

Материалы для практических работ

Задание 1.

1. Перечислите виды ключевых компетенций по формированию гражданской идентичности Кыргыз жараны
- 2.

	Сходство	Различие
Личностно-гражданские компетенции		
Духовно-нравственные компетенции		
Морально-этические компетенции		

Задание 2.

«Из всех наук, которые должен знать человек главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра» - Л.Н. Толстой

Что значит, для вас делать добро? Напишите эссе.

Кейс 1. «Гражданственность»

Цель занятия: Обсудить роль граждан в укреплении единства народов в формировании гражданской идентичности Кыргыз жараны.

Описание ситуации

Куратор одной из групп кыргызско-китайского факультета КНУ имени Ж. Баласагына провела кураторский час на тему: «Что такое гражданственность»?

Гражданственность – это нравственная позиция человека, которая выражается в его чувстве долга, в чувстве ответственности, перед гражданским коллективом. Также она выражается в его готовности отстаивать интересы и защищать от других посягательств данное общество.

Студенты на заданный вопрос куратора: «Кто задумывался о своей нравственной позиции перед государством?» ответили следующим образом :

Айнура: «Я, считаю гражданин должен активно участвовать в жизни своего государство, например, я гражданин своей страны, соблюдаю Конституцию КР, активно участвуя в жизни университета и группы и т.д.»

Нуржан: Большинство людей просто ждут действие от государства, но при этом ничего не делая самим.

На второй вопрос куратора: «В каком обществе хотели бы жить?» Студенты ответили:

Рамиль: «Я хочу жить в таком обществе, где государство как можно меньше вмешивался в жизнь своих граждан». Студентка Айжан не согласилась с его ответом,- «нет Рамиль, если граждане начнут вместе с государством действовать во благо своей страны, то много чего поменяют, и сделают жизнь такой, какой они хотят его видеть».

С Айжан согласилась и Нургуль - «да, все зависит от каждого члена общества в отдельности».

Виталий тоже выступил о том, что государство должен содействовать в помощи и обеспечивать безопасность гражданам, несмотря на то какой они этнической принадлежности, мы все являемся гражданами КР, будь то он узбек, уйгур, таджик или дунганин. «Допустим я, дунганин, я никогда не стыдился своей страной, я горжусь, что являюсь гражданином КР».

Поддержал его Игорь, о том, что он представитель корейской национальности гордится что является гражданином КР.

Куратор поблагодарила студентов за высказанные идеи.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Что значит, для вас быть гражданином Кыргызстана?
2. Как вы понимаете термин «полиэтническое общество»?
- 3.Что такое гражданственность?
- 4.Что такое гражданская идентичность

Кейс 1. «Нравственные ценности как истоки патриотизма личности»

Цель занятия: обсудить механизмы воспитания патриотизма подрастающего поколения, ценить традиции и обычаи, прививать любовь к Родине.

Описание ситуации

Патриотизм - предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять ее характер и культурные особенности. Человек не рождается патриотом, это зарождается в человеке. Это росток внутри человека, который растет с каждым прожитым днем на его земле. Патриотизм не делится на расы, нации. Главное сильно любить землю, где он родился и живет. С самого детства родители учат традициям и обычаям. Любовь к окружающей природе и земле, в которой проживает, видеть ту красоту, стараться изменить ее к лучшему. С каждым годом начинают узнавать много о нашей стране, начинают любить все больше. Одной из важной составной частью патриотизма является нравственно-моральные устои человека или личности.

Воспитание нравственного здоровья нужно начинать с раннего детства. Ребенок всегда должен знать, что его любят, что он в семье желанный. В последнее время часто встречаются случаи, когда родители не справляются со своим ребенком уже в дошкольном возрасте.

В норме ребенок должен себя чувствовать в радости общения с родителями и со старшим поколением. Воспитание детей должно быть совместным с правильным почитанием взрослых. Когда ребенок видит единство в своем воспитании, он старается больше помогать взрослым. Ему интересно будет жить в своем доме у родителей, почитающих своих родителей.

Ребенок, воспитанный родителями, отличается от метода воспитания ребенка дедушками и бабушками. В период существования социалистического воспитания в стране старшие поколения воспитывали своих детей в строгости. Своих внуков они будут воспитывать иначе, так как не считают их своими детьми, и чтобы не потерять доверие со стороны своих детей и младшего поколения, многое упрощают в своем воспитании, хотя внутренне знают, как правильно воспитывать. Главное, что нужно воспитать в ребенке, чтобы воспитанник в любых условиях был мудрым и радовал родителей своими успехами в жизни, на работе и дома.

Нравственность во всех поколениях была одна и та же, только трактовки разные в разные периоды времени. Говорящие о нравственности не всегда сами были нравственными. Каждый ребенок должен знать, что не всегда он будет жить с родителями и должен в свое время повзрослеть, чтобы не быть ребенком для своих детей. Родители не могут прожить жизнь за своих детей, у каждого ребенка своя жизнь. Ребенок приходит в семью

помочь своим родителям стать родителями, без ребенка это у них не получится. Каждый родитель должен воспитать в своем ребенке будущего прекрасного родителя-семьянина, нравственного хозяина своего дома, иначе повзрослев, ребенку придется на своих жизненных ошибках «лбом» воспитывать в себе взрослые качества и становиться мудрее. Родители должны научить ребенка быть самостоятельным в любых решениях.

Ребенок, растущий в окружении любви родителей, вырастет счастливым, удачливым, старается создать свою счастливую семью с рождением детей, любящих своих родителей. Родители старшего поколения всегда будут членами семьи младшего поколения, если воспитывали младшее поколение в любви, и будут жить единой, любящей друг друга большой семьей.

Вопросы для обсуждения:

1. Укажите роль семьи в укреплении государства
2. Что для вас патриотизм?
3. Какие нравственные и моральные устои будут формировать патриотические ценности?
4. Какую роль играет старшее поколение в формировании личности?
5. Какие факторы сыграют свою роль в воспитании личности как защитника своего отечества?