

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АГУПКР

Акматалиев А.А.

«13» мая 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе на разработку учебно-практического пособия по дисциплине

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Конкурс на разработку учебно-практического пособия по дисциплине совместных магистерских программ Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики и Фонда Ханнса Зайделя (далее - конкурс) проводится в целях повышения качества образовательного процесса в магистерских программах и курсах повышения квалификации Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики (далее – АГУПКР).

1.2 Сроки проведения конкурса, состав конкурсной комиссии определяются приказом ректора АГУПКР совместно с Фондом Ханнса Зайделя.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1 В конкурсе могут принять участие:

- преподаватели АГУПКР и других образовательных организаций;
- государственные и муниципальные служащие КР;
- эксперты;
- авторский коллектив (из трех выше перечисленных целевых групп).

3. ПРОЦЕДУРА КОНКУРСА

3.1 Заявки на участие в конкурсе принимаются только по электронной почте (форма заявки в Приложении №1);

3.2 К заявке прикладываются следующие конкурсные материалы:

- резюме автора/авторов разрабатываемого учебно-практического пособия (далее УПП);
- аннотация к УПП;
- оглавление содержания УПП;
- одна тема УПП, подготовленная по структуре учебников Баварской школы управления (переводы отрывков из таких учебников в Приложении №2).

3.3 Один участник или один авторский коллектив может подать заявку на разработку одного УПП;

3.4 Победители конкурса получают аванс в размере 10% от общего гонорара за разработку УПП.

3.5 Оставшуюся сумму гонорара в размере 90% победители конкурса получают после предоставления готового к изданию УПП в установленные сроки (в электронном виде).

3.6 После получения гонорара авторы предоставляют АГУПКР авторские права на готовый учебник.

4. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ МАТЕРИАЛАМ

- 4.1 Резюме автора/авторов УПП составляется в свободной форме на государственном или официальном языке;
- 4.2 Аннотация к УПП составляется в свободной форме на государственном или официальном языке. Максимальный объем – 1 страница формата А4;
- 4.3 Оглавление содержания УПП составляется на основе “плана распределения учебного материала” АГУПКР на государственном или официальном языке;
- 4.4 Оглавление УПП должно отражать содержание лекционных и семинарских занятий по дисциплине. Основными критериями оценки оглавления являются полнота и логическая структурированность содержания УПП;
- 4.5 Одна тема УПП подготавливается строго по структуре учебников Баварской школы управления на государственном или официальном языке. Переводы отрывков из учебников Баварской школы управления в Приложении №2;
- 4.6 Каждая тема УПП должна быть изложена на доступном языке и содержать ссылки на действующее Законодательство Кыргызской Республики. Теоретический материал по каждой теме должен излагаться в виде схем/таблиц/диаграмм и сопровождаться практическими примерами. При этом объем теоретического материала по каждой теме не должен превышать объем практических примеров. В конце каждой темы должны быть контрольные вопросы практического характера по теме и конкретные ответы на них. Рекомендуется оформление контрольных вопросов посредством конкретных официальных документов из административной деятельности (например: заявления, приказы, письма) или статей из СМИ (см. статью “На озере Фоззее наложен запрет на виндсерфинг” в отрывке из учебно-практического пособия Баварской школы управления “Введение в право” в Приложении №2).

5. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

- 5.1 Организация и проведение конкурса возлагается на конкурсную комиссию, утверждаемую приказом ректора АГУПКР совместно с Фондом Ханнса Зайделя.
- 5.2 Председателем конкурсной комиссии назначается проректор по учебной работе и развитию государственного языка АГУПКР.
- 5.3 Заместителем председателя конкурсной комиссии назначается представитель Государственной кадровой службы Кыргызской Республики.
- 5.4 Состав конкурсной комиссии утверждается ректором АГУПКР совместно с Фондом Ханнса Зайделя.
- 5.5 Решения о победителях принимает конкурсная комиссия открытым голосованием простым большинством голосов.
- 5.6 Результаты конкурса утверждаются приказом ректора.

6. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 6.1 Конкурс проводится согласно следующему графику:
 - 05.03.2019 г. – объявление конкурса;
 - 05.03.2019 г. – 21.04.2019 г. – прием конкурсных материалов;
 - 03.06.2019 г. – 03.10.2019 г. – разработка и утверждение “планов распределения учебного материала” АГУПКР;
 - в течение 2019-2020 учеб. года – экспертиза представленных материалов;
 - в течение 2019-2020 учеб. года – подведение итогов конкурса;
 - в течение 2019-2020 учеб. года – объявление результатов.

ЗАЯВКА**на участие в конкурсе на разработку учебно-практического пособия по дисциплине**

1.	Наименование учебно-практического пособия по дисциплине:	
2.	ФИО участника/участников конкурса:	
3.	Номер контактного телефона участника/участников конкурса:	

К ЗАЯВКЕ ПРИЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

А.	Резюме автора/авторов разрабатываемого учебно-практического пособия
Б.	Аннотация к учебно-практическому пособию
В.	Оглавление содержания разрабатываемого учебно-практического пособия
Г.	Одна тема учебно-практического пособия, подготовленная по структуре учебников Баварской школы управления (переводы отрывков из данных учебников в Приложении №2)

Перевод отрывка из учебно-практического пособия Баварской школы управления “Муниципальное право”, Мюнхен, 2008 год

Задачи муниципалитетов

В законе о местном самоуправлении задачи муниципалитетов подразделяются на:

- **собственные задачи** (вопросы местного значения), которые выполняются муниципалитетами с момента своего возникновения;
- **делегируемые задачи**, выполнение которых было передано муниципалитетам государством. Государство передает муниципалитетам отдельные свои задачи для того, чтобы обеспечить максимальную доступность их выполнения для граждан. Передача задач также служит для упрощения административных процедур.

ИСТОЧНИК: СТАТЬИ 6 И 8 БАВАРСКОГО ЗАКОНА О МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ.

Вопросы по теме:

Подумайте:

- a) Каковы типичные задачи областного, районного и сельского муниципалитета? Исходите только из размера территории этих муниципалитетов.
- b) Почему государство делегировало муниципалитетам некоторые задачи, которые являются на самом деле задачами государства и выполнение которых должно быть обеспечено в единой форме на территории всего государства?

Ответы:

- a) **Сельские муниципалитеты:** обеспечение питьевой водой, защита от пожаров, кладбища, дороги сельского значения, содержание здания начальных и средних школ, местные музеи, бассейны, спортивные залы и т. п.
Районные муниципалитеты: местные органы социальной помощи, больницы по оказанию базовой медицинской помощи, работа с молодёжью, дороги районного значения, районные учреждения пожарной безопасности, содержание здания профессиональных лицеев, культурные мероприятия районного масштаба и т. п.
Областные муниципалитеты: межрегиональный орган социальной помощи, областные больницы, оказание помощи зависимым больным в стационарных и полустационарных учреждениях, культурные мероприятия областного масштаба, школы для слепых и глухонемых, областные музеи и т. п.
- b) Государство хочет, чтобы некоторые из его задач выполнялись на местах (например: регистрация населения, выдача паспортов, выдача ID-карт, ведение актов гражданского состояния, учет военнообязанных, прием пенсионных заявок). С одной стороны, это значит снятие нагрузки с государства, а с другой стороны каждый гражданин может решить данные вопросы в “своем” муниципалитете на месте, что зачастую служит быстрому и более простому решению данных вопросов. Муниципалитет также может учитывать местные особенности при решении таких вопросов благодаря своей близости к гражданам.

Перевод отрывка из учебно-практического пособия Баварской школы управления “Введение в право”, Мюнхен, 2009 год

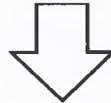
Функции права

Право (в объективном смысле) выполняет различные функции. В особенности функциями права являются функции защиты и регулирования. Кроме того, право должно регулировать интересы конфликтующих сторон, создавать социальное равенство, защищать окружающую среду от нанесения вреда, обеспечивать правовую безопасность и в общем, осуществлять правосудие и обеспечивать общественный порядок.

Ситуация 1

Смерть и убийство, кража, мошенничество и другие нападения были бы на повестке дня, если бы более слабые были предоставлены более сильным без защиты. Уголовный кодекс грозит мерой при таких нападениях.

Право выполняет функцию **защиты** законных интересов и прав граждан.



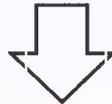
Защита

Ситуация 2

На дорогах был бы хаос, если бы водители могли ездить в правом, левом ряду или посередине на свое усмотрение.

В правилах дорожного движения поэтому определено, что все водители должны ездить в правом ряду.

Право выполняет функцию **регулирования** чего-либо.



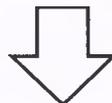
Порядок

Ситуация 3

Я покупаю книгу и обнаруживаю дома, что в ней нет 20 страниц.

Согласно Гражданскому кодексу я могу затребовать в первую очередь книгу без изъянов, а во вторую очередь отказаться от договора купли-продажи или же снизить цену покупки.

Право выполняет функцию **регулирования интересов конфликтующих сторон**.



Уравновешивание интересов

Ситуация 4

...

5000 Евро штрафа за правонарушение
На озере Фонзее наложен запрет на виндсерфинг
Гости пляжа должны быть защищены от опасности

Город Иффельдорф - кто не хочет верить в это, тот должен раскошелиться до 5000 Евро. Это максимальная сумма того, что в будущем будет уплачиваться теми, кто будет ездить на озере Фонзее с устройствами по виндсерфингу, как говорится на официальном языке. Это с нынешнего момента запрещено местным Постановлением после того, как были проверены все аспекты.

Принятое районной администрацией Постановление должно служить тому, что на Фонзее, которое служит для многих граждан как озеро, в котором они купаются, не будет сёрферов. После того, как в прошлых годах во время сезона многократно происходили инциденты. Купающиеся были, прежде всего, в опасности из-за сёрферов, которые использовали свои серферные доски для освоения искусства управления волнами на Фонзее. Город Иффельдорф ходатайствовал принятие этого Постановления единогласным решением своего городского совета депутатов. Обоснованием является предотвращение опасности для жизни и здоровья купающихся.

Но время запрета на виндсерфинг имеет временное ограничение, запрет длится с 15 мая по 15 сентября каждого года. В остальное время запрет на виндсерфинг будет действовать только в том случае, если о нем будет опубликовано на информационных досках на пляжу.

Тот, кто несмотря на данный запрет все-таки занимается серфингом и катается на серфинговой доске в озере, тот должен оплатить большой штраф. Нарушители могут быть оштрафованы согласно Баварскому Закону о водных ресурсах до 5000 Евро.

Как сообщили в районной администрации, такой штраф за нарушение данного положения предусмотрен для обеспечения его соблюдения и для того, чтобы Фонзее остался безопасным озером для купания для многих граждан и гостей пляжа.

Контрольный вопрос №1:

О какой функции права идет речь в статье "На озере Фонзее наложен запрет на виндсерфинг"?

Ответ на контрольный вопрос №1:

Речь идет о функции защиты (предотвращение опасности для жизни и здоровья купающихся).