в отношении женщины, находящейся в состоянии беременности;

- 6) совершение преступления в отношении лица, находящегося в материальной или служебной зависимости от виновного;
- 7) совершение преступления с особой жестокостью;
- 8) совершение преступления в условиях чрезвычайного или военного положения или в условиях общественного бедствия;
- 9) совершение преступления общеопасным способом;
- 10) совершение преступления с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение;
- 11) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии опьянения.

Специальные правила назначения наказания по УК КР

- 1. Назначение наказания за приготовление к преступлению и покушение на преступление.
- 2. Назначение наказания соучастникам преступления.
- 3. Назначение наказания по совокупности приговоров.
- 4. Назначение наказания при заключении соглашения о признании вины.

К контрольным вопросам по данной теме добавлены:

- 1. Почему детский возраст смягчает вину и учитывается при назначении наказания?
- 2. Почему преступление совершенное в отношении беременной женщины носит более высокую общественную опасность?
- 3. С чем связано включение в перечень обстоятельств отягчающих наказание совершение преступления на почве расовой, этнической, национальной, религиозной или межрегиональной вражды (розни);

Приложение № 3. Раздаточный материал к лекции на тему: «Назначение наказания за преступления»

Глава 13. Назначение наказания

Статья 72. Общие начала назначения наказания

1. Суд назначает наказание в пределах, установленных соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса, предусматривающей ответственность за совершенное преступление, с соблюдением положений Общей части настоящего Кодекса.
2. При назначении наказания суду необходимо учитывать, чтобы наказание было адекватным степени вины и степени причиненного деянием вреда с учетом предупредительных целей наказания.
3. Более строгий вид наказания, предусмотренный статьей 60 настоящего Кодекса, может назначаться только в случае, когда менее строгий вид наказания не может обеспечить достижение целей наказания.
4. Если статьей (частью статьи) Особенной части настоящего Кодекса, по которой лицо привлекается к уголовной ответственности, в качестве признака состава преступления предусматривается смягчающее или отягчающее обстоятельство, то же обстоятельство при назначении наказания во внимание не принимается.

Статья 73. Обстоятельства, смягчающие наказание

1. При назначении наказания обстоятельствами, смягчающими наказание, признаются:
 - 1) чистосердечное раскаяние или способствование раскрытию преступления;
 - 2) добровольное возмещение нанесенного ущерба или устранение причиненного вреда;
 - 3) совершение преступления вследствие стечения личных, семейных, материальных или иных обстоятельств;
 - 4) совершение преступления в силу служебной или иной зависимости;
 - 5) совершение преступления ребенком в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет;
 - 6) совершение преступления женщиной в состоянии беременности.
2. При назначении наказания суд может признать смягчающими и другие обстоятельства, не указанные в части 1 настоящей статьи.

Статья 74. Обстоятельства, отягчающие наказание

1. При назначении наказания обстоятельствами, отягчающими наказание, признаются:
 - 1) совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного сообщества;
 - 2) совершение преступления на почве расовой, этнической, национальной, религиозной или межрегиональной вражды (розни);
 - 3) причинение преступлением тяжкого вреда;
 - 4) совершение преступления в отношении ребенка, инвалида, престарелого лица или лица, находящегося в беспомощном состоянии;

- 5) совершение преступления в отношении женщины, находящейся в состоянии беременности;
- 6) совершение преступления в отношении лица, находящегося в материальной или служебной зависимости от виновного;
- 7) совершение преступления с особой жестокостью;
- 8) совершение преступления в условиях чрезвычайного или военного положения или в условиях общественного бедствия;
- 9) совершение преступления общеопасным способом;
- 10) совершение преступления с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение;
- 11) совершение преступления лицом, находящимся в состоянии опьянения.

Суд вправе, в зависимости от характера преступления, не признать это обстоятельство отягчающим наказание.

2. При назначении наказания суд не может признать обстоятельства отягчающими, которые не предусмотрены настоящей статьей.

Статья 75. Назначение наказания за приготовление к преступлению и покушение на преступление

1. При назначении наказания за неоконченное преступление суд учитывает степень реализации преступного умысла и причины, по которым оно не было доведено до конца, а также характер деяний, совершенных виновным.
2. Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может быть больше половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующими статьями (частями статей) Особенной части настоящего Кодекса за оконченное преступление. При этом минимальный срок или размер этого же наказания не может быть меньше, чем минимум этого вида наказания, предусмотренного настоящим Кодексом.
3. Срок или размер наказания за покушение на преступление не может быть больше трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующими статьями (частями статей) Особенной части настоящего Кодекса за оконченное преступление. При этом минимальный срок или размер этого же наказания не может быть меньше, чем минимум этого вида наказания, предусмотренного настоящим Кодексом.
4. Пожизненное лишение свободы не может быть назначено за приготовление или покушение на преступление.

Статья 76. Назначение наказания соучастникам преступления

1. При назначении наказания соучастникам преступления суд учитывает характер соучастия и роль каждого соучастника в совершении преступления.
2. При назначении наказания соучастникам суд учитывает отягчающие и смягчающие наказание обстоятельства, относящиеся к каждому соучастнику.

3. Организатору и руководителю организованной группы либо преступного сообщества назначается более строгое наказание, чем остальным их членам.

Статья 77. Назначение наказания по совокупности преступлений

1. Совокупностью преступных деяний признается совершение одним лицом двух или более преступлений, предусмотренных как различными статьями (частями статьи), так и одной статьей (частью статьи) Особенной части настоящего Кодекса, ни за одно, из которых лицо не было осуждено и не истек срок давности уголовного преследования.

2. При совокупности преступлений суд назначает наказание (основное и дополнительное) за каждое преступление отдельно в соответствии с положениями настоящей главы, после чего определяет окончательное наказание путем полного либо частичного сложения назначенных наказаний.

3. Если хотя бы за одно из совершенных преступлений назначено пожизненное лишение свободы, то окончательное наказание по совокупности преступлений определяется путем поглощения любых менее строгих наказаний пожизненным лишением свободы.

4. При совокупности преступлений вместе с основным наказанием может быть назначено дополнительное наказание. Окончательный срок и размер дополнительного наказания, назначенного при частичном или полном сложении наказаний, не должен превышать максимального срока или размера, предусмотренного для данного вида дополнительного наказания Общей частью настоящего Кодекса.

5. В том же порядке назначается наказание, если после вынесения приговора установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора по первому делу. В этом случае в окончательное наказание по совокупности преступлений засчитывается наказание, отбытое полностью или частично по первому приговору.

Статья 78. Назначение наказания по совокупности приговоров

1. При назначении наказания по совокупности приговоров суд частично или полностью присоединяет к наказанию, назначенному по последнему приговору, неотбытую часть наказания, назначенного по предыдущему приговору.

2. Срок или размер окончательного наказания, назначенного по совокупности приговоров, если оно более мягкое, чем лишение свободы, не должен превышать максимального срока или размера, предусмотренного для данного вида наказания Общей частью настоящего Кодекса.

3. Окончательное наказание, назначенное по совокупности приговоров, должно быть больше как наказания, назначенного за вновь совершенное преступление, так и неотбытой части наказания, назначенного по предыдущему приговору.

4. При сложении наказаний в виде пожизненного лишения свободы и любых менее строгих наказаний общий срок наказания, окончательно назначенного по совокупности приговоров, определяется путем поглощения менее строгих наказаний пожизненным лишением свободы.

5. В случае назначения двух или более наказаний в виде пожизненного лишения свободы оно отбывается один раз.

6. Присоединение дополнительных видов наказаний по совокупности приговоров осуществляется в порядке, предусмотренном в статье 68 настоящего Кодекса.

Статья 79. Назначение наказания при заключении соглашения о признании вины

1. При заключении лицом соглашения о признании вины и полного возмещения материального ущерба суд назначает наказание, не связанное с лишением свободы, в пределах минимального размера наказания, предусмотренного статьей, по которой лицо признано виновным. В случае отсутствия в санкции статьи наказаний, не связанных с лишением свободы, наказание в виде лишения свободы назначается на срок не меньше, чем половина минимального срока наказания, предусмотренного статьей, по которой лицо признано виновным.
2. При заключении лицом соглашения о признании вины пробационный надзор не применяется.

Статья 80. Правила сложения наказаний и зачета времени содержания под стражей

1. При назначении наказания за совершенное преступление, а также при полном или частичном сложении наказаний по совокупности преступлений и совокупности приговоров одному дню лишения свободы соответствуют:
 - 1) три дня исправительных работ;
 - 2) восемь часов общественных работ;
 - 3) два дня ограничения свободы;
 - 4) один день содержания в дисциплинарной воинской части.
2. При назначении наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров в виде исправительных работ сложению подлежат лишь сроки этих наказаний. Размеры отчислений из заработка (денежного довольствия) осужденного сложению не подлежат и исчисляются по каждому приговору самостоятельно.
3. Наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью при назначении наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров сложению с другими видами наказаний не подлежат и исполняются самостоятельно.
4. Дополнительные наказания различных видов во всех случаях исполняются самостоятельно.
5. Срок содержания под стражей до вступления приговора в законную силу засчитывается из расчета один день под стражей за один день лишения свободы.
6. Срок нахождения под домашним арестом до вступления приговора в законную силу засчитывается из расчета:
 - 1) пять дней одному дню лишения свободы и содержания в дисциплинарной воинской части;
 - 2) один день одному дню исправительных работ и ограничения свободы;
 - 3) один день двум часам общественных работ.
7. Если лицу, содержащемуся под стражей до судебного разбирательства, в качестве основного наказания назначены штраф либо лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, общественные или исправительные работы, то суд, учитывая срок содержания под стражей, смягчает ему назначенное наказание или полностью освобождает от его отбывания.

Статья 81. Исчисление сроков наказания

1. Сроки наказания исчисляются в сутках, месяцах и годах.
2. Сроки привлечения к общественным работам исчисляются в часах.

4.1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

4.1.2. Формат занятия: Семинарское занятие

Цель: Освоение общих и специальных правил назначения наказания по Уголовному кодексу Кыргызской Республики, использование полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи:

- 2122252784.** Раскрыть общие правила назначения наказания за преступление.
- 2122252785.** Изучить обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание по УК КР.
- 2122252786.** Изучить гендерно-обусловленные виды обстоятельств и определить их взаимосвязь с международными договорами.
- 2122252787.** Изучить специальные правила назначения наказания по УК КР

Компетенции:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Кыргызской Республики субъектами права (ПК-4);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

Длительность занятия: 80 минут

П Л А Н

Шаги занятия	Название и продолжительность сессии	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)	Примечание
1	Организационные моменты (5 минут)			
2	Повторение общих правил назначения наказания (10 минут)	Студенты повторяют знания об обстоятельствах, смягчающих и отягчающих наказание	Преподаватель просит разделить на две группы. Раздает ватман и маркер. Одной группе дается задание написать по памяти обстоятельства, смягчающие наказание по Уголовному кодексу Кыргызской Республики. Другая группа пишет по памяти обстоятельства,	

			отягчающие наказание по УК КР. (5 минут) После истечения 5 минут группы обмениваются ватманами и если есть необходимость дополняют список (5 минут)	
3	Закрепление общих и специальных правил назначения наказания (20 минут)	Студенты отвечают на поставленные в кейсе вопросы.	Преподаватель просит разделить студентов на малые группы по 5–6 человек, которым раздаются разные кейсы. Студентам необходимо ознакомиться с кейсом и ответить на вопрос, поставленный в кейсе На выполнение задания дается 10 минут, на выступление группы дается (10 минуты для каждой из групп).	Приложение №1 Кейсы
4.	Карточки – фотографии (10 минут)	Выступление студентов с определением обстоятельств сопровождается обсуждением ответов на вопрос «Что вы почувствовали после просмотра фотокарточек» (5 минут).	Преподаватель оставляет студентов в прежних группах. раздаются карточки-фотографии. Студентам необходимо определить несколько обстоятельств, как смягчающих, так и отягчающих вину (5 минут).	Приложение № 2. Карточки-фотографии
5.	Показ видео ролика (15 минут) Обсуждение (10 минут).	Студенты обсуждают просмотренный видео ролик.	Преподаватель показывает видео ролик в youtube.com «Я хотела защитить себя». Репортаж из женской колонии. (показать до 13 минуты)	Приложение № 3. Ссылки на видео ролики
6.	Вопрос-ответы (10 минут)	Ожидаемые ответы: 1. Мы узнали, что такие обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, как совершение преступления детьми, женщиной в состоянии беременности, а также совершение преступления в отношении женщины в состоянии беременности является следствием внедрения международных норм о правах женщин в	Преподаватель спрашивает у студентов какие знания вы сегодня закрепили? Какие чувства вызвало данное занятие?	

		уголовное законодательство КР.		
--	--	-----------------------------------	--	--

Источники:

- Конституция КР от 5 мая 2021 года <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112>
- Кодекс КР от 28 октября 2021 года № 127 «Уголовный кодекс Кыргызской Республики» <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112309/20?mode=tekst>
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята резолюцией 34/ 180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 года)
- Пекинская декларация и Пекинская платформа действий (принята на 16-пленарном заседании 15 сентября 1995 года)
<https://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20R.pdf>
- Конвенцией о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года). https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
- Конвенция о правах инвалидов (Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года) https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (КР от 5.09.1997) <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/17709?cl=ru-ru>
- Всеобщая декларация о правах человека. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/17534?cl=ru-ru>

Приложения:

Приложение № 1	Кейсы	217
Приложение № 2	Карточки-фотографии	219
Приложение № 3	Ссылка на видеоролик «Я хотела защитить себя»	221

Приложение № 1. Кейсы

Кейс 1. Камила, 15 лет имеет проблемы со слухом и речью. В 8-летнем возрасте Камила осталась без отца. Мама вышла замуж, родила двух детей.

Когда Камиле исполнилось 13 лет, отчим остался без работы. Мать бралась за любую подработку и приходила очень поздно с работы. Камила со своими младшими братьями и сестрами оставалась с отчимом.

Видя, как Камила становилась девушкой, отчим стал оказывать при возможности прижимался, гладил и т.п.

В один злополучный вечер, когда младшие братья и сестры спали, Камила, засыпая почувствовала, как отчим вошел в комнату, начал приставать к ней, и в результате изнасиловал ее. Позже домогательства и изнасилования стали систематически повторяться и продолжались в течение одного года.

Вопрос: на какие обстоятельства должен обратить внимание суд при назначении наказания отчиму?

Кейс 2. Пасановой Гульжан было 22 года, когда вышла замуж за Марата. В 2014 году у них родилась дочь. Супруг начал поднимать на нее руку, а потом избивать ее, и выгонять в холод на улицу с ребенком. Супруг мог избить ее по любому поводу – не понравилась еда, не убрано в доме т.д. В 2017 супруг избил Гульжан из-за чего случился выкидыш, после уже ей не удалось забеременеть.

В ноябре 2019 в один из вечеров супруг пришел пьяным и начал закатывать скандал, кидать посуду и избивать Гульжан. В этот момент она ударила своего мужа по голове. Гульжан не помнит всех деталей произошедшего.

В июне 2020 года Ошский городской суд приговорил Пасанову на максимальный срок за убийство супруга.

Вопросы:

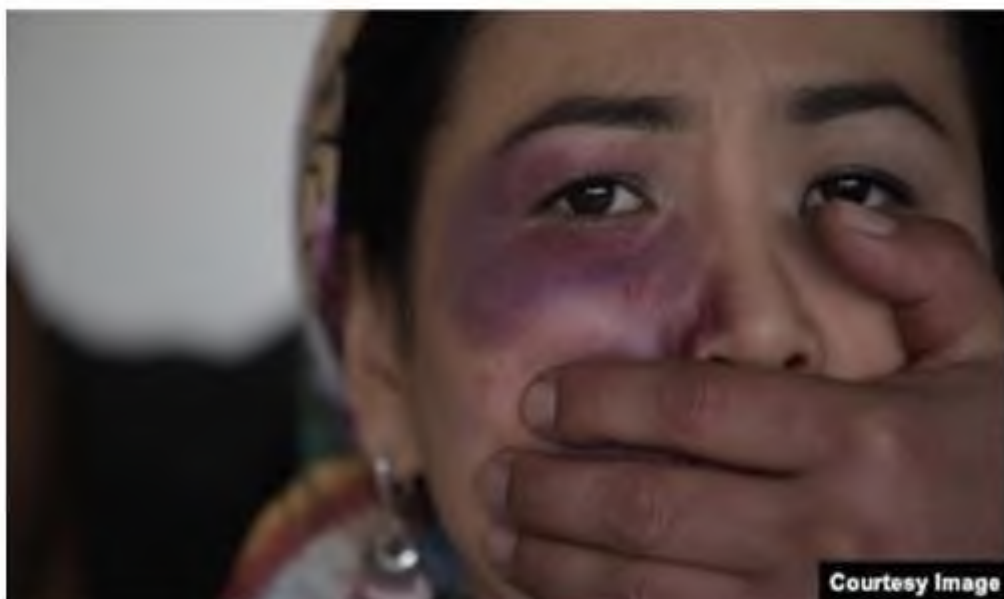
- 1. Справедливо ли назначено наказание Пасановой Г.?**
- 2. Какие обстоятельства не были учтены судом при назначении наказания?**

Кейс 3 Рамиля 31 год гражданка Кыргызской Республики, таджичка баллотируется в депутаты местного кенеша. На очередном собрании с избирателями на нее напала группа молодых ребят, которые с выкриками: «Эй, таджичка, куда ты лезешь? Катын депутат болмок беле!!! Кыргыздын жеринде баш которбой жашагыла» нанесли ей удары по различным частям тела и скрылись.

Вопрос:

- 1. Какие обстоятельства должен учесть суд при назначении наказания?**

Приложение № 2. Карточки-фотографии







Приложение №3. Ссылка на видеоролик «Я хотела защитить себя».

Репортаж из женской колонии «Я хотела защитить себя» <https://youtu.be/xaPzU1jZI4g>

РАЗДЕЛ V. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: УГОЛОВНОЕ ПРАВО (ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ)
НАИМЕНОВАНИЕ ПИЛОТНОГО ВУЗа: КЫРГЫЗСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЖУСУПА БАЛАСАГЫНА

СОСТАВИТЕЛИ:

- *Абдукаримова Назира Эшмухамедовна, кандидат юридических наук, доцент, кафедра Уголовного права и криминологии;*
- *Адылова Назгуль Адыловна, кандидат юридических наук, кафедра Уголовного права и криминологии;*
- *Кабаева Бермет Темиржановна, кандидат юридических наук, кафедра Конституционного и административного права.*

5.1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ УКЛАДА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

5.1.1. Формат занятия: Лекционное занятие

Цель: Освоение уголовно-правовой характеристики преступлений против уклада семейных отношений, анализ международного законодательства о борьбе с пагубными практиками в отношении женщин и девочек.

Задачи:

2122253184. Раскрыть уголовно-правовую характеристику преступлений против уклада семейных отношений.

2122253185. Изучить особенности диспозиций статей 172 - 175 УК КР;

2122253186. Проанализировать нормы международного и национального законодательства о борьбе с пагубными практиками в отношении женщин и девочек.

Формируемые компетенции:

- способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права. (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства Кыргызской Республики субъектами права (ПК-4);
- способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-18).

Длительность занятия: 80 минут

П Л А Н

Шаги занятия	Название и продолжительность сессии	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)	Примечание
1	Орг. момент (3 минуты)	Назвать тему лекции и вопросы	Озвучивается тема занятия, вопросы, которые будут рассмотрены; озвучивается темы СРС	Приложение № 1 Слайд презентации № 1
2	Вопрос об семейных отношениях (5 минут)	Названы студентами Добровольность союза; муж, жена, дети; отношение между мужем и женой, а также другими вместе проживающим и членами семьи (бабушка, дедушка, дядя, тетя и т.д.)	Преподаватель путем <i>мозгового штурма</i> предлагает студентам ответить на следующие вопросы: - что вы понимаете под «укладами семейных отношений»? Студенты должны дать свои ответы, и таким образом выйти на определение «преступлений против уклада семейных отношений» указанный в слайде № 3.	Приложение № 1 Слайд презентации 2 и 3
3	Презентация-лекция о преступлениях против уклада семейных отношений (5 минут).	Студентами названы какие преступления по УК КР относятся к преступлениям против уклада семейных отношений (ст. 172–175 УК КР)	Преподаватель, прежде чем начать презентацию-лекцию, задает студентам вопрос: « <i>Какие преступления по вашему мнению относятся к данной категории преступлений?</i> » Затем переходит к разъяснению слайда №3.	Студенты должны назвать пусть и не точные названия статей, но из обзор: кража невесты, принуждение вступить в брак и т.д.
4	Исторический экскурс сданных преступлений (8–10 минут).	Студенты должны освоить, как данная категория преступлений становилась и развивалась в УК КР начиная	Преподаватель рассказывает о данных категориях деяний, эволюцию становления их как преступления, и выводит на современное состояние по УК КР 2021 г.	Приложение №1 Слайды презентации 4, 5, 6.

		с обычного права кыргызов		
5	Презентация- лекция о международных обязательствах КР (вкл. КЛДЖ) (5 минут)	Студенты должны уяснить, что КР имеет обязательства как участник КЛДЖ, как это отражается на национальном законодательст ве	Преподаватель путем демонстрации презентации рассказывает о международных обязательствах КР по КЛДЖ и таким способом объясняет причину появления статей 172,173,174, 175 УК КР	Приложение №1 Слайды презентации №7, 8, 9, 10
6	Разъяснение термина «Гендерно- обусловленные преступления» (3 минут)	Студенты должны уяснить, в УК КР нет такой категории преступлений, но данный термин употребляется в международной практике, а также в правозащитной деятельности	Преподаватель дает разъяснение, о термине «Гендерно- обусловленные преступления»	Приложение №1 Слайд презентации №11.
7	Выдержки из Семейного кодекса Кыргызской Республики (3 минут)	Студенты должны освоить термины, которые будут употребляться в ходе разбора составов преступлений	Преподаватель должен разъяснить, термины: ▪ Ребенок; ▪ Брачный возраст; ▪ Брак; ▪ Фактический брак; ▪ Сожительство, при этом делается ссылка на СК КР	Приложение №1 Слайд презентации №12.
8	Разбор составов преступлений, предусмотренных статьями 172, 173, 174, 175 УК КР (35 минут)	1. Студент ами зачитывается диспозиция статьей; 2. Разбор составов проводится вместе на примере приведенным	Путем применения метода дискуссии подробно разбирает каждый состав преступления по указанным статьям. Особо акцентируется внимание на объективной стороне: ▪ диспозиции п.1 и 2 ст. 172 УК КР;	Приложение №1 Слайды презентации №13. - в ст. 172 в ходе обсуждения д.б. уяснены разница м/у «браком» и «фактическими брачными отношениями»;

		преподавателем	▪ в ст. 173 акцентируется внимание что речь идет о «принуждении», а не похищение; ▪ в ст. 174 детально проговаривается, что такое: ▪ «принуждение лица к вступлению в брак», «принуждение к продолжению брака, заключенного принудительно», «принуждение лица к вступлению в сожительство без заключения брака», «воспрепятствование лицу вступлению в брак». Также уделяется внимание субъектом, совершающим данные действия; ▪ в ст. 175 преподаватель должен подвести студентов к тому, что «религиозный обряд бракосочетания» — это любой религиозный обряд; отдельно определить субъектов и разъяснить каждого.	- в ст. 173 разъясняется кто такой «ребенок» в УК КР; - в ст. 174 можно применить ролевую игру для раскрытия каждого отдельного действия предусмотренного в ст. 172 УК КР, либо же можно привести примеры, чтобы студенты уяснили каждый из действий, содержащихся в диспозиции нормы; - в ст. 175 нужно методом открытых вопросов, привести студентов, к раскрытию, что такое «религиозный обряд бракосочетания», и кто является субъектом данной нормы УК КР.
9	Завершение лекционного занятия. Вопросы-ответы (5 -8 минут)	Студенты высказывают свое мнение о гендерно-обусловленных преступлениях, об изменении видов обвинения в отношении данных	Преподаватель спрашивает у студентов к какому выводу они пришли после данной лекции. показывает постеры программы “Луч света” по основным проблемам НОЖД и приводит статистику по слайду	Обсуждение должно пройти по методу обратной связи, когда преподаватель задает вопросы и получает ответы, либо же когда студенты сами задают вопросы

		преступлений – на публичное обвинение		преподавателю, в итоге которого должно пройти обсуждение современной ситуации в обществе по рассмотренным категориям преступлений. Слайды презентации № 14–22.
--	--	---------------------------------------	--	--

Контрольные вопросы:

1. Ретроспективный анализ преступлений против уклада семейных отношений.
2. Понятие и виды преступлений против уклада семейных отношений.
3. Уголовно-правовая характеристика (разбор по составу) ст. 172 УК КР.
4. Уголовно-правовая характеристика (разбор по составу) ст. 173 УК КР.
5. Уголовно-правовая (разбор по составу) характеристика ст. 174 УК КР.
6. Уголовно-правовая характеристика (разбор по составу) ст. 175 УК КР.

Источники:

- Кодекс КР от 28 октября 2021 года № 127 "Уголовный кодекс Кыргызской Республики" <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112309/20?mode=tekst>
- «Семейный кодекс Кыргызской Республики» <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1327/220?mode=tekst>
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята резолюцией 34/ 180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 года) <https://drive.google.com/drive/folders/1gRmgk5XS4caKn4X-3b8ZEmon>
- Пекинская декларация и Пекинская платформа действий (принята на 16-пленарном заседании 15 сентября 1995 года) <https://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20R.pdf>
- Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы <http://www.stat.kg/ru/nsur>
- Джоробекова А.М., Бобушев С.Р. Практикум по уголовному праву Кыргызской Республики (Особенная часть): Учеб. пособ. / Под ред. В.А. Кигишьян. – Б.: 2004.
- Уголовное право Кыргызской Республики (ч. Особенная). Учеб. / Отв. ред. К.Ш. Курманов. – Б.: Изд. дом «Наука и образование», 2001
- Уголовное право Кыргызской Республики (Особенная часть): Учеб. / А.М. Джоробекова, Ш.С. Тогайбаева, Ж.М. Джоробеков и др. - Б.: 2012

Приложения:

Приложение № 1	Текст лекции «Уголовно-правовая характеристика преступлений против уклада семейных отношений»	227
Приложение № 2	Презентация к лекции.	232
Приложение № 3	Раздаточный материал к лекции	243
Приложение № 4	Задание для самостоятельной работы студента	247

Приложение № 1. Текст лекции «Уголовно-правовая характеристика преступлений против уклада семейных отношений»

Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей – это то умышленные общественно опасные деяния, предусмотренные ст.ст. 172-188 УК КР, которые причиняют существенный вред сложившемуся в обществе укладу семейных отношений, праву человека на защиту от незаконного вмешательства в его личную жизнь, а также правам и интересам детей, не достигших 18-летнего возраста.

Согласно обычному праву кыргызов (до 1917 г.) любое общественно-опасное деяние, причинение морального/материального вреда признавалось преступлением (кылмыш, куно), при этом не было градации на гражданское правонарушение и преступление, а судебные вопросы решались по нормам адата или шариата.

В 1893 году на съезде биев Токмакского уезда было разработано «Эреже».

Интересы семьи рассматривались в рамках: преступления, которые ущемляли интересы почетных людей и должностных лиц; преступления против главы семьи.

УК РСФСР 1922, 1927 гг. – имелась Гл. 6 Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности.

УК КССР 1960 г. (Гл. 3. Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности):

Статья 114. Уплата и принятие выкупа за невесту

Статья 115. Принуждение женщины к вступлению в брак

Статья 116. Вступление в фактические брачные отношения с лицом, не достигшим брачного возраста

Статья 117. Двоеженство и многоженство

УК КР 1997 г. (Гл. 20. Преступления против семьи и несовершеннолетних):

Статья 153. Двоеженство и многоженство

Статья 154. Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения с лицом, не достигшим семнадцатилетнего возраста

Статья 155. Принуждение женщины к вступлению в брак, похищение женщины для вступления в брак или воспрепятствование вступлению в брак

Статья 155¹. Нарушение законодательства о брачном возрасте при проведении религиозных обрядов (17.11.2016 г.)

УК КР 2017 г. (Глава 28. Преступления против уклада семейных отношений и интересов несовершеннолетних):

Статья 175. Похищение лица с целью вступления в брак

Статья 176. Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения

Статья 177. Принуждение лица к вступлению в брак (*не достигшим восемнадцатилетнего возраста*)

Статья 178. Нарушение законодательства о брачном возрасте при проведении религиозных обрядов

Статья 179. Двоеженство или многоженство

УК КР 2021 г. (Глава 26. Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей):

Статья 172. Похищение лица с целью вступления в брак

Статья 173. Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения (*с ребенком*)

Статья 174. Принуждение лица к вступлению в брак

Статья 175. Нарушение законодательства о брачном возрасте при проведении религиозных обрядов

Статья 176. Двоеженство или многоженство

Статья 177. Семейное насилие (*ранее в КоП КР ст. 75*)

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (18.12.1979 г.)

- *похищения лица с целью вступления в брак (ст. 172 УК КР)*. Одной из причин криминализации данного деяния выступает обязательство КР по ст.5 КЛДЖ.

Статья 16 КЛДЖ устанавливает, что Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин во всех вопросах, касающихся брака и семейных отношений, и, в частности, обеспечивают на основе равенства мужчин и женщин:

a) одинаковые права на вступление в брак;

b) одинаковые права на свободный выбор супруга и на вступление в брак только со своего свободного и полного согласия;

Обручение и брак ребенка не имеют юридической силы, и принимаются все необходимые меры, включая законодательные, с целью определения минимального брачного возраста и обязательной регистрации браков в актах гражданского состояния.

Пекинская Платформа действий, принятая (15.09.1995 г.)

Пекинская декларация и платформа действий предполагает принятие правительствами стран надлежащих мер на национальном уровне, а именно: ст. 67 пункт е *«для разработки, принятия и полного осуществления законов и, когда это уместно, других мер, таких, как стратегии и просветительские программы, для искоренения вредных обычаев или традиционной практики, включая калечащие операции на женских половых органах, ранние браки, принуждение к браку»*

В международной практике используется такая терминология, как *гендерно-обусловленные преступления*.

В национальном уголовном законодательстве как такого утвержденного определения нет, но данная терминология используется в тексте Национального плана действий КР до 2020 года, исходя из которого: *Гендерно-обусловленные преступления* – совокупность преступлений,

посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу лица, а также на уклад семейных отношений и интересы детей

Выдержки Семейного кодекса Кыргызской Республики:

Брачный возраст - возраст по достижении которого лицо вправе вступить в брак (ст. 2);

Брак - равноправный и добровольный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и обоюдном согласии сторон в установленном законом порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами (ст. 2);

Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет (ст. 14);

Фактический брак — это незарегистрированный союз двух людей, проживающих вместе и ведущих совместное хозяйство

Статья 172 Похищение лица с целью вступления в брак.

1. Похищение лица для вступления в брак, – наказывается лишением свободы на срок от пяти до семи лет.

2. Похищение ребенка для вступления в фактические брачные отношения либо для вступления в брак, – наказывается лишением свободы на срок от семи до десяти лет.

Объектом данного преступления являются общественные отношения, обеспечивающие уклад семейных отношений. А также непосредственным объектом выступает конституционные права лица на свободу передвижения, выбора.

Объективная сторона - Деяние – действие – 1) Похищение лица для вступления в брак; 2) Похищение ребенка для вступления в фактические брачные отношения либо для вступления в брак. При этом под похищением подразумевается перемещение с места его постоянного или временного пребывания с последующим удержанием в месте, отличном от его местопребывания.

Преступление считается оконченным с момента совершения указанных действий.

Субъективная сторона данного состава преступления выражается виной в форме умысла. Обязательный признак - Цель: вступление в брак; вступление в фактические брачные отношения с ребенком; вступление в брак с ребенком.

Субъект преступления – вменяемое, физическое лицо 16 лет.

Потерпевший - 1) любое лицо; 2) ребенок (ч.2);

Вопросы для дискуссии:

- *что подразумевается под браком в ч. 1?* (выдержка из СК КР: равноправный и добровольный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и обоюдном согласии сторон в установленном законом порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами)
- *Кто является потерпевшим по ч. 1?* (независимо от пола, м.б. и женщина и лицо мужского пола);
- *Кто является потерпевшим по ч. 2?* (ребенок – лицо, не достигшее 18-летнего возраста);

- Почему по вашему мнению здесь употребляется «фактические брачные отношения» наряду с «вступления в брак»? (при нарушении брачного возраста официальный брак зарегистрирован не может быть, Фактический брак — это незарегистрированный союз двух людей, проживающих вместе и ведущих совместное хозяйство)

Статья 173. Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения

Объектом данного преступления являются общественные отношения, обеспечивающие уклад семейных отношений. А также непосредственным объектом выступает свобода добровольность вступления в брак.

Дополнительным объектом свобода (добровольность) вступления в брак

Объективная сторона - Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения с ребенком. формальный состав

Субъективная сторона – вина в форме умысла

Субъект преступления – вменяемое, физическое лицо 16 лет.

Вопросы для дискуссии:

- Как вы понимаете «принуждение к вступлению в фактические брачные отношения», какими действиями принуждение должно сопровождаться? (угovor, шантаж, убеждение, обман, угроза и т.д.)
- Кто может быть субъектом принуждения к вступлению в фактические брачные отношения? (например: близкие родственники жертвы)
- Включает ли статья о принуждении к вступлению в фактические брачные отношения состав статей о половых отношениях с ребенком (требуется дополнительная квалификация по соответствующей статье особенной части УК КР);

Статья 174. Принуждение лица к вступлению в брак

Объектом данного преступления являются общественные отношения, обеспечивающие уклад семейных отношений. А также непосредственным объектом выступает свобода добровольность вступления в брак.

Дополнительным объектом свобода (добровольность) вступления в брак

Объективная сторона характеризуется следующими действиями: Принуждение лица к вступлению в брак, Принуждение к продолжению брака, заключенного принудительно, Принуждение лица к вступлению в сожительство без заключения брака, Принуждение к продолжению такого сожительства, Воспрепятствование лицу вступлению в брак

Субъективная сторона – вина в форме умысла

Субъект преступления – вменяемое, физическое лицо 16 лет.

Вопросы для дискуссии:

- Чем отличаются статьи 173 и 174? (объективной стороной в ст. 173 вступление в фактические брачные отношения, то есть без гос. регистрации, а в статье 174 вступление в брак, то есть официальная законная регистрация),

- Сколько действий в статье 174? (*Принуждение лица к вступлению в брак, Принуждение к продолжению брака, заключенного принудительно, Принуждение лица к вступлению в сожительство без заключения брака, Принуждение к продолжению такого сожительства, Воспрепятствование лицу вступлению в брак*);
- Чем может выразиться «воспрепятствование лицу вступлению в брак»? (*воспрепятствование в проведении официальной регистрации брака*);

Примечание: чтобы аудитория лучше освоила разницу между каждым из действий, можно провести ролевую игру (2 мин) либо же привести примеры (*Я мама сына, и я хочу женить его дочери, и не разрешаю ему жениться на любимой девушке. Это относится к диспозиции статьи 174 УК КР?*)

Статья 175. Нарушение законодательства о брачном возрасте при проведении религиозных обрядов

Объектом данного преступления являются общественные отношения, обеспечивающие уклад семейных отношений. А также непосредственным объектом выступает свобода добровольность вступления в брак.

Объективная сторона характеризуется совершением религиозного обряда бракосочетания с ребенком с нарушением законодательства о брачном возрасте

Субъективная сторона – вина в форме умысла

Субъект преступления – вменяемое, физическое лицо 16 лет: 1) Родители (лица, их заменяющие) ребенка, 2) Лицо, совершившее религиозный обряд бракосочетания 3) Совершеннолетнее лицо, в отношении которого был совершен религиозный обряд.

Вопросы для дискуссии:

- Какое главное нарушение происходит по статье 175 УК КР? (Нарушение брачного возраста, установленного СК КР в 18 лет).
- Сколько субъектов по статье 175 УК КР? (Родители (лица, их заменяющие) ребенка, Лицо, совершившее религиозный обряд бракосочетания; Совершеннолетнее лицо, в отношении которого был совершен религиозный обряд.)
- Почему мы говорим только о «молдо», когда обсуждаем статью 175? (потому что большая часть населения мусульмане, но здесь подразумевается служитель любой религии)

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ УКЛАДА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

1. Понятие преступлений против уклада семейных отношений (*понятие; исторический экскурс; ратифицированные КР международные конвенции (КЛДЖ); современное состояние вопроса*).

2. Виды преступлений против уклада семейных отношений:

- а)** Похищение лица с целью вступления в брак (ст. 172 УК КР);
- б)** Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения (ст. 173 УК КР);
- в)** Принуждение лица к вступлению в брак (ст. 174 УК КР);
- г)** Нарушение законодательства о брачном возрасте при проведении религиозных обрядов (ст. 175 УК КР);

СРС: Двоеженство или многоженство (ст. 176 УК КР);

СРС: Семейное насилие (ст. 177 УК КР);

Что вы понимаете под «укладом семейных отношений»?

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ УКЛАДА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ (РАЗДЕЛ VI ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ, Глава 26 УК КР)

**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ УКЛАДА СЕМЕЙНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ** – это то умышленные общественно опасные деяния, предусмотренные ст.ст. 172-188 УК КР, которые причиняют существенный вред сложившемуся в обществе укладу семейных отношений, праву человека на защиту от незаконного вмешательства в его личную жизнь, а также правам и интересам детей, не достигших 18-летнего возраста

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ УКЛАДА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ:

Согласно обычному праву кыргызов (до 1917 г.) любое общественно-опасное деяние, причинение морального/материального вреда признавалось преступлением (кылмыш, куно), при этом не было градации на гражданское правонарушение и преступление, а судебные вопросы решались по нормам адата или шариата.

В 1893 г. на съезде биев Токмакского уезда было разработано «Эреже».

Интересы семьи рассматривались в рамках: преступления, которые ущемляли интересы почетных людей и должностных лиц; преступления против главы семьи.

УК РСФСР 1922, 1927 гг. – имеется Гл. 6 Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ УКЛАДА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ:

УК КыргызССР 1960 г. (Гл. 3. Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности):

Статья 114. Уплата и принятие выкупа за невесту

Статья 115. Принуждение женщины к вступлению в брак

Статья 116. Вступление в фактические брачные отношения с лицом, не достигшим брачного возраста

Статья 117. Двоеженство и многоженство

УК КР 1997 г. (Гл. 20. Преступления против семьи и несовершеннолетних):

Статья 153. Двоеженство и многоженство

Статья 154. Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения с лицом, не достигшим семнадцатилетнего возраста

Статья 155. Принуждение женщины к вступлению в брак, похищение женщины для вступления в брак или воспрепятствование вступлению в брак

Статья 155¹. Нарушение законодательства о брачном возрасте при проведении религиозных обрядов (17.11.2016 г.)

РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ УКЛАДА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ:

УК КР 2017 г. (Глава 28. Преступления против уклада семейных отношений и интересов несовершеннолетних):

Статья 175. Похищение лица с целью вступления в брак

Статья 176. Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения

Статья 177. Принуждение лица к вступлению в брак *(не достигшим восемнадцатилетнего возраста)*

Статья 178. Нарушение законодательства о брачном возрасте при проведении религиозных обрядов

Статья 179. Двоеженство или многоженство

УК КР 2021 г. (Глава 26. Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей):

Статья 172. Похищение лица с целью вступления в брак

Статья 173. Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения *(с ребенком)*

Статья 174. Принуждение лица к вступлению в брак

Статья 175. Нарушение законодательства о брачном возрасте при проведении религиозных обрядов

Статья 176. Двоеженство или многоженство

Статья 177. Семейное насилие *(ранее в КоП КР ст. 75)*

РАТИФИЦИРОВАННЫЕ КР МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНВЕНЦИИ

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ)

Ст. 5, 16



**Ратифицированные КР международные конвенции:
Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в
отношении женщин (18.12.1979 г.)**

статья 5 (пункт а) КЛДЖ - Государства-участники принимают все соответствующие меры с целью: а) изменить социальные и культурные модели поведения мужчин и женщин с целью достижения искоренения предрассудков и упразднения обычаев и всей прочей практики, которые основаны на идее неполноценности или превосходства одного из полов или стереотипности роли мужчин и женщин;

**РАТИФИЦИРОВАННЫЕ КР МЕЖДУНАРОДНЫЕ
КОНВЕНЦИИ (КЛДЖ):**

статья 16 КЛДЖ - 1. Государства-участники принимают все соответствующие меры для ликвидации дискриминации в отношении женщин во всех вопросах, касающихся брака и семейных отношений, и, в частности, обеспечивают на основе равенства мужчин и женщин:

- а) одинаковые права на вступление в брак;
- б) одинаковые права на свободный выбор супруга и на вступление в брак только со своего свободного и полного согласия;

РАТИФИЦИРОВАННЫЕ КР МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНВЕНЦИИ:

Пекинская Платформа действий, принятая (15.09.1995 г.)

Пекинская декларация и платформа действий предполагает принятие правительствами стран надлежащих мер на национальном уровне, а именно: ст. 67 пункт е «*для разработки, принятия и полного осуществления законов и, когда это уместно, других мер, таких, как стратегии и просветительские программы, для искоренения вредных обычаев или традиционной практики, включая калечащие операции на женских половых органах, ранние браки, принуждение к браку*»

В международной практике используется такая терминология, как *гендерно-обусловленные преступления*.

В национальном уголовном законодательстве как такого утвержденного определения нет, но данная терминология используется в тексте Национального плана действий КР до 2020 года, исходя из которого:

Гендерно-обусловленные преступления – совокупность преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу лица, а также на уклад семейных отношений и интересы детей

ВЫДЕРЖКИ ИЗ СК КР:

Брачный возраст-возраст по достижении которого лицо вправе вступить в брак (ст. 2);

Брак - равноправный и добровольный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и обоюдном согласии сторон в установленном законом порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами (ст. 2);

Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет (ст. 14);

Ребенок (дети) – лицо (лица), не достигшее восемнадцатилетнего возраста.

Фактический брак — это незарегистрированный союз двух людей, проживающих вместе и ведущих совместное хозяйство

а) Похищение лица с целью вступления в брак (ст. 172 УК КР)

1. Похищение лица для вступления в брак
2. Похищение ребенка для вступления в фактические брачные отношения либо для вступления в брак

б) Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения (ст. 173 УК КР);
Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения с ребенком

в) Принуждение лица к вступлению в брак (ст. 174 УК КР)

Принуждение лица к вступлению в брак, а равно принуждение к продолжению брака, заключенного принудительно, или принуждение лица к вступлению в сожительство без заключения брака, или принуждение к продолжению такого сожительства, а равно воспрепятствование лицу вступлению в брак

г) Нарушение законодательства о брачном возрасте при проведении религиозных обрядов (ст. 175 УК КР);

Родители (лица, их заменяющие) ребенка, в отношении которого совершен религиозный обряд бракосочетания, лицо, совершившее религиозный обряд бракосочетания, а равно совершеннолетнее лицо, в отношении которого был совершен религиозный обряд бракосочетания с ребенком с нарушением законодательства о брачном возрасте

ЖЕРТВА ПОХИЩЕНИЯ

ГОД НАЗАД 5 АПРЕЛЯ АЙЗАДУ СИЛОЙ ПОСАДИЛИ В МАШИНУ И УВЕЗЛИ В НЕИЗВЕСТНОМ НАПРАВЛЕНИИ.

ТЕЛА ПОХИЩЕННОЙ И ПОХИТИТЕЛЯ ЗАМИРБЕКА ТЕНИЗБАЕВА БЫЛИ НАЙДЕНЫ 7 АПРЕЛЯ В МАШИНЕ НА ОКРАИНЕ ГОРОДА.

ПО ДЕЛУ О ПОХИЩЕНИИ СУД ВЫНЕС РЕШЕНИЕ – ПЯТЬ ЧЕЛОВЕК БЫЛИ ОСУЖДЕНЫ НА СРОКИ ОТ 6.5 ДО 7 ЛЕТ.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ РАССЛЕДОВАНИЕ ПО ДЕЛУ О ХАЛАТНОСТИ МИЛИЦИОНЕРОВ.

В ЭТОМ ГОДУ АЙЗАДЕ ИСПОЛНИЛОСЬ БЫ 28 ЛЕТ... ОНА ХОТЕЛА УЕХАТЬ ЗА ГРАНИЦУ.

**АЙЗАДА
КАНАТБЕКОВА**



Инициатива
«Луч света»

ЖЕРТВА ПОХИЩЕНИЯ

В МАЕ 2018 ГОДА СВОИМ ПОХИТИТЕЛЕМ БЫЛА УБИТА БУРУЛАЙ В ОТДЕЛЕНИИ МИЛИЦИИ.

ПОХИТИТЕЛЯ В ИТОГЕ ПРИГОВОРИЛИ К 20 ГОДАМ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ. ЕГО ДРУГ ПРИГОВОРЕН К 7 ГОДАМ ТЮРЬМЫ.

ПЯТЕРО СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ БЫЛИ ОШТРАФОВАНЫ.

В ЭТОМ ГОДУ БУРУЛАЙ ИСПОЛНИЛОСЬ БЫ 24... ОНА ХОТЕЛА СТАТЬ ВРАЧОМ.

**БУРУЛАЙ
ТУРДААЛЫ КЫЗЫ**



Инициатива
«Луч света»

В КЫРГЫЗСТАНЕ ПОХИЩЕНИЕ С ЦЕЛЬЮ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК СЧИТАЕТСЯ ТЯЖКИМ ПРЕСТУПЛЕНИЕМ

В НОВОМ УГОЛОВНОМ КОДЕКСЕ, ВСТУПИВШЕМ В СИЛУ
1 ДЕКАБРЯ 2021 ГОДА, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОХИЩЕНИЕ
ЛИЦА С ЦЕЛЬЮ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК ПРЕДУСМОТРЕНА
В СТАТЬЕ 172.

ЗДЕСЬ НАДО ОТМЕТИТЬ, ЧТО В УГОЛОВНОМ КОДЕКСЕ НЕТ
ПОНЯТИЯ «ПОХИЩЕНИЕ НЕВЕСТЫ»,
ЕСТЬ СТАТЬИ: ПОХИЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА (СТ. 165)
И ПОХИЩЕНИЕ ЛИЦА С ЦЕЛЬЮ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК (СТ. 172).



Инициатива
«Луч света»



Инициатива
«Луч света»



«ПОХИЩЕНИЕ НЕВЕСТ» – ДЕЛА НЕ ДОХОДЯТ ДО СУДА!

В 2021 ГОДУ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО 560 ФАКТОВ О ПОХИЩЕНИИ
И ПРИНУЖДЕНИИ ЖЕНЩИН К ВСТУПЛЕНИЮ В БРАК.

В СУД ПЕРЕДАНЫ 82 ДЕЛА, 460 ДЕЛ СОКРАЩЕНЫ,
В ПРОИЗВОДСТВЕ ЕЩЕ НАХОДИТСЯ 14.





ЗАЯВИ В МИЛИЦИЮ. НЕ ОСТАВАЙСЯ РАВНОДУШНЫМ!

СОГЛАСНО СТАТЬЕ 172. НЕ ТОЛЬКО ПОТЕРПЕВШИЙ,
НО И **ВСЕ ГРАЖДАНЕ, СТАВШИЕ СВИДЕТЕЛЯМИ ПОХИЩЕНИЯ,**
МОГУТ ОБРАТИТЬСЯ В МИЛИЦИЮ ИЛИ НАПИСАТЬ ЗАЯВЛЕНИЕ.

ЕСЛИ ВЫ СТАЛИ СВИДЕТЕЛЕМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. **ЗВОНИТЕ 102!**



«ПОХИЩЕНИЕ НЕВЕСТ» – ЗАДАЧА МИЛИЦИИ

СОГЛАСНО ИЗМЕНЕНИЯМ В УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОМ
КОДЕКСЕ **РАССЛЕДОВАНИЕ ДЕЛА О ПОХИЩЕНИИ ЛИЦА**
С ЦЕЛЮ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК ВОЗЛОЖЕНО
НА СЛЕДСТВЕННЫЙ ОРГАН МИЛИЦИИ.

ЭТИМ ЖЕ КОДЕКСОМ ПРЕДУСМОТРЕНА ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
СОТРУДНИКОВ МИЛИЦИИ, КОТОРЫЕ ОТКАЗЫВАЮТСЯ ВОЗБУДИТЬ
УГОЛОВНОЕ ДЕЛО ИЛИ СКРЫВАЮТ ЕГО.



«ПОХИЩЕНИЕ НЕВЕСТ» – ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МИЛИЦИИ

ОТКАЗ ИЛИ УКРЫТИЕ ОТ РЕГИСТРАЦИИ ЗАЯВЛЕНИЯ ИЛИ СООБЩЕНИЯ О СОВЕРШЕННОМ ЛИБО ГОТОВЯЩЕМСЯ ПРЕСТУПЛЕНИИ ВЛЕЧЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СООТВЕТСТВИИ СО СТ.377 УК.

НАКАЗЫВАЕТСЯ ШТРАФОМ ОТ 500 ДО 1000 РАСЧЕТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ С ЛИШЕНИЕМ ПРАВА ЗАНИМАТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДОЛЖНОСТИ.

ДЕЯНИЕ, ПОВЛЕКШЕЕ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ, ТЯЖКИЙ ВРЕД ИЛИ ОСОБО ТЯЖКИЙ ВРЕД, НАКАЗЫВАЕТСЯ ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ НА СРОК ДО ДВУХ ЛЕТ.



Инициатива
«Луч света»

НОВЫЕ ПОПРАВКИ В УК – ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ОСВОБОЖДАЮЩИЕ ОТ РЕАЛЬНОГО НАКАЗАНИЯ

В УК ЕСТЬ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПРИВЕСТИ К ТОМУ, ЧТО ВИНОВНОЕ ЛИЦО ИЗБЕЖИТ НАКАЗАНИЯ. К ТАКИМ ПОЛОЖЕНИЯМ ОТНОСИТСЯ НАЗНАЧЕНИЕ ПРОБАЦИОННОГО НАДЗОРА.

НАПРИМЕР, ЕСЛИ ЧЕЛОВЕК ПРИГОВОРЕН К ПЯТИ ГОДАМ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ, ОН МОЖЕТ БЫТЬ ОСВОБОЖДЕН ОТ НАКАЗАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОБАЦИИ (УСЛОВНЫЙ СРОК).



Инициатива
«Луч света»



«ПОХИЩЕНИЕ НЕВЕСТ» – ВСТРЕЧНОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ НЕ ПРИНИМАЕТСЯ

В РАНЕЕ ДЕЙСТВУЮЩЕМ УК В ДИСПОЗИЦИИ СТАТЬИ 175
БЫЛО УКАЗАНО – «ПОХИЩЕНИЕ ЛИЦА С ЦЕЛЮЮ
ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК ВОПРЕКИ ВОЛЕ».

СЕЙЧАС ЖЕ В ДЕЙСТВУЮЩЕМ УК ДАННОГО ПРИЗНАКА НЕТ.
И ЛЮБОЙ ФАКТ ПОХИЩЕНИЯ ДЕВУШКИ ДЛЯ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК
ДОЛЖЕН БЫТЬ УГОЛОВНО НАКАЗУЕМ.

ТАК КАК ЭТО ТЯЖКОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ,
ВСТРЕЧНОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ (СОГЛАШЕНИЕ О ПРИМИРЕНИИ)
НЕ ПРИНИМАЕТСЯ.



Инициатива
«Луч света»



Приложение № 3. Раздаточный материал к лекции на тему: «Преступления против уклада семейных отношений»

Кодекс КР от 30 августа 2003 года № 201 «Семейный кодекс Кыргызской Республики»<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1327/220?mode=tekst>

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Кодексе

В настоящем Кодексе используются следующие основные понятия:

Брак - равноправный и добровольный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и обоюдном согласии сторон в установленном законом порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами;

Брачный возраст - возраст по достижении, которого лицо вправе вступить в брак.

Глава 3 Условия и порядок заключения брака

Статья 11. Заключение брака

1. Брак заключается путем государственной регистрации заключения брака, при личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

При наличии особых обстоятельств (беременность, рождение ребенка, непосредственная угроза жизни одной из сторон) брак может быть заключен в день подачи заявления.

2. Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

3. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак (одним из них), в порядке, определяемом законодательством об административной деятельности.

Статья 12. Порядок заключения брака

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц.

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон) брак может быть заключен в день подачи заявления.

2. Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

3. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован в суд лицами, желающими вступить в брак (одним из них).

Статья 13. Условия заключения брака

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
2. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье 15 настоящего Кодекса.

Статья 14. Брачный возраст

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.
2. При наличии уважительных причин исполнительные органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц снизить брачный возраст для мужчин и женщин не более чем на один год на основании комиссионного заключения территориальных подразделений уполномоченного государственного органа по защите детей.
3. Лица, виновные в нарушении требований настоящего Кодекса о брачном возрасте, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 15. Обстоятельства, препятствующие заключению брака

Не допускается заключение брака между:

- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами;
- усыновителями и усыновленными;
- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Статья 16. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, а также консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводятся учреждениями здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.
2. Результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют медицинскую тайну и могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, только с согласия лица, прошедшего обследование.
3. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, последний вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным (статьи 28–31 настоящего Кодекса).

Кодекс КР от 28 октября 2021 года № 127
«Уголовный кодекс Кыргызской Республики»

Глава 26. Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей

Статья 172. Похищение лица с целью вступления в брак

1. Похищение лица для вступления в брак,
– наказывается лишением свободы на срок от пяти до семи лет.
2. Похищение ребенка для вступления в фактические брачные отношения либо для вступления в брак,
– наказывается лишением свободы на срок от семи до десяти лет.

Статья 173. Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения

Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения с ребенком,
– наказывается штрафом от 1000 до 2000 расчетных показателей или лишением свободы на срок от трех до пяти лет.

Статья 174. Принуждение лица к вступлению в брак

Принуждение лица к вступлению в брак, а равно принуждение к продолжению брака, заключенного принудительно, или принуждение лица к вступлению в сожительство без заключения брака, или принуждение к продолжению такого сожительства, а равно воспрепятствование лицу вступлению в брак,
– наказываются штрафом от 1000 до 2000 расчетных показателей или лишением свободы на срок от трех до пяти лет.

Статья 175. Нарушение законодательства о брачном возрасте при проведении религиозных обрядов

Родители (лица, их заменяющие) ребенка, в отношении которого совершен религиозный обряд бракосочетания, лицо, совершившее религиозный обряд бракосочетания, а равно совершеннолетнее лицо, в отношении которого был совершен религиозный обряд бракосочетания с ребенком с нарушением законодательства о брачном возрасте,
– наказываются лишением свободы на срок от трех до пяти лет.

Статья 176. Двоеженство или многоженство

Двоеженство или многоженство, то есть сожительство мужчины с двумя или несколькими женщинами с ведением общего хозяйства,
– наказывается общественными работами от ста до трехсот часов или исправительными работами на срок от одного года до трех лет, или штрафом от 500 до 1000 расчетных показателей.

Статья 177. Семейное насилие

Любые умышленные действия одного члена семьи в отношении другого члена семьи или приравненного к нему лица, нарушающие конституционные и иные права и свободы потерпевшего, а равно причиняющие ему физические или психические страдания, либо наносящие вред физическому или психическому развитию, повлекшее менее тяжкий вред здоровью,

– наказываются исправительными работами на срок от двух месяцев до одного года либо привлечением к общественным работам от сорока до ста часов, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

Статья 28. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, которому до совершения преступления исполнилось шестнадцать лет.

2. Ребенок, которому до совершения преступления исполнилось четырнадцать лет, подлежит уголовной ответственности в соответствии с настоящим Кодексом за убийство ([статья 122](#)), причинение тяжкого вреда здоровью ([статья 130](#)), причинение менее тяжкого вреда здоровью ([статья 131](#)), изнасилование ([статья 154](#)), насильственные действия сексуального характера ([статья 155](#)), похищение человека ([статья 165](#)), торговлю людьми ([статья 166](#)), кражу ([статья 205](#)), грабеж ([статья 206](#)), разбой ([статья 207](#)), вымогательство ([статья 208](#)), угон автотранспортного средства ([статья 211](#)), уничтожение или повреждение чужого имущества (части 2, 3 [статьи 216](#)), акт терроризма (части 2 и 3 [статьи 252](#)), захват заложника ([статья 257](#)), хищение или вымогательство огнестрельного оружия ([статья 271](#)), хулиганство (часть 2 [статьи 280](#)), незаконное изготовление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов с целью сбыта ([статья 282](#)), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ ([статья 286](#)), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения ([статья 314](#)).

Кодекс КР от 28 октября 2021 года № 129 «Уголовно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики»

Глава 3. Уголовное преследование

Статья 24. Виды уголовного преследования

1. В зависимости от характера и степени тяжести совершенного преступления уголовное преследование осуществляется в частно-публичном и публичном порядке.

2. К делам частно-публичного обвинения относятся уголовные дела о преступлениях небольшой тяжести и о менее тяжких преступлениях, а также преступлениях, предусмотренных частью 1 [статьи 154](#) и частью 1 [статьи 155](#) Уголовного кодекса.

Следствие по делам частно-публичного обвинения начинается не иначе как по заявлению потерпевшего или его законного представителя и может быть прекращено в связи с примирением сторон в соответствии со [статьей 57](#) Уголовного кодекса.

3. Следователь, прокурор начинает досудебное производство о любом преступлении, указанном в части 2 настоящей статьи, и при отсутствии заявления потерпевшего или его

законного представителя, если данное преступление совершено в отношении лица, которое в силу зависимого или беспомощного состояния либо по иным причинам не может защищать свои права и законные интересы.

4. Дела об остальных преступлениях являются делами публичного обвинения. Уголовное преследование по этим делам осуществляется независимо от подачи заявления потерпевшим.

Приложение № 4. Задание для самостоятельной работы студента

1. Провести сравнительный анализ определений «*семейное насилие*» закона КР с определением Декларации и Стамбульской Конвенции (заполнить таблицу, которая указана в приложении).
2. По Двоеженство и многожёнству провести уголовно-правовую характеристику данного преступления (как во время лекции).

Провести сравнительный анализ определений «*семейное насилие*» Закона КР с определением Декларации и Стамбульской Конвенции

Декларация об искоренении насилия в отношении женщин (принята резолюцией 48/104 Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1993 года)	Закон КР от 27 апреля 2017 года № 63 «Об охране и защите от семейного насилия»
Декларация определяет насилие в отношении женщин	семейное насилие
Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием	Закон КР от 27 апреля 2017 года № 63 «Об охране и защите от семейного насилия»
«домашнее насилие»	семейное насилие — это
Кодекс КР от 28 октября 2021 года № 127 «Уголовный кодекс Кыргызской Республики»	Закон КР от 27 апреля 2017 года № 63 «Об охране и защите от семейного насилия»
семейное насилие	семейное насилие—

5.1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ УКЛАДА СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

5.1.2. Формат занятия: Семинарское занятие

Цель и задачи занятия:

2122253504. Развитие компетенций студентов и профессионального поведения в вопросах преступлений против уклада семейных отношений.

2122253505. Формирование у студентов нулевой терпимости к пагубным практикам.

Компетенции:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства Кыргызской Республики субъектами права (ПК-4);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Длительность занятия: 80 минут

П Л А Н

Шаги занятия	Название и продолжительность сессии	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)	Примечание
1	Орг. момент (5 минут)			
2	Викторина Kahoot (15 минут)	Проверка	Преподаватель просит подключиться к сети Интернет, дает ссылку на сайт https://kahoot.it/ Краткое объяснений правил: 1. Регистрация: введение Пин и Никнейма или сканирование QR кода 2. Выбор ответа: правильность и скорость (20 секунд); способ выбора ответа по цвету (зеленый, красный, оранжевый, синий) 3. Рейтинг участников 4. Завершение теста (5 минут) Студенты приступают к тестированию (10 минут)	Приложение № 1 Вопросы Kahoot
3	Работа в малых группах по разбору составов преступлений	По истечении времени на подготовку, студенты выступают с	Разделите студентов на две малые группы. Попросите одну из групп раскрыть объективную, субъективную сторону	Приложение № 2 Таблица

	статей 172, 173, 174, 175 УК КР (30 минут)	презентацией. При этом другая группа проверяет и оценивает ответы выступающей группы. (15 минут)	состава преступлений 172, 173, УК КР (путем заполнения таблицы), вторую группу раскрыть объективную, субъективную сторону состава преступлений (КР (путем заполнения таблицы) 174, 175 УК КР. (15 минут)	
4	Работа в малых группах по решению кейсов (20 минут)	По истечении времени на подготовку, студенты выступают презентацией. При этом другая группа проверяет и оценивает ответы выступающей группы. (10 минут)	Студенты разделяются на 3 малые группы. Раздаются карточки с кейсами. Дается задание квалифицировать деяния по действующему законодательству. (10 минут)	Приложение № 3 Кейсы
5.	Вопрос – ответы. Подведение итогов занятия. (10 минут)	Студенты высказывает свое мнение по поводу нетерпимости к вредным привычкам и обычаям.	Преподаватель задает вопрос: «По вашему мнению такие практики, как ала качуу, ранние браки справедливо ли признаны преступными?»	

Источники:

- Кодекс КР от 28 октября 2021 года № 127 "Уголовный кодекс Кыргызской Республики" <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112309/20?mode=tekst>
- «Семейный кодекс Кыргызской Республики» <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1327/220?mode=tekst>
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (принята резолюцией 34/ 180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 года) <https://drive.google.com/drive/folders/1gRmgk5XS4caKn4X-3b8ZEmon>
- Пекинская декларация и Пекинская платформа действий (принята на 16-пленарном заседании 15 сентября 1995 года) <https://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20R.pdf>
- Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы <http://www.stat.kg/ru/nsur>

- Джоробекова А.М., Бобушев С.Р. Практикум по уголовному праву Кыргызской Республики (Особенная часть): Учеб. пособ. / Под ред. В.А. Кигишьян. – Б.: 2004.
- Уголовное право Кыргызской Республики (ч. Особенная). Учеб. / Отв. ред. К.Ш. Курманов. – Б.: Изд. дом «Наука и образование», 2001
- Уголовное право Кыргызской Республики (Особенная часть): Учеб. / А.М. Джоробекова, Ш.С. Тогайбаева, Ж.М. Джоробеков и др. - Б.: 2012

Приложения:

Приложение № 1	Вопросы викторины Kahoot.	250
Приложение № 2	Таблица для заполнения студентами.	252
Приложение № 3	Кейсы.	252
Приложение № 4	Раздаточный материал.	254

Приложение № 1. Вопросы викторины Kahoot

1. Брачный возраст в КР:

Варианты ответов: 18 лет; 16 лет; 17 лет; 21 год.

2. Брачные отношения в КР регулируются:

Варианты ответов: СК КР; УК КР; УПК КР; Закон КР об охране и защите от семейного насилия

3. Фактические брачные отношения это

Варианты ответов:

- незарегистрированный в установленном законом порядке брак мужчины и женщины:

- зарегистрированный брак для получения привилегий;

- фиктивный брак;

- брак по принуждению, с ведением общего хозяйства.

4. Субъектом при нарушении законодательства о брачном возрасте при проведении религиозных обрядов является (являются)

Варианты ответов:

родители; лицо, совершившее религиозный обряд; совершеннолетнее лицо

Родители (лица, их заменяющие) ребенка

лицо, совершившее религиозный обряд бракосочетания

совершеннолетнее лицо

5. Условия заключения брака:

Варианты ответов:

- взаимное добровольное согласие мужчины и женщины

- регистрация брака в офлайн\онлайн формате в соответствующих госорганах
- наличие собственноручно написанного заявления обеих сторон
- обязательное наличие проведенного религиозного обряда

6. Ребенок (дети) в УК КР – это:

Варианты ответов:

лицо (лица), не достигшее восемнадцатилетнего возраста

лицо (лица), не достигшее шестнадцатилетнего возраста.

лицо (лица) от 14–18 лет

лицо (лица) от 12–18 лет

7. При принуждении к вступлению в фактические брачные отношения потерпевшим является –

Варианты ответов:

ребенок

ребенок женского пола

все лица, которых принуждают вступить в брак

лицо, который уже вступил в такие отношения

8. Субъективной стороной при похищении лица с целью вступить в брак является-

Варианты ответов:

Вина, в форме прямого умысла, с наличием цели вступить в брак

Вина, в форме прямого умысла, с наличием цели создать семью

Умышленная форма вины, с целью проведения религиозного обряда

Легкомыслие вступающего в брак

9. Объективная сторона похищения с целью вступить в брак (ч. 1 ст. 172 УК КР) характеризуется –

Варианты ответов:

похищением лица для вступления в брак

похищением лица с дальнейшим удержанием и вступлением в брак

похищением

похищением лица и проведением религиозного обряда

10. Религиозный обряд бракосочетания в УК КР подразумевает

Варианты ответов:

любой религиозный обряд бракосочетания

проведение обряда венчания в церкви, в присутствии свидетелей

проведение обряда "нике" молдо в присутствии свидетелей

проведение обряда "нике" в присутствии свидетелей

Приложение № 2. Таблица для заполнения студентами

Элементы состава преступления	Статья 172. Похищение лица с целью вступления в брак	Статья 173. Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения	Статья 174. Принуждение лица к вступлению в брак	Статья 175. Нарушение законодательства о брачном возрасте при проведении религиозных обрядов	Статья 176. Двоеженство или многоженство	Статья 177. Семейное насилие
Объект:						
Потерпевший						
Объективная сторона преступления						
Элементы состава преступления	Статья 172. Похищение лица с целью вступления в брак	Статья 173. Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения	Статья 174. Принуждение лица к вступлению в брак	Статья 175. Нарушение законодательства о брачном возрасте при проведении религиозных обрядов	Статья 176. Двоеженство или многоженство	Статья 177. Семейное насилие
Субъективная сторона преступления	1.					
Субъект				1.		
Вид уголовного преследования (ст.24 УПК КР)						

Приложение № 3. Кейсы

Кейс «Салия»

В 2000 году Касым отслужил в армии, вернулся домой. Ему приглянулась красивая девушка из соседнего села по имени Салия. Он посоветовался с друзьями, и они решили похитить ее путем «ала качуу». У одного из друзей был мотоцикл с люлькой. На нем и решили друзья похитить

Подъехав к дому Салии, парни спрятали мотоцикл в кустах и стали ждать. Салия вышла из дома. Ее схватили двое и потащили в сторону мотоцикла. Третий уже завел его и был наготове. Салию посадили в люльку и помчались. Салия решила выпрыгнуть из люльки, когда уже приблизились к селу Касыма. Но ее длинная коса попали на ось мотоцикла и стала закручиваться на нее.

К тому моменту, когда подъехали к дому Касыма, девушка потеряла сознание, у нее был частично снят скальп. Но вместо того, чтобы повезти ее в больницу на нее накинули белый платок. Платок был окровавлен. Тут же пригласили местного молдо, который тут же провел процедуру нике (бракосочетание).

Узнав о случившемся, родственники Салии устроили погоню (кууп баруу). Но увидев состояние девушки, родственники оставили ее в доме жениха: - Куда же мы тебя повезем такую изуродованную? Кто теперь тебя возьмет замуж, оставайся здесь, такова судьба твоя.

Через год Салия умерла при родах. Ребенок ее остался без матери, никто за это преступление не понес наказания.

Вопросы:

- 1. По какой статье УК КР должны быть квалифицированы действия виновного лица?**
- 2. Требуются в данном случае дополнительные квалификации за содеянное? Обоснуйте свой ответ.**

Кейс «Эльзат»

Осенним вечером 2016-го Эльзат, как всегда, возвращалась с работы. Она жила в Бишкеке и работала в «Центре Защиты Детей», который противодействует насилию и помогает детям и семьям в трудных ситуациях. Возле дома девушку ждал знакомый. Эльзат удивилась, потому что они не договаривались о встрече. Из вежливости девушка перекинулась с ним несколькими словами и уже собралась попрощаться — как вдруг мужчина резко схватил ее за руку. Через несколько секунд рядом возникла толпа из 15 других мужчин. За руки и ноги они потянули девушку к машине. Эльзат сопротивлялась — ее ударили в живот. «Прекрати кричать и драться, иначе муж тебе все вспомнит, когда станете семьей», — говорили мужчины.

Через семь часов Эльзат была в доме организатора похищения. Рядом сутились его родственницы: они заранее подготовили отдельный угол, в котором должна будет сидеть девушка. По «обычаю», в углу за занавеской похищенную девушку «охраняют» хозяйки дома — чтобы она не убежала, а смирилась со своей судьбой.

«Когда я увидела угол со шторкой, у меня началась истерика. Я бегала по комнате, кричала — боялась, что останусь здесь навсегда. На 15 минут я действительно сошла с ума», — вспоминает Эльзат. Тогда девушка поняла, что ее похитили, чтобы насильно выдать замуж.

Вопросы:

- 1. По какой статье УК КР должны быть квалифицированы действия?**
- 2. Требуются в данном случае дополнительные квалификации за содеянное? Обоснуйте свой ответ.**

Кейс «Айсулуу»

Айсулуу было всего 17 лет, когда ее похитили и насильно выдали замуж. В то время она училась на педагога в университете в Бишкеке и приехала домой во время каникул, чтобы навестить родителей. Одним теплым, тихим вечером друг семьи пригласил Айсулуу к себе домой, который находился недалеко от дома, где жили родители Айсулуу. Когда она подошла к дому, несколько молодых людей, которых она не знала, выпрыгнули из припаркованной неподалеку машины и затащили ее внутрь. Затем последовало насилие.

Айсулуу говорит: «Я не говорила: «ДА», но никто ее и не спрашивал.

После похищения Айсулуу заставили выйти замуж за человека, которого она никогда раньше не видела и провели религиозный обряд «нике» и была брачная ночь соответственно против ее воли. Два месяца спустя ей удалось сбежать, навсегда покинув человека, за которого ее выдали замуж, его семью и свою деревню.

Вопросы:

- 1. По какой статье УК КР должны быть квалифицированы действия виновного лица?**
- 2. Требуются ли в данном случае дополнительные квалификации за содеянное? Обоснуйте свой ответ.**

Приложение № 4. Раздаточный материал для студентов к занятию на тему: «Преступления против уклада семейных отношений»

Кодекс КР от 30 августа 2003 года № 201 "Семейный кодекс Кыргызской Республики"
<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1327/220?mode=tekst>

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Кодексе

В настоящем Кодексе используются следующие основные понятия:

Брак - равноправный и добровольный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и обоюдном согласии сторон в установленном законом порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные отношения между супругами;

Брачный возраст - возраст по достижении, которого лицо вправе вступить в брак.

Глава 3. Условия и порядок заключения брака

Статья 11. Заключение брака

1. Брак заключается путем государственной регистрации заключения брака, при личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

При наличии особых обстоятельств (беременность, рождение ребенка, непосредственная угроза жизни одной из сторон) брак может быть заключен в день подачи заявления.

2. Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

3. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован лицами, желающими вступить в брак (одним из них), в порядке, определяемом законодательством об административной деятельности.

Статья 12. Порядок заключения брака

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц.

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон) брак может быть заключен в день подачи заявления.

2. Государственная регистрация заключения брака производится в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

3. Отказ органа записи актов гражданского состояния в регистрации брака может быть обжалован в суд лицами, желающими вступить в брак (одним из них).

Статья 13. Условия заключения брака

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.

2. Брак не может быть заключен при наличии обстоятельств, указанных в статье 15 настоящего Кодекса.

Статья 14. Брачный возраст

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

2. При наличии уважительных причин исполнительные органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц снизить брачный возраст для мужчин и женщин не более чем на один год на основании комиссионного заключения территориальных подразделений уполномоченного государственного органа по защите детей.

3. Лица, виновные в нарушении требований настоящего Кодекса о брачном возрасте, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 15. Обстоятельства, препятствующие заключению брака

Не допускается заключение брака между:

- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами;

- усыновителями и усыновленными;
- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Статья 16. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак

1. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, а также консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводятся учреждениями здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.
2. Результаты обследования лица, вступающего в брак, составляют медицинскую тайну и могут быть сообщены лицу, с которым оно намерено заключить брак, только с согласия лица, прошедшего обследование.
3. Если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции, последний вправе обратиться в суд с требованием о признании брака недействительным (статьи 28–31 настоящего Кодекса).

Кодекс КР от 28 октября 2021 года № 127 «Уголовный кодекс Кыргызской Республики»

Глава 26. Преступления против уклада семейных отношений и интересов детей

Статья 172. Похищение лица с целью вступления в брак

1. Похищение лица для вступления в брак,
 - наказывается лишением свободы на срок от пяти до семи лет.
2. Похищение ребенка для вступления в фактические брачные отношения либо для вступления в брак,
 - наказывается лишением свободы на срок от семи до десяти лет.

Статья 173. Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения

- Принуждение к вступлению в фактические брачные отношения с ребенком,
- наказывается штрафом от 1000 до 2000 расчетных показателей или лишением свободы на срок от трех до пяти лет.

Статья 174. Принуждение лица к вступлению в брак

- Принуждение лица к вступлению в брак, а равно принуждение к продолжению брака, заключенного принудительно, или принуждение лица к вступлению в сожительство без заключения брака, или принуждение к продолжению такого сожительства, а равно воспрепятствование лицу вступлению в брак,
- наказываются штрафом от 1000 до 2000 расчетных показателей или лишением свободы на срок от трех до пяти лет.

Статья 175. Нарушение законодательства о брачном возрасте при проведении религиозных обрядов

Родители (лица, их заменяющие) ребенка, в отношении которого совершен религиозный обряд бракосочетания, лицо, совершившее религиозный обряд бракосочетания, а равно совершеннолетнее лицо, в отношении которого был совершен религиозный обряд бракосочетания с ребенком с нарушением законодательства о брачном возрасте,

– наказываются лишением свободы на срок от трех до пяти лет.

Статья 176. Двоеженство или многоженство

Двоеженство или многоженство, то есть сожитительство мужчины с двумя или несколькими женщинами с ведением общего хозяйства,

– наказывается общественными работами от ста до трехсот часов или исправительными работами на срок от одного года до трех лет, или штрафом от 500 до 1000 расчетных показателей.

Статья 177. Семейное насилие

Любые умышленные действия одного члена семьи в отношении другого члена семьи или приравненного к нему лица, нарушающие конституционные и иные права и свободы потерпевшего, а равно причиняющие ему физические или психические страдания, либо наносящие вред физическому или психическому развитию, повлекшее менее тяжкий вред здоровью,

– наказываются исправительными работами на срок от двух месяцев до одного года либо привлечением к общественным работам от сорока до ста часов, либо лишением свободы на срок до пяти лет.

Статья 28. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, которому до совершения преступления исполнилось шестнадцать лет.

2. Ребенок, которому до совершения преступления исполнилось четырнадцать лет, подлежит уголовной ответственности в соответствии с настоящим Кодексом за убийство ([статья 122](#)), причинение тяжкого вреда здоровью ([статья 130](#)), причинение менее тяжкого вреда здоровью ([статья 131](#)), изнасилование ([статья 154](#)), насильственные действия сексуального характера ([статья 155](#)), похищение человека ([статья 165](#)), торговлю людьми ([статья 166](#)), кражу ([статья 205](#)), грабеж ([статья 206](#)), разбой ([статья 207](#)), вымогательство ([статья 208](#)), угон автотранспортного средства ([статья 211](#)), уничтожение или повреждение чужого имущества (части 2, 3 [статьи 216](#)), акт терроризма (части 2 и 3 [статьи 252](#)), захват заложника ([статья 257](#)), хищение или вымогательство огнестрельного оружия ([статья 271](#)), хулиганство (часть 2 [статьи 280](#)), незаконное изготовление наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов с целью сбыта ([статья 282](#)), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ ([статья 286](#)), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения ([статья 314](#)).

Кодекс КР от 28 октября 2021 года № 129 «Уголовно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики»

Глава 3. Уголовное преследование

Статья 24. Виды уголовного преследования

1. В зависимости от характера и степени тяжести совершенного преступления уголовное преследование осуществляется в частно-публичном и публичном порядке.
2. К делам частно-публичного обвинения относятся уголовные дела о преступлениях небольшой тяжести и о менее тяжких преступлениях, а также преступлениях, предусмотренных частью 1 [статьи 154](#) и частью 1 [статьи 155](#) Уголовного кодекса.
Следствие по делам частно-публичного обвинения начинается не иначе как по заявлению потерпевшего или его законного представителя и может быть прекращено в связи с примирением сторон в соответствии со [статьей 57](#) Уголовного кодекса.
3. Следователь, прокурор начинает досудебное производство о любом преступлении, указанном в части 2 настоящей статьи, и при отсутствии заявления потерпевшего или его законного представителя, если данное преступление совершено в отношении лица, которое в силу зависимого или беспомощного состояния либо по иным причинам не может защищать свои права и законные интересы.
4. Дела об остальных преступлениях являются делами публичного обвинения. Уголовное преследование по этим делам осуществляется независимо от подачи заявления потерпевшим.

РАЗДЕЛ VI. УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА: УГОЛОВНО – ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО НАИМЕНОВАНИЕ ПИЛОТНОГО ВУЗа: ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОСТАВИТЕЛИ:

- *Мирзаева Айгуль Кадыровна, кандидат юридических наук, доцент, кафедра Уголовного права и процесса;*
- *Минбаев Советбек Аблазович, кандидат юридических наук, кафедра Теории государства и права;*
- *Калыков Нурбек Акбалаевич, преподаватель кафедры Кафедра правоведения и правоохранительной деятельности колледжа при юридическом факультете.*

6.1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА СО СТОРОНЫ ЗАЩИТЫ

6.1.1. Формат занятия: Лекционное занятие

Цель: формирование у студентов целостного представления об участниках уголовно-процессуальных отношений выступающие на стороне защиты, их правовых интересах и статусах.

Задачи:

- Ознакомить студентов с теоретическими знаниями о правах и обязанностях участников процесса со стороны защиты.

- Дать знания студентам о важности гендерно-ориентированного подхода в деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.
- Ознакомить студентов с международными актами по предотвращению гендерного насилия.

Формируемые компетенции:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)

Длительность занятия: 50 минут

П Л А Н

Шаги занятия	Название и продолжительность сессии	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)	Примечание
1	Организационные моменты (3 минуты)	Ознакомить студентов с теоретическими положениями темы, основанных на нормах уголовно-процессуального права.	Преподаватель проверяет наличие ресурсов. Подключает презентацию. Знакомит студентов с темой, целью и планом занятия.	
2	Участники уголовного судопроизводства (5 минут)	Знать правовой статус участников уголовного судопроизводства	Мозговой штурм. Преподаватель задает открытый вопрос: Кто относится к участникам уголовного судопроизводства?	
3	Подозреваемый. Права и обязанности подозреваемого. (5 минут)	У студентов формируются новые знания об участниках уголовного	Преподаватель презентует тему «Участники процесса со стороны защиты»	Приложение Презентации

4	Права и обязанности обвиняемого, осужденного (оправданного). (5 минут)	судопроизводства со стороны защиты.	Преподаватель рассказывает материал демонстрируя на электронной доске.	
5	Представители потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого ребенка и сотрудники уполномоченного государственного органа по защите детей. (5 минут).			
6	Адвокат. Полномочия адвоката. (5 минут).			
7	Сотрудник уполномоченного государственного органа по защите детей (5 минут).			
8	Подведение итогов занятия (5 минут).	Обсуждения пройденной темы. Вопросы и ответы.	Закрепление пройденного материала.	

Источники:

- Конституция КР. Б., 05.05.2021
- Уголовный кодекс КР от 28.10.2021
- Уголовно-процессуальный кодекс КР от 28.10.2021
- Кулбаев А. К. Уголовный процесс Кыргызской Республики. Б., 2020
- *Международные нормативно-правовые акты*
- Международные принципы в отношении детей-потерпевших заложены в Конвенции ООН о правах ребенка (1989 г.),
- Руководящих принципах ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений (2005 г.).
- Устав Организации Объединенных Наций (1945 г.);
- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);

- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин (1979 г.);
- Факультативный протокол к Декларации об искоренении насилия в отношении женщин (1999 г.);
- Цели устойчивого развития.

Интернет-ресурсы

- Информационно-правовая система «Токтом»
- Информационная система «Правительство КР»
- Jogorku.sot.kg

Ресурсы: компьютер, проектор, маркер, скотч, принтер, интернет.

Раздаточные материалы: УПК КР, учебные пособия.

Контрольные вопросы:

- Определение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты?
- По каким признакам в УПК КР классифицированы участники уголовного судопроизводства?
- Перечислите участников уголовного судопроизводства со стороны защиты?
- Каковы права и обязанности участников процесса со стороны защиты на различных стадиях производства по уголовному делу?
- Назовите случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве?
- Какой характерный признак присущ адвокату?
- Какие особенности в деятельности адвоката при работе с потерпевшей от разного рода насилия?
- Роль сотрудника уполномоченного государственного органа по защите детей (девочек и мальчиков) в уголовном деле?

Самостоятельная работа студента:

№	Темы и содержание СРС	Виды работ:
1	Субъекты (участники) уголовного судопроизводства.	Реферат
2	Изучить международные и национальные правовые акты касающейся потерпевшей по семейному насилию	Составить сравнительную таблицу

Приложение:

Приложение № 1	Текст лекции	262
Приложение № 2	Презентация: Участники процесса со стороны защиты	275
Приложение № 3	Презентация: Процесстин коргоочу тараптан катышуучулары	282

Приложение № 1. Текст лекции на тему: Участники процесса со стороны защиты.

План лекции:

1. Подозреваемый. Права и обязанности подозреваемого.
2. Права и обязанности обвиняемого, осужденного (оправданного).
3. Представители потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого ребенка и сотрудники уполномоченного государственного органа по защите детей.
4. Адвокат. Полномочия Адвоката.
5. Сотрудник уполномоченного государственного органа по защите детей

1. Подозреваемый. Права и обязанности Подозреваемого.

Статья 43 УПК КР. Подозреваемый

1. Подозреваемым является лицо:
 - 1) задержанное по подозрению в совершении преступления в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом;
 - 2) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
 - 3) допрошенное в качестве подозреваемого.
2. Орган следствия не вправе держать задержанного в положении подозреваемого свыше 48 часов. К моменту истечения указанного срока орган следствия освобождает задержанного либо предъявляет обвинение с применением меры пресечения.
3. Лицо перестает пребывать в положении подозреваемого с момента вынесения органом следствия постановления о прекращении уголовного дела или привлечении его в качестве обвиняемого.

Статья 44. Права и обязанности подозреваемого

1. Подозреваемый имеет право:
 - 1) знать, в чем он подозревается;
 - 2) получить копии постановления о возбуждении уголовного дела, постановления о задержании;
 - 3) получить письменное разъяснение его прав;
 - 4) защищать себя лично или при помощи выбранного им адвоката;
 - 5) при задержании на один результативный бесплатный и контролируемый телефонный разговор;
 - 6) иметь адвоката с момента первого допроса, а при задержании – с момента фактического задержания, а в случае отсутствия выбранного адвоката – на гарантированную государством юридическую помощь;
 - 7) на гарантированную государством юридическую помощь в случаях, предусмотренных законом;
 - 8) на свидание со своим адвокатом наедине, без ограничений их количества, продолжительности и в условиях, исключающих возможность прослушивания;
 - 9) давать показания или отказаться от дачи показания;
 - 10) давать показания на родном языке или языке, которым владеет;
 - 11) пользоваться услугами переводчика;
 - 12) представлять доказательства;
 - 13) заявлять ходатайства и отводы;

- 14) знакомиться с протоколами следственных действий, проведенных с его участием, и подавать замечания, которые вносятся в протокол, а также получать их копии;
- 15) участвовать с разрешения следователя в следственных действиях, проводимых по его ходатайству или ходатайству адвоката либо законного представителя;
- 16) приносить жалобы на действия работника органов дознания, действия и решения следователя, прокурора;
- 17) на медицинский осмотр и помощь врача после фактического задержания;
- 18) примириться, в том числе в порядке медиации, с потерпевшим в случаях, предусмотренных законом.

2. Подозреваемый обязан:

- 1) являться по вызову органа, ведущего расследование дела;
 - 2) подчиняться требованиям следователя, прокурора.
3. Подозреваемый может подвергаться по требованию органа, ведущего расследование уголовного дела:
- 1) досмотру, а также личному обыску при задержании;
 - 2) врачебному осмотру, дактилоскопированию, фото-, видеосъемке;
 - 3) освидетельствованию;
 - 4) экспертизе.
4. Принудительное изъятие образцов биологического происхождения (крови, волос, выделений человеческого организма) производится на основании постановления следственного судьи, за исключением случаев, когда получение таких образцов сопряжено с нарушением права на уважение чести и достоинства личности.
5. Подозреваемый имеет также другие права, предусмотренные настоящим Кодексом.
6. При каждом доставлении подозреваемого, обвиняемого в изолятор временного содержания или место содержания под стражей, а также при поступлении жалобы от него самого, его адвоката, близких родственников, супруга (супруги) о применении к нему насилия, пыток или жестокого обращения со стороны сотрудников органов дознания и следствия он подлежит обязательному медицинскому освидетельствованию с составлением соответствующего документа. Обязанность проведения медицинского освидетельствования возлагается на администрацию изолятора временного содержания или места содержания под стражей.

Статья 45. Обвиняемый, осужденный, оправданный

1. Обвиняемым признается лицо, в отношении которого вынесено в установленном настоящим Кодексом постановление о привлечении его в качестве обвиняемого, а также лицо, в отношении которого утвержден в установленном настоящим Кодексом порядке обвинительный акт.
2. Обвиняемый, в отношении которого постановлен оправдательный приговор, считается оправданным, а при постановлении обвинительного приговора, вступившего в законную силу, — осужденным.

Статья 46. Права и обязанности обвиняемого, осужденного (оправданного)

1. Обвиняемый имеет право:

- 1) получать копии постановлений о привлечении его в качестве обвиняемого, о назначении экспертиз, обвинительного акта со справками, прилагаемыми к нему;

- 2) давать показания по предъявленному ему обвинению или отказаться от дачи показаний;
 - 3) давать показания на своем родном языке или языке, которым владеет;
 - 4) представлять доказательства;
 - 5) заявлять ходатайства и отводы;
 - 6) защищать свои права, свободы и законные интересы и иметь достаточное время для подготовки к защите;
 - 7) пользоваться услугами квалифицированного переводчика;
 - 8) защищать себя лично или при помощи выбранного им адвоката;
 - 9) на гарантированную государством юридическую помощь в случаях, предусмотренных законом;
 - 10) беспрепятственно общаться со своим адвокатом наедине и без ограничения количества и продолжительности времени;
 - 11) участвовать в следственных действиях, проводимых по его ходатайству и ходатайству его адвоката;
 - 12) знакомиться с заключением эксперта;
 - 13) знакомиться с протоколами следственных действий, проведенных с его участием, и подавать замечания, которые вносятся в протокол, а также получать их копии;
 - 14) знакомиться по окончании следствия со всеми материалами уголовного дела и выписывать из него необходимые сведения;
 - 15) приносить жалобы на действия работника органа дознания, действия и решения следователя, прокурора;
 - 16) ходатайствовать о рассмотрении его уголовного дела судом с участием присяжных заседателей, если он обвиняется в совершении преступления, за которое предусмотрено наказание в виде пожизненного лишения свободы;
 - 17) примириться, в том числе в порядке медиации, с потерпевшим в случаях, предусмотренных законом.
2. Обвиняемый имеет право участвовать в судебном разбирательстве дела, пользоваться всеми правами стороны, на последнее слово, обжаловать действия и решения суда.

2. Обвиняемый обязан:

- 1) являться по вызову органа, ведущего расследование;
 - 2) будучи взятым под стражу, подвергаться личному обыску;
 - 3) подвергаться врачебному осмотру, дактилоскопированию, запечатлению, освидетельствованию, экспертизе, изъятию образцов биологического происхождения (крови, выделений человеческого организма);
 - 4) подчиняться распоряжениям следователя, прокурора, следственного судьи, судьи, суда;
 - 5) являться в суд по вызову;
 - 6) подчиняться распоряжениям председательствующего в суде;
 - 7) не покидать зал судебного заседания без разрешения председательствующего;
 - 8) соблюдать порядок в заседании суда;
 - 9) при направлении судом являться на информационную встречу с медиатором.
4. Обвиняемый имеет также другие права и несет другие обязанности, предусмотренные настоящим Кодексом.
5. В порядке, предусмотренном настоящим Кодексом, права обвиняемого ребенка или недееспособного обвиняемого осуществляет его законный представитель.
6. При каждом доставлении обвиняемого в места содержания под стражей, а также при поступлении жалобы от него самого, его адвоката, родственников о применении к нему физического насилия, пыток или жестокого обращения он подлежит обязательному

медицинскому освидетельствованию с составлением соответствующего документа. Обязанность проведения медицинского освидетельствования возлагается на администрацию места содержания под стражей.

Осужденный или оправданный имеет право:

- 1) знакомиться с протоколом судебного заседания и подавать на него замечания;
- 2) получить копии решений суда и обжаловать их;
- 3) знать о принесенных по делу жалобах и представлениях и подавать на них возражения;
- 4) участвовать в судебном рассмотрении жалоб и представлений;
- 5) иметь адвоката, на гарантированную государством юридическую помощь в соответствии с законом.

Статья 47. Лицо, ответственное за возмещение материального ущерба и (или) морального вреда

Физическое лицо, которое в силу закона несет имущественную ответственность за материальный ущерб и моральный вред, причиненный преступлением или запрещенным Уголовным кодексом деянием невменяемого, а также ребенком, привлекается в производство следователем, судом.

Лицо, ответственное за возмещение ущерба, имеет права и обязанности, предусмотренные настоящим Кодексом для обвиняемого, осужденного в части возмещения материального ущерба и морального вреда. Лицу, ответственному за возмещение ущерба, сообщается о принятых процессуальных решениях в уголовном производстве, которые касаются возмещения материального ущерба и морального вреда, и он получает их копии в случаях и порядке, установленных настоящим Кодексом.

Статья 48 УПК КР. Законные представители потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого ребенка и сотрудники уполномоченного государственного органа по защите детей

По делам о преступлениях, совершенных детьми, к обязательному участию в деле привлекаются их законные представители, а также сотрудники уполномоченного государственного органа по защите детей.

2. Участие в деле сотрудников уполномоченного государственного органа по защите детей, а также законных представителей потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого ребенка осуществляется в порядке, установленном главой 54 настоящего Кодекса.

Статья 49 УПК КР. Адвокат

Адвокат – лицо, который в установленном законом порядке участвует в уголовном деле и осуществляющее защиту прав и интересов подозреваемого, обвиняемого, осужденного, оправданного, потерпевшего, свидетеля в уголовном судопроизводстве и оказывающее им квалифицированную юридическую помощь.

Адвокат участвует в деле с момента первого допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, доставления или фактического задержания подозреваемого, обвиняемого. Адвокат вправе участвовать в производстве по уголовным делам при предъявлении удостоверения и ордера.

Адвокат-представитель, защищая права и интересы потерпевшего, частного обвинителя руководствуется статьями 25 и 26 Закона КР об адвокатуре и адвокатской деятельности, где предусмотрен широкий арсенал средств и способов выполнения своих профессиональных задач и профессиональных обязанностей. Кроме того, предусмотренные в части 4 статьи 54 полномочия адвоката-защитника распространяются также на адвоката-представителя потерпевшего.

Закон КР об адвокатуре и адвокатской деятельности гласит, что адвокатская деятельность в Кыргызской Республике является квалифицированной юридической помощью, оказываемой на профессиональной основе лицами, получившими лицензию на право занятия адвокатской деятельностью в порядке, установленном законом, физическим и юридическим лицам в целях защиты и обеспечения их прав, свобод и законных интересов, а также доступа к правосудию (ст. 16). Значит, законодатель отождествил адвокатскую деятельность с понятием «оказание квалифицированной юридической помощи». Кроме того, согласно Закону КР ГГЮП, квалифицированная юридическая помощь также определена как профессиональная деятельность адвоката по защите законных прав и интересов лиц по гражданским, административным и уголовным делам на всех стадиях гражданского, административного и уголовного судопроизводства за счет государства.

Таким образом, субъектом оказания квалифицированной юридической помощи, гарантированной Конституцией КР, и единственным носителем полномочий защитника является адвокат, осуществляющий свою деятельность на профессиональной основе.

Одно и то же лицо не может быть адвокатом двух подозреваемых, обвиняемых, свидетелей, потерпевших, если интересы одного из них противоречат интересам другого.

Адвокат имеет право осуществлять защиту прав и интересов любого лица, вызванного в органы дознания или следствия, в прокуратуру или суд, при этом адвокат имеет полномочия и гарантии, предусмотренные настоящим Кодексом и законом.

Адвокату для вступления в уголовное судопроизводство необходимо вручить должностному лицу, ведущему дело, ордер на исполнение поручения, выдаваемый соответствующим адвокатским образованием, и предъявить удостоверение Адвокатуры КР либо другой документ, удостоверяющий его личность. Необходимо отметить, что адвокат вступает в дело, а не допускается к участию в нем, поэтому письменного заявления или ходатайства, тем более разрешения следователя, судьи для вступления его в дело, не требуется. Ордер поручения выдается адвокату, осуществляющему адвокатскую деятельность, в форме адвокатского кабинета либо адвокатской организации на основании соглашения, заключаемого между адвокатом и доверителем. Форма ордера поручения утверждается Адвокатурой КР.

В нормах УПК КР четко определено право подозреваемого, обвиняемого на выбранного им адвоката (ст. 44, ст. 46). Данное положение, то есть право на свободный выбор адвоката вытекает из ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах. Только в случае, когда участие выбранного адвоката невозможно, подозреваемому (обвиняемому) предоставляется адвокат через государственный реестр адвокатов по гарантированной государством юридической.

Статья 50 УПК КР. Приглашение, замена адвоката, оплата квалифицированной юридической помощи

Адвокат приглашается подозреваемым, обвиняемым, осужденным, оправданным, потерпевшим, свидетелем, их законными представителями, а также другими лицами по поручению и с согласия подозреваемого, обвиняемого, осужденного, оправданного, потерпевшего, свидетеля.

Право подозреваемого, обвиняемого, осужденного, оправданного, потерпевшего на участие адвоката в уголовном судопроизводстве обеспечивается следователем, судом.

Лица, имеющие право на получение гарантированной государством юридической помощи за счет государства, обеспечиваются адвокатом в соответствии с законом. Оплата квалифицированной юридической помощи адвоката, оказывающего гарантированную государством юридическую помощь за счет государства, производится в соответствии с законом.

В тех случаях, когда участие адвоката, избранного подозреваемым, обвиняемым, осужденным, оправданным, потерпевшим, свидетелем, невозможно, следователь, суд обязаны предоставить адвоката через государственный реестр адвокатов по гарантированной государством юридической помощи.

В случае невозможности участия адвоката более 5 суток в уголовном судопроизводстве, а при применении меры пресечения – более 2 часов следователь, следственный судья, суд обязаны предоставить адвоката через государственный реестр адвокатов по гарантированной государством юридической помощи.

Порядок назначения адвоката через государственный реестр адвокатов по гарантированной государством юридической помощи осуществляется в порядке, определенном настоящим Кодексом и законом.

Статья 51 УПК КР. Обязательное участие адвоката

Участие адвоката в уголовном судопроизводстве обязательно, если:

- 1) подозреваемому, обвиняемому трудно самостоятельно осуществлять принадлежащее ему право на защиту вследствие существенного нарушения функций речи, слуха, зрения, продолжительной тяжелой болезни, а также слабоумия, явной умственной неразвитости, других физических или психических недостатков;
- 2) имеется ходатайство подозреваемого, обвиняемого;
- 3) подозреваемый, обвиняемый не владеет или недостаточно владеет языком уголовного судопроизводства;
- 4) подозреваемый, обвиняемый не достиг совершеннолетия;
- 5) лицо подозревается или обвиняется в совершении особо тяжкого преступления;
- 6) подозреваемый, обвиняемый является военнослужащим срочной службы;
- 7) между интересами подозреваемых, обвиняемых имеются противоречия, и если хотя бы один из них имеет адвоката;
- 8) в производстве по уголовному делу участвует адвокат потерпевшего;
- 9) уголовное дело подлежит рассмотрению судом с участием присяжных заседателей;
- 10) в отношении лиц, к которым предусматривается применение принудительных мер медицинского характера или решается вопрос об их применении, – с момента установления факта наличия у лица психического заболевания или других сведений, которые вызывают сомнение относительно его вменяемости;
- 11) заявлено ходатайство о процессуальном соглашении и его заключении.

2. Участие адвоката обязательно при задержании лица, рассмотрении судом ходатайства следователя о применении, изменении и продлении в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения.

Статья 52 УПК КР. Отказ от адвоката

Подозреваемый, обвиняемый вправе отказаться от адвоката. Такой отказ допускается только по инициативе самого подозреваемого, обвиняемого и не является препятствием для участия

в деле прокурора, а равно адвокатов других подозреваемых, обвиняемых. Отказ от адвоката в досудебном производстве осуществляется в присутствии адвоката. При отказе от адвоката защита осуществляется самим подозреваемым, обвиняемым. Отказ от адвоката, заявленный подозреваемым, обвиняемым, в случаях, предусмотренных статьей 51 настоящего Кодекса, не допускается.

Освобождение адвоката подозреваемого, обвиняемого от участия в деле оформляется постановлением следователя, прокурора.

Статья 53 УПК КР. Полномочия адвоката

1. Оказывая юридическую помощь, адвокат участвует в уголовном судопроизводстве на началах равноправия и состязательности сторон.

2. С момента участия в деле адвокат имеет право:

1) собирать и представлять материалы по уголовному делу, свидетельствующие в пользу подозреваемого, обвиняемого, осужденного, оправданного, потерпевшего, лично или с использованием частного детектива в соответствии с законом в досудебном производстве и в суде;

2) получать письменные заявления и объяснения свидетелей, эксперта, составлять частные протоколы осмотра;

3) ходатайствовать перед следственным судьей о депонировании доказательств;

4) обращаться к следственному судье с ходатайством о назначении экспертизы с приглашением эксперта в порядке, предусмотренном статьей 182 настоящего Кодекса, а также о производстве экспертизы на договорной основе за счет стороны, по инициативе которой привлекается эксперт;

5) присутствовать при задержании лица и при предъявлении обвинения;

6) участвовать в допросе подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, а также в других следственных действиях, проводимых с его участием или по его ходатайству;

7) иметь с подозреваемым, обвиняемым, осужденным, оправданным свидания наедине без ограничений их количества, продолжительности и в условиях, исключающих возможность прослушивания;

8) знакомиться с постановлением о задержании, постановлением о привлечении в качестве обвиняемого, применении меры пресечения, с протоколами следственных действий, проведенных с участием подозреваемого, обвиняемого, с документами, которые предъявлялись либо должны были предъявляться подозреваемому, обвиняемому, а также снимать с них копии;

9) знакомиться со всеми материалами уголовного дела по окончании досудебного производства и снимать с них копии;

10) заявлять ходатайства;

11) участвовать в суде;

12) заявлять отводы;

13) приносить жалобы на действия (бездействие) и решения следственного судьи, судьи, суда, прокурора, следователя и участвовать в их рассмотрении;

14) ходатайствовать перед судом о принудительном приводе;

15) истребовать доказательства;

16) использовать любые другие средства и способы защиты, не запрещенные законом.

Особенности оказания адвокатом юридической помощи пострадавшим от гендерного насилия.

Согласно ст.1 УПК КР Адвокат при участии в уголовном судопроизводстве осуществляет свою деятельность на основе Конституции и настоящего кодекса. Конституция Кыргызской Республики устанавливает, что всем лицам, находящимся в пределах ее территории и под ее юрисдикцией, обеспечивается защита прав и свобод. Никто не может подвергаться дискриминации по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, образования, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств. Лица, допустившие дискриминацию, несут ответственность в соответствии с законом. В Кыргызской Республике все равны перед законом и судом. В Кыргызской Республике мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации. Согласно ч.2 ст. 1 УПК КР Адвокат при осуществлении защиты потерпевшего(-ей) от гендерного насилия руководствуется общепризнанными принципами и нормами международного права, а также международных договоров, вступивших в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики (далее – международные договоры).

Международные нормативно-правовые акты, защищающие от гендерного насилия:

- **Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин** (Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women, CEDAW) направлена на защиту прав женщин, принята 18 декабря 1979 года и вступила в силу 3 сентября 1981 года.

Кыргызская Республика присоединилась к Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в соответствии с постановлениями Законодательного собрания Жогорку Кенеша Кыргызской Республики от 25 января 1996 года №320–1 и Собрания народных представителей Жогорку Кенеша Кыргызской Республики от 6 марта 1996 года № 257-1. 10 февраля 1997 года Кыргызская Республика сдала на хранение Генеральному секретарю ООН документы о присоединении. В соответствии со статьей 27 Конвенции на тридцатый день после сдачи документов, т.е. 12 марта 1997 года Конвенция вступила в силу для Кыргызской Республики.

- **Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Принят резолюцией 54/4 Генеральной Ассамблеи от 6 октября 1999 года.**

23 апреля 2002 года принят Закон КР №72 "О присоединении Кыргызской Республики к Факультативному Протоколу к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин", и 22 июля 2002 года данный Протокол вступил в юридическую силу для Кыргызстана.

Статья 1. Государство — участник настоящего Протокола («Государство-участник») признает компетенцию Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин («Комитета») принимать и рассматривать сообщения, представляемые в соответствии со статьей 2.

Статья 2. Сообщения могут направляться подпадающими под юрисдикцию Государства-участника лицами или группами лиц или от их имени, которые утверждают, что они являются жертвами нарушения этим Государством-участником какого-либо из прав, изложенных в Конвенции. Если сообщение направляется от имени отдельных лиц или групп

лиц, это делается с их согласия, за исключением тех случаев, когда автор может обосновать свои действия от их имени без такого согласия.

Адвокат может обратиться с жалобой в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, в случае если он удостоверится в том, что все доступные внутренние средства правовой защиты были исчерпаны, за исключением случаев, когда применение таких средств защиты неоправданно затягивается или вряд ли принесет искомый результат.

В общей рекомендации Комитета №19 к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в части 6 подробно описано определение дискриминации в отношении женщин: охватывает насилие в отношении женщин, т.е. насилие, совершенное над женщиной в силу того, что она женщина. Это включает в себя действия, которое причиняет ущерб или страдания физического, психического или полового характера, угрозу таких действий, принуждения или другие формы ущемления свободы.

В общей рекомендации № 35 к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин предусмотрено:

С. Обеспечение защиты

Комитет рекомендует государствам-участникам принять следующие меры защиты:

а) принять и осуществлять эффективные меры по поддержке и защите женщин-истцов и свидетелей по делам, связанным с гендерным насилием, до, во время и после судебных разбирательств, в том числе путем:

i)обеспечения гарантий неприкосновенности их частной жизни и безопасности (в соответствии с общей рекомендацией № 33), в том числе посредством применения учитывающих гендерную проблематику судебных процедур и мер, принимая во внимание процессуальные права жертв/пострадавших, свидетелей и обвиняемых;

ii)внедрения в целях предотвращения новых и потенциальных актов насилия надлежащих и доступных механизмов защиты, которые действуют независимо от того, возбуждено ли судебное разбирательство жертвой/пострадавшим лицом, а также устранения коммуникационных барьеров для жертв из числа инвалидов , причем такие механизмы должны обладать системой непосредственной оценки рисков и обеспечения защиты, включающей широкий спектр эффективных мер, и, при необходимости, они должны быть наделены полномочиями по выдаче ордеров на выселение и по предоставлению защиты, по изданию ограничительных и чрезвычайных запретительных приказов в отношении предполагаемых правонарушителей и по наблюдению за ними, а также по наложению на последних надлежащих санкций в случае неисполнения ими таких приказов и ордеров, и при этом применение мер защиты не должно быть сопряжено с возложением на женщин, которые стали жертвами насилия или пострадали в результате насилия, чрезмерного бремени финансового, бюрократического или личного характера, тогда как права и требования виновных или подозреваемых, о которых заявляется во время и после судебных разбирательств, в том числе права и требования, касающиеся вопросов собственности, неприкосновенности частной жизни, опекунов над детьми, доступа к детям, контактов с детьми и посещения детей, должны рассматриваться с учетом права женщин и детей на жизнь и на физическую, сексуальную и психологическую неприкосновенность и на основе принципа наилучшего обеспечения интересов ребенка ;

iii)обеспечения женщинам, ставшим жертвами насилия, и лицам, пережившим насилие, а также членам их семей доступа к финансовой помощи и бесплатной или недорогостоящей высококачественной юридической помощи, медицинским, психосоциальным и консультационным услугам, образованию, недорогому жилью, земле, учреждениям по уходу за детьми, профессиональной подготовке и возможностям трудоустройства; обеспечения

потенциала сектора медико-санитарных услуг по решению проблем, связанных с полученными травмами, в том числе путем своевременного предоставления всеобъемлющих услуг, касающихся психического, сексуального и репродуктивного здоровья, включая экстренную контрацепцию и постконтактную профилактику против ВИЧ; предоставления государствами специализированных женских вспомогательных услуг, например возможности круглосуточно пользоваться бесплатным телефоном службы доверия, и достаточного числа безопасных и надлежащим образом оснащенных кризисных, вспомогательных и справочных центров, а также надлежащих приютов для женщин, их детей и других членов их семьи, по мере необходимости .

iv)обеспечения для женщин, находящихся в специальных учреждениях, в том числе в домах-интернатах, центрах для беженцев и местах лишения свободы, мер защиты и поддержки в том, что касается гендерного насилия;

v)создания и внедрения соответствующих межсекторальных координационных механизмов с целью гарантировать лицам, пережившим гендерное насилие, реальный доступ к всеобъемлющим услугам, при обеспечении всестороннего вовлечения неправительственных женских организаций и взаимодействия с ними;

b)обеспечения того, чтобы в рамках всех правовых процедур и мер и услуг по защите и поддержке жертв/пострадавших уважалась и укреплялась их самостоятельность, причем такие процедуры, меры и услуги должны быть доступны для всех женщин, особенно для тех, которые затронуты перекрестными формами дискриминации, учитывать любые особые потребности их детей и других иждивенцев, действовать на всей территории государства-участника и предлагаться независимо от наличия или отсутствия вида на жительство и способности или желания женщин сотрудничать в рамках судебных разбирательств, касающихся предполагаемых нарушителей, и при этом государства также должны придерживаться принципа не выдворения;

c)устранить факторы, усиливающие риск того, что женщины будут подвержены серьезным формам гендерного насилия, например, такие, как легкодоступность и свободное обращение огнестрельного оружия (включая его экспорт) , высокий уровень преступности и повсеместная безнаказанность, которая может стать еще более распространенной в ситуациях вооруженного конфликта и ухудшения обстановки в плане безопасности, а также предпринять усилия по контролю за наличием и доступностью кислот и других веществ, используемых для совершения нападений на женщин;

d)подготовить и распространять через всевозможные средства массовой информации и посредством диалога с общинами простую для понимания информацию, ориентированную на женщин, в частности на тех женщин, которые затронуты перекрестными формами дискриминации (например, неграмотных женщин, женщин-инвалидов, или тех женщин, которые не владеют или плохо владеют официальным государственным языком), о правовых и социальных ресурсах, имеющихся в распоряжении жертв насилия/лиц, переживших насилие, в том числе о системе возмещения ущерба.

D. Уголовное преследование и наказание виновных

Комитет рекомендует государствам-участникам принять следующие меры в отношении судебного преследования и наказания виновных в совершении актов гендерного насилия в отношении женщин:

a)обеспечить реальный доступ жертв к системе правосудия и трибуналам и надлежащее реагирование властей на все случаи гендерного насилия в отношении женщин, в том числе путем применения норм уголовного законодательства и, если необходимо, ex officio преследования предполагаемых виновных в целях привлечения их к суду на основе принципов справедливости, беспристрастности, своевременности и оперативности и применения

соответствующего наказания , при этом жертвы/пострадавшие должны освобождаться от уплаты соответствующих пошлин и судебных сборов ;

б)обеспечить, чтобы передача дел, касающихся гендерного насилия в отношении женщин, в альтернативные инстанции, занимающиеся урегулированием споров, в том числе на основе процедур посредничества и примирения, не носила обязательного характера, поскольку использование таких процедур должно жестко регулироваться и обращение к ним может быть разрешено только в тех случаях, когда результаты оценки ситуации, проведенной ранее группой специально подготовленных экспертов, подтверждают, что жертвы/пострадавшие добровольно дали на это осознанное согласие и что не существует никаких указаний на то, что они или члены их семей могут быть подвергнуты дополнительным рискам; такие процедуры должны способствовать расширению прав и возможностей жертв/пострадавших и проводиться специалистами, прошедшими специальную подготовку, позволяющую им разобраться в делах, касающихся гендерного насилия в отношении женщин, и выступать в роли надлежащих посредников, обеспечивать должную защиту прав женщин и детей и не допускать, чтобы в рамках таких процедур имели место применение стереотипов или повторная виктимизация женщин, и при этом применение альтернативных процедур урегулирования споров не должно препятствовать обращению женщин в официальные органы правосудия.

Е. Возмещение ущерба

Комитет рекомендует государствам-участникам принять следующие меры, относящиеся к возмещению ущерба:

а) обеспечить реальное возмещение ущерба жертвам гендерного насилия в отношении женщин и пострадавшим в результате такого насилия. Возмещение ущерба должно включать в себя принятие различных мер, таких как выплата денежных компенсаций, предоставление юридических, социальных и медико-санитарных услуг, в том числе услуг в области сексуального, репродуктивного и психического здоровья для достижения полного выздоровления жертв/пострадавших, а также (в соответствии с общей рекомендацией № 28, общей рекомендацией № 30 и общей рекомендацией № 33) сатисфакции и гарантии неповторения гендерного насилия. Такие репарации должны быть адекватными, оперативными, всеохватными и соразмерными с тяжестью причиненного ущерба;

б) создать целевые фонды возмещения ущерба или включить соответствующие статьи в бюджетные сметы существующих фондов, в том числе в рамках механизмов правосудия переходного периода, для целей возмещения ущерба жертвам гендерного насилия в отношении женщин. Государствам-участникам следует, принимая во внимание индивидуальные, институциональные и структурные аспекты, ввести в действие административные компенсационные системы, которые не препятствуют жертвам/пострадавшим в реализации их права на обращение в суд, и разработать преобразовательные программы возмещения ущерба, способствующие решению проблемы дискриминации и ущемления прав женщин, которая либо является непосредственной причиной насилия, либо в значительной мере поощряет его. Первоочередное внимание следует уделять проблематике свободного волеизъявления, пожеланий, решений, безопасности, человеческого достоинства и неприкосновенности личности жертв/пострадавших.

Г. Международное сотрудничество

Комитет рекомендует государствам-участникам принять следующие меры в области международного сотрудничества в интересах борьбы с гендерным насилием в отношении женщин:

а) *в тех случаях, когда это необходимо, государствам-участникам следует обращаться за помощью к внешним источникам, таким, как специализированные учреждения системы Организации Объединенных Наций, международное сообщество и гражданское общество, в интересах выполнения своих обязательств в области прав человека путем разработки и осуществления всех соответствующих мер, необходимых для борьбы с гендерным насилием в отношении женщин и его ликвидации, с учетом, в частности, меняющихся глобальных условий и того, что такое насилие приобретает все более транснациональный характер, в том числе в цифровой среде и в рамках экстерриториальных операций национальных негосударственных субъектов. Государствам-участникам следует обратиться к субъектам делового сектора, на поведение которых они способны влиять, с настоятельной просьбой об оказании помощи властям государств, в которых они осуществляют свою деятельность, в их усилиях по обеспечению осуществления права женщин на свободу от насилия;*

б) *поставить во главу угла выполнение соответствующих целей в области устойчивого развития, в частности цели 5 в интересах достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек, и цели 16 для содействия построению миролюбивых и открытых обществ в интересах устойчивого развития, обеспечения доступа к правосудию и создания эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях; и поддерживать национальные планы по осуществлению всех целей в области развития с учетом гендерной проблематики и в соответствии с согласованными выводами, принятыми на шестидесятой сессии Комиссии по положению женщин, которые касаются расширения прав и возможностей женщин и его связи с устойчивым развитием, что позволит обеспечить конструктивное участие гражданского общества и женских организаций в осуществлении целей в области устойчивого развития и в последующих процессах, а также содействовать развитию международного сотрудничества в целях обмена знаниями и усилению международной поддержки эффективного и целенаправленного наращивания потенциала.*

Адвокат, участвующий при проведении следственного действия, вправе с разрешения следователя задавать вопросы допрашиваемым лицам. Следователь может отвести вопросы адвоката, но обязан занести отведенные вопросы в протокол. В протоколе следственного действия адвокат вправе делать письменные замечания по поводу правильности и полноты его записи.

Адвокат вправе с соблюдением установленного законодательными актами порядка о неразглашении сведений, сохранения принципа конфиденциальности потерпевшего(-ей), а также составляющих коммерческую и иную охраняемую законом тайну, получать сведения, необходимые для осуществления защиты, представления интересов потерпевшего, путем:

- 1) ведения аудио-, видеозаписи;
- 2) истребования справок, характеристик, иных документов от юридических лиц.

Юридические лица обязаны представить адвокату запрашиваемые им документы или их заверенные копии в течение 10 суток.

При рассмотрении вопроса о применении меры пресечения в виде заключения под стражу истребуемые справки, характеристики и иные документы предоставляются адвокату немедленно, но не позднее 2 суток;

- 3) инициирования на договорной основе производства судебной экспертизы;
- 4) направления запроса в экспертное учреждение о проведении на договорной основе соответствующей экспертизы;
- 5) привлечения на договорной основе специалиста;

б) опроса с их согласия лиц, предположительно владеющих информацией, относящейся к уголовному делу, в том числе с использованием научно-технических средств.

Адвокат обязан:

- 1) оказывать квалифицированную юридическую помощь;
- 2) без согласия подозреваемого, обвиняемого, осужденного, оправданного, потерпевшего, свидетеля не разглашать сведения, которые стали ему известны в связи с участием в уголовном судопроизводстве и составляют адвокатскую или иную охраняемую законом тайну;
- 3) соблюдать правила профессиональной этики адвоката.

Адвокат не вправе совершать какие-либо действия против интересов подозреваемого, обвиняемого, осужденного, оправданного, потерпевшего, свидетеля.

Собранные адвокатом сведения, имеющие значение для уголовного дела, по его ходатайству приобщаются к делу. Приобщенные материалы подлежат исследованию, оценке в соответствии с требованиями настоящего Кодекса судом, следователем.

Статья 54. Сотрудник уполномоченного государственного органа по защите детей

1. Сотрудник уполномоченного государственного органа по защите детей участвует в деле с момента фактического задержания подозреваемого ребенка или с момента первого допроса ребенка.

2. Сотрудник уполномоченного государственного органа по защите детей вправе:

- 1) знакомиться с материалами уголовного дела;
- 2) приносить жалобы на решения, действия (бездействие) следственного судьи, судьи, суда, прокурора, следователя, сотрудников учреждений исполнения наказаний и участвовать в их рассмотрении.

3. С момента участия в деле сотрудник уполномоченного государственного органа по защите детей обязан:

- 1) провести оценку и анализ жизненной ситуации ребенка, по итогам которых составить заключение;
- 2) составить социально-психологическую характеристику ребенка;
- 3) разработать меры по социальной, психологической, педагогической реабилитации ребенка, основанные на его заключении;
- 4) обеспечить информирование ребенка в доступной пониманию для ребенка форме о процессуальных действиях, участником которых является или будет являться ребенок.

4. Сотрудник уполномоченного государственного органа по защите детей также представляет права и интересы потерпевших детей, как в досудебном производстве, так и в суде и пользуется правами и обязанностями, предусмотренными частями 2 и 3 настоящей статьи.

5. Собранные сотрудником уполномоченного государственного органа по защите детей материалы по его ходатайству приобщаются к делу.

6. Сотрудник уполномоченного государственного органа по защите детей осуществляет социальное сопровождение ребенка и контроль за исполнением договора о выведении ребенка из системы уголовного судопроизводства.



ТЕМА. УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА СО СТОРОНЫ ЗАЩИТЫ.

Кафедра: Уголовного права и процесса ОшГУ

Дисциплина: «Уголовно-процессуальное право»

Цель лекции: формирование у студентов целостного представления об участниках уголовно-процессуальных отношений выступающие на стороне защиты, их правовых интересах и статусах путем гендерно-чувствительного подхода.

Основные задачи данной темы:

- Ознакомить студентов с теоретическими знаниями по выносимым на занятие вопросам;
- Дать знания студентам о важности гендерно-ориентированного подхода в деятельности Адвоката в уголовном судопроизводстве;
- Ознакомить студентов с международными актами в сфере гендерного насилия, а также формирование навыков проводить сравнительный анализ с национальными законами.

План лекции:



1. Подозреваемый. Права и обязанности Подозреваемого.
2. Права и обязанности обвиняемого, осужденного (оправданного).
3. Представители потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого ребенка и сотрудники уполномоченного государственного органа по защите детей.
4. **Адвокат. Полномочия адвоката.**
5. Сотрудник уполномоченного государственного органа по защите детей

Адвокат. Полномочия адвоката.

Адвокат – лицо, который в установленном законом порядке участвует в уголовном деле и осуществляющее защиту прав и интересов подозреваемого, обвиняемого, осужденного, оправданного, потерпевшего, свидетеля в уголовном судопроизводстве и оказывающее им квалифицированную юридическую помощь (Статья 49 УПК КР).



Адвокат участвует в деле с момента первого допроса подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, доставления или фактического задержания подозреваемого, обвиняемого. Адвокат вправе участвовать в производстве по уголовным делам при предъявлении удостоверения и ордера.

Адвокат-представитель, защищая права и интересы потерпевшего, частного обвинителя руководствуется статьями 25 и 26 Закона КР об адвокатуре и адвокатской деятельности, где предусмотрен широкий арсенал средств и способов выполнения своих профессиональных задач и профессиональных обязанностей. Кроме того, предусмотренные в части 4 статьи 54 полномочия адвоката-защитника распространяются также на адвоката-представителя потерпевшего.

В нормах УПК КР четко определено право подозреваемого, обвиняемого на выбранного им адвоката (ст. 44, ст. 46). Данное положение, то есть право на свободный выбор адвоката вытекает из ст. 14 Международного пакта о гражданских и политических правах. Только в случае, когда участие выбранного адвоката невозможно, подозреваемому (обвиняемому) предоставляется адвокат через государственный реестр адвокатов по гарантированной государством юридической.



Приглашение, замена адвоката, оплата квалифицированной юридической помощи (Статья 50 УПК КР).

Адвокат приглашается подозреваемым, обвиняемым, осужденным, оправданным, потерпевшим, свидетелем, их законными представителями, а также другими лицами по поручению и с согласия подозреваемого, обвиняемого, осужденного, оправданного, потерпевшего, свидетеля.

Право подозреваемого, обвиняемого, осужденного, оправданного, потерпевшего на участие адвоката в уголовном судопроизводстве обеспечивается следователем, судом.

Лица, имеющие право на получение гарантированной государством юридической помощи за счет государства, обеспечиваются адвокатом в соответствии с законом. Оплата квалифицированной юридической помощи адвоката, оказывающего гарантированную государством юридическую помощь за счет государства, производится в соответствии с законом.

В тех случаях, когда участие адвоката, избранного подозреваемым, обвиняемым, осужденным, оправданным, потерпевшим, свидетелем, невозможно, следователь, суд обязаны предоставить адвоката через государственный реестр адвокатов по гарантированной государством юридической помощи.

В случае невозможности участия адвоката более 5 суток в уголовном судопроизводстве, а при применении меры пресечения – более 2 часов следователь, следственный судья, суд обязаны предоставить адвоката через государственный реестр адвокатов по гарантированной государством юридической помощи.

Порядок назначения адвоката через государственный реестр адвокатов по гарантированной государством юридической помощи осуществляется в порядке, УПК КР и законом.

Полномочия адвоката (Статья 53 УПК КР).

Оказывая юридическую помощь, адвокат участвует в уголовном судопроизводстве на началах равноправия и состязательности сторон.

Согласно ст.1 УПК КР Адвокат при участии в уголовном судопроизводстве осуществляет свою деятельность на основе Конституции и настоящего кодекса. А также согласно ч.2 ст. 1 УПК КР Адвокат при осуществлении защиты потерпевшего(-ей) от гендерного насилия руководствуется общепризнанными принципами и нормами международного права, а также международных договоров, вступивших в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики (далее – международные договоры).

Международные нормативно правовые акты от гендерного насилия:

1. Конвенция ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Convention on the Elimination of all Forms of Discrimination Against Women, CEDAW) направлена на защиту прав женщин, принята 18 декабря 1979 года и вступила в силу 3 сентября 1981 года.

Кыргызская Республика присоединилась к Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин в соответствии с постановлениями Законодательного собрания Жогорку Кенеша Кыргызской Республики от 25 января 1996 года № 320-1.

Адвокат может обратиться с жалобой в Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, в случае если он удостоверится в том, что все доступные внутренние средства правовой защиты были исчерпаны, за исключением случаев, когда применение таких средств защиты неоправданно затягивается или вряд ли принесет искомый результат.

Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Принят резолюцией 54/4 Генеральной Ассамблеи от 6 октября 1999 года.



Статья 1. Государство — участник настоящего Протокола («Государство-участник») признает компетенцию Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин («Комитета») принимать и рассматривать сообщения, представляемые в соответствии со статьей 2.

Статья 2. Сообщения могут направляться подпадающими под юрисдикцию Государства-участника лицами или группами лиц или от их имени, которые утверждают, что они являются жертвами нарушения этим Государством-участником какого-либо из прав, изложенных в Конвенции. Если сообщение направляется от имени отдельных лиц или групп лиц, это делается с их согласия, за исключением тех случаев, когда автор может обосновать свои действия от их имени без такого согласия.

В Конвенции о правах человека Ратифицировано Законом КР от 1 августа 2003 года № 182 г. Минск от 26 мая 1995 года предусмотрены, что каждый имеет право на:

Статья 3 – Запрещение пыток

Никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию.

Статья 14 – Запрещение дискриминации

Пользование правами и свободами, признанными в настоящей Конвенции, должно быть обеспечено без какой бы то ни было дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, принадлежности к национальным меньшинствам, имущественного положения, рождения или по любым иным признакам.

В ст. 24 Конституции Кыргызской Республики говорится, что никто не может подвергаться дискриминации по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, образования, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств.

Лица, допустившие дискриминацию, несут ответственность в соответствии с законом.

В Кыргызской Республике все равны перед законом и судом.

В Кыргызской Республике мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Также в общей рекомендации 35 к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин предусмотрено:

- C. Обеспечение защиты**
- D. Уголовное преследование и наказание виновных**
- E. Возмещение ущерба**
- G. Международное сотрудничество**



В случае, если потерпевшей является ребенок, адвокат может ссылаться на следующие международные нормы:

1. Международные принципы в отношении детей-потерпевших заложены в Конвенции ООН о правах ребенка (1989 г.),
2. Руководящих принципах ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений (2005 г.).

Адвокат вправе с соблюдением установленного законодательными актами порядка о неразглашении сведений, сохранения принципа конфиденциальности потерпевшего(-ей), а также составляющих коммерческую и иную охраняемую законом тайну, получать сведения, необходимые для осуществления защиты, представления интересов потерпевшего, путем:

- 1) ведения аудио-, видеозаписи;
- 2) истребования справок, характеристик, иных документов от юридических лиц.

Контрольные вопросы:

1. Каково определение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты?
2. По каким признакам в УПК КР классифицированы участники уголовного судопроизводства?
3. Перечислите участников уголовного судопроизводства со стороны защиты?
4. Каковы права и обязанности участников процесса со стороны защиты на различных стадиях производства по уголовному делу?
5. Назовите случаи обязательного участия защитника в уголовном судопроизводстве?
6. Какой характерный признак присущ Адвокату?
7. Какие особенности в деятельности Адвоката при работе с потерпевшей от разного рода насилия?
8. Роль сотрудника уполномоченного государственного органа по защите детей в уголовном деле?



Тема. Процесстин коргоочу тараптан катышуучулары

530500 Юриспруденция багытынын студенттери үчүн

Лекциянын максаты:

Студенттердин коргоочу тараптан болгон жазык-процесстик мамилелердин катышуучулары, алардын мыйзамдуу кызыкчылыктары жана укуктук абалдары жөнүндө бирдиктүү көз карашын калыптандыруу.

Бул теманын негизги маселеси

- Студенттерди коргоочу тарабынан процесстин катышуучуларынын укуктары жана милдеттери жөнүндө теориялык билимдер менен тааныштыруу;
- Студенттерге жазык сот өндүрүшүндө адвокаттын ишмердүүлүгүндө гендердик мамиленин маанилүүлүгү жөнүндө билим берүү;
- Студенттерди гендердик зомбулуктун алдын алуу боюнча эл аралык актылар менен тааныштыруу.

ЛЕКЦИЯНЫН ПЛАНЫ:

1. Шектүү, шектүүнүн укуктары жана милдеттери;
2. Айыпталуучу, соттолгон, акталган, айыпталуучунун, соттолгондун (акталгандын) укуктары жана милдеттери;
3. Материалдык зыяндын жана (же) моралдык залалдын ордун толтуруу үчүн жооптуу жак;
4. Жабырлануучу, шектүү, айыпталуучу баланын мыйзамдуу өкүлдөрү жана балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын кызматкерлери;
5. Адвокат, адвокаттын ыйгарым укуктары;
6. Балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын кызматкери;

Кыргыз Республикасынын кылмыш-жаза сот өндүрүшү жөнүндө мыйзамдары жана аны колдонуу чөйрөсү (КЖПК 1-беренесинин 2-п.)

Кыргыз Республикасынын кылмыш-жаза процессуалдык мыйзамдары Конституцияга негизделген КЖПК, эл аралык укуктун жалпы таанылган принциптеринен жана ченемдеринен, ошондой эле Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык күчүнө кирген эл аралык келишимдерден (мындан ары – эл аралык келишимдер) турат.

Улуттук нормативдик-укуктук актылар

1. КР дин Конституциясы. Б., 05.05.2021
2. КРдин кылмыш-жаза кодекси. 28.10.2021
3. Крдин кылмыш-жаза-процесстик кодекси 28.10.2021

Эл аралык нормативдик укуктук-актылар

1. Международные принципы в отношении детей-потерпевших заложены в Конвенции ООН о правах ребенка (1989 г.),
2. Руководящих принципах ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений (2005 г.).
3. БУУнун Уставы (1945 г.);
4. Адам укуктарынын жалпы Декларациясы (1948 г.);
5. Аялдарга карата дискриминациянын бардык формаларын жок кылуу жөнүндө конвенция (Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин) (1979 г.);
6. Цели устойчивого развития.

Жазык өндүрүшүндө төмөнкүдөй эл аралык принциптер сакталуусу зарыл

- Купуялуулук;
- Коопсуздук;
- Дискриминациянын жоктугу;
- Маалымдуулук;
- Инсанга карата сый мамиле.

ШЕКТҮҮ

(Кыргыз Республикасынын кылмыш-жаза процессуалдык кодексинин 43-беренеси)

Кыргыз Республикасынын Жазык-процессуалдык кодексине ылайык, шектүү алдын ала тергөөнүн негизги катышуучуларынын бири болуп саналат. "Шектүү" түшүнүгүн анын укуктук статусунун негизги элементи катары кароо шектүүнүн институтунун маанилүү көйгөйлөрүнүн бири болуп саналат. Кылмыш-жаза процессинде "шектүү" түшүнүгүн бексүмдөө ашып укуктук абалын ачыктоо, кылмыш-жаза процессинин башка катышуучуларынын арасындагы орду, ошондой эле анын процессте пайда болушунун негиздери менен тыгыз байланышта..

Кылмыш-жаза процесстик кодексинин 43-беренесинин 1-бөлүгүнүн мазмунуна ылайык, шектүү адам болуп төмөнкүлөр саналат:

- 1) Кылмыш-жаза процесстик кодексте каралган тартипте кылмыш жасоого шектенүү боюнча кармалган;
- 2) ага карата кылмыш иши козголгон;
- 3) шектүү катары суракка алынган.

Тергөө органы кармалган адамды шектүү катары 48 сааттан ашык кармап турууга укуксуз. Көрсөтүлгөн мөөнөт бүткөн учурга карата тергөө органы кармалганды бошотууга же жана бөгөт коюу чарасын колдонуу менен айып коюуга милдеттүү.

Тергөө органы кылмыш ишин кыскартуу же аны айыпталуучу катарында тартуу жөнүндө токтом чыгарган учурдан тартып адам шектүүнүн абалында болбой калат.

**Шектүүнүн укуктары жана милдеттери Кылмыш-
жаза процесстик кодексинин
44-беренесинде берилген.**



**АЙЫПТАЛУУЧУ
(КР КЖПК 45-беренеси)**

Айыпталуучу деп ага карата Кылмыш-жаза процесстик кодексинде белгиленген тартипте аны айыпталуучу катары тартуу жөнүндө токтом чыгарылган, ошондой эле ага карата Кылмыш-жаза процесстик Кодексте белгиленген тартипте айыптоо актысы бекитилген адам таанылат.





СОТТОЛГОН (КР КЖПК 45-беренеси)

Мыйзамдуу күчүнө кирген айыптоо
өкүмү чыкканда – соттолгон жак деп
эсептелет



АКТАЛГАН (КР КЖПК 45-беренеси)

Өзүнө карата актоо өкүмү
чыккан айыпталуучу
акталган деп таанылат.

МАТЕРИАЛДЫК ЗЫЯНДЫН ЖАНА (ЖЕ) МОРАЛДЫК ЗАЛАЛДЫН ОРДУН ТОЛТУРУУ ҮЧҮН ЖООПТУУ ЖАК (КР КЖПК 47-берене)

Мыйзам күчүнөн улам кылмыш менен же Кылмыш-жаза кодексинде
тыюу салынган акыл-эси жайында эместин, ошондой эле баланын жосуну
менен келтирилген материалдык зыян жана моралдык залал үчүн мүлктүк
жоопкерчилик тартуучу жеке жак тергөөчү, сот тарабынан өндүрүшкө
тартылат.

Материалдык зыяндын жана (же) моралдык зыяндын ордун толтуруу ата-энелерге, камкорчуларга, көзөмөлчүлөргө же башка адамдарга, ошондой эле ишканаларга, мекемелерге жана уюмдарга төмөнкүдөй учурларда дайындалышы мүмкүн:

а) шектүү (айыпкер) жашы жете элек болсо;

б) Кылмыш-жаза кодексинде же Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында тыюу салынган кылмышты жасаган адам акыл-эси соо эмес болсо (адамга карага медициналык мүнөздөгү мажбурлоо чараларын колдонуу боюнча жоопкерчиликке тартылып жаткандар);

в) мыйзамга ылайык, юридикалык жак жасаган кылмышы үчүн мүлктүк жоопкерчилик тартат.

ЖАБЫРЛАНУУЧУ, ШЕКТҮҮ, АЙЫПТАЛУУЧУ БАЛАНЫН МЫЙЗАМДУУ ӨКҮЛДӨРҮ ЖАНА БАЛДАРДЫ КОРГОО БОЮНЧА ЫЙГАРЫМ УКУКТУУ МАМЛЕКЕТТИК ОРГАНДЫН КЫЗМАТКЕРЛЕРИ

Балдар жасаган кылмыштар жөнүндө иштер боюнча ишке милдеттүү катышуу үчүн алардын мыйзамдуу өкүлдөрү, ошондой эле балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын кызматкерлери тартылат.

Балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын кызматкерлеринин, ошондой эле жабырлануучу, шектүү, айыпталуучу баланын мыйзамдуу өкүлдөрүнүн ишке катышуусу ушул Кодекстин 54-главасында (Мыйзам менен чатагы бар балдардын жасаган кылмыштары жөнүндө иштер боюнча кылмыш-жаза сот өндүрүшүнүн тартиби) белгиленген тартипте жүзөгө ашырылат.

АДВОКАТ (КР КЖПК 49-берене)



Адвокат – кылмыш-жаза сот ондүрүшүндө шектүүнүн, айыпталуучунун, соттолгондун, акталгандын, жабырлануучунун, күбөнүн укуктарын жана кызыкчылыктарын коргоону жүзөгө ашыруучу жана аларга квалификациялуу юридикалык жардам көрсөтүүчү адам.



Адвокаттын ыйгарым укуктары (КЖПК 53-беренеси)

Ишке катышкан учурдан тартып адвокат төмөнкүлөргө укуктуу:

- 1) иш боюнча шектүүнүн, айыпталуучунун, соттолгондун, акталгандын, жабырлануучунун, күбөнүн пайдасына күбөлөөчү материалдарды жеке өзү же мыйзамга ылайык жеке детективди пайдалануу менен чогултууга жана сотко чейинки өндүрүштө жана сотто көрсөтүүгө;
- 2) күбөлөрдүн, эксперттин жазуу жүзүндөгү билдирүүлөрүн жана түшүндүрмөлөрүн алууга, кароонун жеке протоколдорун түзүүгө;
- 3) тергөө судьясынын алдында далилдерди депонирлөө жөнүндө өтүнүч берүүгө;
- 4) тергөө судьясына КЖПК 182-беренесинде каралган тартипте экспертти чакыруу менен экспертизаны дайындоо жөнүндө, ошондой эле демилгеси боюнча эксперт тартылып жаткан тартиптин эсебинен келишимдик негизде экспертиза жүргүзүү жөнүндө өтүнүч менен кайрылууга;
- 5) адамды кармоодо жана айыбын үтүзүүдө катышууга;
- 6) шектүүнү, айыпталуучуну, жабырлануучуну, күбөнү суракка алууга, ошондой эле анын катышуусу менен же анын өтүнүчү боюнча жүргүзүлүүчү башка тергөө аракеттерине катышууга;
- 7) шектүү, айыпталуучу, соттолгон, акталган менен алардын санын жана узактыгын чектебестен жана тыншап угуу мүмкүнчүлүгүн болтурбаган шарттарда жеке жолугушууларга;

- 8) кармоо жөнүндө токтом, айыпталуучу кагарында жоопко тартуу жөнүндө, бөгөт коюу чараларын колдонуу жөнүндө токтомдор менен, шектүүнүн, айыпталуучунун катышуусу менен жүргүзүлгөн тергөө аракеттеринин протоколдору, шектүүгө, айыпталуучуга берилген же болбосо берилүүгө тийиш болгон документтер менен таанышууга, ошондой эле алардын көчүрмөлөрүн алууга;
- 9) сотко чейинки өндүрүш аяктагандан кийин кылмыш-жаза ишинин бардык материалдары менен таанышууга жана алардын көчүрмөлөрүн алууга;
- 10) өтүнүч билдирүүгө;
- 11) сотко катышууга;
- 12) четтетүүлөрдү билдирүүгө;
- 13) тергөө судьясынын, судьянын, соттун, прокурордун, тергөөчүнүн аракеттерине (аракетсиздигине) жана чечимдерине даттанууга жана аларды кароого катышууга;
- 14) сот алдында мажбурлап алып келүү жөнүндө өтүнүч берүүгө;
- 15) далилдерди талап кылып алууга;
- 16) коргоонун мыйзамга каршы келбеген башка бардык каражаттарын жана ыкмаларын пайдаланууга.



Адвокат төмөнкүлөргө милдеттүү:

- 1) квалификациялуу юридикалык жардам көрсөтүүгө;
- 2) шектүүнүн, айыпталуучунун, соттолгондун, акталгандын, жабырлануучунун, күбөнүн макулдугусуз, кылмыш-жаза сот өндүрүшүнө катышуусуна байланыштуу ага белгилүү болуп калган жана мыйзам менен корголуучу адвокаттык же башка сырларды түзгөн маалыматтарды ачыкка чыгарбоого;
- 3) адвокаттын кесиптик этикасын сактоого.

Адвокат шектүүнүн, айыпталуучунун, соттолгондун, акталгандын, жабырлануучунун жана күбөнүн кызыкчылыгына каршы кандайдыр бир аракеттерди жасоого укуксуз.

Кылмыш-жаза иши үчүн мааниси бар адвокат жыйнаган далилдер анын өтүнүчү боюнча ишке кошуп тиркелет. Тиркелген материалдар КЖПК нын талаптарына ылайык сот, тергөөчү тарабынан изилденүүгө, баа берилүүгө тийиш.

Адвокаттын милдеттүү катышуусу (КЖПК 51-беренеси)

ЭГЕРДЕ:

1) шектүүнүн, айыпталуучунун сүйлөө, угуу, көрүү функциялары олуттуу бузулгандыктан узакка созулган катуу оорунун, ошондой эле акыл-эсинин начардыгынын, кем акылдыгынын, башка дене-боюнун же психикалык мүчүлүштүктөрүнүн кесепетинен өзүнүн актоо укугун өз алдынча жүзөгө ашыруу кыйын болгон учурда;

2) шектүүнүн, айыпталуучунун өтүнүчү бар болсо;

3) шектүү, айыпталуучу кылмыш-жаза сот өндүрүшүнүн тилин билбесе же жетиштүү деңгээлде билбесе;

4) шектүүнүн, айыпталуучунун жашы жете элек болсо;

5) жак өзгөчө оор кылмыш жасагандыгы боюнча шектелсе же айыпталса;

6) шектүү, айыпталуучу моюноттүү кызматтын аскер кызматчысы болуп сапалса;

7) шектүүнүн, айыпталуучунун кызыкчылыктарынын ортосунда карама-каршылыктар болсо жана эгерде алардып бироопүн адвокаты болсо;

8) кылмыш-жаза иши боюнча өндүрүшкө жабырлануучунун адвокаты катышса;

9) кылмыш-жаза иши сот арачыларынын катышуусу менен сот тарабынан каралууга тийиш болсо;

10) адамдын акыл-эсинин жайында экени, психикалык оорулар же акыл-эсинин ордунда экени шек туудурган башка маалыматтардын фактысы аныкталган учурдан тартып – медициналык мүнөздөгү мажбурлоочу чараларды колдонуу каралып жаткан же аларды колдонуу жөнүндө маселе чечилип жаткан адамдарга карата;

11) процессуалдык макулдашуу жана аны түзүү жөнүндө өтүнүч билдирилсе.

Балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын кызматкери (КР КЖПК 54-берене)

Балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын кызматкери шектелген бала иш жүзүндө кармалган учурдан тартып же баланы биринчи суракка алган учурдан тартып ишке катышат.

Текшерүү үчүн суроолор:

1. Жазык сот процессинин катышуучуларына жактоочунун аныктамасы кандай?
2. Кыргыз Республикасынын Кылмыш-Жаза процесстик кодексинде жазык процессинин катышуучулары кандай пегиздер боюнча классификацияланат?
3. Коргоо тараптын атынан жазык процессинин катышуучуларын тизмектеңиз?
4. Жазык сот өндүрүшүнүн ар кандай баскычтарында жактоочунун атынан процесстин катышуучуларынын укуктары жана милдеттери кандай?
5. Жазык сот өндүрүшүнө жактоочунун милдеттүү түрдө катышуусу кандай учурлар бар?
6. Адвокаттын өзгөчөлүгү эмнеде?
7. Зордук-зомбулуктун ар кандай түрлөрүнөн жапа чеккендер менен иштөөдө юристтин ишинин өзгөчөлүгү кандай?
8. Жазык ишинде балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын кызматкеринин ролу?

СИНКВЕЙН ТҮЗҮҮ ЭРЕЖЕСИ:

1-сапта тема бир сөз менен аталат. Адатта бул зат атооч болуп, ким?, эмне? деген суроолорго жооп берет.

2-сапта тема эки сөз менен сыпатталат. Ал сын атооч болуп, кандай?, кайсы? деген суроолорго жооп берет.

3-сапта темага карата 3 сөз менен иш-аракет берилет. Ал этиш болуп, эмне кылат?, эмне кылып жатат? деген суроолорго жооп берет.

4-сапка темага карата мамилени билдирген, 4 сөздөн турган сүйлөм жазылат.

5-сапка теманын маани маңызын кайталоочу синоним бир сөз менен жазылат.

1. АДВОКАТ

2. кандай?, кайсы?

3. эмне кылат? эмне кылып жатат?

4. 4 сөздөн турган сүйлөм жазылат.

5. синоним бир сөз менен жазылат.



6.1. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА СО СТОРОНЫ ЗАЩИТЫ

6.1.2. Формат занятия: Семинарское занятие

Цель: сформировать у студентов навыки практического проведения следственных действий и составления правовых документов с применением гендерно-чувствительного подхода через моделирование практической ситуации.

Задачи:

- закрепить теоретические знания у студентов по выносимым на занятие вопросам;
- развитие умений и навыков ведения диалога, работы в малых группах;
- закрепить знания у студентов о важности гендерно-ориентированного подхода в деятельности адвоката уголовного судопроизводства ориентированных на пострадавших от разного рода дискриминации и насилия;

Компетенции:

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Длительность занятия: 50 минут.

П Л А Н

Шаги занятия	Название и продолжительность сессии	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)	Примечание
1	Организационные моменты (3 минуты)	Достижение цели занятия	Преподаватель проверяет наличие ресурсов. Подключает презентацию. Знакомит студентов с темой, целью и планом занятия.	
2	Мозговой штурм. Почему вы хотели б стать адвокатом или не желаете им стать дайте три причины? (5 минут)	Привлечь внимание студентов к теме	Преподаватель задает открытый вопрос: почему вы хотели б стать адвокатом или не желаете им стать дайте три причины? Преподаватель задает вопрос студентам? Студентам дается 15 секунд на раздумье и 45	

			секунд на ответ. Студенты аргументирует свой ответ 3 причинами.	
3	Упражнение «Лица, участвующие на стороне защиты, их права и обязанности?» Работа в малых группах и заполнение таблицы (4–5 чел., в каждой группе 5-минут).	Активизация студентов в начале занятия	Преподаватель раздает таблицы и просит заполнить таблицу: какие лица участвуют на стороне защиты, их права и обязанности? По истечении времени на мониторе появляется правильный ответ. Преподаватель обсуждает ответ со студентами.	
4	Ролевая игра проведение допроса (30 минут)	Формирование у студентов навыков как правильно допрашивать потерпевшую, какие условия создать и как извлекать информацию с потерпевшей. Обращать внимание видов дискриминаций.	Преподаватель просит разделить на 4 группы по 4–5 человек и объясняет им задания. Студентам раздает кейс-задание. В малых группах студенты играют роль адвоката, следственной судья, потерпевшей и прокурора.	
5	Подведение итогов всего занятия (5 минут)	Рефлексия. Обсуждения пройденной темы. Вопросы и ответы.	Идет закрепление пройденного материала.	

Источники:

- Конституция КР. Б., 05.05.2021
- Уголовный кодекс КР от 28.10.2021
- Уголовно-процессуальный кодекс КР от 28.10.2021
- Кулбаев А. К. Уголовный процесс Кыргызской Республики. Б., 2020
- Международные нормативно-правовые акты
- Международные принципы в отношении детей-потерпевших заложены в Конвенции ООН о правах ребенка (1989 г.),
- Руководящих принципах ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений (2005 г.).
- Устав Организации Объединенных Наций (1945 г.);
- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);

- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин (1979 г.);
- Факультативный протокол к Декларации об искоренении насилия в отношении женщин (1999 г.);
- Цели устойчивого развития.

Интернет-ресурсы:

- Информационно-правовая система «Токтом»
- Информационная система «Правительство КР»
- Jogorku.sot.kg

Ресурсы: компьютер, проектор, маркер, скотч, принтер, интернет.

Раздаточные материалы: УПК КР, учебные пособия.

Самостоятельная работа студента

№	Темы и содержание СРС	Виды работ: эссе, презентация, доклад, реферат, др. формы выполнения
1	Субъекты (участники) уголовного судопроизводства. При рассмотрении классификаций субъектов уголовного процесса необходимо выявить различные основания для этих классификаций. Особое внимание рекомендуется уделить рассмотрению вопроса об уголовно-процессуальных функциях, рассмотреть все уголовно-процессуальные функции, определить субъектов, обладающих ими и понять механизм реализации субъектами конкретных функций.	Презентация
2	Изучить Международные правовые акты, Конституцию КР, УПК КР, решения Конституционной палаты Верховного суда КР, Пленума Верховного Суда КР, соответствующие параграфы учебника, лекционный материал, дополнительную литературу, согласно перечню УМК. Особо следует обратить внимание на вопросы, связанные с субъектами уголовного процесса «Участники процесса со стороны защиты».	Эссе

Приложения:

Приложение № 1	Таблица для упражнения «Лица, участвующие на стороне защиты, их права и обязанности?»	297
Приложение № 2	Ролевая игра «Допрос»	297

Приложение №1. Таблица для упражнения «Лица, участвующие на стороне защиты, их права и обязанности?»

Права и обязанности подозреваемого	Права и обязанности обвиняемого, осужденного (оправданного)	Адвокат. Полномочия Адвоката	Сотрудник уполномоченного государственного органа по защите детей

Приложение № 2. Ролевая игра «Допрос» (30 минут)

Преподаватель просит разделить студентов на 4 группы по 4–5 человек и объясняет им задания. Студентам раздает кейс-задание. В малых группах студенты играют роли адвоката, сотрудника уполномоченного органа по защите детей, потерпевшей и законного представителя потерпевшей.

Кейс-задание.

2 августа 2022 года в милицию города Бишкек обратилась гражданка КР Аленкина Татьяна Николаевна. Она заявила, что в тот же день утром некий мужчина зашел в магазин электроники, где работала она и ударил ее по голове, в результате чего у нее на голове гематома, врач диагностировал закрытые переломы костей свода и основания черепа по снимкам рентгена.

- 1. Постройте свои позиции?**
- 2. Квалифицируйте данное деяние?**
- 3. Выявите все факты относительно насилия и дискриминации?**

Роль потерпевшей и законного представителя: Потерпевшая с законным представителем приходит к адвокату. Она в шоке ей сложно рассказать, что произошло. Идет процесс допроса. Она должна ответить на вопросы адвоката, но ей сложно. На некоторые вопросы отвечает законный представитель.

Роль адвоката: Адвокату необходимо создать благоприятную, дружественную атмосферу для пострадавшей, если адвокат мужчина, он должен через представителя допросить потерпевшую, выявить факты противоправных действий в отношении потерпевшей, определить виды дискриминаций и тяжесть полученных травм, а также квалифицировать данное противоправное деяние.

Роль сотрудника уполномоченного по защите детей: должен определить на какой стадии он участвует в деле и какова его роль по защите ребенка.

Полный текст для исполнительницы роли пострадавшей.

2 августа 2022 года в милицию города Бишкек обратилась гражданка КР Аленкина Татьяна Николаевна **2006 г.р. по национальности русская, проживающая в городе Бишкек ул. Уметалиева 56.** Она заявила, что в тот же день утром некий мужчина **азиатской внешности**, зашел в магазин электроники, где она работала. **В ходе общения мужчине не понравилось, как она обслуживала его на русском языке. Он стал высказывать претензии ей, стал**

оскорблять ее, нецензурно выражаться, замахиваться выкрикивая: «Закрой рот женщина». Более того, он, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в ходе словесной ссоры взял в руки бутылку от пива и ударил ее по голове, в результате чего у нее врачом по рентгену диагностирован закрытый перелом костей свода и основания черепа.

Вопросы для исполнителей ролей:

- В первую очередь опрашивается исполнитель / ница роли потерпевшей. Необходимо спросить у неё/него, что он/а чувствовала при допросе различными акторами, какие вопросы или поведение разных специалистов ей/ему понравились, а какие нет, и почему? Какие вопросы остались не раскрытыми после всех допросов? Что можно было бы сделать иначе, чтобы потерпевшая чувствовала себя лучше во время допросов?
- Затем необходимо обсудить особенности кейса с другими его участниками. В частности, вопросы интерсекциональной дискриминации, какими признаками удалось её выявить, правовую квалификацию действий обвиняемого, правовой статус других лиц.
- Преподаватель в конце игры презентует правильный ответ кейса и объясняет, что было упущено, на что нужно было обратить внимание, в особенности на вопросы интерсекциональной дискриминации, на стандарты обращения с женщинами/девочками, пережившими гендерное насилие, на нормативно-правовые акты, определяющие правила участия и поведения лиц по таким делам.

Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, рассмотрев пятый периодический доклад Кыргызстана на своих 1833-м и 1835-м заседаниях (см. CEDAW / C / SR.1833 и 1835), состоявшихся 2 и 3 ноября 2021 года, наряду с достигнутым прогрессом в проводимой политике по ликвидации дискриминации в отношении женщин, обозначил основные проблемы, вызывающие обеспокоенность в различных областях, с соответствующими рекомендациями по их устранению.

В области доступа к правосудию Комитет с обеспокоенностью отмечает существующие препятствия для доступа женщин и девочек к правосудию, в том числе их ограниченные знания о своих правах и имеющихся средствах правовой защиты, ограничительные критерии для доступа к юридической помощи, ограниченное количество центров юридической помощи в сельских и отдаленных районах области, недостаточный потенциал судебных и правоохранительных органов по применению Конвенции, а также гендерная предвзятость судебных органов и стойкие гендерные стереотипы.

По итогам исследования практики осуществления прокурорского надзора на стадии досудебного производства и поддержания государственного обвинения в суде по преступлениям и проступкам в отношении женщин и девочек, проведенного ОО «Кыргызская ассоциация женщин-судей» в 2019 году только в 7% дел по ст. 75 «Семейное насилие» Кодекса о проступках вынесены обвинительные приговоры, соответственно в 93 случаях – постановления о прекращении производства по делу. Во всех случаях вынесения постановлений о прекращении производства по делу были активны защитники обвиняемых. И напротив, в случаях вынесения обвинительных приговоров было заметно привлечение потерпевшими адвокатов или юристов кризисных центров.

6.2. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: ВИДЫ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

6.2.1. Формат занятия: Лекционное занятие

Цели: Изучение отдельных видов следственных действий как одного из основных средств процесса доказывания. Обратит внимание на методику выбора момента производства отдельных видов следственных действий, а также применения гендерно-чувствительных подходов при проведении таких следственных действий как освидетельствования и допроса потерпевшей от разного рода насилия.

Задачи:

- Ознакомить студентов с теоретическим материалом по понятию и проведению отдельных видов следственных действий
- Получение новых или проверка имеющихся знаний о следственных действиях.
- Научить студентов определять основания, условия и сроки проведения следственных действий;

Компетенции:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Длительность занятия: 50 минут

П Л А Н

Шаги занятия	Название и продолжительность сессии	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)	Примечание
1	Организационный момент (2 минуты)	Визуальное обеспечение лекционного материала	Подключение компьютера к проектору	
2	Определение следственных действий (5 минут)	Названы студентами определение и виды следственных действий, а также основания и порядок проведения следственных действий.	Преподаватель путем <i>мозгового штурма</i> предлагает студентам ответить на следующие вопросы: - Дайте определение следственным действиям? - Кто проводит следствие? - Цель проведения следственных действий? - Расскажите общие правила следственных действий?	

			Преподаватель записывает ответы на доске.	
3	«Освидетельствование» как один из видов следственных действий (7 минут)	У студентов формируются новые знания о видах освидетельствование, о порядке и основании проведения, а также об основных условиях проведения освидетельствование.	Преподаватель рассказывает материал демонстрируя на электронной доске.	Приложение № 1, (Материал из лекции) Приложения № 2 Презентация (слайды 3–11)
4	«Допрос» как один из видов следственного действия (6 минут)	Студенты получают новые знания о понятии допроса, его виды и общие положения проведения, а также особенности допроса потерпевшей от насилия.	Преподаватель при помощи презентации рассказывает о допросе как о самого распространенного вида следственных действий, что 90 % всей информации по делу поступает из допросов, а также приводит примеры из практики	Приложение № 1, (Материал из лекции, Приложения № 2 Презентация (слайды 12–17)
5	Особенности и тактика проведения допроса потерпевшей пережившее насилие (7 минут)	Студенты получают краткий обзор международных и национальных подходов проведению допроса, как использовать их в своей профессиональной деятельности	Преподаватель при помощи презентации дает информацию о международных документах по проведению допроса, проводит сравнительный анализ с национальными законами. Предоставляет информацию из учебных пособий для адвокатов и следователей.	Приложение № 1 Текст лекции, Приложение № 2, Презентация лекции (слайды 18–22), Приложение № 3 Раздаточные материалы №1–2
6	Особенности допроса ребенка в качестве свидетеля или потерпевшего (7 минут)	У студентов формируются новые знания об особенностях допроса ребенка в качестве свидетеля и потерпевшего.	Преподаватель при помощи презентации дает информацию о международных документах, проводит сравнительный анализ с	Приложение №1 – текст лекции, Приложения 2, Презентация лекции (слайды 23–30).

			национальными законами. Предоставляет информацию из учебных пособий для адвокатов и следователей.	Приложения 3, Раздаточные материалы №1–2 Приложения 4
7	«Депонирования показаний» как один из видов следственных действия (6 минут)	Студенты узнают о следственных действиях как депонирование показаний. Сформируют отношение к обеспечению безопасности потерпевшего(-й) вне и во время следственного и судебного разбирательства.	Преподаватель при помощи презентации рассказывает об основании проведения депонирования показаний участников процесса.	приложение № 1, (Материал из лекции, Приложения, Презентация слайд 31–36)
8	Подведение итогов (5 минут)	Студенты задают вопросы, дают дополнительную обратную связь Преподаватель закрепляет полученные в ходе лекционного занятия.	Преподаватель задает контрольные вопросы по теме. Предлагает студентам высказаться о том: что нового узнали? что из известного он/а увидел/а по-новому? что для него было полезным? что именно он возьмет в работу (или другой вид деятельности); какой шаг может сделать для этого прямо сегодня? Преподаватель акцентирует внимание на ответах студентов, отражающих достижение цели занятия.	
9	Задание на самостоятельную работу студента (СРС) (5 минут)	Для закрепление пройденного материала и более детальной проработки международного и национального законодательства студентам необходимо	Преподаватель дает методические рекомендации по выполнению СРС, а также тематику для написания рефератов, докладов или презентаций.	Приложение № 5 - СРС

		выполнить предоставленное задание		
--	--	---	--	--

Контрольные вопросы:

- Что представляет собой освидетельствование как следственное действие?
- Виды освидетельствования и основные условия проведения?
- Что собой представляет допрос как следственное действие?
- Каким образом лица приглашаются на допрос?
- Кто вправе присутствовать на допросе свидетеля, потерпевшего?
- Особенности допроса женщин, потерпевших от гендерного насилия.
- Особенности допроса детей, пострадавших от гендерного насилия.
- Что представляет собой депонирование показаний как следственное действие?
- Основания и порядок проведения депонирования показаний?

Источники:

- Конституция КР. Б., 05.05.2021
- Уголовный кодекс КР от 28.10.2021
- Уголовно-процессуальный кодекс КР от 28.10.2021
- Кулбаев А. К. Уголовный процесс Кыргызской Республики. Б., 2020
- Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б. Т. Безлепкин. – Москва: Проспект, 2013. – 326 с.
- Гриненко, А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум / А. В. Гриненко. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с.

Международные нормативно-правовые акты

- Международные принципы в отношении детей-потерпевших заложены в Конвенции ООН о правах ребенка (1989 г.),
- Руководящих принципах ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений (2005 г.).
- Устав Организации Объединенных Наций (1945 г.);
- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин (1979 г.);
- Факультативный протокол к Декларации об искоренении насилия в отношении женщин (1999 г.);
- Цели устойчивого развития.

Интернет-ресурсы

- Информационно-правовая система «Токтом»
- Информационная система «Правительство КР»
- Jogorku.sot.kg

Ресурсы: компьютер, проектор, маркер, скотч, принтер, интернет.

Раздаточные материалы: УПК КР, учебные пособия.

Межпредметная связь: Уголовное право, юридическая психология, Криминалистика.

Приложение:

Приложение № 1	Текст лекции	303
Приложение № 2	Презентация	325
Приложение № 3	Ссылки раздаточного материала для адвокатов и следователей.	343
Приложение № 4	Ссылка на видеоролик «Допрос несовершеннолетнего»	343

Приложение № 1. Текст лекции

1. Освидетельствование.

Освидетельствование (ст. 175 УПК) – это следственное действие, состоящее в наружном осмотре подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы, может быть произведено освидетельствование подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего. При освидетельствовании не допускается проведение действий, опасных для лица или унижающих его достоинство.

Виды освидетельствования (ч. 1 ст. 175 УПК КР):

- Подозреваемого
- Обвиняемого
- Потерпевшего(-ей).

Виды освидетельствования могут также подразделяться и по другим основаниям, например, по целям его производства, по субъекту, производящему освидетельствование.

О производстве освидетельствования следователь выносит постановление, в котором указываются основания проведения этого следственного действия, его цель, а также лицо, которое будет подвергнуто освидетельствованию.

В случае отказа лица от освидетельствования он подвергается приводу и последующему принудительному освидетельствованию на основании постановления следственного судьи в порядке, установленном статьей 269 УПК КР.

Освидетельствование производится следователем либо должностным лицом органа дознания. При освидетельствовании лица другого пола следователь не присутствует. В этом случае освидетельствование производится врачом. При необходимости следователь привлекает к участию в производстве освидетельствования специалиста. При освидетельствовании, связанное с обнажением, производится только в присутствии лиц одного пола с освидетельствуемым лицом.

Более того следователь должен сохранить профессиональную тайну, т.е. не разглашать сведения, которые были, стали ему известны в ходе проведения освидетельствования лица другого пола.

Соблюдение конфиденциальности – важная мера для обеспечения безопасности пострадавших, предотвращения дальнейших угроз и/или насилия, а также недопущения распространения информации личного характера. В отношении пострадавших женщин обмен конфиденциальной информацией означает, что некоторая информация может быть передана другим сотрудникам ОВД исключительно на основании «принципа необходимости». Это должно быть объяснено пострадавшим, и они должны понимать, какая информация и кому будет передана. В случаях совершения насилия в отношении девочек их согласия на передачу информации не требуется. Конфиденциальность должна соблюдаться на всех этапах предоставления услуг. Это включает отсутствие третьих лиц при опросе пострадавших, ограничение доступа к информации о месте их проживания и нахождения пострадавших и их законных представителей и др. Дела о насилии в отношении девочек и женщин следует рассматривать в закрытом порядке. Тем самым, обеспечив реализацию принципов и стандартов оказания услуг органами следствия женщинам и девочкам, подвергшимся насилию.

Стандарты предоставления услуг и помощи, предоставляемые сотрудниками следствия, отражены в документе «Пакет базовых услуг для женщин и девочек, подвергшихся насилию». Документ подготовлен Глобальной объединенной программой Организации Объединенных Наций (далее – ООН) в партнерстве с «ООН-женщины», Фондом ООН в области народонаселения, Всемирной организацией здравоохранения, Программой развития ООН, Управлением по наркотикам и преступности ООН и Детским фондом ООН.

Следами преступления признаются следы ранений, укусов, ссадин, царапин и иных телесных повреждений, следы крови, спермы, частицы красящих или других веществ и т.д.

К особым приметам могут быть отнесены, например, татуировки, родимые пятна, рубцы, шрамы, следы ранее перенесенных операций. Установить наличие или отсутствие следов либо особых примет на теле освидетельствуемого необходимо для выяснения обстоятельств совершенного преступления, а также для розыска скрывшегося преступника.

Освидетельствование, как следственное действие, необходимо отличать от медицинского осмотра лиц, содержащихся под стражей и медицинского освидетельствования на предмет установления состояния опьянения алкоголем, наркотическими средствами и психотропными веществами или факта употребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ. Данный медицинский осмотр или освидетельствование являются не процессуальным исследованием и регламентировано законодательством в сфере здравоохранения.

В случае отказа лица от освидетельствования он подвергается принудительному освидетельствованию на основании постановления следственного судьи в порядке статьи 269 УПК КР.

Основания производства освидетельствование:

Фактические

В ходе расследования возникла необходимость обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных

свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы.

Правовые

Вынесение постановления об освидетельствовании следователем производстве

Основные условия освидетельствования:

1. Освидетельствование производится только в случаях, когда отсутствуют основания для назначения и производства судебной экспертизы.
2. Освидетельствованию подлежат только подозреваемый, обвиняемый, потерпевший.
3. Освидетельствование лица другого пола производится врачом, если оно сопровождается с обнажением данного лица.
4. В протоколе освидетельствования размер причиненного вреда здоровью, а также иные выводы не отражаются.
5. Фото-, видео- и киносъемка при освидетельствовании лица с обнажением его тела проводится только с согласия этого лица.
6. Освидетельствование может быть произведено в принудительном порядке.

Участники освидетельствования:

Обязательные: Подозреваемый

Факультативные: Врач или другой специалист, Защитник, Обвиняемый, Переводчик, Свидетель, Потерпевший, Законный представитель и др.

Факультативные участники могут быть допущены к участию в освидетельствовании по их ходатайству или привлекаются по инициативе следователя.

Порядок производства освидетельствования.

- Принятие решения о производстве освидетельствования при наличии фактических оснований и вынесение об этом мотивированного постановления следователя.
- Создание необходимых условий для производства освидетельствования, подготовка аудио-, видео-, фотоаппаратуры, других технических средств и необходимых материалов.
- Обеспечение участия освидетельствуемого лица, а при необходимости – врача и иных участников.
- Разъяснение им предусмотренных законом прав и обязанностей, составление вводной части протокола.
- Поиск и обнаружение на теле особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела.
- Фиксация в описательной части протокола всех действий следователя, а также всего обнаруженного при освидетельствовании в той последовательности, в какой оно производилось, и в том виде, в каком обнаруженное наблюдалось в момент освидетельствования.
- Изъятие и упаковка объектов, имеющих значение для уголовного дела, их опечатывание, снабжение пояснительной записью и заверение подписью следователя.

- Составление заключительной части протокола освидетельствования, ознакомление участников с их содержанием и удостоверение правильности произведенного освидетельствования и записи в протоколе.
- Алгоритм действий следователя может иметь некоторые особенности в зависимости от цели (вида) освидетельствования.

Структура и содержания постановления о производстве освидетельствования:

Вводная часть:

- наименование постановления;
- место и дата его вынесения;
- должность, наименование органа расследования, звание (специальное или иное), фамилия и инициалы лица, вынесшего постановление;
- материалы (номер) уголовного дела.

Описательно-мотивировочная часть:

- существо дела (фабула) относительно конкретных обстоятельств совершенного
- преступления, установленных на момент принятия решения;
- мотивировка (обоснование) принимаемого решения с указанием цели освидетельствования и в отношении кого (процессуальное положение, фамилия, имя и отчество лица) оно производится;
- ссылка на статьи УПК, в соответствии с которыми решение о производстве
- освидетельствования принимается (ст. 175 УПК КР).

Резолютивная часть:

- формулировка решения о производстве освидетельствования с указанием его цели;
- в отношении кого (процессуальное положение, фамилия, имя и отчество лица) производится освидетельствование;
- кому поручается производство освидетельствования (например, врачу);
- подпись следователя;
- факт объявления постановления освидетельствуемому лицу.

Постановление следователя о производстве освидетельствования обязательно для освидетельствуемого лица!

Структура и содержание протокола освидетельствования (ст.ст. 170, 171 и 175 ч.7 и 8 УПК КР).

Вводная часть:

- наименование протокола; место и дата проведения освидетельствования,
- время его начала и окончания; должность, орган расследования, звание (специальное или иное),
- фамилия и инициалы лица, производящего освидетельствование; номер уголовного дела;

- место и основания производства освидетельствования;
- фамилия, имя, отчество всех лиц, участвующих в освидетельствовании; разъяснение прав и обязанностей участникам освидетельствования, удостоверенное их подписями;

Описательная часть:

Последовательно описывается весь ход проведения освидетельствования: действия следователя и других участников (например, специалиста); к каким результатам они привели, а также все обнаруженное при освидетельствовании в той последовательности, в какой производилось освидетельствование, и в том виде, в каком обнаруженное наблюдалось в момент освидетельствования. Наименование, цели, технические условия и порядок применения научно-технических средств, кем и в отношении кого они применялись.

Заключительная часть: технические условия и результаты применения научно-технических средств; изготовление приложений к протоколу (фототаблиц и т.п.); изымаемые объекты (образцы изъятия следов), их упаковка, содержание пояснительной записи, наличие печати и подписей; факт ознакомления участников освидетельствования с его протоколом; поступившие заявления, замечания и дополнения по поводу проведения освидетельствования и на его протокол, их отражение в протоколе либо об отсутствии таковых; подписи всех участников освидетельствования.

2. Допрос

Допрос (ст. 196–204 УПК КР) — это распространенное следственное действие, состоящее в получении сведений, имеющих значение для дела.

Предметом допроса являются любые обстоятельства, подлежащие установлению по делу, включая и данные, характеризующие личность подозреваемого и потерпевшего, о взаимоотношениях допрашиваемого с подозреваемым, а также свидетеля с потерпевшим.

Целью допроса является получение правдивых и объективных показаний об обстоятельствах, имеющих значение для дела.

Допрос – самый распространенный вид следственных действий. На него у следователя уходит 70 % рабочего времени. 90 % всей информации по делу поступает из допросов.

Виды допроса:

1. По процессуальному положению допрашиваемого допросы делятся на допросы:

- свидетеля;
- потерпевшего;
- подозреваемого;
- обвиняемого;
- эксперта.

2. В зависимости от возраста, допрашиваемого, допросы делятся на допросы:

- совершеннолетних;
- несовершеннолетних, малолетних (ребенок).

3. Следователь может вести допрос:

- один;
- с участием и в присутствии других лиц:
- защитника (в определенном случае);
- переводчика;

- эксперта или иного специалиста;
- педагога;
- родителей или других законных представителей допрашиваемого.
- адвоката (защитника)

4. В зависимости от того, допрашивалось ли по данному уголовному делу лицо, допрос будет:

- первичным (первоначальным);
- повторным;
- дополнительным.

5. Особым видом допроса является:

- допрос на очной ставке;

В УПК специальные условия и процедура проведения допроса включают следующие нормы, регламентирующие:

- порядок вызова на допрос (ст. 196 УПК);
- место и время допроса (ст. 197 УПК);
- общие правила проведения допроса (ст. 198 УПК);
- протокол допроса (ст. 199 УПК);
- применение звуко- и видеозаписи при допросе (ст. 200 УПК);
- особенности допроса с использованием технических средств в режиме видеосвязи (дистанционный допрос) (ст. 201 УПК);
- порядок допроса свидетеля и потерпевшего (ст. 202 УПК);
- особенности допроса ребенка в качестве свидетеля или потерпевшего (ст. 203 УПК);
- очная ставка (ст. 204 УПК).

Порядок вызова на допрос. В УПК установлен четкий порядок вызова лица на допрос, в зависимости от его процессуального статуса. Так, свидетеля, потерпевшего, а также находящегося на свободе подозреваемого, обвиняемого вызывают на допрос повесткой, в которой должно быть указано: кто и в каком качестве, к кому и по какому адресу вызывается; время явки на допрос (день, час), право на приглашение адвоката, а также последствия неявки без уважительных причин.

Повестка вручается под расписку вызываемому лицу, а в его отсутствии кому-либо из членов его семьи. Лицо, вызываемое на допрос, обязано явиться в назначенный срок либо заранее уведомить следователя, уполномоченное должностное лицо органа дознания о причинах неявки. В случае неявки без уважительных причин лицо, вызываемое на допрос, может быть подвергнуто приводу.

Подозреваемого, содержащегося под стражей, вызывают на допрос через администрацию места заключения (изолятор временного содержания, следственный изолятор).

Вызов ребенка в качестве свидетеля или потерпевшего производят через его родителей или иных законных представителей. Иной порядок допустим лишь в случае, если это вызвано обстоятельствами дела.

Военнослужащие срочной службы вызываются для дачи показаний через свое командование воинской части. В отношении остальных военнослужащих применим обычный порядок вызова на допрос.

Место и время допроса. Местом производства допроса обычно служит кабинет следователя, уполномоченного должностного лица органа дознания либо специальное отведенное помещение, оснащенное звуко-и видеозаписывающим устройством (кабинет допроса), а в случае необходимости — в месте нахождения допрашиваемого (например, больница, квартира потерпевшего и т.п.). Допрос подозреваемого, содержащегося под стражей, как правило, производится в следственном изоляторе.

Это следственное действие не может длиться непрерывно более 4 часов. Продолжение допроса допускается после перерыва не менее чем на один час для отдыха и принятия пищи, причем общая длительность допроса в течение дня не должна превышать 8 часов. При наличии медицинских показаний продолжительность допроса устанавливается на основании заключения врача. Например, в больничном листке, справке или ином медицинском документе.

Время суток допроса определяется по общим правилам – с 06.00 до 22.00 часов. В случаях не терпящих обстоятельств допускается проведение допроса в ночное время.

Общие правила проведения допроса. Перед допросом следователь (уполномоченное должностное лицо органа дознания) должен выяснить данные о личности допрашиваемого. Если возникают сомнения по поводу владения допрашиваемым языком, на котором ведется производство по делу, следует уточнить, на каком языке он желает давать показания. Допрос немого или глухого свидетеля, потерпевшего, подозреваемого осуществляется с участием лица, владеющего навыками сурдоперевода. Участие этого лица в допросе отражается в протоколе. При наличии у допрашиваемого психического или иного тяжкого заболевания его допрос осуществляется с разрешения врача и в его присутствии.

Порядок допроса различается в зависимости от того, какое процессуальное положение занимает допрашиваемый. Допрос подозреваемого начинают с разъяснения, в чем он подозревается, при этом устанавливается его отношение к подозрению. Лицо, допрашиваемое в качестве свидетеля или потерпевшего, предупреждают об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний, а также за дачу заведомо ложных показаний.

Кроме того, согласно части 10 статьи 198 УПК допрашиваемый вправе не отвечать на вопрос по поводу тех обстоятельств, относительно предоставления которых есть прямое запрещение в законе (тайна исповеди, врачебная тайна, профессиональная тайна адвоката, тайна совещательной комнаты) или которые могут стать основанием для подозрения, обвинения в совершении им, близкими родственниками, супругом (супругой) уголовного преступления, а также относительно лиц, которые производят специальные следственные действия, и лиц, которые конфиденциально сотрудничают с органами досудебного производства. Данная норма согласуется с положениями свидетельского иммунитета, заложенных в части 4 статьи 55 УПК «Свидетель».

Лица, обладающие правом дипломатической неприкосновенности, допрашиваются только по их просьбе или с их согласия (ч.12 ст.198 УПК).

Вызванные по одному и тому же делу свидетели и потерпевшие должны допрашиваться таким образом, чтобы они не имели возможности общаться. Такие условия допроса обеспечивают

наиболее благоприятную обстановку для получения правдивых показаний, исключая возможность их искажения.

Допрос по существу дела начинается с предложения допрашиваемому рассказать все известное о тех обстоятельствах, в связи с которыми проводится допрос, после чего ему могут быть заданы вопросы. Если допрашиваемый говорит об обстоятельствах, явно не относящихся к делу, ему должно быть указано на это. Допрашиваемый вправе пользоваться документами и записями, которые могут быть приобщены к протоколу.

По окончании свободного рассказа допрашиваемому могут быть заданы вопросы, направленные на уточнение и дополнение показаний. Также после свободного рассказа допрашиваемый вправе изложить свои показания собственноручно. После собственноручного изложения показаний и их подписания допрашиваемым следователь, уполномоченное должностное лицо органа дознания могут задавать дополняющие и уточняющие вопросы.

Если показания связаны с цифровыми данными или иными сведениями, которые трудно удержать в памяти, допрашиваемый вправе пользоваться документами и записями, которые по ходатайству или с согласия допрашиваемого лица могут быть приобщены к протоколу.

Кроме того, если в ходе допроса допрашиваемому лицу предъявлялись вещественные доказательства и документы, оглашались протоколы других следственных действий и воспроизводились материалы аудио- и (или) видеозаписи других следственных действий, то об этом делается соответствующая запись в протоколе допроса. При этом в протоколе отражаются показания допрашиваемого лица, данные им по предъявленным доказательствам, оглашенным протоколом, воспроизведенным аудио- и (или) видеозаписям следственных действий. При этом на допросе не допускается предъявление доказательств, полученных с нарушением закона.

При проведении допроса в ходе досудебного производства установлен запрет задавать наводящие вопросы (ч. 5 ст. 198 УПК). Наводящим считается вопрос, который ставится таким образом, что внушает допрашиваемому лицу желаемый ответ (например,

«Вы ведь раньше употребляли наркотики?») или «Вы видели на месте происшествия именно этого человека?»). Другими словами, наводящим является вопрос, на который может быть дан ответ «да» или «нет», поскольку вся информация уже имеется в содержании вопроса.

Следователь (уполномоченное должностное лицо органа дознания) свободен в выборе тактики допроса. Однако, любые задаваемые вопросы должны соответствовать требованиям следственной этики. Вопросы должны быть точными, понятными, краткими, не должны содержать утверждения и оценки следователя. Применение насилия, пыток, угроз и иных незаконных мер воздействия при проведении допроса влекут уголовную ответственность.

В допросе вправе принимать участие прокурор, переводчик, специалист, педагог, законный представитель ребенка, сотрудник уполномоченного государственного органа по защите детей и адвокат, представляющий интересы подозреваемого, потерпевшего, свидетеля. Адвокат вправе давать своему подзащитному (клиенту) краткие консультации, задавать с разрешения следователя вопросы допрашиваемому лицу, делать письменные замечания по поводу правильности проведения допроса и записей в протоколе данного следственного действия.

В УПК в общих правилах проведения допроса также закреплены основания проведения дополнительного и повторного допроса (ч. 13 ст. 198 УПК).

Так, ***дополнительный допрос*** может проводиться в случаях, когда:

- продолжительность допроса оказалась недостаточной, чтобы допрашиваемый мог дать показания обо всех известных ему обстоятельствах дела;
- допрошенное лицо изъявляет желание дополнить ранее данные показания;
- возникла необходимость в уточнении или дополнении ранее данных им показаний по обстоятельствам дела.

Повторный допрос проводится в случаях, когда:

- возникли существенные для дела новые вопросы к ранее допрошенному лицу;
- допрошенное лицо изъявляет желание изменить ранее данные показания;
- по просьбе самого подозреваемого, обвиняемого, в случае его отказа от дачи показаний при первом допросе.

Протокол допроса составляется по общим для всех следственных действий правилам статьями 170 УПК с учетом особенностей допроса в соответствии со статьей 198 УПК КР «Протокол допроса». Особенность данного следственного действия заключается в том, что его результатом являются доказательства: а) показание; б) протокол допроса. Однако, в суде согласно непосредственности исследования доказательств, в судебном разбирательстве заслушивается показания обвиняемого, потерпевшего, свидетелей, а сам протокол допроса не оглашается (ч. 1 ст. 280, ч. 1 ст. 320 УПК).

В протоколе допроса указываются: место и дата производства допроса, фамилия, имя и отчество следователя (уполномоченного должностного лица органа дознания), и в протоколе первого допроса указываются анкетные данные допрашиваемого, а именно: фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, гражданство, национальность, образование; семейное положение и состав его семьи, место работы, род занятий или должность, местожительство, а также и другие сведения, которые окажутся не обходимыми по обстоятельствам дела в соответствии с правилами статьи 163 УПК. При последующих допросах данные о личности допрашиваемого, если они не изменились, можно ограничить указанием его фамилии, имени и отчества.

В протоколе должно быть отмечено также, что свидетелю и потерпевшему разъяснены их обязанности и ответственность за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний, а в протоколе допроса потерпевшего указывают, кроме того, разъяснение предоставленных ему процессуальных прав.

Если в допросе участвует переводчик, в протоколе отмечают, что ему были разъяснены его обязанности, и он был предупрежден об ответственности за заведомо неправильный перевод, что удостоверяется подписью самого переводчика.

Показания записывают от первого лица и по возможности – дословно. Вопросы и ответы на них излагают в той последовательности, которая имела место при допросе. В протоколе должны найти отражение и вопросы лиц, участвующих в допросе, и которые были отведены следователем или на которые отказался отвечать допрашиваемый, с указанием мотивов отвода или отказа.

По окончании допроса следователь предъявляет допрашиваемому протокол для прочтения или по его просьбе протокол зачитывается. Допрашиваемый имеет право требовать внести дополнения в протокол поправки. Предъявление вещественных доказательств и документов, оглашение протоколов и воспроизведение звукозаписи и кино съемки следственных действий,

а также показания, данные, в связи с этим допрашиваемым, подлежат обязательному отражению в протоколе.

Протокол допроса должен также содержать отметку о применении звуко- и видеозаписи и сообщение об этом допрашиваемого; сведения о технических средствах и условиях применения; заявление допрашиваемого о применении звуко- и видеозаписи. Фонограммы и видеозаписи хранятся при деле, по окончании досудебного производства опечатываются.

Протокол составляется следователем. Правильность составленного протокола удостоверяется подписью допрашиваемого, следователя и других участников допроса (переводчика, адвоката и др.). Если протокол содержит несколько страниц, они подписывают каждую страницу в конце протокола.

В случае отказа допрашиваемого от подписания протокола следователь выясняет причины отказа, заносит их в протокол и заверяет протокол своей подписью.

Применение звуко- и видеозаписи при допросе. По решению следователя (уполномоченного должностного лица органа дознания) при допросе могут быть применены звуко- и видеозапись. Звуко- и видеозапись могут быть применены также по просьбе подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля.

В соответствии с частью 2 статьи 200 УПК применение звуко- и видеозаписи является обязательным в случаях допроса:

- детей;
- слепых, неграмотных, малограмотных, которые не в состоянии прочесть записи своих показаний в протоколе допроса;
- лиц, допрашиваемых через переводчика;
- подозреваемых, обвиняемых по делам об особо тяжких преступлениях;
- лиц, нуждающихся в исследовании экспертами-психиатрами;
- при даче признательных показаний подозреваемыми, обвиняемыми о совершении ими преступлений.

В нормах УПК также предусмотрены следующие правила применения звуко- и видеозаписи:

- о производстве звуко- и видеозаписи ставят в известность об этом допрашиваемого до начала допроса;
- звуко- и видеозапись должны отражать сведения всего хода допроса. Звуко- и видеозапись части допроса, а также повторение показаний специально для записи данных в ходе того же допроса не допускается;
- по окончании допроса звуко- и видеозапись полностью воспроизводятся, после которого допрашиваемый имеет право дополнить свои показания;
- фонограммы и видеогаммы опечатываются и хранятся при деле.

Дистанционный допрос – это проведение допроса потерпевшего, свидетеля с использованием технических средств в режиме видеосвязи с вызовом его в орган досудебного производства того района, на территории которого он находится либо проживает в случаях невозможности непосредственного прибытия лица в орган досудебного производства по месту

расследования дела по состоянию здоровья или по другим уважительным причинам. Дистанционный допрос проводится по инициативе следователя или по ходатайству участников процесса.

Использование при дистанционном допросе технических средств и технологий должно обеспечивать надлежащее качество изображения и звука, а также информационную безопасность. Участникам допроса должна быть обеспечена возможность задавать вопросы и получать ответы от лиц, участвующих в дистанционном допросе.

Ход и результаты допроса, проведенного в режиме видеосвязи, отражаются в протоколе, составляемом следователем (уполномоченным должностным лицом органа дознания) того района, на территории которого находится допрашиваемый. Протокол после его подписания в течение 24 часов направляется следователю (уполномоченному должностному лицу органа дознания) в производстве которых находится данное дело.

Порядок допроса свидетеля и потерпевшего

Все права и обязанности, присущие при допросе свидетелю, принадлежат и потерпевшему, допрос которого, однако, обладает некоторыми особенностями.

Допрос свидетеля – это неотложное следственное действие, при производстве которого следователь, орган дознания или прокурор в установленной уголовно-процессуальным законом форме получают устные показания определенного лица об известных ему обстоятельствах, подлежащих установлению по уголовному делу, и фиксируют полученные сведения в соответствующем протоколе.

Фактические основания допроса свидетеля – это сведения о том, что лицу может быть известна любая информация об обстоятельствах дела. Эти сведения могут быть получены как из процессуальных, так и из не процессуальных источников.

Юридические основания допроса свидетеля – это правомочие лица на проведение данного допроса по данному уголовному делу, а также вызов лица в качестве свидетеля и предложение ему рассказать все известное по данному делу.

Цель допроса свидетеля – получить от лица правдивые показания об обстоятельствах, имевших место в действительности.

Свидетель допрашивается, как правило, в месте производства предварительного расследования. Существует два варианта места производства допроса свидетеля:

- в помещении правоохранительного органа;
- в месте нахождения свидетеля.
- Свидетели и потерпевшие вызываются для допроса повесткой, телеграммой или телефонограммой.
- Уважительные причины неявки:
- болезнь, лишаящая возможности явиться;
- несвоевременное получение повестки;
- иные обстоятельства, лишаящие возможности явиться.

Суд вправе подвергнуть недобросовестного свидетеля денежному взысканию.

Свидетели по одному уголовному делу допрашиваются порознь и в отсутствие друг друга. Следователь обязан принимать меры, чтобы такие свидетели не могли общаться между собой.

При допросе потерпевшего применяются те же правила, что и при допросе свидетеля, однако следует учитывать, что права потерпевшего шире прав свидетеля.

Статья 202 УПК КР. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего

1. Свидетели и потерпевшие, вызванные по одному и тому же делу, допрашиваются порознь и в отсутствие других свидетелей и потерпевших. Следователь принимает меры к тому, чтобы свидетели и потерпевшие по одному делу не могли общаться между собой.

2. Перед допросом следователь удостоверяется в личности свидетеля и потерпевшего, выясняет их отношение к подозреваемому, разъясняет им их процессуальные права и обязанности, предупреждает об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

При этом следователь обязан разъяснить, что свидетель или потерпевший вправе отказаться от дачи показаний, уличающих в совершении преступлений их самих или близких родственников, супруга (супругу). О разъяснении свидетелю или потерпевшему прав и обязанностей, предупреждении об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний, а также за дачу заведомо ложных показаний делается отметка в протоколе, которая удостоверяется подписью допрашиваемого лица.

3. Адвокат свидетеля, участвующий в допросе, пользуется правами, предусмотренными статьей 53 настоящего Кодекса.

4. Допрос свидетеля и потерпевшего производится по правилам, предусмотренным статьей 198 настоящего Кодекса.

В процессе опроса пострадавшей в результате гендерного насилия адвокату необходимо узнать об обстоятельствах дела, при этом важен не только факт преступления, но и его предпосылки. Необходимо выяснить характер отношений (правоотношений) потерпевшей с субъектом гендерного насилия и те факты (улики), которые преступник способен скрыть или которые могут быть у самой потерпевшей (переписка, аудиосообщения, фото и т.д.).

Сегодня на практике мы видим, что допрос потерпевших не фиксируется на средства аудио, видеозаписи, следственными органами не применяются другие виды объективной фиксации информации, вследствие чего потерпевшие вынуждены повторять свои показания по несколько раз, сначала дежурному следователю, потом следователю, назначенному по делу, оперативным работникам и другим. Несмотря на то, что Уголовно-процессуальный кодекс КР не запрещает дополнительный допрос, тем не менее, в сфере преступлений против половой свободы личности дополнительные допросы провоцируют повторную виктимизацию потерпевших, когда они вынуждены снова и снова пересказывать, переживать, восстанавливать в памяти детали преступления.

Допрос потерпевших по делам об изнасиловании имеет некоторые отличия (в зависимости от типичных следственных ситуаций). К примеру, допрос потерпевшей, изнасилованной знакомым лицом, отличается по кругу вопросов от допроса потерпевшей, изнасилованной незнакомым лицом. Поскольку допрос потерпевшей по делам об изнасиловании касается интимных обстоятельств ее жизни, согласно подходу ориентированного на потерпевшую необходимо предложить\уточнить кому потерпевшая от насилия предпочла бы давать свои

показания женщине или мужчине следователю, который значительно старше потерпевшей по возрасту. Однако такая возможность зачастую отсутствует. В любом случае, кто бы ни проводил допрос, нужно проявлять максимальную тактичность при постановке вопросов, их выборе. Иногда целесообразно дать возможность потерпевшей написать показания собственноручно, а затем задать уточняющие и конкретизирующие вопросы. Допрос всегда должен быть максимально подробным. Потерпевшей нужно разъяснить, что содержание ее показаний будет известно лишь весьма узкому кругу лиц и, в частности, что судебное заседание будет закрытым.

Исследование выявило, что в ряде случаев во время допроса следователями задаются вопросы и применяется такой стиль поведения, ущемляющий достоинство потерпевших, когда от них требовали рассказать, о том, в чем конкретно проявлялась извращенность насилия.

Следует иметь в виду и другое обстоятельство - сейчас большинство следователей и дознавателей работают в кабинете не по одному, а по два-три человека. При наличии такого скопления людей в кабинете потерпевшая может замкнуться и при допросе не будет откровенной. Поэтому целесообразно проводить допрос в кабинете, в котором кроме следователя и потерпевшей никого не будет.

Случаи из материалов исследования:

Адвокат с 15-летним стажем

- ... у нас допрос происходит в обычном режиме, никаких особенностей при половых преступлениях нет. У большинства следователей нет культуры соблюдения конфиденциальности. Согласно законодательству, когда идет допрос по изнасилованию, нельзя никого пускать. А они как делают, когда приводят потерпевшую по изнасилованию, вместе сидят: следователь и еще 2 оперработника. Я, как адвокат, обычно выгоняю оперов, но ведь не у всех есть адвокат, особенно при первом обращении.

Адвокат с 30-летним стажем работы:

Мне было стыдно, когда я на допросе рассказывала то одному, то другому следователю, как они меня насиловали, а когда я сказала, что у меня геморрой от этого, они смеялись и говорили, может, покажете? Стыдно было, когда рассказывала, как извращенно меня насиловали.

Женщина, пострадавшая от изнасилования:

- У нас никаких условий не имеется, всегда на потерпевших оказывается психологическое давление. Следователь ведет допрос, к нему в кабинет заходят, иногда бывает так, если следователь проводит допрос по изнасилованию, в этом же кабинете напротив него сидит другой следователь и ведет работу по краже, и они все вместе слушают. Вот таким образом нарушается конфиденциальность.⁶¹

⁶¹ (Источник: Отчет об исследовании судебной практики в Кыргызской Республике по преступлениям в отношении женщин и девочек. Кыргызская ассоциация женщин-судей. – Б., – 2017. 126 с.)

Приступая к допросу, нужно разъяснить потерпевшей, что уголовное дело может быть возбуждено только с ее согласия.

Рассказ потерпевшей об обстоятельствах изнасилования в силу перенесенной моральной травмы не всегда носит строго последовательный характер. Она сбивается, перескакивает с одного обстоятельства на другое, оставляет без внимания отдельные моменты. Чтобы получить полное представление о событии преступления, целесообразно вести допрос в форме беседы. Это позволит по ходу допроса задавать потерпевшей уточняющие вопросы. Только после того, как будут выяснены все обстоятельства преступления, можно составлять протокол.

Вопросы нужно формулировать по возможности кратко и конкретно. Их должно быть столько, сколько необходимо для всестороннего изучения обстоятельств дела, включая мелкие детали. Поскольку вопросы касаются интимной стороны жизни человека, то они должны быть тактичны. Чтобы потерпевшая не думала, что вопросы задаются только из личного любопытства, ей следует разъяснить, что, хотя ей отвечать на них неприятно, но для органов расследования — это очень важно, так как без этого нельзя правильно квалифицировать действия преступника и вести успешное расследование по делу.

Если потерпевшая неохотно дает показания, нужно выяснить причины этого. Причин может быть много - простая стыдливость, волнение, влияние насильника или его окружения (угрозы мести, подкуп, обещание жениться), осуждения общества, либо влияние родных потерпевшей, не желающих огласки. Поэтому обязательно нужно задать потерпевшей вопрос - не встречалась ли она после подачи заявления с насильником, его родными, друзьями, не пытались ли они повлиять на нее.

При групповом изнасиловании потерпевшая может не знать преступников, а может и знать одного или нескольких из них. При допросе нужно учитывать, что неоднократные половые акты с несколькими лицами, сопровождаемые грубостью и издевательствами приводят потерпевшую в такое состояние, что она теряет всякое самообладание и не всегда может запомнить все обстоятельства случившегося. Моральная травма, ощущение позора, стыдливость делают потерпевшую неразговорчивой, рассказ ее об обстоятельствах дела бывает менее связанным и последовательным. Все это должно при допросе обязательно учитываться.

Допрос потерпевшей от насилия является очень сложным тактическим действием, так как для его успешного проведения необходимо, кроме собственной собранности, установить психологический контакт с потерпевшей, быть терпеливым и тактичным, по-особому формулировать вопросы. Женщина, пережившая такую тяжелую моральную травму, например: как изнасилование, далеко не всегда может взять себя в руки и связно и последовательно рассказать о случившемся. Отдельную трудность представляют допросы несовершеннолетних и малолетних потерпевших, так как они в силу малолетства могут вообще не понимать, что же такое с ними было сделано. В то же время, не следует забывать об оговоре невиновных людей и проверке показаний потерпевшей.

Особенности допроса ребенка в качестве свидетеля или потерпевшего.

Кроме указанных в УПК КР правил проведения допроса, в отношении ребенка свидетеля или потерпевшего в УПК (ст. 203) также закреплены следующие:

1. При допросе ребенка в качестве свидетеля или потерпевшего вызываются родители или законные представители, в случае их отсутствия вызывается сотрудник уполномоченного

государственного органа по защите детей. При допросе ребенка в качестве свидетеля или потерпевшего в возрасте до 14 лет также вызывается психолог или педагог.

2. Свидетели и потерпевшие дети в возрасте до 16 лет не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. При разъяснении таким свидетелям и потерпевшим процессуальных прав и обязанностей им указывается на необходимость говорить только правду. Ребенку разъясняется право отказаться от дачи показаний, уличающих в совершении преступления их самих или близких родственников. О разъяснении прав и обязанностей делается отметка в протоколе, которая удостоверяется подписью свидетеля или потерпевшего, а также лицами, представляющими их интересы.

3. Присутствующим при допросе лицам, указанным в частях 1 и 2 настоящей статьи, разъясняется право делать подлежащие занесению в протокол замечания о нарушении прав и законных интересов допрашиваемых, а также с разрешения следователя задавать вопросы допрашиваемому. Следователь вправе отвести вопрос, однако должен занести его в протокол и указать причину отвода.

Дела, которые связаны с ребенком, пострадавшим от насилия, должны расследоваться как можно быстрее. Как только ребенок или соответствующее лицо, или специалист сообщают о преступлении, необходимо установить строгие временные рамки, чтобы обеспечить безотлагательное проведение расследования.

При разъяснении таким свидетелям и потерпевшим процессуальных прав и обязанностей им указывается на необходимость говорить только правду. Ребенку свидетелю и потерпевшему разъясняется право отказаться от дачи показаний, уличающих в совершении преступления их самих или близких родственников.

На различных этапах расследования и подготовки дела с детьми, пережившим насилие и свидетелями необходимо проводить беседу и производить опрос. Опрос необходимо производить с учетом потребностей ребенка и его морального состояния и с уважением его достоинства. Во время опросов необходимо получить точную информацию, которая может быть использована в суде. Повторное изложение того, что произошло, может привести к вторичной виктимизации ребенка, его опасению по поводу мести со стороны преступника, опасению по поводу того, что ему не поверят, или возникновению чувства самообличения.

Такие вопросы лучше всего решаются путем общения и опросов детей деликатным и беспристрастным образом и в условиях дружелюбных к ребенку. Ненадлежащие методы опроса при расследовании дела могут вызвать стресс у ребенка и даже привести к необходимости повторного опроса, если были заданы неверные вопросы или не было получено достаточных доказательств. Поэтому необходимы строгие и четкие указания в отношении лица, проводящего опрос, каким уровнем профессиональной подготовки должен обладать, а также когда и где должен производиться опрос. Все лица, производящие опрос ребенка-потерпевшего от гендерного насилия, должны быть профессионально обучены методам проведения опроса детей, в том числе методам защиты детей от причинения вреда и сбора точных показаний, которые учитываться в полной мере в ходе судебного разбирательства.

Опрос ребенка включает такие этапы: подготовка, выбор места для опроса/допроса и проведение опроса/допроса.

Подготовка опроса

Опросы должны планироваться в сотрудничестве с представителем уполномоченного государственного органа по защите детей, психолога или педагога, чтобы защитить права ребенка и не допустить причинения ему вреда. Законным представителем по делу чаще всего становится мать ребенка. Обычно она является лицом, которому потерпевшая рассказала о совершенном в отношении нее преступлении. С другой стороны, следует убедить мать в необходимости допроса дочери в ее отсутствие. Такое решение необходимо, так как нет уверенности, что пострадавшая будет откровенной при матери и расскажет следователю обо всех подробностях совершенного над ней насилия. В процессе планирования необходимо обсудить, где и когда следует производить опрос, кто будет производить опрос ребенка и какие вопросы следует задавать (чтобы получить как можно больше фактов и избежать необходимости повторных опросов, которые могут потребоваться другим органам). В случаях, когда ребенок является достаточно взрослым, его можно привлечь к процессу планирования, чтобы, например, принять решение о месте и времени проведения опроса.

Место опроса

Для эффективного проведения опроса, необходимо, чтобы ребенок чувствовал/а себя комфортно – как с точки зрения окружения, так и лица, проводящего опрос, – и был/а в состоянии подробно изложить события, которые зачастую травмируют его/ее. Предпочтительным местом проведения допроса являются специальные комнаты для детей, о которых говорилось выше.

Проведение опроса

Общение с детьми и опрос детей, являющихся жертвами гендерных преступлений, может оказаться сложной задачей, поэтому необходимо разработать подробный план опроса для того, чтобы обеспечить сбор точной информации таким образом, чтобы учитывать потребности ребенка и минимизировать причиняемый вред. Необходимо следовать плану, изложенному ниже:

Представление и установление контакта

В самом начале необходимо представиться, разъяснить цель опроса, кто будет присутствовать на опросе, сколько времени он будет вестись, и что случится после того, как он будет окончен. Также необходимо разъяснить, как будет вестись запись опроса и использоваться полученная информация.

Важно успокоить ребенка и сообщить ему, что, если он не знает ответа на вопрос или не понимает его, он должен прямо об этом сказать. Кроме того, если окажется, что специалист, проводящий опрос, неправильно понял ответ, то ребенок должен поправить его или сказать ему об этом.

Эта часть допроса используется, чтобы помочь ребенку снять нервное напряжение и установить доверие между ним и специалистом. Необходимо понимать, что понадобится некоторое время для того, чтобы ребенок почувствовал себя комфортно для разговора со специалистом, особенно в случаях, когда он вспоминает события, являющиеся для него драматичными или связаны с интимными подробностями.

Получение информации

Насколько это возможно, опрос должен состоять из свободных воспоминаний ребенка, и необходимо предлагать ему рассказать историю своими словами. Детали, дополнительная информация или продолжение свободного воспоминания поощряются такими вопросами, как «и что случилось потом?».

Когда необходимо задать вопросы, чтобы уточнить события или получить дополнительную информацию, по возможности они должны допускать разные ответы. Не следует использовать наводящие вопросы, которые подталкивают ребенка к даче нужного ответа. Избегайте использование повторяющихся вопросов, поскольку они могут сигнализировать ребенку о том, что предыдущий ответ, который он дал, является неприемлемым или «неверным».

Пол и возраст следователя. Опрос женщин и детей, переживших насилие от гендерных преступлений, рекомендуется поручать следователю-женщине либо следователю, который старше пострадавших по возрасту. Само по себе общение потерпевшей полового преступления с мужчиной, даже если это сотрудник милиции, может создавать барьеры и снижать качество сотрудничества.

Личные качества следователя. Важен тип темперамента сотрудника, в частности желательно, чтобы он был выдержанным, обладал устойчивой психикой. Доброжелательное обращение, приятный внешний вид сотрудника правоохранительных органов, культура поведения, вежливость, тактичность, открытость – важнейшие условия налаживания благоприятного психологического контакта с потерпевшими.

Компетентность следователя. Следователь должен владеть медико-анатомическими терминами, основами психологии и педагогики (для общения с детьми). Следователю необходимо иметь достаточный уровень знаний, быструю реакцию для того, чтобы из сбивчивой и невнятной речи пострадавших от насилия выявить суть дела, задать конкретные и наводящие вопросы.

Чувствительность. Важно, чтобы сотрудник относился к пострадавшим одинаково, в том числе к представительницам маргинализированных групп, таким как женщины, ранее совершавшие преступления, употребляющие наркотики и др. Следователю необходимо оказывать эмоциональную поддержку потерпевшему лицу, высказывать понимание несправедливости случившегося, принятие и признание тяжести пережитого насилия.

Специальная подготовка. Важно, чтобы следователь, расследующий данную группу преступлений, прошел специальную подготовку по особенностям работы с пострадавшими.

Знание психологического состояния пострадавших. Важно, чтобы следователь владел знаниями основ психологии жертвы насилия, умел установить с ней контакт. Понимание психологического состояния поможет сохранять правильное отношение к пострадавшим от насилия женщинам, детям, поддерживать их, не осуждать, признавать значимость их слов.

Завершение

Завершение опроса надлежащим образом также имеет большое значение. Ребенка необходимо спросить, желает ли он рассказать что-нибудь еще или имеются ли у него какие-либо вопросы, которые он хотел бы задать. Важно еще раз повторить, как будет использоваться полученная информация, и не обмануть ожидания ребенка в отношении того, что может случиться в будущем. Ребенка следует поблагодарить за беседу и сообщить обо всех доступных ему вспомогательных службах.

Согласно международным стандартам, во всех возможных случаях ребенка-пережившим насилие необходимо подвергать только одному опросу.

В некоторых уголовных делах имеются постановления о признании женщин и девочек потерпевшими, где есть факты о несоблюдении правил допроса участников процесса, когда потерпевшая была допрошена без законного представителя. И на такие факты иногда прокурор не указывает при утверждении обвинительного акта. Из ответов респондентов стало известно, что у органов следствия существуют проблемы с обеспечением явки на допрос ребенка, педагогов и представителей уполномоченного органа по защите прав детей. Для того, чтобы обеспечить их участие следователи обращаются в районные государственные администрации к дежурным сотрудникам, которые связываются с соответствующими службами и дают контактные данные психологов, педагогов и социальных работников, к которым в нужное время невозможно дозвониться и обеспечить их явку. Отсутствие специального порядка, предписывающего необходимость функционирования дежурных педагогов, психологов, социальных работников усложняет процесс допроса детей. Об этой проблеме знают прокуроры и возможно по этой причине они не реагируют на такие процессуальные нарушения.

Из практики мы можем узнать, что у пострадавших/законных представителей выявлено, процедура допроса потерпевших, независимо от их возраста, осуществляется одинаково, за исключением присутствия законного представителя и педагога при допросе ребенка. У сотрудников органов внутренних дел нет особой методологии осуществления допроса ребенка-потерпевших лиц с учетом специфики преступлений против половой свободы личности, и нет особых условий, хотя бы в виде специальной комнаты для детей, в которой при наличии определенного комфорта и психологического климата могли бы достигаться цели допроса - получение максимально объективной информации о совершенном преступлении. Исследованием установлено, что процедуры допроса детей не всегда соответствуют возрасту и уровню развития ребенка.

Депонирование показаний

Одной из новелл УПК КР 2017 года является депонирование показаний потерпевшего, свидетеля. Термин «депонирование» имеет латинское происхождение, что в переводе означает «кладу», «оставляю», то есть этот термин используется для обозначения процесса хранения в целом.

В пункте 27 статьи 5 УПК дано определение понятию «депонирование показаний», под которым понимается проведение в ходе досудебного производства следственным судьей допроса свидетеля или потерпевшего по ходатайству одной из сторон с целью заблаговременного обеспечения (сохранения) судебных доказательств при наличии оснований, что в силу объективных причин впоследствии допросить их в ходе судебного разбирательства станет невозможным либо необходимости обеспечения безопасности свидетеля или потерпевшего.

Необходимо отметить, что вышеуказанное определение не отвечает содержанию главы 26 УПК КР, где предусмотрено депонирование показаний свидетелей, адвоката, а также показаний детей потерпевших и свидетелей в целях недопущения психотравмирующего на них воздействия.

Итак, депонирование доказательств по УПК Кыргызской Республики означает:

- а) депонирование допускается применительно только к двум видам источников доказательств - показаниям потерпевшего и свидетеля;
- б) депонирование показаний возможно лишь в стадии досудебного производства: от начала досудебного производства и до передачи дела в суд с обвинительным актом;
- в) депонирование показаний проводится следственным судьей в судебном заседании.

Есть три основания для проведения депонирования показаний потерпевшего, свидетеля:

I. По ходатайству следователя (уполномоченного должностного лица органа дознания) при наличии объективных обстоятельств, препятствующих дальнейшей явке потерпевшего, свидетеля в суд ввиду их:

- 1) постоянного проживания за пределами Кыргызской Республики;
- 2) предстоящего выезда за границу;
- 3) тяжелого состояния здоровья;
- 4) необходимости применения мер безопасности (с опасностью для жизни и здоровья).

При этом применение мер безопасности должно иметь под собой фактическое обоснование реальной угрозы, невозможности её предотвратить иными мерами (например, применение меры пресечения или установления запрета на приближение).

II. По ходатайству адвоката-защитника и участников процесса со стороны защиты о допросе потерпевшего и «своих» свидетелей об известных им обстоятельствах по делу (ч. 1 ст. 198 УПК).

III. По ходатайству законного представителя, защитника, следователя, уполномоченного должностного лица органа дознания о допросе ребенка потерпевшего, свидетеля и для исключения последующих их допросов.

Первое основание содержит исчерпывающий перечень обстоятельств – юридических оснований заявления ходатайства перед следственным судьей о депонировании показаний потерпевшего, свидетеля. Депонирование показаний по этому основанию направлено на обеспечение непосредственности исследования доказательств судом, что зачастую бывает затруднительным в связи с проблемой явки потерпевших и свидетелей в суд. Как показывает судебная практика, зачастую ключевые свидетели, потерпевшие по делу по разнообразным уважительным причинам не могут явиться на судебное заседание или по неуважительным причинам уклоняются от явки, вследствие чего нарушаются процессуальные сроки рассмотрения уголовных дел. Теперь согласно УПК, если имеются объективные причины, что потерпевший, свидетель могут не явиться на судебное разбирательство либо при необходимости обеспечения безопасности потерпевшего, свидетеля, следователь (уполномоченное должностное лицо органа дознания) вправе депонировать их показания в ходе досудебного производства. В последующем, такой потерпевший, свидетель не подлежит вызову в суд и повторному допросу.

Необходимость депонирования показаний вызвана также тем, что оглашение на суде показаний потерпевшего и свидетеля, данных в ходе досудебного производства допускаются по ходатайству сторон только если их показания были депонированы. Таким образом, сторона обвинения должна обеспечить явку потерпевшего, свидетеля в суд, либо заранее задепонировать у следственного судьи их показания, если имеются на это объективные причины.

Безусловно прогрессивным положением является недопустимость оглашения в суде показаний потерпевшего, свидетеля по причинам, исключающим возможность его явки в суд (в том числе при наличии существенных противоречий между показаниями и при отказе их от дачи показаний). Поскольку предусмотренное в УПК КР 1999 года правило о том, что оглашение показаний потерпевшего, свидетеля в суде, которые были получены следователем в ходе допроса, не может признаваться правильным и справедливым.

Во-первых, такая норма противоречит принципу непосредственности исследования всех доказательств в суде и не соответствует положению Международного пакта о гражданских и политических правах, согласно которому обвиняемый вправе допрашивать свидетелей, показывающих против него (п. «е» ч. 3 ст. 14).

Во-вторых, в судебной практике все чаще встречаются случаи, когда допрошенные на следствии свидетели на судебном заседании свои показания не подтверждают, объясняя это разными причинами, в том числе и тем, что давали неверные показания под давлением следственных органов. Если в суде не допрашивается свидетель (потерпевший), а только оглашается его показание, то суд лишается возможности лично убедиться в достоверности и допустимости в качестве доказательств показаний, что, безусловно, отражается на судебном решении.

Второе основание – адвокат и другие участники процесса со стороны защиты вправе ходатайствовать перед следственным судьей о депонировании показаний своих свидетелей.

По УПК КР 1999 года в ходе досудебного производства «монополия» на проведение допроса принадлежала органам, осуществляющим уголовное преследование. Адвокат-защитник был вправе обратиться лишь с просьбой к другой стороне, так скажем, процессуальному противнику – следователю с соответствующим ходатайством о допросе своих свидетелей, не всегда получая при этом удовлетворение своего ходатайства. Даже когда свидетель стороны защиты допрашивался следователем, адвокат-защитник был лишен возможности присутствовать и задавать нужные для защиты вопросы свидетелю. В связи с этим, наделение стороны защиты правом на депонирование показаний у следственной судьи является важной новеллой УПК 2017 года, направленной на реализацию принципа состязательности и равноправия сторон; уравниванию прав защиты с правами обвинения по предоставлению доказательств, которые могут быть использованы судом при дальнейшем рассмотрении уголовного дела, по существу.

Третье основание. Вызов (зачастую неоднократный) ребенка-свидетеля, потерпевших на допрос может отрицательно повлиять на их психику. При даче показаний о фактах, относящихся к преступлению, очевидцем или жертвой которого они были, они заново переживают случившееся, вследствие чего возобновляются их переживания, что отрицательно сказывается на их морально-психологическом состоянии. В целях исключения психотравмирующего воздействия ребенок-свидетель, потерпевший допрашивается один раз следственным судьей, исключая тем самым, их повторные вызовы и допросы.

Процессуальный порядок депонирования показаний. В структуре УПК глава 26 «Депонирование показаний» находится в разделе досудебного производства наряду с главой, регламентирующей порядок допроса и очной ставки. На первый взгляд, вполне логично рассматривать депонирование таких показаний как разновидность следственных действий – допроса потерпевшего и свидетеля, производимого следователем в ходе досудебного производства. Но, с другой стороны, процессуальный порядок депонирования показаний

существенно отличается от следственного допроса потерпевшего и свидетеля. Прежде всего, депонирование показаний проводится по правилам судебного разбирательства.

Ходатайство о депонировании показаний потерпевшего и свидетеля направляется в суд по месту досудебного производства. Следователь, уполномоченное должностное лицо органа дознания к обращению прилагают материалы уголовного дела, подтверждающие необходимость депонирования показаний потерпевшего, свидетеля. При этом защитник и участники процесса со стороны защиты обращаются с ходатайством о депонировании непосредственно в суд.

Следственный судья рассматривает ходатайство в течение 3 суток с момента его получения и по результатам выносит мотивированное постановление об удовлетворении ходатайства либо об отказе в его удовлетворении. В случае удовлетворения ходатайства, не позднее 3 суток судья проводит допрос, о чем извещается прокурор, защитник и участник процесса со стороны защиты.

Постановление следственного судьи об отказе в удовлетворении ходатайства о депонировании показаний может быть обжаловано в апелляционном порядке. При этом отказ в удовлетворении ходатайства не препятствует повторному обращению следователя в случае возникновения обстоятельств, указывающих на наличие оснований для направления в суд ходатайства о депонировании показаний.

В соответствии с частью 1 статьи 207 УПК допрос потерпевшего, свидетеля должен проводить следственный судья в судебном заседании по месту досудебного производства или по месту пребывания тяжелобольного потерпевшего, свидетеля (выездное судебное заседание) в присутствии лиц, ходатайствовавших о депонировании показаний. Между тем, в этой же норме указано, что судебное заседание проводится с соблюдением правил допроса потерпевшего, свидетеля во время судебного разбирательства, предусмотренных статьями 327 «Допрос потерпевшего» и 328 «Допрос свидетеля» УПК КР. Здесь возникает вопрос, кто должен проводить допрос: следственный судья или стороны процесса. По правилам статьи 328 (ч.3) допрашивают стороны и первой задает вопросы та сторона, по ходатайству которой этот свидетель или потерпевший был вызван на судебное заседание. Согласно общим правилам роль следственного судьи при допросе должна быть второстепенной - он руководит судебным заседанием, отклоняет наводящие вопросы и вопросы, не имеющие отношения к делу, и задает вопросы только после допроса сторонами. Это предохраняет следственного судью от превращения его «второго прокурора».

Подозреваемый не вызывается на допрос, если присутствие подозреваемого на допросе угрожает безопасности потерпевшего, свидетеля. Вызов лиц на депонирование показаний организуется следственным судьей. Защитник подозреваемого может для вызова лица ходатайствовать перед следственным судьей о предоставлении помощи в обеспечении явки лица на допрос.

Допрос потерпевшего, свидетеля может быть произведен в отсутствие стороны защиты, если на момент проведения допроса ни одно лицо не было задержано в качестве подозреваемого и не было уведомлено о подозрении в совершении преступления по этому уголовному делу и (или) делу о проступке. Неявка подозреваемого, обвиняемого, получившего повестку, не препятствует проведению допроса.

Не допускается проведение допроса, если получивший вызов прокурор или защитник не явился по уважительной причине и предварительно сообщил об этом суду. Если участник

процесса, ходатайствовавший о проведении допроса, не является на допрос или не доставляет к следственной судье лицо, о допросе которого он ходатайствует, то допрос не проводится.

Депонированные показания оформляются секретарем судебного заседания в виде протокола судебного заседания. После окончания допроса следственный судья направляет протокол судебного заседания о депонировании показаний потерпевшего, свидетеля следователю (уполномоченному должностному лицу органа дознания) для приобщения к материалам уголовного дела (дела о проступке).

В УПК КР не указано условие судебного заседания при депонировании показаний: оно должно проводиться на открытом или закрытом судебном заседании? Полагаем, что, руководствуясь статьей 167 УПК «Недопустимость разглашения данных досудебного производства», следственный судья должен проводить депонирование показаний в закрытом судебном заседании.

Кроме того, в законе нет запрета на возможность проведения депонирования показаний дистанционно с использованием технических средств видеосвязи, по правилам статьи 201 УПК.

Депонированные следственным судьей показания потерпевшего и свидетеля как «законсервированный» источник получения доказательства проверяются и оцениваются при рассмотрении дела по существу в суде.

Депонирование показаний потерпевшего, свидетеля исключает последующие их допросы в стадии досудебного производства, а также не подлежат повторному допросу при рассмотрении дела по существу в суде. В суде оглашаются депонированные показания потерпевшего, свидетеля, зафиксированные в протоколе судебного заседания, ранее проведенного следственным судьей. Кроме того, «Приговор суда может быть основан лишь на тех доказательствах, которые были исследованы в судебном заседании либо получены в результате депонирования доказательств».

При необходимости судья первой инстанции, рассматривающий уголовное дело по существу, правомочен в судебном разбирательстве повторно допросить свидетеля и потерпевшего, если возникнет необходимость в уточнении показаний потерпевшего, свидетеля по обстоятельствам, которые не были выяснены в ходе допроса следственным судьей в досудебном производстве. В такой ситуации судья также может воспользоваться правом на оглашение в суде депонированных показаний для сопоставления их с теми, которые были получены в ходе судебного разбирательства.

ВИДЫ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Цель занятия: Изучение отдельных видов следственных действий как одного из основных средств процесса доказывания. Обратит внимание на методику выбора момента производства отдельных видов следственных действий, а также применения гендерно-чувствительных подходов при проведении таких следственных действий как освидетельствования и допроса потерпевшей от разного рода насилия.

Задачи занятия:

- Ознакомить студентов с теоретическим материалом по понятию и проведению отдельных видов следственных действий
- Получение новых или проверка имеющихся знаний о следственных действиях.
- Научить студентов определять основания, условия и сроки проведения следственных действий;

Компетенции:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЕ – это следственное действие, производимое для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы.

ВИДЫ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ

(ч. 1 ст. 175 УПК)

ПОДОЗРЕВАЕМОГО

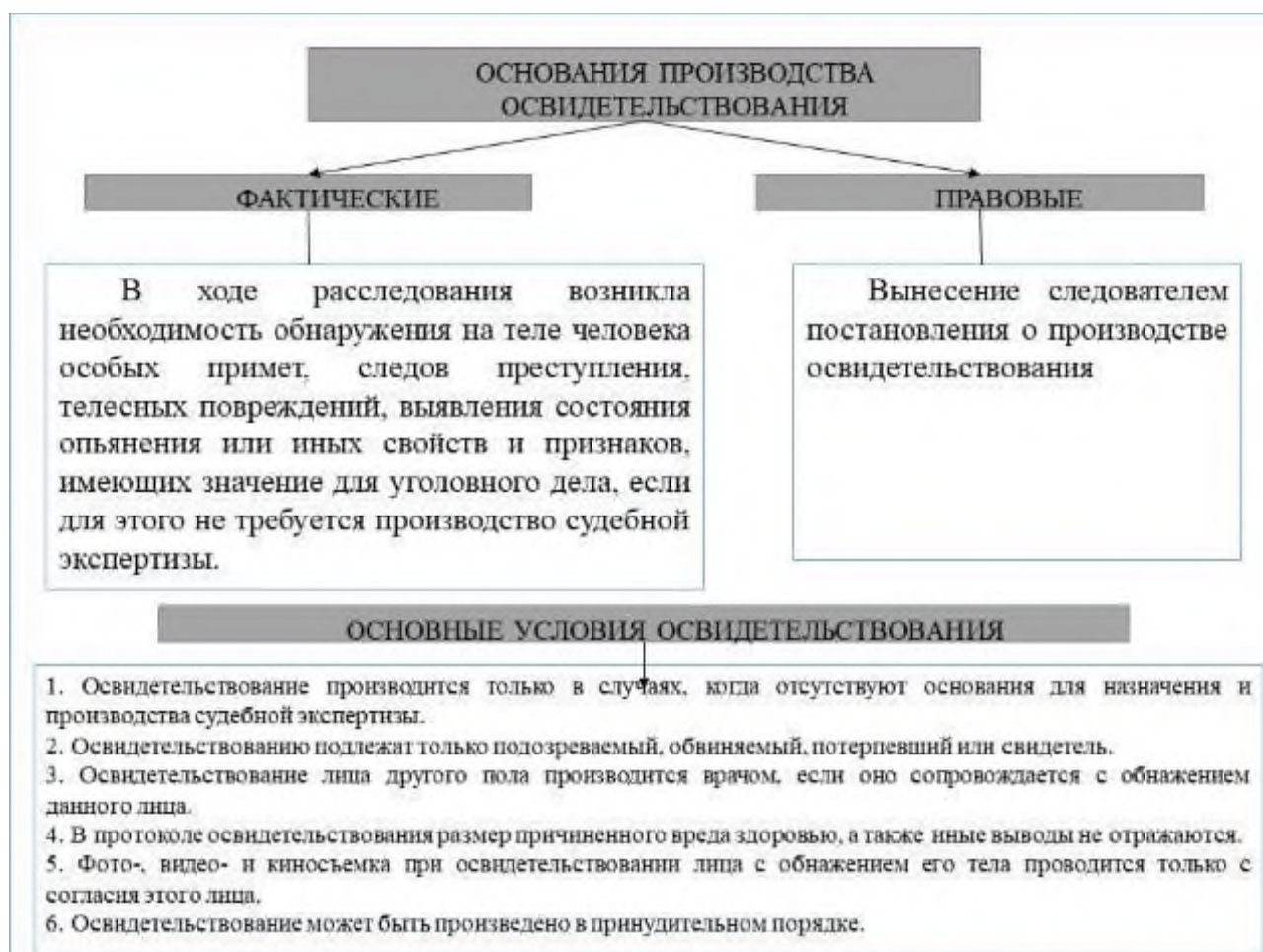
ОБВИНЯЕМОГО

ПОТЕРПЕВШЕГО

СВИДЕТЕЛЯ

В отношении свидетеля освидетельствование производится только с его согласия, за исключением случаев, когда оно необходимо для оценки достоверности его показаний (ч. 1 ст. 175 УПК). Если свидетель отказывается от освидетельствования, то в подобных случаях он может быть освидетельствован в принудительном порядке против его воли.

Виды освидетельствования могут также подразделяться и по другим основаниям, например, по целям его производства, по субъекту, производящему освидетельствование.



- В случае отказа лица от освидетельствования он подвергается приводу и последующему принудительному освидетельствованию на основании постановления следственного судьи в порядке, установленном статьей 269 УПК КР.
- Освидетельствование производится следователем либо должностным лицом органа дознания. При освидетельствовании лица другого пола следователь не присутствует. В этом случае освидетельствование производится врачом. При необходимости следователь привлекает к участию в производстве освидетельствования специалиста. При освидетельствовании, связанное с обнажением, производится только в присутствии лиц одного пола с освидетельствуемым лицом.
- Более того следователь должен сохранить профессиональную тайну, т.е. не разглашать сведения, которые были стали ему известны в ходе проведения освидетельствования лица другого пола.

- **Соблюдение конфиденциальности** – важная мера для обеспечения безопасности пострадавших, предотвращения дальнейших угроз и/или насилия, а также недопущения распространения информации личного характера. В отношении пострадавших женщин обмен конфиденциальной информацией означает, что некоторая информация может быть передана другим сотрудникам ОВД исключительно на основании «принципа необходимости». Это должно быть объяснено пострадавшим, и они должны понимать, какая информация и кому будет передана. В случаях совершения насилия в отношении девочек их согласия на передачу информации не требуется. Конфиденциальность должна соблюдаться на всех этапах предоставления услуг. Это включает отсутствие третьих лиц при опросе пострадавших, ограничение доступа к информации о месте их проживания и нахождения пострадавших и их законных представителей и др. Дела о насилии в отношении девочек и женщин следует рассматривать в закрытом порядке. Тем самым, обеспечив реализацию принципов и стандартов оказания услуг органами следствия женщинам и девочкам, подвергшимся насилию.
- Стандарты предоставления услуг и помощи, предоставляемые сотрудниками следствия, отражены в документе «Пакет базовых услуг для женщин и девочек, подвергшихся насилию». Документ подготовлен Глобальной объединенной программой Организации Объединенных Наций (далее – ООН) в партнерстве с «ООН-женщины», Фондом ООН в области народонаселения, Всемирной организацией здравоохранения, Программой развития ООН, Управлением по наркотикам и преступности ООН и Детским фондом ООН.



Факультативные участники могут быть допущены к участию в освидетельствовании по их ходатайству или привлекаются по инициативе следователя.



Алгоритм действий следователя может иметь некоторые особенности в зависимости от цели (вида) освидетельствования.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯ О ПРОИЗВОДСТВЕ ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ

Вводная часть:

- наименование постановления;
- место и дата его вынесения;
- должность, наименование органа расследования, звание (специальное или иное), фамилия и инициалы лица, вынесшего постановление;
- материалы (номер) уголовного дела.

Описательно-мотивировочная часть:

- существо дела (фабула) относительно конкретных обстоятельств совершенного преступления, установленных на момент принятия решения;
- мотивировка (обоснование) принимаемого решения с указанием цели освидетельствования и в отношении кого (процессуальное положение, фамилия, имя и отчество лица) оно производится;
- ссылка на статьи УПК, в соответствии с которыми решение о производстве освидетельствования принимается (ст. 179 УПК).

Резолютивная часть:

- формулировка решения о производстве освидетельствования с указанием его цели;
- в отношении кого (процессуальное положение, фамилия, имя и отчество лица) производится освидетельствование;
- кому поручается производство освидетельствования (например, врачу);
- подпись следователя;
- факт объявления постановления освидетельствуемому лицу.

*Постановление следователя о производстве освидетельствования
обязательно для освидетельствуемого лица!*

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОТОКОЛА ОСВИДЕТЕЛЬСТВОВАНИЯ (ст.ст. 170, 171 и 175 ч.7 и 8 УПК КР)

Вводная часть: наименование протокола; место и дата проведения освидетельствования, время его начала и окончания; должность, орган расследования, звание (специальное или иное), фамилия и инициалы лица, производящего освидетельствование; номер уголовного дела; место и основания (постановление следователя) производства освидетельствования; фамилия, имя, отчество всех лиц, участвующих в освидетельствовании, а в отношении понятых (если они присутствуют) – и их адреса; разъяснение прав и обязанностей участникам освидетельствования, удостоверенное их подписями; уведомление участников освидетельствования о применении НТС (если они применяются) и получение на это согласия освидетельствуемого лица; при каких условиях проводится освидетельствование.

Описательная часть: последовательно описывается весь ход проведения освидетельствования; действия следователя и других участников (например, специалиста); к каким результатам они привели, а также все обнаруженное при освидетельствовании в той последовательности, в какой производилось освидетельствование, и в том виде, в каком обнаруженное наблюдалось в момент освидетельствования. Наименование, цели, технические условия и порядок применения научно-технических средств, кем и в отношении кого они применялись.

Заключительная часть: технические условия и результаты применения научно-технических средств; изготовление приложений к протоколу (фототаблиц и т.п.); изымаемые объекты (образцы изъятия следов), их упаковка, содержание пояснительной записи, наличие печати и подписей; факт ознакомления участников освидетельствования с его протоколом; поступившие заявления, замечания и дополнения по поводу проведения освидетельствования и на его протокол, их отражение в протоколе либо об отсутствии таковых; подписи всех участников освидетельствования.

2. Допрос

- **Допрос** (ст. 196-204 УПК КР) — это распространенное следственное действие, состоящее в получении сведений, имеющих значение для дела.
- **Предметом** допроса являются любые обстоятельства, подлежащие установлению по делу, включая и данные, характеризующие личность подозреваемого и потерпевшего, о взаимоотношениях допрашиваемого с подозреваемым, а также свидетеля с потерпевшим.
- **Целью** допроса является получение правдивых и объективных показаний об обстоятельствах, имеющих значение для дела.
- **Допрос** – самый распространенный вид следственных действий. На него у следователя уходит 70 % рабочего времени. 90 % всей информации по делу поступает из допросов.

Виды допроса:

<i>1. По процессуальному положению</i>	<i>2. В зависимости от возраста</i>	<i>3. Следователь может вести допрос</i>	<i>4. В зависимости от того, допрашивалось ли по данному уголовному делу лицо</i>	<i>5. Особым видом допроса является:</i>
свидетеля; потерпевшего; подозреваемого; обвиняемого; эксперта.	совершеннолет них; несовершеннол етних, малолетних (ребенок);	один; С участием других лиц: защитника ; переводчика; эксперта или иного специалиста; педагога; родителей или других законных представителей	первичным (первоначальны м); повторным; дополнительны м.	допрос на очной ставке;

В УПК КР специальные условия и процедура проведения допроса включают следующие нормы, регламентирующие:

- порядок вызова на допрос (ст. 196 УПК);
- место и время допроса (ст. 197 УПК);
- общие правила проведения допроса (ст. 198 УПК);
- протокол допроса (ст. 199 УПК);
- применение звуко- и видеозаписи при допросе (ст. 200 УПК);
- особенности допроса с использованием технических средств в режиме видеосвязи (дистанционный допрос) (ст. 201 УПК);
- порядок допроса свидетеля и потерпевшего (ст. 202 УПК);
- особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего (ст. 203 УПК);
- очная ставка (ст. 204 УПК).

В УПК в общих правилах проведения допроса также закреплены основания проведения дополнительного и повторного допроса (ч. 13 ст. 198 УПК). Так, дополнительный допрос может проводиться в случаях, когда:

- продолжительность допроса оказалась недостаточной, чтобы допрашиваемый мог дать показания обо всех известных ему обстоятельствах дела;
 - допрошенное лицо изъявляет желание дополнить ранее данные показания;
 - возникла необходимость в уточнении или дополнении ранее данных им показаний по обстоятельствам дела.
- Повторный допрос проводится в случаях, когда:
- возникли существенные для дела новые вопросы к ранее допрошенному лицу;
 - допрошенное лицо изъявляет желание изменить ранее данные показания;
 - по просьбе самого подозреваемого, обвиняемого, в случае его отказа от дачи показаний при первом допросе.

В соответствии с частью 2 статьи 200 УПК применение звуко- и видеозаписи является обязательным в случаях допроса:

- несовершеннолетних;
- слепых, неграмотных, малограмотных, которые не в состоянии прочесть записи своих показаний в протоколе допроса;
- лиц, допрашиваемых через переводчика;
- подозреваемых по делам об особо тяжких преступлениях;
- лиц, нуждающихся в исследовании экспертами-психиатрами;
- при даче признательных показаний подозреваемыми о совершении ими преступлений.

Порядок допроса свидетеля и потерпевшего

- Статья 202 УПК КР. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего
- 1. Свидетели и потерпевшие, вызванные по одному и тому же делу, допрашиваются порознь и в отсутствие других свидетелей и потерпевших. Следователь принимает меры к тому, чтобы свидетели и потерпевшие по одному делу не могли общаться между собой.
- 2. Перед допросом следователь удостоверяется в личности свидетеля и потерпевшего, выясняет их отношение к подозреваемому, разъясняет им их процессуальные права и обязанности, предупреждает об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.
- При этом следователь обязан разъяснить, что свидетель или потерпевший вправе отказаться от дачи показаний, уличающих в совершении преступлений их самих или близких родственников, супруга (супругу). О разъяснении свидетелю или потерпевшему прав и обязанностей, предупреждении об ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний, а также за дачу заведомо ложных показаний делается отметка в протоколе, которая удостоверяется подписью допрашиваемого лица.
- 3. Адвокат свидетеля, участвующий в допросе, пользуется правами, предусмотренными статьей 53 настоящего Кодекса.
- 4. Допрос свидетеля и потерпевшего производится по правилам, предусмотренным статьей 198 настоящего Кодекса

- В процессе опроса пострадавшей в результате гендерного насилия адвокату необходимо узнать об обстоятельствах дела, при этом важен не только факт преступления, но и его предпосылки. Необходимо выяснить характер отношений (правоотношений) потерпевшей с субъектом гендерного насилия и те факты (улики), которые преступник способен скрыть или которые могут быть у самой потерпевшей (переписка, аудиосообщения, фото и т.д.).
- Сегодня на практике мы видим, что допрос потерпевших не фиксируется на средства аудио, видеозаписи, следственными органами не применяются другие виды объективной фиксации информации, вследствие чего потерпевшие вынуждены повторять свои показания по несколько раз, сначала дежурному следователю, потом следователю, назначенному по делу, оперативным работникам и другим. Несмотря на то, что Уголовно-процессуальный кодекс КР не запрещает дополнительный допрос, тем не менее, в сфере преступлений против половой свободы личности дополнительные допросы провоцируют повторную виктимизацию потерпевших, когда они вынуждены снова и снова пересказывать, переживать, восстанавливать в памяти детали преступления.
- Допрос потерпевших по делам об изнасиловании имеет некоторые отличия (в зависимости от типичных следственных ситуаций). К примеру, допрос потерпевшей, изнасилованной знакомым лицом отличается по кругу вопросов от допроса потерпевшей, изнасилованной незнакомым лицом. Поскольку допрос потерпевшей по делам об изнасиловании касается интимных обстоятельств ее жизни, согласно подходу ориентированного на потерпевшую необходимо предложить уточнить кому потерпевшая от насилия предпочла бы давать свои показания женщине или мужчине следователю, который значительно старше потерпевшей по возрасту. Однако такая возможность зачастую отсутствует. В любом случае, кто бы ни проводил допрос, нужно проявлять максимальную тактичность при постановке вопросов, их выборе. Иногда целесообразно дать возможность потерпевшей написать показания собственноручно, а затем задать уточняющие и конкретизирующие вопросы. Допрос всегда должен быть максимально подробным. Потерпевшей нужно разъяснить, что содержание ее показаний будет известно лишь весьма узкому кругу лиц и, в частности, что судебное заседание будет закрытым.
- Исследование выявило, что в ряде случаев во время допроса следователями задаются вопросы и применяется такой стиль поведения, ущемляющий достоинство потерпевших, когда от них требовали рассказать, о том, в чем конкретно проявлялась извращенность насилия.
- Следует иметь ввиду и другое обстоятельство - сейчас большинство следователей и дознавателей работают в кабинете не по одному, а по два-три человека. При наличии такого скопления людей в кабинете потерпевшая может замкнуться и при допросе не будет откровенной. Поэтому целесообразно проводить допрос в кабинете, в котором кроме следователя и потерпевшей никого не будет.

- Случаи из материалов исследования:
- Адвокат с 15-летним стажем
- - ... у нас допрос происходит в обычном режиме, никаких особенностей при половых преступлениях нет. У большинства следователей нет культуры соблюдения конфиденциальности. Согласно законодательству, когда идет допрос по изнасилованию, нельзя никого пускать. А они как делают, когда приводят потерпевшую по изнасилованию, вместе сидят: следователь и еще 2 оперработника. Я, как адвокат, обычно выгоняю оперов, но ведь не у всех есть адвокат, особенно при первом обращении.
- Адвокат с 30-летним стажем работы:
- Мне было стыдно, когда я на допросе рассказывала то одному, то другому следователю, как они меня насиловали, а когда я сказала, что у меня геморрой от этого, они смеялись и говорили, может, покажете? Стыдно было, когда рассказывала, как извращенно меня насиловали.
- Женщина, пострадавшая от изнасилования:
- - У нас никаких условий не имеется, всегда на потерпевших оказывается психологическое давление. Следователь ведет допрос, к нему в кабинет заходят, иногда бывает так, если следователь проводит допрос по изнасилованию, в этом же кабинете напротив него сидит другой следователь и ведет работу по краже, и они все вместе слушают. Вот таким образом нарушается конфиденциальность.
- Приступая к допросу, нужно разъяснить потерпевшей, что уголовное дело может быть возбуждено только с ее согласия.
- Рассказ потерпевшей об обстоятельствах изнасилования в силу перенесенной моральной травмы не всегда носит строго последовательный характер. Она сбивается, перескакивает с одного обстоятельства на другое, оставляет без внимания отдельные моменты. Чтобы получить полное представление о событии преступления, целесообразно вести допрос в форме беседы. Это позволит по ходу допроса задавать потерпевшей уточняющие вопросы. Только после того, как будут выяснены все обстоятельства преступления, можно составлять протокол.
- Вопросы нужно формулировать по возможности кратко и конкретно. Их должно быть столько, сколько необходимо для всестороннего изучения обстоятельств дела, включая мелкие детали. Поскольку вопросы касаются интимной стороны жизни человека, то они должны быть тактичны. Чтобы потерпевшая не думала, что вопросы задаются только из личного любопытства, ей следует разъяснить, что, хотя ей отвечать на них неприятно, но для органов расследования — это очень важно, так как без этого нельзя правильно квалифицировать действия преступника и вести успешное расследование по делу.
- Если потерпевшая неохотно дает показания, нужно выяснить причины этого. Причин может быть много - простая стыдливость, волнение, влияние насильника или его окружения (угрозы мести, подкуп, обещание жениться), осуждения общества, либо влияние родных потерпевшей, не желающих огласки. Поэтому обязательно нужно задать потерпевшей вопрос - не встречалась ли она после подачи заявления с насильником, его родными, друзьями, не пытались ли они повлиять на нее.

- При групповом изнасиловании потерпевшая может не знать преступников, а может и знать одного или нескольких из них. При допросе нужно учитывать, что неоднократные половые акты с несколькими лицами, сопровождаемые грубостью и издевательствами приводят потерпевшую в такое состояние, что она теряет всякое самообладание и не всегда может запомнить все обстоятельства случившегося. Моральная травма, ощущение позора, стыдливость делают потерпевшую неразговорчивой, рассказ ее об обстоятельствах дела бывает менее связанным и последовательным. Все это должно при допросе обязательно учитываться.
- Допрос потерпевшей от насилия является очень сложным тактическим действием, так как для его успешного проведения необходимо, кроме собственной собранности, установить психологический контакт с потерпевшей, быть терпеливым и тактичным, по-особому формулировать вопросы. Женщина, пережившая такую тяжелую моральную травму, например: как изнасилование, далеко не всегда может взять себя в руки и связно и последовательно рассказать о случившемся. Отдельную трудность представляют допросы несовершеннолетних и малолетних потерпевших, так как они в силу малолетства могут вообще не понимать, что же такое с ними было сделано. В то же время, не следует забывать об оговоре невиновных людей и проверке показаний потерпевшей.

Особенности допроса ребенка в качестве свидетеля или потерпевшего.

- Кроме указанных в УПК КР правил проведения допроса, в отношении ребенка свидетеля или потерпевшего в УПК (ст. 203) также закреплены следующие:
- 1. При допросе ребенка в качестве свидетеля или потерпевшего вызываются родители или законные представители, в случае их отсутствия вызывается сотрудник уполномоченного государственного органа по защите детей. При допросе ребенка в качестве свидетеля или потерпевшего в возрасте до 14 лет также вызывается психолог или педагог.
- 2. Свидетели и потерпевшие дети в возрасте до 16 лет не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. При разъяснении таким свидетелям и потерпевшим процессуальных прав и обязанностей им указывается на необходимость говорить только правду. Ребенку разъясняется право отказаться от дачи показаний, уличающих в совершении преступления их самих или близких родственников. О разъяснении прав и обязанностей делается отметка в протоколе, которая удостоверяется подписью свидетеля или потерпевшего, а также лицами, представляющими их интересы.
- 3. Присутствующим при допросе лицам, указанным в частях 1 и 2 настоящей статьи, разъясняется право делать подлежащие занесению в протокол замечания о нарушении прав и законных интересов допрашиваемых, а также с разрешения следователя задавать вопросы допрашиваемому. Следователь вправе отвести вопрос, однако должен занести его в протокол и указать причину отвода.

Подготовка опроса:

- Опросы должны планироваться в сотрудничестве с представителем уполномоченного государственного органа по защите детей, психолога или педагога, чтобы защитить права ребенка и не допустить причинения ему вреда. Законным представителем по делу чаще всего становится мать несовершеннолетней потерпевшей. Обычно она является лицом, которому потерпевшая рассказала о совершенном в отношении нее преступлении. С другой стороны, следует убедить мать в необходимости допроса дочери в ее отсутствие. Такое решение необходимо, так как нет уверенности, что пострадавшая будет откровенной при матери и расскажет следователю обо всех подробностях совершенного над ней насилия. В процессе планирования необходимо обсудить, где и когда следует производить опрос, кто будет производить опрос ребенка и какие вопросы следует задавать (чтобы получить как можно больше фактов и избежать необходимости повторных опросов, которые могут потребоваться другим органам). В случаях, когда ребенок является достаточно взрослым, его можно привлечь к процессу планирования, чтобы, например, принять решение о месте и времени проведения опроса.

- ***Место опроса***

- Для эффективного проведения опроса, необходимо, чтобы ребенок чувствовал/а себя комфортно – как с точки зрения окружения, так и лица, проводящего опрос, – и был/а в состоянии подробно изложить события, которые зачастую травмируют его/ее. Предпочтительным местом проведения допроса являются специальные комнаты для детей, о которых говорилось выше.

- ***Проведение опроса***

- Общение с детьми и опрос детей, являющихся жертвами гендерных преступлений, может оказаться сложной задачей, поэтому необходимо разработать подробный план опроса для того, чтобы обеспечить сбор точной информации таким образом, чтобы учитывать потребности ребенка и минимизировать причиняемый вред. Необходимо следовать плану, изложенному ниже:

- ***Представление и установление контакта***

- В самом начале необходимо представиться, разъяснить цель опроса, кто будет присутствовать на опросе, сколько времени он будет вестись, и что случится после того, как он будет окончен. Также необходимо разъяснить, как будет вестись запись опроса и использоваться полученная информация.
- Важно успокоить ребенка и сообщить ему, что, если он не знает ответа на вопрос или не понимает его, он должен прямо об этом сказать. Кроме того, если окажется, что специалист, проводящий опрос, неправильно понял ответ, то ребенок должен поправить его или сказать ему об этом.
- Эта часть допроса используется, чтобы помочь ребенку снять нервное напряжение и установить доверие между ним и специалистом. Необходимо понимать, что понадобится некоторое время для того, чтобы ребенок почувствовал себя комфортно для разговора со специалистом, особенно в случаях, когда он вспоминает события, являющиеся для него драматичными или связаны с интимными подробностями.

- **Получение информации**
- Насколько это возможно, опрос должен состоять из свободных воспоминаний ребенка, и необходимо предлагать ему рассказать историю своими словами. Детали, дополнительная информация или продолжение свободного воспоминания поощряются такими вопросами, как «и что случилось потом?».
- Когда необходимо задать вопросы, чтобы уточнить события или получить дополнительную информацию, по возможности они должны допускать разные ответы. Не следует использовать наводящие вопросы, которые подталкивают ребенка к даче нужного ответа. Избегайте использование повторяющихся вопросов, поскольку они могут сигнализировать ребенку о том, что предыдущий ответ, который он дал, является неприемлемым или «неверным».
- **Пол и возраст следователя.** Опрос женщин и детей переживших насилие оп гендерных преступлений, рекомендуется поручать следователю-женщине либо следователю, который старше пострадавших по возрасту. Само по себе общение потерпевшей полового преступления с мужчиной, даже если это сотрудник милиции, может создавать барьеры и снижать качество сотрудничества.
- **Личные качества следователя.** Важен тип темперамента сотрудника, в частности желательно, чтобы он был выдержанным, обладал устойчивой психикой. Доброжелательное обращение, приятный внешний вид сотрудника правоохранительных органов, культура поведения, вежливость, тактичность, открытость – важнейшие условия налаживания благоприятного психологического контакта с потерпевшими.
- **Компетентность следователя.** Следователь должен владеть медико-анатомическими терминами, основами психологии и педагогики (для общения с несовершеннолетними). Следователю необходимо иметь достаточный уровень знаний, быструю реакцию для того, чтобы из сбивчивой и невнятной речи пострадавших от насилия выявить суть дела, задать конкретные и наводящие вопросы.
- **Чувствительность.** Важно, чтобы сотрудник относился к пострадавшим одинаково, в том числе к представительницам маргинализированных групп, таким как женщины, ранее совершавшие преступления, употребляющие наркотики и др. Следователю необходимо оказывать эмоциональную поддержку потерпевшему лицу, высказывать понимание несправедливости случившегося, принятие и признание тяжести пережитого насилия.
- **Специальная подготовка.** Важно, чтобы следователь, расследующий данную группу преступлений, прошел специальную подготовку по особенностям работы с пострадавшими.
- **Знание психологического состояния пострадавших.** Важно, чтобы следователь владел знаниями основ психологии жертвы насилия, умел установить с ней контакт. Понимание психологического состояния поможет сохранять правильное отношение к пострадавшим от насилия женщинам, детям, поддерживать их, не осуждать, признавать значимость их слов.

• **Завершение**

- Завершение опроса надлежащим образом также имеет большое значение. Ребенка необходимо спросить, желает ли он рассказать что-нибудь еще или имеются ли у него какие-либо вопросы, которые он хотел бы задать. Важно еще раз повторить, как будет использоваться полученная информация, и не обмануть ожидания ребенка в отношении того, что может случиться в будущем. Ребенка следует поблагодарить за беседу и сообщить обо всех доступных ему вспомогательных службах.

• Согласно международным стандартам, во всех возможных случаях ребенка-пережившим насилие необходимо подвергать только одному опросу.

• В некоторых уголовных делах имеются постановления о признании женщин и девочек потерпевшими, где есть факты о несоблюдение правил допроса участников процесса, когда потерпевшая была допрошена без законного представителя. И на такие факты иногда прокурор не указывает при утверждении обвинительного акта. Из ответов респондентов стало известно, что у органов следствия существуют проблемы с обеспечением явки на допрос ребенка, педагогов и представителей уполномоченного органа по защите прав детей. Для того, чтобы обеспечить их участие следователи обращаются в районные государственные администрации к дежурным сотрудникам, которые связываются с соответствующими службами и дают контактные данные психологов, педагогов и социальных работников, к которым в нужное время невозможно дозвониться и обеспечить их явку. Отсутствие специального порядка, предписывающего необходимость функционирования дежурных педагогов, психологов, социальных работников усложняет процесс допроса несовершеннолетних. Об этой проблеме знают прокуроры и возможно по этой причине они не реагируют на такие процессуальные нарушения.

- Из практики мы можем узнать что, у пострадавших/законных представителей выявлено, процедура допроса потерпевших, независимо от их возраста, осуществляется одинаково, за исключением присутствия законного представителя и педагога при допросе несовершеннолетних лиц. У сотрудников органов внутренних дел нет особой методологии осуществления допроса ребенка-потерпевших лиц с учетом специфики преступлений против половой свободы личности, и нет особых условий, хотя бы в виде специальной комнаты для детей, в которой при наличии определенного комфорта и психологического климата могли бы достигаться цели допроса - получение максимально объективной информации о совершенном преступлении. Исследованием установлено, что процедуры допроса детей не всегда соответствуют возрасту и уровню развития ребенка.

- В пункте 27 статьи 5 УПК дано определение понятию «депонирование показаний», под которым понимается проведение в ходе досудебного производства следственным судьей допроса свидетеля или потерпевшего по ходатайству одной из сторон с целью заблаговременного обеспечения (сохранения) судебных доказательств при наличии оснований, что в силу объективных причин впоследствии допросить их в ходе судебного разбирательства станет невозможным либо необходимости обеспечения безопасности свидетеля или потерпевшего.
- ***Итак, депонирование доказательств по УПК Кыргызской Республики означает:***
 - а) депонирование допускается применительно только к двум видам источников доказательств - показаниям потерпевшего и свидетеля;
 - б) депонирование показаний возможно лишь в стадии досудебного производства: от начала досудебного производства и до передачи дела в суд с обвинительным актом;
 - в) депонирование показаний проводится следственным судьей в судебном заседании.

- *Есть три основания для проведения депонирования показаний потерпевшего, свидетеля:*
- I. По ходатайству следователя (уполномоченного должностного лица органа дознания) при наличии объективных обстоятельств, препятствующих дальнейшей явке потерпевшего, свидетеля в суд ввиду их:
 - 1) постоянного проживания за пределами Кыргызской Республики;
 - 2) предстоящего выезда за границу;
 - 3) тяжелого состояния здоровья;
 - 4) необходимости применения мер безопасности (с опасностью для жизни и здоровья).
- При этом применение мер безопасности должно иметь под собой фактическое обоснование реальной угрозы, невозможности её предотвратить иными мерами (например, применение меры пресечения или установления запрета на приближение).
- II. По ходатайству адвоката-защитника и участников процесса со стороны защиты о допросе потерпевшего и «своих» свидетелей об известных им обстоятельствах по делу (ч. 1 ст. 198 УПК).
- III. По ходатайству законного представителя, защитника, следователя, уполномоченного должностного лица органа дознания о допросе несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля и для исключения последующих их допросов.

Процессуальный порядок депонирования показаний.

- В структуре УПК глава 26 «Депонирование показаний» находится в разделе досудебного производства наряду с главой, регламентирующей порядок допроса и очной ставки. На первый взгляд, вполне логично рассматривать депонирование таких показаний как разновидность следственных действий – допроса потерпевшего и свидетеля, производимого следователем в ходе досудебного производства. Но, с другой стороны процессуальный порядок депонирования показаний существенно отличается от следственного допроса потерпевшего и свидетеля. Прежде всего, депонирование показаний проводится по правилам судебного разбирательства.
- Ходатайство о депонировании показаний потерпевшего и свидетеля направляется в суд по месту досудебного производства. Следовательно, уполномоченное должностное лицо органа дознания к обращению прилагают материалы уголовного дела, подтверждающие необходимость депонирования показаний потерпевшего, свидетеля. При этом защитник и участники процесса со стороны защиты обращаются с ходатайством о депонировании непосредственно в суд.

- Следственный судья рассматривает ходатайство в течение 3 суток с момента его получения и по результатам выносит мотивированное постановление об удовлетворении ходатайства либо об отказе в его удовлетворении. В случае удовлетворения ходатайства, не позднее 3 суток судья проводит допрос, о чем извещается прокурор, защитник и участник процесса со стороны защиты.
- Постановление следственного судьи об отказе в удовлетворении ходатайства о депонировании показаний может быть обжаловано в апелляционном порядке. При этом отказ в удовлетворении ходатайства не препятствует повторному обращению следователя в случае возникновения обстоятельств, указывающих на наличие оснований для направления в суд ходатайства о депонировании показаний.
- В соответствии с частью 1 статьи 207 УПК допрос потерпевшего, свидетеля должен проводить следственный судья в судебном заседании по месту досудебного производства или по месту пребывания тяжелооблеченного потерпевшего, свидетеля (выездное судебное заседание) в присутствии лиц, ходатайствовавших о депонировании показаний. Между тем, в этой же норме указано, что судебное заседание проводится с соблюдением правил допроса потерпевшего, свидетеля во время судебного разбирательства, предусмотренных статьями 327 «Допрос потерпевшего» и 328 «Допрос свидетеля» УПК КР. Здесь возникает вопрос, кто должен проводить допрос: следственный судья или стороны процесса. По правилам статьи 328 (ч.3) допрашивают стороны и первой задает вопросы та сторона, по ходатайству которой этот свидетель или потерпевший был вызван на судебное заседание. Согласно общим правилам роль следственного судьи при допросе должна быть второстепенной - он руководит судебным заседанием, отклоняет наводящие вопросы и вопросы, не имеющие отношение к делу, и задает вопросы только после допроса сторонами. Это предохраняет следственного судью от превращения его «второго прокурора».

- Подозреваемый не вызывается на допрос, если присутствие подозреваемого на допросе угрожает безопасности потерпевшего, свидетеля. Вызов лиц на депонирование показаний организуется следственным судьей. Защитник подозреваемого может для вызова лица ходатайствовать перед следственным судьей о предоставлении помощи в обеспечении явки лица на допрос.
- Допрос потерпевшего, свидетеля может быть произведен в отсутствие стороны защиты, если на момент проведения допроса ни одно лицо не было задержано в качестве подозреваемого и не было уведомлено о подозрении в совершении преступления по этому уголовному делу и (или) делу о проступке. Неявка подозреваемого, обвиняемого, получившего повестку, не препятствует проведению допроса.

Приложения № 3. Раздаточный материал для адвокатов и следователей

- Практическое пособие для сотрудников следственной службы ОВД КР по эффективному расследованию гендерных преступлений, совершенных в отношении женщин и несовершеннолетних.

https://www.kg.undp.org/content/kyrgyzstan/ru/home/library/womens_empowerment/a_guide_for_lawenforcers_on_gender_crimes.html

- Практическое руководство для адвокатов, предоставляющих правовую помощь по модели «Pro Bono» для женщин, пострадавших от гендерного насилия

<https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/kg/rus-probono.pdf>

Приложения № 4. Видеоролик «Допрос несовершеннолетнего»

<https://youtu.be/r5q8nxtPlfM>

<https://youtu.be/npClxxoGNkE>

6.2. ТЕМА ЗАНЯТИЯ: ВИДЫ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

6.2.2. Формат занятия: Семинарское занятие

Цель: сформировать у студентов целостное представление об отдельных видах следственных действий и о порядке их проведения с учетом гендерно-чувствительного подхода.

Задачи:

- закрепление пройденного материала у студентов на лекционном занятии;
- развитие умений и навыков работы в парах и малых группах;
- закрепление знания у студентов о важности гендерно-ориентированных подходов в досудебном судопроизводстве;
- развитие навыков применения подходов, ориентированных на потерпевшего/ую в процессе досудебного производства.

Формируемые компетенции:

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Длительность занятия: 50/90 минут

П Л А Н

Шаги занятия	Название и продолжительность сессии	Планируемые результаты / выводы сессии	Действия (описание шага, используемые методы, вопросы к аудитории)	Примечание
1	Организационный момент (до начала занятия, на перемене)	Визуальное обеспечение лекционного материала	Подключение компьютера к проектору	
2	Хочу стать следователем, потому что.... (5 минут)	Названы студентами разные мнения.	Преподаватель путем <i>мозгового штурма</i> задает студентам ответить на следующий вопрос: Почему вы желаете или не желаете стать следователем? Аргументируйте свой ответ тремя причинами В конце преподаватель рассказывает свой вариант.	

3	Заполнение таблицы (5 минут)	Студенты заполняют таблицу, тем самым повторяют и закрепляют пройденный материал.	Преподаватель раздает раздаточные материалы для закрепления знания студентами основных понятий, статей и все, что помнят и знают касательно вопросов на таблице. После истечения времени преподаватель показывает на экране правильный ответ и дает возможность студентам сравнить свои ответы.	Приложение № 1, (Раздаточный материал - таблица, Приложения №2 Заполненная таблица
4	Разделения на 4 группы (3 минут)	Студенты сами выбирают свои роли, которую желают сыграть	Преподаватель дает возможность студентам самим выбрать себе должностного лица из предложенных 4-х субъектов уголовного процесса (Следственный судья, ИДН-орган дознания, следователь, адвокат и потерпевшая от насилия, роль потерпевшей играет одна из студенток или студент).	
5	Раздача кейса (2 минут)	Студенты получают краткий рассказ из жизни героини «Камилы» и строят свои действия, позиции	Преподаватель предлагает студентам совместно провести ролевую игру «История Камилы». Преподаватель объясняет, что в данной ролевой игре будут участвовать 4 группы и пострадавшая от насилия.	Приложения №3, Приложения №4
6	Подготовка к ролевой игре «Допрос пострадавшей от сексуального насилия»	У студентов формируются новые знания и навыки об особенностях допроса	Преподаватель дает каждой группе индивидуальные задания по построению своих позиций. Преподаватель подходит каждой группе	Приложения №5

	(5 минут)	ребенка в качестве потерпевшего.	ставит задачу перед группами следователей, адвокатов и сотрудников ИДН и помогает выстроить свои действия. Предоставляет информацию из учебных пособий для адвокатов и следователей.	
7	Начало ролевой игры «Допрос потерпевшей от сексуального насилия» (20 минут)	Студенты учатся как правильно допрашивать потерпевшую, какие условия создать и как извлекать информацию с потерпевшей.	Преподаватель создает максимальные условия и свободу студентам, чтобы они почувствовали на себе роль уполномоченного органа. Дает каждой группе по 6 минут для допроса.	
8	Подведение итогов (10 минут)	Студенты дают обратную связь, рассказывают об упущенных моментах, о новых приобретенных навыках и знаниях, и предлагают свои рекомендации, предложения.	Преподаватель обобщает полученные знания по высказанным идеям. Преподаватель закрепляет полученные в ходе лекционного занятия. Предлагает студентам высказаться о том: что нового узнали? что из известного он/а увидел/а по-новому? что для него было полезным? что именно он возьмет в работу (или другой вид деятельности); какой шаг может сделать для этого прямо сегодня? как исполнитель/ница в роли Камиллы чувствовала себя в беседе с адвокатом/следователем/судьей? Смогли ли они расположить её внимание/доверие к себе? Создали ли условия для	

			конфиденциальности? доверительной обстановки? Спросили ли о её правовых и неправовых потребностях? Преподаватель акцентирует внимание на ответах студентов, отражающих достижение цели занятия.	
--	--	--	---	--

Источники:

- Конституция КР. Б., 05.05.2021
- Уголовный кодекс КР от 28.10.2021
- Уголовно-процессуальный кодекс КР от 28.10.2021
- Кулбаев А.К. Уголовный процесс Кыргызской Республики. Б., 2020
- Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б. Т. Безлепкин. – Москва: Проспект, 2013. – 326 с.
- Гриненко, А.В. Уголовный процесс: учебник и практикум / А. В. Гриненко. – Москва: Юрайт, 2017. – 333 с.

Международные нормативно-правовые акты

- Международные принципы в отношении детей-потерпевших заложены в Конвенции ООН о правах ребенка (1989 г.),
- Руководящих принципах ООН, касающихся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений (2005 г.).
- Устав Организации Объединенных Наций (1945 г.);
- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации женщин (1979 г.);
- Факультативный протокол к Декларации об искоренении насилия в отношении женщин (1999 г.);
- Цели устойчивого развития.

Приложения:

Приложение № 1	Таблица	348
Приложение № 2	Таблица с ответами	348
Приложение № 3	Описания ситуации	349
Приложение № 4	Индивидуальные задания для каждой группы.	349
Приложение № 5	Ссылка учебного пособия для адвокатов и следователей	350
Приложение № 6	Самостоятельная работа студента	350

Приложение № 1. Таблица

Освидетельствование	Допрос	Депонирование показаний

Приложение № 2. Таблица с ответами

Освидетельствование	Допрос	Депонирование показаний
Освидетельствование (ст. 175 УПК) – это следственное действие, состоящее в наружном осмотре подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы, может быть произведено освидетельствование подозреваемого, обвиняемого и потерпевшего. При освидетельствовании не допускается проведение действий, опасных для лица или унижающих его достоинство.	Допрос (ст. 196–204 УПК КР) — это распространенное следственное действие, состоящее в получении сведений, имеющих значение для дела. Предметом допроса являются любые обстоятельства, подлежащие установлению по делу, включая и данные, характеризующие личность подозреваемого и потерпевшего, о взаимоотношениях допрашиваемого с подозреваемым, а также свидетеля с потерпевшим. Целью допроса является получение правдивых и объективных показаний об обстоятельствах, имеющих значение для дела. Допрос – самый распространенный вид следственных действий. На него у следователя уходит 70 % рабочего времени. 90 % всей информации по делу поступает из допросов.	«Депонирование показаний» — <i>это</i> проведение в ходе досудебного производства следственным судьей допроса свидетеля или потерпевшего по ходатайству одной из сторон с целью заблаговременного обеспечения (сохранения) судебных доказательств при наличии оснований, что в силу объективных причин впоследствии допросить их в ходе судебного разбирательства станет невозможным либо необходимости обеспечения безопасности свидетеля или потерпевшего.

Приложение № 3. Описания ситуации

Камила, 15 лет, замкнутая, малообщительная. В 8-летнем возрасте Камила осталась без отца. Мама вышла замуж, родила двух детей, которым посвящала все свободное время, поэтому Камила чувствовала себя одинокой, лишенной любви и заботы матери.

Когда Камиле исполнилось 13 лет, отчим остался без работы. Мать бралась за любую подработку и приходила очень поздно с работы. Камила со своими младшими братьями и сестрами оставалась с отчимом.

Видя, как Камила становилась девушкой, отчим стал оказывать ей все больше знаков внимания: говорил различные комплементы, при возможности прижимался, гладил и т.п.

Камила понимала, что оставаться с отчимом наедине небезопасно для нее, но и матери рассказать боялась, так как думала, что мама может обвинить ее в происходящем.

В один злополучный вечер, когда младшие братья и сестры спали, Камила, засыпая почувствовала, как отчим вошел в комнату, начал приставать к ней, и в результате изнасиловал ее. Позже домогательства и изнасилования стали систематически повторяться и продолжались в течение одного года. Камила была на грани срыва.

В очередной раз, когда отчим попытался изнасиловать, Камила стала сопротивляться (бить руками, кусаться, царапать отчима). Отчим стал избивать ее. Камила вырвалась и убежала из дому, избитая со слезами на глазах.

Приложение № 4. Индивидуальные задания для каждой группы

Роль следователей, сотрудников ИДН и адвокатов:

- изучить ситуацию, в которой оказалась Камила;
- обсудить внутри группы алгоритм действий по оказанию помощи Камиле;
- после обсуждения, каждая команда выдвигает по одному участнику, который будет проигрывать ситуацию по оказанию помощи Камиле (при этом, в ходе его/ее выступления, другие члены команды, при необходимости, имеют право его/ее заменить).

Роль Камилы:

- в зависимости от действий участников идет на контакт либо «закрывается».

Роль следственных судей:

- наблюдение за ходом всего процесса (за поведением следователей, адвокатов, сотрудников ИДН и реакцией пострадавшей от насилия);
- анализ действия каждой группы (следователей, адвокатов, сотрудников ИДН), фиксируя приемлемые и неприемлемые действия;
- подготовка перечня правильных (по их мнению) действий и рекомендаций по оказанию помощи пострадавшей.

Приложение № 5. Ссылка учебного пособия для адвокатов и следователей

- Практическое пособие для сотрудников следственной службы ОВД КР по эффективному расследованию гендерных преступлений, совершенных в отношении женщин и несовершеннолетних.

https://www.kg.undp.org/content/kyrgyzstan/ru/home/library/womens_empowerment/a_guide_for_lawenforcers_on_gender_crimes.html

- Практическое Руководство Для Адвокатов, Предоставляющих Правовую Помощь По Модели «Pro Bono» для Женщин, Пострадавших От Гендерного Насилия

<https://www.undp.org/sites/g/files/zskgke326/files/migration/kg/rus-probono.pdf>

Приложение № 6. Самостоятельная работа студента

Заполните таблицу:

Общий порядок допроса	
Особенности тактики допроса потерпевшей от сексуального насилия	
Особенности тактики допроса ребенка, пострадавшего от разного рода насилия	

Тематика для рефератов, докладов и презентаций:

1. Ребенок как субъект преступления.
2. Тактика допроса потерпевшей от сексуального насилия.
3. Характеристика личности ребенка как участника уголовного процесса.
4. Установление возраста ребенка.
5. Процессуальные особенности допроса ребенка свидетеля и потерпевшего(-ей).
6. Участие психолога, педагога, защитника при допросе ребенка.
7. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении детей.