

Академия государственного управления при Президенте Кыргызской  
Республики

**ПОЛИТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ  
КЫРГЫЗ ЖАРАНЫ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

**Бишкек 2021**

УДК

ББК  
У XX

Учебное пособие подготовлено и издано при поддержке Фонда ПисНексус (Швейцария) в рамках реализации проекта "...".

Рекомендовано к изданию решением Ученого совета Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики

Политика формирования гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике. Учебное пособие /Кол. авторов/Под ред. А.А. Акматалиева, АГУПКР, Бишкек 2021. – 200 с.

Рецензенты: К.Б. Базарбаев, к.п.н., доц., Б.М.Торогельдиева, д.п.н., проф., Ч. Эсенгул, к.п.н., З. Сыдыкова

В учебном пособии системно изложены разные аспекты важные для развития гражданской идентичности, включая понятийный аппарат, современные подходы к политике развития и модели гражданской идентичности, правовое обеспечение и приоритетные направления Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны, роль институтов государства и общества в решении задач в приоритетных направлениях.

Учебное пособие призвано содействовать пониманию и реализации современной государственной политики по формированию гражданской идентичности соответствующее положениям Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике.

Настоящее учебное пособие предназначено для государственных и муниципальных служащих, преподавателей вузов, студентов, а также для всех, кто изучает государственную политику развития гражданской идентичности в Кыргызстане.

## Содержание

<b>Введение.....</b>	
<b>Глава 1. Гражданская идентичность: понятие, специфика, современные концепции и модели. Этапы становления и развития гражданской идентичности в Кыргызской Республике.....</b>	
1.1. Понятие идентичности и ее виды. Модели гражданской идентичности. Гражданская идентичность «Кыргыз жараны».....	
1.2. Этапы становления и развития политики гражданской идентичности в Кыргызской Республике: подходы, достижения и трудности.....	
1.3. Сохранение многообразия и построение гражданской идентичности. Краткие выводы.....	
Новые термины и понятия.....	
Контрольные вопросы и учебные задания.....	
Рекомендуемая литература.....	
<b>Глава 2. Политико-правовые основы гражданской идентичности в Кыргызской Республике.....</b>	
2.1. Конституционные основы и нормативные правовые акты формирования гражданской идентичности в Кыргызской Республике..	
2.2. Стратегические документы, определяющие политику Кыргызской Республики. Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской республике: цели, задачи, принципы и основные направления.....	
2.3. Международные документы по правам человека и гражданина.....	
Краткие выводы .....	
Новые термины и понятия.....	
Контрольные вопросы и учебные задания.....	
Рекомендуемая литература.....	
<b>Глава 3. Ключевые приоритеты политики формирования гражданской идентичности в Кыргызской Республике: механизмы реализации и развития.....</b>	
3.1. Укрепление единства народа Кыргызстана, развитие уважения к духовно-нравственным ценностям и сохранения этнического многообразия.....	
3.2. Политика продвижения государственного языка, развития многоязычия и сохранения родных языков.....	

3.3.	Кыргызстан – светское государство, политика государства по формированию межконфессионального мира и религиозной толерантности.....
3.4.	Создание равных условий к участию в общественно-политической жизни страны, государственном и муниципальном управлении, реализации социальных и экономических прав.....
	Краткие выводы.....
	Новые термины и понятия.....
	Контрольные вопросы и учебные задания.....
	Рекомендуемая литература.....
	<b>Глава 4. Роль институтов государства и гражданского общества в развитии гражданской идентичности “Кыргыз жараны”.....</b>
4.1.	Институциональная среда и механизм развития гражданской идентичности Кыргыз жараны.....
4.2.	Государственные институты и их роль в развитии гражданской идентичности Кыргыз жараны.....
4.3.	Институты гражданского общества и их роль в развитии гражданской идентичности Кыргыз жараны.....
	Краткие выводы.....
	Новые термины и понятия.....
	Контрольные вопросы и учебные задания.....
	Рекомендуемая литература.....
	<b>Глоссарий.....</b>
	<b>Приложения.....</b>
	Приложение. Фрагменты некоторых НПА.....

## ВВЕДЕНИЕ

Устойчивое социально-экономическое развитие Кыргызской Республики зависит от множества факторов. Одно из важных условий - это стабильная общественно-политическая обстановка, правопорядок, единство и сплоченность народа, добросовестный труд и активность всех граждан, независимо от пола, этнической, религиозной и политической принадлежности, профессии и образования.

Этим нематериальным факторам социально-экономического развития в Кыргызстане уделялось должное внимание и проводилась соответствующая государственная политика.

Сегодня эту политику выражает Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике, утвержденная Указом и.о. Президента КР С.Н. Жапаровым 13 ноября 2020 года. Она является логическим продолжением Концепции укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике на 2013 – 2017 годы.

Данная Концепция выдвигает подход к построению гражданской идентичности - Кыргыз жараны, как объединяющей гражданской идентичности всех граждан Кыргызской Республики. Осознание себя гражданами, осознание себя Кыргыз жараны должно стать частью образования, культуры, воспитания и развития личности, формируемые семьей, обществом и государством.

В продвижении идей гражданской идентичности Кыргыз жараны особая роль принадлежит органам государственного и муниципального управления и их служащим, призванные обеспечить реализацию, закреплённых конституционных норм, уважение каждого человека и гражданина, оказывать качественные государственные и муниципальные услуги.

Цель Учебного пособия содействовать продвижению идей Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны путем формирования у государственных и муниципальных служащих, студентов и других категорий населения, целостного представления о Концепции Кыргыз жараны и применения её основных положений на практике.

Учитывая данную цель, авторами Учебного пособия ставились следующие задачи:

- дать общее представление об основных понятиях, особенностях, подходах и моделях гражданской идентичности, опыте государственной политики в этой области в Кыргызстане и зарубежных странах;
- сделать обзор нормативно-правовой базы и основных документов по формированию и развитию гражданской идентичности в Кыргызстане,

ознакомить с основными положениями Концепции «Кыргыз жараны» (целями, задачам, принципами и т.д.);

- рассмотреть ключевые направления политики формирования общегражданской идентичности Кыргыз жараны, в том числе механизмы реализации и ее развития;

- описать роль институтов государства и гражданского общества в реализации Концепции “Кыргыз жараны” и сформировать практические умения и навыки для применения её основных положений на практике.

Учебное пособие состоит из четырех глав.

Глава 1 имеет вводный, подготовительный и теоретико-методический характер. В ней освещены важные для понимания гражданской идентичности вопросы – понятие идентичности и ее виды, специфика гражданской идентичности и ее элементы, современные концепции и модели гражданской идентичности. Приведен обзор политики формирования и развития гражданской идентичности в некоторых зарубежных странах. Описаны основные этапы становления и развития политики гражданской идентичности в Кыргызской Республике, использованные подходы, достижения и трудности.

Глава 2 посвящена политико-правовым основам гражданской идентичности в Кыргызской Республике. Рассмотрены конституционные основы и базовые нормативные правовые акты Кыргызской Республики по формированию гражданской идентичности, а также международные документы по правам человека и гражданина, ратифицированные нашей страной. Данная глава содержит также обзор стратегических документов, определяющих политику Кыргызской Республики по формированию и развитию гражданской идентичности, в том числе Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской республике, ее цели, задачи, принципы и основные направления.

В главе 3 рассматриваются приоритетные направления политики формирования общегражданской идентичности в Кыргызской Республике, в том числе механизмы реализации и ее развития. Глава охватывает следующие ключевые аспекты политики развития гражданской идентичности Кыргыз жараны:

- укрепление единства народа Кыргызстана, развитие уважения к духовно-нравственным ценностям и сохранения этнического многообразия;
- продвижения государственного языка, развития многоязычия и сохранения родных языков;

- формирование межконфессионального мира и религиозной толерантности;
- создание равных условий к участию в общественно-политической жизни страны, государственном и муниципальном управлении, реализации социальных и экономических прав граждан страны.

В Главе 4 описана роль институтов государства и гражданского общества в продвижении и реализации идей Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны. Здесь рассмотрены такие вопросы как институциональная среда и механизм развития гражданской идентичности Кыргыз жараны, ведущие государственные институты, играющие важную роль в развитии гражданской идентичности Кыргыз жараны и место институтов гражданского общества нашей страны в развитии гражданской идентичности Кыргыз жараны.

В конце каждой главы приведены краткие выводы, новые термины и понятия, контрольные вопросы и учебные задания по закреплению рассмотренных вопросов, а также литература, рекомендуемая для чтения.

Учебное пособие содержит также глоссарий новых терминов и понятий, приложения. Приложение включает перечень наиболее часто задаваемых вопросов и рекомендуемые варианты ответов на них.

Учебное пособие подготовлено коллективом авторов - преподавателей Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики, в составе: А.Б. Болпонова, д.и.н., доцент; Ч.Ш. Абдыраманова, д.п.н., доцент; Дуйшо кызы Нуржан, к.п.н., доцент; А.Э. Эсенбаев, к.п.н., доцент; С.К.Мурзаев, к.т.н., доцент. Пособие подготовлено под редакцией ректора Академии - А.А. Акматалиева, к.ф.н., профессора.

Учебное пособие подготовлено и издано при поддержке Фонда ПисНексус (Швейцария) в рамках партнерства с Академией государственного управления при Президенте Кыргызской Республики.

Авторы выражают искреннюю благодарность рецензентам Учебного пособия и всем тем, кто способствовал его подготовке и изданию.

# Глава 1. ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ: ПОНЯТИЕ, СПЕЦИФИКА, МОДЕЛИ ПОСТРОЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ. ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЛИТИКИ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Темы:

- 1.1. Понятие идентичности и ее виды. Модели гражданской идентичности. Гражданская идентичность «Кыргыз жараны».
- 1.2. Этапы становления и развития политики гражданской идентичности в Кыргызской Республике: подходы, достижения и трудности.
- 1.3. Сохранение многообразия и построение гражданской идентичности.

Краткие выводы по главе

Новые термины и понятия

Контрольные вопросы и учебные задания

Рекомендуемая литература

## 1.1. Понятие идентичности и ее виды. Модели гражданской идентичности

**Понятие «идентичность».** Вопрос о принадлежности и соотношении человека, личности к обществу, группе всегда был актуальным. Человек постоянно искал и ищет ответы на вопрос - «Кто я?», перебирая свои принадлежности к разным значимым для него группам людей, а вместе с этим историю, традиции, культуру.

Сегодня термин «идентичность» широко используется как научная категория в философии, психологии, социологии, политологии, этнополитике, экономике. Выделяются множество подходов к определению «идентичность». В словаре терминов понятию идентичности дано более 40 определений. Поэтому важно понимать значение данного термина.

*Идентичность – это свойство психики человека в концентрированном виде выражать для него то, как он представляет себе свою принадлежность к той или иной значимой для него группе или общности.*

Термин «идентичность» происходит от латинского слова *identifico* — «отождествляю». Психологи трактуют идентичность как понимание принадлежности объекта (субъекта) к другому объекту (субъекту) как части и целого. Американский исследователь С. Хантингтон описывает идентичность как самосознание индивида или группы<sup>1</sup>. В рамках разработанного психоанализа, З.Фрейд вводит такое понятие как

<sup>1</sup>Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности / С. Хантингтон.– М.: ТРАНЗИТКНИГА, 2004. – 635 с.

«идентификация». Процесс идентификации представляется механизмом, обеспечивающим формирование личности, и интерпретируется как переживание индивидом своей схожести с другим субъектом или объектом действительности<sup>2</sup>. Э. Эриксон определил идентичность как «чувство личной самоидентификации и исторической наследственности личности»<sup>3</sup>.

Как категория социально-гуманитарных наук «идентичность» применяется для описания индивидов и групп в качестве относительно устойчивых, «тождественных самим себе» целостностей<sup>4</sup>. «Идентичность» включает в себя переживание человеком своей принадлежности к тем или иным социальным группам, формирующееся в результате идентификации с ними в процессе социализации, а также представления об отличиях от других индивидов и групп, моделях поведения, ценностных ориентирах и т. п.<sup>5</sup>

При всей многозначности «идентичность» имеет содержательное ядро - это отнесение себя к определенным социо-культурным и этническим группам, государственной общности, принятие стереотипных представлений о своей группе (образ "мы") в соотношении с представлениями о "других".

Идентичность является одним из центральных аспектов личностного самоопределения и самосознания человека, помогая ему оставаться самим собой в меняющихся ситуациях и доставляя критерии для оценки окружающего мира и самооценки. Близки и синонимичны к термину «идентичность» тождественность, одинаковость.

**Виды идентичностей.** Исследователи разделяют всю совокупность идентичностей на 1) естественные, не требующие организованного участия по их воспроизводству, 2) искусственные, постоянно нуждающиеся в организованном поддержании, 3) смешанные.

В зависимости от того, что выступает основанием идентификации (профессиональная или этническая группа, регион, политическое движение и т.д.) можно выделить также различные типы социальной идентичности: *профессиональная* (шахтер, инженер, врач, спортсмен и т.д.), *этническая* (баварец, каталонец, татарин, фламандец и т.д.), *региональная* (сибиряк, техасец, северянин, дальневосточник и т.д.), *политическая* (коммунист, демократ, националист, либерал и т.д.).

---

<sup>2</sup> Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого "Я" [Электронный ресурс] / З. Фрейд. - С. 53-57. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos/freud001.htm>

<sup>3</sup> Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис: Пер. с англ./ Общ. ред. и предисл. Толстых А. В. - М.: Издательская группа «Прогресс», 1996. – 344 с.

<sup>4</sup> ИФ РАН Электронная библиотека ИФ РАН. Новая философская энциклопедия <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH0139aee26d501a6d86199339>

<sup>5</sup> Большая российская энциклопедия// <https://bigenc.ru/sociology/text/2000152>

Социальная идентичность личности является переживанием и осознанием индивидом своей причастности к социуму, что может выражаться в различных видах идентичности личности.



Рисунок 1.1. Категории идентичностей

**Этническая идентичность.** Особый интерес вызывает этническая идентичность, являющаяся видом социальной идентичности. Этническая идентичность – осознание индивидом своей принадлежности к определенной этнической группе<sup>6</sup>. В свою очередь, этническая группа (этносы), как описывает Э. Смит – это группы людей, имеющие общее название, миф о происхождении, общую историю и культуру, связанные определенной территорией, совместно выработанным чувством солидарности. Как мы видим, этническая идентичность выступает в виде сознания общности людей, базирующееся на представлениях о своем этносе, языке, культуре, истории, территории, интересах, эмоциональном отношении к ним и при определенных условиях готовности действовать во имя этих представлений<sup>7</sup>.

Каждый человек принадлежит к конкретной этнической группе и осознает себя частью этой группы. В то же время, выбор этнической группы не всегда осознанный. Часто он является результатом подражания. Рождаясь в определенной этнической среде, индивид копирует стереотипы поведения у своих родителей или старших членов своей этнической группы. С другой стороны, индивид может принуждаться идентифицироваться с определенной этнической группой. И только вырастая и сформировавшись как личность,

<sup>6</sup> Садохин, А. П. Этнология. – М., 2000. - С. 89.

<sup>7</sup> Дробужева Л. М. Идентичность и этнические установки русских в своей и иноэтнической среде. // [ecsocman.hse.ru](http://ecsocman.hse.ru).

человек способен выбрать свою этническую идентичность самостоятельно, то есть реализовать свое право на свободный выбор этнической идентичности. Однако общество не всегда предлагает это право выбора индивиду. Реализация права выбора зависит от ценностных ориентаций и установок этнической группы.

Этническая идентичность характеризуется сложной системой, состоящей из таких компонентов как язык, идея, идеал, ценности, символы, историческая судьба, психический склад, менталитет и т.д. В «этнической идентичности» собираются такие понятия как опыт этноса в самосохранении, саморазвитии, понимании окружающего мира и определения себя в нем. В этнической идентичности всегда присутствует феномен “духовности”<sup>8</sup>, означающий внутренний мир человека, совокупность явлений и процессов, составляющих внутреннюю жизнь индивида как представителя определённой социальной группы, культуры, религии. Этническая идентичность формируется на ранних этапах её социализации, является общим для всех носителей данного языка и данной этнокультуры. Этническая идентичность является производной от *этноцентризма*.

В этноцентризме, кроме его положительной черты (способствует сохранению целостности этнических групп), способствует созданию негативных чувств: превосходства членов этнической группы по отношению к другим, порождает практику двойного стандарта. Нормы, ценности и поведение любого этноса сравниваются со своим собственным эталоном. Этноцентризм, в своем негативном ключе, позволяет борьбу за ресурсы, власть. Доминирующей нации достается контроль доступа к ресурсам (земле, воде, рабочим местам, деньгам, престижу, власти). Доминирующая группа может быть достаточно властной, чтобы подчинять других. Сильные доминируют над слабыми этносами, чтобы ограничить их доступ к ресурсам.

Наряду с понятием этнической идентичности, следует пояснить и о национальной (гражданской) идентичности. Этническая группа и нация – это **различные социальные феномены**. Этническая группа – это **социокультурная** общность людей, а нация – это **социально-политическая общность**, связанная с государством. Нация (гражданская идентичность) – это группа людей, проживающая на определенной территории, разделяющая общую историю и культуру и стремящаяся к самоуправлению.

Выделяют два концептуальных подхода к определению гражданственности:

---

<sup>8</sup>Исаев К. Особенности идентичности жителей постсоветского Кыргызстана //Социологические исследования. – 2009. – №5. С.91-94.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_12832089\\_32452981.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_12832089_32452981.pdf)

1) «этнический подход» основаниями для строительства государства считаются: господство одного языка, преобладание элементов одной численно доминирующей культуры, опора на историю доминирующей группы.

2) «гражданский подход», или модель «государства-нации», где главным признается обладание человеком гражданством данной страны, приоритет прав человека и создание равных возможностей независимо от этнической принадлежности гражданина, которая является предметом субъективного определения личности. Частью этого подхода является, например, отказ от практики указания этнической принадлежности в паспортах. Кыргызская Республика выбрала подход построения национального государства.

На формирование этнической и национальной идентичности влияет ряд факторов. Наиболее важны культурные факторы - религия, искусство, традиции, обычаи, особенности одежды, принятия пищи, поведения членов этноса и т. д.

Языковой фактор служит границей, которая разделяет представителей одной этнической группы от представителей другой. Однако, не все этносы сегодня говорят на своих оригинальных этнических языках. В настоящее время многие этносы перешли на более крупные и широко употребляемые языки. Например, ирландцы уже более 200 лет говорят на английском языке. Тем не менее, они не стали англичанами. Многие кыргызы, проживающие в г. Бишкек, разговаривают на русском языке. Однако они не стали русскими. В то же время, все этносы, говорящие на арабском языке, имеют свои лексические, фонетические и даже грамматические особенности, которые называются диалектами языка. Иногда диалекты одного языка бывают настолько различными, что носители одного диалекта с трудом понимают носителей другого диалекта.



Рисунок 1.2. Факторы, влияющие на формирование этнической идентичности

На определенном этапе истории многих этносов религиозный фактор становится влияющим на формирование самого этноса. Однако, сегодня большинство религий носит межэтнический и надэтнический характер и конкретная религия не является определяющим фактором.

В то же время, каждая религия имеет свои особенности у разных этносов. Например, ислам арабов, персов, тюркоязычных народов существенно отличается друг от друга. Ислам кыргызов представляет собой своеобразное сочетание ислама и доисламских верований. И хотя официальный ислам в целом накладывает запрет на доисламские практики, в реальной жизни они мирно сосуществуют и даже синтезируются. Например, в КР прославие, ислам, буддизм и др. толерантно сосуществуют.

Более важную роль, нежели религия, играет экономический фактор. К экономическому фактору относятся образ жизни этноса, тип хозяйствования, орудия труда и другие предметы материальной культуры. Например, кыргызы практически до начала XX столетия вели кочевой и полукочевой образ жизни, разводя крупный и мелкий рогатый скот. Помимо вышперечисленных, есть и другие факторы, которые влияют на формирование этнической идентичности индивида, как например, особенности семейных отношений и поведения.

Этническую идентичность следует отличать от *национальной (гражданской) идентичности*, где индивиды рассматривают себя как часть нации - социальной группы, способной самостоятельно создавать и воссоздавать экономические, политические, социальные и культурные факторы своего существования. Национальная (гражданская) идентичность предполагает самоидентификацию с определенным политическим (национальное государство) и культурным (национальная культура) сообществом (индийцы, канадцы, австралийцы, швейцарцы, индонезийцы, бельгийцы, американцы и др.).

**Гражданская идентичность.** Словари дают двоякое толкование этого термина: первое – осознание индивидом принадлежности к какой-то общности; второе – феномен коллективного сознания.

Идея гражданской идентичности позволяет достичь консолидации при сохранении этнической самобытности народов. Подобная практика позволяет государству, если не предотвратить межэтнические и межконфессиональные конфликты, то оставаться над ними, выполняя роль третейского судьи. Гражданская идентичность выступает основой группового самосознания, интегрирует население страны и является залогом стабильности государства.

Становление гражданской идентичности определяется не только фактом гражданской принадлежности, но тем отношением и переживанием, с

которыми связана эта принадлежность. Гражданская идентичность тесно связана с потребностью в установлении связей с другими людьми и включает в себя не только осознание индивидом своей принадлежности к гражданской общности, но и *восприятие значимости этой общности*, представление о принципах и основах данного объединения, принятие поведенческой модели гражданина, осознание целей и мотивов деятельности, представление о характере взаимоотношений граждан между собой.

Среди факторов становления и поддержания гражданской идентичности наиболее значимы:

- 1) общее историческое прошлое (общая судьба), укореняющее и легитимизирующее существование данной общности, воспроизводящееся в мифах, легендах и символах;
- 2) самоназвание гражданской общности;
- 3) общий язык, являющийся средством коммуникации и условием выработки разделяемых смыслов и ценностей;
- 4) общая культура (политическая, правовая, экономическая), построенная на определенном опыте совместной жизни, фиксирующая основные принципы взаимоотношений внутри общности и ее институционального устройства;
- 5) переживание данным сообществом совместных эмоциональных состояний, особенно связанных с реальными политическими действиями.

Гражданская идентичность – это признание принадлежности индивида к некой гражданской общности, включая обязательно осознание своей принадлежности и адекватные действия в соответствии с этой общностью. Понятие «гражданская идентичность» тесно связано с понятиями «нация», «гражданственность», «патриотизм».

В содержании гражданской идентичности выделяют три компонента:

- когнитивный, который связан с тем, что индивид должен знать о гражданском обществе, к которому он принадлежит;
- ценностный, когда индивид должен дать оценку общности (достойно/недостойно, хорошо/плохо, эстетично/неэстетично, возвышенно/низко);
- отношение индивида. Индивид должен решить для себя, принять или не принять факт своей принадлежности к этой общности.

Эти компоненты находятся в сложном противоречивом единстве, не всегда совпадая друг с другом по своим результатам. В частности, многие специалисты выделяют сильнейшее влияние на формирование гражданской

идентичности эмоционального фактора, который наиболее полно выражается в чувстве *патриотизма*. Часто эмоциональный момент не совпадает с когнитивным моментом: человек может прекрасно знать историческую литературу, осознавать положение своей общности в мировом масштабе по сравнению с другими общностями, но это не мешает ему любить свою Родину.

Высший уровень гражданской идентичности выражается в патриотическом отношении человека к своей стране. *Патриотизм* (с греческого земля отцов, место рода) выступает как основной социально-психологический компонент гражданской идентичности<sup>9</sup>. У кыргызов понятие Отечество, Родина прочно вошло в психологию народа.

Патриотизм проявляется в добросовестном выполнении гражданских обязанностей и долга перед своим народом, в уважении к историческому прошлому своей страны, в гордости за достижения своих сограждан, в желании отстаивать честь и достоинство своего государства. Патриотическое поведение выступало критерием оценки нравственных качеств личности, ее значимости и социального статуса.

Выражая принадлежность человека к данной стране, социальной среде, идея патриотизма формирует в человеке сознание и ощущение своей слитности с ними, способствует осознанию единства нации, пониманию уникальности и ценности ее исторического развития, сохранению самобытности и культуры. Патриотизм представляет собой своего рода идеологический фундамент общественного и государственного здания, нравственно-политическую опору его жизнеспособности, одно из первоосновных условий эффективного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

Отсутствие гражданской идентичности порождает серьезные проблемы, связанные с глубоким отчуждением общества/личности от государства, ощущением распада, нестабильности человеческого бытия, с формированием гражданского общества, которое не существует без опоры на устои, сложившиеся в рамках социально-политической культуры. Как показывает история, когда в обществе ослабевает национальная (гражданская идентичность), начинаются исторические болезни: смуты, самозванство, экономическое запустение, проигранные войны. Например: ошские события 2010 г, Карабахский конфликт и т.д.

<b><i>Гражданственность</i> является духовно-нравственным понятием.</b>
---

<sup>9</sup> Панкратов С. А., Тельнова Н. А. Специфика гражданской идентичности в условиях политической модернизации России//Известия Саратовского университета. -2011.- Т. 11.- Сер. Социология. Политология. - Вып. 4. - С.75-79.79

<https://www.sgu.ru/sites/default/files/journals/izvestiya/pdf/2013/12/13/2011. tom 11.4.16.pdf>

Критерий гражданственности – целостное отношение человека к социальному и природному миру, способность устанавливать баланс индивидуальных и общественных интересов.

Следует отметить, что гражданская идентичность берет за основу идентификацию с политическими сообществами граждан. Она выступает как поликультурное и полиэтничное образование. Например: американец, турок, австралиец, россиянин. Этническая идентичность носит более устойчивый характер, она обусловлена единством происхождения и общностью культурных универсалий (традиции, язык, обычаи)<sup>10</sup>.

**Модели гражданской идентичности.** Термин «идентичность» вплоть до XX столетия не использовался в научной литературе и появляется только у З. Фрейда<sup>11</sup>. В психологии термин «идентичность» скрупулёзно обсуждался в рамках общепсихологического и социально-психологического знания (Э. Эриксон, З. Фрейд, К. Хорни, К.Г. Юнг, Э. Фромм, Дж.Г. Мид, Ч.Х. Кули). Развитие термина до статуса научной категории произошло в работах Э. Эриксона<sup>12</sup>.

Дальнейшие исследования идентичности получили свое развитие в психологии межгрупповых отношений. Значительный вклад в этом направлении внесла концепция социальной идентичности А. Тэжфела (Tajfel, 1978) и теория самокатегоризации Дж. Тернера (Turner, 1986). Большое значение для построения теоретических основ работы имели результаты исследований, посвященных соотношению гражданской, этнической и религиозной идентичностей личности. Конструкт гражданской идентичности личности разрабатывается в современной науке через близкие понятия, связанные с национальным самосознанием: общегражданская, государственная, национальная, государственно-гражданская идентичность.

В настоящее время среди отечественных и зарубежных этнологов сформировались три основных подхода в изучении этничности: *примордиализм, конструктивизм и инструментализм*. Однако подавляющее большинство исследователей в настоящее время придерживается так называемого *интегрированного подхода*.

**1. Примордиализм** (от лат. *primordialis* — первоначальный, «исходный», «изначальный».) или эссенциализм — одно из теоретических

<sup>10</sup> Панкратов С. А., Тельнова Н. А. Специфика гражданской идентичности в условиях политической модернизации России//Известия Саратовского университета. -2011.- Т. 11. - Сер. Социология. Политология. - Вып. 4. - С.75-79.  
[https://www.sgu.ru/sites/default/files/journals/izvestiya/pdf/2013/12/13/2011\\_tom\\_11.4.16.pdf](https://www.sgu.ru/sites/default/files/journals/izvestiya/pdf/2013/12/13/2011_tom_11.4.16.pdf)

<sup>11</sup> Психология Я и защитные механизмы / З. Фрейд. – М., 1993

<sup>12</sup> Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис: Пер. с англ./ Общ. ред. и предисл. Толстых А. В. - М.: Издательская группа «Прогресс», 1996. – 344 с.

направлений в гуманитарных науках, рассматривающее культурно отличительные и социальные группы (например, этнические и расовые) как изначальное, обязательное и всеобщее объединение людей.



Рисунок 1.3. Подходы в изучении этничности

Этничность основывается на общем происхождении, присваивается по рождению и не изменяется. Члены одного этноса разделяют общие биологические и культурные характеристики. Этничность наследуется от родителей с момента рождения. Унаследованная от родителей, этничность не меняется в течение всей жизни. Этническая идентичность рассматривается в качестве жестко фиксированной характеристики, которую индивид получает при рождении. На нее не действуют ни классовые, ни политические факторы. Этничность «кыргыза», «русского», «узбека» остается неизменной на родине, или в какой-либо другой стране. Этот тезис приводит примордиалистов к выводу о том, что этничность практически неизбежно конфликтогенна сама по себе. Это означает, что этнический конфликт является сугубо специфическим явлением, который не нуждается в специальном объяснении, поскольку рассматривается лишь как следствие этнических различий.

Все теории примордиалистского подхода можно разделить на два основных направления: социобиологическое и социокультурное. Сторонники социобиологического направления считают, что этничность есть продукт эволюции человеческого общества. Последователи социокультурного направления считают, что этничность предопределяется культурными факторами, такими как язык, религия, раса. Большинство исследователей

согласились, что этничность формируется на основе общих биологических и культурных характеристиках.

*Критика теории.* Выявляется негибкость данной теории при эволюционном развитии, влиянии различных факторов. При реализации выявляется высокая степень конфликтности, что провоцирует конфликты, революции, дезинтеграции. Свойственен только при первоначальном формировании этноса.

*Примордиализм в политике.* В современном научном мире примордиализм уже не является ведущей концепцией. Однако, периодически он набирает популярность среди некоторых политических деятелей и ученых. Особенно сильны позиции примордиалистов среди политиков, опирающихся на идеологии этнонациональных движений, и активно выступающих против теории гражданской полиэтнической нации. Выдвигая и поддерживая идеологию природной обоснованности прав на ресурсы и власть в качестве убедительного аргумента в том или ином регионе данные политики активно участвуют в борьбе за политические, культурно-языковые и другие права этнических общностей<sup>13</sup>.

**2. Конструктивизм.** Данный подход исходит из «текучести» и «множественности» идентичностей, возможности конструировать и менять идентичности так, как это необходимо тем или иным субъектам. Этничность создается обществом в зависимости от его потребностей. Этнические границы также могут изменяться. Основателем конструктивизма считается норвежский ученый Ф. Барт, который за основу этнической идентификации взял «этническую границу». Концепция включает наиболее значимые стороны/мнения/точки зрения в цельную теорию этничности, рассматривая не человека в этничности, а «этничность в человеке». После распада Советского Союза в 1991 году идеи конструктивизма стали распространяться и обрели своих последователей в новых независимых постсоветских государствах.

*Критика теории.* Конструктивизм игнорирует роль общих культурных факторов в формировании этничности, преувеличивает возможности социального конструирования и не уделяет должного внимания роли политических и экономических факторов.

*Конструктивизм в политике.* Конструктивизм является общей моделью/стандартом/шаблоном современных социальных наук, смысл которого в том, что общественные институты, которые представляются как внешние объективные обстоятельства человеческой жизни, являются в самом

---

<sup>13</sup> Омуралиев Н.А., Усенова К.Б. Методологические вопросы применения теорий этнических общностей на уровне местных органов власти и местных сообществ.// ИЗВЕСТИЯ ВУЗОВ. 2014. - № 12. – С.94-97. Электронный адрес: <http://www.science-journal.kg/media/Papers/ivk/2014/12/ivk-2014-N12-94-97.pdf>

деле - ее продуктом. Многие авторы, сходным образом описывают деятельность «национальной интеллигенции по созданию, конструированию культуры, «изобретению традиций», распространению национального самосознания среди народа». На практике лишь немногие специалисты являются последователями конструктивизма.

**3. Инструментализм** — направление в философии и методологии науки, рассматривающее научные понятия, теории и гипотезы как инструменты, необходимые для ориентации человека в его взаимодействии с природой и обществом. Инструментализм рассматривает этничность в качестве инструмента для достижения различного рода политических и экономических целей. Согласно инструментализму этническая идентичность - это ситуативная роль, её сознательный выбор, который делает человек или группа лиц для достижения политической власти или целей экономического характера.

*Критика теории.* Однако он также как и конструктивизм игнорирует роль примордиальных культурных факторов, на которых базируется этничность, и преувеличивает роль политических и экономических факторов.

*Инструментализм в политике.* Этот подход рассматривает этничность большей частью как политические мифы, создаваемые и используемые элитами этнических групп в их борьбе за преимущества и власть. Этничность рассматривается ими как инструмент в борьбе за политическую власть, укрепления статуса, увеличение благосостояния, социального контроля, для политической мобилизации и т.д. Сторонники этого направления трактуют различия между людьми как основу формирования этничности и толкают этнические сообщества на политическую борьбу. Этническая мобилизация объясняется также потребностью в изменении своего социального положения, стремлением вместе со своей этнической общностью подняться в высшие слои социальной стратификации, в разделении рынка, для чего требуется активное участие во власти.

**4. Интегрированный подход.** Большинство исследователей предпринимают попытки комбинировать и интегрировать вышеприведенные подходы. Согласно данному подходу, рассматриваемые выше подходы должны носить взаимодополняющий характер. Одним из исследователей, который предложил интегрированный подход к изучению этничности, стал Ф. Янг. Согласно интегрированному подходу, этничность конструируется в зависимости от своих биологических и культурных характеристик, на основе общности происхождения, в соответствии с экономическими и политическими интересами этнических групп, культурных факторов (язык, религия, традиции и обычаи. Необходимо принимать во внимание и желания,

потребности индивида. Данный подход совместил в себе все описанные выше подходы.

## **1.2. Этапы становления и развития государственной политики гражданской идентичности в Кыргызской Республике: подходы, достижения и трудности**

Кыргызская Республика является полиэтничным обществом. Представители более 100 этносов, проживающие на территории Кыргызской Республики проявляют свою этническую идентичность.

По данным Национального статистического комитета на конец 2020 г., численность постоянного населения республики составило 6 млн. 19 тыс. 480 человек, из них 73,8 % — кыргызы, представители различных этнических сообществ составляют 11,3 %. Второе и третье место по численности составляют узбеки — 14,9 %, русские — 5,2 %<sup>14</sup>.

Выделим основные этапы формирования и реализации государственной политики в сфере межэтнических отношений периода суверенитета современного Кыргызстана<sup>15</sup>.

**Первый этап (начало 90-х — середина 90-х гг. XX в.)** характеризуется повышением роста этнического самосознания и формированием политики этнического национализма. Этнический национализм представлялся новой элите эффективным инструментом сплочения кыргызского этноса и интеграции вокруг него других этносов, проживающих в Кыргызстане. На государственном уровне были отмечены праздники, посвященные 1000-летию эпоса «Манас», 3000-летию города Ош, 2200-летию кыргызской государственности и т. д. Эпос «Манас», сыгравший решающую историческую роль в формировании и сохранении кыргызов как этноса (в годы советской власти он был воспринят как националистический эпос), был высоко оценен на государственном уровне и стал основой национальной идеологии в суверенном Кыргызстане.

На государственном уровне была отмечена уникальность и важность эпоса «Манас» не только как носителя национальной идеи, но и как прообраза народной конституции, свода законов и моральных норм, кодекса чести и нравственности, в котором на основе осмысления и художественного отражения реальной истории концентрировался и передавался из поколения в

---

<sup>14</sup> Кыргызстан в цифрах 2020// Население. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики. 06.08.2021 /URL: <http://www.stat.kg/ru/statistics/naselenie/>

<sup>15</sup> Торогельдиева Б. М. Формирование гражданской идентичности в полиэтничном кыргызстанском обществе// Развитие территорий.- 2017.-№ 1 (7).-С.12-16. <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-grazhdanskoy-identichnosti-v-polietnichnom-kyrgyzstanskom-obschestve/viewer>

поколение генофонд национальной идентичности, национального духа и национальной культуры кыргызского этноса. Из эпоса «Манас» были выделены семь существенных духовных ценностей кыргызского этноса, названные «Семь заветов Манаса». Эти заветы были положены в основу официальной идеологии Кыргызстана: единство и сплоченность нации; межнациональное согласие, дружба и сотрудничество; национальная честь и патриотизм; труд и знание — условие процветания и благосостояния; гуманизм, великодушие, терпимость; гармония с природой; укрепление и защита кыргызской государственности. В ходе подготовки и празднования 1000-летия эпоса Манас было привлечено огромное количество людских и материальных ресурсов. Однако, эти мероприятия, как в советское время, напоминали отчеты перед вышестоящими государственными и партийными органами. Стенды с «заветами» остались висеть в школах, в государственных учреждениях, они не приобрели практического смысла, несмотря на их вполне светский и толерантный характер.

Наряду с процессами суверенизации Кыргызстана у кыргызстанцев особо актуализировалась родоплеменная<sup>16</sup>, региональная идентичность. Это подтверждается и философскими<sup>17</sup>, политологическими исследованиями<sup>18</sup>. С периода независимости из-за политических игр правящей элиты и ее оппонентов в Кыргызстане начинает усиливаться родоплеменная идентичность (в политологии – потестонарные отношения). В региональной идентичности (разделение страны на север и юг) акцент смещается на "географическую принадлежность" борьбы за власть.

В политическом и научном лексиконе кыргызский этнос рассматривался в республике как титульный, или государство образующий, но данный термин не играл доминирующей роли в политическом пространстве. Наблюдалось усиление этнонационализма, в основном на бытовом уровне.

**Второй этап — середина 90-х гг. XX в. — начало XXI в.** В республике был провозглашен лозунг «Кыргызстан — наш общий дом». В этой концепции была попытка объединить идеи этничности и гражданственности, а также заложить основы новой политики мультикультурализма в сфере межэтнических отношений — равноправного развития всех этнических групп и сохранения ими своих культурных и языковых особенностей. В 1994

---

<sup>16</sup> Джунушалиев Дж., Плоских В. Трайбализм и проблемы развития Кыргызстана// Центральная Азия и Кавказ. – 2000, - №3(9). – С.146-155.

<sup>17</sup> Джусупбеков А. Основные уровни этнической идентичности номадов: социально-философский анализ. Специальность: 09.00.11 – Социальная философия. Диссер. на соискание ученой степени доктора философских наук. Бишкек - 2010

<sup>18</sup> Сеитбаев Б. Политическая элита и трайбализм. Специальность Диссертация на соискание ученой степени канд. философских наук. Бишкек

г. был созван первый общенародный Курултай и была создана Ассамблея народа Кыргызстана (АНК), основу которой составили культурные центры 30 этнических сообществ. Основной целью этой общественной организации было выражение национальных интересов всех этносов республики, а также содействие гражданскому миру и единству в кыргызстанском обществе. АНК сыграла определенную позитивную роль в консолидации кыргызстанского общества в качестве консультативно-совещательного органа, наиболее массовой организации, представляющей интересы этнических сообществ.

В республике продолжался процесс выработки общественно-политических ценностей на основе этнокультурных, порой откровенно фольклорных мотивов. В этот период в целях политической мобилизации населения республики в большей части использовались не идеи гражданской нации, а символы прародители: исторические, мифологизированные фигуры, идеи тенгрианства и т. д. Однако выдвигаемые общественно-политические ценности были существенно оторваны от реалий современного мира.

**Третий этап (2005—2010 гг.),** начавшийся после политического кризиса 2005 г., характеризовался не только ухудшением ситуации в сфере межэтнических отношений, но и усилением социальных конфликтов в обществе, проявлений регионализма. Отход от политики мультикультурализма значительно снизил ощущение безопасности у многих граждан республики и породил атмосферу недоверия и неуверенности в обществе.

Стало очевидно, что за годы независимости не все граждане страны — представители разных этносов осознали себя частью единого народа Кыргызской Республики. Высокий уровень социального неравенства в обществе и региональная дифференциация, политизация межэтнических отношений на фоне безработицы, снижение уровня образования, наличие групп молодежи, попавшей под влияние радикальных религиозных течений и криминальных групп, усилили конфликтный потенциал в обществе.

Серьезность положения в области межэтнических отношений не признавалась органами государственной власти, недооценивались экономические, политические условия, порождающие напряженность в межэтнических отношениях. Они традиционно рассматривались как часть социальной сферы, так как в фокусе внимания оказывались языковой вопрос, реализация культурных и образовательных потребностей граждан. В периоды проведения выборов и других политических кампаний происходило заигрывание с лидерами этнических сообществ. Росла политическая нестабильность, усиливалась националистическая риторика в публичном пространстве. В этой атмосфере во многих сообществах снижался уровень социального участия, происходила самоизоляция этнических сообществ.

Все эти причины привели к межэтническим столкновениям в 2006 г. в селе Искра Чуйской области между кыргызами и дунганами, в 2009 г. — в селе Петровка между кыргызами и курдами, в 2010 г. — в селе Маевка Чуйской области между кыргызами и турками-месхетинцами. Нерешенность проблем межэтнического конфликта 1990 г. на юге Кыргызстана, сложная социально-экономическая ситуация, слабость исполнения государством управленческих функций привели к трагическим событиям на юге Кыргызстана в июне 2010 г., повлекшим за собой многочисленные жертвы.

Согласно сведениям социологического опроса 2007 г.<sup>19</sup> у жителей республики наблюдалась устойчивая принадлежность к семье, обществу, друзьям. Особенно значимой представляется гражданская позиция, ощущение идентичности как чувства принадлежности к большому сообществу, а именно гражданству Кыргызстана. Вместе с тем в структуре идентификаций сохраняется региональная и родоплеменная идентичность, что говорит об архаике и консервации самосознания определенной части населения Кыргызстана, об использовании данного критерия в период политических выборов и кризиса.

В данный период стал актуализироваться и использоваться термин, присущий политической системе как *клановая (семейно-клановая) идентичность*. В некоторых работах исследователей клановую (семейно-клановую) идентичность идентифицировали с классической концепцией Л. Моргана о родовой идентичности. Однако, в период глобализации и политических процессах характеристика современной клановой (семейно-клановой) идентичности расширилась — сюда уже включают не только родственников первого и последующих уровней семейных связей, но и одноклассников, однокурсников, однопартийцев, коллег, друзей, единомышленников. Как мы видим, включается весь круг коммуникативных связей, в задачи которых входят доступ к власти, ресурсам, лоббирование личных интересов.

Клановая идентичность (семейно-клановая) обостряется в период политических выборов, вносит существенные отрицательные коррективы в модель государственного устройства, последующее развитие страны, смены элиты, идеологию государства<sup>20</sup>. В современный этап развития семейно-клановая идентичность в политических процессах Кыргызстана и в других государствах присутствует, что периодически обостряет политическую

---

<sup>19</sup>Исаев К. Особенности идентичности жителей постсоветского Кыргызстана //Социологические исследования. – 2009. – №5. С.91-94.

[https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_12832089\\_32452981.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_12832089_32452981.pdf)

<sup>20</sup> Болпонова А.Б. История и эволюция клановой системы в политических процессах кыргызского общества (XIX-XXI вв). – Бишкек, 2013. -284 с.

ситуацию в государстве (пример, цветные революции периода глобализации, революции в Кыргызстане периода суверенитета, события в Казакстане), углубляют кризис.

Таким образом, гражданин Кыргызстана включен в систему очень сложных социальных и этнических ролей и связей. Для большинства из них важно включение в ряд обществ, которые заставляют искать интегрирующие линии отождествления себя с внешним миром. Гражданский фактор оказывается здесь показал себя более важным, чем этнический.

**Четвертый этап** начался после апрельских событий 2010 г. Апрельские и июньские события 2010 г. стали водоразделом в политической ситуации, когда стратегия и вектор развития Кыргызстана были направлены на построении парламентско-президентской страны, основанной на конкурентной демократии.

Данный период характеризуется пробуждением новых демократических сил, вовлечением в политическое пространство новых акторов, активизацией партийного строительства и молодежи.

В течение длительного времени межэтническим отношениям в Кыргызстане не уделялось должного внимания со стороны государства. Лишь в 2011 г., после произошедшего в 2010 г. на юге Кыргызстана кыргызско-узбекского межэтнического конфликта, был создан отдел этнической, религиозной политики и взаимодействия с гражданским обществом при Аппарате Президента Кыргызской Республики, целью которого стало проведение постоянной работы по совершенствованию государственной политики в сфере межэтнических отношений и укреплению единства народа Кыргызстана.

Правовые основы регулирования межэтнических отношений были закреплены в Конституции Кыргызской Республики, принятой в 2010 г., и конкретизированы в ряде законов Кыргызской Республики. Государственную политику Кыргызской Республики в сфере межэтнических отношений можно разделить на четыре этапа.

Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 5 марта 2013 г. было создано Государственное агентство по делам местного самоуправления и межэтнических отношений при Правительстве КР (ГАМСУМО), которое должно реализовывать государственную политику в сфере межэтнических отношений. В рамках выполнения задач по укреплению единства народа Кыргызстана и межэтнических отношений при Агентстве созданы Общественно-консультативный межэтнический совет, экспертный совет, общественные приемные по всей республике и мониторинговый центр.

Прорывом в этом отношении стали Кодекс о выборах, принятый в ноябре 2007 г., и Кодекс о выборах 2010 г., где на законодательном уровне предусматривается, что 15 % списка депутатов от партий должны составлять представители различных этнических групп<sup>21</sup>.

Для обеспечения реального равноправия граждан, реализации их конституционных прав в сфере межэтнических отношений в 2013 г. в республике была принята Концепция укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике. В целях укрепления общегражданской идентичности государственная регистрационная служба (ГРС) в 2016 г. внесла предложение при переходе Кыргызстана с 2017 г. на биометрические паспорта убрать графу «национальность» из нового паспорта гражданина КР и по международным нормам делать запись «гражданин Кыргызской Республики». Принятие данного решения необходимо считать важным решением в формировании гражданской идентичности в республике, хотя и число противников данного решения было достаточно.

**Пятый этап** связан с принятием в конце 2020 года Концепции развития гражданской идентичности “Кыргыз жараны”. В Концепции приоритетной государственной задачей провозглашено формирование общегражданской идентичности при обеспечении этнокультурного развития и осознания каждой личностью себя как «Кыргыз жараны» (гражданин Кыргызстана); воспитание гражданского патриотизма, толерантности и уважения к различиям через образование, культурную и информационную политику; расширение политического, социального и экономического участия всех граждан<sup>22</sup>.

В ее основу была положена идея построения гражданской нации в республике, было подчеркнуто, что кыргызский язык как государственный должен сыграть объединяющую роль в консолидации кыргызстанского общества и сохранении этнического многообразия и этнокультурных особенностей этносов Кыргызстана.

Процессы становления новой модели гражданской идентичности в КР проходят достаточно противоречиво, несмотря на то что суверенный Кыргызстан прошел значительный путь в продвижении демократических ценностей. В процессе политических реформ созданы основы формальных институтов демократии, но для заполнения их реальным содержанием, формирования новой гражданской политической культуры, являющейся

---

<sup>21</sup> Кодекс Кыргызской Республики о выборах в Кыргызской Республике. Бишкек, 2007. 280 с. ; Кодекс Кыргызской Республики о выборах в Кыргызской Республике // Нормативные акты Кыргызской Республики. 2010. № 35. С. 51.

<sup>22</sup> Концепция укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республик. Бишкек, 2013, С. 5. URL: [http://www.president.kg/files/docs/kontseptsiya\\_ukrepleniya\\_edinstva\\_naroda\\_i\\_mej\\_etniicheskikh\\_otnosheniy\\_v\\_kr.pdf](http://www.president.kg/files/docs/kontseptsiya_ukrepleniya_edinstva_naroda_i_mej_etniicheskikh_otnosheniy_v_kr.pdf)

движущей силой развития институтов гражданского общества, видимо, потребуется определенное время. Факторы демократического развития в первую очередь связаны с улучшением системы государственного управления, усилением индустриализации экономики, открытием новых рабочих мест на базе современных технологий, улучшением качества образования и жизни граждан. Для обеспечения реального равноправия граждан, реализации их конституционных прав в сфере межэтнических отношений также требуется дальнейшее совершенствование законодательства, повышение уровня осведомленности населения о своих правах, обязанностях и последствиях их нарушения.

В нынешних условиях формирование гражданской идентичности в полиэтничном обществе представляет определенную сложность. Однако создание суверенного государства (30 лет), поиск собственного пути развития демократии поставили Кыргызскую Республику перед выбором неотложного определения своей идентичности, которая тесно переплетается с национальным суверенитетом, сферой безопасности и моделированием своего места в глобальном мире.

Сегодня в суверенном Кыргызстане стали создаваться новые политические институты, символы, организации гражданского общества. Одновременно происходит смена идентичностей. Новая идентичность в республике формировалась и формируется в условиях внутренних и внешних вызовов: глобальных, культурных, региональных, религиозных. Речь идет о поиске сложнейших компромиссов между разными типами идентичностей, которые позволили бы Кыргызстану сохранить свой национальный суверенитет и одновременно не закрывали бы интеграционную перспективу его развития, помогли бы избежать угрозу раскола государства и конфликта идентичностей.

### **1.3. Сохранение многообразия и построение гражданской идентичности**

Согласно Конституции КР, государство является гарантом социальной, политической и экономической стабильности. Для Кыргызской Республики, являющейся полиэтничным обществом, основным принципиальным подходом в реализации государственной политики в сфере развития межэтнических отношений - является соблюдение прав человека независимо от этнической, культурной, языковой, религиозной и других видов идентичности. Полиэтническое общество будет успешным, если оно одновременно уважает запросы всех видов идентичности, и поддерживает социальную интеграцию на уровне государственных и общественных институтов. Сохранение и развитие многообразия подразумевает наличие

норм, ценностей, инструментов и механизмов, которые признают ценность многообразия и равенства различий, создают условия для участия различных групп в государственном управлении, в общественно-политической и культурной жизни страны.

Многообразие подразумевает «несхожесть», «непохожесть», «различия». Иными словами, многообразие описывает те характеристики личности, которыми она отличается как от других групп людей, так и от своих же «со-группников». Многообразие предполагает наличие различий между людьми (пол, образование, вероисповедание, ценности и многое другое). Все аспекты многообразия существенны, но для Кыргызстана особую значимость приобретает этническое, культурное и религиозное многообразие, которое несет в себе как положительный, так и отрицательный потенциал. Многообразие способствует экономическому росту страны, но может и отрицательно влиять на «сплоченность и единство» общества.

Как добиться того, чтобы многообразие нашего общества несло в себе, по возможности, положительный потенциал? Однозначно ответить на этот вопрос сложно, так как на повестку дня встают также вопросы управления многообразием и его использования на благо страны и общества.

Эффективность работы государственных и муниципальных служащих оценивается не только через статистические показатели, но и через призму их уважения к гражданам и следование своим профессиональным и этическим принципам. Добиться доверия и поддержки со стороны населения очень непросто – для этого необходимо продемонстрировать реальное уважение к личности каждого, независимо от этнической, культурной, религиозной принадлежности и обстоятельств. Безусловно, главный принцип работы – это следование закону. Знание норм законодательства является необходимым, но далеко недостаточным условием. Реальное освоение принципов недискриминации и соблюдения прав человека связано не только с рациональным знанием норм, но и с эмоциональной реакцией на эти знания, выработкой личностного понимания и личной приверженности к данным ценностям. Граждане нередко сталкиваются с тем, что поступки государственных и муниципальных служащих не соответствуют провозглашаемым ценностям. Из-за этого они теряют доверие населения и их поддержку. Учитывая, что Кыргызстан является государством многообразия, необходимо развивать методы и подходы в управлении многообразием для того, чтобы создавать условия для сохранения многообразия и предотвращать возможные риски и конфликты. Какие необходимы навыки для управления многообразием:

- Уважение и содействие соблюдению прав человека, принципов равенства и недискриминации.
- Проявление толерантности и строгое следование принципам профессиональной этики.
- Владение навыками эффективного взаимодействия с населением, навыками управления конфликтами и конфликт чувствительности.
- Наличие чувствительности к представителям уязвимых групп населения, включая гендерную чувствительность, этнокультурную чувствительность, чувствительность к людям и семьям, которые находятся в трудной жизненной ситуации.

Основа многообразия заставляет задуматься о том, *какие* различия имеют значение? Различия становятся заметными и значимыми, в первую очередь *в ситуации неравенства*. Важно обратить внимание на то, чтобы люди не подвергались дискриминации и не попадали в ситуацию неравенства. Именно поэтому важно, чтобы политика была направлена на выравнивание возможностей людей, с учетом их различий. Управление многообразием означает планирование и осуществление систематических мер, которые, с одной стороны, помогут извлечь максимальную пользу и выгоду из преимуществ, предоставляемых многообразием и, с другой стороны, свести к минимуму его негативное воздействие.

Задача любого управленца, работающего с населением – «примирять», сглаживать, выравнивать, согласовывать как признаки сходства, так и признаки различий между людьми.

Одним из условий реализации основ социальной консолидации выступает необходимость развития гражданской идентичности «Кыргыз жараны». Идея гражданской идентичности позволяет достичь укрепления единства государства при сохранении самобытности этносов. Гражданская идентичность тесно связана с потребностью в установлении связей с другими людьми и включает также в себя *восприятие значимости этой общности*, представление о принципах и основах данного объединения, принятие поведенческой модели гражданина, осознание целей и мотивов деятельности, представление о характере взаимоотношений всех граждан.

«Кыргыз жараны» исходит из названия страны - Кыргызская Республика, и является общегражданской идентичностью, объединяющей все этнические сообщества при сохранении ими своей этнокультурной идентичности. Кыргыз жараны - социальная основа укрепления суверенитета и единства страны и ее благополучия.

## Краткие выводы по главе 1

1. Понятие «идентичность» имеет множество определений, все зависит от предъявленного предмета изучения различными научными направлениями философии, социологии, психологии, этнополитики. Идентичность – это свойство психики человека в концентрированном виде выражать для него то, как он представляет себе свою принадлежность к той или иной значимой для него группе или общности.
2. Выделяют два концептуальных подхода к определению гражданственности:
  - «этнический подход» основаниями для строительства государства считаются: господство одного языка, преобладание элементов одной численно доминирующей культуры, опора на историю доминирующей группы.
  - «гражданский подход», или модель «государства-нации», где главным признается обладание человеком гражданством данной страны, приоритет прав человека и создание равных возможностей независимо от этнической принадлежности гражданина, которая является предметом субъективного определения личности.
3. В настоящее время среди отечественных и зарубежных этнологов сформировались три основных подхода в изучении этничности: *примордиализм*, *конструктивизм* и *инструментализм*. Однако, подавляющее большинство исследователей в настоящее время придерживается так называемого *интегрированного подхода*.
4. Среди факторов становления и поддержания гражданской идентичности наиболее значимы:
  - общее историческое прошлое (общая судьба), укореняющее и легитимизирующее существование данной общности, воспроизводящееся в мифах, легендах и символах;
  - самоназвание гражданской общности;
  - общий язык, являющийся средством коммуникации и условием выработки разделяемых смыслов и ценностей;
  - общая культура (политическая, правовая, экономическая), построенная на определенном опыте совместной жизни, фиксирующая основные принципы взаимоотношений внутри общности и ее институционального устройства;
  - переживание данным сообществом совместных эмоциональных состояний, особенно связанных с реальными политическими действиями.
5. Гражданская идентичность – это признание принадлежности индивида к некой гражданской общности, включая обязательно осознание своей принадлежности и адекватные действия в соответствии с этой общностью.

Понятие «гражданская идентичность» тесно связано с понятиями «нация», «гражданственность», «патриотизм».

6. В становления и развития государственной политики гражданской идентичности в Кыргызской Республике существует пять этапов.

7. Полиэтническое общество будет успешным, если оно одновременно уважает запросы всех видов идентичности, и поддерживает социальную интеграцию на уровне государственных и общественных институтов. Сохранение и развитие многообразия подразумевает наличие норм, ценностей, инструментов и механизмов, которые признают ценность многообразия и равенства различий, создают условия для участия различных групп в государственном управлении, в общественно-политической и культурной жизни страны.

### **Новые термины и понятия**

Идентичность	Многообразие
Этническая идентичность	Самосознание
Национальная (гражданская) идентичность	Примордиализм
Этноцентризм	Религиозная идентичность
Гражданская идентичность	Конструктивизм
Культурная идентичность	Инструментализм
Социальная идентичность	Гендерная идентичность
	Политическая идентичность

### **Контрольные вопросы и учебные задания**

1. Дайте определение идентичности.
2. Какие виды идентичности вы можете назвать?
3. Дайте определение этнической идентичности. Чем она отличается от гражданской идентичности?
4. Дайте определение гражданской идентичности. Почему с гражданской идентичностью ассоциируется государственно-гражданская, национально-гражданская идентичность?
5. Что такое патриотизм? Какую роль играет патриотизм при формировании гражданской идентичности?
6. Чем отличаются научные подходы при изучении этнической идентичности: примордиализм от конструктивизма, инструментализм от конструктивизма?
7. Почему в период обретения суверенитета государствами основным вектором идентичности выступал национальный?

8. Перечислите этапы становления и развития политики гражданской идентичности в Кыргызской Республике. Какие ценности были выдвинуты, предложены в качестве объединения единого народа Кыргызстана
9. Почему гражданская идентичность называется Кыргыз жараны.
10. Какие виды многообразия есть в КР? Почему важно сохранять и развивать многообразие?
11. Что значит управлять многообразием?
12. Какова роль стереотипов?

### **Кейс 1. “Гражданская идентичность и чувство патриотизма”**

**Цель:** определение «гражданской идентичности», роль патриотизма при гражданской идентичности.

**Задание.** Просмотрите следующие видеосюжеты:

- 1) «По национальности я азербайджанец, но сердцем - кыргыз»  
<https://www.youtube.com/watch?v=HRoKUQkgpZs>
- 2) «Улакчы Андрей» <https://www.youtube.com/watch?v=VlctcfiIzow>
- 3) «Про нас: киргизы» <https://www.youtube.com/watch?v=BKTIn-Sorms>

**Вопросы к видеосюжетам:**

1. Какое определение «гражданской идентичности» вы дадите?
2. Можно ли сказать, что гражданская идентичность – многоуровневое понятие?
3. Что отличает гражданскую идентичность от других видов идентичностей?
4. Какие чувства вызывает у вас просмотр видеосюжетов №2-4.
5. Какова роль и значение патриотизма при гражданской идентичности?

### **Рекомендуемая литература по главе 1.**

1. Болпонова А.Б. История и эволюция клановой системы в политических процессах кыргызского общества (XIX-XXI вв). – Бишкек, 2013 . -284 с.
2. Гражданская и политическая идентичность: концепты и практики: Материалы круглого стола по проблемам идентичности / под ред. А.Г. Большакова, О.И. Зазнаева; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань: Отечество, 2012. – (Вып. 1. Научные семинары. Круглые столы. Дискуссии).
3. Дробижеева Л. М. Идентичность и этнические установки русских в своей и иноэтнической среде. // [ecsosman.hse.ru](http://ecsosman.hse.ru).
4. Джунушалиев Дж., Плоских В. Трайбализм и проблемы развития Кыргызстана// Центральная Азия и Кавказ. – 2000, - №3(9). – С.146-155.
5. Джусупбеков А. Основные уровни этнической идентичности номадов: социально-философский анализ. Специальность: 09.00.11 – Социальная

- философия. Диссер. на соискание ученой степени доктора философских наук. Бишкек - 2010
6. Дьякова В.В. Гражданская идентичность поколений в современной России: социологический анализ. Спец. 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы. Автореферат диссертации на соискание ученой степени канд. социол. Наук. Астрахань, 2017. – 24 с.
  7. Исаев К. Особенности идентичности жителей постсоветского Кыргызстана //Социологические исследования. – 2009. – №5. С.91-94.
  8. Манас: вариант С. Каралаева.: А. Жанакова,А, Акматалиев;- Б.”Турар”,2010.-1008 с.
  9. Идентичность: Личность, общество, политика. Энциклопедическое издание / Отв. ред. И.С. Семененко / ИМЭМО РАН. М: Издательство «Весь Мир», 2017. С. 171–183.
  10. Психология Я и защитные механизмы / З. Фрейд. – М., 1993
  11. Семененко И.С., Лапкин В.В., Бардин А.Л., Пантин В.И. Между государством и нацией: дилеммы политики идентичности на постсоветском пространстве. – Полис. Политические исследования. 2017. № 5. С. 54-78.
  12. Сеитбаев Б. Политическая элита и трайбализм. Специальность Диссертация на соискание ученой степени канд. философских наук. Бишкек
  13. Тишков В.А. Усложняющее разнообразие: как его понимать и упорядочить. – Культурная сложность современных наций. Отв. ред. В.А. Тишков, Е.И. Филиппова. М.: Политическая энциклопедия. С. 7-18.
  14. Торогельдиева Б. М. Формирование гражданской идентичности в полиэтничном кыргызстанском обществе// Развитие территорий.- 2017.- № 1 (7).-С.12-16.
  15. У Истоков кыргызской национальной государственности/Ред.:Т.К. Койчуев и.д.-Бишкек:Илим,1996.-384 с.
  16. Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого “Я” [Электронный ресурс] / З. Фрейд. - С. 53-57.
  17. Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности / С. Хантингтон.– М.: ТРАНЗИТКНИГА, 2004. – 635 с.
  18. Хачатрян Л.В. Формирование цивилизационной идентичности как фактор интеграции российского общества. Специальность 09.00.11 – Социальная философия. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук. Ставрополь, 2020 . – С.136-140.
  19. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис: Пер. с англ./ Общ. ред. и предисл. Толстых А. В. - М.: Издательская группа «Прогресс», 1996. – 344 с.
  20. Этносоциальные и этнокультурные процессы в Центральной Азии: история и современность – Б.:Илим,2010.-428 с.

## **Глава 2. ПОЛИТИКО - ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

Темы:

- 2.1. Конституционные основы и нормативные правовые акты Кыргызской Республики формирования гражданской идентичности в Кыргызской Республике
- 2.2. Стратегические документы, определяющие политику Кыргызской Республики. Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской республике: цели, задачи, принципы и основные направления.
- 2.3. Международные документы по правам человека и гражданина

Краткие выводы по главе

Новые термины и понятия

Контрольные вопросы и учебные задания

Рекомендуемая литература

### **2.1. Конституционные основы и нормативные правовые акты Кыргызской Республики формирования гражданской идентичности в Кыргызской Республике**

Политической основой конституционного строя Кыргызской Республики, согласно статье 1, новой Конституции, принятой референдумом (всенародным голосованием) от 11 апреля 2021 года (в редакции Закона Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года №59), Кыргызская Республика (Кыргызстан) является независимым, суверенным, демократическим, унитарным, правовым, светским и социальным государством. Народ Кыргызстана составляют граждане всех этносов Кыргызской Республики и является носителем суверенитета и единственным источником государственной власти.

Статья 2 гласит, что в Кыргызской Республике народовластие основывается на принципах принадлежности всей полноты власти народу, защиты прав и свобод человека и гражданина, свободного и реального доступа к управлению делами государства и общества как непосредственно, так и через своих представителей. Основной закон страны подчеркивает, что граждане Кыргызской Республики осуществляют свою власть непосредственно участвуя на выборах обладая активным и пассивным избирательным правом независимо от пола, расовой, национальной, профессиональной принадлежности, а также языка, уровня дохода, богатства и образования, также в стране могут создаваться политические партии, профессиональные союзы и другие общественные объединения для реализации и защиты прав, свобод и интересов человека и гражданина. Однако, политические партии содействуют многообразному выражению политического волеизъявления различных социальных слоёв и групп

общества, а Конституция обеспечивает каждому право на свободу мирных собраний, никто не может быть принужден к участию в собрании. Граждане Кыргызской Республики имеют равные права, равные возможности при поступлении на государственную и муниципальную службу, а также продвижении в должности. Каждый имеет право на обращение в органы государственной власти, органы местного самоуправления и к их должностным лицам, которые обязаны предоставить обоснованный ответ в установленный законом срок.

Статья 13 гласит, что кыргызский язык является государственным языком Кыргызской Республики, также в качестве официального используется русский язык, а представителям всех этнических групп, образующих народ Кыргызской Республики, гарантируется право на создание условий для сохранения, изучения и развития родного языка, т.е., интеграция в мировое сообщество, активное изучение английского и других мировых языков, как одно из главных условий развития страны и важного конкурентного преимущества Кыргыз жараны.

Согласно статьи 21 Основного закона, государство также заботится о развитии культуры народа Кыргызстана с сохранением обычаев и традиций, не ущемляющих права и свободы человека, охраняет историческое, материальное и духовное наследие народа страны и обеспечивает межэтническое и межконфессиональное согласие.

Второй раздел Конституции Кыргызской Республики полностью посвящен к обеспечению основных прав и свобод человека и гражданина, и их обязанностей, так как права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Они признаются в качестве абсолютных, неотчуждаемых и защищаемых законом и судом от посягательств со стороны кого бы то ни было, как гласит статья 23, права и свободы человека относятся к высшим ценностям Кыргызской Республики. Они действуют непосредственно, определяют смысл и содержание деятельности всех государственных органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц, но только могут быть ограничены Конституцией и законами в целях защиты национальной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья и нравственности населения, защиты прав и свобод других лиц. Вместе с тем, конституционно запрещено принятие подзаконных нормативных правовых актов, ограничивающих права и свободы человека и гражданина, а законом не могут устанавливаться ограничения прав и свобод человека в иных целях и в большей степени, чем это предусмотрено Конституцией Кыргызской Республики.

Государство обеспечивает всем лицам, находящимся в пределах ее территории защиту прав и свобод, и гарантирует, что никто не может подвергаться дискриминации по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, образования, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств. Лица, допустившие дискриминацию, несут ответственность в соответствии с законом Кыргызской Республики, все равны перед законом и судом, а мужчины и женщины имеют равные права, свободы и равные возможности для их реализации.

Конституция Кыргызской Республики гарантирует, что ни один гражданин не может быть лишен своего гражданства, гражданство в свою очередь, - это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. Даже каждый, доказавший свою принадлежность к народу Кыргызстана, имеет право приобрести гражданство Кыргызской Республики в упрощенном порядке. Паспорт гражданина Кыргызской Республики является собственностью государства, а гражданин Кыргызской Республики не может быть выдворен за пределы республики или выдан другому государству, также гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами.

Необходимо также отметить, что в Кыргызской Республике народные обычаи и традиции, не ущемляющие права и свободы человека, поддерживаются государством.

**Нормативные правовые акты Кыргызской Республики.** Национальное законодательство направлено на обеспечение конституционных норм. Следует отметить, что Конституция Кыргызской Республики от 11 апреля 2021 года и НПА Кыргызской Республики полностью соответствуют международным стандартам в области защиты прав и свобод человека, а также подтверждают решимость государства поддерживать демократическое развитие страны, основанное на соблюдении прав и свобод человека.

Хотя Кыргызская Республика является молодой демократией, она уже стала положительным примером защиты и поощрения прав человека в центрально азиатском регионе, а также примером более высокого уровня демократии по сравнению с другими странами. Однако на данном этапе еще существует ряд проблем, требующих настойчивых усилий для обеспечения полного признания верховенства закона, которое является главной задачей на пути к демократии и поощрению прав и свобод человека.

Таблица 2.1. Перечень основных нормативных документов Кыргызской Республики, регулирующих формирование гражданской идентичности

<b>Уголовный кодекс КР от 2 февраля 2017 года № 19</b>
<p><b>Предмет регулирования:</b> определяет преступление как прямое или косвенное нарушение права на равенство по полу, расе, этническому происхождению, языку, социальному происхождению, имущественному положению или должностному положению, месту жительства, религиозным и другим убеждениям, принадлежности к общественным объединениям, совершенное либо гражданином, либо государственным должностным лицом. Любое действие или бездействие, в том числе поощрение и принятие дискриминационного законодательства наказываются в суде, а право равенства всех лиц, независимо от личного положения, в том числе расы, пола, религии, убеждений и любого другого факта.</p>
<b>Закон КР «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин» от 4 августа 2008 года № 184</b>
<p><b>Предмет регулирования:</b> определяет понятие дискриминации по признаку пола как «любое различие, исключение или предпочтение, которое ограничивает права и интересы лиц по признаку пола» и нарушение гендерного равноправия, такое как «активное или пассивное поведение, которое проявляется в виде унижения, презрения, а также ограничения прав или оказания привилегий в связи с половой принадлежностью лица», также гарантирует гендерного равенства при поступлении на государственную гражданскую службу и муниципальную службу, т.е. лица разного пола имеют равные права и равные возможности при поступлении на службу, в продвижении в должности и дальнейшем осуществлении деятельности в ее органах, а руководители государственных органов и органов местного самоуправления обязаны обеспечить равный доступ лицам разного пола к службе в соответствии с их способностями и профессиональной подготовкой.</p>
<b>Закон КР «О мирных собраниях» от 23 мая 2012 года № 64</b>
<p><b>Предмет регулирования:</b> определяет права в отношении на мирные собрания, государственные органы и органы местного самоуправления обязаны уважать и обеспечивать право на свободу мирных собраний без какого бы то ни было различия по признаку пола, расы, языка, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств. Решение о запрете собрания может быть принято в случаях, когда собрание преследует противоправные цели, включая выступление в пользу этнической, расовой или религиозной ненависти, гендерного и иного социального превосходства, представляющее собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию, а также призывающим к нарушениям</p>

прав и свобод других лиц.
<b>Закон КР «Об Омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики» от 31 июля 2002 года № 136</b>
<b>Предмет регулирования:</b> в целях обеспечения полного соблюдения принципов и обязательств в области прав человека отечественной правовой системой предусмотрен Омбудсмен (Акыйкатчы), в которой обязан защищать права и свободы человека, соблюдение и уважение прав и свобод человека, и гражданина субъектами, предупреждение нарушений прав и свобод человека и гражданина или содействие их восстановлению, содействие приведению законодательства Кыргызской Республики о правах и свободах человека и гражданина в соответствие с Конституцией, международными стандартами в этой области, улучшение и дальнейшее развитие международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека и гражданина, предупреждение любых форм дискриминации по реализации человеком своих прав и свобод, содействие правовой информированности населения и защита конфиденциальной информации о частном лице, закрепленные в Конституции Кыргызской Республики, законах Кыргызской Республики, международных договорах и обычном праве.
<b>Закон КР «О государственной гражданской службе и муниципальной службе» от 30 мая 2016 года № 75</b>
<b>Предмет регулирования:</b> данный закон обозначает, что государственная гражданская служба и муниципальная служба основываются на единстве и целостности системы государственного управления, а важными принципами, которые опираются и государственная служба, и муниципальная служба – это верховенства Конституции Кыргызской Республики, стабильности и преемственности, профессионализма, компетентности и инициативности, продвижения по службе на основе профессиональных заслуг, правовой, экономической и социальной защищенности служащих, гарантированности им и их семьям достойного уровня жизни, а также равного доступа граждан Кыргызской Республики при поступлении на службу вне зависимости от пола, расы, языка, наличия инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, политических или иных убеждений, происхождения, имущественного или иного положения, закон также определяет одинаковую ответственность, не зависимо от пола, расы, языка, наличия этнической, религиозной и других принадлежностей, т.е., служащий несет дисциплинарную, административную, материальную и уголовную ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.
<b>Закон КР «Об основах административной деятельности и административных процедурах» от 31 июля 2015 года № 210</b>
<b>Предмет регулирования:</b> данный закон основан на требованиях норм Конституции Кыргызской Республики, устанавливающих, что государственные

органы и органы местного самоуправления при осуществлении своих полномочий должны действовать на основе принципов открытости и ответственности перед народом и в интересах народа, служить всему обществу, а не какой-то его части, также определяет единые и основные принципы, правила и процедуры деятельности государственных органов и органов местного самоуправления во взаимоотношениях с физическими и юридическими лицами. Закон запрещает злоупотребления формальными требованиями при осуществлении административной деятельности устанавливать и предъявлять дополнительные формальные требования, также предусмотрено участие несовершеннолетних к административной процедуре, лично осуществлять свои процессуальные права и процессуальные обязанности в административном органе вне зависимости их этнической принадлежности. Права, свободы и охраняемые законом интересы несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет, а также граждан, признанных ограниченно дееспособными, защищаются в административном органе их родителями, усыновителями или попечителями, однако административный орган вправе привлекать к участию в таких делах самих несовершеннолетних или граждан, признанных ограниченно дееспособными, т.е., несовершеннолетние имеют право лично защищать в административном органе свои права и охраняемые законом интересы.

**Закон КР «О порядке рассмотрения обращений граждан» от 4 мая 2007 года № 67**

**Предмет регулирования:** определяет правовое регулирование отношений, связанных с реализацией права каждого на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, закрепленного Конституцией Кыргызской Республики, а также порядка рассмотрения обращений граждан государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами. Основными принципами работы органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц по рассмотрению обращений граждан являются защита прав и свобод человека и гражданина, и равенство граждан при рассмотрении обращений. В Кыргызской Республике каждый гражданин имеет право обращаться лично или через своего представителя в органы государственной власти, органы местного самоуправления и к их должностным лицам, которые обязаны предоставить обоснованный ответ в установленный законом срок. Законом гарантирована безопасность гражданину в связи с его обращением, категорически запрещается преследование гражданина либо его близких в связи с его обращением в государственный орган, орган местного самоуправления или к должностному лицу с критикой деятельности указанных органов или должностного лица либо в целях восстановления или защиты своих прав, свобод и законных интересов либо прав, свобод и законных интересов других лиц.

**Закон КР «О защите профессиональной деятельности журналиста» от 5 декабря 1997 года № 88**

**Предмет регулирования:** журналистам предусмотрены такие гарантии профессиональной деятельности не зависимо от пола, расы, языка, наличия этнической, религиозной и других принадлежностей, как профессиональные права, честь и достоинство, при исполнении профессиональных обязанностей пользуется гарантией неприкосновенности личности, преследование журналиста за публикацию критических материалов не допускается, государство гарантирует журналисту свободное получение и распространение информации, обеспечивает его защиту при осуществлении им профессиональной деятельности, запрещается вмешательство в профессиональную деятельность журналиста, требование от него каких-либо сведений, полученных при исполнении профессиональных обязанностей, также у журналиста не могут быть изъяты или подвергнуты досмотру материалы и документы, полученные в ходе журналистского расследования, не иначе как в судебном порядке. Каждому праву соответствует обязанность другого лица не нарушать его, поэтому за нарушение прав журналистов предусматривается ответственность. К ответственности могут быть привлечены должностные лица государственных органов, органов местного самоуправления, граждан, общественных объединений, предприятий, учреждений и организаций за осуществление цензуры, воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналиста, за необоснованный отказ в аккредитации или неоправданное прекращение аккредитации, за оказание давления на журналиста, вмешательство в его профессиональную деятельность, за незаконное изъятие материалов и необходимых технических средств журналиста, за предоставление недостоверной и необъективной информации журналисту, за оскорбление чести и достоинства, за угрозу, насилие или посягательство на жизнь, здоровье и имущество журналиста в связи с осуществлением им профессиональной деятельности.

**Закон КР «О доступе к информации, находящейся в ведении государственных органов и органов местного самоуправления Кыргызской Республики» от 28 декабря 2006 года № 213**

**Предмет регулирования:** закон укрепляет конституционный принцип того, что каждому гарантируется право доступа к информации, находящейся в ведении государственных органов и органов местного самоуправления, также государство защищает право каждого на поиск, получение, исследование, производство, передачу и распространение информации, основанные на принципах гласности, объективности, общедоступности, актуальности, своевременности, открытости, прозрачности и достоверности информации. Не может быть отказано в ознакомлении с решением, на основании которого доступ к информации ограничивается, а ограничение устанавливается в целях защиты национальной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья или нравственности

населения, также защиты прав и свобод других лиц. Закон указывает, что ограничение применяется только к государственным тайнам и конфиденциальной информации.

### **Основные категории прав человека и средства защиты предусмотрены национальным законодательством.**

Право на равенство и недискриминацию. Право на равенство – это право всех людей на равенство в своем достоинстве и на участие во всех сферах общественной, политической, экономической, социальной и культурной жизни наравне с другими. Иногда право на равенство подразумевает, что в зависимости от индивидуальных обстоятельств человека к нему может применяться особое обращение. Право на свободу от дискриминации – это одна из составляющих права на равенство. Свобода от дискриминации является необходимым, но не единственным условием для обеспечения права на равенство.

Право на свободу от дискриминации – это самостоятельное основополагающее право человека, входящее в сферу действия права на равенство. Оно означает, что все люди имеют право на закрепленные законодательно средства защиты от дискриминации на основании их индивидуальных признаков. Такие признаки называются «защищенными характеристиками». Так как право на свободу от дискриминации является самостоятельным, из этого следуют два факта: это право является отдельным от других право, и оно может быть нарушено даже в случае, если относящееся к нему право не затронуто и не нарушено; а также это право является автономным, а значит, не сопряжено с реализацией других прав, гарантированных законом.

Конституция Кыргызской Республики имеет ряд положений, направленных на защиту и обеспечение соблюдения права на равенство и свободу от дискриминации в соответствии с международными обязательствами в области прав человека. В преамбуле Конституции закреплена защита прав и свобод человека в качестве основных принципов Кыргызской Республики, которых следует придерживаться в обязательном порядке для того, чтобы продолжать строительство свободного и демократического государства. В основном законе страны четко указано, что государство и его органы призваны служить всему населению Кыргызской Республики, а не только определенным частям или секторам, представляющим господствующее большинство, как гласит статья 1, пункт 1, народ Кыргызской Республики является носителем суверенитета и единственным источником государственной власти. Однако, II раздел Конституции полностью посвящен правам человека, признав, что права и

свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения, также относятся к высшей ценности Кыргызской Республики.

Свобода мнений и их выражения. Что такое право на свободу мнений и их выражения?

Каждый имеет право на выражение своего мнения без какой-либо цензуры или вмешательства со стороны государства, за исключением узко ограниченного перечня обстоятельств. Право на свободу выражения включает в себя все формы выражения, в том числе, устную речь, например, выступления и разговоры, телевидение и кинопоказы; письменную речь в газетах, книгах, электронной переписке, постерах и социальных сетях; а также творческое самовыражение. Это право называют одной из «фундаментальных основ демократического общества», так как оно позволяет людям находить нарушения со стороны государственных органов и призывать их к ответу.

Свобода мнений и их выражения является основополагающим и неотъемлемым правом, которое является основой для развития демократического общества. Ее защита и продвижение признаются как в рамках международных, так и отечественных законов. Свобода мнения, выражения мнения, мысли, слова и печати являются одними из основных прав, закрепленных в Конституции. Единственные ограничения, которые могут быть наложены на такие свободы, заключаются в запрещении принуждения лица к выражению или опровержению мнения и распространению национальной, этнической, расовой и религиозной ненависти, гендерного превосходства, а также иного социального превосходства, которое призывает к дискриминации, вражде и насилию.

Вопрос о морали и традициях, как ограничивающих элементах права на свободу выражения мнения напрямую регулируется Конституцией. Она признает в качестве законных только те обычаи и традиции, которые не ущемляют прав человека. Это необходимо для предотвращения использования предполагаемых, не рекомендованных и дискриминационных традиций, обычаев и нравственных ценностей с целью ограничения основных прав, таких как свобода слова. Вместе с тем, не установлено явных ограничений в соответствии с Конституцией относительно права свободно искать, получать, хранить и использовать информацию и распространять ее устно, письменно или иным способом. В соответствии с этим принципом любой закон, направленный на ограничение этого вида или способа поиска, получения и разглашения информации обязательно будет неконституционным и нарушающим права на свободу выражения мнения.

Право на свободу собраний и ассоциаций. Что такое права на свободу собраний и ассоциаций?

Свобода собраний – это право собираться совместно с другими, чтобы выражать свое мнение без какого-либо вмешательства. Это включает право посещать мирные акции протеста, пикеты, демонстрации, встречи, шествия и другие публичные мероприятия.

Свобода ассоциаций – это право объединяться с другими, включая право вступать в организации и покидать их, а также право учреждать негосударственные объединения.

Это – индивидуальные и коллективные права, взаимозависимые и тесно взаимосвязанные между собой и другими фундаментальными правами, такими как право на свободу выражения мнений и право на участие в политической жизни страны. Сами права, являющиеся инструментами осуществления широкого круга гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав, а также их соблюдение, защита и поощрение государством является важным индикатором определения уровня демократии в стране.

Права на свободу мирных собраний и ассоциаций защищаются Конституцией Кыргызской Республики, которые гарантируют обеспечение обоих прав всем людям без каких-либо исключений. Более того, основной закон четко указывает, что каждый имеет право на свободу мирного собрания без каких-либо запретов или ограничений.

Это накладывает на государство правовые обязательства не только по предоставлению разрешений по организации мирных собраний независимо от их назначения, но и создание условий для защиты участников собраний с тем, чтобы они могли в полной мере осуществлять свои конституционные права. Поэтому любое заявление о незаконности участия людей в мирных собраниях противоречит положениям и духу Конституции, такое же значение для защиты этих прав играют правовые обязательства государства гарантировать всем гражданам право на создание политических партий, объединения в профессиональный союзы и ассоциации с намерением реализовать и защищать свои права и свободы и с целью удовлетворения широкого круга политических, экономических, социальных и культурных интересов.

Ограничения, установленные в этой статье, касаются вопроса о поддержании конституционного порядка. Запреты, связанные с традициями, обычаями или моральными ценностями не указаны. Поэтому любой запрет или объявление вне закона ассоциаций, имеющих своей целью соблюдение и защиту прав и свобод считается незаконным, поскольку это противоречит принципам и обязательствам, предусмотренным Конституцией Кыргызской Республики.

Особый интерес в данной публикации представляют положения, объявляющие незаконными действия по воспрепятствованию проведения собрания или воспрепятствованию участия в собрании, а также нарушение принципа равенства на основании неприемлемых дискриминационных методов по полу, этническому происхождению, религии, членству в общественной ассоциации.

Эти положения обеспечивают подтверждение и гарантирование права на мирные собрания и ассоциации существующей отечественной правовой базой, а тот факт, что воспрепятствование проведению собрания может считаться уголовным деянием, доказывает намерение законодательной власти обеспечить высокий уровень защиты этого права (см. Приложения 1).

## **2.2. Стратегические документы, определяющие политику Кыргызской Республики. Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской республике: цели, задачи, принципы и основные направления**

Одним из важных стратегических документов Кыргызской Республики является **Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы**, утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 года УП № 221, нацеленная на формирование единого сообщества граждан Кыргызстана – Кыргыз жараны, независимо от культурных, этнических и религиозных отличий, объединенных стремлением укрепления суверенитета страны. Стратегия нацелена прежде всего на создание среды для развития человека, раскрытие потенциала каждого, кто живет в нашей стране, обеспечение его благополучия. Качество и уровень жизни, права и обязанности человека стоят в центре политики государства.

Общая картина будущего Кыргызской Республики к 2040 году представляется как страна, в которой люди с различными культурными, этническими, религиозными традициями объединены стремлением построения успешного и развитого государства. Гражданская идентичность составляет основу укрепления суверенитета страны и ее благополучия. Свободные, успешные граждане живут по принципам честности, справедливости, ответственности за себя, свою семью и страну. Государство создает условия, при которых каждый гражданин реализует свои инициативы и создает общественные блага, вместе с тем, Кыргызстан станет комфортной страной для проживания людей, страной свободных и обеспеченных граждан, обладающих большими возможностями и правом выбора своей жизни, страной справедливой и ответственной власти, страной самобытной и уникальной культуры.

К 2040 году Кыргызстан не просто сохранит кыргызский язык, но сделает его важнейшим элементом принадлежности к кыргызскому обществу, важнейшим признаком национальной идентичности кыргызской культуры. При этом кыргызское общество будет успешно демонстрировать пример мирного, дружеского сосуществования различных культурных и языковых традиций народов, проживающих в Кыргызской Республике, равного владения кыргызским, русским и одним из иностранных языков.

Стратегия крепко закрепляет норму по укреплению гражданской интеграции как национального единства страны, так как граждане Кыргызской Республики, т.е. Кыргыз жараны, интегрированные в процесс национального строительства, должны жить в едином открытом политико-правовом пространстве, плюралистическом обществе, объединенные гражданской идентичностью и гордостью за свою страну. Только народ, осознавший собственную миссию, может стать носителем и двигателем развития. Для того чтобы подняться на новый этап развития, потребуется огромная созидательная энергия нашего народа. Поэтому все усилия будут направлены на духовное пробуждение народа. Необходимо, чтобы у наших граждан развилась способность формирования собственной картины будущего и желание приложить усилия и ответственность для ее реализации. Духовно-интеллектуальное развитие общества важнее материальных и природных ресурсов. Созданы условия для формирования общества, в котором этничность, отношение к религии, региональная и родоплеменная принадлежность, другие культурные различия граждан не являются основаниями для дискриминации и не оказывают влияния на политические процессы. Обеспечено сохранение и развитие общенациональной культуры, ее воспроизводство и распространение при сохранении этнической, языковой, культурной самобытности граждан страны.

В связи с чем, одной из задач государства в рамках Стратегии обеспечение согласия и стабильности, т.е. будет обеспечено гражданское равноправие и полноценная интеграция всех граждан страны, независимо от этнического происхождения и вероисповедания. Укрепление и повышение роли Ассамблеи народа Кыргызстана станет одним из векторов наращивания и популяризации культурного многообразия страны, также всем гражданам будет обеспечено полноценное участие в гражданской и политической жизни страны. Социально-экономические реформы полностью предусматривают гражданскую инклюзивность и справедливость доступа к ресурсам и результатам развития.

Активно продолжится работа по полномасштабному функционированию государственного языка как важнейшего фактора укрепления единства народа Кыргызстана при сохранении и развитии языков всех этносов, проживающих в

Кыргызской Республике. Знание и владение государственным языком является важным объединяющим фактором, обеспечивающим развитие гражданской идентичности, а развитие и продвижение государственного языка становится необходимым условием реализации Национальной стратегии развития Кыргызской Республики и Концепции Кыргыз жараны соответственно. При этом важно сохранять и развивать многоязычие. Развитие многоязычия связано с сохранением и развитием родного языка каждого этноса, проживающего в Кыргызстане. В сохранении и развитии языковой самобытности и интеграции этнокультур единого народа Кыргызстана важную роль играет Ассамблея народа Кыргызстана, а официальный (русский) язык продолжает занимать важное место как язык межэтнического общения и сохраняет свою востребованность в жизни общества, также необходимо развивать и внедрять многоязычное образование, которое способно формировать Кыргыз жараны как граждан, свободно владеющих родным, государственным, официальным и иностранными языками, т.е. ключевыми языками будут кыргызский, русский, английский. В этих целях государство предусматривает меры по созданию необходимых условий, связанных с подготовкой методик преподавания, формированием педагогических кадров, разработкой учебных материалов и пособий.

**Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике: цели, задачи, принципы и основные направления.** На сегодняшний день Кыргызская Республика по праву является многонациональным и многоконфессиональным государством. В этом контексте подписание главой государства Указа Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны на период 2021-2026 годы послужит эффективным инструментом для дальнейшего наращивания гражданской и социальной ответственности, где С.Н. Жапаров принимая участие в работе форума «Единый народ – развитая страна» подчеркивал важности государственной политики в этнической сфере и дальнейшего укрепления единства народа Кыргызской Республики.

**Текст выступления и.о. Президента Кыргызской Республики  
С.Н. Жапарова, 12 ноября 2020 года**

***Уважаемые участники форума!***

*Развитие межнациональных отношений и укрепление единства нашего народа является одним из стратегических и важных вопросов для нашей республики.*

*Центральная Азия, включая Кыргызстан, издревле является центром многих культур, народов, религий и языков. Великий шелковый путь, который стал*

проводником распространения внутренней торговли и культурных связей народов того времени также оказал влияние на становление кыргызской государственности как многонациональной и многокультурной страны. Культурное, языковое и религиозное разнообразие издавна считалось главным богатством нашего народа. Поэтому в эпосе «Манас», который является вершиной кыргызского духа, наш предок Манас говорил: «Я собрал свой народ из лоскутов». Существование разных народов и культур можно увидеть также на страницах нашей древней истории, что несомненно, способствовало развитию нашей страны.

В советское время в Кыргызстане проживало более 80 этнических групп, которые совместно сформировали кыргызскую советскую государственность. Представители разных этносов работали практически во всех сферах жизни нашего общества и добились больших успехов в науке, культуре и экономике. Несомненным, является, то что все достижения советской эпохи – это результат единства и патриотического труда нашего народа.

К сожалению, в июне 1990 года в нашей стране и в некоторых других частях Советского Союза вспыхнули межэтнические столкновения и этнические конфликты. Эта трагедия закончилась гибелью сотен людей.

Поэтому, в первые годы независимости нашей страны одним из важнейших вопросов стало определение эффективной национальной политики. С этой целью в 1994 году была создана «Ассамблея народов Кыргызстана». Несмотря на то, что «Ассамблея народов Кыргызстана» является общественной организацией, она была ответственна за реализацию государственной политики в этнической сфере.

Однако, несмотря на достижения государственной этнической политики, трагические события июня 2010 года показали, что риски присутствуют. Мудрость нашего народа, стремление к миру и согласию вывели нас из этой сложной ситуации. После этих событий, в государственной этнической политике произошли изменения, в частности был изменен статус «Ассамблеи народов Кыргызстана».

Сегодня независимый Кыргызстан – многонациональная страна, где проживает более 100 этносов, из которых кыргызы составляют 73,0 процента. Наш многонациональный народ строит независимый Кыргызстан в гармонии и единстве. Считаю, долгом государства создать условия для эффективного функционирования международных организаций. В связи с этим, я подписал указ о возврате статуса «Ассамблеи народов Кыргызстана» под патронаж Президента Кыргызской Республики.

В целях повышения эффективности государственной политики в этнической сфере и дальнейшего укрепления единства нашего народа, я утвердил концепцию развития гражданской идентичности «Кыргыз жараны» на 2021-2026 годы. Концепция прошла широкое общественное обсуждение и

*предусматривает полную свободу для развития родного языка, развития этнических ценностей через культуру. Государственный язык при этом должен стать проводником между другими национальностями. Каждый гражданин должен знать и свой язык, и официальный, и иностранный. Многообразие — наше богатство.*

Кыргыз жараны – это гражданин Кыргызской Республики, который имеет права и обязанности в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики независимо от этнической, религиозной, социальной и региональной принадлежности. «Кыргыз жараны» исходит из названия страны – Кыргызская Республика, и является общегражданской идентичностью, объединяющей все этнические сообщества при сохранении ими своей этнокультурной идентичности.

Возросла актуальность формирования развития объединяющей общегражданской идентичности в свете последних событий 2020 года. Развитие гражданской идентичности достигается путем создания равных условий и возможностей для участия Кыргыз жараны в социально-экономической и общественно-политической жизни страны, сохранения многообразия и повышения толерантности в обществе. Толерантность и понимание ценности многообразия требуют готовности к активному сотрудничеству, партнерству и совместной деятельности между различными социальными группами и этническими сообществами.

Осознание себя гражданами Кыргыз жараны должно стать частью образования, культуры, воспитания и развития личности, формируемые семьей, сообществом и государством. При этом государственный язык должен стать важным условием, обеспечивающим объединение граждан Кыргызской Республики.

В продвижении идей гражданской идентичности Кыргыз жараны особую роль должны играть органы государственного и муниципального управления, призванные обеспечить реализацию, закрепленных конституционных норм и уважение потребностей каждого гражданина.

Основной **целью** Концепции является развитие благоприятной среды для продвижения гражданской идентичности – Кыргыз жараны.

Эта цель базируется на следующих ключевых **задачах**:

- формирование понимания у граждан концепта Кыргыз жараны, разработка и реализация коммуникационной стратегии по информированию населения об основных целях и задачах Концепции, внедрение проектов (мероприятий), направленных на развитие гражданской идентичности и гражданского осознания Кыргыз жараны через государственные органы и органы местного самоуправления, СМИ, организации гражданского

общества, включая религиозных лидеров и гражданских активистов, а также внедрение в систему образования и воспитания детей и молодежи понятия гражданской идентичности – Кыргыз жараны и развитие гражданского образования;

- обеспечение необходимой правовой среды для продвижения гражданской идентичности – Кыргыз жараны с сохранением многообразия общества, расширение и закрепление поликультурного образования, внедрение механизмов стимулирования и мотивации идеи толерантности и гражданского единства через все каналы коммуникации, повышения уровня взаимодействия и сотрудничества между группами различной региональной, религиозной, этнической и иной принадлежности через реализацию совместных проектов и мероприятий и статуса Ассамблею народа Кыргызстана как проводника идеи укрепления единства народа и развития гражданской идентичности – Кыргыз жараны;

- развитие государственного языка, совершенствование методики и повышение качества преподавания государственного языка, продвижение и стимулирование овладения гражданами государственным языком, а также сохранение и развитие многоязычного образования, возможностей для владения официальным, родным и иностранными языками;

- развитие национального законодательства для обеспечения равноправного и справедливого участия граждан в процессах принятия решений, доступе к ресурсам и управлению независимо от этнической, религиозной, социальной и региональной принадлежности, повышение уровня представленности этнических сообществ в органах государственной власти, включая судебные и правоохранительные органы, и органах местного самоуправления, также расширение возможностей и создание стимулов для вовлечения представителей различных социальных групп населения в процессы принятия решений;

- обеспечение верховенства закона, создание условий для равноправного доступа к правосудию для всех граждан и повышение управленческого потенциала государственного и местного управления включая правоохранительные и судебные органы для продвижения гражданской идентичности – Кыргыз жараны и обеспечения справедливого отношения ко всем гражданам.

**Основные принципы Концепции Кыргыз жараны:**

- ориентированность на соблюдение закрепленных конституционных норм и законов Кыргызской Республики;

- равенство и не дискриминация граждан Кыргызской Республики независимо от этнической, религиозной, социальной и региональной принадлежности;
- добровольность, уважение и признание многообразия, обеспечение баланса между правами и обязанностями граждан, позициями различных групп, придерживающихся различных точек зрения;
- взаимодействие и партнерство всех заинтересованных сторон в развитии и продвижении гражданской идентичности и государства.

### **Ключевые направления продвижения гражданской идентичности – Кыргыз Жараны.**

1. Формирование осознанного понимания гражданской идентичности – Кыргыз жараны. Достижение осознанного понимания гражданской идентичности – Кыргыз жараны потребует обеспечения реального равноправия граждан, реализации их конституционных прав и обязанностей через совершенствование национального законодательства и повышение уровня правовой и политической культуры населения страны.

Граждане Кыргызской Республики, интегрированные в процесс национального строительства должны жить в едином открытом политико-правовом пространстве, плюралистическом обществе, объединенные гражданской идентичностью и гордостью за свою страну, а сильное и открытое гражданское общество способствует реализации основных ценностей Кыргыз жараны, такие как соблюдение прав и свобод человека, социальной справедливости и совместного продвижения национальных интересов с активным участием граждан в процессах принятия решений на национальном и местном уровнях. Для этого необходимо адаптировать к потребностям и особенностям различных групп населения развитию гражданской идентичности Кыргыз жараны, а это потребует активной информационно-разъяснительной, образовательной и воспитательной работы со стороны государственных органов, органов местного самоуправления, СМИ и организаций гражданского общества для недопущения этно-национальной интерпретации Кыргыз жараны. Ключевая роль в процессе развития гражданской идентичности отводится системе образования, науки, культуры, СМИ и социальным сетям, которая должна в полной мере обеспечить возможности для гражданской интеграции и, прежде всего, через гражданское образование, развитие правовой культуры и реализации проектов нацеленных на объединение граждан и гордость принадлежности к стране.

2. Укрепление единства народа Кыргызстана, повышение толерантности и сохранение уважения к ценностям многообразия. Укрепление единства

народа Кыргызстана, повышение толерантности и сохранение уважения к ценностям многообразия являются важными условиями, обеспечивающими развитие гражданской идентичности – Кыргыз жараны. Деятельность всех организаций на национальном и местном уровнях должна способствовать консолидации общества, при этом учитывать разнообразие интересов и потребностей различных региональных и этнических сообществ, религиозных конфессий, и формировать общегражданские интересы Кыргыз жараны.

Должно быть обеспечено гражданское равноправие, полноценное участие в гражданской и политической жизни страны, и полноценная интеграция всех граждан страны, независимо от этнического происхождения и вероисповедания, а укрепление и повышение роли Ассамблеи народа Кыргызстана станет одним из векторов наращивания и популяризации культурного многообразия страны, так как основной целью АНК должно стать всемерное содействие укреплению межэтнического согласия, гражданского мира и единства народа Кыргызстана, а также формирование совместной ответственности и гордости у этнических сообществ за развитие и процветание государства.

3. Развитие и продвижение государственного языка, сохранение и развитие многоязычия. Граждане Кыргызской Республики будут носителями нескольких языков как одного из ключевых факторов конкурентоспособности, а знание и владение государственным языком является важным объединяющим фактором, обеспечивающим развитие гражданской идентичности, так как развитие и продвижение государственного языка является необходимым условием реализации Концепции.

Вместе с тем, с полноценным функционированием кыргызского языка как государственного, будут расширены сферы его использования, созданы условия научному и экспертному сообществу для его модернизации в соответствии с требованиями времени и потребностями общества. При этом важно сохранять и развивать многоязычие. Развитие многоязычия связано с сохранением и развитием родного языка каждого этноса, проживающего в Кыргызстане. Официальный (русский) язык продолжает занимать важное место как язык межэтнического общения и сохраняет свою востребованность в жизни общества. Кыргыз жараны как гражданин вне зависимости от своего этноса имеет право говорить на 3 языках: родной, государственный и официальный.

4. Создание равных условий в доступе к управлению и процессам принятия решения. Обеспечение равных условий в доступе к управлению государством всем гражданам независимо от пола, возраста, этнической, религиозной и других различий является важной задачей государства в формировании гражданской идентичности.

В стране будет сформирована сильная и устойчивая система государственного управления. Согласованная деятельность институтов государственного управления и общества обеспечивает верховенство права, реализацию конституционных прав и свобод граждан, социальную справедливость, экономическое благосостояние и духовное развитие народа. Внедрение принципа меритократии как культуры управления, основанная на профессионализме и результативности государственных и муниципальных служащих, все это должно сопровождаться внедрением объективной системы высокой мотивации, соизмеримой с рынком, справедливым и прозрачным отбором, продвижением, институциональным закреплением стабильности профессиональных кадров и формированием «карьерных лифтов».

Действует законодательство в сфере избирательного процесса, обязывающие всех категорий граждан независимо от пола, расы и этнической принадлежности включать в избирательный список политических партий, участвующих на выборах, чтобы обеспечить равные условия в доступе к управлению и процессам принятия решения представителей различных социальных групп населения, также обеспечить участие этнических сообществ в политической жизни страны и была обеспечена их представленность в органах управления на центральном и местном уровнях. Вместе с тем, в стране созданы различные механизмы обеспечения гражданского участия в формировании государственной политики и процессах принятия решений, такие как общественные советы при органах государственной власти, общественные слушания и консультации с группами интересов, курултай и гражданские форумы. Однако многие из них работают недостаточно эффективно, требуется дальнейшее развитие действующих механизмов и внедрение новых.

5. Повышение доверия к политическим институтам и органам государственной власти. Развитие гражданской идентичности невозможно без обеспечения качественного государственного управления на национальном и местном уровнях, а также развития местного самоуправления, которое создает условия для реализации гражданских инициатив и в целом повышает активность граждан. В этих целях необходимо разработать систему повышения потенциала государственных и муниципальных служащих и внедрить ее на всех уровнях управления.

В основе эффективного государственного управления лежит справедливая судебная система и деятельность правоохранительных органов, обеспечивающих правовую защиту граждан и соблюдение законности и прав человека. Процесс реформирования судебной системы и правоохранительных органов в Кыргызской Республике в настоящее время

находится в активной фазе, идет поиск наиболее оптимальных решений, которые обеспечат формирование справедливого правосудия и рост доверия общества к институтам власти.

На основе опыта кризиса 2010 г. В сфере межэтнических отношений в стране создана система органов управления на центральном и местном уровнях по предотвращению конфликтов и их мониторингу. Данная деятельность нуждается в значительном улучшении, особенно в сфере построения системы сбора данных и отчетности по реализации Концепции, на основе которой будут приниматься управленческие решения.

Необходимо использовать потенциал гражданского общества для достижения целей развития на основе партнерства и совпадения миссий в той или иной сфере жизнедеятельности человека, чтобы Кыргыз жараны получил все права и возможности для собственного развития, а также влияния на развитие общества и страны.

В связи с чем, государственная политика по развитию гражданского общества должна способствовать, чтобы обеспечить гражданам защиту прав и свобод, создать условия для совместных действий государства, бизнеса и гражданского общества в целях повышения качества жизни населения и устойчивого развития страны, также условия для широкого участия гражданского общества в процессах принятия решений на национальном и местном уровнях и поддерживать инициативы граждан, направленные на предоставление обществу востребованных услуг, продвижение общественно-полезных идей и проектов через механизмы прозрачного, конкурентного финансирования.

Таким образом, Концепция развития гражданской идентичности – Кыргыз жараны в Кыргызской Республике является долгосрочной политикой государства, и она требует поэтапной реализации с сохранением чувства патриотизма, гордости граждан Кыргызской Республики, так как Концепция выдвигает подход к построению гражданской идентичности – Кыргыз жараны, как объединяющей гражданской идентичности всех граждан Кыргызской Республики.

### **2.3. Международные документы по правам человека и гражданина**

Права человека обычно рассматриваются как права каждого и любого человека с момента его рождения без какого бы то ни было различия в отношении пола, расы, цвета кожи, языка, физического состояния, этнической принадлежности, национальности, религии, возраста, социального происхождения, политических или иных убеждений, образования, имущественного или иного положения, а также других

обстоятельств. Эти права являются всеобщими, неотъемлемыми, неделимыми, взаимозависимыми и взаимосвязанными.

Понятие всеобщие права означает, что каждый человек имеет право на защиту, поощрение и реализацию своих прав на любой территории в любой стране мира. Этот принцип впервые был закреплен в **Декларации прав человека 1948 года**, а в последующем подкреплён другими договорами по правам человека.

Понятие неотъемлемые права означает то, что никто не имеет права отбирать или отчуждать эти права, каждый человек может осуществлять эти права в любое время. Только в отдельных ситуациях некоторые права могут быть ограничены, другие права, как например право каждого человека на признание его правосубъектности или право на свободу от пыток, наоборот, не могут быть ограничены ни при каких обстоятельствах. Вместе с принципом универсальности концепция неотъемлемости является фундаментальной в общей системе прав человека.

Права человека являются неделимыми, потому что, затрагивая все сферы жизни человека – гражданскую, политическую, экономическую, социальную и культурную, они образуют единое целое, которое не может быть разделено на части. Иерархии прав не существует, все права следует соблюдать и защищать на основе принципа равенства всех прав. Отсюда проистекает принцип взаимозависимости, который признает, что государства имеют юридические обязательства в отношении всех прав и не могут произвольно соблюдать отдельные обязательства по определенным правам, пренебрегая другими, взаимосвязанность также проистекает из самого понятия защиты и уважения прав человека. Различные права человека в процессе их осуществления взаимосвязаны и осуществление одного права требует соблюдения других прав.

В дополнение к этим принципам равенство являются сквозными элементами, которые применимы ко всем правам и всегда должны учитываться. Равенство не означает, что все люди одинаковы, равенство означает, что у всех и каждого существуют равные возможности реализации своего потенциала<sup>23</sup>. Принцип не дискриминации предписывает, что не позволительно использовать разграничения, возникающие в результате недопустимых доводов, целью которых является ущемление реализации других прав.

Как указывалось, выше, некоторые права человека не могут быть ограничены ни при каких обстоятельствах. Это право на свободу от пыток и

---

<sup>23</sup> См.: «Уважение и защита фундаментальных прав человека в Кыргызской Республике» // Тянь-Шаньский аналитический центр (ТАЦ) при Американском университете в Центральной Азии (АУЦА)

других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения или наказания, право на свободу от содержания в рабстве и в подневольном состоянии, право не быть лишенным свободы на основании невозможности выполнить какое-либо договорное обязательство, запрет на применение закона с приданием ему обратной силы и право на признание правосубъектности.

**Международный пакт о гражданских и политических правах** (МПГПП) разрешает отступление от обязательств в отношении некоторых прав в случае официального объявления чрезвычайных ситуаций в обществе и только в такой степени, в какой этого требует острота положения. Более того, государство должно обеспечить, чтобы такие меры не являлись несовместимыми с другими обязательствами по международному праву и не влекли за собой недопустимой дискриминации. Однако, МПГПП указывает ряд прав, в отношении которых отступление не допустимо ни при каких обстоятельствах. Это право на жизнь и право на свободу мысли, совести и религии в дополнение к вышеупомянутым абсолютным правам. Некоторые другие права при определенных обстоятельствах могут быть ограничены. Однако эти ограничения могут применяться только, если они установлены законом, преследуют законную цель или устанавливаются с учетом критериев необходимости и соразмерности. Уважение, защита и поощрение прав остается правилом, а что касается ограничений, то они устанавливаются только в исключительных случаях.

Ограничение фундаментальных прав или свобод должно быть напрямую установлено законодательством – административным, гражданским или уголовным. Основанием данного принципа является стремление не допустить, чтобы отдельные лица имели возможность произвольного отказа от исполнения этих прав без установленных в законном порядке процессуальных гарантий, которые обычно присущи странам с правительством недиктаторского типа. Более того, закон по ограничениям должен соответствовать критериям ясности и точности. Качество закона определяется по наличию этих двух критериев.

Поэтому, любой действующий закон, не противоречащий правам человека, должен обеспечить граждан ясными и точными инструкциями о том, какие действия разрешены, а какие запрещены, а также какие последствия могут возникнуть в результате тех или иных действий. Запрет или объявление незаконным поведения или деяний, который не имеет ясной формулировки, лишен минимальных требований правомерности, поскольку он не позволяет определить действия, которые не должны совершаться, концепцию позитивного отношения, которая сама по себе субъективна, и цель или группы, где отношение формируется. Закон, ограничивающий

фундаментальное право или свободу, также должен иметь законную цель. Например, МПГПП четко определяет, а, следовательно, ограничивает интересы, которые могут обосновать введение ограничений таких фундаментальных свобод, как свобода выражения мнений.

Для того, чтобы определиться с наличием такой цели, законодательный орган должен рассмотреть причину ограничений и эффект в результате их введения, уделяя внимание балансу прав и свобод, по которым планируется введение ограничений. Сиракузские принципы толкования ограничений и отступлений от положений МПГПП (Сиракузские принципы) указывают, что в случае конфликта между правом, закрепленным в Пакте, и другим правом, следует уделить особое внимание тому факту, что Пакт направлен на защиту наиболее важных, фундаментальных прав и свобод<sup>24</sup>. По этой причине законная цель ограничения фундаментального права или свободы должна содержать специфические элементы, ограничивающие их, а цель и эффект ограничения должен быть более релевантным, чем право или свобода, являющиеся предметом ограничения.

Ратифицируя международные договоры в сфере прав человека, Кыргызская Республика принимает на себя три вида обязательств:

- Уважать права – означает воздерживаться от посягательств на них или от попыток ограничивать реализацию прав человека. Например, обеспечивая отсутствие дискриминирующих норм в законодательстве и предоставляя группам равную защиту на законодательном уровне.

- Защищать права – выполнять обязательство по защите отдельных лиц и групп людей от нарушения их прав. Например, запрещая дискриминацию в сфере труда, образования и охраны здоровья на основании защищенных характеристик, признанных на международном уровне.

- Обеспечивать права – принимать позитивные меры с целью содействовать реализации основных прав человека. Например, обеспечивая, чтобы сотрудники правоохранительных органов, органов здравоохранения, образования, судебных органов и других сфер обслуживания проходили обучение в сфере равенства и недискриминации с тем, чтобы обеспечить равное обращение со всеми группами граждан.

Так как государственные и муниципальные служащие и должностные лица являются представителями и сотрудниками государства, то государство несет ответственность за их действия, совершенные во время исполнения ими служебных обязанностей. Если государство не предпримет активные действия, чтобы обеспечить реализацию человеком своих прав,

---

<sup>24</sup> Комиссия ООН по правам человека, Сиракузские принципы толкования ограничений и отступлений от положений МПГПП (Сиракузские принципы), 28 сент. 1984. E/CN.4/1985/4, № 36.

гарантируемых международными договорами, то государство может быть признано нарушившим свои международные обязательства.

Кыргызская Республика ратифицировала **Международный билль о правах человека** и большинство инструментов по правам человека, за исключением Конвенции о правах инвалидов, Международной конвенции для защиты всех лиц от насильственных исчезновений, Факультативного протокола к Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах, третьего Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка и Римского статута Международного уголовного суда.

В соответствии с Конституцией Кыргызской Республики ратифицированные международные договоры, универсальные принципы и нормы международного права становятся неотъемлемой частью правовой системы Кыргызской Республики. Кроме того, основной закон страны устанавливает, что договоры по правам человека имеют прямое действие и приоритет над другими международными договорами. Вместе с тем, прямо признает превосходство прав человека над другими ценностями, что делает их основой, при помощи которой определяется значение и содержание деятельности центральных и местных учреждений.

После ратификации договоров и обеспечения их применения в рамках своего законодательства, Кыргызская Республика юридически обязалась защищать, поддерживать и выполнять свои обязательства, вытекающие из таких документов. Кроме того, во втором разделе Конституции четко указаны защищенные основные права и свободы в соответствии с национальной правовой базой и установлено, что соблюдение национальных законов о гражданских правах и свободах человека является прерогативой для их существования и действия. Такие объединенные положения закона гарантируют осуществление и защиту значительного числа прав и свобод, включая, но не ограничиваясь следующими правами: право на жизнь, равенство перед законом, свобода от дискриминации по любому признаку, свобода слова, мысли, мнения, право на свободу вероисповедания, доступ к услугам и информации, право на образование, право на мирные собрания и право на свободу объединений.

Право на равенство и не дискриминацию является одним из основных краеугольных камней международного законодательства о правах человека, и оно гарантировано и защищено международными инструментами по правам человека, ратифицированными Кыргызской Республикой. Признание права на равенство и недискриминацию находится в преамбуле к Уставу

Организации Объединенных Наций и в ряде статей<sup>25</sup>. Все эти положения четко предусматривают признание достоинства и ценности человеческой личности, равноправие мужчин и женщин, необходимость поощрять и развивать уважение к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии. В преамбуле всех договоров по правам человека делается ссылка на Устав ООН в отношении равенства и достоинства, в качестве элементов личности присущих всем людям без различия любого рода.

Ниже на таблице представлен перечень международных документов по правам человека, ратифицированных Кыргызской Республикой.

Таблица 2.2. Международные документы по правам человека, ратифицированные Кыргызской Республикой

<p><b>Всеобщая декларация прав человека (Принята резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года) // Кыргызская Республика присоединилась постановлением Жогорку Кенеша КР от 12 января 1994 года N 1402-ХII</b></p>
<p><b>Предметы регулирования:</b></p> <p><u>Право на равенство и не дискриминацию.</u> После Устава ООН, Всеобщая декларация прав человека (ВДПЧ) кристаллизует эти права в рамках международного права, признав, что «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах<sup>26</sup>», и что каждый имеет права, изложенные во Всеобщей декларации прав без каких-либо различий. В частности, ВДПЧ предусматривает защиту этих принципов, также утверждая, что все люди равны перед законом, имеют право на равную защиту законом без всякой дискриминации и равную защиту от какой-либо дискриминации или подстрекательства к дискриминации в нарушение прав, санкционированных в рамках ВДПЧ.</p> <p><u>Свобода мнений и их выражения.</u> Оно является основополагающим и неотъемлемым правом, которое является основой для развития демократического общества. Ее защита и продвижение признаются как в рамках международных, так и отечественных законов.</p> <p>ВДПЧ признает, что каждый человек имеет право на свободу мнений и их выражения. В целях детализации данного права ВДПЧ устанавливает, что это понятие включает в себя право беспрепятственно придерживаться своих мнений, а также право искать, получать и распространять информацию и идеи при помощи различных средств связи. Право на свободу выражения мнения, однако, не является абсолютным правом и, следовательно, может быть ограничено при определенных обстоятельствах. В ВДПЧ специально перечислены эти</p>

<sup>25</sup> Устав ООН, ст. 1.3, 13.1(b), 55(c), и 76(c).

<sup>26</sup> Всеобщая декларация прав человека (ВДПЧ), ст. 1.

обстоятельства в качестве законных ограничений – это уважение прав других, наличие справедливого требования морали, общественный порядок и общее благосостояние в обществе.

Право на свободу собраний и ассоциаций. Это – индивидуальные и коллективные права, взаимозависимые и тесно взаимосвязанные между собой и другими фундаментальными правами, такими как право на свободу выражения мнений и право на участие в политической жизни страны. Сами права, являющиеся инструментами осуществления широкого круга гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав, а также их соблюдение, защита и поощрение государством является важным индикатором определения уровня демократии в стране. Право на свободу собраний и ассоциаций и связанное с ним право не подвергаться принуждению вступать в какую-либо ассоциацию гарантируются ВДПЧ.

**Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года) // Кыргызская Республика присоединилась постановлением Жогорку Кенеша КР от 12 января 1994 года № 1406-ХП**

#### **Предметы регулирования:**

Право на равенство и не дискриминацию. Далее признание и защита права на равенство и свободу от дискриминации гарантируется Международным пактом о гражданских и политических правах (МПГПП) в отношении гражданских и политических прав без какого бы то ни было различия. Однако именно в статье право на равенство и свободу от дискриминации находит самую сильную поддержку и защиту в рамках международного права. Эта статья обязывает государства запретить любую дискриминацию в любой сфере жизни и гарантировать всем лицам равную и эффективную защиту против дискриминации по любому признаку<sup>27</sup>. Таким образом, когда государство-участник принимает законодательные и нормативные акты, они должны соответствовать требованиям данной статьи в части того, что их содержание не должно носить дискриминационный характер. Другие соответствующие положения налагают обязательства на государство по обеспечению равенства мужчин и женщин в целом, и в частности перед судами и трибуналами с тем, чтобы запретить любое подстрекательство к дискриминации<sup>28</sup> и обеспечить равное участие в общественной жизни каждого гражданина.

Свобода мнений и их выражения. МПГПП устанавливает в статье 19 право на свободу мнений, убеждений и их выражения, и свободу информации. Право на свободу убеждений является абсолютным правом и его осуществление, которое должно быть свободным от любого вмешательства извне, не может быть ограничено. Право на свободу выражения мнения и информации может быть

<sup>27</sup> Международный пакт о гражданских и политических правах (МПГПП), ст. 26.

<sup>28</sup> Комитет по правам человека, Замечание общего порядка № 18, не дискриминация, (Тридцать седьмая сессия, 1989), HRI / GEN / 1 / Rev.9 (т. I), пункт 12.

ограничено в случае некоторых исключительных обстоятельствах, если это предусмотрено законом, с оговоркой что эти ограничения не должны ставить под угрозу сам принцип этого права.

Тем не менее, Комитет по правам человека в ряде случаев подчеркивает, что «право на свободу выражения мнения имеет первостепенное значение в любом демократическом обществе, и что любые ограничения на его осуществление должны отвечать строгим критериям обоснования». Такие критерии или допустимые ограничивающие обстоятельства включают уважение прав и репутации других лиц, охрану государственной безопасности, общественного порядка и общественного здоровья или нравственности населения.

Критерии прав других означают, что свобода выражения мнений не может быть использована для нанесения вреда лицам или группам лиц, и с целью нарушения принципов международного законодательства в области прав человека. МПГПП запрещает пропаганду войны и всякое выступление в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющее собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию. Что касается защиты репутации других лиц, следует принять во внимание, что любое ограничение должно иметь подлинную цель и очевидный эффект для защиты репутации лиц от противоправных и необоснованных нападок, общественного презрения или ненависти. Это ограничение не может быть использовано для защиты государства или государственных должностных лиц от общественного мнения или критики.

Право на свободу собраний и ассоциаций. Принципы, определенные ВДПЧ, повторяются и их защитные функции усиливаются в МПГПП. В дополнение к признанию прав на свободу мирных собраний и ассоциаций, Пакт также устанавливает ограничения на приемлемые оговорки и ограничения этих прав. В соответствии с проанализированными выше ограничениями в отношении права на свободу выражения мнений государство может нарушать соблюдение этих прав только, если ограничения предписываются законом, необходимы в демократическом обществе и преследуют законную цель в интересах национальной безопасности или общественной безопасности, общественного порядка, защиты здоровья людей или нравственности, или защиту прав и свобод других людей. Как уже указывалось ранее, эти положения не должны подвергаться произвольной или пространной интерпретации, и для того, чтобы стать законными, они должны иметь строгое обоснование. Вмешательство в эти права не может быть обосновано только на основании несогласия, различий во взглядах, мнениях, традициях или обычаях, на основании беспокойств или возможного роста уровня напряженности. Полное осуществление этих прав имеет значительно более высокую ценность по сравнению с их ограничениями. Соответственно, криминализация или объявление вне закона мирных собраний и ассоциаций за те взгляды, которые при участии в них выражают, если это остается в рамках требований МПГПП, переступают границы действия Пакта и,

следовательно, несовместимы с его положениями.

**Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года) // Кыргызская Республика присоединилась постановлением Жогорку Кенеша КР от 12 января 1994 года № 1406-ХП**

**Предметы регулирования:**

Право на равенство и не дискриминацию. Наряду с МПГПП, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП) требует, чтобы государства гарантировали осуществление всех прав, закрепленных в Пакте, без всякой дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного положения или иного обстоятельства<sup>29</sup>. Кроме того, МПЭСКП защищает и поощряет равенство и отсутствие дискриминации в части условий труда, с особым упором на вознаграждение и справедливую заработную плату и возможность продвижения на более высокий уровень исключительно в рамках рассмотрения трудового стажа и квалификации.

Свобода мнений и их выражения. Хотя в МПЭСКП конкретно не говорится о защите и продвижении права на свободу мнений и их выражения, он налагает на государство обязательство обеспечить соблюдение права каждого человека на образование. В соответствии с положениями МПЭСКП предоставление образования должно быть направлено на полное развитие человеческой личности таким образом, чтобы это укрепляло соблюдение прав человека и основных свобод. Кроме того, образование должно способствовать эффективному участию для всех в условиях свободного общества, а также пониманию, терпимости и дружбы между всеми группами, составляющими общество в целом.

Право на свободу собраний и ассоциаций. Хотя специально и не упоминалось, но право на свободу собраний и ассоциаций гарантируется и защищается через признание права объединяться в профессиональные союзы с целью защиты экономических и социальных интересов. Ограничения этих прав аналогичны ограничениям, предписанным МПГПП.

**Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (Принята резолюцией 2106 (XX) Генеральной Ассамблеи от 21 декабря 1965 года) // Кыргызская Республика присоединилась Законом КР от 26 июля 1996 года № 48**

**Предметы регулирования:**

Право на равенство и не дискриминацию. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (КЛРД) определяет понятие расовой дискриминации как любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического

<sup>29</sup> Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, ст. 2.2.

происхождения, затрагивающих осуществление и признание прав человека и основных свобод в любой сфере общественной жизни<sup>30</sup>. КЛРД требует также, чтобы государство осуждало расовую дискриминацию, не участвовало в подобной практике, не защищало и не поддерживало дискриминацию и проводило обзор политики, законодательных и нормативные актов, обеспечивающих соблюдение права на равенство и свободу от дискриминации.

Свобода мнений и их выражения. Право на свободу мнений, убеждений и их выражения также защищено КЛРД. Ее положения четко требуют, чтобы государство развивалось, принимало и реализовывало меры, направленные на обеспечение фундаментальных прав всех без различия, в том числе права на свободу мнений и их выражения.

Право на свободу собраний и ассоциаций. КЛРД заявляет, что государство обязуется обеспечить осуществление прав на свободу мирных собраний и ассоциаций каждому гражданину независимо от расы, цвета кожи, национального или этнического происхождения. Данный договор не предусматривает ограничений этих прав.

**Конвенция о правах ребенка (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года) // Кыргызская Республика присоединилась постановлением Жогорку Кенеша КР от 12 января 1994 года № 1402-ХП**

**Предметы регулирования:**

Право на равенство и не дискриминацию. Основная цель Конвенции о правах ребенка заключается в защите и поддержке наилучших интересов ребенка. Для достижения этой цели КПП устанавливает, что государства должны соблюдать и обеспечивать осуществление всех прав без какой-либо дискриминации, независимо от статуса или мнения родителей. Кроме того, Конвенция требует защиты ребенка, родителей ребенка, законных опекунов или членов семьи от всех форм дискриминации по признаку статуса, деятельности, выражаемых взглядов или убеждений<sup>31</sup>. Защита прав ребенка распространяется также на образование, которое должно предоставляться поступательно и на основе равных возможностей. КПП также возлагает ряд обязательств на государство относительно того, как обеспечить предложение и предоставление качественного образования всем детям. В частности, государства должны обеспечить через образование «подготовку ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами, этническими, национальными и религиозными группами, а также лицами из числа коренного населения»<sup>32</sup>.

Свобода мнений и их выражения. Исключительная важность права на свободу мнений и их выражения также признается в Конвенции о правах ребенка, в

<sup>30</sup> Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (КЛРД), ст. 1.

<sup>31</sup> Конвенция о правах ребенка (КПП), ст. 2.1 и 2.2.

<sup>32</sup> Там же, ст. 29(d).

качестве важнейшего элемента для развития ребенка в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства и солидарности. Право на свободу выражения мнения ребенка включает свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любого рода. Это может быть осуществлено с помощью различных средств, в том числе в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства, через средства массовой информации на национальном или международном уровнях. Что касается средств массовой информации, Конвенция о правах ребенка признает важность доступа для детей к различным видам информации в частности, в целях развития их личности, соблюдения прав человека и основных свобод, а также принципов, закрепленных в Уставе ООН, с целью их подготовки к жизни в свободном обществе, основанном на принципах мира, терпимости, равноправия мужчин и женщин и дружбы между всеми народами.

Право на свободу собраний и ассоциаций. Положения КПП в отношении права на свободу собраний и ассоциаций, и приемлемых ограничений соответствует с положениями договоров по правам человека. Особый интерес представляют отчеты Комитета по правам ребенка (Комитет) с описанием и пояснениями положений КПП. Комитет считает, что признание права ребенка на выражение своего мнения и на участие в различных видах деятельности в соответствии с его развивающимися способностями является благотворным для самого ребенка, семьи, общины, школы, государства и демократии.

Поскольку КПП касается всех лиц до 18 лет, то ее действие также распространяется на детей-подростков, которые находятся на важной стадии своей жизни, которая характеризуется быстрыми физическими, когнитивными и социальными изменениями. Поэтому их эффективное участие в жизни общества является фундаментальным фактором их развития и необходимо уделять особое внимание соблюдению их прав без дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических взглядов, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, сословного положения, а также состояния здоровья подростков.

**Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Принята резолюцией 34/180 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1979 года) // Кыргызская Республика присоединилась постановлением 3С Жогорку Кенеша КР от 25 января 1996 года 3 № 320-1 и СНП Жогорку Кенеша КР от 6 марта 1996 года II № 257-1**

**Предметы регулирования:**

Право на равенство и не дискриминацию. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ) дает широкое определение дискриминации, включая любое различие, исключение или ограничение по признаку пола, влияющее на осуществление или препятствующее осуществлению основных прав и свобод женщин во всех сферах жизни<sup>33</sup>. Как

<sup>33</sup> Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ), ст. 1

поясняет Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, это определение имеет даже более широкий охват, чем то, что представлено КЛРД, так как оно имеет целью охватить не только акты дискриминации государства или его должностных лиц в жизни общества, но также и те акты дискриминации, которые совершаются в частном порядке.

Право на свободу собраний и ассоциаций. Более специфическая защита прав по ликвидации дискриминации на основе гендерного аспекта предусматривается в КЛДЖ. В соответствии с ее положениями государства-участники Конвенции принимают на себя обязательства по обеспечению прав женщин на участие в деятельности неправительственных организаций и ассоциаций и обеспечивать свой вклад в общественную и политическую жизнь страны.

### **Краткие выводы по главе 2:**

1. Кыргызская Республика находится на важном этапе своей истории, созданы и законодательно закреплены все предпосылки для долгосрочного развития страны как политически стабильного, экономически сильного и социально ответственного государства.
2. Принятая новая Конституция гарантирует всем гражданам равные права и равные возможности независимо от пола, расы, национальной и профессиональной принадлежности, а также языка и уровня дохода. Вместе с тем, в процессе принятия новых законов следует уделять большое внимание соблюдению принципов равенства и недискриминации.
3. Некоторые из прав и свобод могут быть ограничены только строго в рамках международного или национального права в соответствии с принципами законности, необходимости и пропорциональности.
4. Национальное законодательство и система государственного управления ориентированы на нужды каждого человека, на обеспечение его прав, свобод, обеспечение справедливости в обществе. Управление страной будет основано на участии и заслуженном доверии каждого гражданина – Кыргыз жараны, сочетающим профессиональные компетенции и высокие морально-нравственные качества.
5. Принятие стратегических документов, в том числе Национальной стратегии развития на 2018-2040 годы позволило консолидировать общество вокруг общенациональных целей и стать крепкой основой кыргызской государственности, а гражданская идентичность составляет основу укрепления суверенитета страны и ее благополучия.
6. Стратегия как фундаментальный документ определяет стратегические ориентиры развития Кыргызстана на долгосрочный период с учетом

вызовов предстоящего периода. В ней сформулирован образ будущего страны, основные принципы и пути достижения целей развития во всех сферах жизни нашего общества – духовной и политической, социальной и экономической, также определены первоочередные среднесрочные шаги для запуска стратегического видения.

7. Концепция развития гражданской идентичности – Кыргыз жараны в Кыргызской Республике является частью реализуемой Национальной стратегии развития по укреплению единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике и выдвигает подход к построению гражданской идентичности – Кыргыз жараны, как объединяющей гражданской идентичности всех граждан Кыргызской Республики.
8. В продвижении идей гражданской идентичности Кыргыз жараны особую роль должны играть органы государственной власти, органы местного самоуправления, СМИ и организации гражданского общества через совершенствование национального законодательства и повышение уровня правовой и политической культуры населения страны.
9. В рамках выполнения своих международных и конституционных обязательств Кыргызская Республика должна обеспечить, чтобы ни одно положение не могло оказать непопустительного влияния на какое-либо сообщество, группу или отдельных лиц.
10. В странах с действенной демократией соблюдение фундаментальных прав и свобод должно стать правилом, а их ограничение – исключительным случаем.
11. В соответствии с Конституцией Кыргызской Республики ратифицированные международные договоры, универсальные принципы и нормы международного права становятся неотъемлемой частью правовой системы Кыргызской Республики. Кроме того, основной закон страны устанавливает, что договоры по правам человека имеют прямое действие и приоритет над другими международными договорами.
12. Право на равенство и не дискриминацию является одним из основных краеугольных камней международного законодательства о правах человека, и оно гарантировано и защищено международными инструментами по правам человека, ратифицированными Кыргызской Республикой.

#### **Новые термины и понятия**

Гендерное равенство

Инклюзивность

Международное право

Национальная идентичность

Общественный интерес

Правовая имплементация

Международное сотрудничество	Демократия
Меритократия	Правовая система
Международный договор	Ратификация
Международный стандарт	Конвенция
Межличностные отношения	Плюрализм
Мирное собрание	Неприкосновенность личности
Национальная безопасность	Политические убеждения
Национальное достоинство	Нормативный правовой акт
Общественная безопасность	Гражданская идентичность
Общественная безопасность	Гражданская интеграция
Политическое убежище	Обращение гражданина
Права человека	Социальное поведение
Трайбализм	Дискриминация

### **Контрольные вопросы и учебные задания:**

1. Какие статьи Конституции КР посвящены правом человека?
2. Является ли паспорт гражданина собственностью государства?
3. Обязана ли Кыргызская Республика предоставлять политическое убежище иностранным гражданам в соответствии с международными обязательствами?
4. Согласно какому закону предусмотрено привлечение к ответственности лиц разжигающих межнациональную рознь в КР?
5. Какая статья Конституции КР относит права и свободы человека к высшим ценностям Кыргызской Республики?
6. Согласно какому закону государственные органы и органы местного самоуправления обязаны обеспечивать право на свободу мирных собраний без какого бы то ни было различия по признаку пола, расы, языка, этнической принадлежности?
7. Какие функциональные обязанности у Омбудсмана (Акыйкатчы) согласно закону «Об Омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики»?
8. Какие нормативные правовые акты, имеют отношение к правам человека и гражданина, и гражданской идентичности в Кыргызской Республике?
9. Когда была утверждена Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018 – 2040 годы?
10. Какие есть стратегические документы, имеющие отношение к формированию гражданской идентичности в КР?
11. Кто такой Кыргыз жараны и какими правами он обладает?

12. Когда была принята Концепция развития гражданской идентичности – Кыргыз жараны в Кыргызской Республике?
13. Почему Кыргыз жараны, а не гражданин Кыргызстана?
14. Какова «картина будущего Кыргызской Республики» к 2040 году согласно НСР КР?
15. Что на ваш взгляд мешает ускоренной реализации Стратегии?
16. В чем заключается цель Концепции Кыргыз жараны?
17. Перечислите приоритетные направления по продвижению гражданской идентичности Кыргыз жараны.
18. Что такое «права человека»?
19. Кто обладает правами человека?
20. Кто следит за соблюдением прав человека?
21. Как я могу защитить свои права?
22. Права человека – это проблема только недемократических стран?
23. Что делает ООН для поощрения и защиты прав человека?
24. Какие международные документы существуют в области прав человека?
25. Как международное право охраняет права человека?
26. Как можно узнать, ратифицирован ли моей страной тот или иной договор в области прав человека?

**Кейс №1. “Дискриминация в отношении человека может быть, как прямой, так и косвенной”**

**Описание:** Прямая дискриминация происходит, когда с одним человеком обращаются хуже, чем с другим, или его ущемляют из-за факта или предположения о наличии у этого человека или кого-то, с кем он связан, одной или нескольких защищенных характеристик. Такое отношение может быть оправдано только в самых исключительных случаях.

**Косвенная дискриминация** происходит, когда отдельная норма, критерий и сложившаяся практика (любое официальное или неформальное правило) способствует тому, что человек с защищенными характеристиками оказывается в менее выгодном положении, чем другие. Такая норма или практика, на первый взгляд, могут казаться нейтральными, так как в них нет прямого упоминания защищенной характеристики, но их действие приводит к дискриминации людей с защищенными характеристиками. Косвенная дискриминация может быть оправдана для достижения законных целей, если для этого применяются соразмерные и необходимые меры.

**Задание:** Определите, какие из нижеперечисленных ситуаций относятся к прямой дискриминации, а какие к косвенной дискриминации?

А) Государственная школа объявляет новые правила в отношении одежды для учителей, запрещающие ношение в школе любых головных уборов при любых обстоятельствах. Учительница-мусульманка продолжает носить на голове платок во время уроков и ей угрожают увольнением, так как она не соблюдает новые правила.

Б) Компания планирует нанять нового сотрудника и размещает объявление о поиске высококвалифицированного сотрудника «с релевантным опытом работы не менее 10 лет». Наличие опыта требуется от всех кандидатов, но вероятность соответствия этому критерию намного ниже для молодых кандидатов.

В) Мужчина цыганской национальности намеревается снять квартиру, но арендодатель ему отказывает, потому что «цыгане никогда не платят за аренду вовремя».

Г) Законодательство страны предусматривает, что для поступления в школу дети должны быть зарегистрированы по месту жительства. У детей, принадлежащих к кочевым сообществам этнических меньшинств, может не быть регистрации по месту жительства из-за кочевого общества жизни, и они оказываются в неблагоприятном положении по сравнению с другими детьми.

## **Кейс №2. «Орхан Инанды является ли Кыргыз жараны?»**

**Описание ситуации:** Турок по национальности Орхан Инанды живет и работает в КР с 1995 года, а в 2012 году он стал гражданином КР. На протяжении 20 лет О. Инанды руководит международным образовательным учреждением «Сапат». В него входят 16 лицеев, университет «Ала-Тоо», международная школа «UWIS» и четыре общеобразовательные школы. Согласно информации, на сайте учреждения, в Сапате обучаются 10426 школьников и студентов. Министерство образования КР также является соучредителем «Сапата». В КР О. Инанды получил несколько государственных наград: «Отличник образования», медаль «Данк», а также был награжден Почетной грамотой Правительства КР. Однако, в Турции власти считают О. Инанды участником террористической организации, последователем идей исламского богослова Ф. Гюлена. Основанное последним движение «Хизмет» признано в Турции террористическим.

Он пропал в ночь на 1 июня 2021 года. Милиция разослала ориентировки по всем регионам, его также объявили в международный розыск по линии Интерпола. Было начато досудебное производство, возбуждено уголовное дело по статье 170 УК КР («Похищение человека»). Для поисков О. Инанды в УВД Октябрьского района г. Бишкека была создана следственная группа, досудебное производство по этому делу

находился на контроле министра внутренних дел Улана Ниязбекова. Позже Президент КР С. Жапаров поручал ГКНБ и МВД подключить дополнительные силы к поискам О. Инанды и провести соответствующие розыскные мероприятия по установлению его местонахождения.

Тем не менее, выпускники «Сапат» и родители учащихся объявляли в Бишкеке бессрочную акцию протеста. С 1 июня они выходили с фотографиями О. Инанды на митинги к Дому правительства и зданию посольства Турции. Подавляющее большинство граждан поддерживали в социальных сетях разными лозунгами, считая его истинным гражданином КР. На одном из митингов выступал Аскар Айтматов, бывший министр иностранных дел, сын писателя Чингиза Айтматова. Политик выразил поддержку О. Инанды, назвав его своим другом и другом КР.

5 июля 2021 года Президент Турции Реджеп Тайип Эрдоган объявил, что О. Инанды, был схвачен и доставлен в Турцию. Об этом он заявил в эфире государственного телеканала TRT Haber.

Военная прокуратура КР начала досудебное производство в отношении сотрудников Погранслужбы ГКНБ, допустивших незаконный вывоз руководителя «Сапат» О. Инанды. МИД КР вручил ноту послу Турции и призвал вернуть Инанды на родину. 6 июля Президент С. Жапаров заявил в интервью, что правительство потребует скорейшего возвращения О. Инанды в КР.

Позже, как сообщила пресс-служба ГУВД г. Бишкек, «О. Инанды, имея паспорт гражданина Кыргызской Республики, пользовался паспортом Турецкой Республики со сроком действия до 23 сентября 2024 года и 27 раз пересекал государственную границу Кыргызстана: вылетал в Азербайджан, Казахстан, ОАЭ, Россию, Турцию и Индию в период времени с 2014 по 2018 год. С 2018 года О. Инанды 9 раз использовал паспорт Кыргызской Республики, вылетал в Россию, Казахстан и Индию. Таким образом, он имел два паспорта – гражданина КР и Турции. Кроме того, соответствующими службами в 2019 году было начато расследование в рамках досудебного производства по факту законности получения О. Инанды паспорта Кыргызской Республики».

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Нарушено ли право человека (О. Инанды)?
2. Являлся ли О. Инанды гражданином Кыргызской Республики?
3. Приостанавливается ли право О. Инанды как гражданина КР в случае выявления второго гражданства?
4. Как вышеописанная ситуация регулируется международным правом?

5. Как Вы оцениваете поступок О. Инанды, что при получении гражданства КР не отказался от турецкого гражданства?
6. На ваш взгляд, имеется ли связь между гражданской идентичностью и двойным гражданством?
7. В рамках каких нормативных правовых актов, в том числе международных можно обратно вернуть О. Инанды на родину (КР)?

### **Кейс №3. «Гражданская идентичность Кыргыз жараны»**

**Описание ситуации:** Гражданка Кыргызской Республики Виктория Бирюкова, русская по национальности, написала пост в фейсбуке (<https://www.facebook.com/100008278505058/posts/3038849699734284/>) после инцидента с русской девушкой в торговом центре, который произошел 2 августа 2021 года (см. кейс №2, параграф 2.1.) и вызвал общественный интерес не только в КР, но и в РФ.

«...Я Вика, я русская.

Как я чувствую себя в Кыргызстане? Ну как любой человек на Родине, наверное. Не иначе.

Жириновский, РПЦ, все прочие... Что вы хотите, ребят? Разрушить связи? Отозвать посла? Эскалации конфликта? Так работать на дестабилизацию всегда легче. Давайте созидать, а в том числе и в вопросах этнических/религиозных меньшинств.

Я в принципе ненавижу строку в паспорте или в любых других документах, где пишут национальность. Я чувствую себя как кыргызстанка, а возможно уже и как кыргызка. Мы все кыргызстанцы\_ки. Как сказал мой коллега и друг из партии «Реформа», мы – все кыргызы, из рода кыргыз, русский, узбек, казах и т.д.

И я считаю, это просто идеальное изложение моих мыслей.

Думаю, прежде всего национальным меньшинствам нужно позиционировать себя как кыргызы. Я кыргызка и точка. Когда маргиналам говоришь такие вещи, они начинают путать. Сначала ухмылка, непринятие, затем их чувство «патриотизма» начинает заливать гормон счастья в кровь. «Нас еще больше!», - включается инстинкт самосохранения на основе количественных данных. Думаю, основная боль маргиналов лежит на чувствах незащитности, слабости, безысходности, размытых рамках самоидентификации. Отсюда идет панический страх перед глобальным, неизвестным миром. Формула «я свой» с чит-кодом «кыргызка» повернёт ключ в сторону любви, погасив страхи».

**Вопросы для обсуждения:**

1. Как Вы оцениваете пост Виктории относительно гражданской идентичности Кыргыз жараны (кыргызстанка)?
2. Как можно эффективно реализовать Концепцию Кыргыз жараны в части по развитию и продвижению государственного языка, при этом сохраняя многоязычие?
3. Подчеркивается ли важность гражданской идентичности Кыргыз жараны в фразе Виктории...: «мы – все кыргызы, из рода кыргыз, русский, узбек, казах и т.д.»?
4. Что на ваш взгляд подтолкнуло Victoriyu написать именно этот пост, на своей странице в социальных сетях, после инцидента?
5. На ваш взгляд, какие барьеры существуют для распространения гражданской идентичности Кыргыз жараны среди национальных меньшинств?
6. Ознакомившись с ситуацией к какому выводу, вы пришли?

#### **Кейс №4. «Право человека»**

Изучив текст Всеобщей декларации прав человека 1948 г., **письменно** перечислите в наиболее полном объеме все основные права человека.

Используя сравнительно-правовой метод, составьте таблицу основных прав беженцев и вынужденных переселенцев.

<b>Основные права</b>	<b>Беженцы</b>	<b>Вынужденные переселенцы</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>

#### **Практическое упражнение: №1. Внимательно прочитайте и ответьте на нижеуказанные вопросы.**

1. Предусматривает ли законодательство в отношении языка вражды наказание за высказывания, которые правдивы?
2. Относятся ли ограничения, предусмотренные нормами о языке вражды, исключительно к высказываниям, демонстрирующим намерение призывать к дискриминации, враждебности или насилию?
3. Обеспечивает ли закон право журналистов на принятие самостоятельных решений о том, как лучше информировать общественность, в особенности в отношении информации о случаях расизма и нетерпимости?
4. Предусматривает ли закон предварительную цензуру?
5. Пропорциональны ли предусмотренные наказания?

## **Рекомендуемая литература по Главе 2:**

1. Конституция Кыргызской Республики, принята референдумом от 11 апреля 2021 года (в редакции Закона КР от 5 мая 2021 года №59)
2. Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, утверждена Указом Президента Кыргызской Республики от 31 октября 2018 года УП № 221
3. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 2 февраля 2017 года № 19
4. Закон Кыргызской Республики «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин» от 4 августа 2008 года № 184
5. Закон Кыргызской Республики «О мирных собраниях» от 23 мая 2012 года № 64
6. Закон Кыргызской Республики «Об омбудсмене» от 31 июля 2002 года № 136
7. Закон Кыргызской Республики «О защите профессиональной деятельности журналиста» от 5 декабря 1997 года № 88
8. Закон Кыргызской Республики «О доступе к информации, находящейся в ведении государственных органов и органов местного самоуправления Кыргызской Республики» от 28 декабря 2006 года № 213
9. Закон Кыргызской Республики «О государственной гражданской службе и муниципальной службе» от 30 мая 2016 года № 75
10. Закон Кыргызской Республики «Об основах административной деятельности и административных процедурах» от 31 июля 2015 г. № 210
11. Закон Кыргызской Республики «О порядке рассмотрения обращений граждан» от 4 мая 2007 года № 67
12. Всеобщая декларация прав человека, принята резолюцией 217 А (III) ГА ООН от 10 декабря 1948 года
13. Международный пакт о гражданских и политических правах, принят резолюцией 2200 А ГА ООН от 16 декабря 1966 года
14. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принят резолюцией 2200 А ГА ООН от 16 декабря 1966 года
15. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, принята резолюцией 2106 (XX) ГА ООН от 21 декабря 1965 года
16. Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 ГА ООН от 20 ноября 1989 года
17. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, принята резолюцией 34/180 ГА ООН от 18 декабря 1979 года

### **Глава 3. КЛЮЧЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ПОЛИТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ КЫРГЫЗ ЖАРАНЫ: МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ**

Темы:

- 3.1. Укрепление единства народа Кыргызстана, развитие духовно-нравственных ценностей и сохранение этнического многообразия
- 3.2. Политика продвижения государственного языка, развития многоязычия и сохранения родных языков
- 3.3. Кыргызстан – светское государство, политика государства по формированию межконфессионального мира и религиозной толерантности.
- 3.4. Создание равных условий к участию в общественно-политической жизни страны, государственном и муниципальном управлении, реализации социальных и экономических прав

Краткие выводы

Новые термины и понятия

Контрольные вопросы и учебные задания

Рекомендуемая литература

#### **3.1. Укрепление единства народа Кыргызстана, развитие духовно-нравственных ценностей и сохранение этнического многообразия**

Регион Центральной Азии, частью которого является Кыргызстан, исторически был точкой соединения Востока и Запада, Севера и Юга. Взаимосвязи тюркских, монгольских, персидских, европейских и славянских культур породили множество кросскультурных ценностей центральноазиатской цивилизации, придав ей особый колорит восприимчивости и открытости. В нашей стране существует множество сообществ, имеющих существенные отличия друг от друга, культурные отличия как язык, одежда и традиции.

Основное население страны – кыргызы составляющие около 73% населения. На юго-западе проживает около 14% узбеков, а на севере около 6% русских, также большие общины дунган, уйгуров, казахов, татар, азербайджанцев, корейцев, украинцев живут в Кыргызстане. Кроме того, кыргызская земля волей истории и судьбы стала родиной для евреев, чеченцев, карачаевцев, ингушей, балкарцев, курдов, греков и представителей многих других народов<sup>34</sup>.

Столетиями эти разные культуры, языки и религии сосуществовали в гармонии и процветании, что привело к созданию многообразной культурно-исторической зоны.

---

<sup>34</sup> <http://www.stat.kg/ru/opendata/category/312/>

В позитивном ключе **многообразие** трактуется как богатство оттенков, при котором различия рассматриваются не как нечто разъединяющее, а наоборот, как объединяющее, что позволяет использовать потенциал многообразия для достижения синергетического эффекта.

Сохранение и возможное преобразование данной уникальной многообразной культуры является ключевым фактором для полноценного развития страны. Многообразие Кыргызстана является его обликом и красой, важность которой в сохранении нашей культуры сложно переоценить.

Государственные органы являются единственным институтом, имеющим возможность продвигать столь значимые принципы и ценности как многообразие. Государство может функционировать в качестве основного двигателя плюрализма, образовав собой институциональный каркас, на котором покоится все остальное.

С приобретением независимости первый президент Кыргызстана Аскар Акаев пытался заполнить вакуум, образовавшийся в результате краха советской идеологии, воззрениями нового вида, которые бы определяли Кыргызстан в качестве независимого государства. Идеологические проекты Акаева пропагандировали идеалы, основанные на идеях гражданских прав, воссоздавая советскую модель межнационального взаимодействия и единения, а также плюрализма под лозунгом “великой дружбы народов”. Был выдвинут лозунг «Кыргызстан – наш общий дом».

Однако по мере того, как тяжелый кризис в середине 1990-х годов ухудшался Акаев терял свою популярность, в следствии политик сменил свой подход на более этноцентричный лозунг.

Наиболее существенным отходом от советских историографических традиций, было разделение гражданства, национальности и этноса на отдельные концепции. Учитывалось существование этнических меньшинств в Кыргызстане и призывали их думать о себе как о гражданах страны. Благодаря такому либеральному подходу Кыргызстан заработал себе репутацию одной из самых гостеприимных стран постсоветского пространства для русских и других этнических меньшинств<sup>35</sup>.

К примеру, открытие школ и университетов в Оше и Джалал-Абаде с преподаванием на узбекском языке, предоставление этническим узбекам (и другим этническим меньшинствам) экономические свободы<sup>36</sup>. Подчеркивая наследие Манаса, кыргызско-центричного литературного героя, косвенно

---

<sup>35</sup> Erica Marat (2008), “Imagined Past, Uncertain Future: The Creation of National Ideologies in Kyrgyzstan and Tajikistan”, *Problems of Post-Communism*, 55(1).

<sup>36</sup> Neil Melvin (2011), “Promoting a Stable and Multiethnic Kyrgyzstan: Overcoming the Causes and Legacies of Violence”. *Central Eurasia Project Occasional Paper Series No. 3*.

прославлялось межэтническое согласие, одновременно также апеллируя к чувствам этнических кыргызов<sup>37</sup>. “Семь заветов Манаса” определяли:

- 1) Единство и сплоченность народа.
- 2) Межнациональное согласие, дружба и сотрудничество.
- 3) Национальная честь и патриотизм.
- 4) Кропотливый неустанный труд и знания – путь к процветанию и благосостоянию.
- 5) Гуманизм, великодушие и терпимость (уважение человека, предков и будущих потомков).
- 6) Гармония с природой.
- 7) Укрепление и защита кыргызской государственности.

Нужно отметить, что существовавшая в первые годы суверенитета республики государственная политика «Кыргызстан - наш общий дом» - была одним из немногих проектов на государственном уровне, направленных на сохранение многообразия Кыргызстана.

После обретения независимости, в Кыргызстане также была создана Ассамблея народов Кыргызстана, ролью которой и по сей день является продвижение и защита прав и привилегий всех народов, проживающих в Кыргызстане. Но в связи с оттоком русскоязычного населения в первые два десятилетия независимости, включая русских, немцев, украинцев и т.д. роль и влияние Ассамблеи снизилось. 30 лет независимости ознаменовали большую потерю культурного многообразия в Кыргызстане. Обнищание населения в связи экономическим переходом и развалом СССР, идеологический кризис и некомпетентное политическое управление привело к росту ультранационалистических настроений, которые ознаменовались несколькими этническими конфликтами.

В недопущении подобных стечений обстоятельств в будущем, государство играет центральную роль в продвижении полноценной политики продвижения принципов разнообразия. Каждый государственный институт должен основывать свои решения на фундаментальных принципах укрепления единства. Основные цели укрепления единства народа были описаны в концепции 2013 года. основополагающие принципы, а именно, системная деятельность по укреплению социальной сплоченности народа Кыргызстана до сих пор остаётся актуальной. Кыргыз жараны во многом имеет схожие цели и направлена на создание нового общества, где объединяющую роль играет идентичность Кыргыз жараны, это бы ликвидировало множество проблем, с которыми сталкивается общество на

---

<sup>37</sup> Nick Megoran (2012), “Averting Violence in Kyrgyzstan: Understanding and Responding to Nationalism”, Russia and Eurasia Programme Paper, Chatham House, 2012/3.

сегодняшний день и в этом важную роль играют институциональные механизмы и комплексный подход. Механизм должен работать как вертикально, то есть с самых выше стоящих до самых рядовых чиновников должны быть вовлечены, также и горизонтально, вовлекая в процесс культуру, образование, спорт и множество разных сфер, в которых можно воспитывать и просвещать народ.

**Институциональные механизмы и политическая культура.** Выборная демократия без добросовестного государственного управления - путь к конфликту, к самым разным конфликтам. Политическая власть должна быть основана на такой институциональной почве, которая содействует политическому участию, а также политическому представительству и подотчетности. Если упор будет делаться только на выборы, а не на более инклюзивные механизмы управления, способствующие развитию равенства – такие, как верховенство закона, недискриминационные государственные структуры и равноправный доступ к государственным ресурсам – то это может усугубить конфликт, с риском того, что накопленные конфликт иным способом, кроме насильственного, разрешить не получится. Для того чтобы управлять страной на пути к плюрализму, чтобы построить демократическое государство необходимо наличие крепких институциональных корней.

Политические лидеры, действующие с хорошими побуждениями, могут способствовать установлению инклюзивных гражданских институтов через государственную политику. Формирование чувства гражданской общности зависит от наличия специальных и устойчивых гражданских площадок – сформированных в виде государственных институтов или институтов гражданского общества – на которых граждане всех принадлежностей могут в буквальном и переносном смысле собираться и обмениваться мнениями. Формирование таких площадок можно проводить за счет осознанной государственной политики, направленной на обеспечение регулярного общения, обмена и сотрудничества между различными группами.

Негосударственные действующие организации могут быть важными двигателями перемен. Гражданское общество предлагает площадку для социального диалога, где граждане различного происхождения могут собираться для общих целей. Хотя гражданское общество, состоящее из множества актеров не застраховано от общественного разделения, тем не менее организации и сети гражданского общества имеют огромный потенциал для функционирования в качестве эффективных межкультурных узловых пунктов, которые могут подтолкнуть людей к изучению вопросов, представляющих общий интерес, а также новых видов сообщества, действий

и обучения<sup>38</sup>. Там, где государственные структуры слабы, гражданское сообщество может сыграть особо важную роль в воплощении плюралистических норм.

**Институциональные механизмы в КР: практика, сложности и возможности.** Институциональные механизмы предупреждают насилие путем урегулирования конфликта политическими мерами. С течением времени, устойчивые институты позволяют гражданам и их представителям найти точки равновесия между конкурирующими интересами и ценностями, которые обеспечивают наиболее широкое общественное благосостояние.

*Чем крепче институты, тем сложнее собрать власть в одних руках.* Практика показывает, что построение сильных институтов требует времени и профессиональных кадров, любой институт - это система, состоящая из множества актеров, где принятие решения принимаются коллегиально. Любой институт, где важные решения принимаются единолично или малой группой людей, говорит об уязвимости данной структуры и ее зависимости от принимающих решения лиц. Зачастую в Кыргызстане принятие решений, качество работы или сотрудничество между структурами зависит от персонального авторитета заведующего лица, это сильно усугубляет фундаментальные идеи институционализации. Подобные стечения обстоятельств - это результат неорганической кадровой политики, неустойчивой политической системы и недостатка финансирования. Реформа кадровой политики есть решение данной проблемы, люди составляют основу институтов и от квалифицированности каждого сотрудника зависит эффективность институтов. Квалифицированные кадры без работы не бывают, а значит следует возвращать собственное поколение образованных, патриотичных кадров. Во многих странах мира практикуются проекты подобные «Кадры 21 века» которая функционировала в Кыргызстана во времена А. Акаева. Она должна была обеспечить качественным образованием лучших выпускников школ, чтобы они после окончания обучения вернулись и работали на государства. Подобная практика уже более чем два десятилетия выполняет роль конвейера квалифицированных и образованных кадров для Казахстана. Для нашей страны с таким небольшим населением это лучшее решение кадрового кризиса, который является корнем всех проблем.

Институциональные механизмы и политическая культура многонационального государства должны признать плюрализм как результат

---

<sup>38</sup> <https://roscongress.org/news/the-role-of-public-organizations-in-the-creation-and-implementation-of-russian-social-policy-discussed-at-community-forum/>

добросовестного управления. Плюрализм не произойдет по случайности, а потребует приложения усилий<sup>39</sup>.

**Роль образования в развитии ценностей многообразия.** Образование – это путь к межкультурной грамотности, диалогу и устойчивому человеческому развитию. Официальная система образования может, посредством учебных планов и педагогического подхода способствовать развитию знаний, навыков и уверенности, необходимых для поддержания критического осмысления различий и укрепления взаимности.

Образовательные институты, их программы, а также образовательная политика являются одним из главных и самых действенных инструментов продвижения и сохранения принципов многообразия. Государственные образовательные программы должны активно способствовать плюрализму как одному из результатов обучения и привести (до)школьное образование, педагогическое образование, структуру школьных учебных материалов и методическую работу в соответствие с этой целью. Развитию идей педагогики многообразия в Кыргызстане должны способствовать не только научные исследования, но и национальные и региональные программы, а также многочисленные образовательные проекты, направленные на формирование толерантности у учащейся молодежи.

Под толерантностью к культурному многообразию понимается принятие во внутренний план личности культурного плюрализма, проявление терпимости к культурно-историческим традициям, обычаям, нравам, чувствам, идеям, верованиям представителей других народов, при наличии определенных морально-этических пределов, препятствующих перерастанию такой терпимости в непродуктивный конформизм.

В первую очередь необходимо сформировать у детей и молодежи общенациональную гражданскую идентичность через понимание и принятие понятий и принципов как – самосознание, устоявшуюся государственно-патриотическую ментальность, многонациональность и многоконфессиональность населения.

*Необходима целенаправленная, плановая и согласованная деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных учреждений и общественных организаций по созданию условий для обретения чувства солидарности, единства, национального самосознания и патриотизма детьми и молодежью. В особенности знания и чувство гражданственности будут ключевыми факторами в построении открытого и демократического общества, сильного и единого государства.*

---

<sup>39</sup> [https://www.pluralism.ca/wp-content/uploads/2017/11/defining\\_pluralism\\_RU.pdf](https://www.pluralism.ca/wp-content/uploads/2017/11/defining_pluralism_RU.pdf)

Целью осуществления деятельности по формированию у детей и молодежи гражданской идентичности является культивирование государственно-гражданских представлений о государстве, народе и его культуре в историческом, правовом, символическом, национальном, культурном и региональном аспектах с учетом исторической преемственности культур и цивилизаций.

Именно в образовательных институтах как школы и университеты должны прививаться данные качества. Государство и, в частности, министерство образования и науки несут непосредственную ответственность за реализацию принципов и ценностей многообразия через качественное, полноценное и целенаправленное образование в Кыргызстане.

Стратегические решения<sup>40</sup> по определению направлений развития образования и науки также входят в обязанности данного министерства. Одобрение и выпуск школьных книг и материалов одна из важных сфер, где следует учитывать принципы и ценности многообразия и плюрализма. Школьные материалы, книги и ресурсы должны быть доступны для всех и полноценно реализуемы. Контроль качества книг и материалов, печатаемых для использования в школах и университетах, должен придерживаться не только идеи многообразия, но и принципов уважения личности и прав человека.

На программах повышения квалификации учителям должны предлагаться новые методики и инструменты инклюзивного преподавания. Создание среды принятия и инклюзивного преподавания одна из важных функций учителей. Учителя должны иметь инфраструктуру, ресурсы и материалы для воплощения поставленных целей и реализации принципов и ценностей.

Неформальное обучение за счет волонтерских и гражданских общественных инициатив, представляет еще один дополнительный путь продвижения вперед, вкупе с курсами по повышению квалификации для таких профессиональных групп, как журналисты и госслужащие – тех, кто оказывает прямое влияние на общественное мнение и выбор.

**Дошкольное образование** представляет собой важнейшую основу для плюрализма и любви к родине. Важно с малых лет прививать детям ценности и принципы многообразия, понимание и чувство родины, уважение к земле и природе. Растущее число исследований показывает, что отношения и поведения, приобретенные в первые годы жизни, имеют особо важное значение в формировании у людей дальнейших восприятий и жизненного выбора. Именно в дошкольный период и начальной школе прививаются важнейшие ценности миролюбия, бережного отношения к природе и любви к родине. Знакомство маленьких детей с плюралистическим образом

---

<sup>40</sup> <https://edu.gov.kg/media/files/118d4b79-d6ea-4648-9c1c-56280444e7fd.pdf>

мышления и средой, в которой воспитываются уважение к различию и многообразию, к природе и родине является жизненно важным шагом на пути к плюрализму и устойчивому развитию страны.

**Школьное образование** является фундаментальным в образовательном процессе каждого человека. Ценности и принципы многообразия и плюрализма можно продвигать через школьные мероприятия, чувствуя культуры проживающих в Кыргызстане народов, так в школах создаётся среда принятия, где представители разных культур будут видеть, что тоже являются частью этого общества. Преподаватели играют важную роль в создании подобной среды. Достичь этого можно через инклюзивную политику преподавания, где гуманитарные предметы как *География, Музыка, Человек и Общество и История* будут преподаваться с учетом многообразия народа Кыргызстана. Важно создавать школьные материалы и книги, написанные с учетом принципов уважения культур, религий и различий.

Независимо от этнической принадлежности каждый ученик в школе должен иметь свою причастность к изучаемым предметам. Это один из самых важных элементов во взращивании нового поколения граждан Кыргызстана. Например, музыка должна включать произведения и фольклор всех народов Кыргызстана, это возможность не только обогатить и сделать более интересным учебный процесс, но и создать среду признания.

История и память могут в значительной степени негативно повлиять на настоящее. Создание книг по истории Кыргызстана и всемирной истории, которые будут объективно передавать ход событий, в истории включая историю и роль всех народов, проживающих в Кыргызстане. Каждое общество имеет свои исторические проблемы. Недовольства, связанные с восприятием прошлых несправедливостей, если их проигнорировать, могут расти и копиться до тех пор, пока они прочно не укоренятся в общественной памяти и/или национальной психике до такой степени, что их будет почти невозможно разрешить. Общее понимание прошлого является необходимой платформой для развития национального самосознания и гражданской общности. Историческая грамотность представляет путь к примирению. Тот, кто управляет коллективной памятью, обладает огромной силой в обществе. Поэтому фундаментально важно учитывать все нюансы в создании книг по истории, также как всех книг, используемых в школе.

Уставы и правила школы также имеют важную символическую силу в создании инклюзивной среды, где каждый будет иметь чувство принадлежности. Правила не должны быть центричны или селективны по отношению к определённой национальности, гендеру или религии.

Школьные правила и устав школы должен продвигать ценности прав человека, верховенства закона и уважения многообразия и личности.

У каждого человека есть права и обязанности как гражданина страны, быть Кыргыз жараны – это вопрос не этнической принадлежности или языка, а мировоззрение и идентичности. Концепция Кыргыз жараны – это образ жизни и общественная идеология не дискриминации, уважение к законам и приверженность к ценностям открытого общества. Кыргыз жараны должен стать самоопределением граждан Кыргызстана, их самоидентификацией в глобальном мире. Как граждане Кыргызстана мы должны беречь собственные ценности и традиции уникальные для нашей страны.

Школьное образование – это фундамент взросления и становления личности. Именно в школе прививают ценности семьи, любви к своей родине и многообразия. Во внедрении политики формирования гражданской идентичности очень важен комплексный и полноценный подход. Для реализации понадобятся ученые и специалисты, потому что понадобится определить и понять какие ценности кыргызов сделали возможным плюралистическое и мирное общество в КР, а какие возможно ему мешали. Какой вклад другие этнические группы сделали в становлении государственности и какое это занимает место в современном Кыргызстане. Затем все это можно транслировать и внедрять в учебные материалы и учебный процесс, но и после этого понадобится как минимум несколько лет для переподготовки преподавателей, ежегодного улучшения материалов и их переиздание. Именно поэтому комплексный подход единственно возможный.

**Университетское образование.** Как логическое продолжение школьного образования, в университете также важно создавать среду инклюзивности. Каждый университет должен придерживаться общепринятой стратегической концепции, так как важно продвигать единую, целостную политику воспитания нового поколения граждан Кыргызстана. Поступающие в ВУЗы должны видеть свою принадлежность и причастность к университету, в котором обучаются.

Создание среды принятия и инклюзивности начинается задолго до начала обучения. В принятии выпускников школ критерии приемной комиссии должны быть объективны и равноправны, должны учитывать ценности и принципы многообразия. В университетах страны должна создаваться среда с представителями всех народов Кыргызстана. Разнообразный профессорско-преподавательский состав, студенты с разным происхождением напрямую влияют на успех и мировоззрение университета. Важно понимать, что конституционно каждый гражданин имеет право на

образование и в том числе на университетское. Качество предоставляемого образования зависит от разнообразия студентов и преподавателей.

Университетское обучение достаточно дорогостоящий процесс. Важно обеспечить студентов, преподавателей и работников университета соответствующим инфраструктурным, материальным и институциональным ресурсами. В гарантировании и предоставлении данных ресурсов исключительную роль играет правительство, министерство образования и науки Кыргызской Республики. Именно необразованность населения препятствует плюрализму и гражданскому воспитанию через исключение.

В университете каждый студент получает не только образование, но и воспитание, это в первую очередь место социального образования, место, где люди приобретают и практикуют разные модели поведения и узнают про законы и правила также как и про свои права и привилегии. Университетская среда позволяет практиковать социальные навыки в безопасной среде, именно в университете студенты получают правовую грамотность, постигают понимания о своих правах и обязанностях как граждан страны. Также важно духовное воспитание, прививание любви к родине и построение идентичности Кыргыз жараны. Где как не в университете человек познает себя, свое общество, общественный строй, мир вокруг себя и свою родину. Университеты обязаны построить среду, в которой все это было бы возможным.

Неграмотность усиливает социальную напряженность и способствует политической изоляции тех граждан, которые в связи с не или мало образованностью не могут полноценно участвовать в общественной жизни страны. Невозможно говорить о воспитании полноценных граждан, имеющих свою личную позицию, критически мыслящих если нету фундаментальных основ воспитания как законопослушания, бережного отношения к стране, природе и планете.

У министерства образования и науки как управляющей университетами инстанции должна быть политика продвижения честности и верховенства права, где каждый кандидат студент или преподаватель имеют равные шансы и возможности независимо от национальной принадлежности, религии или языка. Администрации университетов несут ответственность за соблюдение и гарантирование принципов равенства независимо от каких-либо признаков. Принцип равенства является фундаментальной предпосылкой в построении многообразного общества и страны.

**Институт семьи.** Семья – тоже является одной из опорных столпов в воспитании нового более инклюзивного поколения кыргызстанцев которые чтят законы страны и могут внести свой вклад в развитие страны. Именно

институт семьи один самых мощных катализаторов ценностей и принципов. Семья прививает детям с малых лет жизненные навыки и мировоззрение. В семье ребенок получает воспитание, первые понятия гражданской идентичности и патриотизма, любви к семье и родине. Именно в семье мы постигаем наши первые идентичности как человека, как члена семьи и как члена общества. Именно семья объясняет нам нашу этническую принадлежность и гражданскую идентичность. В каждой семье должны быть разговоры и обсуждения о ценностях и принципах не только многообразия, но и общечеловеческих таких как сохранение и изучение родного языка, истории, фольклора и литературы также как миролюбия и добрососедства. Именно в семье должны прививаться эти ценности. Именно в семье человек получает первые правовые основы жизнедеятельности, семья должна играть роль воспитания законопослушности в людях. Семья – это институт воспитания, взросления и становления. Ни один другой институт не может популяризировать ценности и принципы гражданства без участия семьи.

**Роль культуры в сохранении и развитии ценностей многообразия.** Вклад в культуру и культурное самовыражение укрепляют доверие и уменьшают страх перед «другими». Слишком часто конфликт происходит от боязни неизвестного. Образование может преодолеть невежество, но плюрализм - значит больше, чем преодоление страха. Плюрализм также является позитивным выражением самосознания в сочетании с готовностью учиться и обмениваться. Культурный вклад и культурное самовыражение – это два важных определяющих фактора плюрализма. Предоставление культурных площадок – мест, где личности и сообщества могут выражать свое культурное самосознание и устремления посредством искусства, является одной из важнейших основ открытости и толерантности. Создание подобных площадок является одной из основных задач министерства культуры. С уверенностью приходит любознательность, которая может только способствовать уменьшению риска возникновения конфликта.

Государственная политика, как и политика министерства культуры должна быть нацелена на создание условий и возможностей для всех групп общества для самовыражения. Выражение – это одно из фундаментальных прав человека. Ни одна общность не может существовать или сосуществовать, если не имеет возможности для самовыражения, главным образом через искусство, музыку и литературу. Таким образом, одним из главных предпосылок создания инклюзивного, плюралистического и многообразного общества является гарантирование и создание возможности для самовыражения.

Признание национальными праздниками, праздники народов Кыргызстана, официальные поздравления имеют важную символическую роль, а также возможность для государства транслировать ценности открытости и вовлеченности.

Культура, традиции, фольклор, искусство и ценности кыргызов должны играть горизонтальную объединяющую роль. Создавая вертикальную систему отношений, заведомо нарушается система ценностей, основанных на равноправии, и создаётся среда преференциального отношения, базирующегося на разных критериях как религия, язык и т.д.

Качественное, доступное и современное преподнесение кыргызских культурных ценностей найдут отклик во всех народах, проживающих в Кыргызстане. Таким образом создавая новые сети отношений и причастностей. Увеличивая точки соприкосновения, культура предотвращает множество возможные недопонимания и конфликты будущего.

Совместные концерты, недели культур народов Кыргызстана, фестивали, цифровые мероприятия и множество других проектов являются возможностью для культурного просвещения людей в Кыргызстане. Давая место другим народам в культурном пространстве, создается понимание многообразия в стране. Кыргызцы постигают свою не одиночность, а другие народы свою признанность, в стране которой родились и считают своим домом. Культура имеет необузданный потенциал в актуализации общенародных ценностей, формировании патриотических чувств и построении национальных ценностей и принципов.

Культурное воспитание один из предпосылок плюралистического общества, культурность дает понимание собственной идентичности и принадлежности. Министерство культуры не должно быть просто институтом поздравляющий население с праздниками, а должно воспитывать культурное население с развитым чувством искусства и эстетики. Культурная грамотность означает уместность, этичность и порядочность. Прививание данных ценностей лежит на плечах министерства культуры.

В реализации всех вышеуказанных мероприятий министерство культуры играет центральную роль, но нуждается в содействии других государственных органов. Стоит отметить важность государственного агентства по делам молодежи, спорта и физической культуры, которая также имеет широкий спектр возможностей для содействия минкультуре в реализации концепции «Кыргыз жараны»<sup>41</sup>.

---

<sup>41</sup> <https://www.gov.kg/ru/post/s/io-prezidenta-premer-ministr-sadyr-zhaparov-utverdil-kontseptsiyu-ravzitiya-grazhdanskoy-identichnosti-kyrgyz-zharany>

## **Роль религии в сохранении и развитии ценностей многообразия.**

Создание многообразного общества невозможно без гарантирования свободы вероисповедания. Это особенно актуально для Центральной Азии и в частности, для Кыргызстана, где существует много разных конфессий. Кыргызстан имеет хорошую правовую базу регулирования свободы вероисповедания. Существует государственная комиссия по делам религий, духовное управление мусульман Кыргызстана и множество других религиозных организаций, которые зачастую организуют совместные мероприятия создавая среду миролюбия между разными конфессиями.

Концепция Кыргыз жараны в своей основе предполагает, что независимо от исповедуемой религии все мы граждане Кыргызстана. Религиозная идентичность граждан не противоречит концепции Кыргыз жараны, а наоборот сопутствует ей. Религиозные лидеры играют важную роль в донесении этой идеи до народа. Важно понимать, что каждый человек несет в себе множество идентичностей, религиозной, гражданской, этнической, политической, но Кыргыз жараны предполагает собой точку соприкосновения людей с самыми разными принадлежностями в идею гражданина Кыргызстана, единую идею принадлежность, к которой имеют все.

Отделенность государства от религии и либеральный подход создает благоприятные условия для всех религиозных течений для открытого и легального (со)существования. Растущее количество ученых сходятся на том, что принятие и легализация существования и деятельности религиозных организаций является причиной не конфликтности религиозных течений, сравнительно низкого уровня религиозного экстремизма в Кыргызстане<sup>42</sup>. Во всем этом важно подчеркнуть важность вовлеченности государственных органов и органов местного самоуправления и их либеральный и толерантный подход в регулировании религиозных организаций в стране.

Для сохранения и приумножения многообразия народа Кыргызстана важно сохранить нынешнюю среду понимания, религиозной терпимости и уважения между разными конфессиями в стране и дальше работать для сохранения и улучшения.

Политика, проводимая государством в реализации концепции «Кыргыз жараны» должна осуществляться не только через государственные органы и органы местного самоуправления, но одновременно с этим должна быть вовлеченность гражданского общества, а также неправительственных и

---

42

[https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CCPR/Shared%20Documents/KGZ/INT\\_CCPR\\_CSS\\_KGZ\\_16202\\_R.pdf](https://tbinternet.ohchr.org/Treaties/CCPR/Shared%20Documents/KGZ/INT_CCPR_CSS_KGZ_16202_R.pdf)

международных организаций. Только при комплексном и полноценном подходе возможна успешная реализация концепции.

### **3.2. Политика продвижения государственного языка, развития многоязычия и сохранения родных языков единого народа Кыргызстана**

Нынешняя территория Кыргызстан исторически была многонациональной, где проживали носители самых разных языков, и кыргызский считается одним из самых древних. С приходом Советской власти к существующему разнообразию тюркских языков в республике прибавились славянские и европейские языки. Советская власть Ленинской эпохи проводила политику развития родных языков и культур. Это эпоха ознаменовала становление кыргызского языка, включая обретение им латинского алфавита, а после кириллицы. Новый алфавит привнес систему позволяющую печатать и сохранять устную речь. В итоге, богатое устное творчестве кыргызов было впервые записано и по сей день сохранено в первозданном виде.

С приходом Сталина политика «Русификации» и популяризации русского языка привела к массовому переходу общественной жизни, школьного образования, университетов, библиотек, да и всей жизни советских граждан на русский язык. Данные лингвистические преобразования особо были заметны в городах, где большинство были русского язычными переселенцами или же представители кыргызской элиты, которые тоже были во многом или же исключительно русскоговорящими.

Картина тех лет, а именно перепись 1989 года показывает, что только 3 из 69 школ бывшего города Фрунзе использовали кыргызский язык в качестве основного языка обучения. В высших учебных заведениях Кыргызской ССР только 17% студентов обучались на кыргызском языке. Русский язык также доминировал в распространении культуры. В национальной библиотеке только четыре процента книг было на кыргызском языке. А у национальной оперы было только четыре выступлений на кыргызском языке из 50, у государственного агентства по кинематографии было только 9% фильмов, дублированного или снабженного субтитрами на кыргызском языке<sup>43</sup>.

С приходом к власти в СССР Горбачева началась политика перестройки, которая привела к децентрализации в основном экономических, но также и политических решений. В сентябре 2019 года исполнилось 30 лет со дня принятия Верховным Советом Киргизской ССР закона о государственном

---

<sup>43</sup> <https://cabar.asia/ru/russkij-i-kyrgyzskij-yazyki-ravnye-krylya-odnoj-ptitsy>

языке. Посредством данного закона, в 1989 году кыргызскому языку был придан официальный статус государственного языка. В период «перестройки», принятие данного закона привнесло ощутимый вклад в будущее развитие кыргызского языка, поспособствовало повышению национального самосознания и стало существенным шагом в создании независимого государства.

Через 2 года после принятия данного закона Советский Союз распался. Будучи многоязычной и многонациональной страной перед новым руководством страны, в лице Акаева, стояла жесткая задача: *провести языковую реформу таким образом, чтобы удовлетворить желания кыргызов к национальному возрождению, в то же время убедить оставшееся русскоязычное меньшинство, что их достоинство, безопасность, а также образовательные, культурные и другие возможности были сохранены.* Несмотря на инклюзивную политику первого президента, отток русского язычного населения остановить не получилось, экономический кризис, и развал социальной системы стали более вескими причинами, нежели лингвистические преференции.

В период ранней независимости были приняты ряд законов, постановлений и указов по последующему развитию и укоренению государственного и официального языков, где каждый из них имел конкретную значимость. Если приводить наиболее важные вехи в истории языковой политики Кыргызстана, то стоит упомянуть Конституцию, принятую в 1993 году, которая придала кыргызскому языку статус государственного языка уже в независимом государстве. Кыргызстан одна из немногих постсоветских государств, где русскому языку придали официальный статус. Это немаловажный фактор в проявлении уважения к некыргызскому населению Кыргызстана.

**История становления русского языка в Кыргызстане.** Русский язык является третьим по числу носителей родным языком (после кыргызского и узбекского) и вторым по числу владеющих (после кыргызского) языком в Кыргызстане. Согласно оценкам в прессе на 2013 год в Кыргызстане русским языком владеют от 50 % до 80 % населения<sup>44</sup>. Роль и отношение русского языка ко всему народу Кыргызстана имеет историческую, символическую и объединяющую роль.

Особенность русскоязычия Кыргызстана заключается в том, что большинство людей говорящих по-русски в современном Кыргызстане этническими русскими не являются. Чаще всего это двуязычные кыргызы, зачастую владеющие русским как родным языком, а также представители

---

<sup>44</sup> [https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский\\_язык\\_в\\_Киргизии](https://ru.wikipedia.org/wiki/Русский_язык_в_Киргизии)

других народов, для которых русский играет интеграционную роль объединения и межэтнической коммуникации.

Статус и роль русского языка в Кыргызстане закреплены на законодательном уровне. Этот статус был закреплён в предыдущей редакции Конституции страны в 2001 году. Так в действующей Конституции КР согласно ст. 13 русский язык сохраняет статус официального языка. Также Конституция гарантирует представителям всех этнических групп, образующих народ Кыргызстана, право на создание условий для сохранения, изучения и развития родного языка<sup>45</sup>.

Кыргызстан является одной из немногих стран СНГ, где русский язык имеет законодательно зафиксированный официальный статус, и большинство употребляющего его в бытовых и профессиональных целях населения Кыргызстана считает целесообразным этот статус поддерживать. Согласно закону «Об официальном (русском) языке Кыргызской Республики» от 2000 года, принятому по инициативе тогдашнего президента Акаева, русский имеет статус эквивалентный государственному языку.

Для прояснения вопроса об отношении к русскому языку Центр изучения общественного мнения «Эл-Пикир» совместно с фондом развития «Институт евразийских исследований» провёл в 2006 году социологический опрос населения Кыргызстана. Респондентам задавался вопрос, как они относятся к гипотетическому лишению русского языка официального статуса. По полученным результатам по состоянию на 2006 год: полностью поддерживало – 3,7 % населения, скорее поддерживало – 11,8 %, скорее не поддерживало – 26,6 %, совершенно не поддерживало – 57,1 %, затруднилось ответить – 0,7 %. Таким образом, большинство населения Кыргызстана в той или иной форме высказалось за сохранение за русским языком его функции официального языка.

Наиболее важной проблемой с точки зрения сохранения позиций русского языка как языка межнационального и межкультурного общения является интенсивный миграционный отток русского населения из Кыргызстана по причинам политического и социально-экономического характера. Это ещё раз отмечает тот факт, что политика развития многоязычия в Кыргызстане не является исключительно законодательным вопросом, а тесно связан с другими составляющими жизни гражданина.

**Государственная политика развития государственного языка в период независимости.** Государственная языковая политика, которая во многом была неполноценна и в большей степени не долгосрочной. Несанкционированная, но при этом регулярная смена власти привела к тому, что каждое правительство имело свои взгляды на развитие государственного

---

<sup>45</sup> Конституция Кыргызской Республики от 5 мая 2021 г.

языка. Но, несмотря на политическую турбулентность Кыргызстана сначала 2000-х годов, анализ законодательной деятельности в сфере языковой политики показывает, что *при каждом новом режиме происходили последовательные попытки развития и укрепления государственного языка.*

Например, стремление властей регулировать язык делопроизводства и документооборота на госслужбе. На заре независимости руководство страны пыталось поспешно перевести делопроизводство и документооборот на государственный язык. Так, постановление правительства в январе 1993 года установило детальный график перехода на кыргызский язык в делопроизводстве между государственными учреждениями и предприятиями. Крайний срок для перехода в крупных городах как Бишкек и Ош варьировался до 1996-1997 годов. Однако, поняв, что затея остается безуспешной, власти продлили срок исполнения постановления до 2000 года.

Практика показала, что в 1990-х годах, кроме традиционно кыргызоязычных областей как Нарын, в столице и в других более-менее больших русскоязычных городах и районах, делопроизводство и документооборот по инерции велись на русском языке. Проблема неэффективного использования государственного языка в учреждениях и организациях страны, в местных органах исполнительной власти объяснялась дефицитом средств и неимением четкой, спланированной координационной работы органов власти республики.

В 1998 году создается Национальная комиссия по государственному языку при Президенте Кыргызской Республики. По своему функционалу комиссия похожа на типичное государственное агентство с миссией реализации государственной политики в сфере развития государственного языка. Комиссия приобрела наибольшую известность как «экзаменатора», «дополнительного барьера» для кандидатов на пост президента, во всех президентских выборах, начиная с 2000 года.

Стоит подчеркнуть, что основная систематизированная работа по правовой регламентации языковой сферы была начата в начале 2000-х годов. Меняющееся руководство Кыргызстана, несмотря на политическую конъюнктуру, шаг за шагом пыталось развивать и укрепить государственный язык. Также следует выделить последующий отход от билингвизма к многоязычности.

Одной из последних мер по полномасштабному внедрению государственного языка можно назвать обязательное требование знания государственного языка чиновниками, что вызвало определенное негодование и озабоченность. Некоторые представители русскоязычных меньшинств увидели в этом усиление роли государственного языка в ущерб

официальному языку, а также потенциальную возможность дискриминации по языковому признаку. Поэтому новоиспеченному правительству также как и всем чиновникам и просто гражданам следует высоко держать ценности многообразия, прав человека и не дискриминации по признакам языка, религии и национальности.

Исходя из не совсем радужных итогов по внедрению государственного языка в первой декаде независимости, руководство Кыргызстана в начале 2001 года принимает «Программу развития государственного языка Кыргызской Республики на 2000 – 2010 годы». Данная программа развития языка состояла из нескольких этапов реализации и была рассчитана на довольно длительный отрезок времени. Основными целями программы являлись разработка передовых технологий и методик обучения государственного языка и соответствующих учебников; переход к использованию государственного языка в документообороте и делопроизводстве во всех областях страны; унификация бланков и официальных документов; улучшение перевода и т.д.

По окончанию срока поэтапной реализации данной программы к 2010 году, можно отметить работу по созданию нескольких центров по обучению кыргызскому языку в Бишкеке; установление и проведение дня и недель государственного языка, с соответствующими мероприятиями и конкурсами; разработку кыргызско-русского электронного словаря; выпуск специальных профессиональных словарей с более актуальными, точными терминами, википедия на кыргызском языке и т.д.

Развитие государственного языка не может быть осуществлена при неимении комплексной, систематической и хорошо финансируемой программы действий. Также программа должна быть долгосрочной и преемственной, каждое новое правительство должно продолжать политику своих предшественников.

**Роль образования в сохранении родных языков народов Кыргызстана.** Конституция Кыргызской Республики гарантирует доступ к образованию на государственном, официальном и родном языках. Это одна из фундаментальных прав и привилегий граждан Кыргызстана.

После обретения независимости для страны жизненно важным вопросом было продвижение и укрепление государственного языка, что отразилось и на функционировании системы образования. Кыргызский язык стал неотъемлемой частью учебной программы, а число часов, отведенных на изучение государственного языка, неуклонно растет, начиная с 1989 года.

Принятие политических решений обеспечило важные сдвиги в системе образования, направленные на расширение сферы влияния государственного

языка. Однако качество и содержание учебных программ в области изучения государственного языка до сих пор активно критикуется и, по мнению многих экспертов, требует пересмотра. Существует значительный (до 20-30%) разрыв в качестве обучения, в зависимости от языка обучения. Различные исследования, включая национальную Оценку достижений учащихся в 2007 и в 2009 годах, а также результаты ежегодного Общереспубликанского тестирования показывают, что в классах с русским языком обучения результаты учеников выше, чем у учеников, в классах с кыргызским и, особенно, с узбекским языками обучения. Это может объясняться еще и тем, что при наличии единого стандарта, школы с различными языками обучения много лет работают по разным учебным программам. Эта ситуация начала меняться, только, начиная с 2011-2012 учебного года с переходом начальной школы на новые программы обучения, с новым комплектом учебников, содержание которых идентично на всех 3-х языках. Сами учителя отмечают эту разницу в программах, которая, по их мнению, серьезно отражается на образовательных достижениях учащихся.

Одной из важных столпов государственной политики, способствующей углублению интеграционных процессов, является повышенное внимание к многоязычному и поликультурному образованию. Поликультурный принцип является определяющим в принятой в 2013 году «Национальной стратегии устойчивого развития», а также в «Концепции по укреплению единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике». Образование в этих документах рассматривается в качестве интеграционного элемента, способствующего развитию человеческого капитала.

На протяжении более 70 лет в начале в составе Российской империи, а потом Советского Союза русский язык внедрялся и постепенно распространялся в жизни кыргызстанцев, этот процесс был постоянный и спланированный. Развитие и интеграция кыргызского языка тоже требует времени, исследований и вложений. Повышение стандарта качества преподавания кыргызского языка как школьного предмета и как языка обучения является одним из первых и самых критических вопросов на повестке. Лишь улучшая качество преподавания кыргызского языка и литературы (кыргыз адабияты) можно взрастить поколение осознанных кыргызоговорящих граждан использующих кыргызский не только в быту, но и в образовании, науке и искусстве. Также необходимо развитие научных исследований и академических работ на кыргызском языке

Переход государственных органов власти на кыргызский язык является еще одним важным шагом к продвижению кыргызского языка на государственном уровне. Важно понимать, что этот переход не может быть

выполнен за один или два года и потребует времени, вложений и адаптации. Государственные органы власти, которые вынужденно перейдут на кыргызский язык будут иметь непрофессиональную базу терминологии и бедный запас опыта ведения корреспонденции, документооборота и делопроизводства на кыргызском языке. Важно постепенно развивать кыргызскую терминологию, обучать новых сотрудников и переобучать старых, вводя их в тонкости профессионального кыргызского языка, который отличается от бытового языка.

Каждая этническая группа, составляющая народ Кыргызстана имеет право на развитие своего родного языка. Печатать газеты, вещать радио, открывать школы и т.д. Это также касается и образования, так, в государственных школах в качестве языка обучения могут официально использоваться 4 языка - кыргызский, русский, узбекский, таджикский, 3 из которых являются языками меньшинств. На данный момент из всех функционирующих в стране школ на русском учатся в 226 школах, на узбекском - в 33 школах и таджикском - в 3 школах<sup>46</sup>. Есть понимание того, что есть не до представленность некоторых этнических групп и это требует изменений, также как повышение качества образования в региональных школах с узбекским и таджикским языком обучения. Подобные меры могут позитивно повлиять на сохранение родных языков этнических групп, проживающих в Кыргызстане. Это также создает чувство принадлежности, признанности обществом для всех этнических групп.

**Роли государственных, общественных и неправительственных структур в развитии многоязычия.** С момента обретения независимости языковая политика была одним из наиболее острых и дискуссионных вопросов в Кыргызстане. В бывшем Советском Союзе кыргызский относился к одному из наиболее уязвимых национальных языков, в котором отсутствовал понятийный аппарат, необходимый для успешного ведения документооборота в повседневной жизни.<sup>47</sup>

На данный момент, в Кыргызстане, к сожалению, практически отсутствуют серьёзные аналитические издания, как на государственном, так и на русском языках, предлагающие беспристрастный анализ проблемных вопросов по теме национализма, языковой политики или многообразия.

Поэтому роль общественных и неправительственных организаций в внедрении кыргызского языка в широкое использование в государственных органах очень важна. Важно понимать, что внедрение кыргызского языка

---

<sup>46</sup> <https://news.un.org/ru/story/2021/03/1398772>

<sup>47</sup> Eugene Huskey (1995), "The Politics of Language in Kyrgyzstan", Nationalities Papers, 3, 549-72; Bhavna Dave (2004), "A Shrinking Reach of the State? Language Policy and Implementation in Kazakhstan and Kyrgyzstan" in Pauline Jones Luong (ed) The Transformation of Central Asia. Ithaca: Cornell University Press.

никоим образом не заменит роль русского языка, а лишь создаст еще одну опцию для ведения документации. Каждый гражданин сохраняет за собой право использования государственного или официального языка. В этом свете внедрение кыргызского языка в оборот в государственных учреждениях можно трактовать как предоставление населению возможности билингвального ведения документации с двумя опциями на выбор. В итоге, это должно не только облегчить, но и улучшить качество проводимой государственными органами работы.

Что касается СМИ, важно отметить, что существует огромное разделение между русскоязычным сегментом и кыргызским. Кыргызские СМИ пишут для кыргызов, а русскоязычные СМИ – для тех, кто читает по-русски. Два сегмента редко пересекаются, и говорить о диалоге не приходится. И в том, и в другом сегменте есть тенденциозность, но разная по природе и проявлению.<sup>48</sup>

Интеграция русскоговорящего и кыргызоговорящего населения находится в схожей ситуации. Политика развития государственного языка не должна фокусироваться на переходе на монолингвальную среду, а интеграцию двух языковых групп. Это должно начинаться со школы и быть концептуальным, роль и статус, качество преподавания должны быть высокими, дети вне зависимости от их этнической принадлежности должны получать качественное преподавание родного, официального и государственного языка. Так уже во взрослой жизни они будут комфортно коммуницировать на любом из языков.

**Стратегии развития многоязычия и государственного языка в Кыргызской Республике.** Особая роль в юридической и организационной поддержке по использованию государственного языка предназначена для нынешней «Национальной программы развития государственного языка и совершенствования языковой политики в Кыргызской на 2014-2020 годы», принятой в 2013 году. Нужно отметить целенаправленность данной программы в достижении и оценивании языковых способностей государственных чиновников.

При первом подготовительном этапе 2014-2016-х годов была разработана и запущена, соответствующая международным стандартам, система определения уровня владения государственным языком «Кыргызтест». Открыты специальные стационарные и мобильные центры по тестированию, выпущены несколько профессионально-тематических словарей и учебников, проведены обучающие курсы и семинары по делопроизводству на кыргызском языке и т.д.

---

<sup>48</sup> <https://www.caa-network.org/archives/10277>

Также стоит выделить изменение закона КР «О государственной службе» в редакции 2015 года, где статья 17 дополняется новым требованием, по которому работники государственной службы обязаны знать государственный язык в объеме, необходимом для исполнения своих обязанностей. В нынешней редакции Закона КР «О государственной гражданской службе и муниципальной службе», согласно ст.14 знание государственного языка по сей день включен квалификационным требованием к административным служащим.

Государственная стратегия развития многоязычия в Кыргызстане должна быть полноценной и целью данной программы должно быть достижение полномасштабного функционирования государственного языка во всех сферах жизни, как консолидирующего фактора для граждан страны, при сохранении и развитии языков всех этносов.

### **3.2. Кыргызстан – светское государство, политика государства по формированию межконфессионального мира и религиозной толерантности**

**Религиозная толерантность и межконфессиональный мир.** Кыргызстан – страна разнообразных религиозных традиций. С исторической точки зрения территорию современного Кыргызстана характеризовало сосуществование таких верований, как зороастризм, буддизм, шаманизм, а также различных сект христианства и ислама, в том числе мистических и эзотерических суфийских общин.

Исторически, по сравнению с оседлыми народами, кыргызские кочевники развили более легкую привязанность к исламу, предпочитая сохранять многие из доисламских верований и с их сильным акцентом на ритуалы, относящиеся к тенгрианству и культу неба (Тенир-ата, Умай-эне, поклонение священным местам и духам предков-арбактар и пр.), отвергая отдельные сугубо догматические исламские ритуалы.

В советский период времени религия находилась под запретом, религиозные службы и обряды проводились в закрытом режиме, религиозные институты не имели влияния в атеистическом обществе. После обретения независимости, Кыргызская Республика стала участником Международного пакта о гражданских и политических правах и согласно статье 18 обязалась обеспечить каждому:

- право на свободу религии, что включает в себя свободу иметь или принимать религию, или убеждения по своему выбору и свободу исповедовать свою религию и убеждения как единолично, так и сообща с

другими, публичным или частным порядком, в отправлении культа, выполнении религиозных и ритуальных обрядов и учении;

- не подвергаться принуждению, умаляющему его свободу иметь или принимать религию, или убеждения по-своему выбору.

Кыргызстан является многоэтническим и многоконфессиональным государством, где созданы все условия для свободного развития различных религиозных конфессий, гарантированы права граждан на свободу совести и вероисповедания, с избранным развитием по светскому направлению.

*Цель государственной политики в религиозной сфере* – создание оптимальной модели государственно-конфессионального сотрудничества, основанного на светском характере государства для обеспечения религиозной толерантности и межконфессионального мира.

Государство предоставляет человеку право выбора, но тем самым обязуется защищать его, несмотря на его религиозную, этническую и гендерную принадлежность, полагаясь на гражданско-правовые основы, установленные в законодательстве.

Отделение религии от государства, то есть собственно светскость, закреплена в Конституции Кыргызской Республики, так, согласно статье 34 Основного закона:

- каждому гарантируется свобода совести и вероисповедания;
- каждый имеет право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой;
- каждый вправе свободно выбирать и иметь религиозные и иные убеждения;
- никто не может быть принужден к выражению своих религиозных и иных убеждений или отказу от них.

Помимо этого, Конституция провозглашает, что никакая религия не может быть установлена в качестве государственной религии или быть обязательной, гарантируя что религиозные учреждения отделены от государства. Запрещается участие религиозных организаций, религиозных политических партий и священнослужителей в управлении государством. Конституция гарантирует право на свободу убеждений и религии и уточняет, что ограничения могут применяться только парламентом в целях защиты национальной безопасности, общественного порядка, здоровья и морального духа граждан, а также защиты прав и свобод других лиц.

Кыргызская Республика занимает особое место среди стран Центральной Азии отличаясь динамической политической системой, активным

гражданским обществом и межэтническим многообразием. Неоднозначная многогранность также применима к религиозной сфере, где, в частности, существуют различные интерпретации ислама, конкурирующие друг с другом. Со дня обретения независимости ислам стал важным маркером идентичности в государстве с мусульманским большинством и приобрел большую практическую значимость в повседневной жизни многих граждан<sup>49</sup>.

Для вновь образованного суверенного Кыргызстана задача заключалась в том, чтобы поддержать светскость государства, доставшуюся от советского времени, при одновременном установлении терпимости и уважения ко всем религиям, а также официальным нейтралитетом по отношению к ним. Подтверждением этому служит принятие первого Закона Республики Кыргызстан от 16 декабря 1991 года № 656-ХП «О свободе вероисповедания и религиозных организациях». Первоначально предполагалось, что государство в вопросах религии будет занимать нейтральную позицию, не придавая приоритета никакой религии и не навязывая гражданам никакой религиозной идеологии и, более того, защита права каждого на свободное вероисповедание являлось обязанностью государства в сфере религии; в свою очередь, религиозные организации не вмешиваются в деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, обеспечивая нужды различных этнических групп в отправлении религиозных обрядов на бытовом уровне.

Однако в реальности либеральность обратилась во вседозволенность, что привело к неконтролируемому увеличению числа мечетей, религиозных школ, а также появлению разнообразных религиозных течений. К примеру, на момент обретения независимости, то есть к 1991 году, в Республике Кыргызстан функционировало 39 мечетей, а к 2020 году число официально зарегистрированных мечетей составило – 2669<sup>50</sup>.

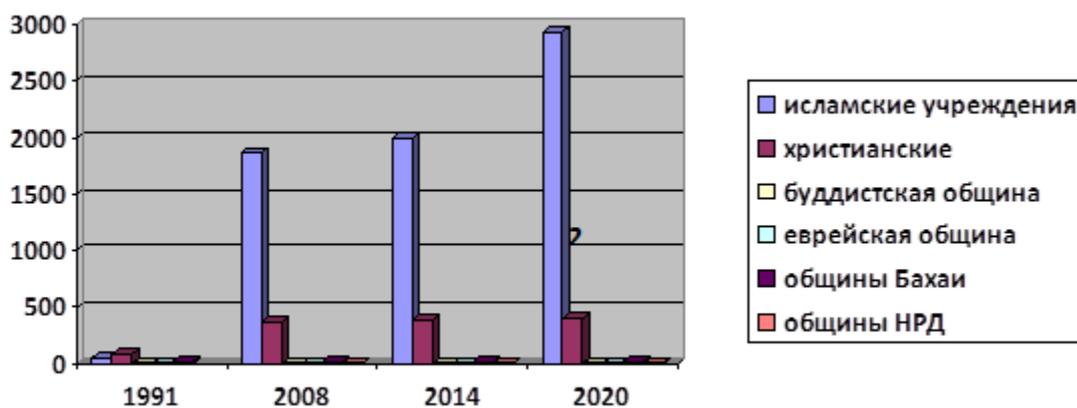
#### Диаграмма 1. Религиозные организации в Кыргызской Республике 1991-2020 <sup>51</sup>

---

<sup>49</sup> J. Engvall. Religion and the Secular State in Kyrgyzstan, Central Asia-Caucasus Institute & Silk Road Studies Program, Washington D.C.& Stockholm-Nacka, Sweden: American Foreign Policy Council & Institute for Security and Development Policy, 2020. - с.17-18

<sup>50</sup> Как изменилось количество мечетей и церквей в Кыргызстане после 1991 года. Инфографика. <https://elgezit.kg/2019/10/22/kak-izmenilos-kolichestvo-mechetej-i-tserkvej-v-kyrgyzstane-posle-1991-goda-infografika/>

<sup>51</sup> Официальный сайт Государственной комиссии по делам религий при Правительстве Кыргызской Республики. Дата обращения 26 августа 2020 года



Правительство взяло на себя задачу продвигать и защищать традиции и принципы ханафитского мазхаба, чтобы ограничить влияние международных салафитских движений, сект в стране и обеспечить сплоченность многоэтничного общества. Различие между лояльными религиозными традициями и предположительно деструктивными версиями религии явилось центральной частью отношений между светским государством и религиозными общинами.

*Подавляющее число верующих (82%) в Кыргызской Республике мусульмане. К христианам относят себя 16% верующих. Также имеются протестантские движения (баптисты, пятидесятники, адвентисты) и малочисленные группы бахаи, иудеев, буддистов.*

В современном кыргызском обществе, весьма схематично, можно выделить четыре основных отношения к религии. Во-первых, это преимущественно светская политическая, экономическая и интеллектуальная элита Бишкека. Эта когда-то доминирующая группа постепенно теряет свои позиции в менее светском обществе. Во-вторых, существует большая группа националистически настроенных граждан Кыргызстана, которые все чаще принимают умеренный ханафитский ислам как часть своей идентичности и представителей этой группы становится все больше день ото дня. В-третьих, есть исламские течения и миссии, представители которых пытаются обратить существующих мусульман в более консервативные версии ислама, ратующие за радикальные идеи введения шариата в Кыргызстане. В-четвертых, существуют ратующие за тенгрианство, как истинную ипостась кыргызов.

Напряженность между светскими, умеренными мусульманами и консерваторами в основном скрыта, но периодически вспыхивает. Например, в 2015 году в стране разгорелись дебаты, когда консерваторы выступили за отмену празднования Нового года в Кыргызстане, и эта инициатива вызвала крайне негативную реакцию как «светских», так умеренных мусульман и

тенгрианцев. Еще более жаркие дебаты вызвали диспуты о многоженстве, ношении мусульманской одежды, головных уборов у женщин и другое. Противостояние мусульман и последователей тенгрианских традиций тоже характеризуется острыми дебатами, особенно обострившимися с более активным использованием социальных сетей.

В этом свете Кыргызстан стоит на распутье: рано или поздно произойдет смена власти советского поколения, которое управляло страной с момента обретения независимости. Вопрос в том, что приходит с приходом к власти нового поколения, уже гораздо более подверженного исламским ценностям, и сохранит ли новое поколение лидеров разделение между политикой и религией. Многое зависит от того, какая из групп составит основу будущих лиц, принимающих решения.

**Духовное управление мусульман Кыргызстана.** Институтом с наиболее непрерывным присутствием в религиозной сфере в Кыргызстане является Духовное управление мусульман (далее-ДУМК). Основная задача муфтията – продвигать Ханафитский суннитский ислам как традиционную форму ислама, практикуемую в стране. ДУМК является своеобразным посредником между государством и мусульманскими общинами. Он также отвечает за контроль над мечетями, медресе и исламскими организациями, действующими в стране, а также за надзор за сферой религиозного образования. Муфтият отвечает за проверку и регистрацию мусульманских священнослужителей, чтобы гарантировать их уровень компетентности. В каждой из семи областей Кыргызстана, а также в городах Бишкек и Ош есть свои областные управления, называемые казиятами, которые контролируются республиканским муфтиятом.

Главный муфтий, избираемый Советом улемов (необходимо отметить, что государство неофициально оказывает влияние на процесс избрания главного муфтия), возглавляет муфтият и назначает религиозных лидеров (казы) в регионах.

**Государственная комиссия по делам религий Кыргызской Республики** (далее – ГКДР). ГКДР осуществляет контроль над религиозными организациями и мониторинг выполнения положений закона о религии. Как административное ведомство при Правительстве Кыргызской Республики, Государственная комиссия при Правительстве Кыргызской Республики по делам религий была создана Указом Президента Кыргызской Республики от 4 марта 1996 года № 45 «О структуре и составе Правительства Кыргызской Республике». При этом административное ведомство несколько раз меняло свой статус: функционировало при правительстве, потом при Президенте Кыргызской Республики.

*ГКДР является центральным органом Кыргызской Республики, проводящим работу по формированию и реализации государственной политики в религиозной сфере и координирующим деятельность государственных органов Кыргызской Республики в области религий.*

ГКДР имеет право отказывать в регистрации религиозным группам, если они считаются угрозой национальной безопасности, социальной стабильности, межэтническому и межконфессиональному согласию, общественному порядку, здоровью или нравственности.

Некоторые зарубежные страны и исламские организации протянули руку помощи исламскому возрождению в Кыргызстане после обретения независимости. Основными источниками притока разнообразных исламских влияний в Кыргызстан были Турция, Аравийский полуостров, Ближний Восток и Индийский субконтинент. Успеху проповеди нетрадиционных течений способствовал низкий уровень подготовки представителей местного исламского духовенства. Степень их знания основ вероучения позволяло обслуживать повседневные нужды прихожан, однако этого было явно недостаточно для оказания эффективного противодействия профессионально подготовленным проповедникам нетрадиционного ислама.

**Политика государства в религиозной сфере.** Отдельные террористические инциденты внутри страны, а также радикальные граждане из Кыргызстана, выезжающие воевать на сторону Исламского государства и других джихадистских группировок в Сирии, сделали религиозный экстремизм и терроризм центральными факторами в формировании государственной политики в религиозной сфере. Пытаясь уточнить характер светской модели Кыргызстана, власти приняли концептуальные документы по государственной политике в сфере религии: в 2006, 2008, 2014 годах.

В 2006 году постановлением Правительства Кыргызской Республики «О Концепции государственной политики в религиозной сфере Кыргызской Республики» от 6 мая № 324 новая Концепция государства в этой сфере. Однако только в 2008 году был принят закон, который ужесточил законодательство в религиозной сфере с целью ограничения деятельности экстремистских зарубежных религиозных организаций; определил права и обязанности органов местного самоуправления, которые путем создания общественных комитетов по религии проводят на своей территории совместно с государственным органом по делам религий государственную политику в области религии для обеспечения защиты общественного порядка, духовной безопасности, территориальной целостности и конституционного строя от религиозного экстремизма; определил государственную политику в сторону защиты государства, общества от

нежелательного религиозного влияния и формированию межконфессионального мира и религиозной толерантности.

С 2013 года Правительство Кыргызской Республики начала вести более активную деятельность по вопросу реформирования в сфере религии, которая отображена в задачах Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на 2013-2017 годы и решениях Совета обороны Кыргызской Республики.

На заседании Совета обороны КР от 3 февраля 2014 года было принято решение о необходимости скорейшего преобразования религиозной политики по 4 основным направлениям: 1) разработка Концепции государственной политики в религиозной сфере; 2) функциональный анализ и реформирование работы государственных органов; 3) реформирование работы муфтията; 4) подготовка поправок в нормативно-правовые акты, регулирующие религиозные вопросы.

В Указе Президента КР «О реализации решения Совета обороны Кыргызской Республики о государственной политике в религиозной сфере» от 7 февраля 2014 года государство признавало, что «позиция невмешательства, ослабление регулирующих функций государства в религиозной сфере являются ошибочной стратегией. В целях исполнения данного Указа, распоряжением Правительства Кыргызской Республики № 315-р от 9 июля 2015 года был принят «План действий по реализации Концепции государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере Кыргызской Республики на 2015-2020 годы». Более того, в том же году был принят Указ Президента Кыргызской республики от 14 ноября 2014 года № 203 «О Концепции государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере на 2014-2020 годы». Явная цель данной Концепции заключалась в установлении более жесткого официального контроля над ситуацией в религиозной сфере в более эффективном русле по основным направлениям государственной политики: сотрудничество с религиозными организациями, религиозное образование и предотвращение религиозного экстремизма.

«Арабская весна» 2011 года, гражданская война в Сирии и последующий подъем Исламского государства (ИГ) вынудили государства пересмотреть отношение к религиозному вопросу. По состоянию на конец 2016 года правительство Кыргызской Республики зарегистрировало, что 863 гражданина из Кыргызстана отправились в зарубежные зоны боевых действий, большинство из которых присоединились к ИГ и другим джихадистским группировкам в Сирии. Согласно правительственным данным, большинство новобранцев (более трех четвертей) были выходцами

из южного Кыргызстана, с преобладанием представителей из этнических меньшинств<sup>52</sup>, что свидетельствовало о том, что нерешенные проблемы по вопросам межэтнического согласия, социальное напряжение в обществе является почвой для возрастающей радикализации среди этнических сообществ.

С светской точки зрения отношения между светским характером государства и религиозным образованием оказались также серьезной проблемой. В Кыргызстане государственная система образования является светской, что означает, что государство не может навязывать учащимся определенную религию и не допускает дискриминации по религиозному признаку. Частные религиозные общеобразовательные учреждения обязаны соблюдать государственные образовательные стандарты, которые являются обязательными для все типы образовательных организаций, независимо от их формы.

В Кыргызстане гораздо больше исламских учебных заведений, чем у его более крупных соседей Казахстана, Таджикистан и Узбекистана. По состоянию на 2016 год в официальном реестре насчитывалось 112 исламских учебных заведений, в том числе исламский университет, девять исламских институтов и 102 медресе (из которых 84 действовали). Между тем, в Казахстане было 13 исламских учебных заведений, в Узбекистане – 11, а в Таджикистане – только один зарегистрированный исламский институт на всю страну. Таким образом, в Кыргызстане насчитывается в четыре раза больше зарегистрированных исламских учебных заведений, чем в Казахстане, Таджикистане и Узбекистане в совокупности.

*Для сравнения: население Кыргызстана составляет всего 6 миллионов человек, тогда как в трех других странах общее население составляет почти 60 миллионов человек*

Навести порядок в этой сфере с целью лучшей интеграции религиозных школ в систему общего образования, государством были предприняты попытки ввести нормативы, регулирующие и упорядочивающие учебу в этих школах, однако до сих пор эти инициативы не увенчались успехом. Тем не менее, во время проведения выборной кампании, кандидат в президенты Садыр Жапаров сообщил о своих планах на внедрение в школах уроков о религии:

*В школах нужно ввести урок по «ыйману» [вера]. Так мы на корню избавимся от проблем сегодняшнего дня. Вы сами видите, как сегодня люди ушли в разные направления: Хизбут-Тахрир, баптизм, буддизм и другие течения. Окончивших 11 класс детей легко вербуют в Сирию из-*

<sup>52</sup> А. Матвеева. Радикализация и насильственный экстремизм в Кыргызстане, The RUSI Journal 163, № 1, 2018. - с.30-46

*за недостатка религиозных знаний. Сейчас много выпускников исламских университетов, у которых нет работы — около тысячи человек. Они будут преподавать детям в одной религии, в направлении нашего Муфтията. Тогда в течение 10-15 лет все войдет в одно русло. Это только в планах, мы обсудим и посоветуемся с муфтием, религиозными деятелями и специалистами министерства образования.*

Исходя из этого, одним из основных направлений деятельности государства в религиозной сфере является проведение активной совместной работы с муфтиятом и казьятами на местах с целью превентивной работы по предотвращению конфликтов, межрелигиозных столкновений, а также уделить особое внимание вопросам гражданской идентичности Кыргыз жараны. Кроме того, необходимо проводить перманентную работу по созданию необходимых условий по открытому диалогу между казьятами с различным этническим составом с целью обеспечения понимания между религиозными лидерами, при этом особое внимание государство должно уделить сфере образования.

### **3.3. Создание равных условий к участию в общественно-политической жизни страны, государственном и муниципальном управлении, реализации социальных и экономических прав**

**Выполнение обязательств согласно международным договорам.** Международные документы по правам человека признают право всех людей на полноценное участие в процессах общественно-политической жизни страны, государственном и муниципальном управлении, реализации социальных и экономических прав, и что механизмы их участия должны быть установлены законом. Согласно Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах, к которому Кыргызская Республика присоединилась 7 октября 1994 года, идеал свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, может быть осуществлен только если будут созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами, наряду со своими гражданскими и политическими правами.

Каждый гражданин Кыргызской Республики имеет право участвовать в демократической жизни своей страны, при этом решения должны приниматься максимально открыто и максимально близко к правам и свободам гражданина. Кыргызстан, как официальный и полноценный член ООН, выполняет требования Декларации о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов

общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы граждан, принятую Генеральной Ассамблеей ООН<sup>53</sup>:

*Статья 8: «1. Каждый имеет право, индивидуально и совместно с другими, иметь эффективный доступ к участию в государственной власти своей страны и в ведении государственных дел на недискриминационной основе».*

Следует отметить, что Конституция Кыргызской Республики 2021 года заложила основы для развития антидискриминационного законодательства и установила государственные гарантии равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, образования, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств, которые могут быть основанием для дискриминации. Так, согласно статье 2 главы первой, народовластие основывается на принципах принадлежности всей полноты власти народу, защиты прав и свобод человека и гражданина, свободного и реального доступа к управлению делами государства и общества.

**Гражданское участие в общественно-политической жизни.** Положения, касающиеся участия граждан в политических и законодательных процессах, помимо Конституции, регулируются подзаконными нормативными актами, а также постановлениями и решениями Правительства Кыргызской Республики. Основное отличие документов, регулирующих участие граждан в общественно-политической жизни, государственном и муниципальном управлении, реализации социальных и экономических прав, заключается в их правовой природе: Конституция Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года, Трудовой кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004 года, Гражданский Кодекс Кыргызской Республики от 8 мая 1996 года, Закон Кыргызской Республики «О государственной гражданской службе и муниципальной службе Кыргызской Республики» от 30 мая 2016 года № 75, Закон Кыргызской Республики «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» от 9 января 2005 года № 6, Закон Кыргызской Республики «Об основах социального обслуживания населения в Кыргызской Республике» от 19 декабря 2001 года № 111, Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92,

---

<sup>53</sup> UN General Assembly, Declaration on the Right and Responsibility of Individuals, Groups and Organs of Society to Promote and Protect Universally Recognized Human Rights and Fundamental Freedoms: resolution / adopted by the General Assembly, 8 March 1999, A/RES/53/144. <http://www.ohchr.org/Documents/Issues/Defenders/Declaration/declaration.pdf>.

Закон Кыргызской Республики «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья» от 3 апреля 2008 года № 38 и др.

*Гражданское участие в процессах принятия решений значительно изменилось за последние годы в Кыргызской Республике по направлению усиления гарантий общественного участия. К примеру, согласно статье 79 Конституции, право законодательной инициативы принадлежит: 1) 10 тысячам избирателей (народная инициатива); 2) депутату Жогорку Кенеша; 3) Правительству.*

Граждане Кыргызской Республики имеют право участвовать в управлении делами общества и государства как непосредственно, так и через своих представителей. Гражданское участие может происходить во время выборов, между выборами, на этапах разработки политики и законов, что предусматривает создание условий для участия в принятии решений, которые затрагивают общество или ее часть. Гражданское участие идет параллельно с представительной демократией, а именно с процессами, происходящими во время свободных и справедливых выборов. Так, согласно пункта 1 статьи 37 Конституции Кыргызской Республики, граждане Кыргызской Республики имеют право избирать и быть избранными в государственные органы и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме.

**Равные условия к участию в государственном и муниципальном управлении.** Граждане Кыргызской Республики имеют право участвовать в обсуждении и принятии законов и решений республиканского и местного значения, при этом и участие граждан в общих процессах разработки государственной политики может осуществляться как в индивидуальном режиме, так и посредством вовлечения людей в неформальные институты, такие как неправительственные организации, ассоциации, общественные службы. Кроме того, в Кыргызской Республике право принимать участие в общественных делах прописано для всех, без каких-либо различий или необоснованных ограничений. Более того, любое заинтересованное лицо, напрямую или через организацию, ассоциацию, общественную службу должно иметь возможность вносить свой вклад в разработку политики и законодательства (общественные обсуждения проектов законодательных актов).

Одним из эффективных механизмов участия граждан в общественно-политической жизни страны является работа в общественных советах министерств, государственных комитетов и административных ведомств

Кыргызской Республики<sup>54</sup>. Работа общественных советов направлена на совершенствование взаимодействия и сотрудничества министерств, государственных комитетов и административных ведомств с общественностью, создание механизмов для осуществления общественного мониторинга над деятельностью министерств, государственных комитетов и административных ведомств и их должностных лиц, учета министерствами, государственными комитетами и административными ведомствами общественного мнения при принятии решений, в том числе при формировании и реализации государственной политики.

Кроме того, каждый имеет право на обращение в органы государственной власти, органы местного самоуправления и к их должностным лицам, которые обязаны предоставить обоснованный ответ в установленный законом срок. Граждане имеют право участвовать в формировании республиканского и местных бюджетов, а также получать информацию о фактически расходуемых средствах из бюджета. При этом, когда обеспечивается представительство всех этнических групп в решении вопросов на местном уровне, соответственно, снижается уровень межэтнической напряженности, политической нестабильности, расширяются возможности для экономического и социального развития на местном уровне, что обеспечивает возможности для успешной реализации идеи гражданской идентичности.

*Согласно Национальной стратегии развития страны до 2040 года<sup>55</sup>, Кыргызстан будет последовательно укреплять демократические принципы в развитии государства, при этом предусматривается, что вовлечение в процесс принятия национальных решений более широких слоев населения позволит максимально учитывать волю населения страны.*

Одной из значительных причин возникновения и эскалации межэтнического конфликта в южных областях Кыргызской Республики в 2010 году явилось недостаточная представленность этносов в системе органов государственного и муниципального управления. Так, согласно анализу, проведенному в постконфликтный период в целом по Кыргызской Республике, показал, что по количественному составу депутатов местных кенешей – 86% являлись представителями кыргызской национальности. Были существенные различия по регионам: наиболее полиэтнический состав депутатов был в г. Бишкеке, в городском кенеше представители других национальностей составляли 30%, в Чуйской области – 28%. Ошской области -18%. При этом из

<sup>54</sup> Общественные советы. <https://www.gov.kg/ru/gov/s/8>. Закон Кыргызской Республики от 24 мая 2014 года № 74 «Об общественных советах государственных органов».

<sup>55</sup> Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы. Сайт Президента Кыргызской Республики. <http://www.president.kg/ru>

524 председателей местных кенешей только 10% являлись представителями других национальностей. В числе административных муниципальных служащих кыргызы составляли 87,4%, представители других национальностей – 12,6%<sup>56</sup>. Как известно, для устойчивого развития страны необходимо представительство различных этнических групп в органах власти.

*В соответствии с пунктом третьим статьи 37 Конституции Кыргызской Республики, граждане Кыргызской Республики имеют равные права, равные возможности при поступлении на государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижении в должности в порядке, предусмотренном законом, в связи с чем в настоящий момент для представителей этнических групп препятствий при поступлении на государственную и муниципальную службу не существует с законодательной точки зрения.*

Кыргызская Республика – единственная страна в Центрально-азиатском регионе, имеющая квотирование для представителей различных этнических групп в парламенте – Жогорку Кенеше Кыргызской Республики на законодательном уровне, что представляет собой один из механизмов принятия необходимых мер по расширению участия различных этнических групп в политических и общественных делах.

*Согласно статье 60 Закона Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» при определении списка кандидатов в депутаты Жогорку Кенеша Кыргызской Республики политическая партия обязана учесть представительство не менее 15% граждан разных национальностей.*

Однако, для того, чтобы служить в качестве государственного или муниципального служащего, наряду с правами, граждане Кыргызской Республики имеют и обязанности, при этом надо отметить, что в согласно Закону Кыргызской Республики от 9 июня 2012 года № 79 “О всеобщей воинской обязанности граждан Кыргызской Республики, о военной и альтернативной службах”, граждане Кыргызской Республики независимо от расы, языка, этнической принадлежности, политических или иных убеждений, образования, происхождения, имущественного или иного положения, а также

---

<sup>56</sup> Омуралиев Н.А., Фаттахов Б.А., Усенова К.Б. Аналитический отчет по реализации проекта: «Разработка механизмов управления межэтническими отношениями и системы раннего предупреждения конфликтов на уровне местных сообществ». Фонд Сорос-Кыргызстан, программа «Общественное управление», ОО «Институт оценки развития», Национальное Агентство Кыргызской Республики по делам местного самоуправления, Центр методологии науки и социальных исследований Национальной Академии Наук Кыргызской Республики. - Бишкек, 2012. – с. 41-42

других обстоятельств обязаны проходить военную службу в Вооруженных Силах, других воинских формированиях и государственных органах Кыргызской Республики, в которых законом предусмотрена военная служба. В настоящее время идет тенденция роста представленности различных этносов не только на государственной и муниципальной службах, но и наблюдается определенная заинтересованность среди представителей разных этносов в прохождении военной службы.

На сайте Государственной кадровой службы Кыргызской Республики (ГКС)<sup>57</sup> вывешивается весь список открытых вакансий и все желающие кандидаты, независимо от расы, языка, этнической принадлежности проходят компьютерное тестирование. Акцент делается исключительно на профессиональных качествах претендента на занятие должности в системе государственной и муниципальной служб.

*В Положении о порядке проведения конкурса и служебного продвижения по государственной гражданской службе и муниципальной службе Кыргызской Республики, утвержденном постановлением Правительства Кыргызской Республики № 358 от 8 июня 2017 года есть норма о том, что, если кандидаты получают равное количество баллов, конкурсная комиссия рекомендует кандидата, этническая принадлежность и пол которого менее представлены в государственном органе и органе местного самоуправления.*

**Реализация социальных и экономических прав.** Согласно Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах, идеал свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, может быть осуществлен только если будут созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами, так же, как и своими гражданскими и политическими правами.

В первую очередь имеется в виду право на труд, которое включает право каждого человека на получение возможности зарабатывать себе на жизнь трудом, который он свободно выбирает или на который он свободно соглашается. Социально-экономические права человека гораздо менее универсальны, нежели права гражданско-политические, а потому в современных индустриальных и постиндустриальных обществах социально-экономические права затрагивают по преимуществу область трудовых отношений и непосредственно связанные с ними сферы.

---

<sup>57</sup> <https://mkk.gov.kg/>

Относительно экономических прав можно констатировать, что в соответствии со статьей 15 Конституции в Кыргызской Республике в равной степени признаются и защищаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. При этом – собственность неприкосновенна, никто не может быть произвольно лишен своего имущества.

Кыргызская Республика создает условия для развития различных форм экономической деятельности и защищает интересы национальной экономики. Направления экономического и социального развития Кыргызской Республики отражаются в национальных программах<sup>58</sup>. Как и экономические права, социальные права также неоднородны. Если право на социальное обеспечение связано исключительно с благополучием конкретного лица, то права на образование и охрану здоровья выходят далеко за рамки индивидуального благосостояния и определяет перспективы развития всего общества.

Государство заботится о благосостоянии народа и его социальной защите. Кыргызская Республика обеспечивает поддержку социально незащищенных категорий граждан, охрану труда и здоровья. Кыргызская Республика развивает систему социальных служб, медицинского обслуживания, обеспечивает гарантии государственных пенсий, пособий и иные гарантии социальной защиты.

Государство обеспечивает функционирование системы социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья, основанной на полном и равном осуществлении ими прав и свобод человека и гражданина, их социальную интеграцию без какой-либо дискриминации, создание доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и улучшения качества их жизни.

Социальные права возведены в ранг конституционных, а это означает, что конституционные права и свободы имеют изначальный характер, они неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Конституционные права и свободы закрепляются за каждым человеком и гражданином и составляют ядро правового статуса личности. Конституционные права и свободы являются основными не только по форме, поскольку закреплены в Основном законе, но и по содержанию. В Основном законе закреплены те права и свободы, которые жизненно важны и в наибольшей мере социально значимы как для отдельного человека, так и в целом для общества и государства. В условиях рыночной экономики государство оказывает социальную помощь лишь тем лицам, которые самостоятельно не способны

---

<sup>58</sup> Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы. Сайт Президента Кыргызской Республики. <http://www.president.kg/ru>

обеспечить себе достаточный уровень жизни. Если государство полностью снимает с человека личную ответственность за его уровень жизни, оно лишь подавляет созидательный потенциал личности, устраняет мотивацию к раскрытию и развитию ее способностей, отступая таким образом от истинного предназначения социального государства.

Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинское страхование. Условия медицинского страхования определяются законом. Государство создает условия для медицинского обслуживания каждого и принимает меры по развитию государственных, муниципальных, частных и иных организаций здравоохранения. Граждане имеют право на бесплатное пользование сетью государственных организаций здравоохранения. Медицинское обслуживание, включая обслуживание на льготных условиях, осуществляется за счет государства в объеме государственных гарантий, предусмотренных законом. Платное медицинское обслуживание граждан допускается на основаниях и в порядке, установленных законом.

*С целью оказания медико-санитарной помощи, медицинских услуг, медико-социальной экспертизы и, в целом, комплекса медицинских и иных мер, направленных на **охрану, укрепление и восстановление здоровья граждан**, Кыргызская Республика осуществляет мероприятия, необходимые для:*

- обеспечения сокращения смертности и детской смертности и здорового развития ребенка;*
- улучшения всех аспектов гигиены внешней среды и гигиены труда в промышленности;*
- предупреждения и лечения эпидемических, эндемических, профессиональных и иных болезней и борьбы с ними;*
- создания условий, которые обеспечивали бы всем медицинскую помощь и медицинский уход в случае болезни.*

Кыргызстан также уделяет огромное внимание сфере образования: образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности, осознания собственного достоинства и должно закреплять уважение к правам человека и основным свободам. Каждый имеет право на образование, основное общее образование обязательно. Каждый имеет право бесплатно получить дошкольное, основное общее, среднее общее и начальное профессиональное образование в государственных образовательных организациях. Образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями, всеми расовыми, этническими и религиозными группами.

Государство заботится о развитии культуры народа Кыргызстана, сохраняя обычаи и традиции, не ущемляющие права и свободы человека. Государство охраняет историческое, материальное и духовное наследие народа Кыргызстана. При этом государством принимаются все меры для обеспечения полноценного участия представителей этнических сообществ в социально-экономической жизни страны, этнический плюрализм в бизнесе во имя укрепления единства и согласия между разными этносами создаются новые рабочие места в различных отраслях экономики в целях снижения внутренней и внешней их миграции.

Вопросы реализации социальных и экономических прав, граждан, а также их участие в общественно-политической жизни страны, государственном и муниципальном управлении, являются межсекторальными, однако необходимо отметить, что несколько институтов в Кыргызской Республике непосредственно реализуют политику государства по соблюдению прав граждан в общественно-политической, социально-экономической сферах, в государственном и муниципальном управлении, а также в сфере межэтнических отношений в политических процессах страны.

**Институты по обеспечению охраны и реализации прав граждан.** В 1994 году после проведения первого Общенационального курултая народа Кыргызстана была создана *Ассамблея народов Кыргызстана (АНК)*. Необходимо отметить, что АНК имеет статус консультативно-совещательного органа при Президенте Кыргызской Республики и постоянно реализует активную работу по обеспечению межэтнического согласия, стабильности в стране, укрепления единства народа страны, формирования культуры конструктивного диалога в обществе.

Парламентский контроль за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина на территории Кыргызской Республики и в пределах ее юрисдикции на постоянной основе с 2002 года осуществляет *Омбудсмен (Акыйкатчы) Кыргызской Республик*<sup>59</sup>:

В 2013 году было создано *Государственное агентство по делам местного самоуправления и межэтнических отношений при Правительстве Кыргызской Республики (ГАМСУМО)*, целью которого является создание условий для устойчивого развития системы местного самоуправления и укрепления межэтнического согласия. ГАМСУМО совместно с государственными органами и органами местного самоуправления на постоянной основе проводилась работа по

---

<sup>59</sup> Закон Кыргызской Республики «Об Омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики от 31 июля 2002 года №136

предупреждению ненавистнической риторики и разжигания межэтнической розни в отношении этнических групп.

Однако, в 2021 году, в рамках оптимизации деятельности государственных органов исполнительной власти, функции ГАМСУМО переданы в Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики. Это означает, что возможно ослабление управлением процессами в сфере межэтнических отношений, поскольку статус органа, занимающегося мониторингом и контролем ситуации, понижен значительно.

Как известно, проблемы в сфере межэтнических отношений возникают при различных бытовых ситуациях, распределении земельных, водных ресурсов и т.д. Причем этнические проблемы имеют особенность – они возникают из, казалось бы, не связанных с национальными особенностями бытовых проблем, легко перерастают из локальных в более масштабные и иногда в чрезвычайно болезненные. Деятельность ГАМСУМО охватывала широкий спектр действия: к примеру, в целях реализации Межведомственного плана на 2019-2022 годы по реализации рекомендаций Комитета по ликвидации всех форм расовой дискриминации, ГАМСУМО велась работа в 23 полиэтнических районах и городах республики по предупреждению и предотвращению конфликтов религиозного и межэтнического характера, а также на основе анализа мониторинговых отчетов, разрабатывались и направлялись рекомендации в государственные и муниципальные органы по улучшению условий для развития межэтнических отношений в стране.

В условиях пандемии Covid-19, ГАМСУМО проводилась работа по недопущению расистских высказываний в средствах массовой информации и инцидентов, связанных с разжиганием ненависти, а также мониторинг межэтнической ситуации, отслеживались интернет – ресурсы в целях выявления деструктивных высказываний, которые могли спровоцировать разжигание межэтнической, религиозной или межрегиональной вражды в обществе. Если, к примеру, в 2011-2012 годах, узбекский этнос был основной мишенью ненавистнических высказываний в медиа, то в 2020-2021 годах, негативный дискурс по отношению к этой группе снизился в 2 раза<sup>60</sup>.

В течение последних 5 лет ГАМСУМО имплементировались обучающие программы для СМИ, журналистов и медиаспециалистов, направленные на смягчения последствий конфликтов и поощрение толерантности, внедрение механизмов медиа-этики в редакциях. На телеэкранах общественных телерадиокомпаний велись телепередачи, ток-шоу, направленные на

---

<sup>60</sup> Оперативная информация ГАМСУМО на 01.06.2021

сближение этнических сообществ и формирование общегражданской идентичности<sup>61</sup>.

*Вопрос пересмотра статуса органа, отвечающего за обеспечение согласованной консолидированной позиции государства и гражданского общества для предотвращения межэтнических конфликтов и обеспечения межэтнического согласия является весьма актуальным в Кыргызской Республике, где накал межэтнических конфликтов диктует необходимость решения данного вопроса. Для успешного создания общенациональных и региональных механизмов по внедрению идей гражданской идентичности Кыргыз жараны, государство должно предусмотреть превентивные меры, иначе оно вынуждено будет все время разбирать постконфликтные последствия межэтнических столкновений.*

В настоящее время осуществляется государственная политика, направленная на развитие интеграционного процесса, который состоит в объединении людей различных социальных, этнических и территориальных общностей на основе взаимной выгоды, выработки общих интересов, целей и ценностей и формировании гражданской идентичности. Согласно видению страновой стратегии – граждане Кыргызской Республики, Кыргыз жараны, интегрированные в процесс национального строительства, живут в едином открытом политико-правовом пространстве, плюралистическом обществе, объединенные гражданской идентичностью и гордостью за свою страну, где гарантируется участие граждан в общественно-политической жизни страны, государственном и муниципальном управлении, реализации социальных и экономических прав.

### **Краткие выводы по Главе 3**

1. Вопрос внедрения государственного языка в обиход нашей жизни не только на бытовом уровне, а также в профессиональной, академической и других сферах требует дальнейшего качественного и количественного исследования. Для эффективного улучшения позиции государственного языка требуется развитие плюрализма в стране, свобода выбора языка, а также экономические мотивы для изучения языка этническими меньшинствами и русскоговорящим населением городов.
2. Языковая интеграция в Кыргызстане – это не только безальтернативный путь к стабильности, прогрессу, экономической и военно-политической безопасности, но и к росту авторитета Кыргызстана в Центральной Азии и

---

<sup>61</sup> Ырдайлы кыргыз ырларын <https://www.youtube.com/watch?v=unWJ5eLZjpQ>

в мировом сообществе как примера здорового углубления языковой интеграции.

3. Для каждого человека язык играет важную идентификационную роль, государственная политика продвижения государственного языка не должна никоим образом пренебрегать правами и привилегиями граждан Кыргызстана на право использования как государственного, официального и родного языков. Так государство показывает не только свою осведомленность о многообразии языков, но и свою приверженность языковой свободе. Свободно придя к освоению государственного языка государство добьется долгосрочного эффекта.
4. В позднюю советскую эпоху кыргызский язык был слабо развит в собственной стране, интеллигенция и элита предпочитала на русском языке, а вопросы быта обсуждать на кыргызском языке. «Свалившаяся на голову» независимость дала толчок развитию кыргызского языка, сделав его одним из символов государственности и нациестроительства. Однако экономические и социальные трудности начальных лет молодого государства не давали в полной мере реализовать языковую политику.
5. Будучи независимой и многонациональной страной политика продвижения государственного языка, не может рассматриваться отдельно от политики интеграции народов Кыргызстана. В политике продвижения государственного языка официальный язык не может рассматриваться как преграда в продвижении и реализации кыргызского языка. Роли и функции официального языка фундаментально отличаются от государственного. Политика продвижения должна базироваться на принципах многоязычия и плодотворного сосуществования. Развитие языка и его внедрение – это кропотливая, последовательная работа на десятки лет с необходимыми ресурсами.
6. Владение языком следует стимулировать, а не насаждать. Например, при помощи системы поощрений, доплаты к заработной плате, премии за знание дополнительных языков.
7. В целом поменять стратегию от принудительного насаждения гос. языка, к более трудоемкой и долгосрочной, но эффективной популяризации, путем издания книг, словарей, фильмов, игр и тд. В этом случае пропадет излишняя политизированность этого вопроса.
8. Исторически Ханафитский мазхаб в Кыргызской Республике имеет свои особенности, обусловленные влиянием языческого прошлого.
9. Меры по реформированию религиозной политики Кыргызской Республики в целях предотвращения распространения деятельности экстремистских и террористических групп, были немного запоздалыми,

однако в какой-то мере государству удалось взять ситуацию под частичный контроль с 2014 года для осуществления контроля развития ситуации.

10. При разработке стратегии в урегулировании межэтнических конфликтов, государство должно учитывать различия в групповой деятельности кыргызов и узбеков, при этом очень важно предусмотреть эффективное межконфессиональное взаимодействие между религиозными лидерами, имеющими влияние в соответствующих этнических сообществах.
11. Государство совершенствует механизмы по укреплению светских основ государства и веротерпимости, повышению эффективности государственного регулирования деятельности религиозных и общественных институтов.
12. Кыргызская Республика нуждается в хорошо подготовленных специалистах-теологах, экспертах по религиозным вопросам для совершенствования системы подготовки религиозных деятелей в государственных образовательных институтах, которые также могут способствовать внедрению идей Кыргыз жараны среди обучающихся.
13. Государству необходимо более активно вовлекать гражданское общество, религиозных лидеров, средства массовой информации и других гражданских субъектов для совместного сотрудничества в религиозной сфере по продвижению идей гражданской идентичности Кыргыз жараны, в том числе с помощью использования социальных сетей.
14. Участие в общественно-политической жизни страны строится на принципах недискриминации и инклюзивности всех граждан Кыргызстана, в независимости от национальной/этнической принадлежности.
15. Для представителей этнических групп при поступлении на государственную и муниципальную службу препятствий не существует, поскольку для всех граждан, независимо от этнической принадлежности, созданы одинаковые требования, основанные на профессионализме.
16. Осуществляется государственная политика, направленная на развитие интеграционного процесса, который состоит в объединении людей различных социальных, этнических и территориальных общностей на основе взаимной выгоды, выработки общих интересов, целей и ценностей и формировании гражданской идентичности.
17. Необходимо выработать согласованную консолидированную позицию государства и гражданского общества для успешного создания общенациональных и региональных механизмов предотвращения межэтнических конфликтов, для чего необходимо пересмотреть роль

органа, занимающегося вопросами обеспечения межэтнического согласия, в сторону повышения его статуса и влияния.

18. Политическая реформа сама по себе не направит Кыргызстан на путь плюрализма. Необходим значительный вклад в развитие человеческого и экономического капитала для противодействия хронической бедности в стране и возникающей в ее результате этнической напряженности.
19. Экономическое процветание является поддержкой плюрализма, но только в случае широкого распределения доходов от данного развития. Взаимосвязь между плюрализмом и развитием пока еще не изучена до конца. Хотя, совершенно ясно, что бедность способствует социальной и политической изоляции, плюрализм не является автоматическим результатом экономического развития. Тем не менее, история показывает, что с ростом благосостояния, экономическое развитие дает людям возможность требовать и добиваться политических перемен. Экономический рост зависит от инноваций. Плюрализм, поскольку способствует созданию стимулирующей, благоприятной среды, в рамках которой многообразие рассматривается как ресурс, может в той же степени, в которой является продуктом развития, сам стать двигателем экономического развития.<sup>62</sup> (Глобальный Центр Плюрализма)
20. Компетентность и свобода средств массовой информации являются важными основами плюрализма. Многообразие и свобода средств массовой информации (СМИ) являются необходимыми в развитии плюралистических отношений, обеспечении политической подотчетности, а также в предоставлении социальных комментариев по текущим вопросам. Обеспечение открытости органов власти и своевременного предоставления информации о проводимой государственной политике в сфере многообразия, открытость и подотчетность общественности ключевой фактор в создании консолидированного общества
21. Разработка информационной кампании по повышению осведомленности для населения КР о мерах, предпринимаемых государством в области многообразия, формирования у населения гражданской идентичности и укрепления патриотизма. Повышая информированность, мы удостоверяемся, что каждый имеет возможность участвовать в проводимой политике.
22. Повышение компетентности представителей государственных и муниципальных органов в вопросах многообразия путем систематических

---

<sup>62</sup> [https://www.pluralism.ca/wp-content/uploads/2017/11/defining\\_pluralism\\_RU.pdf](https://www.pluralism.ca/wp-content/uploads/2017/11/defining_pluralism_RU.pdf)

практик является важным элементом в предоставлении инклюзивных государственных услуг.

23. Нет ни одного общества, в котором бы совсем не было конфликтов. Плюрализм стремится не устранить различия, а укреплять механизмы достижения компромисса и адаптации, которые ведут к миру и предотвращению насилия в обществах, подверженных риску потери многообразия. Компромисс, достигнутый через посреднические институты управления и гражданское общество, имеет критически важное значение. Процессы, используемые для достижения компромисса, играют такую же важную роль, как и сами решения.
24. Плюрализм включает в себя широкий круг вопросов – от культурного самовыражения и экономического развития до нормативно-правовой базы и политических институтов. Поддержка плюрализма, следовательно, требует многомерного подхода к изменениям. Текущая и долгосрочная задача государства должна заключаться в определении, на систематической основе, факторов риска, которые приводят к нарушениям сочувствия и сопереживания между народами с целью предупреждения неудач плюрализма, или смягчения последствий в случае осечек плюрализма. Также как и создания полноценной политики продвижения ценностей и принципов многообразия.

### Новые термины и понятия

Презервация	Многоязычие
Многообразие	Конфессия
Инклюзивность	Культивирование
Институциональный механизм	Ультранационализм
Толерантность	Конформизм
Корреспонденция	Языковая интеграция
Билингвизм	Языковая политика
Тенгрианство	Ваххабитское течение
Религиозная конфессия	Миссионерская деятельность
Священнослужители	Религиозный экстремизм
Религия	Радикализация
Религиозный обряд	Вероисповедание
Салафитское движение	Имам
Светское государство	Религиозная деятельность
Шариат	Казыят
Ханафитский мазхаб	Религиозный культ
Механизм участия	Превентивные меры
Свободы гражданина	Государственная служба
Этническая принадлежность	Муниципальная служба

Дискриминации  
Законодательная инициатива  
Гражданское участие  
Парламентский контроль

Социальная служба  
Муфтият  
Государственная пенсия  
Свобода вероисповедания

### **Контрольные вопросы и учебные задания**

1. В чем заключается сущность понятия «многообразие»?
2. Как вы считаете, какие есть еще пути интеграции народов Кыргызстана в образовании? Проанализируйте свой опыт.
3. Как, по-вашему, семейный институт может поспособствовать взрастить новое поколение кыргызстанцев?
4. Как вы считаете, есть ли надобность в переходе на исключительно кыргызский язык на государственной службе? Почему?
5. Какие новшества, по-вашему, могут помочь популяризации кыргызского языка среди не кыргызского населения Кыргызстана?
6. Как Кыргызская Республика выполняет свои международные обязательства по недискриминации, включая борьбу с расизмом, ксенофобией и дискриминацией, антисемитизмом, нетерпимостью и дискриминацией против христиан, мусульман и представителей других религий?
7. В чем опасность исламских течений салафитского толка?
8. В чем особенность Таблиги Джамаат?
9. Как действуют религиозные миссии в целях привлечения больше последователей?
10. В чем заключаются задачи ДУМК? Каковы
11. В чем заключаются задачи ГКДР?
12. В чем заключается особенность сочетания тенгрианских традиций и исламских ритуалов в Кыргызской Республике?
13. Как Кыргызская Республика оказывает существенную поддержку организациям гражданского общества в целях продвижения взаимного уважения представителями различных этнических групп, создания равных возможностей и их включение в общество?
14. Какие механизмы, политики, программы существуют или могут быть созданы для обеспечения адекватного представительства и расширение общественного и политического участия этнических меньшинств?
15. Почему важна деятельность общественных советов министерств, государственных комитетов и административных ведомств Кыргызской Республики?

16. Какие механизмы мониторинга существуют, и какие политические и процедурные положения существуют или могут быть созданы для предотвращения вытеснения этнических меньшинств?

17. Какое значение может иметь в перспективе реорганизация органов исполнительной власти, в результате чего ГАМСУМО потеряло свой статус и вошло в состав Министерства культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики?

**Учебное задание 1.** Сделайте исследование о национальном многообразии в Казахстане которая является многонациональной страной, проведите сравнительный анализ для поиска схожих черт и характеристик.

Постарайтесь найти какие схожие и отличительные действия предпринимали правительства Кыргызстана и Казахстана по вопросам многообразия. Составьте кластер схожестей и отличий для визуализации ваших находок. Какие практики, по-вашему, можно перенять у Казахстана, а какие следует избежать?

**Учебное задание 2.** Проанализируйте практику языковой политики Казахстана, также являющегося полиязычной страной. Сделайте сравнительный анализ, составьте кластер схожих и отличительных черт и характеристик с языковой политикой Кыргызстана. Какие выводы можно сделать по данному кластеру, какие практики можно перенять, а какие следует избежать?

### **Кейс 1. “Ислам и нации. Позиция Ислама относительно гражданства и национальных меньшинств”**

**Ислам и нации:** Понятие нация для мусульман увязывается с такими терминами, как: 1) «шааб» – народ, объединенный общностью территории, культуры и языка; 2) «кабия» – племя, объединенное близостью родственных уз; 3) «умма» – община, большая группа людей, объединенных узами духовного родства и религиозного вероучения.

**Гражданство и равноправие:** Коран ясно показывает единое происхождение всех людей: «О люди! Воистину, создали Мы вас мужчинами и женщинами и сделали народами и племенами, чтобы вы познавали друг друга. Ведь самый благочестивый из вас перед Аллахом тот, кто наиболее богобоязненный.» [1] – т.е. строение обществ опирается на вещи и дела, в которых участвуют все составные части общества и страны.

**Умма:** Общеизвестно, канонический Ислам не содержит понятия «нация», излагая ему понятие уммы как религиозной общности, не знающей расовые, племенные, этнические различия между людьми и выдвигая

главный критерий – благочестие. Мединская декларация содержала в себе общественный договор, который стал основой братства между мухаджирами и ансарами, и смог сохранить совместное проживание между мусульманами и другими участниками договора, которые не были мусульманами. Согласно этой декларации, немусульмане имели такие же права, как и мусульмане, в соблюдении своих религиозных обязанностей, личной свободе, обычаях и традициях. Основой данной декларации служили слова Всевышнего Аллаха: «Аллах не запрещает вам (о, верующие) благодетельствовать и быть справедливыми к тем, которые не сражались с вами из-за вашей религии (веры) и не изгоняли вас из ваших жилищ, - ведь Аллах любит справедливых!» [2].

**Гражданская идентичность:** В Медине религиозная идентичность была разнообразной, однако гражданская идентичность объединяла всех жителей Медины. Поэтому данная декларация была направлена ко всем жителям Медины и указывала на то, что все они равны, будь это иудеи и другие, которые не уверовали в религию Ислам.

**Гражданство – основа единства:** Если взглянуть на коранические аяты, хадисы и жизнеописание Пророка, становится очевидным, что строение обществ опирается на вещи и дела, в которых участвуют все составные части общества и страны.

Нет сомнения в том, что справедливость, о которой говорится в Священном Коране, должна существовать между всеми людьми, ибо Всевышний Аллах почтил человека, сказав: «Мы почтили сынов Адама и носили их на суше и на море, и наделили их благами, и оказали им преимущество пред многими, которых создали» [3].

[1] Священный Коран, 49:13; [2] Коран, сура «аль-Мумтахана» 8; [3] Ахмад «муснад» 22130, 22132, Табарани «аль-му‘джам аль-кабир» 20/425 и аль-Байхаки «шу‘аб аль-иман» 573, 574

**Задание:** подготовиться к выступлению с жителями населенного пункта по теме «Что говорит Ислам о гражданской идентичности»

## **Кейс 2. «Задержание известного манасоведа»**

**Ситуация:** 21 апреля 2021 года, кандидат философских наук, доцент, манасовед, представительница тенгрианства лиева Гулзат Карыбековна была задержана по ст. 313, часть 1 УК КР на основе:

- искового заявления Дуйшенбек уулу Канатбека, 1995 года рожд.
- заключения экспертов управления лингвистической, религиоведческой и психологической экспертизы государственной судебно-экспертной службы при Правительстве КР.

Гулзат лиева пропагандировала тенгрианство и критиковала ислам.

Стало известно, что Гулзат лиева была вызвана на допрос на основании заявления адвоката Аиды Абдрахмановой о том, что своими постами в социальных сетях она разделяет народ. Адвокат считает, что лиева должна быть привлечена к ответственности за заявления против ислама и мусульман.

«Факт был зарегистрирован в ЕРПП, и начато досудебное производство по статье «Возбуждение расовой, этнической, национальной, религиозной или межрегиональной вражды» УК КР. В ходе следственных действий задержана подозреваемая 47-летняя Гулзат лиева и водворена в ИВС ГУВД столицы. Экспертиза показала, что публикации Гулзат лиева содержат провокацию против религии или личности, исповедующей ее, а также унижение конкретной религии и ее последователей, негативные эмоциональные оценки и негативное отношение. Экспертиза показала, что публикации Гулзат лиева содержат провокацию против религии или личности, исповедующей ее, а также унижение конкретной религии и ее последователей, негативные эмоциональные оценки и негативное отношение», — рассказали в УВД.

В отношении лиева начато досудебное производство по статье «Возбуждение расовой, этнической, национальной, религиозной или межрегиональной вражды».

Если суд признает лиева виновной, то ей грозит наказание в виде лишения свободы III категории от 5 до 7,5 лет.

**Просьбы-требования лиева Гулзат Карыбековны:**

...кыргызская общественность нуждается в

1. Тщательной проверке и жесткому контролю со стороны специальных служб КР связи между политическими партиями в КР «Ыйман Нуру» (лидер Нуржигит Кадырбеков) и «Нур» (лидер Мыктыбек Арстанбек) с политическими партиями исламизма (например, с партией свободы и справедливости и Аль-Нур в Египте).

2. Квалифицированной и правовой оценке секретной аудиозаписи, которая просочилась в Интернет, где заместитель муфтия КР Кадыр Маликов, председатель ГКДР Акин Токталиев, работник аппарата президента КР Руслан Бекназаров и другие известные религиозные деятели обсуждают план создания халифата в Кыргызстане с помощью гражданина по имени Мыктыбек Арстанбек<sup>63</sup>.

Данная секретная аудиозапись лидеров духовенства Кыргызстана – это - организация или руководство группой, деятельность которой

<sup>63</sup> «Тайная вечеря» исламских деятелей. Кыргызстану грозит серьезная опасность!  
<https://paruskg.info/glavnaya/180574-tajnaja-vecherja-islamskih-dejatelej-kyrgyzstanu-grozit-sereznoj-opasnost.html>

проводится под видом проповедования религиозных вероучений и исполнения религиозных обрядов, если она сопряжена с причинением значительного вреда правам граждан или с побуждением граждан к отказу от общественной деятельности либо исполнения гражданских обязанностей;  
Возбуждение национальной, расовой и межрелигиозной розни.

**Скрин-шот из социальных сетей Улан Кадыров о последователях тенгрианства (авторская орфография сохранена):**

Теңирчи кайырчыларды Кытай Тибетке айдаш керек ошол жакта эшектин, иттин, чоонун этин чийкилей жеп теңирчи туугандары менен жүрө беришсин. Анан буларын өлгөндө эле мусулман боло калышат аккепинделип ардакталып көмүлүп.

Буларды көмүштүн төрт варианты бар, тенирчи бабаларынан мураска калган. 1. өрттөлөт 2. аттын куйругуна байлап талаага айдап жиберет 3. бактын башына илип коет 4. жиликтеп туруп, жору кузгунга салып берет.

Кайсы варианты жагат силерге тенирчи-кайырчылар<sup>64</sup>.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие статьи Конституции КР, соответствующие гражданской идентичности Кыргыз жараны *нарушила/не нарушила* гражданка Гулзат лиева?
2. В чем заключалась позиция адвоката Аиды Абдрахмановой?
3. В чем обвинялась Гулзат лиева?
4. Объясните, почему этот конфликт получил большой резонанс в обществе?
5. Насколько социальные сети способствовали большему накалу конфликта?
6. Какие статьи Конституции КР, соответствующие гражданской идентичности Кыргыз жараны *нарушил/не нарушил* гражданин Улан Кадыров?

**Кейс 3. “Реализация экономико-социальных прав люли (цыган) в Кыргызской Республики”**

Основные факты: На сегодняшний день в КР проживают 3645 люли (цыган). В основном люли проживают на юге Кыргызстана, в Ошской области в селе Янги-Маала, где насчитывается 656 домохозяйств в общинах.

Из них 1121 мужчины, 1088 женщины, 1436 дети.

Реализация социальных прав: Из них 825 человек в процессе получения регистрации. Государственным органом по регистрации граждан им

<sup>64</sup> Скриншоты из заявления Аалиевой Г.К. к международному сообществу и руководителям государственных органов КР

оказывается соответствующая помощь при получении регистраций. Социальное пособие получают 48 семей, пенсию получают 140 человек.

Среднеобразовательную школу посещают 1000 детей-люли, из них в неполной средней школе имени М.Турсунзаде обучаются 590 дети-люли, а в школе с.ВЛКСМ обучаются 250 дети-люли и в школе с. Нурдар 160 дети-люли. Нужно отметить, что дети-люли школьного возраста образование могут получить неполностью, так как родители в семьях люли традиционно своих детей в школу не отпускают.

Несмотря на это существуют позитивные примеры, когда представители люли окончив университет, обустроивались в органы местной власти. К примеру, Уринов Руслан является депутатом Нариманского местного парламента, Нармирзаев Умидилла – является главой села Янги-Маала. Также представители люли работают в милиции, в школах учителями. Идет позитивный процесс, родители уже заинтересованы в образовании своих детей.

Со стороны ОМСУ этнической группе люли выделяются земельные участки для индивидуального жилищного строительства, а также со стороны государственных социальных и медицинских служб регулярно оказываются соответствующие адресные помощи. Со стороны районных органов занятости 4 человека трудоустроены в органы внутренних дел по окончании ими срока досрочной службы в рядах вооруженных сил КР. Многие представители люли находятся на заработках в Российской Федерации, Казахстане и др. соседних государствах.

С 2002 года функционирует Общественный фонд «Люли», который ведет свою активную деятельность и входит в состав Ошского отделения Ассамблеи народа Кыргызстана. Необходимо отметить, что в Кыргызской Республике создаются все условия для ведения деятельности таких организаций.

#### **Дискуссия после просмотра документального фильма:**

- Каада-салтын бекем карманган цыгандар. Azattyk.

<https://www.youtube.com/watch?v=JqugaewR5-I> (на кырг.)

- Кыргызские цыгане-люли: попрошайки и сборщики железа. Azattyk.

Настоящее время. <https://www.youtube.com/watch?v=-niX-juAKu0> (на рус.)

#### **Кейс 4. “Право на образование”**

Описание ситуации: По соглашению с Правительством Венгрии, Кыргызской Республике были предоставлены бесплатные места на обучение в венгерских вузах. На 2021-2022г.г. было предоставлено 150 мест. С кыргызской стороны отбором кандидатов и проведением соответствующего конкурса занималось МоиН. После подведения итогов по результатам конкурса, граждане Кыргызской Республики просят инициировать создание

независимой комиссии и провести проверку деятельности Министерства образования и науки Кыргызской Республики (МоиН) по отбору в ВУЗы Венгрии, в связи с нарушением прав их детей.

Требования конкурса для всех граждан Кыргызской Республики, независимо от расы, пола, национальной и этнической принадлежности: Конкурс проводился в три этапа: **1.** Отбор по показателям успеваемости и уровню знания языка (международная сертификация TOEFL, IELTS), на основе предоставленных кандидатами документов; **2.** Тестирование по трем предметам (бакалавриат) и план исследования (магистратура, докторантура) **3.** Собеседование.

Некоторые результаты, продемонстрированные конкурсантами по итогам двух первых туров: 1. Д. Саадат, 119,22 балл., 2 место по соц-гум.напр. 2 М. Дарин, 116,83 балл., 2 место по эк.напр. 3 А. Ажар, 117,06 балл., 3 место по соц-гум.напр. 4. С. Адилет, 114,9 балл., 6 место по техн. Напр. 5. Д. Аскар, 139,5 балл, 1 место по техн. Напр.

Возникшая проблема: однако академическая успеваемость кандидатов, знание ими английского языка, баллы, полученные ими по предметным тестам и планы исследований – не были приняты во внимание. Определяющим для рекомендации кандидатов на учебу в вузы Венгрии стали только баллы, выставленные Организационной комиссией за собеседование, то есть субъективное мнение пяти человек: предс. Комис. – Б.К. Дегенбаев, чл. Комис. – Д.Т. Карабаева, А. Тажыбай, М.З. Джумабаева, Г.К. Кобошова.

Результат работы Организационной комиссии по отбору кандидатов в ВУЗы Венгрии: 1. Д. Саадат (119,22 б.) со 2 места по соц-гум напр. – передвинута на 79 место как резерв 2. М. Дарин (116,83 б.), со 2 места по эк.напр. – передвинута на 50 место как резерв 3. А. Ажар (117,06 б.), с 3 места по соц-гум.напр. – передвинута на 82 место как резерв и т.д.

Однако, участники, занимавшие последние места по итоговым баллам перед собеседованием, оказались победителями:

1. Т. Азия, 100,6 балл., 28 место по эк.напр.(послед)
2. А. Чынгыз, 100,67 балл., 27 место по эк.напр.
3. Дегенбаев Искендер, 98,19 балл., 43 место по техн.напр.
4. А. Эрлан, 96,50 балл., 49 место по техн. Напр.

Разъяснения, данные Комиссией по отбору кандидатов:

**1)** на пресс-конференции, проведенной МоиН было заявлено, что этап собеседования был введен по требованию венгерской стороны, но в имеющихся в открытом доступе документах об этом нет никакой информации;

2) было заявлено, что они сами проверяли уровень знания участниками английского языка, не доверяя результатам предметного тестирования и официальным баллам тестов английского языка TOEFL и IELTS (при этом не один из членов данной Комиссии не является лингвистом);

3) было заявлено, что они проверяли кандидатов на стрессоустойчивость, зрелость и самостоятельность (за 5-7 минут собеседования (!) и никто из членов Комиссии не имеет компетенцию, чтобы давать профессиональную психологическую оценку).

Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения отбора:

1) Положение об апелляционной комиссии; 2) Регламент МОН КР «О порядке проведения конкурсного отбора граждан Кыргызской Республики для прохождения повышения квалификации, стажировок и обучения в высших образовательных и научных организациях зарубежных государств» (далее-Регламент), при этом согласно 5.5. Апелляция подается конкурсантом в день публикации результатов конкурсного отбора и\или на следующий рабочий день после публикации результатов конкурсного испытания на официальном сайте МоиН.

**Проблемы:** 1) в Регламенте нет упоминания о какой-либо приоритетной и решающей роли собеседования; 2) конкурсный отбор должен быть проведен на основе суммарного количества набранных баллов участниками, а итоги собеседования учитываются только в случае, если у двух претендентов равные баллы. И только после учета всех других факторов: личных достижений кандидата, социальной уязвимости, этнической принадлежности и др. 3) личные достижения и социальная уязвимость Комиссией вовсе не учитывались; 4) МоиН опубликовал результаты конкурса за полночь 1 марта 2021 года для кыргызской и венгерской сторон одновременно, тем самым нарушено право участников на апелляцию, поскольку МоиН должно было опубликовать итоговые баллы только после решения Апелляционной комиссии; 5) Комиссия рекомендовала Искендера Дегенбаева (при этом заметим, что председателем Комиссии был Б.К. Дегенбаев), набравшего низкий балл по итогам двух первых этапов отбора

**Дискуссия:** своими незаконными действиями МоиН ухудшает имидж органов законной власти в глазах граждан, которое ведет к снижению уровня доверия граждан в их социальных правах; подрывается доверие подрастающего поколения нашей страны к государственным органам, принимаемым государственным решениям, правовому нигилизму в связи с игнорированием ответственными государственным органами действующего законодательства страны.

### Рекомендуемая литература по Главе 3

1. Конституция Кыргызской Республики от 5 мая 2021 г.
2. Закон КР «О государственном языке Кыргызской Республики» от 2.04.2004 г., № 54
3. Закон Кыргызской Республики от 31 декабря 2008 года № 282 «О свободе вероисповедания и религиозных организациях в Кыргызской Республике».
4. Закон Республики Кыргызстан от 16 декабря 1991 года № 656-ХII «О свободе вероисповедания и религиозных организациях».
5. Закон Кыргызской Республики Об образовании № 92 от 30 апреля 2003 г.
6. Закон Кыргызской Республики О государственной гражданской службе и муниципальной службе Кыргызской Республики № 75 от 30 мая 2016 г.
7. Закон Кыргызской Республики Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике № 6 от 9 января 2005 года № 6.
8. Закон Кыргызской Республики О всеобщей воинской обязанности граждан Кыргызской Республики, о военной и альтернативной службах № 43 от 9 февраля 2009 года.
9. Указ Президента Кыргызской Республики от 14 ноября 2014 года № 203 О Концепции государственной политики Кыргызской Республики в религиозной сфере на 2014-2020 годы.
10. Указ Президента Кыргызской Республики № 24 от 7 февраля 2014 года О реализации решения Совета обороны Кыргызской Республики о государственной политике в религиозной сфере.
11. Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018-2040 годы, Бишкек, 2018
12. Концепция развития гражданской идентичности – Кыргыз Жараны в Кыргызской Республике, Бишкек, 2020
13. Концепция укрепления единства народа и межэтнических отношений в Кыргызской Республике, Бишкек, 2013
14. Концепция развития образования в Кыргызской республике на 2021-2030 гг.
15. Ибраимова С.. Особенности государственной политики в урегулировании межэтнических конфликтов. iScience. 21-22 декабря, 2016 Политические науки. <https://iscience.in.ua/arkhyv/21-22-dekabrya-2016/polituchnii-nayhu>
16. Как изменилось количество мечетей и церквей в Кыргызстане после 1991 года. Инфографика. <https://elgezit.kg/2019/10/22/kak-izmenilos-kolichestvo-mechetej-i-tserkvej-v-kyrgyzstane-posle-1991-goda-infografika/>
17. Маматаев А.. Тихий легион: В Кыргызстане разрастается религиозное движение« Таблиги Джамаат. Фергана.ру, 2 июля 2016. <https://www.fergananews.com/articles/9015>

18. Омуралиев Н.А., Фаттахов Б.А., Усенова К.Б. Аналитический отчет по реализации проекта: «Разработка механизмов управления межэтническими отношениями и системы раннего предупреждения конфликтов на уровне местных сообществ». Фонд Сорос-Кыргызстан, программа «Общественное управление», ОО «Институт оценки развития», Национальное Агентство Кыргызской Республики по делам местного самоуправления, Центр методологии науки и социальных исследований Национальной Академии Наук Кыргызской Республики. – Бишкек, 2012.
19. Рысалиева М. Социальные права человека и гражданина в Кыргызской Республике. Вестник КГЮА № 1, 2014
20. Кыргызстан: перспективы плюрализма, Эрика Марат, Май 2015
21. «Русский и кыргызский языки – равные крылья одной птицы?», Эрмен Байсалов, 2019 г.
22. Проблемы кыргызской идентичности, языка, национализма в общественных дискуссиях 2017 года, Анар Мусабаева
23. Свобода вероисповедания в Кыргызской Республике: обзор правового обеспечения и практики. Бишкек, 2011
24. Центральная Азия как ойкумена мировой цивилизации, Бишкек, 2018
25. Культурно-цивилизационные основания для региональной интеграции в Центральной Азии, Еркин Байдаров, 2017
26. Кыргызстан: перспективы плюрализма, Эрика Марат, Май 2015
27. Проблемы кыргызской идентичности, языка, национализма в общественных дискуссиях 2017 года, Анар Мусабаева
28. Влияние религиозного фактора на социально-политическую ситуацию в Кыргызской Республике. Социологическое исследование. ГКДР при поддержке UNDPА Полноправные люди. Устойчивые страны. Бишкек, 2016
29. Матвеева А. Радикализация и насильственный экстремизм в Кыргызстане, The RUSI Journal 163, № 1, 2018.
30. Эсенгул Ч. О вопросах развития религиозной и гражданской идентичности в Кыргызской Республике. Вестник КРСУ, т.18, № 7. Бишкек, 2018
31. Engvall J. Religion and the Secular State in Kyrgyzstan, Central Asia-Caucasus Institute & Silk Road Studies Program, Washington D.C. & Stockholm-Nacka, Sweden: American Foreign Policy Council & Institute for Security and Development Policy, 2020
32. International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights. Adopted and opened for signature, ratification and accession by General Assembly resolution

2200A (XXI) of 16 December 1966 entry into force 3 January 1976, in accordance with article 27.

33. The Politics of Language in Kyrgyzstan, Stetson University, 1995.

<https://cabar.asia/ru/russkij-i-kyrgyzskij-yazyki-ravnye-krylya-odnoj-ptitsy>

34. UN General Assembly, Declaration on the Right and Responsibility of Individuals, Groups and Organs of Society to Promote and Protect Universally Recognized Human Rights and Fundamental Freedoms : resolution / adopted by the General Assembly, 8 March 1999, A/RES/53/144.

## **Глава 4. РОЛЬ ИНСТИТУТОВ ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РАЗВИТИИ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ КЫРГЫЗ ЖАРАНЫ**

Темы:

- 4.1. Институциональная среда и механизм развития гражданской идентичности Кыргыз жараны
- 4.2. Государственные институты и их роль в развитии гражданской идентичности Кыргыз жараны
- 4.3. Институты гражданского общества и их роль в развитии гражданской идентичности Кыргыз жараны

Краткие выводы

Новые термины и понятия

Контрольные вопросы и учебные задания

Рекомендуемая литература

### **4.1. Институциональная среда и механизм развития гражданской идентичности Кыргыз жараны**

Из материалов предыдущих глав/тем следуют следующие важные выводы, что гражданская идентичность Кыргыз жараны:

- является видом социальной идентичности, интегрирующей и гармонизирующей элементы других видов идентичностей (политической, этнической, религиозной, культурной, языковой, профессиональной и др.), в результате которой складывается новый, более высокий уровень социальной идентичности соответствующая потребностям устойчивого и поступательного развития нашего государства и интересам максимального числа наших граждан;
- это результат осознания и собственной идентификации гражданина КР принадлежности к сообществу граждан с общественно значимыми интересами, нормами и стереотипами поведения в политической, экономической и социальной среде общества, формируемые и закрепляемые в ходе социального взаимодействия с другими индивидами и группами.
- включает не только индивидуальный, но и связанный с ним социальный (групповой) уровень идентичности, на которой оно объективируется посредством отождествления индивидов с определенными позициями в общественно-политическом и социально-экономическом и культурном пространствах и фиксируется через социальные практики и стереотипы поведения.

Также из материалов предыдущих глав (тем) следует, что формирование гражданской идентичности Кыргыз жараны это сложный и длительный социальный и политический процесс. Реализация Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны происходит под воздействием множества факторов разных по структуре и динамике, в нем принимают участие много разных субъектов.

Рассмотрим ведущие факторы, имеющие непосредственное отношение к формированию и развитию гражданской идентичности Кыргыз жараны, используя институциональный подход. В рамках данного подхода, как известно, рассматриваются институциональные структуры, аккумулирующие социальный опыт общества и государства, система сложившихся законов и правил, взаимоотношений и традиций, связей и образа мышления граждан страны<sup>65</sup>.

В качестве факторов формирующих и развивающих гражданскую идентичность Кыргыз жараны будем рассматривать разнообразные социальные институты.

Под социальными институтами, в современной социальной и политической науке, принято понимать устойчивые комплексы формальных и неформальных правил, принципов, норм и установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов<sup>66</sup>.

Все социальные институты проявляют себя через наличие определенных организационных структур, которые приводят этот комплекс социальных отношений в действие, контролируют и направляют его функционирование.

Поэтому, в более узком смысле социальными институтом также называют структуры или организации, созданные для регулирования каких-то общественных отношений и действий людей в определенной сфере человеческих отношений – политике, праве, экономике, образовании, культуре, религии и т.д.

Основные социальные институты, формирующие потребности граждан и их групп, детерминирующие процессы формирования и развития гражданской идентичности Кыргыз жараны, можно разделить на три группы. Первая, это **институты государства**. К ним в первую очередь относятся институты государственной власти формулирующие государственную политику в разных сферах жизни нашего общества, задают обществу цели и задачи государства, принимают законы и другие общественно значимые решения.

---

<sup>65</sup> Синютин М. В. Институциональный подход в экономической социологии. СПб., 2002. — 313 с.

<sup>66</sup> <https://voluntary.ru/termin/socialnyi-institut.html>. В.Ф. Анурийн

В этом отношении утверждение и.о. президента С.Н. Жапаровым Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны – пример принятия документа такой политики<sup>67</sup>.

Деятельность других институтов государства направлена на продвижение и реализацию мер по осуществлению принятой политики и достижению поставленных целей.

Одним из таких примеров является утверждение Кабинетом министров КР Плана/Программы реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны и других документов<sup>68</sup>.

Вторую группу институциональных факторов, имеющих отношение к реализации Концепции гражданской идентичности Кыргыз жараны составляют **институты гражданского общества**.

Гражданское общество является существенным признаком демократического правового государства, каковым провозглашена Кыргызская Республика (статья 1 Конституции КР).

Гражданским обществом общепринято называть негосударственную сферу социально-экономической и общественно-политической жизни общества, в которой действуют самоорганизующиеся структуры, инициированные и созданные снизу гражданами или их объединениями.

Организации гражданского общества в Кыргызстане разнообразны и действуют в различных сферах общественной жизни. Их деятельность регулируют институты государства, они взаимодействуют с ними, однако не вмешиваются в их повседневную деятельность.

Деятельность субъектов этих двух групп институтов общества – государства и гражданского общества, формирует общую институциональную среду, под воздействием которой у граждан и отдельных групп населения формируются и развиваются убеждения гражданской идентичности Кыргыз жараны.

Формирование и развитие гражданской идентичности Кыргыз жараны зависит не только от среды заданной институтами государства и гражданского общества, но и от личных качеств индивидов, граждан страны, их воспитания, образованности, культуры, традиций, принадлежности к тому или иному этносу, религии и т.д.

Как известно, все граждане КР, имеют правовую связь с нашим государством, через права предоставляемые Конституцией и законами нашей страны. В свою очередь, каждый гражданин, не зависимо от возраста,

---

<sup>67</sup> Указ исполняющего обязанности Президента КР С.Н. Жапарова от 13 ноября 2020 г. №39 “О Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны”

<sup>68</sup> Указ .....

пола, образования, этнической и религиозной принадлежности (или той или иной идентичности, как он сам считает), обязан соблюдать законы и предписания органов государственной власти, выполнять установленные им обязанности. Исходя из этого гражданство, как социально-правовой институт закрепленный в Конституции КР и иных нормативно-правовых актах, является базовым институциональным фактором, своеобразной платформой для формирования и развития гражданской идентичности Кыргыз жараны.

Развитие гражданской идентичности Кыргыз жараны происходит в среде из отмеченных групп институтов, главным образом в процессе их коммуникации и взаимодействия.

В ходе этих процессов гражданами и их группами происходит освоение норм и стереотипов поведения задаваемых внешними структурами, в результате которого они становятся для них внутренними регуляторами деятельности, задающими и закрепляющими необходимые стандарты и стереотипы поведения. Схематически это изображено на рис. 1.

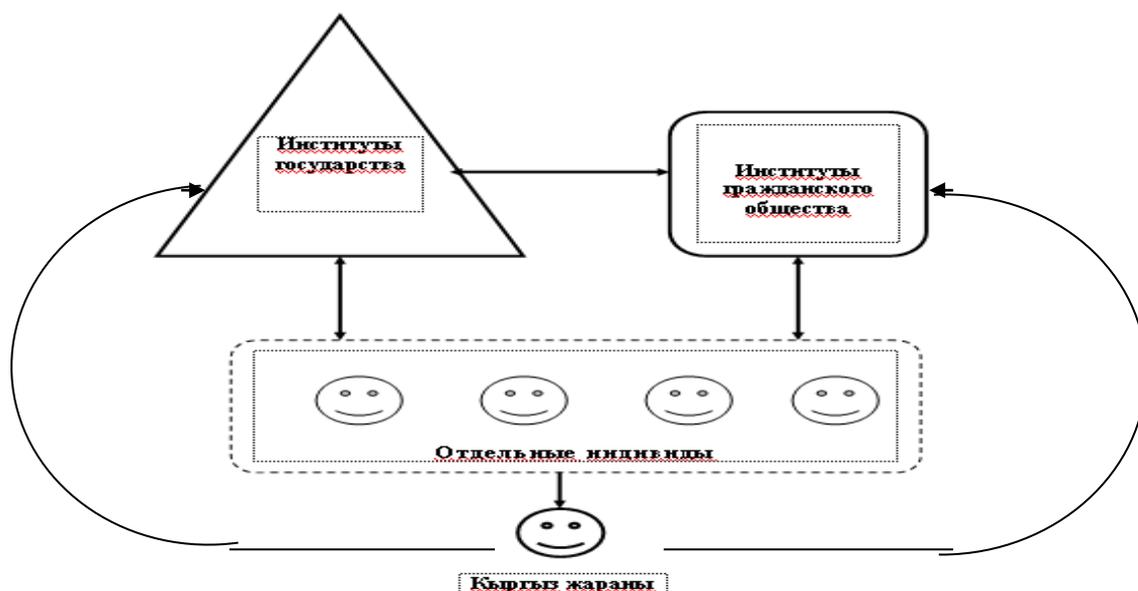


Рисунок 4.1. Институциональный механизм процесса формирования и развития гражданской идентичности Кыргыз жараны

В этом процессе ключевым является осознания всеми субъектами необходимости объединения других видов социальной идентичности в целях обеспечения мира, стабильности и развития всех и каждого.

Для становления и развития гражданской идентичности Кыргыз жараны необходима масштабная реинтерпретация некоторых традиций и развитие политической культуры общества. Поэтому основным акторам - институтам государства и гражданского общества необходимо направить усилия на формирование необходимых политико-культурных традиций, чтобы создать

соответствующее пространство функционирования и развития гражданской идентичности Кыргыз жараны.

Это возможно благодаря поощрению институтам государства гражданской активности через систему стимулов и мотивов, через вхождение граждан в гражданские ассоциации и общественные движения, построенные на принципе общих интересов и потребностей независимо от их этно-национальной, религиозной, культурной, политической, региональной и других типов идентичностей.

При этом от того, каким образом граждане понимают и оценивают свое место, роль, статус во многом зависит развитие институтов гражданского общества, в котором индивид является не объектом манипулирования, а субъектом социальной активности, реализующий свое отношение к миру через утверждение своей самооценности, гражданской идентичности.

Это позволит, опираясь на интегративные межгрупповые процессы, объединить кыргызстанцев в большую социальную общность Кыргыз жараны. Для этого требуется рациональное воздействие институтов государства и гражданского общества на процессы развития социальной идентификации граждан КР и их групп, как на микро-уровне - повседневности, так и на макро-уровне - общественно-политической и социально-экономической системы страны, на основе ценностей и норм Кыргыз жараны.

В силу сложившихся обстоятельств в Кыргызстане именно государственные институты в значительной степени формируют политическое сознание людей, политическую культуру и обеспечивают законность и порядок, права и свободы граждан, определяют идеологические нормы и установки, а также занимаются практической реализацией идеологии государства.

Формирование гражданской идентичности выступает в качестве государственной задачи, решение которой возлагается на основные общественные институты, а потому не может быть осуществлено при стихийном стечении обстоятельств, нуждаясь в рациональной организации.

На практике деятельность институтов государства и гражданского общества переплетены и взаимосвязаны так, что в одной сфере действуют несколько организации этих институтов. Учитывая это социальные институты и их подвиды, в среде которых происходит реализация Концепции развитие гражданской идентичности Кыргыз жараны, можно также рассматривать исходя из сфер их деятельности:

- политическая сфера (президент, парламент, правительство, политические партии и организации);

- правовая сфера (суды, прокуратура, адвокатура, омбудсмен, правозащитные общественные организации и т.д.);
- социальная сфера (образование и наука, здравоохранение и социальная защита, культура и искусство, спорт);
- духовная сфера, религия (церковь/мечеть/храм, священно служители, каноны/ритуалы/ культы, молитва);
- сфера брака и семьи (материнство и отцовство, родство, наследства);
- сфера коммуникаций (печатные и электронные СМИ, Интернет и социальные сети);
- сфера экономики (собственность, обмен/контракты/договора, рынок/конкуренция, финансы/деньги/кредит).

#### **4.2. Государственные институты и их роль в развитии гражданской идентичности Кыргыз жараны**

Ключевая роль в формировании и развитии политики гражданской идентичности в КР, как было показано в предыдущем параграфе, принадлежит институтам государства. Сегодня именно они являются инициаторами и основной движущей силой развития гражданской идентичности в нашей стране.

В Кыргызстане имеется необходимый набор институтов государства для выполнения Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны. Их можно подразделять по уровню управления, характеру организации деятельности и правовому статусу.

На центральном уровне в процессе развития гражданской идентичности Кыргыз жараны участвуют: институт президента, институт парламента, институты исполнительной и судебной властей.

**Институт президента.** В политической системе КР институту президента принадлежит ведущая роль в определении политики развития гражданской идентичности в КР. Главный субъект этого института Президент КР, который как глава государства и высшее должностное лицо обеспечивает единство народа и государственной власти является главным выразителем интересов, ценностей и идеалов нашего общества. На практике это выражается в решениях Президента КР - его указах, распоряжениях, выступлениях и т.д.

Этапным в процессе развития гражданской идентичности в КР стал Указ исполняющего обязанности Президента КР С.Н. Жапарова от 13 ноября 2020 г. №39, которым он утвердил такой важный документ государственной политики каким является Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в КР на период 2021-2026 годы. В этом документе отражен

результат сложного процесса целеполагания в деле развития гражданской идентичности в нашей стране.

Данная позиция была подтверждена Президентом КР, также в его послании народу страны 5 мая 2021 г. после подписания им новой Конституции КР, в которой он сформулировал основные направления государственной политики в жизненно важных сферах нашего общества.

Из послания народу страны Президента Кыргызской Республики  
С. Н. Жапарова, 5 мая 2021 г.

*“Текущую ситуацию с момента обретения независимости можно охарактеризовать следующим образом:*

- *деградация традиционных, культурных и духовных ценностей народа;*
- *разрозненность общества;*
- *стагнация системы государственного управления;*
- *ослабление экономики;*
- *зависимость нашей страны от внешних сил, особенно от ресурсов и центров влияния”.*

*«Мы живем в самом сердце земли, на перекрестке цивилизаций и переплетения разных культур. Поэтому народу Кыргызстана нужно найти свой путь через свою идентичность, найти собственную модель экономического развития».*

*“Мы всегда говорили, что внимание государства должно быть сосредоточено на человеке. В то же время человек не может жить без общества и вне общества. Приоритет человека - чувствовать, что он свободен, защищен, имеет возможности для развития.*

*Семья – основа общества. Изменения страны должны начинаться с семьи. Нам необходимо укреплять наши традиционные семейные отношения и сохранять наши ценности. В условиях глобализации одна из важнейших задач – сохранить свою идентичность”.*

*“У нас также будет блок управления по четырем направлениям исполнительной власти.*

*Будет сформирован отдельный блок по развитию национальной культуры, науки и образования, переидентификации кыргызского общества и взаимодействию с кыргызскими диаспорами за рубежом.*

*В этом направлении будет работать Госсекретарь. В его функции входят вопросы идеологии, образования, сотрудничества с гражданским обществом, межнационального и межрелигиозного согласия.*

Для развития гражданской идентичности в КР важно, что согласно новой Конституции КР Президент КР обеспечивает единство всех

государственных органов и возглавляет исполнительную власть Кыргызской Республики.

Следующий важный государственный институт, деятельность которого имеет ключевое значение для формирования и развития гражданской идентичности в КР это **институт законодательной власти** (парламент) который представляет Жогорку Кенеш КР (ЖК КР).

Важнейшими объектами его деятельности является законодательное регулирование социальной, культурной и духовной сфер жизни общества. В результате деятельности ЖК КР установлены правовые основы развития гражданской идентичности Кыргыз жараны.

Так, формированию и развитию гражданской идентичности Кыргыз жараны, содействуют следующие Законы КР: «Об образовании», «О культуре», «О гражданстве» «О политических партиях», «О некоммерческих организациях», «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин», «О порядке рассмотрения обращений граждан» и другие.

Эти законы способствуют формированию у граждан КР чувств патриотизма, гражданственности, любви к своей Родине, подталкивают их к более активному проявлению своей гражданской позиции и к участию в решении задач, стоящих перед обществом.

ЖР КР также осуществляет парламентский контроль за выполнением принятых им законов, а также ратификацию международных договоров, к которым Кыргызстан присоединился.

Такая деятельность ЖК КР способствует проявлению у граждан КР основных ценностей, идеалов, потребностей, запросов, моделей поведения соответствующих гражданской идентичности Кыргыз жараны.

Ведущая роль в реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны принадлежит **институту исполнительной власти**. В его состав входят такие подвиды институтов исполнительной власти как Кабинет министров КР, министерства и ведомства.

В полномочия Кабинета министров КР входят:

- обеспечение исполнения Конституции и законов КР;
- реализация основных направлений внутренней и внешней политики государства;
- осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране общественного порядка, борьбе с преступностью и т.д.;
- проведения единой государственной политики в социальной, экономической и культурной сферах;

- разработка и реализация государственных программ экономического, социального, научно-технологического, духовного и культурного развития;
- обеспечение эффективного взаимодействия с гражданским обществом.

Роль министерств и ведомств в реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны состоит в реализации государственной политики, законов и решений Кабинета министров в рамках соответствующих сфер и установленных полномочий.

В системе органов исполнительной власти имеются также специальные межведомственные структуры в виде агентств, комиссий, советов и других структур, деятельность которых непосредственно связана с выработкой политики и реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны, координации деятельности в этой сфере.

В их число можно входят:

- Национальная комиссия по государственному языку и языковой политике при Президенте Кыргызской Республики<sup>69</sup>;
- Экспертный совет по укреплению национального единства и религиозной политике при Президенте КР<sup>70</sup>;
- Государственное агентство по делам местного самоуправления и межэтнических отношений при Правительстве КР<sup>71</sup>;
- Государственная комиссия по делам религии при Правительстве КР<sup>72</sup>.

Значимую роль в развитии гражданской идентичности играет **институт судебной власти**. Судебная власть осуществляется посредством специальных юридических процедур установленные законами, оказывает заметное воздействие на поведение людей, обеспечивает социальный мир, правопорядок и стабильность в обществе.

Отметим, что от законности и справедливости судебной защиты прав и свобод граждан зависит уровень доверия общества не только к судебной власти, но и ко всем институтам государства.

Судебная власть в КР выполняет множество задач, в том числе связанных с развитием в КР гражданской идентичности. Среди главных функций судебной власти в этой сфере стоит выделить следующие:

- охрана и защита прав и законных интересов граждан;
- охрана правопорядка от преступных и иных правонарушений;
- контроль за законностью и обоснованностью решений и действий государственных органов и должностных лиц.
- восстановление гражданской справедливости и т.д.

<sup>69</sup> <http://www.mamtil.kg/ru>

<sup>70</sup> [president.kg/ru](http://president.kg/ru)

<sup>71</sup> [gamsumo.gov.kg](http://gamsumo.gov.kg)

<sup>72</sup> <http://www.religion.gov.kg>

Эта деятельность осуществляется судами КР разных инстанций в форме правосудия, т.е. разрешения всех социальных, политических, экономических и иных конфликтов и споров на основе действующего права.

Особая роль в реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны принадлежит также институтам государственной власти со специальным статусом. В частности, к ним можно отнести **институт прокуратуры**, органы которого призваны осуществлять надлежащий надзор за точным и единообразным исполнением законов и иных нормативных правовых актов в КР, а также **институт Омбудсмана (Акыйкатчи)**, осуществляющий парламентский контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Кыргызской Республике<sup>73</sup>.

Исключительно важная роль в реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны принадлежит государственным институтам местного уровня. В их число, помимо территориальных подразделений центральных государственных органов, входят такие институты государства как **полномочные представительства Президента КР в областях, районные государственные администрации** и относительно развитый в Кыргызстане **институт местного самоуправления**.

Значимость этих институтов в реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны определяется тем, что составляющие их органы, учреждения и организации непосредственно взаимодействуют с гражданами, местным группам, сообществам, коллективам и организациям. оказывают общественные услуги, решают повседневные проблемы населения областей, районов, городов и сел страны.

Для реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны на местном уровне важно учитывать, что местное самоуправление, как наиболее приближенная к гражданам форма народовластия осуществляется местными сообществами в следующих формах:

- выборности представительных органов (местные кенешы) и исполнительных органов городов (мэрии) и айылных аймаков (айыл окмоту);
- непосредственного участия в обсуждении вопросов местного значения и государственной жизни на собраниях и сходах; выборов депутатов местных кенешей; проявления нормотворческой инициативы; участия в голосовании по особо важным вопросам местного значения;
- территориального общественного самоуправления по месту жительства через советы и комитеты микрорайонов, жилищных комплексов, домовые, уличные, квартальные комитеты, жамааты (общины).

---

<sup>73</sup> Конституция КР, 2021

Следует отметить, такой аспект деятельности органов местного самоуправления имеющий отношение к реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны, что они помимо решения вопросов местного значения выполняют также отдельные делегированные им государственные полномочия <sup>74</sup>.

Подводя некоторые итоги, можно отметить, что роль органов государственной власти в реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в первую очередь состоит в том, чтобы создать необходимое нормативно правовое поле обеспечивающие на практике политические, социальные, экономические права и свободы граждан провозглашенных в Конституции КР. Право, как система общеобязательных формально-определенных норм выражающих интересы и волю общества устанавливаемых государством, выступает в качестве универсального средства для всех граждан КР.

В нашей стране, как было показано в главе 2, основополагающее правовое поле необходимое для реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны создано. Нормы Конституции КР и законов нашей страны, наделяют каждого гражданина, не зависимо от пола, этнической и религиозной принадлежности и политических убеждений совокупностью прав и свобод, позволяющие им активно действовать обществе, реализовывать свои способности, удовлетворять материальные и духовные потребности.

Однако проблема формирования и развития гражданской идентичности Кыргыз жараны не может быть решена только средствами права. Это является лишь необходимым, но не достаточным условием. Для решения задач отмеченных в Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны необходимы организационные и управленческие усилия, осуществление конкретных практических мер.

В этом отношении большое значение имеет практическая и согласованная деятельность органов исполнительной власти всех уровней. Для реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны они располагают широким набором методов и средств.

Так, можно выделить три аспекта деятельности органов исполнительной власти:

- правоисполнительная деятельность по обеспечению выполнения всеми гражданами и организациями требований, содержащихся в законодательных и нормативных правовых актах;

---

<sup>74</sup> Закон КР “О местном самоуправлении”, 16 июня 2011г.

- правоприменительная деятельность на основе полномочий, предоставленных законами и другими нормативными правовыми актами по принятию решений, в том числе издание других правовых актов, предписывающих меры по выполнению законов или содержащих нормы конкретизирующих закон;
- правозащитная деятельность по предотвращению нарушений прав и свобод граждан, нежелательных последствий не выполнения закона, а также негативных последствий принятых ведомственных актов.

Эта деятельность органов исполнительной власти находит свое выражение в разработке и реализации комплекса мер по решению задач развития гражданской идентичности. Она выражается в виде решений по утверждению планов и программ, правил и инструкций, предписаний и других административно-управленческих решений и выполнения функций по организации их выполнения, мониторинга и контроля исполнения.

Эти решения должны предусматривать осуществление следующих мер:

- обозначение связи развития гражданской идентичностью Кыргыз жараны с политикой развития государства и общества изложенных в НСУР, выступлениях Президента КР и других стратегических документах;
- доведение до сведения и понимания всех граждан содержания Концепции развития гражданской идентичностью Кыргыз жараны;
- регулярное информирование граждан о важнейших событиях, происходящих в стране по вопросам касающимся Концепции развития гражданской идентичностью Кыргыз жараны.

Органам исполнительной власти важно создать четкую технологию работы по разработке и реализации комплекса мер по решению задач Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны. Необходимо определить оптимальные способы влияния на сознание и поведение граждан, выработать систему работы в каждой конкретной территории с учетом ее социально-экономического состояния, структуры и менталитета проживающего там населения.

Важна также роль органов исполнительной власти в обеспечении соответствующей межведомственной координации и вовлечение в процесс решения задач Концепции развития гражданской идентичности заинтересованные организации гражданского общества, построение с ними партнерства в осуществление совместных мероприятий и проектов.

Государственные органы должны также работать открыто и прозрачно, что будет способствовать повышению уровня доверия к ним.

Важный аспект деятельности органов исполнительной власти по решению задач Концепции развития гражданской идентичности составляет

информационно-пропагандистская работа. Она должна быть адресована непосредственно всем гражданам и направлена не только на информирование, сколько на повышение политической культуры населения, его социальной активности, воспитание у граждан внутренней убежденности и готовности вносить посильный вклад в решение жизненно важных проблем конкретного региона и государства, позитивного отношения к происходящим в государстве и обществе процессам.

Данная работа может проводиться через организацию соответствующих общественных мероприятий, публикации в СМИ и социальных сетях положительных примеров проявления гражданской идентичности.

Именно эта деятельность в большей степени способствует выработке у граждан таких качеств как ответственность, чувства долга, толерантность, правдивость, патриотизм и т.п., т.е. всего того, что способствует формированию и развитию гражданской идентичности Кыргыз жараны.

Формирование гражданской идентичности это не единичный акт, но серия взаимосвязанных выборов личности. Поэтому разрабатываемые меры должны учитывать человеческий фактор. Меры по реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны, разрабатываемые органами исполнительной власти, должны соответствовать специфике социальных групп (рядовые граждане, молодежь, жители городов и сел, государственные и муниципальные служащие).

Это особенно важно учитывать в сельской местности, поскольку там проживает более 60% населения страны. Именно здесь лучше видится человеческая природа, менталитет народа, осознаются политические и иные интересы граждан, их пристрастия и устремления. Однако следует учитывать, что многие села регионов страны характеризуются мононациональным составом населения.

Учитывая это, меры органов МСУ по развитию гражданской идентичности Кыргыз жараны должны быть разнообразными. Они должны включать общественно-политические и культурно-просветительские мероприятия, работу по воспитанию и организации досуга молодежи.

Изменить сознание уже сформировавшихся взрослых людей проблематично. В этих условиях особенно актуальна проблема формирования и развития гражданской идентичности поколения вступающего в жизнь. У молодежи, юношей, подростков процесс становления гражданской идентичности совпадает с процессом их социализации. Семья и образование как институты реализующие процессы социализации и формирования гражданской идентичности рассматривалось в главе 2.

Образование граждан одна из функций и задач государства. Одним из основных агентов социализации нового поколения в системе образования является школа. Именно она определяет будущее детей школьного возраста как граждан страны, сделав их субъектами собственной деятельности и общественной жизни, заложив ценностные основы их личностного развития, назначив им определённые социальные роли.

*Школа в Кыргызстане это образовательная и воспитательная организация, уполномоченная государством реализовывать программы общего образования в процессе одиннадцатилетнего обучения детей в возрасте от 6 – 7 до 17 – 18 лет. В стране 2237 школ, в которых обучается 1,3 млн. детей, на школьное образование государство тратит 10% ВВП. Деятельность школ регулируется Законом КР “Об образовании”. Уполномоченный государственный орган – Министерство образования и науки.*

Роль государства в школьном образовании в КР велика. Почти все школы и выполняют его заказ государства по обучению и воспитанию детей усвоению ими основных социальных ценностей, норм, образцов поведения в группе.

В сфере школьного образования органы исполнительной власти выполняют следующие функции:

- регулирование образовательной деятельности: лицензирование, установление образовательных стандартов, контроль за их соблюдением;
- организация обучения, подготовка педагогических кадров и повышение их квалификации;
- материально-техническое обеспечение и финансирование

Школы ведут предметное обучение на основе учебных программ с обязательным соблюдением содержания и норм государственного стандарта.

В контексте реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны школы должны обеспечить переход от “детской” идентичности к “взрослой”. Это предполагает внесение изменений и обновление содержания государственных образовательных программ и стандартов, необходимость использования новых форм обучения и методов воспитательной работы.

В процессе обучения педагоги школ должны решать следующие задачи:

- привитие чувства любви к Родине, пробуждение интереса к ее истории, воспитание патриотизма;
- формирование у школьников правовой культуры и социально-политической компетентности;

- формирование понятия ответственности за принятые решения, воспитание толерантного сознания;
- владение государственным, официальным и одним иностранным языками, а также коммуникативных навыков
- духовно-нравственное развитие на основе усвоения общечеловеческих нравственных норм и ценностей, формирования моральной компетентности;
- формирование активной жизненной позиции, самостоятельности и умения действовать в соответствии с правовой и общественно-политической системой государства.

Во всем этом велика роль учителей, организующих и направляющих социализацию своих учеников. С одной стороны, они сами должны, осознанно понимать и принять идеи гражданской идентичности Кыргыз жараны, а с другой стороны, формировать гражданскую идентичность у школьников как цели и результат своей профессиональной деятельности.

Использование потенциала учебных предметов в формировании гражданской идентичности должно способствовать развитию у старшеклассников таких навыков и умений как самопознание, саморегуляция, общение, межличностное и межгрупповое взаимодействие и т.п. Поэтому содержательная и методическая деятельность педагогов по реализации образовательных программ в школе должна основываться на использовании новых подходов и технологий обучения.

Педагоги не всегда в должной мере осознают объективную потребность в формировании и развитии гражданской идентичности у школьников и часто недостаточно владеют современными методами воспитательной работы. В этом отношении необходимо посредством обучающих курсов и семинаров, формирование у педагогов знаний о сущности и содержании гражданской идентичности Кыргыз жараны, закономерностях ее формирования в образовательном процессе школы.

Реализация Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны, решение ее задач в определенной степени зависят от компетентности, образованности, общей культуры, ответственности и качества деятельности государственных и муниципальных служащих.

Поэтому именно на этом уровне государственная политика по развитию гражданской идентичности Кыргыз жараны получает возможность наиболее эффективно влиять на общество, разум и волю граждан.

Соблюдение всеми служащими законных прав и свобод граждан КР, служебной этики, обеспечение качества оказания услуг населению оказывают заметное влияние на авторитет институтов государства,

закрепление у рядовых граждан стандартов и стереотипов поведения соответствующих гражданской идентичности Кыргыз жараны.

Государственная и муниципальная служба в КР основана на равном доступе граждан к службе и продвижении по службе на основе профессиональных заслуг<sup>75</sup>. Тем не менее, государственным и муниципальным служащим, наряду с пониманием своей социально-профессиональной идентичности, необходимо также понимание сущности и значимости гражданской идентичности Кыргыз жараны. Вместе с этим служащие не всегда в должной мере осознают эту объективную потребность, понимают основные категорий гражданской идентичности.

Поэтому в рамках мероприятий по повышению их профессионального потенциала, необходимо улучшать навыки владения методами и средствами влияния на формирование и развитие гражданской идентичности Кыргыз жараны у населения, демонстрировать образцы гражданской идентичности.

При разработке и реализации мер по повышению потенциала кадров институтов государства по освоению гражданской идентичности необходимо учитывать их социально-правовой статус:

- работающих на политических или административных должностях в органах власти, и имеют статус государственных или муниципальных служащих (на должностях руководителей и специалистов);
- работающих в государственных и муниципальных учреждениях и предприятиях (врачи, учителя, инженеры и т.д.).

При этом следует различать категории служащих, детальность которых связана с подготовкой и принятием управленческих решений, выполнением внутренних функций и тех, кто непосредственно взаимодействует с гражданами, проводит прием, проверки, оказывает услуги и т.д.

Однако, независимо от занимаемой должности кадров институтов государства эффективность реализации задач Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны зависит от их профессиональной компетентности, образованности, общей культуры и ответственности, осознания и принятия ими идей гражданской идентичности.

### **4.3. Институты гражданского общества и их роль в развитии гражданской идентичности Кыргыз жараны**

Формирование гражданской идентичности Кыргыз жараны важная задача не только институтов государства, но других структур нашего общества и прежде всего институтов гражданского общества.

---

<sup>75</sup> Закон КР “О государственной гражданской и муниципальной службе”, 30 мая 2016 г.

Как было показано в предыдущем параграфе институты гражданского общества важная часть институционального механизма, формирующая среду, в которой формируется и развивается гражданская идентичность.

Под гражданским обществом принято понимать специфическую совокупность общественных коммуникаций и социальных связей, институтов и ценностей (материальные, духовные, социально-политические, национальные), главными субъектами которых являются гражданин со своими гражданскими правами и неполитические, негосударственные организации, общественные объединения, инициативные группы, различные формы местного самоуправления. Гражданское общество – это негосударственная сфера политической жизни; самоорганизующиеся структуры, инициированные и созданные снизу.

Гражданское общество является не только существенным атрибутом демократического правового государства, но и выступает субъектом трансформации, вступая во взаимодействие с институтами власти<sup>76</sup>. Демократическая власть должна координировать, но не определять деятельность гражданского общества.

Современное гражданское общество есть та социальная среда, в которой реализуется большинство прав и свобод граждан и объединений. Оно выражает разнообразные потребности, интересы и ценности членов общества.

С другой стороны от того, каким образом граждане понимают и оценивают свое место, роль, статус во многом зависит развитие гражданского общества, в котором индивид является не объектом манипулирования, а субъектом социальной активности, реализующий свое отношение к миру через утверждение своей самооценности, гражданской идентичности.

Становление гражданского общества тесно связано с формированием у членов общества гражданской активности и гражданственности.

Гражданская активность – одна из форм общественной активности, основной целью которой является реализация социально-значимых интересов; это форма самореализации и самодетельности личности как субъекта гражданского общества. Она тесно связана с гражданской позицией, которая является своеобразной системой взглядов человека на жизнь в обществе.

---

<sup>76</sup> Н.В. Павлова, Г.И. Степанов. Формирование гражданской идентичности как социального механизма становления гражданского общества. <http://protestirui.ru/2012-12-21-17-01-44/111>

Гражданственность – понятие, означающее целенаправленную включенность личности в политическую жизнь общества в качестве сознательного, свободного и полноправного ее участника<sup>77</sup>. Это также моральное и социально-психологическое качество, проявляющееся в чувстве долга и ответственности человека перед обществом, в его готовности защищать свои права и свободы, законные интересы других граждан<sup>78</sup>.

Формы проявления гражданской активности и гражданственности могут быть различными: участие в избирательной кампании, собраниях, встречах, конференциях, митингах, демонстрациях, пикетах, субботниках и т.д.

Процесс формирования гражданской активности и гражданственности предполагает более широкое партнерство между институтом гражданского общества и властью, определенную долю постоянного участия граждан в социально-экономических и политических процессах.

Демократическое государство призвано удовлетворять интересы и потребности своих граждан, для чего необходимо информировать государство об интересах граждан, удовлетворить которые можно лишь силами и средствами самого государства. А это эффективно лишь при действии через институты гражданского общества. В то же время удовлетворение интересов и потребностей зачастую возможно и без вмешательства государства, силами самих людей, объединившихся для реализации своих интересов. Это важнейшая функция объединений в рамках гражданского общества.

Особо следует подчеркнуть, что гражданское общество составляют объединения и ассоциации, которые носят как коммерческий, так и некоммерческий характер. Такими организациями могут быть и сами экономические субъекты (акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, иные хозяйственные общества), и их объединения, являющиеся некоммерческими организациями, а потому ставящими задачу не извлекать прибыль, а защищать интересы экономических субъектов.

Поэтому в экономической сфере гражданского общества функционирует широкая сеть организаций гражданского общества, образованных индивидами и негосударственными предприятиями (промышленными, торговыми, финансовыми и др.), которые в современных демократических государствах с рыночной экономикой составляют большинство.

---

<sup>77</sup> Бабосов, Е.М. Гражданское общество: концептуализация понятия // Проблемы и перспективы становления гражданского общества: материалы Международной научн.-практ. конф., 20-21 мая 2010 г., Могилев, в 2-х частях, Ч. I. – Могилев, 2010. – С. 12.

<sup>78</sup> Социологическая энциклопедия / Под общ. ред. А.Н. Данилова. – Мн., Бел. эн, 2003.

Социальная сфера гражданского общества включает объединения граждан, созданные для реализации их социально-экономических прав: профсоюзы, благотворительные организации, общества взаимопомощи, общества инвалидов, трудовые коллективы и т.д.

Важнейшим подвидом института гражданского общества, имеющего непосредственную отношение к формированию гражданской идентичности является институт семьи, в которой происходит первичная социализация человека. Семья основа демографической политики общества и государства и, следовательно, залог существования государства, но одновременно семья та сфера отношений, где человек проводит большую часть своей жизни. Семья, ее цели, степень материального благополучия, духовные отношения ее членов во многом определяют жизнь человека, его общественную активность, влияют на успехи и достижения всего гражданского общества.

Семью можно рассматривать как первичную социальную структуру, в которой происходит воспитание будущих членов общества, закладываются основы общественного поведения человека.

В политической сфере гражданского общества действуют такие его институты, как общественно-политические организации и движения, различные формы общественной активности граждан (митинги, собрания, демонстрации, забастовки), негосударственные средства массовой информации.

Среди общественных объединений в данной сфере также выделяют политические партии. Гражданское общество может существовать только в государстве, в котором создана многопартийность. Политические партии принято относить к гражданскому обществу в силу добровольности их формирования и того, что их деятельность тесно связана с организацией и функционированием публичной (политической) власти.

В условиях многопартийности только политические партии, не находящиеся у власти, в полной мере отвечают критериям субъектов гражданского общества.

Некоторые авторы к числу элементов системы гражданского общества относят местное самоуправление, которое понимается как способность местного сообщества в своих интересах и под свою ответственность решать вопросы местного значения. В силу этого местное самоуправление — институт публичной власти, через который местное сообщество осуществляет разнообразную деятельность по решению вопросов местного значения на основе принципов самоорганизации и ответственности. К ним прежде всего относят различные формы общественного самоуправления по месту жительства (территориальные общественное самоуправление).

Однако первичным элементом, субъектом гражданского общества следует признать человека, вторичным — объединение людей, сообщество (группу).

Духовная сфера гражданского общества призвана обеспечить свободу мысли, слова, реальную возможность публично высказать свое мнение, самостоятельность и независимость творческих объединений. Она тесно связана с образом жизни людей, их нравственностью, творчеством, духовным совершенствованием. В этой сфере существуют общественные объединения деятелей культуры, образовательные, творческие союзы, объединения по интересам, религиозные организации.

Значительную роль в этом процессе играет Конституция КР, согласно ст. 1 которой Кыргызстан является светским государством. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной (ст.9). Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

В соответствии со ст. 34 Конституции КР каждому гарантируется (государством посредством законодательного установления определенных гарантий) свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Гражданское общество наиболее успешно формируется в светском государстве, в котором ни одна религия не провозглашается в качестве официальной или обязательной. Отделение религий и религиозных культов от государства предусматривает нейтралитет государства в вопросах веры, невмешательство органов государственной власти во дела религий и религиозных культов и соответственно их невмешательство в дела государства. Свобода религии как элемент свободы совести подразумевает право человека выбирать и исповедовать любую религию.

Особо следует отметить информационную систему гражданского общества. Она возникла во второй половине XX в. вместе с формированием так называемого информационного общества и бурным развитием СМИ и средств передачи информации на расстояние. Посредством сети «Интернет» происходит глобализация проникновения информации и в определенной мере переплетение институтов гражданского общества различных государств, их взаимопроникновение и взаимовлияние.

Субъектами гражданского общества, действующими в информационной сфере, являются негосударственные средства массовой информации. Их роль в государстве и гражданском обществе чрезвычайно важна. Средства

массовой информации — это «глаза и уши» гражданского общества. СМИ призваны информировать гражданское общество о деятельности власти, о попытках ограничить права индивидов и общества, о незаконных действиях представителей власти.

Именно через независимые СМИ гражданское общество осуществляет контроль над деятельностью государства. И именно они поддерживают «обратную связь» между государством и гражданским обществом, информируя органы власти об отношении населения к действиям власти и проблемах индивидов и их объединений, нуждающихся в помощи государства.

Взаимоотношения гражданского общества и государства в Кыргызстане сложились так, что первенствует государство, у которого сосредоточена политическая власть. Вместе с тем гражданское общество есть крупнейшая общественная сила, с которой государство не может не считаться.

Гражданское общество и правовое государство должны взять на себя функцию обеспечения прав человека и гражданина, разделив ее например, следующим образом: государство обеспечивает права гражданина (т.е. политические и экономические права), а гражданское общество — права человека (т.е. личные и социальные права).

Важное условие функционирования гражданского общества предполагает наличие в менталитете граждан такой ценности, как свобода. Применительно к гражданскому обществу свобода понимается как невмешательство государства в частную жизнь граждан.

С ценностью свободы тесно связан принцип уважения к закону. Свобода одного человека, как известно, заканчивается там, где начинается свобода другого человека. Свобода, не подкреплённая законом, это вседозволенность, способная породить, скорее, «войну всех против всех», нежели цивилизованные отношения гражданского общества.

Для развития гражданского общества необходима активная гражданская позиция граждан. К.С. Гаджиев по этому поводу заметил: «...о возникновении гражданского общества можно говорить, когда появился гражданин как самостоятельный, сознающий себя таким, индивидуальный член общества, наделенный правами и несущий ответственность»<sup>79</sup>.

Свидетельством реально существующего гражданского общества является действительная выборность представителей власти, прозрачность деятельности государственных органов, расходования бюджетных средств,

---

<sup>79</sup> Гаджиев, К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования / К.С. Гаджиев // Вопросы философии. -2004. -№6. -С.19-36.

передача некоторых функций государственных органов общественным организациям.

Некоторые авторы полагают, что гражданское общество — это сумма инициатив граждан, которые выступают в качестве не только проблем, но и вариантов их разрешения<sup>80</sup>. Гражданское общество можно также представить как способ устранения проблем путем использования инициатив, талантов, возможностей людей - в индивидуальном смысле, или в виде сообществ, предприятий, общественных организаций. Общество становится гражданским лишь тогда, когда в нем признается самоценность гражданина, личности, а государство становится средством всестороннего развития человека.

Данное разнообразие в определении системных качеств гражданского общества объясняется постепенностью процесса укрепления демократических структур в их долгом противоборстве с абсолютизмом и утверждения правового государства. Гражданское общество есть важнейшая составляющая демократического государства. Степень развития гражданского общества отражает уровень развития демократии. Уровень развития демократии зависит от того, в какой мере развито гражданское общество, а стабильность демократического процесса - от того, в какой мере политические институты отражают потребности гражданского общества, своевременно реагируя на протекающие в нем процессы.

Обобщая вышесказанное гражданское общество можно определить как совокупность общественных отношений (экономических, социальных, культурных, нравственных, духовных, корпоративных, религиозных) между индивидами и их объединениями, возникающих по поводу реализации гражданами своих прав и свобод и находящихся вне рамок политических (государственных) и частных (личных) отношений.

Институты гражданского общества отличается развитой структурой. В этой системе можно выделить следующие компоненты:

- 1) гуманитарный (свободные индивиды);
- 2) социальный (социальные группы, слои, классы);
- 3) экономический (формы и отношения собственности, производства, обмена, потребления и т.д.);
- 4) духовный (наука, образование, культура, религия и т.д.);
- 5) информационный (СМИ, общественное мнение и т.д.);

---

<sup>80</sup> Бабосов, Е.М. Гражданское общество: концептуализация понятия // Проблемы и перспективы становления гражданского общества: материалы Международной научн.-практ. конф., 20-21 мая 2010 г., Могилев, в 2-х частях, Ч.І. – Могилев, 2010. – С. 12.

- б) территориально-управленческий (местное самоуправление);
- 7) организационный (разнообразные формы общественных объединений).

С учетом этого гражданское общество как социальный институт также состоит из подвидов. Их представляют разнообразные негосударственные некоммерческие организации в различных сферах общественной жизни: образовании, культуре, спорте, СМИ, религии и т.д.

Среди государств Центрально-азиатского региона Кыргызстан считается страной с относительно развитым гражданским обществом.

Каковы же реалии гражданского общества в современном Кыргызстане?

Структуру гражданского общества в Кыргызстане представляют<sup>81</sup>:

1. Бизнес-сообщество.
2. НПО – неправительственные организации.
3. Политические партии, общественно-политические движения.
4. Профессиональные, творческие, женские, молодежные, спортивные, религиозные, этнические объединения граждан.
5. Общественные советы государственных органов.
6. Органы местного самоуправления, территориальное общественное самоуправление (советы микрорайонов, квартальные комитеты и др.).
7. Традиционные структуры местных сообществ (жамааты, махалля, советы и суды аксакалов, курултай и т.п.).

Экономическую основу гражданского общества в КР составляет многоукладная экономика с разнообразными видами собственности и регулируемые рыночными отношениями. Важной составляющей экономики страны является малое и среднее предпринимательство.

По данным Национального статистического комитета, удельный вес добавленной стоимости малого и среднего предпринимательства в ВВП составляет 39,5%, общее количество действующих малых и средних предприятий – 10,5 тыс., численность занятых в малом и среднем предпринимательстве – 458,7 тыс. человек, что составляет 20% от общего количества занятого трудоспособного населения.

Таким образом, малое и среднее предпринимательство создает условия для формирования среднего класса – социальной основы гражданского общества.

Ведущее место в структуре современного гражданского общества занимают неправительственные организации (НПО), или гражданский сектор.

---

<sup>81</sup> Краткий обзор гражданского общества в Кыргызской Республике [Электронный ресурс]. URL: <https://www.adb>.

Сегодня в Кыргызстане по разным данным насчитывается от 10 тысяч до 16 тысяч НПО. Однако реально действующих – не более 600-700. Основными сферами деятельности НПО являются:

- социальная – борьба с бедностью, социальная защита, помощь социально уязвимым слоям населения (43%);
- правозащитная деятельность (42%);
- охрана здоровья (25%);
- гражданское образование (22%);
- гендерные проблемы (17%);
- экология (15%);
- поддержка НПО/НКО (11%)<sup>82</sup>.

Среди ведущих кыргызстанских НПО можно назвать: Ассамблею народов Кыргызстана, Ассоциацию центров поддержки гражданского общества, Ассоциацию НПО и НКО, Конгресс женщин Кыргызстана, Коалицию «За демократию и Гражданское общество», Центр «Интербилим», Ассоциацию Кризисных Центров Кыргызстана и др.

Таким образом, благодаря усилиям и поддержке донорских организаций, сумевших обеспечить финансовую и техническую базу, а также содействию со стороны государства, в Республике возникло множество общественных организаций, как на республиканском уровне, так и на уровне местных сообществ.

Однако, по мнению многих экспертов, на современном этапе формирования гражданского общества положение неправительственного сектора в Кыргызстане несколько ухудшилось. Так, по данным Агентства США по международному развитию, индекс устойчивости организаций гражданского общества в Кыргызстане составлял 4,1.

Среди главных причин, вызвавших ухудшение индекса устойчивости организаций гражданского общества, аналитики выделяют давление парламента и органов госуправления на организации гражданского общества, значительное сокращение финансирования деятельности организаций гражданского общества международными донорами при одновременно низкой финансовой поддержке со стороны государства и неблагоприятной налоговой политике, а также ухудшение правовой среды.

Заметим, что вышеперечисленные проблемы во взаимодействии третьего сектора и власти характерны не только для Кыргызстана. Они существуют во всех постсоветских государствах. Тем не менее, неправительственные организации и сегодня остаются самыми активными

---

<sup>82</sup> Краткий обзор гражданского общества в Кыргызской Республике [Электронный ресурс]. URL: <https://www.adb>.

актерами гражданского общества в Кыргызстане

Подлинное гражданское общество базируется на многопартийности политической структуры общества. Являясь важнейшим элементом как гражданского общества, так и политической системы, партии осуществляют посредническую роль между государством и обществом.

Здесь важно сделать оговорку, что в систему гражданского общества входят только те партии, которые не являются партиями власти, то есть не стоят у руля государственного управления.

Процесс партийного строительства в Кыргызстане начался после 1991 г., к началу 1994 г. насчитывалось 8 политических партий, к началу 1999 г. на политической арене Кыргызстана действовало уже 18 политических партий. Перед парламентскими выборами 2010 г. было зарегистрировано чуть более 100 политических партий. По состоянию на декабрь 2016 г. в Кыргызстане официально были зарегистрированы 223 политические партии<sup>83</sup>.

Как видно, «волны» создания политических партий привязаны к выборным кампаниям. К сожалению, следует признать, что упомянутая «привязка» является на сегодняшний день наиболее весомым мотивом к созданию политических партий.

Редакция Конституции Кыргызской Республики от 2010 г. провозгласила Кыргызстан парламентской республикой. На парламентских выборах 2010 г. к власти пришли 5 политических партий, а на выборах 2016 года в ЖК КР (парламент) прошли уже 6 партий.

Наличие большого количества политических партий в стране в целом, а также в составе парламента указывает на фрагментацию партийной системы в Кыргызстане. Это свидетельствует, с одной стороны, о наличии элементов демократии в общественно-политической жизни страны, с другой стороны, о трудностях в достижении консенсуса между партиями, а, следовательно, и стабильности политического процесса.

Совершенно очевиден тот факт, что, несмотря на двадцатипятилетнюю историю, партийная система в Кыргызстане развита еще очень слабо. На это указывают, во-первых, слабая социальная база политических партий (ни одна из партий не пользуется постоянной и последовательной поддержкой устоявшегося круга избирателей, наоборот, многие партии теряют доверие своего электората); во-вторых, пассивность большинства партий в период между выборами; в-третьих, нечеткость, «размытость», декларативность политических программ; в-четвертых, неустойчивость персонального состава партий, когда сторонники той или иной партии в зависимости от

---

<sup>83</sup> Политические партии Киргизии [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Политические\\_партии\\_Киргизии](https://ru.wikipedia.org/wiki/Политические_партии_Киргизии)

конъюнктуры могут спокойно перейти в другую.

Однако, отдавая дань справедливости, нужно отметить, что после парламентских выборов 10 октября 2010 года роль политических партий как полноценных политических институтов возросла. Сегодня политические партии стали реально участвовать в государственном управлении через «партийный» парламент. Появились политическая конкуренция, фракции, сформированные на партийной основе. Фракции и партии получили инструменты участия в политической жизни (формировании правительства, органов власти, законодательном процессе, контроле над деятельностью Правительства). Появилась возможность политического структурирования общества, отказа от трайбализма и регионализма, объединения общества на основе партийных программ и идей, а не авторитете отдельных личностей. Поэтому от того, насколько адекватно политические партии и их лидеры воспользуются имеющимися возможностями, зависит судьба демократии и гражданского общества в Кыргызстане.

Одним из элементов гражданского общества, реализующим потребности граждан в сфере производственных и других отношений, являются профсоюзы. Они призваны представлять и защищать индивидуальные и коллективные социально-трудовые, профессиональные и экономические права и интересы трудящихся.

Если в СССР все профсоюзные органы работали по общим схемам, стандартам, инструкциям, структурам и штатам, утверждаемым сверху, современные профсоюзы формально независимы в своей деятельности от органов государственного управления, хозяйственных органов, политических и других общественных организаций, неподотчетны и неподконтрольны им и находятся с ними в отношениях социального партнерства, диалога и сотрудничества.

Сегодня профсоюзы Кыргызстана призваны выполнять следующие функции:

- защитную (взаимоотношения «профсоюз – предприниматели»);
- представительскую (взаимоотношения «профсоюз – государство»);
- экономическую – забота о повышении эффективности производства.

Профсоюзы Кыргызской Республики объединены в единый Совет Федерации профсоюзов, состоящий из 20 отраслевых комитетов. Согласно статистике, за период с 1990 по 2013 годы численность профсоюзов существенно сократилась. Так, например, всего, по данным Федерации профсоюзов Кыргызстана, в Республике в 1990 году насчитывалось 1604678 членов профсоюзов, а в 2013 году количество членов профсоюзов было уже 704093 человека.

Каковы причины этого? Во-первых, экономический кризис привел к резкому сокращению производства и, соответственно, количества предприятий и учреждений, каждое из которых имело свое профсоюзное объединение. Во-вторых, сегодня многие профкомы чувствуют себя беспомощными в ситуациях, которые складываются в экономике, не находят своего места в процессе приватизации, не могут противостоять все более растущему несоответствию уровня заработной платы и цен на товары и услуги, ухудшению условий труда, нарушениям норм и режима рабочего времени, упадку социальной инфраструктуры. К тому же, несмотря на их формальную независимость и самостоятельность, и сегодня государство старается ослабить профсоюзы, ограничить сферы их деятельности и влияния.

В то же время усиливается диктат администрации предприятий. Со стороны работодателя все чаще проявляются пренебрежение к требованиям профсоюзной организации, неуважение к ней. В результате падает авторитет профкомов, люди перестают верить в силы и возможности профсоюза.

В-третьих, создание фермерских хозяйств, приватизация, переход значительной части работающих на индивидуальную трудовую деятельность ведут к расширению негосударственного сектора экономики, как правило, не имеющего своих профсоюзов.

Все эти факторы обуславливают спад удельного веса профсоюзных организаций и понижение их роли в жизни гражданского общества.

Несмотря на все вышеуказанные обстоятельства, профсоюзы в новых реалиях сегодняшнего дня пытаются применить все средства и методы для повышения своей роли в жизни гражданского общества. В нынешних условиях профсоюзы становятся почти единственным институтом гражданского общества, защищающим интересы граждан перед государством и «новыми» работодателями.

Сегодня кыргызстанские профсоюзы отстаивают интересы уязвимых слоев населения, многодетных семей в получении пособий и гуманитарной помощи, обеспечивают из собственных ресурсов бесплатными путевками в дома отдыха и санатории ветеранов войны и труда. Одним словом, всеми силами стараются активизировать свою деятельность в качестве важнейшей составляющей гражданского общества.

Новым институтом гражданского общества в Кыргызстане являются Общественные советы при государственных органах. Идея создания Общественных советов принадлежала Р. Отунбаевой в бытность ее Президентом КР. В сентябре 2010 г. с целью повышения эффективности работы госорганов и сокращения коррупции в них были созданы Общественные наблюдательные советы в 10 пилотных госорганах. Позже

они возникли практически при всех госорганах. В мае 2014 г. Они были переименованы в Общественные советы государственных органов.

В 2016 г. Общественные советы государственных органов функционировали в 36 госорганах. Согласно закону: «Общественные советы государственных органов - это консультативно-наблюдательные органы, созданные на общественных началах из представителей гражданского общества для взаимодействия и сотрудничества с министерствами, государственными комитетами и административными ведомствами. Также, Общественные советы государственных органов осуществляют общественный мониторинг над деятельностью этих государственных органов в установленном Законом порядке и осуществляют свою деятельность независимо от них, открыто и в интересах общества»<sup>84</sup>.

По идее, Общественные советы государственных органов должны были стать инструментом более эффективного и конструктивного взаимодействия государства и гражданского общества, однако на практике дело не всегда обстоит так.

В своей работе Общественные советы государственных органов столкнулись с определенными проблемами институционального, функционального и организационного характера, которые не позволяют им полностью осуществить свои цели. Решение этих проблем зависит как от самих Общественные советы государственных органов и гражданского общества в целом, так и от органов госуправления. Тем не менее, наличие в Кыргызстане Общественные советы государственных органов является еще одним свидетельством наличия активного гражданского общества.

В условиях глобализации особое значение приобретает возрождение ценностей и принципов традиционного общества, многие из которых являются по сути общечеловеческими. Безусловно, родовая самоорганизация, лежащая в основе традиционного кыргызского общества, – феномен неоднозначный. С одной стороны, возрождение родоплеменных отношений привело к трайбализму, клановости, регионализму и, в конечном счете, повышенной конфликтности и нестабильности общества<sup>85</sup>. С другой стороны, в них заложен немалый положительный потенциал.

Гражданское общество, являясь сложным социокультурным образованием, включает в себя не только формально организованные

---

<sup>84</sup> Закон КР «Об общественных советах государственных органов» 24.05.2014 г. № 74

<sup>85</sup> Бектанова А. К. Социокультурная трансформация и гражданское общество в Кыргызстане // Исторические, фило-софские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. № 3 (65). Ч. 1. С. 34-37.

социальные структуры, взаимосвязи и отношения, но и неформальные. В Кыргызстане в качестве таких неформальных самоорганизующихся социальных институтов выступают традиционные структуры местных сообществ (жамааты, советы и суды аксакалов, курултай и т.п.).

В последние годы они все чаще выступают в качестве активных субъектов кыргызстанского гражданского общества, исполняя «многообразные функции по регулированию социальных, правовых, духовных отношений, а также по соблюдению обычаев и традиций»<sup>86</sup>. Кроме того «возрождающиеся джамааты играют все более важную и активную роль как носители социального капитала и посредники между местными политиками и теми, о ком эти политики призваны заботиться»<sup>87</sup>.

Институты гражданского общества в Кыргызстане, участвующие и способные внести реальный вклад в реализацию Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны, разнообразны их можно разделить по сфере и специфике осуществляемой ими деятельности на следующие виды:

- а) институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи — адвокатура, общественные объединения адвокатов, нотариат;
- б) институты гражданского общества в политической сфере — политические партии и объединения;
- в) институты гражданского общества в социально-экономической и культурной сферах: некоммерческие общественные организации (НКО), общественные движения, общественные фонды, учреждения, профессиональные союзы; религиозные организации и конфессии;
- г) независимые средства массовой информации.

В качестве примера вклада институтов гражданского общества в реализацию Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны рассмотрим деятельность **Ассамблеи народов Кыргызстана (АНК)**. Данная общественная организация является ассоциацией юридических лиц, соответствующая по статусу некоммерческой организации (НКО)<sup>88</sup>.

Роль АНК в развитии гражданской идентичности выражается в создании институциональных возможностей для реализации прав представителей различных этнических групп.

---

<sup>86</sup> Байматов Б. Специфические местные аспекты гражданского общества в Кыргызстане: взгляд с социальной и гео-графической периферии // Центральная Азия и Кавказ. 2006. № 4 (46). С. 17-30.

<sup>87</sup> Там же, с. 30

<sup>88</sup> [www.assembly.kg](http://www.assembly.kg)

Отметим, что в названии Ассамблеи слово «народ» употребляется в единственном числе, подразумевая его единство и приоритет общегражданской идентичности, признание этнокультурных особенностей различных сообществ.

*АНК создана в 1994 году, впервые на территории СНГ, как институт, объединивший национально-культурные центры разных этнических сообществ. Главная ее цель укрепление гражданского мира, межэтнического согласия, единства народа Кыргызстана и стабильности в стране.*

*Согласно данным переписи населения в стране проживают представители 154 этносов, что составляет 34,2% населения страны. Этот фактор придает АНК и вес, и жизненную необходимость.*

*Рабочими органами АНК являются Совет и Президиум. Ассамблея осуществляет консультативные функции в сфере межэтнических отношений через Совет Ассамблеи, включающий в себя представителей разных ветвей власти и руководителей национально-культурных центров.*

*В областных центрах имеются филиалы Ассамблеи. АНК через свои отделения на местах оказывает методическую, практическую помощь государственным органам и этническим сообществам с целью анализа ситуации и принятия мер для недопущения межэтнической напряженности и формирования общегражданской позиции.*

Культурные центры, входящие в АНК, занимаются поддержкой своих диаспор, сохранением их культуры, языка, традиций. Одна из целей культурной политики Ассамблеи народа Кыргызстана — это содействие развитию и самореализации личности, сохранение самобытной культуры всех этносов, воспитание молодежи в духе кыргызстанского патриотизма и общечеловеческих ценностей с высоким духовно-нравственным уровнем и ответственностью за судьбу страны.

Практически все этнические организации, входившие в АНК, имеют свои творческие коллективы художественной самодеятельности. 8 этнических организаций имеют свои радиопрограммы на канале НТРК, выходящие в эфир еженедельно на родных языках.

Одно из важных направлений в деятельности АНК составляет образование. Суть его состоит в социализации и адаптации молодежи к новым условиям, сохранении и передаче основополагающих духовно-культурных ценностей народа Кыргызстана подрастающим поколениям. 15 этнических организаций создали свои воскресные классы и курсы по изучению родного языка в 49 средних школах Кыргызстана. Например,

узбекский язык изучают более чем в 100 школах, а таджикский язык в шести школах на государственной основе.

В экономической сфере АНК и этнические организации участвуют в привлечении инвестиций, которые предоставляют десятки тысяч рабочих мест для кыргызстанцев, внося весомый вклад в развитие экономики.

Например, широко известны совместные предприятия «Яшар», «Интерглас», «Джал-Артис», «Агромет», «Ошкрастекс», «Автомашрадиатор», «Немецкий инвестиционный фонд развития экологически чистой энергии», «Газпромнефть-Азия», Орловский горно-обогатительный комбинат и др.

Во взаимодействии с политическими партиями АНК проводит работу по привлечению этнических кадров в органы законодательной и исполнительной власти республики на всех уровнях.

«Благодаря работе ассамблеи Кыргызстан имеет все возможности построить гармоничное общество, которое может служить моделью межэтнического согласия и мира для других стран», так оценил работу АНК Верховный комиссар по делам национальных меньшинств ОБСЕ Макс Ван дер Стул.

Таким образом, гражданское общество в Кыргызстане стало реальной формой социального бытия нашего общества. Конечно, практическое становление институтов гражданского общества еще довольно далеко от идеала, но основы формирования подлинного гражданского общества уже заложены.

Кроме этого, формирование новой государственности и становление полноценного гражданского общества - основных субъектов социального и политического процессов – во многом зависит от их успешного функционирования и взаимодействия.

#### **Краткие выводы по Главе 4**

1. С позиций институционального подхода развитие и формирование гражданской идентичности Кыргыз жараны может рассматриваться как динамичная система качеств личности, воспринимающей и позиционирующей себя не только гражданином КР, но и в качестве члена гражданского общества.
2. Государство обеспечивает права гражданина, а гражданское общество права человека. В обоих случаях речь идет о правах личности, в первом случае – о ее правах как отдельного человеческого существа на жизнь, свободу, стремление к счастью и т.д., а во втором – о ее политических

правах. С этих позиций, очевидно, что основополагающим условием существования правового государства выступает личность, его право на самореализацию.

3. Кыргыз жараны в идеале автор и инициатор самоизменений и общественных преобразований происходящих в нашей стране, умеющий распорядиться собственной свободой и способный нести ответственность за принятые им решения, касающиеся события с другими людьми.
4. В демократическом и правовом обществе, которым стремиться стать Кыргызстан, его граждане должны быть не простыми «винтиками», а ответственными личностями, субъектами, реализующими свои способности и возможности, предусмотренные социальными нормами, в том числе юридическими.
5. Президент КР как высшее должностное лицо, возглавляющее правительство, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина, наделен широкими полномочиями по организации реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны.
6. ЖК КР для реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны создает необходимые правовые условия по формированию интеллектуально активной, высоконравственной, разносторонне развитой, профессионально подготовленной личности.
7. В практическую работу Кабинета министров и других органов исполнительной власти, наряду с обязанностью реализации ими экономической, аграрной, социальной, энергетической и иной политики государства входит, и разработка мер и организация реализации мер по развитию политики гражданской идентичности.
8. Для становления гражданской идентичности Кыргыз жараны важно точное и единообразное обеспечение соблюдения законодательства КР и иных НПА в сфере прав и свобод человека и гражданина, реализации которой содействует деятельность Прокуратура и Омбудсмен (Акыйкатчи).
9. Право представляет собой наиболее эффективный регулятор общественных отношений и поведения людей. Оно выражает интересы человека и общества и имеет общесоциальную сущность и придает юридическим нормам официальное значение.
10. Важным аспектом деятельности институтов государства, непосредственно оказывающего влияние на реализацию Концепции гражданской идентичности Кыргыз жараны, выступает их кадровое измерение.

11. Организации гражданского общества представляют для государства важный источник информации о состоянии общества, его интересах, настроениях, об отношении к органам власти.
12. Особенностью гражданского общества является заложенное в его институтах частный интерес, развивающий социальную и экономическую активность индивидов, осознание ими своих прав и интересов, которое становится движущей силой развития гражданского общества, прогресса общества и государства.
13. Институты гражданского общества разнообразны их можно разделить по сфере и специфике осуществляемой ими деятельности.
14. Одним из ведущих организаций гражданского общества в КР активно участвующая в решении задач Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны является Ассамблея народов Кыргызстана. Ее роль выражается в создании институциональных возможностей для реализации прав представителей различных этнических групп.

### **Новые термины и понятия**

Гражданин	Институциональный подход
Гражданское общество	Личность
Институт	Социализация
Институционализация	Индивид
Ценности	Культура
Вопросы местного значения	Омбудсмен (акыйкатчи)
Общественные услуги	Активная жизненная позиция
Глобализация	Программа
Патриотизм	Гражданственность
Политическая система	Политическая культура
Социальная активность	Ценности
Территориальное общественное самоуправление	Делегированные государственные полномочия
Ценность	Гражданский сектор
Модернизация	Клановость
Гражданская активность	Гражданственность
Информационное общество	Неправительственные организации
Традиционное общество	Трайбализм
Диаспора	Джамаат

### **Контрольные вопросы и задания**

1. Что такое социальный институт, каковы его признаки?
2. Что такое гражданское общество?
3. Чем оно отличается от институтов государства?
4. Что образует гражданское общество?
5. Тождественны ли понятия “гражданство” и “гражданская идентичность”
6. Проектом (документом, инициативой, предложением), какого из институтов: Государство – Граждане - Гражданское общество является Концепция развития гражданской идентичности Кыргыз жараны? Кто является ее основным бенифициаром/благополучателем?
7. Перечислите не менее 10 институтов государства нашей страны, которые имеют непосредственное отношение к реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны.
8. Какую роль играет Президент КР в формировании и развитии гражданской идентичности Кыргыз жараны?
9. В каких программных выступлениях и указах Президента КР обозначены основные контуры развития гражданской идентичности в КР?
10. Каким образом Парламент КР - Жогорку Кенеш КР, способствует формированию и развитию гражданской идентичности Кыргыз жараны?
11. Какова роль исполнительной власти и Кабинета министров КР в решении задач формирования и развития гражданской идентичности Кыргыз жараны?
12. Каким образом местные государственные администрации и органы местного самоуправления могут способствовать реализации формирования и развития гражданской идентичности Кыргыз жараны?
13. Что такое гражданское общество? Чем оно отличается от государства? Что образует гражданское общество?
14. Как соотносятся институты государства и гражданского общества?
15. Что такое гражданственность и гражданская активность? Как они связаны с гражданской идентичностью?
16. Какова роль организаций гражданского общества действующих в политической сфере в формировании и развитии гражданской идентичности Кыргыз жараны?
17. Какова роль организаций гражданского общества действующих в экономической сфере в формировании и развитии гражданской идентичности Кыргыз жараны?
18. Какова роль организаций гражданского общества действующих в духовной сфере в формировании и развитии гражданской идентичности Кыргыз жараны?

19. Какова роль организаций гражданского общества действующих в информационной сфере в формировании и развитии гражданской идентичности Кыргыз жараны?

**Учебное занятие 1.**

- 1) Перечислите по 5 внутренних и внешних факторов, под влиянием которых происходит реализация Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны.
- 2) С учетом признаков института, из перечисленного в п. 1 набора факторов, выделите те, которые соответствуют понятию “социальный институт”.
- 3) В ранее выделенном перечне социальных институтов отметьте те из них, от которых непосредственно зависит реализация Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны.

**Учебное занятие 2.** Используя нижеследующую таблицу, оцените значимость роли (вес) основных институтов в решении задач в приоритетных направлениях Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны. Рекомендуется исходить из следующей градации оценок: А (3 балла) – высокая значимость; Б (2 балла) – средняя значимость; С (1 балл) – низкая значимость.

Приоритетные направления Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны	Институты		
	Государство	Гражданское общество	Гражданство (граждане)
1. Формирование осознанного понимания гражданской идентичности Кыргыз жараны			
2. Укрепление единства народа Кыргызстана, повышение толерантности и сохранение уважения к ценностям многообразия			
3. Развитие и продвижение государственного языка, сохранение и развитие многоязычия			
4. Создание равных условий в доступе к управлению и процессам принятия решений			
5. Повышение доверия к политическим институтам и органам государственной власти			

## Кейс 1. “Конфликт в развлекательном центре SMagic ”

Цель занятия: Обсудить роль органов институтов исполнительной власти по обеспечению положений Конституции КР о правах, свободах и обязанностях граждан КР, соответствующие гражданской идентичности Кыргыз жараны.

Описание проблемной ситуации. В Бишкеке один из посетителей игротеки SMagic, расположенного в здании торгового центра «Технопарк», пришедший с ребенком в нетрезвом состоянии, подошел к стойке и обратился к девушке-кассиру. Она стала обслуживать его на русском языке. Ему это не понравилось, и он стал цепляться к ней и оскорблять по национальному признаку. Начал кидаться на нее и угрожать. В какой-то момент схватил со стойки калькулятор и бросил ей в голову.

Об этом 2 августа 2021 г. на сайте 24.kg сообщил администратор игротеки SMagic Тимур Джунусов, поместив видео снятое камерами наблюдения. По его словам, приехавшие на вызов сотрудники Октябрьского РУВД забрали напавшего и пострадавшую. Нападавшим оказался гражданин КР Али Алимбаев 1992 года рождения. В милиции кассир написала заявление. Через полчаса он вернулся и продолжил угрожать сотрудникам игротеки SMagic и оскорблять их. Он сказал, что никого не боится и ему за его поведение ничего не будет. Администратор SMagic выразил мнение, что милиция не проявляет должного интереса к случившемуся и напавший может остаться безнаказанным.

Вначале пресс-служба МВД КР этот факт оставила без комментариев. Однако информация о данном инциденте вызвала бурную реакцию некоторых политиков и представителей официальных властей России. Так, после нападения на девушку в Бишкеке депутаты Госдумы выступили с предложением ограничить въезд на территорию России для тех, кто ущемляет права русскоговорящих людей.

На это отреагировали Посол России в Кыргызстане Николай Удовиченко и Постоянная комиссия по международному сотрудничеству совета при президенте РФ по развитию гражданского общества и правам человека. Они выразили озабоченность и призвали усилить меры защиты соотечественников в Кыргызстане.

Это осудили и в Совете по правам человека России и заявили, что случаи притеснения русскоязычных в республике вызывают «серьезную озабоченность» и беспокойство, а министерство внутренних дел России запретило въезд Али Алимбаеву в страну в течение 10 лет.

МВД КР провело проверку инцидента в ТЦ «Технопарк» в Бишкеке и в итоге задержали Али Алимбаева. По факту его нападения на кассира игротеки SMagic его водворили в СИЗО-1 Бишкека по решению Октябрьского районного суда Бишкека. Мужчина на время следствия будет содержаться под стражей один месяц. 10 августа милиция [сообщила](#) о возбуждении уголовного дела в отношении Али Алимбаева.

16 августа 2021, министр иностранных дел Руслан Казакбаев во время разговора по телефону со своим российским коллегой Сергеем Лавровым коснулся произошедшего инцидента и сказал, что в Кыргызстане осуждают все случаи проявления национализма и власти принимают адекватные меры. Он подчеркнул, что в Кыргызстане нет русофобии и других форм агрессивного национализма.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Какие статьи Конституции КР, соответствующие гражданской идентичности Кыргыз жараны нарушил гражданин Али Алимбаев?
2. Какие причины могли вызвать такое поведение Али Алимбаева?
3. Правильно ли повела себя пострадавшая кассир игротеки SMagic?
4. Почему сотрудники Октябрьского РОВД отпустили Али Алимбаева? Как они должны были реагировать?
5. Объясните, почему этот конфликт получил в России большой резонанс?
6. Насколько адекватно отреагировали на инцидент правоохранительные органы КР?
7. Какие конкретные меры можно предложить различным органам исполнительной власти КР, чтобы подобные инциденты больше не случались?

**Учебное занятие 3: Участие институтов исполнительной власти по решению задач в приоритетных направлениях Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны**

Задание:

- 1) Ознакомиться с перечнем стратегических задач в приоритетных направлениях Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны.
- 2) Определить соответствие стратегических задач Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны институтам исполнительной власти.
- 3) Вписать соответствующие задачи в нижеследующую таблицу.

Приоритетные направления Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны	Институты исполнительной власти		
	Кабинет министров	Министерства и ведомства	Местные госадминистрации и органы МСУ
1. Формирование осознанного понимания гражданской идентичности Кыргыз жараны			
2. Укрепление единства народа Кыргызстана, повышение толерантности и сохранение уважения к ценностям многообразия			

3. Развитие и продвижение государственного языка, сохранение и развитие многоязычия			
4. Создание равных условий в доступе к управлению и процессам принятия решений			
5. Повышение доверия к политическим институтам и органам государственной власти			

Модификация 1 этой работы: каждая группа работает по одному направлению, но позадачно указывает конкретный госорган.

Модификация 2 этой работы: то же самое, + разработка мер по решению задач.

## **Кейс 2. “Конфликт детей во время сборов секции дзюдо”**

Цель занятия: Обсудить роль институтов гражданского общества в формировании и развитии гражданской идентичности Кыргыз жараны.

С 15 по 22 июня 2021 г. девяти летний русский мальчик с 11-ю сверстниками находился на спортивных сборах секции дзюдо в селе Булан-Соготту Иссык-Кульской области. По окончании сборов дети вернулись в Бишкек. Мать мальчика увидела синяки на лице, а под кепкой обнаружилась травма головы. Мальчика рвало, были головные боли - в больнице диагностировали черепно-мозговую травму и ушибы мягких тканей лица. Вред здоровью был оценен как легкий. Мальчик рассказал, что во время сборов его ежедневно, во время тихого часа, избивали и оказывали психологическое давление сверстники. Пострадавший мальчик рассказал, что сначала его просто дразнили из-за того, что он русский, ест сало и не верит в Аллаха.

О ситуации знала тренер, однако она не сообщила в правоохранительные органы и не поставила в известность родителей. Об этом мать мальчика, 37-летняя жительница столицы, сообщила в социальных сетях.

После этой информации ситуацию взяли на контроль председатель Кабмина КР Улукбек Марипов, уполномоченный по правам ребенка КР Жыпариса Рысбекова и руководитель Русского дома Виктор Нефедов.

Данный факт был зарегистрирован в ЕРПП ОВД Иссык-Кульского района и начато досудебное производство по статье 65 (Побои) Кодекса о проступках КР. Судебно-медицинская экспертиза установила, что потерпевшему был нанесен легкий вред здоровью, повлекший кратковременное расстройство здоровья или легкую необратимую потерю трудоспособности.

Конфликт, по мнению адвоката семьи Индиры Саутовой, возник из-за национальных и религиозных различий детей. Она пояснила, что мальчик рассказывал о зачинщике, хваставшемся тем, что его отец - милиционер.

По факту этого случая были допрошены тренер и дети, участвовавшие на сборах в Иссык-Кульской области. Все они проживают в столице.

Тренер, жительница Бишкека А.А. 1990 года рождения, рассказала, что 21 июня т.г., заметив на лице девятилетнего мальчика синяки, спросила его об этом. Он ответил, что упал.

Позже отец тренера, который тоже работал на сборах, задал мальчику тот же вопрос, ребенок признался, что его избивали. Тогда мужчина построил обидчиков перед ним и сказал, что тот может дать им пощечины. От детей после этого звучали угрозы пострадавшему.

В присутствии своих родителей также дали показания дети, По их словам, старшему из которых 11 лет, а младшему 5 лет, они никого не избивали и не притесняли по национальным признакам.

На инцидент отреагировала федерация дзюдо КР, выразила свою обеспокоенность и опубликовало сообщение, что сборы, были несанкционированными, они проводились тренером по самостоятельному решению и что тренер А.А. отстранена от деятельности в Федерации дзюдо.

Представительство Россотрудничества в КР выразило готовность оказать всестороннюю поддержку и юридическую помощь пострадавшей стороне.

Духовное управление мусульман Кыргызстана дало негативную оценку действиям детей, отметив, что ислам защищает права всех народов и призывает их жить в мире и согласии. Муфтият привел в пример изречение из хадиса: «Истинный мусульманин — это тот человек, от чьих слов и действий никто не страдал. Ислам призывает быть терпеливым, толерантным к другим религиям. По сей день во всех странах мусульмане с христианами жили в мире и согласии».

В итоге родители детей, избивавших мальчика, принесли извинения, и потерпевшая сторона отозвала заявление. Семья мальчика настаивает на том, что ни о какой национальной розни в стране речи не идет.

Политолог Центра цивилизационных стратегий Виталий Волчков высказал мнение, что «в детском возрасте, конечно, осознание разности и осознание общности может приводить к таким эксцессам. Но главное, чтобы в обществе были механизмы, которые не давали бы таким эксцессам превращаться в какие-то организованные формы, в постоянно действующую практику».

Тем не менее семья мальчика, планирует переехать в Россию. Семья и раньше пыталась переехать в Россию, но у нее возникли сложности на этапе оформления документов.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Какие причины могли вызвать подобное поведение детей?
2. Насколько правильно действовали организаторы сборов? Что они должны были делать в подобной ситуации?
3. Насколько подобный конфликт распространен среди детей в КР?

4. Какие конкретные меры можно рекомендовать руководителям секции дзюдо для недопущения подобных случаев в будущем?
5. Какова роль институтов гражданского общества по профилактике подобных инцидентов (семья, школа, СМИ, религия и т.д.)?

**Практическое занятие 2: Участие институтов гражданского общества по решению задач в приоритетных направлениях Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны**

Задание:

1. Ознакомиться с перечнем стратегических задач в приоритетных направлениях Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны.
2. Определить соответствие деятельности институтов гражданского общества по решению стратегических задач Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны.
3. Вписать соответствующие задачи в нижеследующую таблицу.

Приоритетные направления Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны	Институты гражданского общества		
	Политические партии и объединения	Некоммерческие общественные организации	Независимые средства массовой информации
1. Формирование осознанного понимания гражданской идентичности Кыргыз жараны			
2. Укрепление единства народа Кыргызстана, повышение толерантности и сохранение уважения к ценностям многообразия			
3. Развитие и продвижение государственного языка, сохранение и развитие многоязычия			
4. Создание равных условий в доступе к управлению и процессам принятия решений			
5. Повышение доверия к политическим институтам и органам государственной власти			

Модификация 1 этой работы: каждая группа работает по одному направлению, но позадачно указывает конкретный институт гражданского общества.

Модификация 2 этой работы: то же самое, + разработка мер по решению задач.

#### **Рекомендуемая литература по Главе 4:**

1. Послание народу страны Президента Кыргызской Республики С. Н. Жапарова, 5 мая 2021 г.
2. Указ исполняющего обязанности Президента КР С.Н. Жапарова от 13 ноября 2020 г. №39 “О Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны”.
3. Закон Кыргызской Республики “О государственной гражданской и муниципальной службе”, от 30 мая 2016 г.
4. Закон Кыргызской Республики “О местном самоуправлении”, от 16 июня 2011г.
5. Закон Кыргызской Республики “Об общественных советах государственных органов” от 24.05.2014 г. № 74.
6. Бабосов, Е.М. Гражданское общество: концептуализация понятия // Проблемы и перспективы становления гражданского общества: материалы Международной научн.-практ. конф., 20-21 мая 2010 г., Могилев, в 2-х частях, Ч.1. – Могилев, 2010. – С. 12.
7. Байматов Б. Специфические местные аспекты гражданского общества в Кыргызстане: взгляд с социальной и географической периферии // Центральная Азия и Кавказ. 2006. № 4 (46). С. 17-30.
8. Бектанова А. К. Социокультурная трансформация и гражданское общество в Кыргызстане // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2016. № 3 (65). Ч. 1. С. 34-37.
9. Гаджиев, К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования / К.С. Гаджиев // Вопросы философии. - 2004. -№6. -С.19-36.
- 10.Краткий обзор гражданского общества в Кыргызской Республике [Электронный ресурс]. URL: <https://www.adb>.
- 11.Павлова Н.В., Степанов Г.И.. Формирование гражданской идентичности как социального механизма становления гражданского общества. <http://protestirui.ru/2012-12-21-17-01-44/111>
- 12.Политические партии Киргизии [Электронный ресурс]. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Политические\\_партии\\_Киргизии](https://ru.wikipedia.org/wiki/Политические_партии_Киргизии) (дата обращения: 19.01.2017).
- 13.Синютин М. В. Институциональный подход в экономической социологии.

СПБ., 2002. — 313 с.

14. Социологическая энциклопедия / Под общ. ред. А.Н. Данилова. – Мн., Бел. эн, 2003.

15. <http://www.mamtil.kg/ru>

16. [president.kg/ru](http://president.kg/ru)

17. [gamsumo.gov.kg](http://gamsumo.gov.kg)

18. <http://www.religion.gov.kg>

19. <https://voluntary.ru/termin/socialnyi-institut.html>. В.Ф. Анурин

## ГЛОССАРИЙ

**Административная деятельность** - деятельность административных органов, оказывающая внешнее воздействие и завершающаяся принятием административных актов, а также действие или бездействие, которое влечет для физических или юридических лиц правовые и/или фактические последствия.

**Билингвизм** (двуязычие, лат. bi- «два» + лат. lingua «язык») - практика попеременного пользования двумя языками, владение двумя языками и умение с их помощью осуществлять успешную коммуникацию (даже при минимальном знании языков). Одинаково совершенное владение двумя языками, умение в равной степени использовать их в необходимых условиях общения.

**Вероисповедание** - вероучение, принадлежащее какой-либо религии с традиционной культовой практикой

**Гендерное равенство** - равный правовой статус женщин и мужчин и равные возможности для его реализации, позволяющие лицам независимо от пола свободно использовать свои способности для участия в политической, экономической, социальной, общественной и культурной сферах жизни.

**Гендерное равенство** - равный правовой статус женщин и мужчин и равные возможности для его реализации, позволяющие лицам независимо от пола свободно использовать свои способности для участия в политической, экономической, трудовой, социальной, общественной и культурной сферах жизни.

**Государственная политика в области образования** - направляющая и регулирующая деятельность государства в области образования, осуществляемая им с целью эффективного использования возможностей образования для достижения вполне определенных стратегических целей и решения задач общегосударственного или глобального значения. Она реализуется посредством законов, общегосударственных программ, правительственных постановлений, а также путем привлечения общественных организаций и движений, широкой общественности для ее поддержки имеющимися в их распоряжении средствами (средства массовой информации, общественные академии, профессиональные ассоциации, союзы и т.д.).

**Государственная служба** - профессиональная служебная деятельность граждан Кыргызской Республики в государственных органах. Государственная служба включает в себя государственную гражданскую службу, военную службу, правоохранительную службу и дипломатическую службу.

**Государственный орган** - орган, учрежденный на постоянной основе в соответствии с Конституцией и иными нормативными правовыми актами, уполномоченный осуществлять функции государственной власти, принимать обязательные для исполнения решения и обеспечивать их реализацию, финансируемый из республиканского бюджета

**Гражданская идентичность** - индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

**Гражданское общество** - совокупность граждан, не приближенных к рычагам государственной власти, совокупность общественных отношений вне рамок властно-государственных и коммерческих структур; сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся некоммерческих направленных ассоциаций и организаций.

**Делопроизводство** - деятельность, обеспечивающая документирование, документооборот, оперативное хранение и использование документов.

**Демократия** - политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии.

**Денонсация** - надлежащим образом, оформленный отказ государства от заключённого им международного договора.

**Дискриминация** - негативное или предвзятое отношение к человеку, или лишение его определённых прав на основании наличия какого-то признака.

**Документооборот** - это система создания, обработки, приема, передачи, хранения и архивирования документов.

**Имам** - лицо, уполномоченное на проповедническое служение

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

**Инклюзивность** - это включение всех в определенную систему (например, образования) независимо от их физических, физиологических или других особенностей.

**Институциональный механизм** - это установленная система взаимодействий субъектов экономики на основе институтов. Структурный подход. Институциональный механизм является структурной частью хозяйственного механизма экономики в целом, имеющий свою собственную структуру.

**Конвенция** - разновидность международного договора. Конкретные признаки, по которым тот или иной договор следует называть конвенцией, выделить сложно. Скорее можно вести речь о традиции называть договоры определённого типа или содержания конвенциями.

**Конфессия** - (лат. confessio «исповедание») или вероисповедание, особенность вероисповедания в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания.

**Конформизм** (от позднелат. Conformis - «подобный; сообразный») - изменение в поведении или мнении человека под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы людей.

**Корреспонденция** (фр. *correspondance*) -взаимная переписка.

Почтовая переписка, письма. Корреспонденция – сообщения в газету (редакцию), присланные из других мест.

**Культивирование** - разведение, выращивание, освоение, уход и повышение урожайности. В основном используется в агрикультуре, но и в социальных науках чтобы отметить рост и улучшение.

**Лицо с ограниченными возможностями здоровья** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности, и вызывающее необходимость его социальной защиты и реабилитации

**Медико-санитарная помощь** - комплекс медицинских и иных мер, направленных на охрану, укрепление и восстановление здоровья граждан

**Медицинская услуга** - форма предоставления медико-санитарной помощи пациенту, предусматривающая возмещение произведенных затрат в соответствии с законодательством Кыргызской Республики

**Международное право в области прав человека** - определяет правовые обязанности государств, в соответствии с которыми они обязаны действовать определенным образом или воздерживаться от определенных действий с целью поощрения и защиты прав человека и основных свобод отдельных лиц или групп людей.

**Международно-правовая ответственность** - обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причинённый им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате действий, не нарушающих нормы международного права, если такое возмещение предусматривается специальным международным договором.

**Международный договор** - это регулируемое международным правом соглашение, заключенное государствами и/или другими субъектами международного права.

**Международный стандарт** - стандарт, принятый международной организацией. Стандартом называется документ, в котором устанавливаются характеристики продукции, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг.

**Межличностные отношения** - особенные взаимосвязи человека с окружающими его людьми, возникающие в процессе совместной деятельности общения.

**Мирное собрание** - собрание, являющееся по своему характеру ненасильственным и невооруженным.

**Миссия** - религиозная организация или представители религиозной организации зарубежных стран, прибывшие в страну в целях распространения своего вероисповедания

**Многообразие** - это любые характеристики, которое можно использовать для различения групп и людей друг от друга. Вкратце, речь

идет о расширении прав и возможностей людей за счет уважения и признания того, что отличает их от возраста, пола, этнической принадлежности, религии, инвалидности, образования и национального происхождения.

**Многоязычие** - использование двух или более языков, либо отдельным говорящим, либо обществом говорящих. В населении мира многоязычные преобладают над одноязычными. Такие явления, как глобализация и социальная открытость, способствуют распространению многоязычия.

**Муниципальная служба** - профессиональная служебная деятельность граждан Кыргызской Республики в органах местного самоуправления по осуществлению на постоянной основе задач, функций и властных полномочий, определенных Конституцией и иными нормативными правовыми актами

**Национальное самосознание** - осознание людьми своей принадлежности к определенной социально этнической общности и ее положения в системе общественных отношений.

**Неприкосновенность личности** - принцип, согласно которому человек не может быть произвольно лишён свободы.

**Нормативный правовой акт** - это письменный официальный документ установленной формы, принятый правотворческим органом в пределах его компетенции и направленный на установление, изменение и отмену правовых норм, т.е. общеобязательных предписаний постоянного или временного характера, рассчитанных на многократное применение.

**Образование** - непрерывный, системный процесс воспитания и обучения в целях гармоничного развития личности, общества и государства, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся установленных государством образовательных уровней. Под получением образования понимается достижение и подтверждение обучающимся определенного образовательного уровня, удостоверенного соответствующим документом

**Обращение гражданина** - изложенные в письменной, электронной или устной форме предложение, заявление, жалоба.

**Общественный интерес** - интерес сообщества или усреднённого представителя этого сообщества, связанный с обеспечением его благополучия, стабильности, безопасности и устойчивого развития.

**Орган местного самоуправления** - орган, учрежденный на постоянной основе в соответствии с Конституцией и иными нормативными правовыми актами, уполномоченный осуществлять представительные или исполнительные функции и полномочия в границах соответствующей административно-территориальной единицы, принимать обязательные для исполнения решения по вопросам местного значения, выполнения делегированных государственных полномочий и обеспечивать их реализацию, финансируемый из местного бюджета

**Охрана здоровья граждан** - совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, экологического, медицинского, санитарно-гигиенического и

противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья

**Паломничество** - посещение верующими религиозно значимых святых мест

**Плюрализм** - позиция, согласно которой существует несколько или множество независимых и несводимых друг к другу начал или видов бытия, оснований и форм знания, стилей поведения и прочего.

**Политические убеждения** - совокупность или система убеждений и взглядов на политику, экономику, устройство государства и общества, на то, какими должны быть законы и какой должна быть общественная мораль.

**Политическое убежище** - признаваемое мировым сообществом право человека на поиск убежища от преследования, а также право государств предоставлять убежище на своей территории.

**Права человека** - это неотъемлемые права всех людей без различия расы, пола, языка, вероисповедания, политических и других взглядов, национального или социального происхождения, отношения к собственности, места рождения или какого-либо иного статуса.

**Правовая имплементация** - фактическая реализация международных обязательств на внутригосударственном уровне, а также конкретный способ включения международно-правовых норм в национальную правовую систему.

**Правовая система** - совокупная связь системы права (в том числе системы законодательства), правовой культуры и правореализации.

**Презервация** - (лат. Praeservatio) участки местности, защищенные от охоты и браконьерства. Перен. в некоторых странах: использование каких-л. открытых участков города (напр., стадиона) для временного содержания интернированных лиц.

**Принцип меритократии** - принцип управления, согласно которому руководящие посты должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и финансового достатка.

**Принцип равенства** - важнейший принцип демократии и классического либерализма, согласно которому все граждане равны перед законом независимо от их расы, национальности, пола, положения в обществе, религиозных и политических убеждений. Нарушение этого принципа называется дискриминацией.

**Прозелитизм** - стремление обратить в свою религию последователей других вероучений

**Ратификация** - процесс придания юридической силы документу (например, договору) путём утверждения его соответствующим органом каждой из сторон.

**Региональная идентичность** определяется как форма коллективной идентичности, при которой ее носитель оказывается способным к пространственно-временной идентификации, ценностному, эмоциональному, регулятивному самосоотнесению с внешним миром.

**Религиозная деятельность** - деятельность, направленная на удовлетворение религиозных потребностей верующих, распространение религий, религиозное воспитание, проведение богослужений, молитвенных собраний, чтение проповедей, обучение духовных специалистов, священнослужителей, миссионерство, а также иная деятельность, направленная на организационное и материальное обеспечение культовой практики религиозной организации (издание и распространение религиозной литературы, изготовление и распространение предметов культа, производство облачений для духовных работников и священнослужителей и другая деятельность)

**Религиозные ритуалы и церемонии** - установленный вероучением порядок совершения обрядовых действий

**Религиозный культ** - один из обязательных элементов любой религии, выражающийся в особых обрядах, действиях священнослужителей и верующих

**Религиозный обряд** - совокупность установленных вероучением действий, в которых воплощаются религиозные представления

**Религия** - мировоззрение и мироощущение, а также соответствующие им поведение и специфические действия (культ), основанные на вере в сверхъестественное

**Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения** - состояние здоровья населения, среды обитания человека, при котором отсутствует вредное воздействие факторов среды обитания на человека и обеспечиваются благоприятные условия его жизнедеятельности

**Свѣтское госуда́рство** — государство с устройством, где религия отделена от государственной власти, и которое регулируется на основе гражданских, а не религиозных норм; решения государственных органов не могут иметь религиозного обоснования

**Свобода вероисповедания** - право человека выбирать, иметь, менять, выражать и распространять религиозные убеждения, действовать в соответствии с ними, участвовать в отправлении религиозных культов, ритуалов, обрядов, не запрещенных законом

**Секта** - религиозное течение (община), отделившееся от какой-нибудь конфессии основного вероучения и не согласующееся с ним, проявляющее безразличие и противоречие интересам общества

**Социальная поддержка** - комплекс социальных услуг социально-экономического, правового и иного характера, предоставляемых лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

**Социальное поведение** - взаимодействие двух или более индивидуумов (особей) в популяции одного вида.

**Тенгри́анство**, или **тенгри́зм**, — неологизм, одно из представлений о средневековой этнической религии тюрко-монгольских кочевников евразийских степей и центральной азии и испытавших их влияние народов, в которой, особенно на уровне государственного культа, высшим считался

тенгри — обожествлённое небо; а также одного из направлений в неоязычестве.

**Толерантность** (от лат. *tolerantia* - «терпение, терпеливость, способность переносить») - социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, взглядам, нравам, привычкам, образу жизни, поведению и обычаям.

**Трайбализм** - форма групповой обособленности, характеризуемая внутренней замкнутостью и исключительностью, обычно сопровождаемая враждебностью по отношению к другим группам. Изначально характеризовал систему первобытных, неразвитых обществ, позднее понятие расширилось и приобрело новые направления.

**Ультранационализм** - идеология, форма национализма, отличающаяся крайним толком и обеспечивающая претворение в жизнь интересов одного государства или одного народа в противовес интересам всех остальных.

**Языковая интеграция** - 1. Процессы объединения различных идиомов. 2. Процессы заимствования, смешения, скрещения языков. 3. Процесс увеличения объединяющих ту или иную социально-языковую общность социально-языковых и языковых явлений, выражающийся в использовании языка или его литературной формы как единого коммуникативного средства, объединяющего культурную и социально-экономическую жизнь страны.

**Языковая политика** - система мероприятий и законодательных актов, проводимая властями и/или общественными институтами страны, которые ставят перед собой определённые социально-языковые цели.

## Приложение. Фрагменты некоторых НПА

### ПРАВО НА РАВЕНСТВО И НЕДИСКРИМИНАЦИЮ

#### Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 2 февраля 2017 года № 19

##### *Глава 29. Преступления против гражданских и иных прав человека*

##### *Статья 185. Нарушение равноправия человека*

1. Нарушение равноправия человека, а именно прямое либо не прямое ограничение прав или установление прямых, либо не прямых привилегий в зависимости от пола, расы, национальности, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, образования, происхождения, имущественного или иного положения, причинившее по неосторожности значительный вред, -наказывается исправительными работами IV категории или штрафом V категории, или лишением свободы I категории с лишением права занимать определенные должности либо заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет или без такового.

2. То же деяние, причинившее по неосторожности тяжкий вред здоровью, -наказывается штрафом VI категории или лишением свободы II категории с лишением права занимать определенные должности либо заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет или без такового.

#### Закон Кыргызской Республики «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин» от 4 августа 2008 года № 184

##### *Статья 9. Гарантии гендерного равенства в управлении государством*

Государство гарантирует и создает равные возможности лицам разного пола для участия в управлении государством путем обеспечения гендерного представительства лиц во всех ветвях государственной власти через правовые, организационные и иные механизмы и устанавливает ответственность за неисполнение положений Закона в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

##### *Статья 10. Гарантии гендерного равенства при поступлении на государственную и муниципальную службу*

Лица разного пола имеют равные права и равные возможности при поступлении на государственную и муниципальную службу, в продвижении в должности и дальнейшем осуществлении деятельности в ее органах. Руководители государственных органов и органов местного самоуправления обязаны обеспечить равный доступ лицам разного пола к государственной и муниципальной службе в соответствии с их способностями и профессиональной подготовкой. В кадровом составе служащих государственных органов и органов местного самоуправления не должны преобладать служащие одного пола. Система квотирования в государственных органах и органах местного самоуправления (не более семидесяти процентов кадрового состава, в том числе на уровне принятия решений) устанавливается нормативными правовыми актами Кыргызской Республики. Лица разного пола, в течение 3 лет не повышающиеся в должностях и не направленные на обучение с целью дальнейшего повышения квалификации, имеют право запросить и получить от руководителя государственного

органа и органа местного самоуправления письменное обоснование причин таких действий, а также сведения, касающиеся опыта и квалификации лица, назначенного (принятого, повышенного) на претендуемую ими должность или направленного на обучение.

Замещение вакантных должностей государственной и муниципальной службы обеспечивается путем проведения конкурсов, в которых в равной мере и на равных условиях участвуют лица разного пола.

Руководители государственных органов и органов местного самоуправления должны разрабатывать политику карьерного роста работников с учетом гендерной политики.

Не допускается объявление конкурсов только для лиц одного пола.

Нарушение требований, установленных настоящей статьей, влечет за собой отмену незаконных решений или результатов конкурса на замещение вакантных должностей.

В случае если по конкурсу на вакантную должность государственной или муниципальной службы прошли два кандидата разного пола, то при равных условиях должен быть принят кандидат такого пола, который менее представлен в данном органе. За нарушение положений настоящей статьи, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, виновные лица привлекаются к административной ответственности.

**Закон Кыргызской Республики «Об Омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики» от 31 июля 2002 года № 136**

*Статья 3. Цель контроля Омбудсмента (Акыйкатчы) за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина*

Целью контроля Омбудсмента (Акыйкатчы) являются:

1. Защита прав и свобод человека и гражданина, провозглашенных Конституцией и законами Кыргызской Республики, международными договорами и соглашениями, ратифицированными Кыргызской Республикой.
2. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина субъектами.
3. Предупреждение нарушений прав и свобод человека и гражданина или содействие их восстановлению.
4. Содействие приведению законодательства Кыргызской Республики о правах и свободах человека и гражданина в соответствие с Конституцией, международными стандартами в этой области.
5. Улучшение и дальнейшее развитие международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Предупреждение любых форм дискриминации по реализации человеком своих прав и свобод.
7. Содействие правовой информированности населения и защита конфиденциальной информации о частном лице.

**Закон Кыргызской Республики «О государственной гражданской службе и муниципальной службе» от 30 мая 2016 года № 75**

*Статья 4. Принципы государственной гражданской службы и муниципальной службы*

4. Равного доступа граждан Кыргызской Республики при поступлении на службу вне зависимости от пола, расы, языка, наличия инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, политических или иных убеждений, происхождения, имущественного или иного положения.

**Закон Кыргызской Республики «Об основах административной деятельности и административных процедурах» от 31 июля 2015 года № 210**

*Статья 18. Участники административной процедуры*

3. Несовершеннолетний вправе лично осуществлять свои процессуальные права и процессуальные обязанности в административном органе в случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, - со времени вступления в брак, а также в случае объявления его в установленном законом порядке полностью дееспособным (эмансипация).

4. Права, свободы и охраняемые законом интересы несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также граждан, признанных ограниченно дееспособными, защищаются в административном органе их родителями, усыновителями или попечителями, однако административный орган вправе привлекать к участию в таких делах самих несовершеннолетних или граждан, признанных ограниченно дееспособными.

5. В случаях, предусмотренных законом по административным делам, несовершеннолетние имеют право лично защищать в административном органе свои права и охраняемые законом интересы. Однако административный орган вправе привлечь к участию в таких делах законных представителей несовершеннолетних.

**Закон Кыргызской Республики «О порядке рассмотрения обращений граждан» от 4 мая 2007 года № 67**

*Статья 2. Основные принципы работы с обращениями граждан*

Основными принципами работы органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц по рассмотрению обращений граждан являются:

- 1) защита прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность, демократичность, доступность;
- 3) обязательность рассмотрения обращений;
- 4) своевременность, объективность и полнота рассмотрения обращений;
- 5) равенство граждан при рассмотрении обращений.

*Статья 4. Право граждан на обращение*

1. В Кыргызской Республике каждый гражданин имеет право обращаться лично или через своего представителя в органы государственной власти, органы местного самоуправления и к их должностным лицам, которые обязаны предоставить обоснованный ответ в установленный законом срок.

2. Органы, их должностные лица не вправе лишать граждан права на обращение с предложениями, заявлениями и жалобами или ограничивать их в таком праве.

3. Заявления и жалобы в интересах несовершеннолетних или недееспособных лиц вправе подавать их законные представители, а также органы опеки и попечительства.

4. Иностранцы граждане и лица без гражданства пользуются правом на обращение в соответствии с настоящим Законом, если иное не предусмотрено действующим законодательством Кыргызской Республики или международными договорами.

5. Обращения граждан, поступившие в установленном порядке из редакций газет, журналов, телевидения, радио и других средств массовой информации, по линии прямой телефонной связи, рассматриваются в порядке и сроки, предусмотренные законодательством Кыргызской Республики.

6. Граждане реализуют право на обращение свободно и добровольно. Осуществление гражданами права на обращение не должно нарушать права и свободы других лиц.

7. Рассмотрение обращений граждан осуществляется бесплатно.

**Закон Кыргызской Республики «О защите профессиональной деятельности журналиста» от 5 декабря 1997 года № 88**

*Статья 8. Гарантии профессиональной деятельности журналиста*

Профессиональные права, честь и достоинство журналиста охраняются законом.

Журналист при исполнении профессиональных обязанностей пользуется гарантией неприкосновенности личности.

Преследование журналиста за публикацию критических материалов не допускается.

Государство гарантирует журналисту свободное получение и распространение информации, обеспечивает его защиту при осуществлении им профессиональной деятельности.

Запрещается вмешательство в профессиональную деятельность журналиста, требование от него каких-либо сведений, полученных при исполнении профессиональных обязанностей.

**Закон Кыргызской Республики «О доступе к информации, находящейся в ведении государственных органов и органов местного самоуправления Кыргызской Республики» от 28 декабря 2006 года № 213**

*Статья 3. Гарантии и принципы свободы доступа к информации*

Каждому гарантируется право доступа к информации, находящейся в ведении государственных органов и органов местного самоуправления.

Основными принципами свободы доступа к информации являются общедоступность, объективность, своевременность, открытость и достоверность информации.

Государство защищает право каждого на поиск, получение, исследование, производство, передачу и распространение информации.

*Статья 28. Организация посещения заседаний*

1. Гражданин Кыргызской Республики, представитель юридического лица Кыргызской Республики вправе присутствовать на заседаниях государственного органа и органа местного самоуправления. В целях обеспечения посещения заседаний гражданами и (или) представителями юридических лиц в государственном органе или органе местного

самоуправления ведется запись желающих присутствовать на соответствующем заседании. Запись информации о посетителе и наличие документа, удостоверяющего его личность, является основанием для доступа к заседанию. Запись должна включать фамилию, имя, отчество гражданина, желающего присутствовать на заседании, а для представителя юридического лица - фамилия, имя и отчество, наименование юридического лица, а также занимаемая должность. Предоставление иных данных или документов не обязательно.

## **СВОБОДА МНЕНИЙ И ИХ ВЫРАЖЕНИЯ**

### **Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 2 февраля 2017 года № 19**

В рамках уголовного законодательства, есть ряд положений, объединенных между собой правом на свободу выражения мнений и убеждений. В соответствии с международными обязательствами, Уголовный кодекс Кыргызской Республики защищает право на неприкосновенность частной жизни в отношении переписки, телефонных переговоров, почтовых и других сообщений, устанавливая наказание в виде денежного штрафа для нарушителей и лишение свободы, если нарушение совершено государственным должностным лицом.

#### *Статья 186. Нарушение неприкосновенности частной жизни*

1. Незаконные сбор, хранение, использование и распространение конфиденциальной информации о частной жизни человека без его согласия, - наказываются общественными работами IV категории или исправительными работами III категории, или штрафом IV категории.
2. Незаконное использование либо распространение личной или семейной тайны в произведении, при выступлении в СМИ либо ином публичном выступлении, - наказываются исправительными работами IV категории или штрафом V категории, или лишением свободы I категории с лишением права занимать определенные должности либо заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет или без такового.

#### *Статья 189. Нарушение тайны переписки*

1. Нарушение тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных, электронных и иных сообщений, передаваемых средствами связи или с использованием компьютера, - наказываются общественными работами IV категории или исправительными работами III категории, или штрафом IV категории.

#### *Статья 191. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав*

1. Воспрепятствование свободному осуществлению гражданином своих избирательных прав или права на участие в референдуме, нарушение тайны голосования, - наказываются общественными работами IV категории или исправительными работами III категории, или штрафом IV категории.

Кроме того, допустимые ограничения на свободу выражения мнений устанавливаются в отношении действий, направленных на силовое свержение конституционного строя, публичное утверждение превосходства расы, религии и национальности над другими, или в отношении тех, что направлены на унижение национального достоинства, также это касается определенного ряда действий, которые потенциально могут нанести ущерб национальной безопасности, например, деяния в отношении государственной тайны и

данных о мерах безопасности государства, такие действия являются уголовно наказуемыми.

Денежные штрафы предусмотрены за распространение ложной информации в случае, если было известно, что она не соответствует действительности или за умышленное унижение чести и достоинства человека в неприличной форме. Эти ограничения находятся в соответствии с нормами Международного законодательства в области прав человека, поскольку стремятся адекватно и пропорционально сбалансировать право на свободу выражения мнения и право на защиту репутации.

**Закон Кыргызской Республики «О мирных собраниях» от 23 мая 2012 года № 64**

*Статья 4. Обязательства по обеспечению права на свободу мирных собраний*

1. Государственные органы и органы местного самоуправления обязаны уважать и обеспечивать право на свободу мирных собраний без какого бы то ни было различия по признаку пола, расы, языка, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств.

2. Участие в собрании является добровольным. Лица, принуждающие к участию в собрании или незаконно препятствующие участию в нем, несут ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики.

3. Государственные органы и органы местного самоуправления при получении сведений о планируемом или проводимом собрании обязаны незамедлительно поставить в известность о нем соответствующие исполнительные органы местного самоуправления и органы внутренних дел.

4. Государственные органы и органы местного самоуправления, к которым обращены требования участников и организаторов собраний, должны обеспечить прием и рассмотрение обращений по существу, а также сообщить о принятых решениях в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики.

**Закон Кыргызской Республики «О защите профессиональной деятельности журналиста» от 5 декабря 1997 года № 88**

*Статья 4. Недопустимость цензуры*

В Кыргызской Республике цензура в сфере массовой информации

не допускается. Никто не имеет права требовать от журналиста предварительно согласовывать сообщения и материалы, а также требовать изменить текст или полностью снять с печати (эфира) материал или сообщение. Не может быть ограничен доступ журналиста к информации, представляющей общественный интерес, затрагивающей права, свободы и законные интересы граждан.

*Статья 8. Гарантии профессиональной деятельности журналиста*

Профессиональные права, честь и достоинство журналиста охраняются законом. Журналист при исполнении профессиональных обязанностей пользуется гарантией неприкосновенности личности.

Преследование журналиста за публикацию критических материалов не допускается.

Государство гарантирует журналисту свободное получение и распространение информации, обеспечивает его защиту при осуществлении им профессиональной деятельности. Запрещается вмешательство в профессиональную деятельность журналиста, требование от него каких-либо сведений, полученных при исполнении профессиональных обязанностей.

**Закон Кыргызской Республики «О доступе к информации, находящейся в ведении государственных органов и органов местного самоуправления Кыргызской Республики» от 28 декабря 2006 года № 213**

Этот закон укрепляет конституционный принцип того, что каждому гарантируется право доступа к информации.

*Статья 3. Гарантии и принципы свободы доступа к информации*

Каждому гарантируется право доступа к информации, находящейся в ведении государственных органов и органов местного самоуправления.

Основными принципами свободы доступа к информации являются общедоступность, объективность, своевременность, открытость и достоверность информации.

Государство защищает право каждого на поиск, получение, исследование, производство, передачу и распространение информации.

Не может быть отказано в ознакомлении с решением, на основании которого доступ к информации ограничивается, а ограничение устанавливается в целях защиты национальной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья или нравственности населения, также защиты прав и свобод других лиц, где гласит *статья 5. (Ограничения доступа к информации)*

Закон также указывает, что ограничение применяется только к государственным тайнам и конфиденциальной информации.

**ПРАВО НА СВОБОДУ СОБРАНИЙ И АССОЦИАЦИЙ**

**Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 2 февраля 2017 года № 19**

*Статья 197. Воспрепятствование проведению мирного собрания или участию в нем*

Незаконное воспрепятствование проведению мирного собрания или участию в нем либо принуждение к участию в нем, совершенное с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, либо угрозой применения такого насилия, - наказывается лишением права занимать определенные должности либо заниматься определенной деятельностью IV категории или исправительными работами IV категории, или штрафом V категории, или лишением свободы I категории.

**Закон Кыргызской Республики «О мирных собраниях» от 23 мая 2012 года № 64**

Данный закон является ключевым НПА Кыргызской Республики в области защиты права на свободу мирных собраний без какой-либо дискриминации и предусматривает, что ни один другой закон Кыргызской Республике не может противоречить его положениям в качестве действующего закона, а также предусматривает положение, что никаких запретов, ограничивающих право на свободу мирных собраний, не может быть установлено стоящими иерархически ниже закона нормативными правовыми актами.

## *Глава 2. Обеспечение права на свободу мирных собраний*

### *Статья 4. Обязательства по обеспечению права на свободу мирных собраний*

1. Государственные органы и органы местного самоуправления обязаны уважать и обеспечивать право на свободу мирных собраний без какого бы то ни было различия по признаку пола, расы, языка, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств.

### *Статья 8. Мероприятия по обеспечению проведения мирных собраний*

1. Мероприятия по обеспечению проведения мирных собраний, в том числе необходимые процедуры оцепления, сопровождения участников мирного собрания, перекрытия или изменения маршрутов движения транспорта, установки дорожных знаков и иные мероприятия обеспечения безопасности на дорогах, а также работа коммунальных и иных служб (скорая медицинская помощь, противопожарная служба, служба спасения, служба санитарной очистки территории и другие службы), осуществляются органами государственной власти и местного самоуправления на безвозмездной основе.

Закон также регулирует вопросы необходимости и причин введения ограничений или запретов собраний, а также механизмы подачи жалобы для оспаривания решений органов государственной власти. Ключевым моментом интерпретации закона является положение о том, что в случае сомнений о законности причин запрета или ограничений в отношении мирных собраний, которые могут противоречить правовым положениям данного закона, Конституции или международным обязательствам по правам человека, реализация права о собрании будет иметь приоритет. Таким образом, очень ясно выражена превалирование права на мирное собрание над потенциальными связанными с ним рисками, законодательные органы четко определяют, что ограничения в отношении этого права являются исключительным случаем в законодательстве.

## *Глава 3. Запрет, ограничения и прекращение мирного собрания*

### *Статья 14. Запрет или ограничение мирного собрания*

1. Решение об ограничении собрания по времени, месту проведения или маршруту движения либо его запрещении принимается судом при наличии оснований

### *Статья 15. Основания для запрета или ограничения мирного собрания*

2. Решение о запрете собрания может быть принято в случаях, когда собрание преследует противоправные цели, включая:

- 1) пропаганду войны;
- 2) выступление в пользу этнической, расовой или религиозной ненависти, гендерного и иного социального превосходства, представляющее собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию;
- 3) призывы к нарушению национальной безопасности, общественного порядка, прав и свобод других лиц;
- 4) проведение контрсобрания с целью срыва другого мирного собрания.