



**Концепция  
воспитательной работы в АГУПР**

**Бишкек-2021**

**1. Концепция воспитательной работы в АГУПКР** представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы.

Основная цель воспитательной деятельности - создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания в АГУПКР имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, обучающихся, так и между студентами, обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности студента, обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие студентов.

## **2. Цель и задачи воспитания студентов.**

**Цель воспитательной работы** - формирование у обучающихся социально-личностных и профессиональных компетенций, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и профессиональной самореализации, для максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

**Задачи воспитательной работы:**

- формирование у студентов познавательной и профессиональной самостоятельности, навыков исследовательского (академического) подхода к своей профессиональной деятельности;
- создание условий, способствующих становлению и развитию ключевых компетенций у студентов (компетентность в сфере гражданско-общественной, социально трудовой, культурно-досуговой деятельности, в бытовой сфере, коммуникативной, информационной, исследовательской и др.);
- формирование современного научного мировоззрения и системы базовых политических, экономических, юридических, нравственных, эстетических, экологических ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, семейным ценностям, национальным культурным и правовым устоям, традициям патриотизма и гражданственности, ответственному отношению к природной и социокультурной среде обитания;
- обеспечение развития творческого потенциала личности, талантов, поддержка академической активности обучающихся;
- совершенствование физического состояния обучающихся, воспитание у них внутренней потребности в здоровом образе жизни;
- формирование нравственного климата в студенческих коллективах, отвергающего асоциальное поведение, предполагающего уважительное отношение к окружающей среде;
- воспитание потребности в труде, организованности, дисциплинированности, ответственности с целью создания молодежью общественных благ;
- соединение личностных ориентиров обучающихся и общественных интересов.

### **3. Технология организации воспитательной работы.**

В процессе воспитательной работы в АГУПКР используются следующие методы и формы совместной деятельности преподавателей и студентов;

- методы формирования профессионального сознания студентов, обучающихся, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, кураторские часы, экскурсии в государственные учреждения, беседы со специалистами, круглые столы, профессиональные праздники и др.);
- методы патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (учебные занятия, кураторские часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи и др.);
- методы нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения, формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, кураторские часы, диспуты, дискуссии и др.);
- методы включения студентов, обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности, способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, предметные недели, дни, ярмарки, занятия в кружках, и др.);
- методы совместной деятельности преподавателей и студентов, обучающихся в воспитательной работе, принимающей формы сотрудничества, соучастия (учебные занятия, выставки творческих работ, конференции, презентации, акции и др.);
- методы осуществления взаимодействия преподавателей, студентов (индивидуальные консультации, дни открытых дверей и др.).

### **4. Основными направлениями воспитательной деятельности на весь период обучения являются:**

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Воспитание корпоративной культуры;
- Антикоррупционное воспитание;
- Антитеррористическое воспитание;
- Культурно-творческое воспитание;
- Профессионально-ориентирующее воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Спортивное воспитание;
- Экологическое воспитание.

Таким образом, целями воспитательной работы в АГУПКР являются планирование, организация и практическая реализация системы скоординированных мероприятий, направленных на комплексное воспитание студентов как культурных, социально активных граждан, с уважением относящихся к духовным ценностям и традициям, стремящихся к творческой самореализации, физическому здоровью, способных сохранить и преумножить нравственный, культурный и научный потенциал АГУПКР.