

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
имени ЖУСУПА АБДРАХМАНОВА**

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ



«УТВЕРЖДАЮ»
профектор по АНР

_____ 2026г.

Одобрено Комиссией по
академической работе АГУПКР

Протокол №8 от «25» февраля 2026г.

Основная образовательная программы высшего образования

Направление подготовки 580100 «Экономика»

**Магистерская программа «Государственная финансовая политика и финансовая
безопасность»**

Квалификация выпускника «магистр»

**Нормативный срок освоения программы
2 года и 2,5 года (очная и заочная формы)**

Бишкек -2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) – программа магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
1.3. Общая характеристика ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» (программа «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность»)	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» (программа «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность»)	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
4.1. Структура основной образовательной программы	
4.2. Учебный план подготовки магистра	
4.3. Календарный учебный график	
4.4. Силлабус дисциплин учебного плана	
4.5. Программы учебной, производственной и преддипломной практик	
5. Фактическое ресурсное обеспечение процесса реализации ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
5.1. Кадровое обеспечение ООП ВПО	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВПО	
5.3. Материально-техническое обеспечение ООП ВПО	
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	
7. Политика и процедуры для своевременного выявления и реагирования на запросы внешних стейкхолдеров	
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки «Экономика»	
8.1 Базы оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации.	
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 580100 «Экономика»	
10. Разработчики основной образовательной программы подготовки магистров по направлению 580100 «Экономика»	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) – программа магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»

ООП ВПО, реализуемая АГУПКР по направлению «Экономика», представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО) по данному направлению. ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника программы «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность».

ООП ВПО включает в себя:

- учебный план,
- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- аннотации и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы научно-педагогической и научно-исследовательской практик,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика».

Нормативно-правовую базу для разработки данной магистерской программы составили следующие документы:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11 августа 2023 года №179. (*В редакции Законов КР от [30 декабря 2024 года № 208](#), [30 января 2025 года № 32](#), [18 апреля 2025 года № 78](#), [14 октября 2025 года № 210](#), [28 октября 2025 года № 241](#)*)

2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г (*В редакции постановлений Правительства Кыргызской Республики от [4 июля 2012 года № 472](#), [22 июля 2014 года № 405](#), [16 июля 2018 года № 323](#), [30 декабря 2019 года № 718](#), Кабинета Министров Кыргызской Республики от [25 ноября 2021 года № 278](#), [29 мая 2023 года № 290](#), [5 февраля 2024 года № 45](#), [12 апреля 2024 года № 166](#), [2024-жылдын 8-июлундагы № 371](#)*)

3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21.09.2021 г. №1578/1.

4. Нормативно-методические документы Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

5. Устав АГУПКР им.Ж.Абдрахманова Приложение 1 утвержденный [Указом Президента Кыргызской Республики от 24 ноября 2025 года УП.№327](#)

6. Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» (программа «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность»)

1.3.1. Цель ООП магистратуры по направлению «Экономика»

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труд.

Магистерская программа по направлению «Экономика» (профиль «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность») ориентированы на подготовку финансистов, обладающих современными профессиональными компетенциями в соответствии с квалификацией магистерского образовательного уровня.

Миссия Академии - формирование поколения лидеров, способных генерировать инновационные идеи, эффективно управлять государственными и общественными процессами в целях устойчивого развития и продвижения национальных интересов Кыргызской Республики.

Миссия программы — подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных

поколений лидеров, способных генерировать инновационные идеи в государственную финансовую политику и финансовую безопасность страны. Эти специалисты способны эффективно решать задачи по развитию финансовой системы, обеспечению финансовой безопасности и управлению рисками на всех уровнях.

Стратегическая цель программы «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» — подготовка высококвалифицированных лидеров, способных решать сложные задачи по обеспечению экономической и финансовой безопасности на различных уровнях, используя современные знания и навыки в области финансов и управления финансовыми рисками. Это достигается через подготовку к анализу угроз, разработке и реализации государственной политики, а также обеспечению финансовой устойчивости и выполнению государственных функций.

Стратегическая задачи программы «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» заключаются в обеспечении устойчивого экономического роста, защита национальных интересов через формирование независимой фискальной политики и безопасной финансовой системы.

Срок освоения ООП магистратуры по направлению «Экономика»

Нормативный срок освоения ООП ВПО подготовки магистров по направлению 580100 «Экономика» на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр» - не менее 2 лет.

Сроки освоения ООП ВПО подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «бакалавр» по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Сроки освоения ООП ВПО по подготовке магистров на базе полного высшего профессионального образования с присвоением квалификации «специалист» составляют не менее одного года.

1.3.2. Трудоемкость ООП магистратуры по направлению «Экономика»

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением квалификации «специалист» составляет не менее 60 кредитов.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.

Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы магистранта (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по очно - заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением квалификации «магистр» - имеющий высшее профессиональное образование «бакалавр» или высшее профессиональное образование «специалист».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «бакалавр» или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист».

1.5 Общая характеристика направления подготовки

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр».

Профили ООП ВПО в рамках направления подготовки магистров определяются вузом на основе отраслевых/секторальных рамок квалификации (при наличии).

1.5.1 Программа «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» включает: - макроэкономическое прогнозирование и микроэкономика продвинутый уровень, эконометрика продвинутый уровень; методология научного исследования и академическое письмо; системное мышление; предупреждение преступности и правовая культура;

экономика инноваций, история и методология экономической науки; профессиональный иностранный язык; управление проектами; экономическая и финансовая безопасность; финансовые рынки и институты, государственная финансовая политика; государственный аудит; современные государственные и муниципальные финансы; цифровизация финансовой системы; система противодействия и отмыванию денег и финансированию терроризма в КР и мире (ПОД/ФТ); банковская безопасность.

1.5.2 Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- органы государственной и местной власти;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 Экономика являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы

2.1 Магистр по направлению подготовки 580100 «Экономика» программы «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая;

2.2 Магистр по направлению подготовки 580100 «Экономика» программы «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» должен быть готов к выполнению следующих прикладных видов профессиональной деятельности:

- аналитическая деятельность: сбор, обработка и анализ информации, оценка финансовой безопасности, прогнозирование социально-экономических показателей;
- проектно-экономическая деятельность: разработка мер по реализации государственной финансовой политики, подготовка нормативных документов, разработка стратегий;
- научно-исследовательская деятельность: разработка теоретических моделей, проведение исследований в сфере экономики и финансов;
- организационно-управленческая деятельность: участие в управлении государственными финансами и обеспечении экономической стабильности;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- педагогическая: преподавание дисциплин по государственной финансовой политике и финансовой безопасности и разработка соответствующих учебно-методических материалов общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника (разрабатываются с участием заинтересованных работодателей) (*).

Задачи профессиональной деятельности магистра 580100 «Экономика»

научно-исследовательская:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая;

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- организация стратегического развития и функционирования предприятий, и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти;

педагогическая;

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» программы «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность»:

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» с присвоением квалификации «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в п.п. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

1) универсальными:

а) общенаучными (ОК):

ОК-1. Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и лично значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов;

б) инструментальными (ИК):

ИК-1. Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков;

ИК-2. Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности;

в) социально-личностными и общекультурными (СЛК)

СЛК-1. Способен организовать деятельность экспертных/профессиональных групп/организаций для достижения целей;

2) профессиональными (ПК):

а) в научно-исследовательской деятельности;

ПК-1. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3. Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4. Способен самостоятельно разработать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

ПК-5. Способен организовать и провести научные исследования, в том числе статистические обследования и опросы;

ПК-6. Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

б) в области проектно-экономической деятельности;

ПК-7. Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-8. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-9. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

в) в аналитической деятельности;

ПК-10. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-11. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-12. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

г) в организационно-управленческой деятельности;

ПК-13. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах власти;

ПК-14. Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-15. Способен разработать стратегию развития и функционирования предприятий, организаций различных форм собственности и их отдельных подразделений;

д) в педагогической деятельности;

ПК-16. Преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;

ПК-17. Разработка учебно-методических материалов;

ПК-18. Разработка учебных планов, программ и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

Результаты обучения соответствуют целям и задачам образовательной программы разрабатывались, руководствуясь и опираясь на Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580900 «Государственное и муниципальное управление (магистр)», утверждённый приказом Министерства образования и науки КР от 21 сентября 2021г., № 1578/1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика» (программа «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность»)

В соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются следующими документами:

- учебным планом;
- рабочим учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами педагогической, научно-исследовательской практик;
- календарным учебным графиком,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура основной образовательной программы

Структура ООП магистратуры включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую вузом в лице выпускающей программы при непосредственном участии основных стэйкхолдеров (представители бизнес-сообщества и органов исполнительной власти Кыргызской Республики).

В рамках вариативной части ООП обеспечивается подготовка выпускников различных программ магистратуры направления «Экономика», в данном случае – магистерской программы «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность».

Программа магистратуры по направлению «Экономика» состоит из следующих блоков:

- Блок 1 Дисциплины (модули) включает дисциплины, относящиеся как к базовой, так и к вариативной части программы. В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся; планируемые результаты освоения в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь, владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

- Блок 2 Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», в полном объеме относящийся к вариативной части программы.

- Блок 3 Государственная итоговая аттестация, в полном объеме относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «магистр».

Общая структура ООП магистратуры по направлению «Экономика» (программа «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность») представлена в таблице 1.

Таблица 1- Структура ООП магистратуры по направлению «Экономика» (программа «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность»), реализуемой в АГУП КР

Структура ООП подготовки магистрантов	Объем ООП подготовки магистров и ее блоков в кредитах	
	по ГОС ВПО	по учебному плану АГУП КР
Блок 1	Дисциплины (модули)	60-90
Блок 2	Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	20-40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	10-20
Объем ООП подготовки магистров		120

Компетентностно-ориентированная структура ООП по направлению «Экономика» помимо дисциплин базовой части циклов включает дисциплины вузовского компонента программы «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» реализуемой в АГУП КР.

4.2. Учебный план подготовки магистра

Учебный план подготовки магистрантов по программе «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» направления подготовки 580100 «Экономика» разработан в соответствии с общими требованиями к структуре программы магистратуры, сформулированными в разделе 5.2 ГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика». Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1. включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению «Экономика». В вариативных частях учебных циклов Академия самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин. В вариативную часть циклов включены учебные дисциплины, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие содержательное ядро направления «Экономика» и программы «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность»

Для каждой дисциплины, практики в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа – лекции, семинары и практические занятия; курсовые работы; самостоятельная работа магистранта) и формы промежуточной и итоговой аттестации (промежуточный и итоговый контроль). В соответствии с требованиями ГОС ВПО, учебный план программы «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» включает дисциплины по выбору магистрантов – в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Объем обязательной части, без учета объема государственной аттестации, составляет не более 50% общего объема ООП подготовки магистров, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Блок 2 «Практика» включает учебную практику (НИП, НИР и педагогическая)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает подготовку к сдаче и сдачу государственных экзаменов, выполнение и защиту магистерской диссертации.

Рабочий учебный план подготовки магистрантов по программе «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» направления подготовки «Экономика» разработан на основе учебного плана, который составляется Программой на конкретный учебный год, где включены четко определенные дисциплины по выбору магистрантов по результатам процедуры выбора КПВ из списка, предложенного программой. Он является типовыми для магистрантов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике ООП подготовки магистрантов по программе «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» направления подготовки 580100 «Экономика» показана последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение и все видов практик, промежуточный и итоговый контроль (по семестрам), и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

Согласно учебному плану подготовки магистрантов по направлению «Экономика» продолжительность учебных семестров составляет 16 недель. Продолжительность экзаменационных сессий – от одной до трех недель. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 14 недель, в том числе две недели в зимний период.

4.4. Силлабус (Syllabus) учебной дисциплины учебного плана

Силлабус (Syllabus) учебной дисциплины имеет следующую структуру:

- Раздел 1. Виды занятий
- Раздел 2. ФИО преподавателя, и контакты: e-mail, WhatsApp
- Раздел 3. Описание курса
- Раздел 4. Цели освоения дисциплины
- Раздел 5. Задачи дисциплины
- Раздел 6. Пререквизиты/постреквизиты
- Раздел 7. Результаты обучения и формируемые компетенции
- Раздел 8. Тематический план (по модулям)
- Раздел 9. Система оценивания

- Раздел 10. Система финального оценивания
- Раздел 11. Академические требования к студентам
- Раздел 12. Литература и ресурсы

Реализация компетентного подхода, в соответствии с требованиями ГОС ВПО, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются также встречи с представителями компаний страхового, валютного, фондового рынка, государственных органов, общественных организаций, зарубежных компаний, проведение мастер-классов и «круглых столов» с экспертами. Интерактивные формы проведения занятий включены в рабочие программы дисциплин ООП по направлению «Экономика» (программа «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность»).

4.5. Программы учебной практики

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика» (п. 5.2.1) раздел ООП магистратуры Блок 2. «Практика, в т.ч. НИП, НИР и педагогическая» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В АГУП КР при реализации магистерских программ по направлению «Экономика» предусмотрены следующий вид практики:

- научно-исследовательская практика направлена на формирование у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских проектах.

Объемы практик в составе ООП магистратуры по направлению «Экономика» определяются учебным планом, составленным в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Общая трудоемкость практики составляет 14 зачетных единиц (кр.). В соответствии с графиком учебного процесса магистерской подготовки по направлению «Экономика» научно-педагогическая практика проводится на 2 курсе магистратуры, в 5 учебном триместре, что соответствует трудоемкости учебной нагрузки в 4 зачетных единиц.

Научно-исследовательская практика является обязательным звеном в подготовке высококвалифицированных финансистов-менеджеров, позволяя применять полученные в ходе теоретического обучения знания и профессиональные навыки для анализа и реализации государственной финансовой политики, обеспечения финансовой безопасности, управления финансовой деятельностью предприятий и организаций, а также осуществления финансового менеджмента на макроуровне. В соответствии с графиком учебного процесса магистерской подготовки по направлению «Экономика» научно-исследовательская практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности проводится на 1-2 курсе магистратуры, во 2 и 5 учебном триместре. Продолжительность практики составляет 12 недель), что соответствует трудоемкости учебной нагрузки в 10 зачетных единиц.

Основными целями этой практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков по развитию финансовой деятельности организаций, развития финансового рынка и финансовой системы государства, полученных в результате освоения теоретического курса специализированной подготовки магистров;
- приобретение практического опыта в секторе финансов; формулирование выводов по итогам исследования, публикации результатов исследования и их апробацией на конференциях межвузовского и регионального значения;
- овладение умением научно-литературного изложения полученных результатов в виде рекомендаций консультанта;
- овладение методами презентации полученных результатов исследования,
- практическое применение и развитие дополнительных профессиональных компетенций, соответствующих избранному направлению специализированной подготовки «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность».

В течение научно-исследовательской практики магистрант должен закончить сбор информации, необходимой для завершения магистерской диссертации, поэтому содержание практики должно быть тесно связано с темой магистерской диссертации и предусматривать сбор и

систематизацию фактологического материала для написания магистерской диссертации по заданной теме, в том числе необходимых нормативных, информационных и методических материалов.

- Научно-исследовательская практика предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих профессиональных, в том числе специальных (дополнительных) компетенций:
- Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов (ОК-1).
- Способен производить новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности (ИК- 1);
- Способен организовать деятельность экспертных/ профессиональных групп/организаций для достижения целей (СЛК-1).
- Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).
- Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-6).

Кроме указанного вида практики, учебный план включает в себя организацию научно-исследовательской работы магистрантов, целью которой является углубленное изучение учебного материала, расширение научной подготовки магистрантов и овладение приемами и методами самостоятельного научного исследования.

Научно-исследовательская работа магистрантов представляет собой комплекс форм и методов формирования у будущих специалистов творческого мышления, усвоение теоретических знаний, приобретения навыков исследователя. Только в реальной научно- исследовательской работе можно овладеть методами и техникой исследования, развить в себе чувство нового, привить интерес к самообразованию. Это позволяет магистрантам видеть прикладное значение научно-исследовательской работы и взаимосвязь дисциплин, которые повышают уровень ее успешности, творческую и научную активность. В то же время, развитие научных исследований в Академии непосредственно влияет на качество учебного процесса: они изменяют требования к уровню знаний магистрантов, структуру процесса обучения, повышают степень подготовленности будущих специалистов, их практическое творческое мировоззрение. В соответствии с графиком учебного процесса магистерской подготовки по направлению «Экономика» научно-исследовательская работа по получению умений и опыта профессиональной деятельности, включая тезис семинар, проводится на всем протяжении обучения в магистратуре и составляет 26 у.е. (кр.).

Научно-исследовательская работа предполагает формирование и закрепление у обучающихся следующих профессиональных, в том числе специальных (дополнительных) компетенций: способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности:

- Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков (ИК-1);
- Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)
- Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективы направления, составлять программу исследований (ПК-4).
- Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9).

Рабочая программа практики – это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом направления. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки магистранта, предполагающий углубление теоретической подготовки магистрантов, закрепление приобретенных ими практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение

представлений магистрантов о выбранном ими профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы: указание вида практики; цели и задачи практики; способа и форм ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного

5. Фактическое ресурсное обеспечение процесса реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»

5.1 Кадровое обеспечение основной образовательной программы направления подготовки 580100 «Экономика»

В соответствии с требованиями ГОС ВПО реализация основных образовательных программ магистратуры должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

ГОС ВПО ВО определяет следующие требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры: Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем доля дисциплин, лекции по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, академическую степень доктора философии (PhD) и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, должна составлять не менее 60 % (по лицензионным требованиям) общего количества дисциплин.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и/или ученое звание и/или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 5 студентами-магистрантами в год (определяется ученым советом вуза).

АГУПКР характеризуется высоким качеством профессорско-преподавательского состава и соответствующим научно-исследовательским потенциалом. Общая численность профессорско-преподавательского состава – составила 101 преподавателей, из них доктор наук - 16 чел., кандидатов наук - 44чел., без степени 41 чел. На постоянной штатной основе работают – 22 чел., совместителей – 79 чел.

Штат направления «Экономика» насчитывает (с учетом внутренних совместителей) 18 научно-педагогических работников, в т.ч. 6 докторов экономических наук, 11 кандидатов наук, 1 преподаватель, а также 1 руководитель, 2 работника учебно-вспомогательного персонала.

Профессорско-преподавательский состав программы регулярно повышает педагогическую квалификацию по профилю закрепленных за преподавателями дисциплин, а также по специальным программам повышения квалификации:

- Психология, педагогика и методика преподавания в вузе
- Технологии реализации проектно-ориентированного подхода в образовательном процессе ВУЗа
- Инновационные технологии в учебном процессе вуза
- Коммуникативная компетентность преподавателя вуза
- Использование интерактивных технологий и оборудования в учебном процессе
- Семинар-тренинг по оценке образовательных программ профессионального образования и подготовке к независимой аккредитации

Коэффициент острепенности кадрового обеспечения ООП, рассчитанный по показателю трудоемкости циклов, составляет в настоящее время 94,4 %. Преподавание дисциплин программы «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» осуществляется

высококвалифицированными научно-педагогическими работниками и экспертам. Стаж преподавательской работы составляет в пределах 1-41 лет.

Общее руководство программы «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» осуществляется руководителем Программы Магистратуры.

Таким образом, требования ГОС ВПО к кадровым условиям реализации образовательной программы выполнены.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП.

Реализация основной образовательной программы «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» направления подготовки 580100 «Экономика» обеспечивается доступом каждого магистранта к базам данных и библиотечным фондам АГУП КР, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, компаниями и организациями.

Основная образовательная программа «Экономика» (магистерская программа «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность») обеспечена требуемым пакетом учебно-методической документации. По всем дисциплинам учебного плана подготовки магистрантов по данному профилю разработаны Силлабус дисциплин в соответствии с макетом, утвержденным КАР Академии.

Библиотека Академии - структурное подразделение вуза, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза.

Приоритетной задачей формирования фондов библиотеки является обеспечение полноты удовлетворения запросов пользователей. В составе фонда - учебная литература составляет 55,6%, научная – 43,8%, прочая – 0,6%. Гуманитарная литература – 75,6 %, экономическая литература – 24,4% от общего числа. По языкам – на кыргызском языке – 16%, на русском языке – 80%, на иностранных языках – 4%.

Обеспеченность дисциплин основной, справочной и дополнительной литературой составляет более 0,5 экз/чел. Необходимо отметить, что в структуре библиотечного фонда и на соответствующих программах имеются электронные учебники по отдельным дисциплинам, а по направлению “Экономика и менеджмент” – 50%, что позволяет использовать их широкому кругу магистрантов и преподавателей. По всем дисциплинам Силлабусы размещены на образовательном портале AVN. Образовательные программы обеспечены обязательными учебниками 100%, что соответствует лицензионным требованиям программ высшего профессионального образования.

5.3 Материально-техническое обеспечение ООП

5.3.1. Общие сведения и правовой статус

Материально-техническая база Академии представляет собой комплекс зданий и сооружений, находящихся в государственной собственности на правах оперативного управления. Инфраструктура полностью соответствует лицензионным требованиям.

Сводные данные по объектам недвижимости:

Объект / Адрес	Площадь (м ²)	Реквизиты документов	Собственник
Учебные корпуса (Корп. №1, №2, №4) ул. Панфилова, 237	5445,0	Техпаспорт, Госакт №1351; ИД: 1-02-04-0060-0054	Академия
Учебный корпус №3 (этаж 2-3) ул. Фрунзе, 477	1531,0	Договор №5 от 11.02.2021; ИД: 1-02-04-0060-0134	Депарг. госзданий УДП КР
Общежитие ул. Киевская, 218	2290,0	Техпаспорт; ИД: 1-01-13-0013-0034-01-016	Академия
ГП «Ак-Толкун»	38600,0	Техпаспорт, Госакт;	Государство

Объект / Адрес	Площадь (м ²)	Реквизиты документов	Собственник
г. Чолпон-Ата		ИД: 2-03-05-0030-0022	

5.3.2. Текущее состояние (2025-2026 учебный год)

В рамках реализации протокольного поручения Президента КР от 14.07.2025, инфраструктура Академии проходит этап масштабного обновления. На период капитального ремонта корпусов №1 и №3 учебный процесс магистрантов полностью сконцентрирован в модернизированных локациях.

Централизация обучения: Весь учебный процесс и административная деятельность временно сосредоточены в корпусах №2 и №4.

Реновация корпуса №2: В 2025 году завершен капитальный ремонт корпуса №2. За счет перепланировки помещений аудиторный фонд был увеличен на 4 единицы.

Инфраструктура питания: В корпусе №2 есть современная столовая.

Фактический аудиторный фонд (Корпус №2) на 2025-2026 уч. год:

Тип аудитории	Кол-во	Вместимость (чел.)	Оснащение
Потоковые лекционные залы	2	по 92 мест	Мультимедийный проектор, экран, маркерная доска
Групповые аудитории	2	по 80 мест	Мультимедийный проектор, маркерная доска
Групповые аудитории	2	по 68 мест	Мультимедийный проектор, маркерная доска
Средние аудитории	2	48 мест	Мультимедийный проектор, маркерная доска
Малые аудитории	2	по 32 мест	Мультимедийный проектор, маркерная доска
Малые залы (тренинговые)	2	по 24 мест	Мультимедийный проектор, маркерная доска
Аудитории для малых групп	5	по 18 мест	Мультимедийный проектор, маркерная доска

Все учебные аудитории укомплектованы мебелью.

5.3.3. Перспективы развития и ожидаемые результаты

По завершении работ по модернизации (на 2025-2026 учебный год) ожидаются следующие качественные изменения:

- Учебный корпус №1: Открытие современной библиотеки (коворкинг-центра), Музея Академии, отдельной гардеробной, запуск трансформируемого актового зала на 150 мест и благоустройство внутреннего двора с амфитеатром.
- Учебный корпус №3: Оптимизация полезной площади путем разукрупнения существующих помещений для увеличения фонда учебных аудиторий, техническое переоснащение зала №208, обустройство террасы над фойе.
- Комфорт ППС: По завершении всех работ в корпусах будут функционировать специализированные комнаты отдыха для преподавателей, полностью укомплектованные для работы и отдыха.
- Вспомогательная база: Полная реконструкция 5-этажного здания общежития (ул. Киевская, 218) и модернизация рекреационного комплекса ГП «Ак-Толкун» (г. Чолпон-Ата).

Фактическая база (модернизированный корпус №2) в сочетании с плановым вводом объектов корпусов №1 и №3 после капитального ремонта полностью обеспечивает реализацию магистерских программ, на уровне международных стандартов.

Общее количество магистрантов по направлению «Экономика»: 33 (по двум формам обучения).

Образовательная программа обеспечивает доступ магистрантов и ППС к информационно-образовательным и научно-исследовательским ресурсам посредством современных IT-технологий для организации самостоятельной, учебной, проектной и исследовательской работы.

Для проведения занятий оборудованы учебные аудитории, учебно-методические кабинеты, 4 компьютерных класса, административно-бытовые помещения. Академия располагает библиотекой с электронными ресурсами и выходом в интернет, в после окончания ремонта будет оборудован современный читальный зал, актовый зал, медпункт, столовая, буфет, общежитие.

В Академии имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям Академии предоставляется магистрантам, преподавателям и сотрудникам после прохождения авторизации.

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

АГУП КР является одним из известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Академия располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической и воспитательной деятельности Академии, определяющие концепцию формирования среды АГУП КР, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе и локальных нормативных актах. Так, задачами Академии в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества

7. Политика и процедуры для своевременного выявления и реагирования на запросы внешних стейкхолдеров

Процесс управления отношениями с заинтересованными сторонами в Академии включает в себя четыре взаимосвязанных аспекта:

- 1) стейкхолдер-анализ;
- 2) определение характера (способа) реагирования на выявленные запросы и ожидания заинтересованных сторон;
- 3) формирование механизма взаимодействия с ними;
- 4) оценку эффективности и отчетность.

Академия изучает позиционирование заинтересованных сторон т.е. их систематизацию относительно друг друга, классификацию по силе воздействия на Академию с целью выделения ключевых групп заинтересованных сторон; а также проводит идентификацию запросов основных групп заинтересованных сторон.

На практике идентификация заинтересованных сторон предполагает ответ на следующие ключевые вопросы: какие компании, организации, социальные группы, отдельные лица являются стейкхолдерами Академии в настоящее время; какие компании, организации, лица могут являться потенциальными стейкхолдерами; какие группы стейкхолдеров существуют.

Среди инструментов, наиболее часто применяемых Академией на практике, должны быть:

- экспертный анализ внутренней и внешней среды компании (проводиться специальной группой, сформированной из представителей различных подразделений Академии; посредством опроса стейкхолдеров);
- анализ информации о компании в СМИ, информационных сетях;
- диалог с местным сообществом и другими социальными группами.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика»

В соответствии с требованиями ГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «Экономика» ВУЗ, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить

требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения образовательной программы магистратуры. АГУП КР обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и учений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Основным документом, определяющим систему обеспечения качества образования, является Руководство СМК, где показана модель внутренней системы обеспечения качества, структура управления качеством, отражены процессы институционального и программного уровня, критерии оценка качества. Система менеджмента качества является гарантом соответствия выпускников Академии требованиям государственных образовательных стандартов. (Руководство СМК размешано на сайте <http://www.apar.kg>)

Система менеджмента качества АГУПКР, посредством эффективного контроля и координации всех процессов Академии, обеспечивает требуемый высокий уровень подготовки, который отвечает всем современным и перспективным критериям работодателей и содействует повышению степени конкурентоспособности выпускников на рынках труда Кыргызстана и за рубежом.

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ГОС ВПО КР по направлению «Экономика», включает: текущий контроль и итоговая аттестация (по семестрам), итоговую (государственную) аттестацию.

8.1 Базы оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации

Контроль за усвоением магистрантами каждой дисциплины осуществляется с помощью модульно-рейтинговой системы, предполагающей:

- учет работы магистранта в семестре: текущий контроль
- рубежный контроль, итоговая аттестация и СРО.

Усвоение каждой изучаемой дисциплины по всем видам контроля оценивалось до 2025-2026 учебного года по 20 - балльной системе, согласно шкале оценок академической успеваемости магистрантов, по которой отрицательный результат оценивается от 0 до 10 баллов и кредиты по этим дисциплинам не начисляются, положительный - от 10 до 20 баллов - кредиты начисляются.

Таблица № 1. Система оценок академической успеваемости магистрантов

Оценка по 20 – балльной системе	Оценка по традиционной 4-х балльной системе	Описание оценки
от 16 до 20	отлично, «5 »	«превосходный уровень» - допускается минимальная ошибка
от 12 до16	хорошо, «4»	«хороший уровень» - допускается ряд незначительных ошибок
от 10 до12	удовлетворительно, «3»	«достаточный уровень» - допускается ряд существенных ошибок
от 5 до10	неудовлетворительно, «2+»	«низкий уровень» - допускается передача
от 0 до 5	неудовлетворительно, «2-»	«неудовлетворительный уровень» - передача не допускается, необходимо обязательное повторное изучение дисциплины

Начиная с 2025-2026 учебного год усвоение каждой изучаемой дисциплины по всем видам контроля оценивается по 100 - балльной системе, согласно шкале оценок академической успеваемости магистрантов, представленной в таблице 2, по которой отрицательный результат оценивается от 0 до 54 баллов и кредиты по этим дисциплинам не начисляются, положительный – от 55 до 100 баллов - кредиты начисляются.

Таблица № 2. Система оценок академической успеваемости магистрантов

Баллы (накопительные)	Баллы с экзаменом (макс. +15)	Оценка	ECTS	Комментарий
0–54	0–54	«2» (неудовлетворительно), обязательна пересдача	F / FX FX (50–54 балла) – условно неудовлетворительно, студент может пересдать. F (0–49 баллов) – полный провал, требует повторного курса.	Обязательная пересдача
55–69	55–84	«3» (удовлетворительно)	D / C- / C D (55–59) – минимально допустимый результат, «тройка». C- (60–64) – минимально приемлемый результат, «тройка». C (65–69) – средний уровень, «тройка».	Минимально допустимый уровень, есть недочёты
70–84	70–99	«4» (хорошо)	C+ / B - / B C + (70–74) – выше среднего, «четвёрка». B - (75–79) - уверенный уровень , «четвёрка». B (80–84) - хорошо, «четвёрка».	Хорошо, уверенный уровень знаний
85–100	Освобождает от экзамена	«5» (отлично)	B+ / A - / A B+ (85–89) - очень хорошо , освобождение от экзамена при желании студента. A- (90–94) – отлично, с небольшими недочетами «пятерка», освобождение от экзамена. A (95–100) – выдающийся результат, «пятерка», освобождение от экзамена.	Отлично, автоматический зачёт без экзамена при желании студента

В соответствии с требованиями ГОС ВПО оценка качества подготовки магистрантов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации магистрантов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. В АГУП КР

базы оценочных средств разработаны и утверждены в Положении о УМК.

В структуру базы оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании базы оценочных средств Программа учитывает требования компетентного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их творческого потенциала. Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. В АГУП КР приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки магистров: текущий и промежуточный контроль, СРО, итоговая аттестация по дисциплине.

Текущий контроль по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, системы контроля хода освоения магистрантами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Систему текущего контроля образуют:

- краткие опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента-магистранта на практических (семинарских) занятиях (решение задач, выступления);
- контроль и учет посещаемости учебных занятий
- проверка и оценка индивидуальных заданий (эссе, рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, расчетно-графических работ, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ.

Реализацию текущего контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение работы со магистрантами в течение семестра. Результаты текущего контроля по всем его образующим элементам и модулям каждым преподавателем фиксируются в системе АВН.

Промежуточный контроль предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательным компонентом модульного контроля. Основными оценочными средствами промежуточного контроля являются:

- письменная итоговая контрольная работа по завершенным разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершенным модулям),

Традиционно фонды оценочных средств включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» активно используются современные компетентно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков магистрантов-магистрантов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие магистрантов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на

- семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у магистрантов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры; – круглые столы и мини-конференции;
- вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у магистрантов умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения дисциплины, в период зачетной недели и экзаменационной сессии. Основной формой отчётности итоговой аттестации являются экзамен.

9. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

По завершению обучения проводится итоговая государственная аттестация выпускников. Порядок проведения итоговой государственной аттестации определяется Академией на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением КабМина КР от 22 мая 2024г. №258

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая академическая степень и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Итоговая государственная аттестация для выпускников магистерских программ Академии осуществляется в виде сдачи государственного комплексного экзамена и защиты магистерской диссертации (МД), что соответствует требованиям ГОС ВПО. МД должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя и связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится магистр.

МД должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ООП;
- формулировать цели и задачи научного исследования, применять количественные и качественные методы исследования;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников (как печатных, так и электронных);
- решать практические организационно-управленческие задачи на основе применения теоретических знаний;
- делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования; излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
- грамотно иллюстрировать работу с помощью рисунков и таблиц;
- участвовать в публичной дискуссии и защищать свои научные и практические идеи.

МД магистранта оценивается по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи, направленность проблемы на получение объективно нового знания, значимого для управленческой науки;
- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования, полноценность методологического обоснования исследования;
- качество подбора и описания используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;

- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации;
- обсуждение результатов исследования на конференциях, круглых столах и их публикация (в сборнике студенческих и магистерских работ)
- наличие авторской позиции по выбранной проблематике исследования.

К защите МД допускаются магистранты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению (профилю) высшего профессионального образования и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников формируется государственная аттестационная комиссия из профессорско-преподавательского состава Академии, а также лиц, приглашенных из внешних организаций, научных работников других вузов. Председателем государственной аттестационной комиссии должно быть лицо, не работающее в Академии, из числа докторов, профессоров соответствующего профиля, кандидатов наук или крупных специалистов Министерства финансов, НБКР и других ведомств, предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров Академии.

Презентация и защита МД является публичной и происходит на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав и порядок работы которой утверждается Министерством образования и науки КР. После выхода приказа МНВОиИ КР на состав ГАК, ректор АГУПКР назначает технического секретаря ГАК внутренним приказом Академии. в соответствии с Положением об организации учебного процесса АГУП КР, размещенном на сайте Академии

Тематика МД по программе «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» ежегодно пересматривается, учитывает также исследовательские интересы и задачи практической стажировки магистрантов- магистрантов, рекомендации работодателей по тематической направленности магистерских исследований и утверждается в установленном порядке решением КАР и приказом ректора/проректора АГУПКР. Тематика МД магистрантов по направлению подготовки 580100 «Экономика» (программа «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность» формируется с учетом:

1) наиболее актуальных проблем в секторе государственных финансов, финансов коммерческих организаций, денежно-кредитной политике государства, фондового, страхового и валютного рынков, а также в секторе международных финансов;

2) основных разделов профильных дисциплин, составляющих содержание специализированной программы подготовки магистров.

Для обеспечения высокого качества ВКР в АГУП КР разработано и издано «Методическое пособие по выбору темы, написанию, оформлению, защите магистерской диссертации», «Методические рекомендации по прохождению научно-исследовательской практики магистрантов», «Методические рекомендации по прохождению научно-педагогической практики магистрантов», которые размещены на сайте Академии (www.apap.kg).

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 580100 «Экономика»

Качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 580100 «Экономика» (программа «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность») обеспечивается нормативно-методическими материалами, размещенными на официальном сайте Академии.

Качество подготовки магистрантов по направлению 580100 «Экономика» во многом определяется текущим состоянием и перспективами международного сотрудничества Академии. АГУПКР, являясь государственным образовательным учреждением, большое внимание уделяет установлению всесторонних связей с различными образовательными, научными и культурными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья. Важнейшей составляющей международного сотрудничества АГУПКР является интернационализация образования и интеграция Академии в международное образовательное пространство посредством заключения и реализации двусторонних и многосторонних международных связей, образовательных проектов. Партнерами университета являются ведущие европейские, российские и азиатские вузы.

Перечень актуальных Меморандумов АГУПКР с зарубежными организациями.

№	Наименование МоВ и срок действия	Аннотация к МоВ	Страна	Статус
1	<p>Меморандум между АГУПКР и Академией государственной службы при Президенте Туркменистана</p> <p>До 2026 и до прекр. 1 из сторон</p>	<p>Двустороннее сотрудничество в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих</p>	Туркменистан	Активный
2	<p>Меморандум между АГУПКР и НИИ - Национальный институт развития человеческих ресурсов</p> <p>До 2029</p>	<p>Основной целью настоящего Меморандума о взаимопонимании является установление сотрудничества в сфере развития лидерства в государственном секторе, образования, академических исследований и развития человеческих ресурсов. Меморандум предусматривает взаимодействие между АГУПКР и НИИ, включая формы обмена, заключение отдельных соглашений, вопросы прав интеллектуальной собственности и представительства.</p>	Корея	Активный
3	<p>Соглашение о сотрудничестве с Шеньянским Технологическим университетом</p> <p>До 2025</p>	<p>Сотрудничество в области обмена студентами, проведения совместных научных исследований и образовательных мероприятий, обмен учебными материалами и научной информацией между двумя университетами</p>	Китай	Истек, конец 2025

4	Меморандум о взаимопонимании с Китайской национальной академией управления До прекращения сторон	Развитие и укрепление сотрудничества между сторонами в области академической и образовательной деятельности, а также совместных исследований, включая инициативу «Один пояс, один путь»	Китай	Активный
5	Меморандум о сотрудничестве с Национальной академией государственного управления Монголии	Целью настоящего Меморандума является создание рамочной основы для сотрудничества между Сторонами в области подготовки государственных служащих, повышения квалификации, академических исследований и обмена опытом.	Монголия	Активный
6	Соглашение о сотрудничестве с Высшей школой государственного администрирования МГУ Бессрочный	Реализация проекта в области подготовки кадров для государственных и муниципальных органов управления	Россия	Активный
7	Договор о сотрудничестве с учреждением Алматы Менеджмент Университет (AlmaU) Бессрочный	Провести взаимосогласованные совместные и партнерские проекты и мероприятия	Казахстан	Активный
8	Меморандум с Казахстанско Немецким университетом Бессрочный	Сотрудничество способствует подготовке квалифицированных специалистов Кыргызстана по всем специальностям КНУ	Казахстан	Активный

9	Соглашение о сотрудничестве и Академия управления при Президенте Республики Беларусь До 2031 и до прекращения одной из сторон	Разработка совместных учебно-образовательных программ, проведение совместных исследований	Беларусь	Активный
10	Меморандум с Академией государственного управления при Президенте Республики Узбекистан До 2028	Взаимодействие в целях развития плодотворного сотрудничества в научно-исследовательской, правовой, гуманитарной и иных сферах деятельности	Узбекистан	Активный
11	Меморандум с академией государственного управления при президенте Азербайджанской республики До 2027	Развитие и укрепление сотрудничества по академическим образовательным работам и совместным исследованиям	Азербайджан	Активный
12	Меморандум о взаимопонимании с академией экспорта Баден-Вюрттемберг ГМБХ (ЭАБВ) До 2029	Повышение квалификации государственных служащих, зеленые технологии и развитие, государственное управление и политика в сфере перехода на зеленую экономику	Германия	Активный
13	Меморандум о взаимопонимании с Уральским федеральным университетом До 2029	Реализация совместных мероприятий в сфере развития образовательного проектного и делового сотрудничества	Россия	Активный

14	Меморандум с Университетом Кунаева До 2029	Установление взаимовыгодного сотрудничества сторон в области образовательной деятельности и осуществление научно-исследовательской деятельности по направлениям «Право» и «Бизнес»	Казахстан	Активный
15	Соглашение с РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	Образовательная программа по повышению квалификации «Зеленая Экономика»	Россия	Истек
16	Соглашение с РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	Повышение квалификации «Управление гос.проектами как инструмент достижения стратегических целей»	Россия	Истек
17	Соглашение с РАНХиГС при Президенте Российской Федерации	Повышение квалификации «Кризисные коммуникации и мониторинг соц.медиа»	Россия	Истек
18	Соглашение с государственной службой при Президенте Российской Федерации	Образовательная программа по повышению квалификации «управление государственными проектами как инструмент достижения стратегических целей»	Россия	Активный
19	Общий меморандум о сотрудничестве с Высшей школой менеджмента Университета Киото До 2026	Для установления академического взаимодействия между двумя сторонами.	Япония	Активный

20	Соглашение о сотрудничестве с Фондом Ханнса Зайделя До 2026	Сотрудничество в области образования, подготовки государственных служащих и улучшения государственного управления через совместные тренинги, семинары и разработку образовательных программ.	Германия	Активный
21	Письмо-соглашение с Институтом ООН по обучению и исследованиям (United Nations Institute for Training and Research)	Для укрепления потенциала государственных и муниципальных служащих Кыргызской Республики в понимании проблем изменения климата и принятия соответствующих мер.	Швейцария	Активный, до марта 2026
22	Договор о сотрудничестве с ООО "Worlduz" До 2023 и прологацией каждые 2 года	Привлечение абитуриентов из числа иностранных граждан для обучения и получения высшего образования	Узбекистан	Активный
23	Меморандум о взаимопонимании с Институтом развития должностных лиц органов местного самоуправления Республики Корея (LOGODI), до 2028 года	Для укрепления дружественных отношений и формирования прочной основы сотрудничества посредством обмена политиками и информацией в сфере развития потенциала государственных служащих	Корея	Активный
24	Соглашение о сотрудничестве с Академией управления при Президенте Республики Беларусь До 2030	Реализация образовательных программ в области профессиональной подготовки переподготовки и повышения квалификации государственных служащих	Беларусь	Активный

25	Соглашение о сотрудничестве между Минэкономики КР, ГАГС и МСУ, АГУПКР и Программой «Зеленая экономика и устойчивое развитие частного сектора КР» (GIZ) До 2026	Соглашение о намерении сторон сотрудничать в целях повышения потенциала госорганов и МСУ КР в сфере зелёной экономики и устойчивого развития через совместные обучающие мероприятия.	Германия	Активный
26	Соглашение с ПА ОДКБ До 2030	Взаимодействие в целях развития плодотворного сотрудничества в научно-исследовательской, правовой, гуманитарной и иных сферах деятельности	Россия	Активный

Разработчики по ООП направления подготовки 580100 «Экономика», программа «Государственная финансовая политика и финансовая безопасность»

Д.э.н., профессор АГУПКР им. Ж.Абдрахманова Токтобекова М.А.
К.э.н., доцент АГУПКР им. Ж.Абдрахманова Макембаева К. И.

Приложение.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОП « Государственная финансовая политика и финансовая безопасность»

Дисциплина нын коду/ Код дисциплины	Дисциплинанын жана окуу иштеринин түрлөрүнүн аталышы / Наименование дисциплин и видов учебной работы	ОК1	ИК1	ИК2	СЛК1	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18	ДК1	ДК2	ДК3	ДК4	ДК5	ДК6	
М.1.1.	Микроэкономика (жогорулатылган денгээл) / Микроэкономика (продвинутый уровень)	1		1		1		1							1	1	1													
М.1.2.	Макроэкономикалык болжолдоо / Макроэкономическое прогнозирование	1		1		1		1								1	1	1												
М.1.3.	Эконометрика (жогорулатылган денгээл) / Эконометрика (продвинутый уровень)			1				1		1					1	1	1													
М.1.4.	Жогорку окуу жайларындагы педагогика жана психология / Педагогика и психология в высшей школе				1																1	1	1							
М.1.В.1.	Изилдөө методологиясы жана академиялык жазуу / Методология научного исследования и академическое письмо	1	1	1		1	1	1				1																		
М.1.В.2.	Системалык ой жүгүртүү / Системное мышление	1			1									1					1	1										
М.1.В.3.	Финансылык аналитика: теория жана методдор/ Финансовая аналитика: теория и методы			1				1					1			1	1	1												
М.1.В.4.	Предупреждение преступности и правовая культура	1			1														1					1						
М.2.1.	Инновациялардын экономикасы / Экономика инноваций	1											1	1	1						1									
М.2.2.	Экономикалык илимдин тарыхы жана методологиясы / История и методология экономической науки	1				1	1																							
М.2.3.	Кесиптик чет тили / Профессиональный иностраннный язык		1		1																									
М.2.4.	Долбоорду башкаруу / Управление проектами				1									1	1					1	1									
М.2.5.	Экономикадагы маалымат системалары / Информационные системы в экономической науке				1											1	1													
М.2.6.	Экономикадагы азыркы кейгөйлөр / Современные проблемы в экономике	1													1	1		1												

Дисциплина нын коду/ Код дисциплины	Дисциплинанын жана окуу иштеринин түрлөрүнүн аталышы / Наименование дисциплин и видов учебной работы	ОК1	ИК1	ИК2	СЛК1	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ПК16	ПК17	ПК18	ДК1	ДК2	ДК3	ДК4	ДК5	ДК6
М.2.В.1.	Экономическая и финансовая безопасность	1		1	1	1				1		1						1			1		1	1	1	1			
М.2.В.2.	Финансы рыноктору жана институттары / Финансовые рынки и институты													1	1	1	1												
М.2.В.3.	Государственная финансовая политика	1													1	1		1		1	1					1	1		
М.2.В.4.	Государственный аудит															1	1		1	1							1		
М.2.В.5.	Заманбап мамлекеттик жана муниципалдык финансы / Современные государственные и муниципальные финансы													1	1	1	1			1						1			
М.2.В.6.	Финансы системасын санариптештирүү / Цифровизация финансовой системы			1									1			1	1											1	
М.2.В.7.	Система противодействия и отмыванию денег и финансированию терроризма в КР и в мире (ПОД/ФТ)	1													1	1		1							1		1		
М.2.В. КПВ.1	Банковская безопасность / Международные финансы													1	1	1	1		1								1	1	
М.3.1	Илимий-педагогикалык практика / Научно- педагогическая практика																				1	1	1	1		1	1		
М.3.2	Илимий изилдөө практикасы / Научно- исследовательская практика					1	1	1	1	1	1							1	1	1				1	1	1	1		
М.3.3	Триместрдеги илимий иштер (Тезис- семинар)/ Научно-исследовательская работа в триместре (Тезис семинар)					1	1	1	1	1	1				1	1	1							1	1	1	1		
М.4.	1.Багыттын профили боюнча экзамен / Экзамен по профилю направления; 2. Магистрдик диссертацияны коргоо / Защита магистерской диссертации					1	1			1	1	1				1	1	1						1	1	1	1		