

МАТЕРИАЛЫ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ТЕМЕ 3

Кейс 1. “Ислам и нации. Позиция Ислама относительно гражданства и этнических меньшинств”

Цель: определение фактора единства и патриотизма граждан на основе религиозной и гражданской идентичности.

Задание 1. Просмотрите следующие видеосюжеты:

- 1) Ислам и современность лекции теолога Кадыр Маликова
<https://www.youtube.com/watch?v=rWKRhrsBHrk>
- 2) <https://www.youtube.com/watch?v=y3DCNn6zqsA>
- 3) <https://www.youtube.com/watch?v=plVsFhYsJSU&t=948s>
- 4) Ислам в современном светском государстве:
<https://www.youtube.com/watch?v=qyf-xD1lNgA>

Вопросы к видеосюжетам:

1. Какое определение дадите религии Ислам относительно гражданской идентичности?
2. Можно ли сказать что понятие Умма в Исламе олицетворяет единство народа и гражданскую идентичность? Если да то почему?
3. Какие чувства вызывает у вас просмотр видеосюжетов №1-2-3?
4. Какова роль и значение патриотизма в религии Ислам?
5. Как реализуется принцип светскости в государственном управлении в Кыргызской Республике?

Задание 2: подготовиться к выступлению с жителями населенного пункта по теме «Что говорит Ислам о гражданской идентичности»

Кейс 2. “Реализация экономико-социальных прав люли (цыган) в Кыргызской Республике”

Основные факты: На сегодняшний день в КР проживают 3645 люли (цыган). В основном люли проживают на юге Кыргызстана, в Ошской области в селе Янги-Маала, где насчитывается 656 домохозяйств в общинах. Из них 1121 мужчины, 1088 женщины, 1436 дети. **Реализация социальных прав:** Из них 825 человек в процессе получения регистрации. Государственным органом по регистрации граждан им оказывается соответствующая помощь при получении регистраций. Социальное пособие получают 48 семей, пенсию получают 140 человек.

Среднеобразовательную школу посещают 1000 детей-люли, из них в неполной средней школе имени М.Турсунзаде обучаются 590 дети-люли, а в школе села ВЛКСМ обучаются 250 дети-люли и в школе села Нурдар 160 дети-люли. Нужно отметить, что дети-люли школьного возраста образование могут

получить неполностью, так как родители в семьях люли традиционно своих детей в школу не отпускают.

Несмотря на это существуют позитивные примеры, когда представители люли окончив университет, обустроивались в органы местной власти. К примеру, Уринов Руслан является депутатом Нариманского местного парламента, Нармирзаев Умидилла – является главой села Янги-Маала. Также представители люли работают в милиции, в школах учителями. Идет позитивный процесс, родители уже заинтересованы в образовании своих детей.

Со стороны ОМСУ этнической группе люли выделяются земельные участки для индивидуального жилищного строительства, а также со стороны государственных социальных и медицинских служб регулярно оказываются соответствующие адресные помощи. Со стороны районных органов занятости 4 человека трудоустроены в органы внутренних дел по окончании ими срока досрочной службы в рядах вооруженных сил КР. Многие представители люли находятся на заработках в Российской Федерации, Казахстане и др. соседних государствах.

С 2002 года функционирует Общественный фонд «Люли», который ведет свою активную деятельность и входит в состав Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана. Необходимо отметить, что в Кыргызской Республике создаются все условия для ведения деятельности таких организаций.

Дискуссия после просмотра документального фильма:

- Каада-салтын бекем карманган цыгандар. Azattyk.

<https://www.youtube.com/watch?v=JqugaewR5-I> (на кырг.)

- Кыргызские цыгане-люли: попрошайки и сборщики железа. Azattyk.

Настоящее время. <https://www.youtube.com/watch?v=-niX-jyAKu0> (на рус.)

Вопросы для обсуждения.

1. Как обустроена жизнь люли (цыган) в Кыргызской Республике?
2. Согласны ли Вы с фактами гражданской интеграции люли (цыган) в Кыргызской Республике? Если да, то почему, если нет, то тоже почему?
3. Согласны ли Вы с тем, чтобы убрать из паспорта графу ациональность?
4. Становились ли вы свидетелем дискриминации люли (цыган) в связи с их попрошайничеством?
5. На Ваш взгляд какие основные факторы формируют гражданскую идентичность среди малых этносов в Кыргызской Республике?

Эссе по прочитанной статье

Задание прочитать статью Эсенгул Ч. О вопросах развития религиозной и гражданской идентичности в Кыргызской Республике. Вестник КРСУ, т.18, № 7. Бишкек, 2018 год.

Требования к написанию эссе: а) объем эссе не должен превышать 5-7

стр. по программе Word; формат страницы – А4. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое и правое – 2 см. Шрифт: Times New Roman, размер – 14 пт. Межстрочный интервал – 1, отступ в первой верхней строке абзаца – 1 см., выравнивание текста по ширине.