

## **ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**на разработку электронных учебно-тренинговых модулей для дистанционного обучения на Цифровой образовательной платформе Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики им. Ж.Абдрахманова**

### **1. Общие сведения**

**1.1. Основание для проведения работы:** Реализация Государственного заказа на обучение государственных и муниципальных служащих (распоряжение Кабинета Министров КР от 26.09.2026 №841-р).

### **1.2. Сроки выполнения работ**

- Дата начала: С момента подписания Сторонами Договора.
- Дата окончания: «15» сентября 2026 года.
- Этапность: Работы включают этап проектирования контента и этап финального тестирования на платформе Заказчика.

### **1.3. Цели и задачи разработки.**

**Цель разработки:** Создание высокотехнологичных, эффективных и доступных электронных учебно-тренинговых модулей (ЭУТМ) в бумажной и электронной формах для обеспечения Академии государственного управления при Президенте КР имени Ж.Абдрахманова (АГУПКР) учебно-методическими материалами для дистанционного обучения государственных гражданских служащих и муниципальных служащих (ГМС).

### **Основные задачи:**

- Обеспечение ГМС возможностью повышения квалификации непосредственно на рабочих местах без отрыва от основной деятельности.
- Организация масштабируемой и эффективной дистанционной формы обучения ГМС через цифровую экосистему.
- Формирование профессиональных компетенций ГМС через актуальный и практикоориентированный контент.
- Обеспечение возможности самостоятельного освоения материала ГМС в удобном темпе в соответствии с индивидуальной траекторией профессионального развития.

### **1.4. Термины и определения**

Для обеспечения единства понимания технического задания (ТЗ) используются следующие термины:

- **ЭУТМ (Электронный учебно-тренинговый модуль):** Цельный, единый интерактивный учебный курс, включающий теорию, практику и систему оценки знаний.
- **Интерактивный контент:** Элементы курса, требующие активного взаимодействия пользователя (клики, гиперссылки, ввод текста для открытых вопросов или загрузки материала, симуляции и т.д.).

## **2. Требования к разработке учебных модулей**

### **2.1. Общие требования к содержанию**

- **Баланс обучения:** Структура курса должна обеспечивать паритетное распределение учебного времени, рассчитанного на 36/72 академических часа: не более 50% - теоретические занятия, 50% и более - практическая подготовка от общего объема часов.
- **Актуальность и правовая база:** Теоретический контент должен базироваться на актуальных редакциях НПА Кыргызской Республики и быть строго ориентирован на текущую практику государственной и муниципальной службы.
- **Адресность:** Курс разрабатывается с учетом специфики конкретной целевой группы слушателей (уровни должностей, функциональные обязанности).
- **Содержание реформ:** Курс обязан включать аналитические материалы по проводимым государственным реформам, изменениям функций госорганов и органов МСУ.
- **Обязательные компоненты:** Каждый курс может состоять из модулей, каждый из которых включает темы, состоящие из текстовых лекций, практических заданий для закрепления навыков и визуальных презентационных материалов.
- Курс разрабатывается на государственном и официальном языках и предоставляется в бумажном и электронном видах.

### **2.2. Логика прохождения и система тестирования**

- **Помодульный барьер:** При прохождении курса после каждого модуля проводится обязательное тестирование. Успешная сдача теста является обязательным условием для разблокировки доступа к следующему модулю.
- **Объем тестов:**
  1. Количество вопросов для промежуточного контроля после каждого модуля - не менее 10 вопросов (тесты множественного выбора с 4 вариантами ответов, из которых 1 – правильный).

2. Соответственно, количество вопросов для комплексного тестирования (итогового контроля) по курсу будет зависеть от количества модулей, но не менее 20 вопросов на курс.

### 2.3 Примерные тематические разделы

#### **Раздел 1. Введение:**

- обоснование актуальности, целей и задач модуля,
- подробные рекомендации по самостоятельному изучению
- расширенный глоссарий терминов.

#### **Раздел 2. Теоретическая подготовка** (Формат: текст, инфографика, презентации):

- понятийный аппарат,
- нормативные акты,
- методические материалы,
- анализ современных трендов развития сферы деятельности,
- нормативное регулирование,
- разбор лучших мировых и отечественных практик.

#### **Раздел 3. Практическая подготовка:**

- интерактивные упражнения,
- тренажеры,
- работа с кейсами (разбор реальных ситуаций),
- задания для самостоятельного применения знаний.

#### **Раздел 4. Промежуточный контроль освоения темы.**

### 2.4. Состав и структура материалов (бумажный/текстовый формат)

Учебно-тренинговый модуль должен быть представлен в виде единого комплекса со следующей структурой:

1. **Титульный лист**
2. **Введение.** Цели, задачи, описание целевой аудитории и перечень формируемых компетенций.
3. **Учебно-тематический план:** Краткое описание структуры и распределение часов по темам с разбивкой на лекционные и практические занятия.
4. **Теоретический массив:** Тексты лекций с графиками и таблицами — **не менее 60 страниц на 1 курс, рассчитанный на 36 часов (не менее 100 страниц – на 72 часа).**
5. **Практический массив:** Описание кейсов, задания для практических работ, в т.ч. с примерами решений — **не менее 3-5 заданий на каждый модуль.**
6. **Визуальный ряд:** Презентационные слайды — **до 10 слайдов по каждому модулю.**

7. **Информационное обеспечение:** Список рекомендуемой литературы, ссылки на интернет-ресурсы и актуальный перечень НПА.

## 2.5. Требования к техническому оформлению (MS Word)

Все текстовые материалы должны соответствовать единому стандарту оформления:

- **Шрифт:** Times New Roman (или Times New Roman Cyr).
- **Размер основного текста:** 14 пт.
- **Размер в таблицах:** Допускается уменьшение до 12 пт для оптимизации пространства.
- **Межстрочный интервал:** Одинарный.
- **Формат страницы:** А4, стандартные поля.

## 3. Критерии оценки разработанного УТМ

УТМ должен содержать полную информацию готового учебного материала.

- Каждый курс и/или модуль не должен содержать однотипную информацию (к примеру: только текст или только видео). Электронный УТМ/курс должен иметь интерактивный контент: возможность скачивания любого типа материала, сохранения и распечатки.
- Курс должен содержать слайды презентации, задания, кейсы, в качестве примера – решение одного задания/кейса по каждому модулю. Курс должен иметь возможность промежуточного и итогового контроля и оценки знаний обучаемых.
- Материалы курса должны быть логически структурированы, последовательно изложены и доступны для понимания целевой аудиторией.
- Курс должен быть разработан в соответствии с современными образовательными технологиями и методиками обучения, ориентированными на самостоятельное обучение.
- Курс должен иметь простую и понятную структуру, удобную навигацию и поиск информации.
- Формат представления информации в УТМ и в слайдах должен быть разнообразным и привлекательным для слушателей (текст, графика, аудио, видео).
- Оригинальность ЭУТМ будет проверена в системе антиплагиат и должна составлять не менее 80%.