

TECKEME PACKAGE

DT 24.11.2021 ročník № 341-p



KAPITEL 3 PECHVJERKAČIHPH  
MINCPILEP KABNEHEN

KARHET MHNCTPOB  
KPIPTPI3CKOñ PECHYRJINK

# THE KEME PACKAGE



КАПИТАЛ МИНИСТРОВ  
КРИТИЧЕСКОЙ РЕЧИ В ЖУРНАХ

MINICTRIJER KARINHETI

ведомстволор аралык комиссия (мындан ары – Комиссия) 2-тиrkемеге ылайык курамда түзүлсүн.

5. Комиссия Иш-чаралар планын ийгиликтүү ишке ашыруу учун кызыкдар мамлекеттик органдарды жана уюмдарды координациялоону жана өз ара тыгыз аракеттенүүсүн камсыз кылсын.

6. Комиссия зарыл болгон учурларда мамлекеттик органдардын жана уюмдардын адистерин, көз карандысыз эксперттерди, консультанттарды ишке тартууга, техникалык колдоо көрсөтүү учун донордук уюмдарга кайрылууга укуктуу деп белгиленсин.

7. Мамлекеттик органдардын жана уюмдардын жетекчилери белгиленген тартипте Комиссияга көмөк көрсөтсүн, ошондой эле Комиссиянын төрагасынын талабы боюнча зарыл болгон документтерди жана маалыматтарды берсін.

8. Комиссиянын ишин уюштуруучулук, методикалык жана башка жагынан камсыздоо Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министрлигине жүктөлсүн.

9. Бул тескеменин аткарылышын контролдоо Кыргыз Республикасынын Президентинин Администрациясынын Президенттин жана Министрлер Кабинетинин чечимдерин аткаруууу контролдоо башкармалыгына жүктөлсүн.

Төрага



А.У. Жапаров

Плана мероприятий (далее – Комиссия) в составе согласно приложению 2.

5. Комиссии обеспечить координацию и тесное взаимодействие заинтересованных государственных органов и организаций для успешной реализации Плана мероприятий.

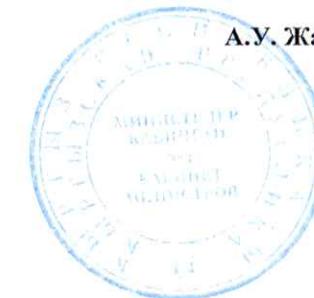
6. Установить, что Комиссия при необходимости имеет право привлекать к работе специалистов государственных органов и организаций, независимых экспертов, консультантов, обращаться к донорским организациям для оказания технической поддержки.

7. Руководителям государственных органов и организаций в установленном порядке оказывать Комиссии содействие, а также предоставлять необходимые документы, сведения и информацию по требованию председателя Комиссии.

8. Организационное, методическое и иное обеспечение деятельности Комиссии возложить на Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики.

9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на управление контроля исполнения решений Президента и Кабинета Министров Администрации Президента Кыргызской Республики.

Председатель



А.У. Жапаров

2021-2026-жылдары Кыргыз Республикасында Кыргыз жараны деп жарандардын  
өзүн таануусун өнүктүрүүнүн концепциясын ишке ашыруу боюнча

**ИП-чаралар планы**

№	Мильтепер	Чаралар/иш-дәрекеттер	Жооптүү аткаруучулар	Өнөктөштөр макулдаштуу боюнча)	Аткаруу моонету	Күтүүлүчүү натыяка
<b>1. І-багыт: Кыргыз жараны деп жарандардын өзүн таануусун өнүктүрүүнүн калыптанылышы</b>						
1.	Кыргыз жараны деп жарандардын өзүн таануусун түшүнгүүн жана анын кальыптынышын камсыз кылуу	1.1. Кыргыз жараны деп жарандардын өзүн таануут туралуу калктын максаттуу толторун (Муниципалдик, мамлекеттик кызметкерлер, аскер кызметкерлер, этностук, коомчук, диний бапдар ж.б.) маалымдоо бөлөнчө ведомстволор аралык коммуникациялык стратегияны жана мели- планды иштеп чыгуу жана ишке киртизуу 1.1.2. Мамлекеттик, расмий жана Кыргыз Республикасынын аймагында жашаган этностук коомчуктардын тилдеринде иштеп	ММСЖСМ, республикалык бюджеттен каржалануучу (макулдаштуу бюджет)	Өнүктүрүү бюджетта енектөштер	2022-2023- жылдар	Коммуникациялык стратегия жана медиа-план ищелеш чыкты, калктын максаттуу толторуу Кыргыз жарандардын өзүн таануусут туралуу маалымат менен камсыздалы саны

**План мероприятий  
по реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны  
в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы**

**Приложение 1**

№	Задачи	Меры/Действия	Ответственные исполнители	Партнеры (по соглашению)	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
<b>1. Направление 1: Формирование осознанного понимания гражданской идентичности Кыргыз жараны</b>						
1.1.	<b>Обеспечение понимания и формирования у граждан понятия гражданской идентичности Кыргыз жараны</b>	1.1.1. Разработать и внедрить межведомственный коммуникационную стратегию и медиаплан по информированию целевых групп населения (муниципальные, государственные, военнослужащие, этнические, религиозные сообщества, молодежь, дети и т.д.) о гражданской идентичности Кыргыз жараны	МКИСМП, СМИ, финансируемые из республиканского бюджета (по согласованию)	Партнеры по развитию	2022-2023 годы	Разработаны коммуникационная стратегия и медиаплан, целевые группы населения обеспечены информацией о гражданской идентичности Кыргыз жараны
1.1.2.	Создать информационные продукты (ролики, ТВ-передачи, ток-шоу	МКИСМП, СМИ, финансируемые из республиканского	Партнеры по развитию	2022-2026 годы	Количество продуктов под потребности	

№	Моддегер	Чаралар/иш-арақеттер	Жооптү атауручлар	Өнөктөштер (макулдашуу боянча)	Аткаруу мөөнөтү	Күтүлүчү натыйжа
		Чыккан коммуникациялык стратегияларга жана медиа-планга ылайык маалыматтык продукттарды түзүү (роликтер, телеберүүлөр, ток-шоу ж.б.)	УИА, СИУИ, ММСЖСМ	Өнүктүү болонча еңектөштер	2022–2023-жылдар	Концепциянын базалык индикаторлору, аналитикалык отчет жана сунуштар
		1.1.3. Учурдаты кырдаалды баалоо боянча изилдөө жүргүзүү: этностор аралык мамылдер чөйрөсүндөгү жарандык езүн таануучу, сезимталыкты жана ченемдик укуктук колдоого мұқтажлыкты түшүнүү (базалык илникөө)	БИМ, УИА, КРТМБА	2022–2023-жылдар	Бакалаврлык, магистрлык жана докторлук илимий шілтердин саны	
		1.1.4. Аспирантардын, докторанттардын жана изденүүчүлөрдүн изилдөө шілтеринин темаларын бекитүүде артыктылык катары жарандык езүн таанууга байланышкан темаларды сунуштоо				

2

№	Задачи	Меры/Действия	Ответственные исполнители	Партнеры (по согласованию)	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
		и т.д.) в соответствии с разработанной коммуникационной стратегией и медиапланом на государственном, официальном и языках этнических сообществ, проживающих в КР	бюджета (по согласованию)		целевых групп	
		1.1.3. Провести исследование по оценке текущей ситуации: понимание гражданской идентичности, чувствительности в сфере межэтнических отношений и потребностей в нормативно-правовой поддержки (базовое обследование)	НАН, НИСИ, МКИСМП	Партнеры по развитию	2022–2023 годы	Базовые индикаторы Концепции, аналитический отчет и рекомендации
		1.1.4. При утверждении исследовательских тем аспирантов, докторантов и соисследователей предлагать, темы, связанные с	МОН, НАН, АГУПКР		2022–2023 годы	Количество бакалаврийских, магистерских и докторских научных работ

2

№	Министр	Чаралар/ш-аракеттер	Жооптуну аткаруучунар	Өнөкөөнөптер (макулдашту боянча)	Аткаруу мөнөтү	Күчүлүчү нафайя
		1.1.5. Жооптуу аткаруучулардын тизмесин түзүү жана алардын Кыргыз жараны иштегелердин иштегесин көрсөтүү болонга окууга Муктажадыктарын аныктую	ММСЖСМ, КР Президенти Тарбыйнан аныкталган окуу жайларынын жайларынын бири	Өнүктүрүү болонча өнөкөөнөптер	2022-жыл	Тизметтер жана Муктажадыктар, отчет
		1.1.6. Көп түрдүүлүктүү башкаркуу жана чыр-чактардан алтын алуу, жарандык сүргүн таантуу бойонча окуу курсун иштеп чыгуу жана аны мамлекеттик жана муниципалдык кызметкерлерди окутуунун мамлекеттик заказ системасына киргизүү	КР Президенти Тарбыйнан аныкталган окуу жайларынын бири	Өнүктүрүү болонча дайыма жүргүзүлүү түрүү	2022-жылы иштеп чытп, дайыма жүргүзүлүү түрүү	Окуудан еткен мамлекеттик, муниципалдык кызметкерлердин саны
		1.1.7. Эл аралык практиканы эске алуу менен ИММдин, УКМКнын кызметкерлерди учун чыр-чактарды башкаркуу көндүмдерүү бойонча окутуу курсуун мазмундун жаңылтоо	ИММ, УКМК	Өнүктүрүү болонча өнөкөөнөптер	2022-жылы жайылап, дайыма жүргүзүлүү түрүү	Окуудан еткен ИММдин, УКМКнын кызметкерлеринин саны
		1.1.5. Сформировать списки ответственных исполнителей и определить их потребности в обучении по продвижению идей Кыргыз жараны	МКИСМП, одно из учебных заведений, определяемых Президентом КР	Партнеры по развитию	2022 год	Списки и потребности, отчет
		1.1.6. Разработать обучающий курс по управлению многообразием и противодействию конфликтов, гражданской идентичности и внедрить его в систему государственного заказа на обучение государственных и муниципальных служащих	Одно из учебных заведений, определяемых Президентом КР	Партнеры по развитию	Разработать в 2022 году, проводить регулярно	Количество государственных, муниципальных служащих, прошедших обучение
		1.1.7. Обновить содержание курса обучения по навыкам управления конфликтами для	МВД, ГКНБ	Партнеры по развитию	Обновить в 2022 году, проводить регулярно	Количество сотрудников МВД, ГКНБ, пропедвиях обучение

№	Министр	Чаралар/иши-архитектор	Жобооттуу аткаруучулар	Өнөктөштөр (макудлашшуу бөюнчалык)	Аткааруу мөөнөтү	Күтүүлүч натыйжа
		1.1.8. Көп этностуу чек аралаты жерилүктүү жамааттарда чыр-чагактарды башкаруу жана ал жеңде иштөө көндүмдөрүнгө УКМК ЧК къзматкерлерин окутуу программасына окуу курсун иштеп чыгуу жана киризүү	УКМК	Өнүктүрүү бөюнчалык өнөктөштөр	2022-2023-жылдары иштеп чыгуу жана ишке киризүү, дайыма жүргүзүп түрүү	Окудан еткен УКМК ЧК къзматкерлеринин саны
		1.1.9. Концепция тууралуу калктын маалымдуулутуу бөюнчалык этностуу, даний, жаштар жана башка жамааттар) кызыкчылгарынын езегечүктөрүн эске алуу менен Концепцийны илперилетүү бөюнчалык түшүндүрүү интегрин жүргүзүү бөюнчалык	ММСЖСМ, КРП облустардасты ылуу, ЖМА, ЖӨБО (макудлашшуу бөюнчалык)	ЖМК, өнүктүрүү бөюнчалык өнөктөштөр	Жарым жылда бир жолу	Отчеттор, (индикаторлор, күтүүлүч жыйынтыктар)
		1.1.10. Жамааттардын (моноэтностуу, көп этностуу, даний, жаштар жана башка жамааттар) кызыкчылгарынын езегечүктөрүн эске алуу менен Концепцийны илперилетүү бөюнчалык түшүндүрүү интегрин жүргүзүү бөюнчалык	ММСЖСМ, МКЖӨБМА, ДИМК, КРП облустардасты ылуу, ЖМА, ЖӨБО (макудлашшуу бөюнчалык)	Өнүктүрүү бөюнчалык өнөктөштөр, ЖӨБ соозуу, КМДБ, ОЭҮ	2022-2023-жылдар	Методикалык сунуштамалар. Материалдар менен 100 пайыз камсызлышы. Маалымдалган жарандардын саны

4

№	Задачи	Меры/Действия	Ответственные исполнители	Партнеры (по согласованию)	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
		сотрудников МВД, ГКНБ с учетом международных практик				
	1.1.8. Разработать и внедрить обучающие курсы в программу обучения сотрудников ПС ГКНБ навыкам управления конфликтами и работы в полигэтнических приграничных местных сообществах	ГКНБ	Партнеры по развитию	Разработать и внедрить в 2022-2023 годах, проводить регулярно	Количество сотрудников ПС ГКНБ, прошедших обучение	
	1.1.9. Проводить мониторинг на уровне районов и ОМСУ информированности населения о Концепции	МКИСМП, ППКР, МГА, ОМСУ (по согласованию)	СМИ, партнеры по развитию	Раз в полгода	Отчеты (индикаторы, ожидаемые результаты)	
	1.1.10. Разработать учебный модуль и методические рекомендации для сотрудников ОМСУ по проведению информационно-разъяснительной работы по пропаганде	МКИСМП, ГАГСМСУ, ГКДР, ПШКР, МГА, ОМСУ (по согласованию)	Партнеры по развитию, Союз МСУ, ДУМК, НПО	2022-2023 годы	Методические рекомендации. 100% обеспеченность материалами. Количество информированных граждан	

4

№	Министр	Чараларлар-ракеттер	Жооптуу аткаруучулар	Өнөктөштөр (макулдаптуу боконча)	Аткаруу мөнөтү	Күтүүлүч наыйка
		ЖӨБӨНУН Кызметкерлери учун окуу модулдарын жана усулдук сунуштарды иштег чыгуу жана калкты малымдоо учун ЖӨБӨНУ керектүү материалдар менен камсызлоо				
№	Задачи	Меры/Действия	Ответственные исполнители	Партнеры (по согласованию)	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
		Концепции с учетом специфики интересов сообществ (моноэтнические, полизотнические, религиозные, молодежные и др. сообщества) и обеспечить ОМСУ необходимыми материалами для информирования населения				
1.2.	Внедрение проектов (мероприятий), направленных на развитие гражданской идентичности и гражданского осознания Кыргыз жаранды	1.2.1. Разработать и утвердить основные направления и тематику проектов на 2022–2026 годы, направленных на поддержку гражданских инициатив населения и организаций по продвижению гражданской идентичности Кыргыз жаранды	МКИСМП, ГАГСМСУ	Партнеры по развитию, НПО, АНК, бизнес-сообщество, СМИ	Ежегодно	Утвержденная тематика проектов на 2022–2026 годы
		1.2.2. Разработать Положение о требованиях к проектным заявкам,	МКИСМП, ГАГСМСУ	Партнеры по развитию	2022 год	Положение об отборе проектов

№	Министр	Чаралар/иш-пакеттер	Жооптуу аткаруучулар	Өнөктөштөр (макулдашуу боюнча)	Аткаруу мөөнөтү	Күтүүлүчү наыйка
		отчеттүүлүтүнүн, долбоордук табыштамаларына көйгөн талаптар жөнүндө жобону интеп чыгуу				
1.2.3.	Кыргыз жараны деп жарандардын өзүн таануусун кальпандырууга багытталган жарандык коомдук укомдардын арасында конкурсук долбоордорду өткөрүүнү ишке киризуу	ММСЖСМ	Өнүктүрүү бөюнча өнөктөштөр, ӨЭҮ, ККА, бизнес-коомкулук, ЖМК	Жыл сайн	Ишке ашырылган долбоордорун тизмеси	
1.2.4.	Ишке ашырылган долбоордор жана алардын таасиринин жыйынтыктары жөнүндө айкындуулукту жана калктын маалымалуулутун камсыз кылуу	ММСЖСМ	Өнүктүрүү бөюнча өнөктөштөр, ЖМК	Түрүктүү негизде	Коомчулук ишке ашырылган долбоордор туралуу маалымалады. Таасирин баалоо жүргүзүлдүү. Бардык маалыматтардын айкындуулуту камсыздалды	
1.3.	Кыргыз жараны деп жарандардын өзүн таануусун жана көп түрдүүлүктүн билим	БИМ	Өнүктүрүү бөюнча өнөктөштөр	2022-2023-жылдар	Стандарттар, окуу програмалары жана методикалык	

6

№	Задачи	Меры/Действия	Ответственные исполнители	Партнеры (по согласованию)	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
		реализации и отчетности по проектам, направленным на пропагандирование гражданской идентичности Кыргыз жараны				
1.2.3.	Внедрить проведение конкурсных проектов среди организаций гражданского общества, направленных на формирование гражданской идентичности Кыргыз жараны	МКИСМП	Партнеры по развитию, НПО, АНК, бизнес-сообщество, СМИ	Ежегодно	Список реализованных проектов	
1.2.4.	Обеспечить прозрачность и информированность населения о реализованных проектах и результатах их воздействия	МКИСМП	Партнеры по развитию, СМИ	На постоянной основе	Общество информировано о реализованных проектах. Проведена оценка воздействия. Обеспечена прозрачность всех данных	
1.3.	Внедрение в систему образования и	1.3.1. Провести анализ и внедрить в государственный и	МОН	Партнеры по развитию	2022-2023 годы	Обновлены стандарты, обучающие

6

№	Министр	Чаралар/шыл-дәректер	Жооптуу аткаруучулар	Өнөктөштөр (макулдаштуу бөюнч)	Аткаруу моенчү	Күтүлүүч натыйка
Задачи	Меры/Действия	Ответственные исполнители	Партнеры (по согласованию)	Сроки исполнения	Ожидаемый результат	
воспитания детей и молодежи понятия гражданской идентичности – Кыргыз жаранды	предметные стандарты, учебные программы и внеклассной работы вопросы формирования гражданской идентичности Кыргыз жаранды и ценностей многообразия	БИМ ММСКСМ, ЖӨБО	Онкүттүү бөюнч	2022-2023-жылдарды иштеп чытуу	Квалификацияны жогорулаттуу курсун жарандардын өзүн таануусун калыптандыруу жана көл турдуулуктун баалуулуктарын колдоо милдеттерин эске алган квалификациялык тапштарды мугалимдердин аттестациятоо системасына киргизүү	Материалдар жанылды
1.3.2. Разработать курс повышения квалификации и внедрить в систему аттестации учителей квалификационные требования, учитывая определение задачи формирования гражданской идентичности Кыргыз жаранды и ценностей многообразия	МОН	Партнеры по развитию	Разработать и внедрить в 2022-2023 годах, проводить регулярно	Модуль повышение квалификации. Критерии оценки в системе аттестации. Количества учителей, прошедших данный курс	Модуль повышение квалификации. Критерии оценки в системе аттестации. Количества учителей, прошедших данный курс	
1.3.3. Размещение на официальном сайте Кыргызской академии образования и организации обучения	МОН, МКИСМП, ОМСУ (по согласованию)	Партнеры по развитию, НПО	Разработать в 2022-2023 годах, проводить обучение	Руководство/ методические пособия и коллаборации обучающих		

берүү, балдарды жана жаштарды тарбиялоо системасына киргизүү	балдуулуктарын калыптандыруу маселелерин мамлекеттик жана стандарттарта, окуу программаларына жана классстан тышкери иштердин программаларына тайдоо жүргүзүү жана аларды ишке киргизүү	БИМ	Онкүттүү бөюнч	2022-2023-жылдарды иштеп чытуу	Квалификацияны жогорулаттуу модулу. Аттестациялоо системасындаты баалуулуктун критерийleri. Бул күрстөн откен мугалимдердин саны	материалдар жанылды

№	Мынадай	Чаралар/иш-практicer	Жөоптүү аткаруучулар	Жөоптүү бөюнчалуу бөюнчалуу	Өнөктөптор (макулдаштуу бөюнчалуу)	Аткаруу мөөнөтүү	Күтүүлүү натыйжа
		уюштуруу болонча методикалык колдонмому иштеп чыгуу менен Кыргыз билим берүү академиясынын расмий сайтына жайгаштыруу жана жооптуктуу адамдарды окутууну уюштуруу	(макулдаштуу бөюнчалуу)	енектөштөр, ОЭУ	дайыма окутуулуп түрүү	окутуландардын саны	
	1.3.4. “Окуучулардын арасында Кыргыз жаранды деп жарандардын өзүн таануусун	БИМ	Өнүктүрүү бөюнчалуу енектөштөр, ОЭУ	2022-2023-жылдардын иштеп чыгуу жана ишке киргизүү. Дайыма жүргүзүп түрүү	Бул планларды ишке ашыртган муталимдердин пайзызы, класстан тышкары иштер менен камтылган балдардын пайзызы		
	1.3.5. Жаштар арасында жана мектептердин, диний окуу жайларынын, кесиптик лицеилердин, атайын орто окуу жайларынын, ЖОРДун окуучуларынын арасында классстан кылуу	БИМ, ММСЖСМ, ДИМК	Өнүктүрүү бөюнчалуу енектөштөр, ОЭУ, ККА, бизнес-коомкупүүк, ЖМК	2022-2026-жылдар	Ишке ашыртылан демилгептердин/ долбоорордун жана тартылган мекемелердин, адамдардын саны		

8

№	Задачи	Мерз/Действия	Ответственные исполнители	Партнеры (по согласованию)	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
		ответственных лиц с разработкой методического пособия по организации работы с молодежью в рамках реализации Концепции		регулярно		
	1.3.4. Разработать «Типовой план внеклассной работы для школ по формированию гражданской идентичности Кыргыз жаранды ученикся» и обеспечить его внедрение	МОН	Партнеры по развитию, НПО	Разработать и внедрить в 2022-2023 годах.	% учителей, реализующих данные планы, % детей, охваченных внеклассной работой	
				Проводить регулярно		
	1.3.5. Иницировать и запустить среди молодежи и учащихся школ, религиозных учебных заведений, профессиональных лицесов, средних специальных учебных заведений, средних профтехобразований, направленные на развитие гражданских компетенций через	МОН, МКИСМП, ГКДР	Партнера по развитию, НПО	2022-2026 годы	Количество реализованных инициатив/ проектов и вовлеченных учреждений, людей	

8

№	Министр	Чаралар/иш-аракеттер	Жооптуу аткаруучулар	Оноктооттору (макулдаптуу буюнча)	Аткаруу мөөнөтү	Күтүүлүч натыйжа
		тышканды жана тербиялык иштер аркылуу жарададь компетенцияларды онуктурууга багытталган демилгетерди / долбоорторду демилгелөө жана ишке киризү				
2.	2-багыт: Элдин бириммийин бекемдөө, толеранттуктуу жогорулатту жана көп түрүүлүктүү сактоо	Көп түрүүлүктүү сактоо, толеранттуктуун динээзлиин жогорулатту жана жарандылк бириммикти күчтүү менен Кыргыз жараны дег жарандардын озун таануу концепциин онуктуруу учун бынайткуу чөйрөн жана стимулларды камсыз кылдуу	ММСЖСМ, УКМК, ИИМ, ДИМК, ЖМК, ККА	Өнүктүрүү боконча еңекшіштер, Медиа-ФЭУ, ЖМК, ККА	Жыл сайнан кылдуу, иштердин жыйнтыктары	Жыл сайнан сереп кылдуу, жыл сайнан кылдуу, иштердин жыйнтыктары
2.1.	2.1.1. Этностук, линий, социалык, ретиондук жана башка айрымчылыктарга жек көрүүчүлүктүү жана чыдамсыздыкты туудуран ЖМК/Интернет-ресурстарына биргелешкен мониторинг жүргүзүү	ММСЖСМ	Өнүктүрүү боконча еңекшіштер, Медиа-ФЭУ, ЖМК	Жыл сайнан кылдуу, окуулдан еткөн журналисттердин саны	Жыл сайнан кылдуу, семинарлардын, окуулдан еткөн журналисттердин саны	Жыл сайнан кылдуу, кылдуу, иштердин жыйнтыктары
2.	Направление 2: Укрепление единства, повышение толерантности и сохранение многообразия	Партнери по развитию, мели-НПО, СМИ, АНК	Ежегодно	Ежегодный обзор, результаты работы		
2.1.	Обеспечение благоприятной среды и стимулов для развития концепта гражданской идентичности Кыргыз жаранды с сохранением многообразия, повышением уровня толерантности и усиливанием гражданского единства	МКИСМП, ГКНБ, МВД, ГКДР	Партнери по развитию, мели-НПО, СМИ, АНК			
2.1.1.	Проводить совместный мониторинг СМИ/интернет-ресурсов на предмет разжигания вражды и нетерпимости к этническим, религиозным, социальным, региональным и другим различиям	МКИСМП	Партнери по развитию, мели-НПО, СМИ	Ежегодно	Количество семинаров, журналистов, прошедших обучение	
2.1.2.	Разработать материалы и провести ряд обучающих семинаров для журналистов по освещению вопросов гражданской идентичности Кыргыз жаранды по «языку вражды»	МКИСМП	Партнери по развитию, мели-НПО, СМИ	Ежегодно	Количество семинаров, журналистов, прошедших обучение	
2.1.3.	Разработать план и внедрить профилактические меры и разъяснительные	МКИСМП, ГКНБ, МВД, ОМСУ (по согласованию)	Партнери по развитию, медиа-НПО	Разработать и внедрить в 2022-2023 годах, проводить	Количество профилактических мер и разъяснительных встреч ежегодно	

<b>№</b>	<b>Министр</b>	<b>Чаралар/иши-аркеттер</b>	<b>Жооптуу аткаруучулар</b>	<b>Өнөктөштөр (макулдашуу боюнча)</b>	<b>Аткаруу мөнөтү</b>	<b>Күтүлүүч натыйжа</b>
		жана материалдарды иштеп чыгуу				
		2.1.3. Элдин биримдигин чындоо жана Кыргыз жарандардын озун таанусун өнүктүүユ учун елкенүн коомчулуктарында калк менен алдын алуу чараларын жана түпнүүдүрүчү жолугутшуларды ишке киргизүү жана планын иштеп чыгуу	ММСЖСМ, УКМК, ИМ, ЖӨБО (макулдашуу боюнча)	ӨнүктүүУ боянча өнөктөштөр, Медиа-ӨЭҮ, жана ишке көрсүү, дайыма жүргүзүп түрүү	2022-2023-жылдары иштеп чыгуу жана ишке көрсүү, дайыма жүргүзүп түрүү	Жыл сайын откөрүлүүчү алдын алуу иш-чараларынын жана түшнүндүрүчү жолугутшулардын саны
		2.1.4. Кыргыз жаранды деп жарандардын озун таануу маселдерин мактүү нағылдаруу. Үчүн журналисттер арасында сынак өткөрүү	ММСЖСМ	ӨнүктүүУ боянча өнөктөштөр	Жыл сайын	Журналисттердин эмгектеринин саны
		2.1.5. "Мен Кыргыз жаранды" маалыматтык продукттарды иштеп чыгуу жана медиа мейкиндигине мамлекеттик, расмий жана этностук коомчулуктардын	ММСЖСМ	ККА, ЖМК	Дайыма	Маалыматтык продукттардын жана барыктарды ачып окутандардын саны

10

<b>№</b>	<b>Задачи</b>	<b>Меры/Действия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Партнеры (по согласованию)</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
		встречи с населением в сообществах страны для укрепления единства народа и развития гражданской идентичности Кыргыз жаранды			регулярно	
		2.1.4. Провести конкурс среди журналистов на лучшее освещение вопросов гражданской идентичности Кыргыз жаранды	МКИСМП	Партнеры по развитию	Ежегодно	Количество работ журналистов
		2.1.5. Разработать и распространить информационные продукты «Мен Кыргыз жаранды» в медиа-пространстве на государственном, официальном и родных языках представителей этнических сообществ	МКИСМП	АИК, СМИ	Регулярно	Количество информационных продуктов и посещений страниц
		2.1.6. Разработать и распространить среди государственных и муниципальных служащих брошюру по укреплению	МКИСМП, НАН, ГАГСМСУ, АГУПКР, ГКДР	Партнеры по развитию	2022-2023 годы	Количество материалов

10

№	Мынделтөр	Чаралар/иши-практегер	Жооптуу аткаруучулар	Өнөкөншөөр (макүлапшуу бөюнча)	Аткаруу мөнөтү	Күтүүчүү натыйжаса
		өгүүлдерүүнүн эне тилдеринде жайытуу				
2.1.6.	Мамлекеттик жана муниципалдык кызметкерлердин арасында эддин бримдигин чындоо, толеранттуулукун жана көп түрдүүлүк бөйнөнамамлекеттик жана расмий тилдердеги китечени иштеп чытуу	ММСЖСМ, УИА, МКЖӨБМА, КРТМБА, ДИМК	Өнүктүрүү бөюнча өнөкөншөөр	2022-2023- жылдар	Материалдардын саны	
2.1.7.	“Кыргыз Республикасында жасалган” ж.б. улуттук бренд алышына чыгарылган ата мекендик продуктарды ильтериеттүү бөюнчая маалыматтык кампанийны жана иш- чаралар планын иштеп чытуу	ММСЖСМ, ЭКМ, АЧМ, ЖМА, ЖӨБО (макүлапшуу бөюнча)	Чакан жана орто бизнес- бизнес- ассоциациялар, ККА, ЖМК	2022-2023- жылдар	Иш-чаралар планын жана маалыматтык компанийны аткаруу	
2.1.8.	Балдар, жаштар учун мамлекеттик атрибутикалык жана КР Конституциясынын ролу жана манииси туураштуу	ММСЖСМ, БИМ	Өнүктүрүү бөюнча өнөкөншөөр, ӨЭҮ, КМА, ЖМК, КМДБ	2022-2026- жылдар	Маалыматтык продукттардын саны	
2.1.8.	Разработать информационные продукты о роли и значении государственной атработики и Конституции КР для детей, молодежи с использованием современных мультимедийных технологий с учетом их потребностей	МКИСМП, МОН МСХ, МГА, ОМСУ (по согласованию)	Малый и средний бизнес-, бизнес- ассоциации, АНК, СМИ	2022-2023 годы	Выполнение плана мер и информационные кампании	
2.1.9.	Разработать и внедрить концепт экспозиции «Елинство»	МКИСМП, НАН, МОН, ГКДР	Партнеры по развитию, музеи	Разработать и внедрить в 2022-2023	Концепт и количеств организаций,	

<b>№</b>	<b>Милдеттер</b>	<b>Чаралар иш-тәрәккөр</b>	<b>Жооптуу аткаруучулар</b>	<b>Өнөктөштөр (макуллашшу боюнча)</b>	<b>Аткаруу мөөнөтү</b>	<b>Күтүлүүчү нафызка</b>
		заманбап мультимедиалык технологияларды колдонуу менен алардын мүктаждыктарын эске алып, маалыматык продукттарды иштеп чыгуу				
2.1.9.	Коомдук уюмдарда (музейлерде, китепханаларда, театrlарда ж. б.) жайгаштыруу учун Кыргыз жараны дөл жарандардың өзүн таануусун калыптандырууга көмектешүүчүү “Эл биримдиги көп түрдүлүктө” экспозициясынын концепциин иштеп чытуу жана ишке киризуу	ММСЖСМ, УИА, БИМ, ДИМК	Өнүктүрүү боюнча еңектөштөр, музейлер	2022-2023-жылдарды иштеп чытуу жана ишке киризуу, дайылай түрүү	Экспозициларды жайгаштырган уюмдардын концепти жана саны	
2.2.	Көп маданияттуу билим берүүнүн өнүктүрүүтө шарттүү	2.2.1. Программанын предметтик стандартына жана окуу материалдарына Кыргызстандын тарыхы жана Кыргыз Республикасында	БИМ, УИА	Өнүктүрүү боюнча еңектөштөр, ККА	2022-2024-жылдар	Программанын жаңылантган мамлекеттик жана предметтик стандарты жана мектептер менен

12

<b>№</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мерыл/Действия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Партеры (по согласованию)</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
		народа в многообразии», способствующий формированию гражданской идентичности Кыргыз жараны, для размещения в публичных организациях (музеях, библиотеках, театрах и т. д.)			годах, обновлять регулярно	разместивших экспозиций
2.2.	<b>Создать условия для развития поликультурного образования</b>	2.2.1. Включить в предметный стандарт программы и обучающие материалы информацио по истории Кыргызстана и истории культуры этносов, проживающих в КР	МОН, НАН	Партнеры по развитию, АНК	2022-2024 годы	Обновленный государственный и предметный стандарт программы и обучающие материалы для школ и вузов
		2.2.2. Создать отдел истории и культуры народа Кыргызстана при НАН	НАН	Партнеры по развитию, АНК	2022 год	Создан отдел по изучению истории и культуры народа Кыргызстана при НАН
		2.2.3. Обновить Концепцию поликультурного образования на 2021	МОН	Партнеры по развитию	2022-2023 годы	Обновлена Концепция

12

№	Министр	Чаралар/иш-пакеттер	Жооптуу аткаруучулар	Өнөктөштөр (макулаштуу бөюнча)	Аткаруу мононч	Күтүлүүч натыйжка
		жашаган этносторудун тарыхы, маданиятын бөюнчалык киризу				ЖОЖдор учун окуу материалы
2.2.2.	УИАда Кыргызстан тарыхы жана Маданияты белгүмүн түзүү	УИА	Өнүктүрүү бөюнчалык өнөктөштөр, ККА	2022-жыл	УИАда Кыргызстан элинин тарыхын жана маданиятын изилдөө бөюнчалык белгүмүн түзүлүү	
2.2.3.	2021-2030-жылдарга Көл маданиятуу билим берүү концепциянын жанылтоо	БИМ	Өнүктүрүү бөюнчалык өнөктөштөр	2022-2023-жылдар	Концепция жанылдылар	
2.2.4.	Көл түрдүүлүктүн баалуулуктары маселеттери бөюнчалык билим берүү уюмдеринин муталимдеринин квалификациясын жогорулаттуу жана тажхыбы менен алмаштуу	БИМ	Өнүктүрүү бөюнчалык өнөктөштөр, ӨЭУ	2022-2023-жылдар	Катыштуулардын жана даңಡалган окутуучу тренерлердин саны	
2.2.5.	Кыргыз жарандылык жарандардын ёзун таалуусун кальштаныруу жана көп түрдүүлүктүн баалуулуктарынын	БИМ, ММСЖСМ	Өнүктүрүү бөюнчалык өнөктөштөр, ӨЭУ	2022-2023-жылдар	Программалардын жана материалдардын электроролук базасы түзүлүү	

№	Задачи	Меры/Действия	Ответственные исполнители	Партнеры (по соглашению)	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
	-2030 годы					
2.2.4.	Организовать повышение квалификации и обмен опытом педагогов образовательных организаций по вопросам ценности многообразия	МОН	Партнеры по развитию, НПО	2022-2023 годы	Количество участников и подготовленных учителей-тренеров	
2.2.5.	Создать публичную электронную базу программ и материалов для повышения квалификации по вопросам формирования гражданской идентичности Кыргыз жаранды и ценности многообразия <sup>1</sup>	МОН, МКИСМП	Партнеры по развитию, НПО	2022-2023 годы	Создана электронная база программ и материалов	
	2.2.6. Разрабатывать и издавать публикации на родном языке	МКИСМП, АНК (по согласованнию)	Партнеры по развитию, АНК	Регулярно	Количество логотипов, имеющих доступ к изучению родных	

<sup>1</sup> Вспомогательные материалы курсов повышения квалификации в РИПК и ШР, региональных институтах/центрах, узах, предложения и разработки, подготовленные в образовательных проектах в области социальных предметов и внеklassной работы, информацию о практическом опыте учителей и классных руководителей.

№	Мильтептер	Чаралар иш-аракеттер	Жооптуу аткаруучулар	Оноктөштөр (макулдануу боюнча)	Аткаруу мөнөтү	Күтүүчүч натыйжа	
		маселегер бойонча квалификацияны жогорулаттуу учун программалардын жана материалдарлын ачык-айкын электрондук базасын туузы <sup>1</sup>					
2.3.	Биргелешкен долбоорордуу жана иш-чараларды ишке ашыруу аркылуу ар кандай региондук, диний, этностук жана башка таандыктагы топторун ортосундатын өз ара аракеттенүүн жана кызматташтыктын	<p>2.2.6. Кыргыз жараны деп жерандардын өзүн таануу болонча этностук топторун эне тилиндеги басымаларды иштеп чыгуу жана чыгаруу</p> <p>2.3.1. Кыргыз жараны деп жерандардын өзүн таанусун калыптандыруута көмөтештүүчү КР жарандарынын баалтулуктары женүндө конференцияларды, тегерек столдордуу жана форумдарды откөрүү</p> <p>2.3.2. КР өнүтүшүнө салым кошкон жана көшпүл жаткан инсандар женүндө “Адамдардын</p>	<p>ММСЖСМ, ККА (макулдашуу бойонча)</p> <p>ММСЖСМ, УИА, СИУИ, КРІМБА</p> <p>ММСЖСМ, БИМ, УИА, республикалык бюджет</p>	<p>Өнүктүрүү бойонча еңектөштөр, ККА</p> <p>Өнүктүрүү бойонча еңектөштөр</p> <p>Өнүктүрүү бойонча еңектөштөр</p>	<p>Дайыма</p> <p>2022-2026-жылдар</p> <p>Жыл сайын</p>	<p>Эне тилдерин үйрөнүүте мумкүнчүлүгү бар адамдардын саны</p> <p>Иш-чаралардын жана катышуучулардын саны</p> <p>“Адамдардын тарыхы – ёлкөнүн тарыхы” медиа долбооруу</p>	

1РПКСЖ жана КДИде, региондук институттарда борборордо, ЖОЖлордо квалификацияны жогорулаттуу учун курстардын материалдарын кошкондо социальдик предметтер жана классстан тышкary иш жаалындааты болым берүү долбоорордууда даярдалган сунуштар жана иштеп чыгуулар, Мугалимдердин жана класс жетекчилеринин практикалык тажрибасы жөнүндө маалыматтар

№	Задачи	Мерз/Действия	Ответственные исполнители	Партнеры (по согласованию)	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
2.3.	Повышение уровня взаимодействия и сотрудничества между группами различной региональной, религиозной, этнической и иной приналдлежности через реализацию совместных проектов и мероприятий	<p>2.3.1. Проводить этнических групп по гражданская идентичности Кыргыз жараны</p> <p>2.3.2. Запустить медиа-проект «История людей – история страны» о личностях, внесших и вносящих вклад в развитие КР</p> <p>2.3.3. Проводить различные мероприятия для продвижения Концепции (турниры, фестивали, курултаи и т. д.)</p>	<p>МКИСМП, НАН, НИСИ, АГУПКР</p> <p>МКИСМП, МОН, НАН, СМИ, финансируемые из республиканского бюджета (по согласованию)</p> <p>МКИСМП, МОН, ГКДР, НИСИ, АГУПКР, ПППКР, ГАГСМСУ, МГА, ОМСУ (по согласованию)</p>	<p>Партнеры по развитию</p> <p>2022-2026 годы</p> <p>Партнеры по развитию</p>	<p>Количество мероприятий и участников</p> <p>Количество мероприятий</p>	<p>Медиа-проект «История людей – история страны»</p>

№	Министр	Чаралар/иши-аракеттер	Жооптуу аткаруучулар	Оноктөштөр (макулдашуу бюонча)	Аткаруу мөнөтү	Күтүүлүч натыйяка
	дептээлин жогорулаттуу	тарыхы – өлкөнүн тарыхы,” мешма долбоорун ишке киргизүү	каржалануучу (макулдаштуу бюонча)	ЖМК		
		2.3.3 Концепцияны илгерилеттуучун ар кандах иш-чараларды өткөрүү (турнирлерди, фестивалдерди, курутайтарды ж. б.)	ММСЖСМ, БИМ, ДИМК, СИЧИ, КРІМБА, КРП обустасдарды быуу, ЖМК ЖМК, ЖМК (макулдаштуу бюонча)	Өнүктүрүү бюонча өнектөштөр, ӨЭҮ, ККА, бизнес- коомтуулук, ЖМК	2022–2026- жылдар	Иши-чаралардын саны
		2.3.4 “Эң ынтымактуу ЖӨБ”, “Эң ынтымактуу район” жана “Эң ынтымактуу шаар” сынактарын өткөрүү	ММСЖСМ, МКЖӨБМА, КРП обустасдарды быуу, ЖМК, ЖӨБО (макулдаштуу бюонча)	Өнүктүрүү бюонча өнектөштөр	Жыл сайлан Жыл сайлан	Сынактардын саны жана тасваринин жыйынтыктары
		2.3.5 Чет өлкөгүү киргиз диаспоралари менен биргелекте мекендештердин арасында Кыргыз жаранды деп жарандардын езүн таануусун	ТИМ, ММСЖСМ	Чет элдик диаспоралар, ККА	Түрүккүү нетизде	Мекендештер тарбиянан Кыргыз жаранды деп жарандардын езүн таануунан-сезими жогорулады
		2.3.4. Проводить конкурсы «Самое дружное МСУ», «Самый дружный район» и «Самый дружный город»	МКИСМП, ТАГСМСУ, ПППКР, МГА, ОМСУ (по согласованию)	Партнери по развитию	Ежегодно	Количество конкурсов и результаты воздействия
		2.3.5. Совместно с киргизскими диаспорами за рубежом разработать и внедрить план по формированию гражданской идентичности Кыргыз жаранды соотечественников	МИД, МКИСМП	Зарубежные диаспоры, АНК	На постоянной основе	Повышено осознание гражданской идентичности Кыргыз жаранды соотечественника- ми
		<b>3. Направление 3: Развитие государственного языка, сохранение и развитие многоязычия</b>				
3.1.	расширение возможностей для стимулирования и мотивации овладения гражданами государственным языком, развитие методики и повышение качества преподавания государственного	3.1.1. Сформировать государственный заказ на производство передач/роликов, направленных на полупляризацию государственного языка на государственном и официальном языках	МКИСМП, МОН, НКГЯП	2022–2026 голды	Количество передач, роликов	
		3.1.2. Определить список финансируемых СМИ	МКИСМП, МОН, НКГЯП, СМИ	Партнери по развитию,	2022–2026 голды	Количество дублированных фильмов

№	Министр	Чаралар/иши-тракеттер	Жооптуу аткаруучулар	Өнөктөштөр (макулдашуу бөюнчү)	Аткаруу мооноту	Күтүлүчү натыйка
3		кельптиандыруу боконча планды иштеп чыгуу жана ишке киргизүү				
3.1.	<b>3-багыт: Мамлекеттик тилди өнүктүрүү, кон тылдуулукту сактоо жана өнүктүрүү</b>	3.1.1. Мамлекеттик тилди мамлекеттик жана расмий тилдерде даназалдоого баятталган берүүердү/ роликтерди чыгаруга мамлекеттик заказдзу түзүү	ММСЖСМ, БИМ, Тил комиссиясы	2022–2026-жылдар	Берүүердүү, роликтердин саны	
	<b>тили оздөштүрүсүнө жарандарды мотивациялоого жана дем берүүө мумкүнчүлүктөрдү көнөйтүү,</b> <b>мамлекеттик тилди окутуунун методикасын өнүктүрүү жана сапатын жогорулаттуу</b>	3.1.2. Дубляж учун көркем, даректүү, балдар, оку- методикалык фильмдердин тизмесин аныктоо жана кыргыз тилине көтөрүү	ММСЖСМ, БИМ, Тил комиссиясы, республиктик бюджеттен көржилануучу ЖМК (макулдануу бөюнчү бөюнчү)	2022–2026-жылдар	Дубляждын фильмдердин саны	
		3.1.3. Мамлекеттик тилди үйрөнүү учун дем берүүе баятталган ИТ-продукттарды иштеп чыгуу бөюнчү ИТ-форумун өткөрүү	СӨМ, Тил комиссиясы	Эксперттер	Жыл сайын	IT-продукттар
		3.1.4. Балдар жана жаштар учун “Кыргыз тилинин мыкты мугалими” жана “Мыкты	БИМ, Тил комиссиясы		Жыл сайын	Кыргыз тилчи мугалимдердин статусу жогорулады.

16

№	Задачи	Меры/Действия	Ответственные исполнители	Партнеры (по согласованию)	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
	<b>языка</b>	документальных, детских, учебно-методических фильмов для дубляжа и осуществить их перевод на кыргызский язык	из республиканского бюджета (по согласованию)			
		3.1.3. Провести ИТ-форум по разработке ИТ-продуктов, направляемых на стимулирование изучения государственного языка	МЦР, НКГ ЯП	Эксперты	Ежегодно	IT-продукты
		3.1.4. Проводить открытые уроки, мастер-классы и конкурсы «Лучший преподаватель кыргызского языка» и «Лучший многоязычный педагог» для детей и молодежи	МОН, НКГ ЯП		Ежегодно	Повышен статус преподавателей кыргызского языка. Создана база данных преподавателей кыргызского языка
		3.1.5. Осуществить полную локализацию интерфейса на государственный язык государственных информационных	НКГ ЯП, министерства и ведомства		2022–2023 годы	Все государственные информационные ресурсы, а также Государственный портал

16

№	Министр	Чаралар/шыракчегер	Жооптуу аткаруучулар	Онкетигер (макулдашуу боюнча)	Аткаруу мөөнөтү	Күтүүлүч натыйжа
		Көп тилдүү муталим" анык сабактарды, мастэр-класстарды жана сипактарды откөрүү				Көргөз тилин муталимдердин маалыматтар базасы түзүлүү
3.1.5.	Мамлекеттик маалыматтык ресурстардын, маалыматтык системалардын жана маалыматтар базаларынын, одондоой эле ведомстволук расмий веб-сайттардын интерфейсин мамлекеттик тилде толук локалдаштыруу	Тил жана министриктөр ведомстволор			2022–2023- жылдар	Баарлык мамлекеттик маалыматтык ресурстар, одондоой эле мамлекеттик электрондук портала жана "Түндүк" ведомстволор аралык электрондук өз ара шарттардын мамлекеттик тилде локалдаштырылды
3.2.	Расмий, эне жана чет тилдерди билүү учун МУМКИНЧУЛУКТЫРДЫ ӨЛҮКТҮРҮҮ	3.2.1. ЖОЖдорду тартуу менен көп тилдүү коомчуктууну эне тилин үйрөнүү Мурмугчуктуктарнөө изилдөө жүргүзүү 3.2.2. Чет тилиді кыргыз тили аркылуу үйрөнүү учун мультимедиа тил продукцияны иштегүү	БИМ, ММСЖСМ, ЖӨБӨ (макулдашуу богонча)	ККА	Жыл сайын түзүлүү	Эне тилди үйрөнүүте шарттар түзүлүү
		3.2.1. Провести исследования возможности изучения родного языка многоязычного иностранными языками 3.2.2. Разработать и внедрить мультимедийную продукцию для изучения иностранных языков через кыргызский язык	МОН, МКИСМП, ОМСУ (по согласованию)	АНК	Ежегодно	Созданы условия для изучения родных языков
		3.2.3. Создать условия для открытия центров/курсов государственного, официального, других языков в сообществах за счет местных бюджетов и внебюджетных средств по мере	МКИСМП, МИР, МОН, НКИЯП	Партнёры по развитию, НПО, АНК, бизнес- общество, СМИ	2022–2024 годы	Количество обученных
						Количество людей, посещающих курсы

<b>№</b>	<b>Милдеттер</b>	<b>Чаралар иш-аракеттер</b>	<b>Жооптуу аткаруучулар</b>	<b>Оноктоштор (макулдануу боонча)</b>	<b>Аткаруу мөнөтү</b>	<b>Күтүүчү натыйжа</b>
		чыгуу жана ишке киргизүү				
3.2.3.	Зарылдыкка жарада жергиликтүү бюджеттерин жана бюджеттөн тышкary каражаттарын эсбенен жамааттарда мамлекеттик, расмий жана башка тилдердин борбордорун/курстарын ачуу учун шарттарды тузуу	Тил комиссиясы, ЖӨБО (макулдашуу боонча)	Өнүктүрүү боонча еңектештер, ОЭҮ, ККА, бизнес-коомчулук, ЖМК	2022-2024-жылдар	Курстарга келген адамдардын саны	
3.2.4.	Мектепке чейинки билим берүү уюмдарында жана мектептерде көп тилдүү мамыленин негизинде иштөө УЧУН педагогорду даирдоо боонча негизити кесиптик билим берүү программасына езгертуүлөрдүү киргизүү	БИМ	Өнүктүрүү боонча еңектештер	2022-2023-жылдар	Өзгөртүлөн программа	
3.2.5.	Көп тилдүү мамылелең негизделген мектепке чейинки, мектептеги жана кесиптик билим	БИМ, Тил комиссиясы	Өнүктүрүү боонча еңектештер	2022-2024-жылдар	Ишке киргизилген программаларнын саны	

18

<b>№</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мердэх/Действия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Партнеры (по согласованию)</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
		необходимости изменения в основную профессиональную образовательную программу по подготовке педагогов для работы в дошкольных образовательных организациях и школах на основе многоязычного подхода	МОН	Партнеры по развитию	2022-2023 годы	Измененная программа
		3.2.4. Внести изменения в основную профессиональную образовательную программу по подготовке педагогов для работы в дошкольных образовательных организациях и школах на основе многоязычного подхода				
		3.2.5. Внедрить программы подготовки преподавателей дошкольного, школьного и профессионального образования на основе многоязычного подхода	МОН, НКСЯП	Партнеры по развитию	2022-2024 годы	Количество внедренных программ
<b>4</b>	<b>Цель 4: Создание равных условий в доступе к управлению и процессам принятия решений</b>					
4.1.	Развитие национального законодательства для обеспечения участия граждан в процес сах	4.1.1. Провести мониторинг доступа граждан КР к процессам принятия решений на местном и национальном уровне	МКИСМП, НСК, ГАГСМСУ	Партнеры по развитию	Ежегодно	Результаты мониторинга и рекомендации государственным органам

18

№	Милдетер	Чаралар/ишилдөрлөгөрөр	Жооптуу аткаруучулар	Өнөктөштөр (макулдапуу бөөнч)	Аткаруу моонч	Күтүүлүүчү натыйжа
		Берүүчүн мутапалмаларин даардоо программаларын ишке киргизүү				
4	4.6-БАГЫТ: Башкаркууга жана чечим кабыл даалуу процесстерине жеңүүде бирдей шарттарды түзүү	4.1. Жарапандарлын этностук, диний, социалдык жана регионалук тамактыяна карабастан чечимдерди кабыл алуу процесстерине катышуусун камсыздоо жана ресурстарга, башкаркууга бирдей жетүү МУМКҮНЧҮЛҮКТӨРҮН ТҮЗҮҮ ЧҮЧН УЛУГТУК МЫЙАМДАРДЫ ӨНҮКТҮРҮҮ	СИУИ, ММСЖСМ, УСК, МКЖӨБМА	Өнүктүрүү бөлөгчүү өнөктөштөр	Жыл сайын	Мониторингдин жыйынтыктарды жана мамлекеттик органдарга берилген сунуштакалар
4.1.	4.1.1. КР жарапандарынын жергилүккүү жана улуттук деңгээдеги чечимдерди кабыл алуу процесстерине жетүүсүнө мониторинг жүргүзүү 4.1.2. Ресурстарга жана башкаркууга жетүүде бирдей МУМКҮНЧҮЛҮКТӨРҮН Инструменттердин натыйжалуулугуна, опандой эле калкын Мамлекеттик жана Муниципалдык кызмет керсептуулурдун салатына каналтакчуусун даражасынна тайдоо ЖИРГҮЗҮҮ	ММСЖСМ, СИУИ	Өнүктүрүү бөлөнч өнөктөштөр	2022-жыл	Сунуштамалар менен отчет	
4.2.	Повышение уровня представленности этнических обществ в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в судебных и правоохранительных органах	4.1.2. Проводить анализ представленности этнических сообществ в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в судебных и правоохранительных органах	МКИСМП ГАГСМСУ, НСК, ППКР, МГА, ОМСУ (по согласованию)	Партнёры по развитию Партнёры по развитию 2022 год	Один раз два года	Результаты мониторинга и рекомендации

№	Миндэлтөр	Чаралар иш-тракеттер	Жооптуу аткаруучулар	Оноктоонгөр (макулдаштуу боюнча)	Аткаруу мөөнөтү	Күтүүч натыйжа
4.2.	Мамлекеттик бийлик органдарында, жерилликтүү өз алдынча башкарруу органдарында, сот жана укук коргоо органдарында этностук жамааттардын өкүлчүлүгүнүн дөнгөлөнүүн жогорулаттуу	<p>4.2.1. Этностук жамааттардын мамлекеттик бийлик органдарында, сот жерилликтүү өз алдынча башкарруу органдарында, сот жана укук коргоо органдарында этностук жамааттардын өкүлчүлүгүнө талдоо жүргүзүү</p> <p>4.2.2. КР мамлекеттик жарандык кызметтүүн жана муниципалдык кызметтүүн болу админастравидик кызметтүүн болуна сынактан өтүү жол-жободорон түшнүүтүү боюнча мамлымагтык материалдарды иштеп чыгуу</p> <p>4.2.3. Калк менен мамлекеттик, сот, укук коргоо органдарынын жана ЖӨБО өкүлдөрүнүн ортосундагы өз ара аракеттүүнү күчтүү боюнча мамлекеттик</p>	<p>ММСЖСМ, МИЖӨБМА, УСК, КРП облустардагы БҮӨ, ЖМА, ЖӨБО (макулдаштуу боюнча)</p> <p>ММСЖСМ, КРТМБА, ЖӨБО (макулдаштуу боюнча)</p> <p>ММСЖСМ, ЖӨБО (макулдаштуу боюнча)</p>	<p>Өнүктүрүү боюнча онектештер, ӨЭУ, ККА, бизнес-коомчулук, ЖМК</p> <p>2022-2023-жылдар</p> <p>2022-2023-жылдар</p>	<p>Эки жылда бир жолу</p> <p>Мониторингдин жана сунуштамалардын жыйнтыктары</p>	

20

№	Задачи	Меры/Действия	Ответственные исполнители	Партнеры (по согласованию)	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
	ных органах	4.2.2. Разработать информационные материалы по разъяснению процедур прохождения конкурса на вакантные административные должности государственной гражданская службы и муниципальной службы КР	ГАГСМСУ, МКИСМП, АГУПКР, ОМСУ (по согласованию)		2022-2023 годы	Пакет информационных материалов
		4.2.3. Продолжить обучение общественных советов при госорганах по усиливанию взаимодействия между населением и представителями государственных, судебных, правоохранительных органов и ОМСУ	ГАГСМСУ, МКИСМП, ОМСУ (по согласованию)	Партнеры по развитию	Ежегодно	Повышено взаимодействие между населением и представителями государственных, судебных, правоохранительных органов и ОМСУ

№	Министр	Чаралар/иш-аракеттер	Жооптук аткаруучулар	Өнектөштер (макулдаштуу бөонча)	Аткаруу мөөнөтү	Күтүпчүү натылышка
		органдардын алдылаты коомдук кенештерди окуудан еткөрүү				аракеттүү жогорулалы
4.2.4.	ЖӨБӨ-түнүн маддьематтарынын негизинде калкка муниципалдык кызмет корсөтүүнүн жеткиликтүүлүгүнө жана салатына мониторинг жүргүү жана салгыны жакшыруу бөончада чараларды иштеп чыгуу	ЭКМ, СӨМ, ЖМА, ЖӨБО (макулдаштуу бөонча)	Өнүктүрүү бөончада өнектөштер	2022-2023- жылдар	Отчет, чаралардын планы	
4.3.	Чечимдерди кабыл алтуу процесстерине ар каний солиалдык толторудун өкүлдөрүн тартуу УЧИИ мүмкүнчүлүктөрдү кеңейтүү жана стимулдарды түзүү	4.3.1. Калктын жергиликуу дептээдеги чечимдерди кабыл ашуу процесстерине катышуусуна мониторинг жүргүүзүү 4.3.2. Жергиликтүү дептээдеги чечимдерди кабыл ашуу процесстерине катышуу ийилкитүү катышуу практикасын жайылтуу жана жайлыштоо	МКЖӨБМА, УСК, ММСЖСМ, ЖМА, ЖӨБО (макулдаштуу бөонча)	Өнүктүрүү бөончада өнектөштер, ККА, ФЭУ	Жыл сайын Итгилек практикалар, тажыйба алмаштуу бөончада төгрөк стодордун саны	
5	5-багыт: Саяйи институттагы жана мамлекеттик байлык органдарына карата мислимдин дептээлин жогорулагүү	5-багыт: Саяйи институттагы жана мамлекеттик байлык органдарына карата мислимдин дептээлин жогорулагүү				
№	Задачи	Меры/Действия	Ответственные исполнители	Партнёры (по согласованию)	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
		4.2.4. Проводить мониторинг доступа и качества предоставления муниципальных услуг населению на основе данных ОМСУ и разработать меры по повышению качества	МЭК, МИР, МГА, ОМСУ (по согласованию)	Партнеры по развитию	2022-2023 годы	Отчет, план мер
4.3.	Расширение возможностей и создание стимулов для вовлечения представителей различных социальных групп населения в процессы принятия решений	4.3.1. Проводить мониторинг участия населения в процессах принятия решений на местном уровне	ГАГСМСУ, НСК, МКИСМП, МТА, ОМСУ (по согласованию)	Партнеры по развитию, АНК, НПО	Ежегодно	Отчеты, список принятых мер
		4.3.2. Обобщать и распространять успешные практики участия населения в процессах принятия решений на местном уровне	МКИСМП, ГАГСМСУ, МТА, ОМСУ (по согласованию)	Партнёры по развитию	Ежегодно	Успешные практики, количество круглых столов по обмену опытом
<b>5 Цель 5: Повышение уровня доверия к политическим институтам и органам государственной власти</b>						
5.1.	Обеспечение верховенства закона и создание условий для равноправного доступа к правосудию для	5.1.1. Провести исследование удовлетворенности населения качеством услуг в сфере правосудия и разработать пакет мер	Омбудсмен (по согласованию), НИСИ, НАН	Партнёры по развитию	2022-2023 годы	Анализ с рекомендациями

№	Милдеттер	Чаралар/иш-аракеттер	Жооптуу аткаруучулар	Өнөктөштөр (макулдапчу болончы)	Аткаруу мөөнөтү	Күтүүчү натыйжа
5.1.	Бардык жарандар Учун мыйзамдын устомдукун камсыз кылуу жана сот адилетигине бирдей жетүү учун шарттарды түзүү	5.1.1. Сот адилеттин чөйрөсүндө кызмет корсектүүлөрдүн сапатына калыткан кананттануусу болонча изилдөө жүргүүжүү жана чаралардын пакетин иштеп чыгуу	Акыйкатчы (макулдашуу бөөнчө), СИУИ, УИА	Өнүктүрүү бөөнчө өнөктөштөр	2022-2023- жылдар	Сунулгаманар менен талдоо
5.2.	Мамлекеттик жана жергилиттүү башкаралуунун Кыргыз жараны деп жарандардын өзүн таанылышын өнүктүрүү болонча башкаралуулук потенциналын жогорулаттуу	5.2.1. Концепциянын ишке апласуусуна мониторинг жана баалоо жүргүүү. Иш-чаралар планын ишке ашыруу жөнүндө отчеттордуу даардоо учун ММСЖСМ жана ЖМА кызматкерлерин окуудан егерүү	ММСЖСМ	Өнүктүрүү бөөнчө өнөктөштөр	Жыл сайын	Кызматкерлердин потенциалы жогорулады (саны)
		5.2.2. Мамлекеттик заказ аркылуу мамлекеттик жана муниципалдык кызматкерлердин потенциналын жогорулатуунун алкагына Кыргыз жараны деп жарандардын өзүн таануусун кальпталдыруу болонча окуу программасын	КР Президенти тарбабынан аныкталган окуу жайтарынын бираи	Өнүктүрүү бөөнчө өнөктөштөр	2022-жыл	Окуудан еткөн мамлекеттик жана муниципалдык кызматкерлердин саны

№	Задачи	Меры/Действия	Ответственные исполнители	Партнеры (по согласованию)	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
5.2.	всех граждан					
5.2.	Повышение управленческого потенциала государственного и местного управления по развитию гражданской идентичности Кыргызстаны	<p>5.2.1. Провести обучение сотрудников МКИСМП и МГА для проведения мониторинга и оценки реализации Концепции, подготовке отчетов о реализации Плана мероприятий</p> <p>5.2.2. Разработать и внедрить учебную программу по формированию гражданской идентичности Кыргыз жараны в рамках повышения потенциала государственных и муниципальных служащих через государственный заказ</p> <p>5.2.3. Внедрить в систему повышения квалификации (онлайн и офлайн) государственных и</p>	<p>МКИСМП</p> <p>Партнеры по развитию</p> <p>Партнеры по развитию, определяемых Президентом КР</p> <p>Одно из учебных заведений, определяемых Президентом КР</p> <p>Партнеры по развитию</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2022 год</p> <p>2022-2023 годы</p>	<p>Повышен потенциал сотрудников (количества)</p> <p>Количество государственных и муниципальных служащих, прошедших обучение</p>	

№	Министр	Чаралар/иш-аракеттер	Жооптуу аткаруучулар	Онкотолор (макулдапчу боюнча)	Аткаруу мөнөтү	Күтүлүч наийжа
№	Задачи	Меры/Действия	Ответственные исполнители	Партнеры (по согласованию)	Сроки исполнения	Ожидаемый результат
5.3.	Внедрение системы мониторинга и отчетности реализации Концепции с привлечением гражданского общества	муниципальных служащих предмет формирования гражданской идентичности			обучение	
		5.2.4. Разработать и распространить в учебных заведениях, осуществляющих подготовку государственных и муниципальных служащих, пособие по формированию гражданской идентичности Кыргызстана	АГУПКР, МОН	Партнеры по развитию	2022 год	Пособие
		5.3.1. Разработать и внедрить систему мониторинга и оценки реализации Концепции и предупреждения конфликтов с привлечением заинтересованных сторон	МКИСМП	Партнеры по развитию	Мониторинг раз в полгода, оценка раз в три года	Система мониторинга и оценки и отчеты мониторинга с рекомендациями
		5.3.2. Разработать и внедрить инструмент проведения самооценки	МКИСМП, НИСИ	Партнеры по развитию	Ежегодно	Результаты самооценки

<b>№</b>	<b>Милдеттер</b>	<b>Чаралар/иш-аракеттер</b>	<b>Жооптуп аткаруулар</b>	<b>Өнөкөштер (макулдашуу болонча)</b>	<b>Аткаруу мөөнөтү</b>	<b>Күтгүчүү натыйжа</b>
системасын ишке киргизүү	чыр-чагтардын алдын алуу	5.3.2. Мамлекеттик органдар жана ЖӨБО Концепцияны ишке ашырууга өзүнө-эрүү баа берүүсүнүн инструментин иштеп чыгуу жана ишке киргизүү	ММСЖСМ, СИУИ	Өнүктүрүү бөонча өнөкөштер	Жыл сайын	Өзүн-өзү баалоогүн жыйынтыктары
		5.3.3. Жаны актуалдуу миддегерди жана чараларды аныктоо Учун Концепцияны ишке ашыруунун ведомстволор аралык баалосун жыл сайын жургүү	ММСЖСМ, ВАК	Өнүктүрүү бөонча өнөкөштер	Жыл сайын	Башкартуучук мүнөздөгү сунуштамалар менен оттег

Кыскартулардын тизмеси:

- Кыргыз Республикасы
- Кыргыз Республикасынын Акыйкагчысы (Омбудсмен)
- Кыргыз Республикасынын Улуттук статистика комитети
- Кыргыз Республикасынын Экономика жана коммерция министригү
- Кыргыз Республикасынын Санарийтик өнүктүрүү министригү
- Кыргыз Республикасынын Тышкы иштер министригү
- Кыргыз Республикасынын Маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министригү
- Кыргыз Республикасынын Айыл чарба министригү

24

<b>№</b>	<b>Задачи</b>	<b>Меры/Действия</b>	<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Партнеры (по согласованию)</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
		реализации Концепции государственными органами и ОМСУ	МКИСМП, МК	Партнеры по развитию	Ежегодно	Отчет с рекомендациями управленческого характера

Список сокращений:

- Кыргызская Республика Акыйкагчы (Омбудсмен) Кыргызской Республики
- Национальный статистический комитет Кыргызской Республики
- Министерство экономики и коммерции Кыргызской Республики
- Министерство цифрового развития Кыргызской Республики
- Министерство иностранных дел Кыргызской Республики
- Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики
- Министерство сельского хозяйства Кыргызской Республики
- Министерство внутренних дел Кыргызской Республики
- Министерство образования и науки Кыргызской Республики
- Государственный комитет национальной безопасности Кыргызской Республики
- Национальная комиссия по государственному языку и языковой политике при Президенте Кыргызской Республики

24

<b>ИИМ</b>	— Кыргыз Республикасынын Ички иштер министрили
<b>БИМ</b>	— Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрили
<b>УКМК</b>	— Кыргыз Республикасынын Улуттук көлөсүзүлүк мамлекеттик комитети
<b>Тил комиссиясы</b>	— Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты бөюнчү улуттук комиссиясы
<b>ДИМК</b>	— Кыргыз Республикасынын Дин иштери бөюнчү мамлекеттик комиссиясы
<b>МКЖӨБМА</b>	— Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетине караштуу Мамлекеттик кызмет жана жергилиткүү ээз айланча башкараруу мамлекеттик агентти
<b>КРІМБА</b>	— Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик башкараруу академиясы
<b>КРП облустардаты</b>	— Кыргыз Республикасынын Президентинин облустардаты ыйгарым укуктуу окуудору
<b>БҮҮӨ</b>	— Кыргыз Республикасынын Улуттук көлпүзүлүк мамлекеттик комитетинин Чек ара кызыматы
<b>УКМК ЧК</b>	— Кыргыз Республикасынын Жергилиткүү ээз айланча башкараруу органдары
<b>ЖӨБ соозу</b>	— Кыргыз Республикасынын Жергилиткүү ээз айланча башкараруу органдары
<b>ЖМА</b>	— Кыргыз Республикасынын Жергилиткүү ээз айланча башкараруу органдары
<b>ЖОБ</b>	— Кыргыз Республикасынын Жергилиткүү ээз айланча башкараруу органдары
<b>ККА</b>	— Кыргыз Республикасынын Жергилиткүү ээз айланча башкараруу органдары
<b>УИА</b>	— Кыргыз Республикасынын Улуттук илимдер академиясы
<b>СИУИ</b>	— Кыргыз Республикасынын Стратегиялык изидөөлөр улуттук институту
<b>РПККЖ жана КДИ</b>	— Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрилигинн айланылды
	Республикалык педагогикалык кызметкерлердин квалификациясын жогорулатуу жана кайра даирдо институту
<b>КМДБ</b>	— Кыргызстан мусулмандарынын дин башкармалыты
<b>ВАК</b>	— Ведомствоор аралык комиссия
<b>ЖМК</b>	— Жалпыга маалымдоо каражаттары
<b>ӨЭҮ</b>	— Өкмөттүк эмес уюмдар
<b>ЖОЖ</b>	— Жогорку окуу жай
<b>Концепция</b>	— 2021–2026-жылдарды Кыргыз Республикасында Кыргыз жараны деп жарандардын өзүн таануусун енгүүкүүнүн концепциясы

<b>ГКДР</b>	— Государственная комиссия по делам религий Кыргызской Республики
<b>ГАГСМСУ</b>	— Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров Кыргызской Республики
<b>АГУЛКР</b>	— Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики
<b>ШШКР</b>	— Полномочные представители Президента Кыргызской Республики в областях
<b>ПСТКНБ</b>	— Пограничная служба Государственного комитета национальной безопасности Кыргызской Республики
<b>Союз МСУ</b>	— Союз местных самоуправлений Кыргызской Республики
<b>МТА</b>	— Местные государственные администрации
<b>ОМСУ</b>	— Органы местного самоуправления
<b>МСУ</b>	— Местное самоуправление
<b>АНК</b>	— Ассамблея народа Кыргызстана
<b>НАН</b>	— Национальная академия наук Кыргызской Республики
<b>НИСИ</b>	— Национальный институт стратегических исследований Кыргызской Республики
<b>РИПКИПР</b>	— Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики
<b>ДУМК</b>	— Духовное управление мусульман Кыргызстана
<b>МК</b>	— Межедомственная комиссия
<b>СМИ</b>	— Средства массовой информации
<b>НПО</b>	— Неправительственные организации
<b>ВУЗ</b>	— Высшее учебное заведение
<b>Концепция</b>	— Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021–2026 годы
<b>СМЭВ</b>	— система межведомственного электронного взаимодействия

**2021-2026-жылдары Кыргыз Республикасында Кыргыз жараны  
деп жараптардын өзүн таануусун өнүктүрүүнүн концепциясын  
ишке ашыруу боюнча иш-чаралар планын жүзеге ашыруудагы  
мамлекеттик органдардын жана уюмдардын ишин  
координациялоо боюнча ведомстволор аралык комиссиянын  
курамы**

Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин Төрагасынын орун басары, ведомстволор аралык комиссиянын төрагасы;

Кыргыз Республикасынын маданият, маалымат, спорт жана жаштар саясаты министри, ведомстволор аралык комиссиянын төрагасынын орун басары.

Ведомстволор аралык комиссиянын мүчөлөрү:

Кыргыз Республикасынын Президентинин Администрациясынын саясий жана экономикалык изилдөөлөр башкармалыгынын начальниги;

Кыргыз Республикасынын тышкы иштер министринин орун басары;

Кыргыз Республикасынын коргоо министринин орун басары;

Кыргыз Республикасынын ички иштер министринин орун басары;

Кыргыз Республикасынын экономика жана коммерция министринин орун басары;

Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министринин орун басары;

Кыргыз Республикасынын эмгек, социалдык камсыздоо жана миграция министринин орун басары;

Кыргыз Республикасынын Улуттук коопсуздук мамлекеттик комитеттинин төрагасынын орун басары;

Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиянын төрагасынын орун басары;

Кыргыз Республикасынын Дин иштери боюнча мамлекеттик комиссиясынын директорунун орун басары;

Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинете караштуу Мамлекеттик кызмат жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу иштери боюнча мамлекеттик агенттиктин директорунун орун басары;

Кыргыз Республикасынын Жергиликтүү өз алдынча башкарууларынын союзунун директору (макулдашуу боюнча);

Кыргызстан калкынын ассамблеясынын кеңешинин төрагасы (макулдашуу боюнча);

**Состав**

**межведомственной комиссии по координации деятельности государственных органов и организаций по реализации Плана мероприятий по реализации Концепции развития гражданской идентичности Кыргыз жараны в Кыргызской Республике на период 2021-2026 годы**

Заместитель Председателя Кабинета Министров Кыргызской Республики, председатель межведомственной комиссии; министр культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики, заместитель председателя межведомственной комиссии.

Члены межведомственной комиссии:

начальник управления политических и экономических исследований Администрации Президента Кыргызской Республики;

заместитель министра иностранных дел Кыргызской Республики;

заместитель министра обороны Кыргызской Республики;

заместитель министра внутренних дел Кыргызской Республики;

заместитель министра экономики и коммерции Кыргызской Республики;

заместитель министра образования и науки Кыргызской Республики;

заместитель министра труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики;

заместитель председателя Государственного комитета национальной безопасности Кыргызской Республики;

заместитель председателя Национальной комиссии по государственному языку и языковой политике при Президенте Кыргызской Республики;

заместитель директора Государственной комиссии по делам религий Кыргызской Республики;

заместитель директора Государственного агентства по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров Кыргызской Республики;

директор Союза местных самоуправлений Кыргызской Республики (по согласованию);

председатель совета Ассамблеи народа Кыргызстана (по согласованию);

представитель филиала фонда «ПисНексус» в Кыргызстане (по согласованию).

«Днічеки» фольвай Кипріяна Гінзбурга вже  
макаруля його.

Цікаво, що він відповів на це питання.  
Він сказав, що він не може зрозуміти, як  
може він збиратися писати про те, що він  
не може писати. Але він відповів, що він  
може писати про те, що він не може писати.  
Он сказав, що він не може збиратися писати  
про те, що він не може писати. Але він відповів,  
що він може писати про те, що він не може писати.

Задовільно, що він відповів на це питання.  
Він сказав, що він не може збиратися писати  
про те, що він не може писати. Але він відповів,  
що він може писати про те, що він не може писати.  
Он сказав, що він не може збиратися писати  
про те, що він не може писати. Але він відповів,  
що він може писати про те, що він не може писати.

