

**АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИМЕНИ
Ж.АБДРАХМАНОВА**

Алымкулов М. С., Исламова Р.У.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ К
СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ
АСПИРАНТОВ ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

Бишкек - 2023

АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ИМЕНИ
Ж.АБДРАХМАНОВА

Алымкулов М. С., Исланова Р.У.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ К
СДАЧЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ
АСПИРАНТОВ ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**



Бишкек - 2023

Утверждена к печати Ученым Советом Академии Государственного управления при Президенте Кыргызской Республики имени Ж.Абдрахманова.

Рецензент – ректор АГУПКР им. Ж. Абдрахманова, к.ф.н., профессор Акматалиев А.А.

Алымкулов М. С., д.филос.н., и.о. профессора Исланова Р.У., к.э.н., доцент

История и философия науки: методическое пособие для подготовки к кандидатскому экзамену для аспирантов всех специальностей / М.С.Алымкулов, Р.У. Исланова, Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики им.Ж. – Бишкек: 2023. – 20 с.

Методическое пособие подготовлено на кафедре «Государственное и муниципальное управление» Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики им. Ж.Абдрахманова в соответствии с Программой кандидатских экзаменов по курсу «История и философия науки» для аспирантов всех специальностей, утвержденной Министерством образования и науки КР.

В пособие представлены материалы, необходимые для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по курсу «История и философия науки» для аспирантов: тематика лекций, темы рефератов, а также списки учебной и дополнительной литературы.

ПРЕДИСЛОВИЕ

С обретением независимости и признанием международным сообществом Кыргызстана как суверенного, демократического государства интерес к изучению философии науки все больше возрастает. Ибо философское знание, как учение об общих принципах бытия и познания, играет ведущую роль в становлении и формировании мировоззренческого потенциала человечества в целом. Активизировались теоретические изыскания, появляются все больше научно-методической литературы, учебных пособий, монографий, статей и т.д., что позволяет думать о все большем влиянии науки на наше сознание.

В современных условиях повышаются требования к высококвалифицированным специалистам, которые должны не только обладать глубокими профессиональными знаниями по выбранной ими специальности, но и иметь достаточно широкий общекультурный кругозор, позволяющий им увидеть свою профессию в общекультурном контексте, понять логику развития науки, место «своей» науки в системе научных знаний, социальную роль ученого в меняющемся обществе.

Возникшая ситуация дала возможность плюрализма в изучении данного курса, а значит по-иному взглянуть на извечные проблемы философии, используя новые подходы взгляды и ориентиры. Более того, философское знание дает возможность занять более активную гражданскую позицию, нацеленную на выполнение каких-либо общечеловеческих задач. В связи с этим по-новому и весьма актуально встает проблема преподавания философии науки в изменившихся условиях.

Таким образом, современное состояние социального устройства общества немалым образом представит без развития наук. В этой связи, новый предмет «История философия науки», очевидно, позволяет «изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте», а также не только овладеть теоретическим содержанием философии, но и оценивать явления многообразного научного мира. Это будет способствовать рассмотрению

философии в иной плоскости, что отвечает современным требованиям общества.

Цель данного курса – содействовать всестороннему развитию личности, его мировоззренческого потенциала с формированием активной гражданской, так и человеческой позиции.

Непреренно, история философия науки способствует в подготовке универсальных и соответствующим духу времени специалистов для нужд будущего Кыргызстана. А значит, для всех специальностей история философия науки является ориентиром качественного и логического восприятия мира на основе рационального подхода.

С этой целью Департамент образования и науки (далее, - ДОН) Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики (далее, - АГУПКиР) организует годичный курс лекционных и семинарских занятий по данному курсу.

Освоение данного курса предполагает активное участие также самих аспирантов в работе семинарских занятий и самостоятельной работы. **Настоящая работа прошла рассмотрение в учебно-методической секции кафедры «Государственного управления и Право» (далее - ГУ и П) и на Ученом совете АГУПКиР.**

Данная работа позволяет для всех научных специальностей готовиться по базовой части кандидатского экзамена по философской части общенаучной дисциплины «история философии науки». И является обязательным для каждого соискателя ученой степени кандидата наук, независимо от избранной научной области.

СПЕЦИФИКА РАБОТЫ НАД РЕФЕРАТОМ

Реферат предполагает научно-философскую работу, которую в обязательном порядке должны выполнить все аспиранты перед сдачей экзамена по истории философии науки.

Реферат должен отражать следующие пункты:

1. Прежде всего, необходимо углубленно изучить избранную тему. Прояснить актуальность темы, иметь многостороннее, а не одностороннее представление проблемы.
2. Реферат, прежде всего, является самостоятельной работой, где должны иметь место целостный подход, методы исследования, научно-понятийный аппарат. Связанного логического, системного изложения и списка использованной литературы.
3. Методико-методологическое основание реферата может явиться основанием в дальнейшем написании диссертации.
4. При выборе темы реферата аспирантом обязательно согласуется преподавателем по философии. Структура реферата должна иметь следующее: план-оглавление, введение, метод исследования, теоретические выводы, список литературы.

При написании реферата соискатель освещает философско-методологические проблемы. **Содержание реферата оценивается преподавателем в виде «зачета» или «незачета».** Аспиранты, не получившие зачет по реферату, не допускаются к экзамену. **Общая оценка на экзамене выводится как средняя из двух оценок: по общему курсу и по философским вопросам конкретной науки. Неудовлетворительная оценка по любой части экзамена является основанием для неудовлетворительной итоговой оценки.**

Аспирант, руководствуясь данным учебно-методическим пособием, выбирает тему реферата по истории философии науки, согласовав ее с преподавателем, а затем оформляет его в компьютерном варианте (шрифт Times New Roman, 14 кегль, интервал – полуторный, объем от 20 до 25

странци). Реферат должен включать введение, основную часть и заключение. В конце реферата приводится библиографический список, содержащий не менее 10 использованных источников. Титульный лист оформляется стандартно: в нем указывается титул «Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики», в середине – тема, под ней фамилия и инициалы аспиранта, затем фамилия и инициалы научного руководителя с его подписью, внизу – год выполнения реферата

После написания аспирантом реферата необходимо иметь положительную письменную рецензию, либо подпись преподавателя, ведущего занятия по «Истории философии науки».

КТП «ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ НАУКИ»

№	Наименование тем	Аудит. зан.		с/з
		Всего	лекция	
1	Предмет современной философии науки	4	2	2
2	Наука в контексте современной цивилизации и культуры	6	4	2
3	Генезис науки и ее эволюция	6	4	2
4	Становление опытной науки в новоевропейской культуре	6	4	2
5	Научная революция и философия науки	6	4	2
6	Структура научного знания	6	4	2
7	Новое знание в процессе динамики науки	6	4	2
8	Научные революции и традиции	6	4	2
9	Специфика современной науки	2	2	
10	Наука как социальный институт	4	4	
	Итого:	52	36	16

Тема №1. ПРЕДМЕТ СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Лекция (2 ч.)

План:

1. Наука и философия.
2. Понятийный аппарат философии науки.
3. Эволюция анализа философии и науки.

Семинарское занятие (2 ч.)

План:

1. Предмет философии науки.
2. Аспекты бытия науки.
3. Формирование философии науки.

Используемая литература:

1. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки. М., 2002.
2. Казин А.В. Наука в зеркале философии. М., 2001.
3. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М., 1995.
4. Современная философия науки: Хрестоматия. М., 1996.
5. Философия/Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М., 2004.
6. Агаши Э. Моральное измерение науки и техники. М., 1998.
7. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учеб.пособие.-М.: ИНФРА –М,2008.- 272с.- (Высшее образование).
8. Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления.-М.:Наука, 1994.

Тема №2. НАУКА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ И КУЛЬТУРЫ

Лекция (4 ч.)

План:

1. Особенности типов цивилизации.
2. Научная рациональность в контексте ценностей.
3. Наука и философия.

Семинарское занятие (2 ч.)

План:

1. Взаимосвязь философии науки с другими формами общественного сознания.
2. Роль философии науки в формировании личности.
3. Место философии науки в системе философского знания.

Используемая литература:

1. Гриненко Г.В. История философии. – М. 2006г.

2. Канке В.А. Основные философские направления концепции и науки. Итоги XX столетия – М. 2000г.
3. Лешкевич Т.Г. Философия науки. – М. 2005г.
4. Лось В.А. История и философия науки. – М. 2005г.
5. Блинные Л.В. Великие философы. Словарь – справочник.-М.:Логос, 1999.

Тема №3. ГЕНЕЗИС НАУКИ И ЕЕ ЭВОЛЮЦИЯ

Лекция (4 ч.)

План:

1. Преднаука в контексте размышлений как вида духовной деятельности.
2. Состояние науки в античном мире.
3. Эволюция логического мышления в средневековье.

Семинарское занятие (2 ч.)

План:

1. Становление и формирование науки.
2. Наука в античном мире.
3. Средневековое научное мышление.

Используемая литература:

1. Лось В.А. История и философия науки.-М.2005 г.
2. Канке В.А. Основные философские направления концепции и науки. Итоги XX столетия.-м. 2000 г.
3. Современная философия науки: Хрестоматия. М., 1996.
4. Философия/Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М., 2004.
5. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники. М., 1998.
6. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учеб.пособие.-М.: ИНФРА –М,2008.- 272с.- (Высшее образование).
7. Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления.-М.:Наука, 1994.
8. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 2т. СПб.: Петрополис, 1994. Т.1.

Тема №4. СТАНОВЛЕНИЕ ОПЫТНОЙ НАУКИ В НОВОЕВРОПЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Лекция (4 ч.)

План:

1. Особенности науки в новоевропейской культуре.
2. Эпоха Возрождения и наука.
3. Эмпиризм Ф.Бэкона и рационализм Р.Декарта.

Семинарское занятие (2 ч.)

План.

1. Характеристика новоевропейской науки.
2. Оксфордская школа: Роджер Бэкон, Уильям Оккам.
3. Наука и техника. Эпоха возрождения

Используемая литература:

1. Границы науки.-М.,2000.
2. Философия /Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной.-М.,2004.
3. Степин В.С.,Горохов В.Г.,Розов М.А.Философия науки и техники. – М.,1996.
4. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы.-М.,2004.
5. Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления.-М.:Наука, 1994.
6. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 2т. СПб.: Петрополис, 1994. Т.1.
7. Пассмор Д. Сто лет философии.-М.: Прогресс-традиция, 1999.

Тема №5. НАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Лекция (4 ч.)

План:

1. Возникновение новоевропейской науки: Коперник, Галилей, Ньютон.
2. Формирование технических наук.
3. Наука и техника в контексте философии науки.

Самостоятельная работа (2 ч.)

План:

1. Философские идеи в эпоху становления естественных и технических наук.
2. Взаимосвязь науки и техники.
3. Различия между техническими и естественными науками.

Используемая литература:

1. Ильин В.В. Философия науки.-М., 2004.
2. Конт О. Дух позитивной философии. Ростов –на – Дону, 2003.
3. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. М., 1994.
4. Философия техники: история и современность.-М.,1997.
5. Яковлев В.А. Инновация в науке.-М.,1997.
6. Парсонс Т. Система современных обществ.-М.:Аспект-пресс, 1998.

Тема №6. СТРУКТУРА НАУЧНОГО ЗНАНИЯ

Лекция (4 ч.)

План:

1. Классификация наук.
2. Критерии наук.
3. Идеалы и нормы науки.

Семинарское занятие (2 ч.)

План:

1. Анализ и синтез наук.
2. Критерии наук.
3. Идеалы, классификации и нормы науки.

Используемая литература:

1. Шредингер Э. Наука и гуманизм.-М.,2001.
2. Шедровицкий Г.Л. Философия науки.Методология.-М.,1997.
3. Философия для аспирантов: Учеб. пособ. Ростов-на-Дону, 2003.
4. Философия и методология науки.-М.,1996.
5. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки. М., 2002.
6. Казин А.В. Наука в зеркале философии. М., 2001.
7. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М., 1995.
8. Современная философия науки: Хрестоматия. М., 1996.
9. Философия/Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М., 2004.
10. Современная философия науки: знание, реальность ценности в трудах мыслителей Запада: Хрестоматия / Сост. А.А.Печенкин. –М.:Логос, 1996.

Тема №7. НОВОЕ ЗНАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ДИНАМИКИ НАУКИ.

Лекция (4 ч.)

План:

1. Первые теоретические модели и законы.
2. Научная теория и научная гипотеза.
3. Научная теория в решении поставленных проблем.

Практическое занятие (2 ч.)

План:

4. Образование первых теоретических моделей и законов.
5. Роль и значение развитой научной теории в обществе.
6. Научная теория в решении поставленных проблем.

Используемая литература:

1. Томпсон М. Философия науки. –М.,2003.
2. Степин В.С.,Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации.-М., 1994.
3. Наука/Новая философская энциклопедия. В 4т.Т.3.-м., 2001.
4. Меркулов И.П. Когнитивная эволюция.-М.,1999.
5. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки. М., 2002.
6. Казин А.В. Наука в зеркале философии. М., 2001.
7. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М., 1995.
8. Ленк Х. Размышления о современной технике.-М.: Аспект – Пресс, 1996.

Тема№8. НАУЧНЫЕ РЕВОЛЮЦИИ И ТРАДИЦИИ

Лекция (4ч.)

План:

1. Наука и научные революции.
2. Типы научной рациональности (классическая, неклассическая, постнеклассическая).
3. Наука и общество.

Семинарское занятие (2 ч.)

План:

1. Особенности научной революции.
2. Типы научной рациональности.

Используемая литература:

1. Реале Дж., Анджисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1997. Ч. 1-4.
2. Лешкевич Т.Г. Теория познания и философия науки. Ч.1,2 Ростов-на-Дону, 2002.
3. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки. Ростов – на – Дону, 2004.
4. Философия/Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М., 2004.
5. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники. М., 1998.
6. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учеб.пособие.-М.: ИНФРА –М,2008.- 272с.- (Высшее образование).
7. Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления.-М.:Наука, 1994.

Тема №9. СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Семинарское занятие (2 ч.)

План:

1. Учения о космизме, биосфере и ноосфере.
 2. Сциентизм и антисциентизм.
 3. Современная научная картина мира.
 4. Соотношение науки и паранауки.
- Используемая литература:**
1. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. –М., 2004.
 2. Философия науки. Вып. 1-6. –М., 1995-2003.
 3. Философия для аспирантов: Учеб. пособие. Ростов – на – Дону, 2003.
 4. Философия/Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М., 2004.
 5. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки. М., 2002.
 6. Казин А.В. Наука в зеркале философии. М., 2001.
 7. Теория познания.-М.:Мысль, 2001. Т.1,2

Тема №10. НАУКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Лекция (4ч.)

План:

1. Понятие социального института.
 2. Наука и власть. Наука и экономика.
 3. Роль науки в преодолении глобальных проблем.
- Используемая литература:**
1. Лешкевич Т.г. Философия науки: Традиции и новации. –М., 2001.
 2. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. –М., 2004.
 3. Никифоров А.Л. философия науки: история и методология. –М., 1998.
 4. Философия /Под ред. В.Д.Губина, Т.Ю.Сидориной. –М., 2004.
 5. Философия науки. Вып. 1-6. –М., 1995-2003.
 6. Философия для аспирантов: Учеб. пособие. Ростов – на – Дону, 2003.
 7. Философия/Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. М., 2004.
 8. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки. М., 2002.
 9. Казин А.В. Наука в зеркале философии. М., 2001.
 10. Теория познания.-М.:Мысль, 2001. Т.1,2

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

1. Абстракция как теоретический прием исследования.
2. Акыны – заманисты.
3. Античная атомистика (Демокрит, Лукреций Кар).
4. Античная медицина (Гиппократ, Гален).
5. Античные представления о материи (Платон, Аристотель, стоики).
6. Антропология науки.
7. Биологическая эволюция.
8. Будущее науки: диалог ученых и эзотериков.
9. Возникновение неевклидовых геометрий (Лобачевский, Риман, Бойяи).
Формальная геометрия (Д.Гильберт).
10. Гендерные исследования знания.
11. Естественнонаучная и гуманитарная культура: проблемы двух альтернатив.
12. Жизнь и творчество Галилео Галилея.
13. Знание и вера.
14. Значение античных учений о гармонии для современной науки.
15. Идеалы и нормы научного исследования.
16. Идея множественности миров в астрономии (К.Фламмарин).
17. Исаак Ньютон – ученый, философ, теолог.
18. Исторические периоды эволюции науки (по В.С.Стёпину).
19. История науки.
20. Классическая и неклассическая рациональность.
21. Когнитивная эволюция.
22. Концепция научных революций Т.Куна.
23. Логика и интуиция в научном познании.
24. Магия, наука, религия. (Научное и вненаучное познание).
25. Метод идеализации в науке.
26. Методология моделирования в научном познании.
27. Мысленный эксперимент.
28. Наука и власть.
29. Наука и религия: диалог об основах жизни.
30. Наука и религия: диалог об эволюции.
31. Наука как социальный институт в России.
32. Научная картина мира.
33. Научная рациональность.

34. Новые представления о пространстве.
35. Ньютон и Декарт: спор о картинах мира.
36. О роли интуиции в научном познании.
37. Понятие истины в философии и науке.
38. Проблема интеграции научного знания.
39. Проблема классификации наук.
40. Проблема мифологизации науки.
41. Психология научного творчества.
42. Р. Декарт – родоначальник рационализма («Рассуждение о методе»).
43. Революции в естествознании.
44. Революция в физике на рубеже XIX-XX в.
45. Ритм и цикл как универсалии культуры.
46. Роль аналогии в научном познании.
47. Роль метафор в научном познании.
48. Роль парадоксов в научном поиске.
49. Свобода и рациональность.
50. Скептицизм Д. Юма. (Значение критического мышления в науке).
51. Современная кыргызская философия.
52. Социальная структура науки.
53. Социальное измерение науки.
54. Становление математического анализа. Ньютон против Лейбница.
55. Традиции и инновации в науке.
56. Учение о природе и научном методе Ф. Бэкона («Знание – сила»).
57. Философия природы в античности.
58. Философия природы в Новое время.
59. Философия природы в Средние века.
60. Философские воззрения А. Эйнштейна.
61. Философские воззрения легендарных мыслителей.
62. Философские воззрения Н. Бора.
63. Философские и научные взгляды Ибн Сины.
64. Философско-этические взгляды акынов-демократов.
65. Функции научного познания.
66. Ценностное измерение науки.
67. Циклические закономерности в естественных науках. Биоритмология.
68. Эстетическое измерение научного познания.
69. Этика науки.
70. Языки науки и языки искусства.

Основная литература:

1. Зотов А. Ф. Современная западная философия : учебное пособие / А. Ф. Зотов. – М. : Проспект, 2010. – 602 с.
2. Иконникова Г. И. Философия Древнего мира : [Учебное пособие для студентов вузов] / Г. И. Иконникова, Н. И. Иконникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 247 с.
3. История русской философии : учебник : [для студентов вузов] / под общ. ред. М. А. Маслина. – 3-е изд., перераб. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 638 с.
4. История философии : учебник / под ред. В. В. Васильева [и др.]. – М. : Акад. проект, 2005. – 678 с.
5. Канаева Н. А. Индийская философия древности и средневековья : учебное пособие / Н. А. Канаева. – М. : ИФ РАН, 2008. – 255 с.
6. Колесников А. С. Философская компаративистика : Восток–Запад : учебное пособие / А. С. Колесников. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. – 388 с.
7. Любутин К. Н. История западноевропейской философии : учебное пособие для вузов / К. Н. Любутин, Ю. К. Саранчин. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : Екатеринбург : Акад. Проект : Деловая кн., 2005. – 799 с.
8. Никоненко С. В. Современная западная философия : учебное пособие / С. В. Никоненко. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2007. – 437 с.
9. Русская средневековая философия : учебное пособие / сост., вступ. ст., коммент. О. Б. Ионайтис. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2010. – 249 с.
- Скирбекк Г. История философии : учебное пособие для студентов вузов / Г. Скирбекк, Н. Гилье. – М. : ВЛАДОС, 2008. – 798 с.
10. Соколов В. В. Европейская философия XV–XVII веков : учебное пособие / В. В. Соколов. – Изд. 4-е, испр. – М. : Акад. проект, 2009. – 511 с.
11. Соколов В. В. Историческое введение в философию : история философии по эпохам и проблемам : учебник / В. В. Соколов. – М. : Акад. проект, 2004. – 910 с.
12. Соколов В. В. Философия как история философии : учебно-научное пособие / В. В. Соколов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Академический проект : Фонд «Мир», 2012. – 844 с.
13. Философия западноевропейского Средневековья : учебное пособие / отв. ред. Д. В. Шмонин. – СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. – 298 с.
14. Фролова Е. А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : учебное пособие / Е. А. Фролова. – М. : ИФ РАН, 2006. – 199 с.

Дополнительная литература

15. Басов Р. А. История древнегреческой философии от Фалеса до Аристотеля / Р. А. Басов. — М. : Летопись XXI, 2002. — 415 с.
16. Баткин Л. М. Европейский человек наедине с собой : очерки о культ.-ист. основаниях и пределах личного самосознания / Л. М. Баткин. — М. : Рос. гос. гум. ун-т, 2000. — 1005 с.
17. Виндельбанд В. История философии / В. Виндельбанд. — Киев : Ника-Центр : Вист-С, 1997. — 552 с.
18. Виндельбанд В. От Канта до Ницше : история новой философии в ее связи с общей культурой и отдельными науками / В. Виндельбанд. — М. : Кучково Поле, 1998. — 494 с.
19. Гайденко П. П. История греческой философии в ее связи с наукой / П. П. Гайденко. — М. ; СПб. : Pet Se : Унив. книга, 2000. — 318 с.
20. Гайденко П. П. Прорыв к трансцендентному : новая онтология XX века / П. П. Гайденко. — М. : Республика, 1997. — 495 с.
21. Герменевтика : история и современность / под ред. Б. Р. Бессонова, И. С. Нарского, В. И. Еременко. — М. : Мысль, 1985. — 303 с.
22. Декомб В. Современная французская философия / В. Декомб. — М. : Весь мир, 2000. — 344 с.
23. Дильтей В. Сущность философии / В. Дильтей. — М. : Интрада, 2001. — 159 с.
- Ильин И. П. Постмодернизм от истоков до конца столетия. Эволюция научного мифа / И. П. Ильин. — М. : Интрада, 1998. — 256 с.
24. Ильин И. П. Постструктурализм. Деконструктивизм. Постмодернизм / И. П. Ильин. — М. : Интрада, 1996. — 256 с.
25. История философии : Запад—Россия—Восток : учеб. для студ. вузов / под ред. Н. В. Мотрошиловой. — Кн. 1: Философия древности и средневековья. — 3-е изд. — М. : «Греко-латинский кабинет» Ю. А. Шичалина, 2000. — 448 с.
26. История философии : Запад—Россия—Восток : учеб. для студ. вузов / под ред. Н. В. Мотрошиловой. — Кн. 2: Философия XV—XIX вв. — 2-е изд. — М. : «Греко-латинский кабинет» Ю. А. Шичалина, 1998. — 557 с.
27. История философии : Запад—Россия—Восток : учеб. для студ. вузов / под ред. Н. В. Мотрошиловой, А. М. Руткевича. — Кн. 3 :
28. Философия XIX—XX вв. — М. : «Греко-латинский кабинет» Ю. А. Шичалина, 1999. — 444 с.
29. Кант и кантианцы : критические очерки одной философской традиции / отв. ред. А. С. Богомолов. — М. : Наука, 1978. — 359 с.

30. Коллстон Ф. История философии. Древняя Греция и Древний Рим / Ф. Коллстон. — М. : Центрполиграф, 2003. — 453 с.
31. Коллстон Ф. Ч. История средневековой философии / Ф. Коллстон. — М. : Энигма, 1997. — 500 с.
32. Пассмор Дж. Современные философы / Дж. Пассмор. — М. : Идея-Пресс, 2002. — 189 с.
33. Соколов В. В. Средневековая философия : учеб. пособие / В. В. Соколов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Эдиториал УРСС, 2001. — 350 с.
34. Соловьев Э. Ю. Прошлое толкует нас : (очерки по истории философии и культуры) / Э. Ю. Соловьев. — М. : Политиздат, 1991. — 432 с. Фишер К. История Новой философии. Декарт : его жизнь, сочинения и учение / К. Фишер. — СПб. : Мифрил, 1994. — 526 с.
35. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне / Ю. Хабермас. — М. : Весь мир, 2003. — 416 с. Шишков А. М. Средневековая интеллектуальная культура : учебное пособие / А. М. Шишков. — М. : Савин, 2003. — 591 с. Ясперс К. Всемирная история философии : введение / К. Ясперс. — СПб. : Наука, 2000. — 272 с.



РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники. - М., 1998.
2. Аристотель. Политика. - М.: 1911г.
3. Бернар Дж. Наука в истории общества.-М., 1956.
4. Беккерия Ч.О. О преступлениях и наказаниях.-М.: 1995.
5. Бурдье П. Социология политики. - М., 1993. - С. 243.
6. Гаджиев К. Концепция гражданского общества. //Вопросы философии. 1991 г., №7.
7. Глобальный эволюционизм. Философский анализ.-М., 1994.
8. Гегель Г.В.Ф. Философия право.-М.: 1990.
9. Гельвеций К.А. О человеке.-М.: 1998.
- 10.Гемпель К.Г. Логика объяснения.-М., 1998.
- 11.Желтова В.П. Экзистенциалистическая философия права. Автореф. дисс. канд. филос. наук.-М.: 1969.
- 12.История политических и правовых учений. ИНФРА-М.: 1996.
- 13.Камю А. Бунтующий человек. - М., 1990.
- 14.Кант И. Критика чистого разума.-М.: "Мысль", 1994.
- 15.Кант И. Трактаты и письма. - М., 1980.
- 16.Карбонье Ж. Юридическая социология.-М.: "Прогресс", 1986.
- 17.Кельзен Г. Общее учение о праве.-М.: 1987.
- 18.Конфуций. Беседы и высказывания.-М.: "Наука", 1985.
- 19.Ли Д.А. Преступность как социальное явление.-М.: 1997.
- 20.Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. - М., 1992.
- 21.Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13. - С.б.
- 22.Методологические и теоретические проблемы юридической науки.-М.: 1986.
- 23.Методологические проблемы советской юридической науки.-М.: "Наука", 1980.
- 24.Методологические проблемы юридической науки.-Киев: "Наукова думка", 1990.
- 25.Монтескье Ш.О. О духе законов.-М.: "Юридическая литература", 1983.
- 26.Платон. Государство.-М.: "Наука", 1983.
- 27.Платон. Законы.-М.: "Юридическая литература", 1986.
- 28.Поздняков Э.А. Философия государства и права.-М.: 1995.
- 29.Поликарпова Е.В. Учение Канта о праве и государстве. Автореф. Дисс. ...канд. филос. наук.-М.: 1973.

- 30.Поппер К. Открытое общество и его враги.-Т.1-2.-М.: 1992.
- 31.Право и идеология: проблемы исторических взаимосвязей. СП.-М. 1991.
- 32.Современный философский словарь.-Мю, Советская энциклопедия. 1983.-С. 495.
- 33.Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992.
- 34.Социальные отклонения. Введение в общую теорию.-М.: "Юридическая литература", 1984.
- 35.Спридинов Л.И. Социология уголовного права.-М.: "Юридическая литература", 1986.
- 36.Тилле А.А. Время, пространство, закон.-М.: 1989.
- 37.Тихонравов Ю.В. Основы философии права.-М.: "Вестник", 1997.
- 38.Тыраев Б. Пространство, время, развития.-Т.: "Фан", 1994.
- 39.Философия. Часть вторая: Основные проблемы философии.-М.: "Юристь", 2003.
- 40.Фрейд З. Психонализ. Религия. Культура. - М., 1992.
- 41.Фромм Э. Душа человека. - М., 1992..
- 42.Цицерон. О государстве.-М.: "Планета", 1990.
- 43.Шпенглер О. Закат Европы. - М., 1993. - С.479.

Алымкулов М. С., Исламова Р.У.

**методическое пособие по подготовке к сдаче
кандидатского экзамена для аспирантов
по истории и философии науки**

Формат 60x84 1/16. Объем 1,5 уч.-издл.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Тираж 100 экз. Заказ 416

720020, г. Бишкек, ул. Малдыбаева, 34, б
Издательство «Авангард» КГТУ
Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова