

Материалы к практическим занятиям по теме 1.

1. Кейс. «Гражданская идентичность и чувство патриотизма»

Цель: определение «гражданской идентичности», роль патриотизма при гражданской идентичности.

Задание. Просмотрите следующие видеосюжеты и ответьте на поставленные вопросы:

1) «По национальности я азербайджанец, но сердцем - кыргыз»

<https://www.youtube.com/watch?v=HRoKUQkqpZs>

2) «Улакчы Андрей» <https://www.youtube.com/watch?v=VlctcfiIzow>

3) «Про нас: киргизы» <https://www.youtube.com/watch?v=BKTIn-Sorms>

Вопросы к видеосюжетам:

1. Какое определение «гражданской идентичности» вы дадите?
2. Можно ли сказать, что гражданская идентичность – многоуровневое понятие?
3. Что отличает гражданскую идентичность от других видов идентичностей?
4. Какие чувства вызывает у вас просмотр видеосюжетов №2-4.
5. Какова роль и значение патриотизма при гражданской идентичности?

2. Кейс. «О гражданке КР Виктории».

Гражданка КР Виктория Б., русская по национальности, написала пост в фейсбуке

<https://www.facebook.com/100008278505058/posts/3038849699734284/>) после инцидента с русской девушкой в торговом центре, который произошел 2 августа 2021 года и вызвал общественный резонанс.

«...Я Вика, я русская. Как я чувствую себя в Кыргызстане? Ну как любой человек на Родине, наверное. Не иначе.

Жириновский, РПЦ, все прочие... Что вы хотите, ребят? Разрушить связи? Отозвать посла? Эскалации конфликта? Так работать на дестабилизацию всегда легче. Давайте созидать, а в том числе и в вопросах этнических/религиозных меньшинств.

Я в принципе ненавижу строку в паспорте или в любых других документах, где пишут национальность. Я чувствую себя как кыргызстанка, а возможно уже и как кыргызка. Мы все кыргызстанцы/ки. Как сказал мой коллега и друг из партии «Реформа», мы – все кыргызы, из рода кыргыз, русский, узбек, казах и т.д.

И я считаю, это просто идеальное изложение моих мыслей.

Думаю, прежде всего национальным меньшинствам нужно позиционировать себя как кыргызы. Я кыргызка и точка. Когда маргиналам говоришь такие

вещи, они начинают путать. Сначала ухмылка, непринятие, затем их чувство «патриотизма» начинает заливать гормон счастья в кровь. «Нас еще больше!», - включается инстинкт самосохранения на основе количественных данных. Думаю, основная боль маргиналов лежит на чувствах незащитности, слабости, безысходности, размытых рамках самоидентификации. Отсюда идет панический страх перед глобальным, неизвестным миром. Формула «я свой» с чип-кодом «кыргызка» повернёт ключ в сторону любви, погасив страхи».

Вопросы для обсуждения.

1. Что хотела сказать Виктория данным постом на своей странице в социальных сетях?
2. Согласны ли Вы с ее постом, то почему, если нет, то тоже почему?
3. Согласны ли Вы с тем, чтобы убрать из паспорта графу национальность?
4. Как Вы думаете, что она имела ввиду фразой «...мы – все кыргызы, из рода кыргыз, русский, узбек, казах и т.д.»
5. На Ваш взгляд какие основные факторы формируют гражданскую идентичность?

3. Эссе. По прочитанной монографии, статье.

1. Джусупбеков А. Основные уровни этнической идентичности номадов: социально-философский анализ. Специальность: 09.00.11 – Социальная философия. Диссер. на соискание ученой степени доктора философских наук. Бишкек - 2010
2. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис: Пер. с англ./ Общ. ред. и предисл. Толстых А. В. - М.: Издательская группа «Прогресс», 1996. – 344 с.

Требования к написанию эссе

- Объем эссе не должен превышать 5-7 стр. по программе Word.
- Формат страницы – А4, Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое и правое – 2 см. Шрифт: Times New Roman, размер – 14 пт. Межстрочный интервал – 1, отступ в первой верхней строке абзаца – 1 см., выравнивание текста по ширине.