



**Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики  
Департамент образования и науки**

*Дорожная карта подготовки бакалаврских программ к процедуре программной аккредитации*

№	Наименование мероприятия в рамках критерия	Подкритерии	Вид документа/ Доказательная база	Ожидаемый результат/ рекомендуема я номенклатура документов	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Пересмотр Стратегии развития АГУПКР	1.1 Дата утверждения миссии АГУПКР 1.2 Доступность и информированность миссии стейкхолдерам	1. Устав АГУПКР 2. Web-сайт АГУПКР 3. Информационные стенды	1. Стратегический план АГУПКР	март – декабрь 2021 г.	Баймулдинова А.Т. Рабочая группа
2.	Разработка Программы стратегического развития бакалаврских программ		1. Информационные стенды 2. Web-сайт АГУПКР	1. Программа стратегического развития программы	март – декабрь 2021 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Супатаева Н.Т. 3. Абдиева А.И. 4. Жапаров Т.Т.

				<p>бакалавриат</p> <p>2. Документ об «Образовательной программе»</p> <p>Цель, задачи, перечень компетенций, сфера профессиональной деятельности.</p> <p>Разделение компетенций по модулям, типовой учебный план, перечень курсов по выбору</p>		5. Туйбаев Р.
3.	Стейкхолдеры ОП	<p>3.1.Определить внешних и внутренних стейкхолдеров (можно включить выпускников программы бакалавриат прошлых лет)</p> <p>3.2.Провести круглый стол с их участием</p> <p>3.3.Путем анкетирования выявить их потребности/запросы</p>	<p>1. Протоколы заседания ВША</p> <p>2. Протоколы круглых столов</p> <p>3. Фото проведения круглого стола</p> <p>4. Заполненные и обработанные анкеты</p> <p>5. Протоколы заседания кафедры (потенциальные</p>		март 2021 г. – март 2022 г.	<p>1. Баймулдинова А.Т.</p> <p>2. Абдиева А.И.</p> <p>3. Исланова Р.У.</p> <p>4. Супатаева Н.Т.</p> <p>5. Жапаров Т.Т.</p> <p>6. Туйбаев Р.</p>

4.	Цели ОП	<p>4.1 Проведение круглых столов, конференций с участием внешних и внутренних стейкхолдеров</p> <p>4.2 По результатам проведенных мероприятий сформулировать цели ОП, согласованные с ГОС ВПО КР и миссией АГУПКР.</p> <p>4.3 Организация встреч с ППС, сотрудниками и бакалаврами с целью информирования о целях ОП, задачах, а также результатах обучения</p>	<p>работодатели)</p> <p>1. Программа стратегического развития программы магистратуры</p> <p>2. Протоколы заседания ВША</p> <p>3. Протоколы круглых столов</p> <p>4. Фото проведения круглого стола</p> <p>5. Цели ОП должны быть задокументированы, опубликованы и доступны всем стейкхолдерам (Web-сайт, устав АГУПКР, информационные стенды, рекламные буклеты и т.д.)</p>		<p>март 2021 г. март 2022 г.</p>	<p>1. Баймулдинова А.Т. 2. Абдиева А.И. 3. Исланова Р.У. 4. Супатаева Н.Т. 5. Жапаров Т.Т. 6. Туйбаев Р.</p>
5.	Механизм пересмотра и корректировки целей ОП	<p>5.1. Встречи с участием внешних и внутренних стейкхолдеров по вопросам пересмотра и корректировки целей ОП</p> <p>5.2. Анкетирование стейкхолдеров</p>	<p>1. Программа стратегического развития программы бакалавриат</p> <p>2. Протоколы заседания ВША</p> <p>3. Протоколы заседания кафедры</p> <p>4. Протоколы круглых столов</p> <p>5. Фото проведения</p>		<p>март 2021 г. март 2022 г.</p>	<p>1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.</p>

6.	Документация, подтверждающая периодическую оценку уровня достижения целей ОП	6.1 Результаты ГАК 6.2 Успеваемость бакалавров (отчеты по успеваемости) 6.3 Трудоустроенность выпускников 6.4 Участие бакалавров в НИРС 6.5 Достижения бакалавров по различным видам деятельности (олимпиады, грамоты, сертификаты) 5.6 Групповой журнал, ведомости, экз.билеты 5.7 Процедура формирования экз.работ	встреч и обсуждений 1. Документы, описывающие оценку уровня достижений целей программы, результаты, достигнутые оценки, и данные о том, что результаты оценки были использованы для улучшения ОП		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.
7.	Результаты обучения ОП	7.1 Определить результаты обучения ОП - совокупность компетенций (способность использования знаний, умений и навыков) по результатам встречи с внешними и внутренними стейкхолдерами 7.2 Показать взаимосвязь результатов обучения с целями ОП 7.3 Доступность результатов обучения стейкхолдерам	1. Документы, в которых зафиксированы результаты обучения 2. Доказательство того, что ППС имеет ясное представление о результатах обучения ОП (в УМК, ППС должен сформулировать цель преподаваемой дисциплины во взаимосвязи с целями ОП и		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.

			результатами обучения)			
8.	Механизм оценивания результатов обучения	8.1 Успеваемость бакалавров 8.2 Трудоустроенность выпускников/востребованность на рынке труда 8.3 Работы бакалавров по всем видам деятельности	1. Документированные результаты оценивания, подтверждающие достижение каждого результата 2. Данные, свидетельствующие о том, что эти результаты применяются для дальнейшего развития и улучшения программы		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.
9.	Механизм пересмотра и корректировки результатов обучения ОП	9.1. Встречи с стейкхолдерами, анкетирование, опрос по выявлению удовлетворенности студентов, анализ и использование результатов анкет	1. Механизм пересмотра и корректировки результатов обучения ОП		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.
10.	Требования к абитуриентам, поступающим на бакалаврские программы	10.1 Работа Приемной комиссии	1. Документы Приемной комиссии, регламентирующие требования ОП к абитуриентам 2. Результаты вступительных испытаний		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.

			3. Правило приема абитуриентов на бакалаврские программы			
11.	Механизм выравнивания уровня знаний	11.1 Организация выравнивающих курсов	Описать механизм выравнивания знаний. Под «выравниванием уровня знаний» имеется в виду формирование отсутствующих предпосылок (недостаточный уровень знаний) для достижения студентом результатов * обучения в рамках учебных дисциплин/образовательной программы		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.
12.	Учебный план		1. Соответствие учебного плана и видов учебной деятельности ГОС ВПО КР 2. Взаимосвязь результатов обучения учебных дисциплин и результатов обучения ОП (УМК)		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.

			<p>3. Перечислить элементы учебного плана по блокам</p> <p>4. Показать, как элементы учебного плана обеспечивают достижение результатов обучения, а также их соответствие целям ОП</p> <p>5. Показать процедуру пересмотра и корректировки содержания ОП (механизм внесения корректировок в учебный план, рабочую программу)</p> <p>6. Механизм контроля выполнения учебного плана и обратная связь для его совершенствования</p>			
13.	Привлечение стейкхолдеров	13.1 Встречи, анкетирование стейкхолдеров	1. Механизм привлечения стейкхолдеров при формировании, разработке, оценке и корректировке		март 2021 г. март 2022 г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баймулдинова А.Т.</li> <li>2. Жапаров Т.Т.</li> <li>3. Исланова Р.У.</li> <li>4. Абдиева А.И.</li> <li>5. Супатаева Н.Т.</li> </ol>

			содержания ОП (анкетирование стейкхолдеров)			6. Туйбаев Р.
14.	Учебный процесс	14.1 Анкетирование ППС, бакалавров, выпускников, работодателей 14.2 Обсуждение на кафедрах	1. Механизмы и инструменты мониторинга, оценки и корректировки учебного плана 2. Анализ того, как учебный процесс обеспечивает достижение студентами результатов обучения дисциплин/ОП			1. Исланова Р.У.
15.	Обеспечение результатов обучения	15.1 Положение об организации учебного процесса в ВША 2.2 Обсуждения на заседаниях кафедры 2.3 Обсуждение на УМС АГУПКР 2.4 Контрольный срез знаний бакалавров	1. Механизм оценки уровня знаний студентов по элементам учебного плана (дисциплины, курсовые проекты, практики, ВКР) 2. Механизм контроля и оценки достижения студентами результатов обучения дисциплин 3. Механизм привлечения стейкхолдеров в процессе оценивания		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.

			сформированных результатов обучения ОП (анкетирование)			
16.	Методы обучения	16.1 Открытые уроки 16.2 Взаимопосещения	1. Как применение в учебном процессе форм и методов обучения обеспечивают достижение результатов обучения ОП (в рамках дисциплин /ОП)		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.
17.	Практика	17.1 Организация практики 17.2 Обсуждение на заседаниях кафедры 17.3 Результаты практики (анкетирование работодателей)	1. Формы и методы организации практик 2. Требования, формы и методы оценивания студентов по результатам прохождения практики 3. Показать, как прохождение практики обеспечивает достижение результатов обучения ОП.		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.
18.	Персонал	18.1 Количественный и качественный состав ОП	1. Численность ППС и учебно-		март 2021 г. март 2022 г.	1. Бекмуратова Э.А.

			вспомогательного персонала			
19.	Адекватность учебно-вспомогательного персонала	19.1 Насколько адекватно штатное расписание для того чтобы сформировать результаты обучения	1. Оценка адекватности учебно-вспомогательного персонала потребностям ОП для обеспечения результатов обучения		март 2021 г. март 2022 г.	1. Исланова Р.У.
20.	Мобильность студентов	20.1 Возможность обмена студентов 20.2 Программы национального и международного сотрудничества с другими образовательными заведениями	1. Организация мобильности студентов (международные договора)		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Сулайынбекова А.
21.	Траектория обучения	21.1 Индивидуальные графики посещения занятий, свободное посещение	1. Предоставление ОП индивидуальной и гибкой траектории обучения (Положение об организации учебного процесса в ВША)		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.
22.	Связь учебного процесса с производством при обучении специальным дисциплинам	22.1 Работа кафедры	1. Связь учебного процесса с производством (наличие договоров с работодателями)		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Абдиева А.И. 4. Супатаева Н.Т. 5. Туйбаев Р.
23.	Выпускная	23.1 Работа кафедры с	1. Трудоемкость		март 2021 г.	1. Баймулдинова А.Т.

	квалификационная работа	выпускниками	ВКР в кредитах ECTS 2. Методические рекомендации к написанию ВКР		март 2022 г.	2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.
24.	Контингент ППС	24.1 Количественный и качественный состав			март 2021 г. март 2022 г.	1. Бекмуратова Э.А.
25.	Квалифицированность ППС	25.1 Резюме ППС 25.2 Резюме ППС на сайте 25.3 Повышение квалификации по преподаваемой дисциплине (за последние 3 года), 25.4 Результаты и последствия результатов рейтинга ППС 25.5 Средний балл студентов по каждому ППС 25.6 Результаты взаимопосещений 25.7 Публикация научных статей по читаемой дисциплине за последние 2 года 25.8 Условия для творческого и личностного развития ППС 25.9 Политика АГУПКР, направленная на профессиональный рост ППС	1. Портфолио на каждого преподавателя 2. Отчет по результатам анкетирования 3. Бланки взаимопосещений и обсуждение итогов взаимосещений на заседаниях кафедры 4. Копии научных статей ППС		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р. 7. Бекмуратова Э.А.
26.	Участие ППС в научно-исследовательской и	26.1 План повышения квалификации ППС на	1. Наличие сертификатов		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т.

	научно-методической деятельности	кафедре 27.2 Отчеты ППС (полугодовые, годовые)				3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.
27.	Роль и место преподавателя в ОП	27.1 Четкое понимание ППС, о роли и месте его дисциплины в формировании результатов обучения, взаимосвязь его дисциплины с предшествующими и последующими дисциплинами	1. УМК		март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.
28.	Материально-техническая база	32.1. Выполнение норм по аудиторному фонду 32.2 Количество компьютеров и наличие доступа к интернету 32.3 Наличие мультимедийного оборудования 32.4 Обновление наглядных пособий 32.5 Обеспеченность студентов общежитием, столовой, мед.пунктом и физкультурными площадками	1.		март 2021 г. март 2022 г.	1. Абдылдаева А.У.
29.	Развитие и улучшение материально-технической базы		1. План развития и улучшение материально-технической базы		март 2021 г. март 2022 г.	1. Абдылдаева А.У.

30.	Адекватность служб сервиса АГУПКР				март 2021 г. март 2022 г.	1. Абдылдаева А.У.
31.	Возможности студентов для самостоятельной деятельности				март 2021 г. март 2022 г.	1. Баймулдинова А.Т. 2. Жапаров Т.Т. 3. Исланова Р.У. 4. Абдиева А.И. 5. Супатаева Н.Т. 6. Туйбаев Р.
32.	Требования к фонду библиотеки		1.Выполнение норм по обеспечению книгами		март 2021 г. март 2022 г.	1. Исланова Р.У. 2. Кадырова Б.М.
33.	Планирование, совершенствование и расширение инфраструктуры				март 2021 г. март 2022 г.	1. Абдылдаева А.У.
34.	Доступность информации	Web-сайт, электронная библиотека, и доступ к ней, вузовская газета, годовой отчет, вестник АГУПКР, информационные стенды, наличие буклетов и других информационных материалов, связь с общественностью			март 2021 г. март 2022 г.	1. Сулайынбекова А.

**SWOT – АНАЛИЗ ПОСЛЕ КАЖДОГО КРИТЕРИЯ**

Директор ДОН



Исланова Р.У.

«Согласовано»

Проректор по учебной работе и развитию государственного языка



Баймулдинова А.Т